

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»  
(МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»)

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
МБОУ «Куженерская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
(протокол от 19.04.2024г. № 7)

«Утверждаю»  
Врио директора  
МБОУ «Куженерская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
И.В. Романова  
Приказ от 19.04.2024г. № 64



**Отчёт о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
<b>Раздел I. Аналитическая часть</b>		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления образовательной организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	5
4.	Организация учебного процесса	9
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
6.	Востребованность выпускников	14
7.	Качество кадрового обеспечения	15
8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	20
9.	Материально-техническая база	21
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
<b>Раздел II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>		30

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»)
Руководитель	Роженцова Ольга Валерьевна
Адрес организации	425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, п.Куженер, ул.Школьная, д.5а
Телефон, факс	8(83637) 9-13-52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kuzh.sosh2@mari-el.gov.ru">kuzh.sosh2@mari-el.gov.ru</a>
Учредитель	Администрация Куженерского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	01 сентября 1996 года
Лицензия	Серия 12Л01 № 0000580 регистрационный № 515 от 10 сентября 2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия лицензии: бессрочно. Приложение к лицензии Серия 12П01 № 0000701.
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 № 0000268 регистрационный №337 от 26 марта 2015 года выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – 12 лет.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» (далее – школа) посещает 404 обучающихся. Школа находится в Заречном микрорайоне поселка Куженер. Большинство детей проживают в Заречном микрорайоне. На двух школьных автобусах осуществляется подвоз 17 обучающихся, что составляет 4,2% от общего количества школьников. По сравнению с прошлым годом количество подвозимых ребят увеличилось на 2 человека.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников и педагогический совет. Органом общественного самоуправления является общешкольный родительский комитет.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – директор школы, общее собрание работников, педагогический совет, общешкольный родительский комитет;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей-предметников, Совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов были актуальны, решения педсоветов способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Методический совет - орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, заместители директора. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической службы школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

В школе функционируют следующие методические объединения учителей:

1. Методическое объединение учителей филологии – 6 человек.
2. Методическое объединение учителей математики, физики, информатики – 4 человек.
3. Методическое объединение учителей естественных и социальных наук – 5 человек.
4. Методическое объединение учителей начальных классов – 9 человек.
5. Методическое объединение учителей политехнического цикла – 3 человека.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводится психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению при переходе на следующую ступень обучения, выполняется профориентационная и профконсультационная работа.

Органы общественного управления	Участники	Количество участников	Кол-во заседаний
Педагогический совет	педагоги	27	15
Собрание трудового коллектива	все работники школы	45	10
Методический совет	руководители ШМО	8	4
Совет активистов (учащиеся 5-7 кл.)	учащиеся	10	8
Совет лидеров (учащиеся 8-11 кл.)	учащиеся	14	10

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет (проведено 2 заседания). Проведено 4 общешкольных родительских собрания, а также классные родительские собрания.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Обучение в школе организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Начало уроков – 08 ч. 00 мин. (1,2,6,7,8,10 классы), 09 ч. 00 мин. (3,4,5,9,11 классы). Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), для 2-11 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 2-11 классов и 33 учебные недели для 1 классов.

#### Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

**Инвариантные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Безопасность и профилактика», «Спорт и здоровье», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. В календарный план воспитательной работы школы заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – месячник безопасности детей
- Октябрь – месячник профилактической работы
- Ноябрь - месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания
- Декабрь - месячник спортивно-оздоровительной работы
- Январь - месячник профориентационной работы
- Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Март- месячник правового воспитания
- Апрель - месячник экологического воспитания
- Май – Вахта Памяти

В школе проводились традиционные общешкольные мероприятия, конкурсы, акции и соревнования:

В 2023 году были запланированы и проведены мероприятия по направлениям:

Направление	Мероприятия
<b>Духовно-нравственное, этнокультурное воспитание</b>	День Знаний, концерт для педагогов ко Дню Учителя, ко Дню Защитников Отечества и 8 марта, «Минута славы», посещение музеев, районной библиотеки, волонтерские акции, акции милосердия «Помоги детям из малоимущих семей собраться в школу».
<b>Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни</b>	Участие в спортивных соревнованиях; встречи с врачами ЦРБ, сотрудниками ГИБДД, пожарной части; мероприятия в рамках месячника спортивно-оздоровительной работы, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», классные часы по сохранению и укреплению здоровья, анкетирование по отношению к курению, ПАВ, Дни безопасности, беседы о личной безопасности.
<b>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>	Классные часы, посвященные снятию блокады в Ленинграде, Дню Защитника Отечества, встречи с сотрудниками ОВД, митинг памяти А.Поздеева, беседы об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, беседа в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», просмотр фильма ко Дню героев отечества, беседа «Есть такая профессия - Родину защищать»
<b>Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание</b>	Работа волонтеров, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, анкетирования о профессиональном самоопределении, сбор макулатуры, мероприятия в рамках месячника профориентационной работы, посещение Дней открытых дверей.
<b>Художественно-эстетическое</b>	Оформление стенгазет к Новому году, ко Дню Учителя, участие в конкурсах рисунков, поделок различного уровня, обновление стендов, оформление стендов по патриотическому воспитанию, безопасности детей.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки и секции.

