Как ускорить умственную работу

Любая умственная работа (в том числе и домашние задания) должна быть выполнена как можно лучше и как можно в более короткие сроки. Научиться экономить время в школьные годы — это значит в будущем более продуктивно решать производственные и жизненные проблемы и задачи.

Но экономить время — не значит излишне торопиться и суетиться. Достоинство часов не в том, что они «бегут», а в том, что они идут верно.

Есть два основных способа экономить время:

— ускорить действия;

— применить продуктивные методы работы.

***Оба способа по-своему хороши**.*

***1. Ускорить действие** — это значит не тратить время на «раскачку» перед началом работы, а сразу приступить к делу. Для этого нужно просто соблюдать элементарные способы рациональной организации труда. Все необходимое (учебники, т етради, справочники, канцелярские принадлежности) должно быть на своем месте, «под рукой». Не допускайте вялости и ненужных пауз во время работы. Нельзя во время выполнения умственной работы подсматривать на телевизионный экран, краем глаза и вполуха с ледя за очередными бандитскими разборками. Отговорки, что это не мешает работе, несостоятельны. Есть*

аксиома: два дела делать одновременно продуктивно нельзя. У вас возражения?

Тогда попробуйте перемножить на листке 456 на 789 и одновременно вслух читать, допустим, известное стихотворение Н. Заболоцкого:

Не позволяй душе лениться!
Чтоб воду в ступе не толочь,
Душа обязана трудиться И
день и ночь, и день и ночь!

Попробовали? Не получилось? Вот то-то.

Сосредоточенность, внимательность и необходимое напряжение обеспечат выполнение умственной работы в короткий срок.

***2. Применить продуктивные способы умственной деятельности** — это значит обеспечить «внутреннее» ускорение темпов работы. Надо постоянно искать такие способы работы, которые ведут к цели крат чайшим путем.*

*Так, **при письме** надо запоминать не отдельное слово, а словосочетания и отдельные фразы. Ни в коем случае не следует держать палец левой руки на строке списывания. Нужно учиться (используя объемное зрение) быстро находить глазами в тексте нужн ое место, «фотографировать» посильный для запоминания кусок текста, а затем записывать его под диктовку.*

***При заучивании текста** не спешите посмотреть забытое слово, попытайтесь вспомнить его. Запоминайте по возможности большие фрагменты текста. Ищите удобн ые для себя нетрадиционные формы заучивания.*