

**Конспект занятия в темной сенсорной комнате
для детей младшего школьного возраста**

«Путешествие в страну эмоций»

Психолого-педагогический замысел: вызвать бодрое, оптимистическое настроение у детей; снять эмоциональное напряжение; стимулировать желание передавать свои ощущения в речи; развивать когнитивную сферу детей: внимание, память, мышление; стимулировать развитие воображения; учить детей передавать эмоции художественными средствами.

Оборудование:

- детская сенсорная дорожка;
- браслеты (можно использовать бантики, цветные резиночки и т.п.);
- сухой душ;
- разноцветные коврики (по цвету должны совпадать с браслетами);
- мягкие пуфы;
- шариковый бассейн;
- зеркальный шар и источник света к нему;
- планы-схемы маршрутов движения по сенсорной комнате;
- кубик с изображением эмоциональных состояний человека;
- плоскостное изображение солнца;
- музыкальное кресло-подушка;
- пузырьковая колонна.

Содержание игрового занятия:

Дети приглашаются в темную сенсорную комнату. Включается зеркальный шар.

Педагог-психолог:

«Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в волшебный мир – мир эмоций. **Наше путешествие начнется с вот этой дорожки.** Эта дорожка не простая, она волшебная, а все волшебное требует особого внимания, старания и благодарности. Помните: как только мы прикасаемся к волшебному мы сами становимся добрыми и внимательными волшебниками, поэтому и самих себя надо любить и благодарить.

Первый шаг – это уже половина пути, и сделать его нужно правильно, а поэтому надо внимательно посмотреть на блинчики и коврики на дорожке и ставить на них ножки аккуратно. Поставили правую ножку - почувствовали опору, поставили левую ножку. Потоптались, почувствовали начинку блинчика. Пошли дальше (*инструкция повторяется несколько раз пока дети идут по сенсорной дорожке*)

А теперь давайте посмотрим, с каким настроением мы отправляемся в наше путешествие. Детям психолог предлагает выполнить упражнение “Барометр настроения”. Каждый ребенок на магнитной доске прикрепляет карточку, обозначающую его эмоциональное состояние.

Солнышко – радостное настроение.

Звездочка – настроение спокойное, нейтральное.

Тучка – плохое настроение.

После прохождения дорожки на нашем пути встретился **«Волшебный водопад» (сухой душ)**. Внутри водопада остановитесь, поднимите голову вверх, вы увидите свое отражение. Улыбнитесь, ведь вы добрые и веселые. Запомните свое лицо веселым и улыбающимся.

Встречаем детей на выходе из сухого душа. Предлагаем выбрать один из разноцветных браслетиков. Одеть на руку, найти кружок с таким же цветом и сесть на него. Дети выполняют задание.

Педагог-психолог берет «Солнышко» и обращается к детям: «Ребята, посмотрите, у меня в руках солнышко. Оно яркое, красивое. Сейчас мы с вами будем передавать его по кругу, и вы друг другу и мне, будете рассказывать, что чувствуете, когда солнышко попадает к вам в ручки»

(дети рассказывают)

Педагог-психолог: «От ваших улыбок стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас стали солнышками и согрели друг друга. Послушайте сейчас историю о солнышке и постарайтесь изобразить его, а я буду вам помогать»

Этюд «Солнышко»

«Каждый день восходит солнце, чтобы обогреть землю. Все рады солнышку! *(Дети тянут руки вверх, улыбаются)* Но пока оно спит. *(Дети кладут руки под щеки, закрывают глаза)*. Ночь подходит к концу. Сторож-месяц пошел отдыхать и по пути постучал к солнышку в окошко, чтобы оно просыпалось. А солнышко сладко спит. Наконец оно услышало, что в окошко стучат, открыло глаза, а на улице темно, не хочется вставать. *(Просим детей приоткрыть глаза, потянуться.)* Солнышко зевнуло и снова закрыло свои глазки. *(Действия детей)*. Но время не ждет. Надо будить Землю. Солнышко еще раз открыло глаза, потянулось. Умыло глазки, щечки, ротик, расчесало гребешком свои золотые волосы-лучики. Лучики распрямились, ярко засеяли. Солнышко вдохнуло свежий воздух, и улыбнулось всем. *(Имитационные движения детей по ходу рассказывания.)*

Педагог-психолог: «Молодцы, ребята! Вы все очень хорошо справились с заданием. Давайте еще поиграем? **А играть мы будем с вот таким красивым «Кубиком эмоций».** Давайте, для начала вспомним, какие же бывают эмоции. *(Дети называют эмоции)* дети кидают кубик, называя эмоцию, которая выпадает. При этом педагог-психолог задает им вопросы: «К какому сказочному герою можно отнести эту эмоцию?», «В какой сказке встречается эта эмоция?»».

Педагог-психолог: «Молодцы! Поздравляю! Вы справились с еще одним заданием. Давайте продолжим путешествие по нашей волшебной стране, для этого вам надо **выбрать карты – маршруты с заданиями,** которые вам нужно будет выполнить. Прохождение маршрутов вы обязательно должны начать с прохождения по волшебной дорожке».

(Дети вытягивают карты – маршруты и выполняют задания)

Педагог-психолог: «Молодцы! Вот мы с вами выполнили очередное задание. Вы очень хорошо поработали и наверное устали, и поэтому я предлагаю вам отдохнуть. Пожалуйста, присаживайтесь и расслабьтесь.

Этюд «Радуга» (включается зеркальный шар)

«Посмотрите вокруг. Представьте, что вы лежите на мягкой зеленой травке. Над вами голубое небо, а на небе разноцветная яркая радуга. Радуга блестит, переливается всеми цветами и дарит вам свое настроение. Вы видите красный и оранжевый цвет.

Красный цвет дает вам тепло и силу. Вы становитесь сильнее, вам тепло и приятно.

Желтый цвет приносит радость. Солнышко тоже желтого цвета, лучики солнца вас гладят, вы улыбаетесь.

Зеленый цвет – это цвет травы и листьев. Вам хорошо и спокойно.

Голубой и синий - цвета неба и воды. Голубой – мягкий и успокаивающий, освежающий, как вода в жару.

Запомните ощущения, которые подарил вам каждый цвет радуги. Пусть настроение у вас сегодня будет таким же радостным как радуга. Давайте несколько секунд посмотрим на радугу и пофантазируем».

(Предлагаем детям потихоньку встать и занять свои цветные кружки. И поделиться впечатлениями после этюда)

Педагог-психолог: «Ребята, вот и подошло к концу наше с вами путешествие по стране эмоций, скажите, что больше всего вам понравилось? Что труднее всего было выполнять?

Детям психолог предлагает выполнить упражнение “Барометр настроения”.

Сейчас мы с вами скажем, друг другу **спасибо** и выйдем с нашей страны по волшебной дорожке, но выходить мы будем по особому: **первым выходит участник с красным браслетиком, вторым – с зеленым и т.д.»**