В школе проводились кружки и секции. А также учащиеся посещали занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

№	Название кружка	Год обучения	ФИО педагога	Класс	Место проведения, каб.	Кол-во детей в кружке
1	Функциональная грамотность	1	Гребнева Г.Н.	1а	29	20
2	Моя Родина	1	Лебина Е.С.	1б	8	14
3	Посчитаем, поиграем	2	Дудина З.В.	2а	27	24
4	Легоконструирование	1	Волкова Н.А.	2б	5	24
5	Орлята России	1	Волкова Н.А.	2аб	5	29
6	Весёлая математика	2	Ефимова М.Ф.	3а	28	22
7	Тайны русского языка	2	Кальсина Е.Ф.	3б	46	21
8	Давайте изобретать	2	Чиркова В.С.	4а	5	28
9	Театральный «Зеркальце»	2	Чиркова В.С.	4а	47	12
10	Формула правильного питания	4	Чиркова В.С.	4а	47	28
11	Безопасное колесо	1	Волкова Н.А.	5а	9	12
12	Финансовая грамотность	1	Аблинова Л.Е.	5б	40	24
13	Английская грамматика	1	Романова И.В.	6а 6б	5	12
14	Моя Родина	1	Богатырёва Н.Н.	6а 6б	45	50
15	Проектная деятельность	3	Михеева В.А.	7а	14	11
16	Кадеты	1	Чернова Т.Н.	7а	20	28
17	Подросток.ru	1	Петрова И.В.	8-10	38	15
18	Школьный музей	1	Четкарёва Е.Ю.	10а 10б	19	15
19	Шахматы	1	Александров С.В.	3-5	4	12
20	Школа безопасности	1	Романова И.В.	7а	5	28

### **Спортивно-массовая работа с учащимися школы**

Работа по созданию условий для здоровьесбережения учащихся и формированию навыков здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений школы.

В 2023 году в школе работали спортивные секции по баскетболу, секции МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей».

Наименование	Количество детей
Спортивные секции	121 ученик – 29,9 %

В 2023 году наша школа заняла 1 место среди средних школ района по результатам районной Спартакиады школьников. Всего приняли участие в соревнованиях 278 учеников.

### **Профориентационная работа**

В школе уделяется особое внимание профориентационной работе. В течение года организованы встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, СУЗов. Учащиеся 9 классов посещали элективный курс «Мой профессиональный выбор» и прошли диагностическое тестирование по профессиональному самоопределению. В рамках месячника профориентационной работы учащиеся 9б класса посетили мероприятие в техникуме. В 6-11 классах по четвергам ведётся занятия по профессиональной ориентации. Учащиеся 7-9 классов участвуют в проекте «Билет в будущее». Ежегодно в январе месяце проходит профориентационный месячник.

### **Работа по профилактике правонарушений и антиалкогольной, антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних**

Данная работа проводилась согласно плану работы школы на учебный год, плану совместной деятельности по профилактике правонарушений между школой и ОВД Куженерского района, плану совместной работы с КЦСОН, программе профилактики

безнадзорности, правонарушений, антиалкогольной и антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних «Будущее для всех» на 2021-2024г., модуля «Безопасность и профилактика» рабочей программы воспитания.

Классные руководители составляют планы индивидуальной воспитательной работы с учащимися, которые состоят на учете в КДН, ВШК, социальные паспорта классов, на основании которых формируется социальный паспорт школы, ведут журналы индивидуально-воспитательной работы, отслеживают внеурочную занятость учащихся, пропуски учебных занятий.

Профилактика вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы были проведены встречи учащихся с сотрудниками полиции.

Также согласно плану профилактической работы были проведены встречи учащихся с сотрудниками различных служб и ведомств – ГИБДД, ОВД. Они рассказывали о вреде употребления алкоголя и наркотических средств, обсуждали вопросы экстремизма и терроризма, личной безопасности обучающихся, ответственности за правонарушения, вовлечения подростков в преступные группировки, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями и с неуспевающими возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2023 году было проведено 6 заседаний. Ежегодно ведется мониторинг учета движения семей, находящихся в социально опасном положении.

№	Категория	Показатель
1.	На учете в ПДН	-
2.	Учащиеся, совершившие преступления	-
3.	На учете в КДН	2
4.	На внутришкольном контроле	8
5.	% учащихся, не совершивших преступления	-
6.	% учащихся, не состоящих в ПДН	100%

### **Работа по развитию ученического самоуправления**

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует развитию и сплочению ученического коллектива, формированию культуры деловых отношений, личностному росту учащихся, развитию их ответственности и самостоятельности.

В школе работает 2 актива: Совет активистов (5-7 классы) и Совет лидеров (8-11 классы). В сентябре 2023 учебного года прошли выборы президента ученического самоуправления Лидером избрана Эльтерова Анна, ученица 11а класса.

В течение года проведено 8 заседаний Совета активистов и 10 заседаний Совета лидеров.

Волонтерская деятельность – одно из главных направлений ученического самоуправления в школе. Ребята принимали активное участие в организации общешкольных мероприятий. Самые значимые: День Знаний, квест-игра к осени, концерты ко Дню Учителя и к 8 марта, митинг памяти А. Поздееву и многие другие. Также учащиеся нашей школы участвовали в патриотической акции в социальных сетях «Окно Победы». А учащиеся 5-7 классов – убирали снег у обелиска павшим воинам. Активные учащиеся нашей школы принимают участие в различных всероссийских акциях, мероприятиях. Информации и видеоролики, а также конкурсные мероприятия размещаются в группе школы в социальной сети в контакте.

В конкурсе «Класс года - 2023» приняло участие 13 классных коллективов. В конкурсе «Ученик года - 2023», «Спортсмен года – 2023», «Активист года – 2023» приняло участие 20 учащихся.

В течение учебного года проведены различные уроки и дни: урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской



обороны РФ, Дни финно-угорских народов, день единства и другие. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, в проведении Урока Цифры, профориентационных уроках. Согласно Календарю мероприятий проведены единые уроки.

