

Памятка для учащихся по развитию памяти.

- Заучивайте учебный материал с желанием знать и запомнить.
- ставьте себе цель запомнить надолго.
- заучивая учебный материал, рисуйте чертежи и схемы, рисунки.

Это поможет быстрее запомнить нужное задание.

- Многokrратно повторяйте заученное.
- проверяйте свои возможности. Заучивайте небольшими порциями.

Сразу большое стихотворение выучить трудно.

- Выучив небольшую часть текста, необходимо пересказать ее несколько раз.

- Запомнить фразу из жизни рассеянного человека. «Он никогда ничего не забывал, ибо никогда ничего не помнил» Вы жене хотите быть таким? Тогда - за дело!

Анкетирование учащихся.

- Легко ли тебе заучивать стихи?
- Испытываешь ли ты трудности при пересказе прочитанного текста?
- Ты быстро вспоминаешь заученное или с трудом?
- Можешь ли ты легко вспомнить учебный материал, который вы учили давно?
- Помогают ли тебе дома тренировать память?
- Нужна ли тебе помощь в тренировке памяти?

Анкетирование родителей.

- Какой вид памяти преобладает у вашего ребенка?
- Трудно ли ему выполнять домашние задания, связанные с запоминанием учебного материала?
- Оказываете ли ему помощь в тренировке памяти?
- Необходимо ли вам помочь в обучении приемам тренировки памяти?

Упражнения для тренировки памяти учащихся дома.

Упражнение 1.

Предложите ребенку закрыть глаза и по памяти назвать все предметы, которые стоят в его комнате. Затем он пусть откроет глаза и проверит, верно ли были названы предметы.

Упражнение 2.

Напечатайте тексты диктантов для начальной школы и размножьте их. Повесьте тексты в комнате и попросите ребенка переписать его.

Для этого он должен встать из-за стола, подбежать к листочку с текстом, прочитать предложение или несколько предложений, запомнить их, вернуться на свое рабочее место и записать то, что запомнил.

Такое упражнение можно повторять несколько раз в неделю.

Упражнение 3.

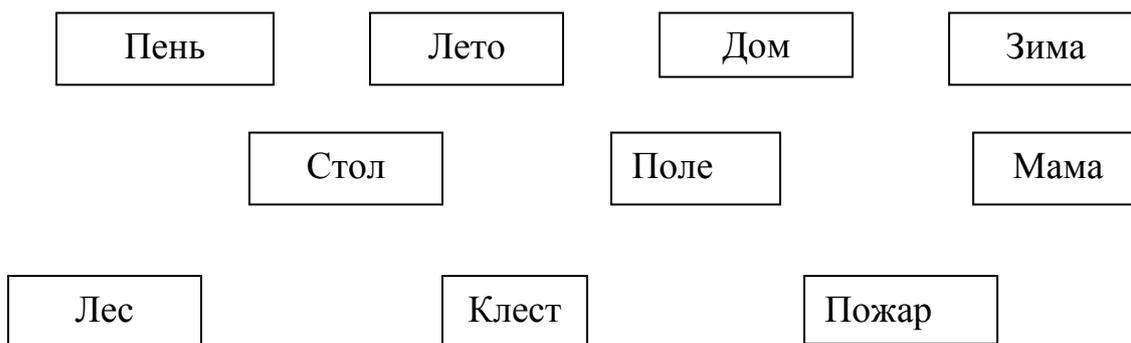
Прочтите ребенку текст из сборника или из учебника.

В первый раз читайте весь диктант полностью. Во второй раз в каждом предложении пропускайте одно - два слова. В задачу ребенка входит восстановление содержания всего диктанта самостоятельно.

После написания диктанта он должен самостоятельно сверить свой диктант с оригиналом.

Упражнение 5.

Предложите ребенку внимательно посмотреть на слова в рамках в течение 10 секунд. Затем он должен самостоятельно начертить рамки и вписать туда слова в соответствии с рисунком.



Упражнение 6.

Нарисуйте на листочке бумаги рисунок, покажите его ребенку и попросите нарисовать такой же рисунок по памяти.

Упражнение 7.

Прочитайте текст один раз вслух. Затем прочитайте его, допуская в каждом предложении неточности. Попросите ребенка вас исправить. Пусть он перескажет весь текст без допущенных вами ошибок.

Упражнение 8.

Для расширения объема восприятия ребенку предложите ребенку поиграть в игру. Напишите на листке в столбик слова, состоящие из четырех букв, и закройте их сверху листом бумаги. Быстро открывайте и закрывайте слова, а ребенок пусть читает их до тех пор, пока не научится их схватывать за одно мгновение.

Упражнение 9.

Предложите ребенку ряды слов, между которыми смысловые связи отсутствуют. Вы зачитываете пару слов, а ребенок должен запомнить второе слово пары, стараясь при этом установить между словами какую-нибудь смысловую связь.

Через 10 минут после первого прочтения вы читаете слова из первого столбика, а ребенок называет второе слово этой пары. Чем больше слов воспроизводит ребенок, тем лучше у него развито умение устанавливать смысловые связи.

Упражнение 10.

Дайте ребенку лист бумаги, разделенный на 20 клеток (5 клеток по горизонтали, 4 клетки по вертикали). Он должен запомнить 20 слов и

словосочетаний конкретного и абстрактного содержания, которые вы будете произносить с интервалом в 7 – 10 секунд.

При этом должен в каждой клеточке последовательно в соответствии с называемым словом или словосочетанием рисовать его рисуночное обозначение – пиктограмму. Цифры и буквы использовать нельзя. Через 10 - 15 минут, глядя на свои пиктограммы, ребенок должен вспомнить как можно больше слов и словосочетаний и записать их в нижней части клетки под соответствующей пиктограммой. Примерный набор слов:

Веселый праздник

Радость

Гнев

Мальчик-трус

Отчаяние

Быстрый человек

Скорость

Печаль

Вкусный ужин

Теплый ветер

Сомнение

Сила воли

Веселый праздник

Болезнь

Успех

Дружба

Смелый поступок

Справедливость

Хороший товарищ

Мороз