Информация для родителей

Тема:«Особенности межличностных отношений в подростковом возрасте».

Особенности межличностных отношений в подростковом возрасте.

Обособленные группы сверстников в старшем подростковом возрасте становятся более устойчивыми, отношения в них между детьми начинают подчиняться более строгим правилам. Сходство интересов и проблем, которые волнуют подростков, возможность открыто их обсуждать, не опасаясь быть осмеянными и, находясь в равных отношениях с товарищами - вот что делает атмосферу в таких группах более привлекательной для подростков, чем сообщество взрослых людей. Наряду с непосредственным интересом друг к другу, который характерен для общения младших школьников, у подростков появляются два других вида отношений, слабые или почти не представленные в раннем периоде их развития: товарищеские и дружеские. Старшим подросткам не сидится дома, они рвутся к товарищам, проявляя явное стремление жить групповой жизнью. Это характерная черта у детей именно подросткового возраста, причем она проявляется у них не зависимо от степени развитости специальной потребности в общении. Неблагополучные личные взаимоотношения с товарищами воспринимаются и переживаются подростками очень тяжело, и в этом мы можем убедиться, знакомясь с акцентуациями характера, свойственными подросткам. Многими детьми этого возраста разрыв личных отношений с товарищами воспринимается как личная драма. На первом месте во взаимоотношениях подростков стоят товарищеские взаимоотношения.

Поскольку акцентуации характера граничат с соответственными видами психопатических расстройств, их типология базируется на детально разработанные классификации подобных расстройств в психиатрии, отражая, тем не менее, и свойства характера психически здорового человека. В связи с тем, что большинство акцентуаций оформляется к подростковому возрасту и наиболее ярко проявляется именно в нем, нужно рассмотреть классификацию акцентуаций на примере подростков. В раннем юношеском возрасте завершается формирование сложной системы социальных установок, причем оно касается всех компонентов установок когнитивного, эмоционального и поведенческого. Период ранней юности характеризуется большими противоречиями, внутренней несогласованностью и изменчивостью многих социальных установок. У юношей и девушек можно встретить такие акцентуации характера, которые не встречаются ни в каком другом возрасте, причем между отдельными чертами характера и их проявлениями имеется много противоречий, острота которых обычно к окончанию школы сглаживается.