Модуль «Школьный урок» реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Были проведены уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК;
- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Дню народного единства;
- Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

В культурно-досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и досуга: МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей», МБОУДО «Куженерская детская школа искусств», МБУК «Куженерская районная централизованная клубная система», МБУК «Куженерская централизованная библиотечная система», МБУК «Куженерский районный музейно-выставочный центр».

Основу воспитательной системы школы составляют наиболее значимые школьные события, традиционные дела, мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: Ежедневная Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, «День знаний», классные часы «Разговоры о важном», «День учителя», День дублёра, творческие фестивали и праздничные концерты, посвящённые Дню матери, 8 марта, фестиваль талантов «Минута славы», мероприятия военно-патриотической направленности (Уроки мужества, Дни воинской славы, смотр строя и песни), патриотические, благотворительные и экологические акции, спортивные мероприятия, Последний звонок и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

- Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

#### **4. Организация учебного процесса**

На конец 2023 года в школе осуществлялась реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

Учебный план для 1 классов разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования (вариант 1) Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для 2-4 классов разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования (вариант 3) Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для 5 классов разработан на основе федерального учебного плана основного общего образования (вариант 1) Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для 6-9 классов разработан на основе федерального учебного плана основного общего образования (вариант 4) Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели с изучением родного языка.

Учебный план для 10-а класса разработан для одной группы учащихся на основе федерального учебного плана среднего общего образования технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики (вариант 1), для другой группы учащихся на основе федерального учебного плана естественнонаучного профиля Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Учебный план для 10-б класса разработан на основе федерального учебного плана среднего общего образования социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания (вариант 1) Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Учебный план для 11а класса разработан на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы среднего общего образования социально-экономического профиля и технологического профиля.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детьми.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Педагоги изучили функциональные возможности платформы, но не применяют их в достаточной мере в процессе обучения.

Но всё же в рамках работы в ФГИС «Моя школа» необходимо использовать сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников, пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы, организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Состав учащихся

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 2
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. – 2	7 кл. – 1	
4 кл. – 1	8 кл. – 1	
	9 кл. – 2	
<b>Всего: 7 кл.</b>	<b>Всего: 8 кл.</b>	<b>Всего: 3 кл.</b>

В школе 18 класс-комплектов. Наполняемость классов на конец 2023 года – 22,4.

### Уровень обученности по ступеням обучения на конец 2023 года

классы	Кол-во уч	Кол-во отл	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
1-4	156	13	59	19	0	100	61,02
5-9	199	5	53	22	12	93,96	29,1
10-11	49	3	17	8	4	91,84	40,82
<b>итого</b>	<b>404</b>	<b>21</b>	<b>129</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>95,63</b>	<b>40,98</b>

По сравнению с 2022 годом качества знаний и успеваемость незначительно повысились.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 32 ученика 11 классов из 32.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. №190/1512

### Результаты ЕГЭ

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Ниже мин. порога о значении	Количество учащихся, получивших						Сред балл
				Менее 39 б	40-49 б	50-59	60-69	70-79	80-100	
Русский язык	Петухова Л.В.	32	-	1	1	6	5	11	8	69,78
Математика профильн.	Пирогова И.А.	19	-	4	2	4	3	4	2	57,16
Обществозн.	Аблинова Л.Е.	16	8		5	1	1	1	-	41,38
Биология	Чернова Т.Н.	8	-	2	2	2	1	1	-	51,38
Химия	Пирогова Т.В.	6	-	-	1	1	1	2	1	67,17
Физика	Нагаева В.Л.	13	-	1	3	4	2	2	1	56,85
История	Мамаева И.И.	3	-	1	1	1	-	-	-	43,33 <sub>10</sub>

Информатика	Петухов А.П.	3	-	-	1	-	2	-	-	56,67
Литература	Петухова Л.В.	1	-	-	-	1	-	-	-	53,0

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Количество учащихся, получивших				Усп. %	Качество %	Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (базовый уровень)	Пирогова И.А.	13	4	8	1	-	100	92,3	4,23

### Средний балл ЕГЭ по предметам по 100 балльной шкале

Предметы	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	75,55	67,9	66,72	68,37	69,78
Математика (проф.)	56,29	47,79	48,0	55,63	57,16
Математика (баз.)	4,75	-	-	4,3	4,23
Обществознание	50,5	56,76	41,68	55,78	41,38
История	43,0	72,5	36,75	73,67	43,33
Биология	59,3	55,58	50,88	53,56	51,38
Химия	67,25	56,71	58,5	70,89	67,17
Физика	59,89	52,67	55,55	49,2	56,85
Английский язык	71,5	64,5	-	-	-
Литература	72,0	40,0	-	-	53
География	-	-	53,0	-	-
Информатика	81,0	-	74,33	-	56,67

Сравнивая результаты экзаменов в форме ЕГЭ за последние два года, можно сделать вывод, что наблюдается увеличение среднего балла по 100-балльной шкале по русскому языку, физике, и профильной математике.

### Максимальные баллы на ЕГЭ у учащихся школы

Предметы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	89	96	91	96	98	97
Математика	76	80	74	80	84	94
Обществознание	78	89	88	59	86	70
История	67	43	90	40	78	53
Биология	68	78	74	73	84	78
Химия	78	95	95	74	95	82
Физика	84	86	85	91	78	87
Английский язык	87	77	80	-	-	-
Литература	-	72	40	-	-	53
География	47	-	-	53	-	-
Информатика	-	81	-	85	-	62

По сравнению с результатами предыдущего года максимальный балл на ЕГЭ увеличился по физике и математике; по остальным предметам средний балл ниже прошлогоднего. Восемь учеников получили на ЕГЭ по обществознанию результаты ниже порогового значения.

## Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 45 учеников 9 классов из 45.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно сдать ОГЭ по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору.

