

Памятка для родителей «В вашей семье будет первоклассник»

Родителям будущих первоклассников

- ◆ постарайтесь настроить положительно ребенка к школе, учителю, новому коллективу
- ◆ за несколько месяцев постарайтесь выработать режим для всей семьи, наиболее приближенный к школьному;
- ◆ будьте внимательны к своему ребенку;
- ◆ как можно больше разговаривайте с ребенком, читайте, рассуждайте;
- ◆ будьте терпеливы к мнению ребенка;
- ◆ уже в летнее время перед школой как можно больше просите ребенка делать самостоятельно, что-то вам напоминать, все это поможет вам выработать самостоятельность;
- ◆ за несколько месяцев до школы ежедневно, в одно и то же время занимайтесь с ребенком, он должен привыкнуть к учебной деятельности;
 - ◆ при выполнении заданий и упражнений не сидите «над душой», дайте возможность ребенку работать самостоятельно;
 - ◆ обязательно интересуйтесь успехами и неудачами ребенка у воспитателя, учителя, «ваше чадо» должно чувствовать вашу заинтересованность;
 - ◆ помните, что ребенок учиться не для себя, а для родителей, учителей, чтобы утвердиться как личность;
 - ◆ хвалите ребенка при всех и чаще, ругайте – наедине;
 - ◆ в семье выработайте единую тактику общения с ребенком, свои разногласия решайте без ребенка;
 - ◆ никогда не позволяете себе обсуждать, критиковать учителя в присутствии ребенка;
 - ◆ постарайтесь заблаговременно записать ребенка в школу, посещайте дни открытых дверей всей семьей;
 - ◆ проконсультироваться с воспитателем, логопедом, обязательно обратить внимание на здоровье ребенка, если есть проблемы, прислушаться к мнению лечащего врача;
 - ◆ вечером обязательно интересуйтесь, как прошел день;
 - ◆ утром спокойно будите ребенка в одно время;
 - ◆ никогда не позволяйте себе сравнивать ребенка с другими детьми;

Правила общения

- ◆ можно выразить свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не самим ребенком;
- ◆ можно обсуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или непозволительными они ни были;
- ◆ недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перейдет в неприятие его;
 - ◆ покажите ребенку, что вы его уважаете;
 - ◆ сохраняйте дружелюбный тон.

Как поддержать самооценку ребенка

- ◆ безусловно принимайте ребенка;
- ◆ активно и заинтересованно выслушивайте рассказы о его переживаниях и потребностях;
- ◆ чаще бывайте с ребенком;
- ◆ не вмешивайтесь в те его занятия, с которыми он справляется сам;
- ◆ помогайте, когда просит;
- ◆ поддерживайте каждый успех;
- ◆ делитесь своими чувствами, проявляя доверие к ребенку;
- ◆ конструктивно решайте конфликты;
- ◆ используйте в повседневном общении приветливые фразы, ласковые слова;
- ◆ обнимайте ребенка не менее четырех раз в день.

Принципы отношений родителей с детьми

- ◆ Я хочу, чтобы меня любили, поэтому я буду открыт моим детям.
- ◆ Я так мало знаю о сложных лабиринтах детства, поэтому я буду с удовольствием учиться с детьми.
- ◆ Я лучше всего усваиваю знания, полученные в результате собственных усилий, поэтому я объединю свои усилия с усилиями ребенка.
- ◆ Я люблю, чтобы меня принимали таким, каков я есть, поэтому я буду стремиться сопереживать ребенку и ценить его.
- ◆ Я – единственный, кто может прожить мою жизнь, поэтому я не буду стремиться к тому, чтобы управлять жизнью ребенка.
- ◆ Я черпаю надежду и волю к жизни внутри себя, поэтому я буду признавать и подтверждать чувство самостоятельности ребенка.
- ◆ Я чувствую страх, когда я беззащитен, поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру ребенка с добротой, лаской, нежностью.
- ◆ Я не могу полностью оградить ребенка от страха, боли, разочарования и стрессов, поэтому я буду стараться смягчить удары.