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Количество учащихся, получивших				Усп. %	Качество%	Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Петрова И.В.	45	10	22	13	-	100	71,1	3,93
Математика (по школе)		45	1	10	34	-	100	24,4	3,27
Математика	Казакова Л.П.	24	1	9	14	-	100	41,7	3,46
Математика	Богатырева Н.Н.	21	-	1	20	-	100	4,76	3,0
Английский язык (по школе)		3	1	2	-	-	100	100	4,33
Английский язык	Гребнева Т.А.	1	-	1	-	-	100	100	4,0
Английский язык	Роженцова О.В.	2	1	1	-	-	100	100	4,5
География	Мамаева И.И.	32	1	8	22	1			
Химия	Пирогова Т.В.	4	1	3	-	-	100	100	4,25
Биология	Чернова Т.Н.	12	2	2	7	1			
Физика	Нагаева В.Л.	9	-	1	8	-	100	11,1	3,11
Обществознание	Аблинова Л.Е.	30	-	8	19	3			

С первой попытки не сдали ОГЭ по математике 6 учеников, по биологии 1 ученик, по физике 1 ученик, по географии-8 учеников, по обществознанию-3, по русскому языку-3. Мало учащихся на ОГЭ получили оценку «5».

3 выпускника 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении».

Шесть учеников 11-х классов и одна ученица 9а класса награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

### Олимпиадное движение

В целях выявления и развития у обучающихся школы творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, с 27 сентября по 26 октября прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам. Школьный этап по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии прошёл в онлайн формате на технологической платформе «Сириуса». Всего на школьном этапе олимпиады участвовало 152 ученика, что на 37 учеников меньше, чем в 2022 году.

Учебный год/ Наименование предмета	Школьный этап			Районный этап				
	Количество участников 4-11 классы	Количество победителей/ побед	Количество призёров	Количество рекомендова нных 7-11 классы	Количество участников	Количество победителей/ победных мест	Количество призёров/ призовых мест	
астрономия	5	-	-	1	1	0	0	
экономика	8	-	-	8	7	0	1	
обществознание	46	4	15	26	20	1	2	
право	14	-	-	8	7	1	1	
русская литература	36	4	3	14	9	1	1	
экология	16	4	2	12	10	1	1	
химия	18	-	-	5	5	-	-	
русский язык	49	2	9	16	11	-	2	
география	50	4	9	36	21	-	6	
физическая культура	мальчики	1	1	-	1	1	-	1
	девочки	4	2	-	4	4	1	1
информатика	7	-	-	-	-	-	-	
английский язык	47	1	1	12	12	2	3	
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	
физика	38	3	2	5	5	1	1	
математика	73	-	1	4	3	-	-	
биология	46	1	2	14	11	1	3	
история	36	1	-	10	8	-	-	
технология	мальчики	-	-	-	-	-	-	
	девочки	-	-	-	-	-	-	
<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>494 (152)</b>	<b>27 (23)</b>	<b>44 (33)</b>	<b>176</b>	<b>135 (64)</b>	<b>9 (9)</b>	<b>23 (19)</b>	

### Олимпиада по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся

№	Наименование общеобразователь ного предмета	Учебный год	Школьный этап			Районный этап			
			Количество участников	Количество победителе й	Количество во призёров	Количество рекомендова нных	Количество участников	Количество победителе й	Количество призёров
1	Марийский (государственный) язык	2023-2024	26	9	3	6	4	-	1
2	ИКН	2023-2024	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		2023-2024	<b>34 (44)</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

### 6. Востребованность выпускников

#### Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса

Выпуск из 11 класса	Продолжают обучение					В военных училищах (ВПО в том числе)	Не определились, ДОСААФ, армия
	ВПО		СПО		НПО		
	всего	В т.ч за пределами республики	всего	В т.ч за пределами республики			
20 (11а)	20	7	-	-	-	2	-
12 (11б)	4	1	8	1	-	-	-
<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	

### Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса по направлениям профильной подготовки

№ п/п	Наименование профилей	Всего обучение по профилям	Из них поступили по профилю в образовательные учреждения						
			ВПО	%	СПО	%	НПО	%	Итого
1.	Технологический	13	12	92,3	-	-	-	-	12 (92,3%)
2.	Естественно-научный	7	6	85,1	-	-	-	-	6 (85,7%)
3.	Социально-экономический	12	4	33,3	4	33,3	-	-	8 (66,67%)
		<b>32</b>	<b>22</b>	<b>68,75</b>	<b>4</b>	<b>12,5</b>	-	-	26 (81,25%)

### Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 класса

Выпуск из 9 класса	Продолжают обучение				
	10 класс	СПО	НПО	работают	Не определились
(9а) 24	11	13	-	-	-
(9б) 21	5	16	-	-	-
<b>45</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	-	-	-

Из 45 выпускников 9-х классов только 16 продолжили обучение в 10 классе, что составляет 35,5%.

### 7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- появляется дефицит педагогических кадров.

В МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2» работает 27 педагогов.

#### Численность

	2023	% отношение
Всего учителей	27	
мужчин	4	14,8
женщин	23	85,2

### Образование

Образование	2023	% отношение
Высшее	26	96,3
Среднее специальное	1	3,7

### Квалификация

	Кол-во педагогов	% отношение
Высшая категория	7	25,9
Первая категория	17	63,0
Соответствие занимаемой должности	3	11,1

В 2023 году аттестацию на получение высшей квалификационной категории проходили 2 педагога, первой квалификационной категории проходили 3 педагога.

### Педагогический стаж работы

	2023 год	% отношение
от 0 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	3	11,1
от 10 до 20 лет	5	18,5
свыше 20 лет	19	70,4

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	0
Учитель - дефектолог	0
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (включая совместителей)	1

### Прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году

№	Сроки	Тема, Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Кол-во часов
1.	09.02.2023-12.02.2023	«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» Шабалин А.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36
2.	Октябрь 2023	«Продвижение госпабликов в социальных сетях» Романова И.В.	АНО «Диалог.Регионы»	21
3.	02.11.2023-08.11.2023	«Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО»	ООО «Институт РОПКИП» г.Абакан	36 15



		Романова И.В.		
4.	27.01.2023-29.01.2023	«Наставничество как современная модель повышения квалификации педагогов» Петрова И.В.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	24
5	12.09.2023-09.10.2023	«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях» Петрова И.В.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	24
6.	12.04.23-26.04.23	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» Четкарева Е.Ю.	ООО «Инфоурок»	36
7.	Апрель 2023	Курсы к конкурсу «Педагог года» Михеева В.А.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
8	17.04.2023-22.04.2023	«Финансовая грамотность в математике» Пирогова И.А.	Казанский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Института управления, экономики и финансов КФУ	24
9	04.09.2023-25.11.2023	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» Пирогова И.А.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	72
10.	24.04.2023-29.04.2023	«Финансовая грамотность в обществознании» Аблинова Л.Е.	Казанский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Института управления, экономики и финансов КФУ	24
11.	09.10.2023-19.10.2023	«Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» Аблинова Л.Е.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г.Екатеринбург	36
12.	11.04.2023-22.05.2023	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Волкова Н.А.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	58
				16

			Российской Федерации»	
13.	16.10.2023- 22.10.2023	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» Волкова Н.А.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	36
14.	11.04.2023- 22.05.2023	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Гребнева Г.Н.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	58
15.	05.10.23- 11.10.23	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» ООО» Гребнева Г.Н.	«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	36
16.	11.04.2023- 22.05.2023	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Романова И.В.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	58
17.	02.11.2023- 08.11.2023	«Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» Романова И.В.	(ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан)	36
18	11.04.2023- 22.05.2023	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Нагаева В.Л.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	58
19	06.10.2023- 12.10.2023	«Реализация образовательного процесса по дисциплине «Физика и информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» Нагаева В.Л.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	36
20	Апрель 2023	«Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) Профилактика экстремизма Роженцова О.В.	НЧУ ДПО «Учебно-методический центр» Объединения организаций профсоюзов Республики Марий Эл	36

21	21.09.23- 04.10.23	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка» Роженцова О.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
22	Апрель 2023	«Охрана труда» Роженцова О.В.	НЧУ ДПО «Учебно- методический центр» Объединения организаций профсоюзов Республики Марий Эл	40
23	09.10.23- 08.10.23	«Менеджмент в образовании» Роженцова О.В.	ООО «Инфоурок»	144
24	11.10.2023- 17.10.2023	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» Чиркова В.С.	«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	36
25	Апрель 2023	«Охрана труда» Богатырева Н.Н.	НЧУ ДПО «Учебно- методический центр» Объединения организаций профсоюзов Республики Марий Эл	40
26	22.10.2023- 28.10.2023	«Деятельность педагога- библиотекаря в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» Богатырева Н.Н.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	36
27	08.10.2023- 14.10.2023	«Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО СОО» Чернова Т.Н.	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г.Абакан	36
28	09.10.2023- 15.10.2023	«Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» Мамаева И.И.	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г.Абакан	36
29	Октябрь 2023	«Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа». Петухов А.П.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»- 2023	36

30	11.10.2023- 17.10.2023	«Проектирование современного урока математики и информатики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» Петухов А.П.	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г.Абакан	36
31	31.10.2023- 06.11.2023	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» Ефимова М.Ф.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	36

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» школа принимала участие в различных мероприятиях.

С 1 сентября 2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими благотворительную, патриотическую направленности, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местными организациями и т. д.

## 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 17754 единиц, в том числе в отчетном году поступило 838 единиц
- объем учебного фонда - 10014 единиц
- объём справочного материала - 511 единицы
- художественной литературы - 5082 единиц
- учебных пособий – 2050 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Зарегистрировано 439 читателей, число посещений 11250.

В библиотеке имеется 1 компьютер с доступом к сети Интернет и локальной сети школы. Имеется одно многофункциональное устройство.

В 2023 году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858.

Кроме официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик) с 22 декабря 2020 года, администратором является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В госпаблике всегда присутствует контактная информация о школе.

## 9. Материально-техническая база

### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень специализированных кабинетов	Кол-во
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Лингафонный кабинет	1
Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	1
Кабинет проектной деятельности	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Библиотека	1
Кабинет психолога	1
Сенсорная комната	2
Кабинет технологии (девочки)	1
Мастерские по деревообработке и металлообработке	2
Медицинский кабинет	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В специализированных кабинетах имеется необходимое оборудование для проведения уроков, практических и лабораторных занятий. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

- компьютеров – 65 шт.;
- мультимедийных проекторов – 16 шт.;
- интерактивные доски – 4 шт.;
- документ-камера – 1 шт.
- принтеры, сканеры, МФУ – 21 шт.;
- мультимедийная библиотека;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся и т.д.

Для обеспечения информационных потребностей членов администрации школы, педагогов и учащихся компьютеры подключены к локальной сети школы и через широкополосный доступ имеют выход в сеть Интернет.

С 1 сентября 2023 года в школе появился Центр детских инициатив.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, которые дают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой охранной сигнализации, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, автономной системой охранной сигнализации в кабинете информатики и кабинете ОБЖ, системой видеонаблюдения. Здание школы оборудовано наружным освещением. Территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Для подвоза детей имеется 2 автобуса. Вся необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, который регулярно администрируется и обновляется. Состояние материально-технической базы учебных кабинетов поддерживается в рабочем состоянии, проводятся регламентные

работы, осуществляется ремонт компьютеров, обеспечивается фильтрация ресурсов сети Интернет от нежелательного для учащихся контента. Таким образом, материально-техническая база образовательной организации частично приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Но, к сожалению, в школе отсутствует актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий.