Чему научить ребенка перед школой?

- ◆ любить себя
- ◆ интерпретировать поведение
- ◆ навыкам самообслуживания
- ◆ объяснять собственное поведение
- ◆ общаться с помощью слов
- ◆ понимать различия между мыслями и действиями
- ◆ интересоваться и задавать вопросы
- ◆ слушать и слышать учителя
- ◆ не бояться неудач
- ◆ доверять взрослым
- ◆ думать самому
- ◆ знать, в чем можно полагаться на взрослого

Чем заменить наказание?

- ◆ терпением – это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей;
- ◆ объяснением – объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки;
- ◆ отвлечением – постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем-то, что ему хочется ;
- ◆ неторопливостью – не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока поступок повторится;
- ◆ наградами – в конце концов, они более эффективны, чем наказания!

На что обратить внимание в первую очередь:

- ◆ нужно посещать школу, беседовать с классным руководителем, узнавать обязательно впечатление ребенка;
- ◆ узнать, какие дополнительные занятия, кружки и секции имеются в школе, в которую планируется записать ребенка;
- ◆ постараться положительно настроить ребенка на обучение в школе, к учителю, новому коллективу;
- ◆ за 3-4 мес. постараться выработать режим для всей семьи, наиболее приближенный к школьному;
- ◆ в летнее время как можно больше просить ребенка что-то делать самостоятельно;
- ◆ приучить себя за несколько месяцев до школы, в одно и то же время заниматься с ребенком, чтобы он привык к учебной деятельности;

- ◆ в семье необходимо выработать единую тактику общения с ребенком, свои разногласия решать в его отсутствие, не позволять себе критиковать, обсуждать учителя в присутствии ребенка, никогда не сравнивать своего малыша с другими, как можно больше разговаривать с ребенком, читать, рассуждать, быть внимательным и терпеливым;
- ◆ перед школой необходимо научить ребенка навыкам самообслуживания, любить себя, объяснять собственное поведение, слушать и слышать учителя, доверять взрослым, не бояться неудач, думать самому.
- ◆ родитель должен помнить, что каждый первоклассник учится только для мамы, папы и учителя, чтобы утвердиться как личность, поэтому взрослые должны ему помогать;
- ◆ самое главное, обратить внимание на состояние здоровья ребенка, правильно выбрать школьные принадлежности и научиться слышать своего ребенка.

Типичные ошибки, которые совершают родители:

- ◆ отдают ребенка в школу очень рано (до 6 лет 6 мес.) – часто в этом возрасте ребенок не готов к школе психологически, поэтому в школе ему не интересно, он еще хочет играть; такие дети испытывают серьезные трудности при обучении, начинают часто болеть; в итоге родители принимают решение вернуть ребенка снова в детский сад, что является новой психологической травмой для малыша.
- ◆ часто болеющего ребенка или ребенка с хроническими заболеваниями во что бы то ни стало, пытаются записать в школу – нужно помнить, что нагрузка станет выше, ослабленный ребенок не будет справляться с обучением, такой ребенок не будет успешен.
- ◆ начиная с первого класса, записывают ребенка в несколько кружков, в музыкальную, художественную школы – первый год обучения адаптационный, ребенку надо дать время привыкнуть к учебной деятельности, режим должен включать прогулки на свежем воздухе и время для игры, поэтому количество кружков и секций надо оптимизировать, хотя бы в первом полугодии.
- ◆ по различным причинам пытаются записать в школу, отдаленную от места жительства – школа должна быть в шаговой доступности, в этом возрасте самое главное – это безопасность ребенка.
- ◆ очень рано и интенсивно начинают готовить ребенка к школе – это приводит к тому, что ребенок не успевает наиграться, а интерес к обучению пропадает задолго до наступления Дня знаний.