В 2023 учебном году организован подвоз в школу 16 учащихся (3,96 % от общего количества обучающихся) на 2 школьных автобусах.

Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды - 377 человек, из них горячие завтраки и обеды - 135 ученика (33,4%). Охват детей горячим питанием составил 93,3%.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся. В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора с ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница» медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям:

#### **Профилактическое:**

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).
- Коррекция зрения на лечебно-профилактическом комплексе «Визотроник МЗ».

#### **Лечебная работа:**

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.
- Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Согласно плану внутришкольного контроля в 2023 году проводились контрольные работы по предметам, Всероссийские проверочные работы.

В феврале 2023 года проводилась проверка состояния преподавания литературы в 5-8 классах.

В ходе проверки были изучены и проанализированы рабочие документы учителей литературы Дудиной З.В., Петровой И.В., Петуховой Л.В., Шабалина А.В.: календарно-тематическое планирование, поурочные планы, классные журналы. Преподавание литературы в 5-8 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Контроль знаний учащихся проводился в форме контрольных работ, на проведение работы отводилось 40 минут.

В 5 классе контрольная работа включала тестовые задания на знание текста и биографии писателей и поэтов, знание средств выразительности и жанров литературных произведений.

В 6 классе контрольная работа включала тестовые задания на знание художественных текстов, задания по теории литературы, творческие задания с развернутым ответом

В 7 классе контрольная работа включала тестовые задания на знание литературных терминов, жанров, произведений и их авторов, творческие задания с развернутым ответом

В 8 классе контрольная работа включала тестовые задания на знание текста и биографии писателей, задания по теории литературы, творческие задания с развернутым ответом

Результаты контрольных работ следующие:

Класс	Учитель	По списк у	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.	Ср.ба лл
5а	Дудина З.В.	27	19	4	8	5	2	89,5	63,2	3,74
5б	Шабалин А.В.	23	15	-	4	7	4	73,3	26,7	3,00
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>82,4</b>	<b>47,1</b>	<b>3,4</b>
6а	Петухова Л.В.	28	24	5	10	7	2	91,6	62,5	3,75
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>91,6</b>	<b>62,5</b>	<b>3,75</b>
7а	Петрова И.В.	27	25	-	6	14	5	80,0	24,0	3,04
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>80,0</b>	<b>24,0</b>	<b>3,04</b>
8а	Петухова Л.В.	27	27	12	7	6	2	90,3	70,3	4,07
8б	Петрова И.В.	20	15	-	6	7	2	86,6	40,0	3,46
	<b>Итого:</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>90,5</b>	<b>59,5</b>	<b>3,78</b>

Результаты контрольных работ показали, что наиболее высокое качество знаний по литературе имеют учащиеся 5а, 6а, 8а классов.

С целью изучения методических приемов, используемых учителями для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников, были посещены уроки:

Класс	Тема урока	Дата проведения	Учитель
5а	Зарубежная проза о животных Э.Сетон-Томпсон «Арно». Героическая судьба почтового голубя	14.02.2023	Дудина З.В.
5а	Произведения русских и зарубежных писателей о животных	22.02.2023	Дудина З.В.
5б	М.М.Пришвин. Сказка-быль «Кладовая солнца»	10.02.2023	Шабалин А.В.
5б	Зарубежная проза о животных Д.Даррелл. Сказочная повесть «Говорящий сверток»	16.02.2023	Шабалин А.В.
6а	Урок мудрости и доброты (по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»)	22.02.2023	Петухова Л.В.
7а	Становление юной души в повести М.Горького «Детство»	21.02.2023	Петрова И.В.
8а	Родная природа в стихотворении поэтов 19 века	27.02.2023	Петухова Л.В.
8б	Нравственность в основе поступков героев рассказа Л.Н.Толстого «После бала»	10.02.2023	Петрова И.В.

Все посещенные уроки отличаются научностью и доступностью изложения учебного материала, логичностью, оптимальным темпом.

В апреле 2023 года проводилась проверка состояния преподавания окружающего мира в 1-4 классах.

В ходе проверки были изучены и проанализированы рабочие документы учителей начальных классов: календарно-тематическое планирование, поурочные планы, классные журналы. Преподавание окружающего мира в 1-4 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Проверка классных журналов показала, что учителя начальных классов стараются заполнять журналы согласно требованиям, аккуратно.

Контроль знаний учащихся проводился в форме контрольных работ, на проведение работы отводилось 40 минут.

В 1 классе контрольная работа включала задания по темам: «Дни недели», «Названия планеты, страны, поселка», «Зимующие и перелетные птицы», «Природные явления».

Во 2 классе контрольная работа включала задания по темам: «Живая и неживая природа», «Семья», «Правила поведения», «Правила безопасного поведения», «Части тела человека».

В 3 классе контрольная работа включала задания по темам: «Неживая и живая природа», «Цепи питания», «Наша безопасность», «Чему учит экономика», «Золотое кольцо России», «Состав почвы», «Внутреннее строение человека»

В 4 классе контрольная работа включала задания по темам: «Страницы всемирной истории», «Страницы истории России», «Природа России»..

Результаты контрольных работ следующие:

Класс	Учитель	По списку	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср.балл
2а	Ефимова М.Ф.	22	21	2	15	3	1	95,24	80,65	3,86
2б	Кальсина Е.Ф.	21	19	2	15	2	-	100	89,47	4,0
3а	Чиркова В.С.	27	26	2	16	7	1	96,15	69,23	3,75
4а	Волкова Н.А.	21	19	2	11	6	-	100	68,42	3,78
4б	Гребнева Г.Н.	24	24	9	13	2		100	91,66	4,2

В первых классах оценки за работу не ставились, освоение учебного материала определялось по количеству верных ответов. В 1а классе (учитель Дудина З.В.) в контрольной работе принимали участие 20 учеников из 24. Без ошибок работу выполнили 6 учеников.

В 1-б классе (учитель Чиркова В.С.) работу выполняли 22 ученика из 24, без ошибок выполнили 3 ученика.

Результаты контрольных работ показали, что полностью справились с работой учащиеся 2б, 4а, 4б классов.

С целью изучения методических приемов, используемых учителями для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников, были посещены уроки:

Класс	Тема урока	Дата проведения	Учитель
1а	Забота о домашних питомцах	13.04.23	Дудина З.В.
1а	Режим дня	20.04.23	Дудина З.В.
1б	«Почему радуга разноцветная?»	13.04.23	Чиркова В.С.
2а	Посмотри вокруг	11.04.23	Ефимова М.Ф.
2а	Ориентирование на местности	14.04.23	Ефимова М.Ф.
2б	Формы земной поверхности	14.04.23	Кальсина Е.Ф.
2б	В гости к весне	21.04.23	Кальсина Е.Ф.
3а	Наши ближайшие соседи	18.04.23	Чиркова В.С.
4а	М.В.Ломоносов	10.04.23	Волкова Н.А.
4а	Отечественная война 1812 года	17.04.23	Волкова Н.А.
4б	Екатерина Великая	10.04.23	Гребнева Г.Н.
4б	Страницы истории 19 века	17.04.23	Гребнева Г.Н.



Анализ уроков показал, что педагоги поводят учебные занятия с учетом требований к уроку и его структуре.

Посещённые уроки показали ответственное отношение учителей в подготовке к урокам и качеству его проведения, ведут работу с учащимися по формированию УУД, используют различные педагогические технологии и приемы.

Согласно плану внутришкольного контроля в мае 2023 года были проведены контрольные работы по русскому языку и математике во 2,3,10 классах. В 9, 11 классах контрольные работы не проводились в связи с прохождением обучающимися государственной итоговой аттестации по данным предметам. В 4-8 классах весной проводились Всероссийские проверочные работы.

На проведение контрольных работ отводился 1 урок. Контрольная работа по математике, русскому языку включала задания, изученные в течение учебного года. Контрольная работа по русскому языку проводилась в виде диктанта с грамматическими заданиями в 2, 3 классах. В 10 классах контроль знаний по русскому языку проводился в тестовой форме.

В ходе проверки выявлено:

Учитель	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Ефимова М.Ф.	Математика	2а	80,96	42,85	3,38
	Русский язык		95,0	60,1	3,9
			100	100	4,4
Кальсина Е.Ф.	Математика	2б	85,72	61,9	3,61
	Русский язык		85,72	61,9	3,71
			100	90,47	3,9
Чиркова В.С.	Математика	3а	100	92,59	4,4
	Русский язык		92,29	74,07	3,96
			100	81,48	4,18
Пирогова И.А.	Алгебра	10а	78,26	47,83	3,48
Петухова Л.В.	Русский язык	10а	100	91,7	4,5

Выводы:

1. Полностью все учащиеся справились с контрольной работой по русскому языку в 10а классе, с выполнением грамматических заданий: 2а, 2б, 3а.

2. С контрольной работой по математике полностью справились учащиеся 3а класса.

3. Высокое качество знаний (около 70% и выше) по русскому языку в следующих классах: 3а, 10а по математике - 3а.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 января 2023 года № 33 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 4, 5-8, 11 классах проводились всероссийские проверочные работы весной 2023 год

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Успеваемость	качество	Средний балл
Русский язык	4а	Волкова Н.А.	21	18	83,34	55,55	3,44
Математика	4а	Волкова Н.А.	21	21	95,24	57,14	3,85
Окружающий мир	4а	Волкова Н.А.	21	21	100	71,42	3,85
Русский язык	4б	Гребнева Г.Н.	24	24	100	70,83	3,83
Математика	4б	Гребнева Г.Н.	24	24	95,83	87,5	4,2 <sup>24</sup>

Окружающий мир	4б	Гребнева Г.Н.	24	24	100	95,83	4,3
Русский язык	5а	Петрова И.В.	27	25	96,0	32,0	3,28
Математика	5а	Пирогова И.А.	27	25	100	64,0	3,72
Биология	5а	Чернова Т.Н.	27	24	100	33,3	3,28
История	5а	Глушков А.А.	27	26	69,2	30,77	3,1
Русский язык	5б	Шабалин А.В.	23	20	95,0	40,0	3,35
Математика	5б	Петухов А.П.	23	22	81,8	27,3	3,18
Биология	5б	Чернова Т.Н.	23	21	85,7	14,3	3,0
История	5б	Глушков А.А.	23	20	60,0	25,0	2,9
Математика	6а	Петухов А.П.	28	28	89,3	26,6	3,18
Русский язык	6а	Петухова Л.В.	28	27	100	85,1	4,14
История	6а	Глушков А.А.	28	27	100	96,3	4,22
География	6а	Чернова Т.Н.	28	25	100	80,0	3,96
Математика	7а	Пирогова И.А.	27	26	92,31	53,85	3,58
Русский язык	7а	Петрова И.В.	27	26	88,46	38,46	3,3
Биология	7а	Чернова Т.Н.	27	27	100	59,26	3,74
Обществознание	7а	Глушков А.А.	27	25	88,0	36,0	3,36
Английский язык	7а	Гребнева Т.А.	14	13	61,5	30,8	2,92
Английский язык	7а	Роженцова О.В	13	12	41,7	16,7	2,6
Математика	8а	Казакова Л.П.	27	25	100	44,0	3,44
Русский язык	8а	Петухова Л.П.	27	23	86,95	56,5	3,52
Физика	8а	Нагаева В.Л.	27	23	100	69,57	3,78
География	8а	Чернова Т.Н.	27	25	88,0	16,0	3,04
Математика	8б	Казакова Л.П.	20	19	84,2	5,3	2,9
Русский язык	8б	Петрова И.В.	20	16	87,5	50,0	3,37
Обществознание	8б	Глушков А.А.	20	19	57,89	15,79	2,79
Химия	8б	Чернова Т.Н.	20	17	88,23	35,29	3,47
Английский язык	11а	Гребнева Т.А.	20	16	100	68,75	3,88
Химия	11б	Пирогова Т.В.	12	12	100	25,0	3,25

Полностью справились учащиеся 4а класса с ВПР по окружающему миру, учащиеся 4б класса по русскому языку и окружающему миру, учащиеся 5а класса с ВПР по математике и биологии, учащиеся 6а-по русскому языку, истории, географии, 7а-по биологии, 8а-по математике и физике, учащиеся 11а-по английскому языку, 11б-по химии.

Учащиеся 4а класса показали высокое качество знаний при выполнении ВПР по окружающему миру, 4б-по русскому языку математике, окружающему миру; 6а- по русскому языку, истории, географии.

Средний балл на ВПР оказался менее трех баллов по предметам: история (5б), английский язык (7а), математика (8б), обществознание (8б).

Сравнительный анализ соответствия оценок за ВПР и отметок за предыдущую четверть выявил, что более 50% учащихся класса подтвердили оценку при выполнении ВПР по русскому языку (4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а,8б) , математике (4б,5а,7а,8а,8б), по окружающему миру (4а,4б), физике (8а), химии (8б, 11б), биологии (5б, 7а), географии (6а). По остальным предметам оценка за ВПР, в основном, ниже, чем за предыдущую четверть.

Согласно плану внутришкольного контроля в сентябре 2023 года были проведены контрольные работы по русскому языку и математике во 2-11 классах

На проведение контрольных работ отводился 1 урок. Контрольная работа по математике, алгебре включала задания по темам, которые изучались в прошлом учебном году. Контрольная работа по русскому языку проводилась в виде диктанта с грамматическими заданиями в 2-8 классах. В 9-11 классах контроль знаний по русскому языку проводился в тестовой форме.

В ходе проверки выявлено:

Учитель	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Дудина З.В.	Математика	2а	100	86,36	4,36
	Русский язык		95,24 100	90,48 80,95	4,24 3,95
Волкова Н.А.	Математика	2б	95,46	81,81	4,05
	Русский язык		95,46 100	59,09 81,81	3,68 4,18
Ефимова М.Ф.	Математика	3а	94,74	57,9	3,8
	Русский язык		85,0 100	50,0 90,0	3,6 4,5
Кальсина Е.Ф.	Математика	3б	89,48	73,68	3,68
	Русский язык		89,0 95,00	60,00 90,00	3,55 4,35
Чиркова В.С.	Математика	4а	82,14	50,0	3,46
	Русский язык		81,48 92,59	62,96 77,77	3,77 3,96
Нагаева В.Л.	Математика	5а	70,0	25,0	3,3
Лебина Е.С.	Русский язык		38,9 72,2	16,7 38,9	2,6 3,2
	Математика		5б	50,0	22,0
Петухов А.П.	Русский язык		42,9 76,2	19,0 57,1	2,7 3,5
	Математика		6а	82,61	56,52
Петрова И.В.	Русский язык		77,2 90,9	31,8 63,6	3,09 3,86
	Математика		6б	40,1	9,1
Петухова Л.В.	Русский язык		26,31 61,15	21,05 26,31	2,47 3,1
	Алгебра		7а	77,8	33,3
Петухова Л.В.	Русский язык		81,48 100	48,14 88,8	3,4 4,22
	Алгебра		8а	76,92	42,3
Петрова И.В.	Русский язык		80,7 61,5	46,1 23,0	3,3 2,84
	Алгебра		9а	60,0	20,0
Петухова Л.В.	Русский язык		96,0	56,0	3,56
	Алгебра		9б	20,0	6,7
Петрова И.В.	Русский язык		83,3	11,1	2,94
	Алгебра		10а	90,0	40,0
Петухова Л.В.	Русский язык		90,9	81,81	3,81
	Алгебра		10б	62,5	37,5
Петухова Л.В.	Русский язык		81,8	45,4	3,36
	Алгебра		11а	77,27	40,91
Петухова Л.В.	Русский язык		95,23	85,71	4,28

Выводы:

1. Полностью все учащиеся 2а,2б,3а, 7а классов справились с выполнением грамматических заданий по русскому языку.

2. С контрольной работой по математике полностью справились все учащиеся 2а класса. С контрольной работой по русскому языку полностью справившихся классов нет.

3. Высокое качество знаний (около 70% и выше) по русскому языку в следующих классах: 2а, 10а, 11а классов.

4. Высокое качество знаний по математике (около 70% и выше) по математике в следующих классах: 2а,2б, 3б.

5. Низкое качество знаний по математике и по русскому языку в 5а,5б,6б,9б классах.

В феврале 309 родителей прошли анкету удовлетворённости школьной жизнью.

№ п/п	Год исследования	Количество опрошенных родителей	% от общего количества	Уровень удовлетворенности
	2023г. (1-11 кл.)	309	73	78,21 (высокий уровень).

**Вывод:** проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей высокий, высокие показатели во 2б (86%), 4б (92%), а самый низкий показатель 70% в 5б и 9б классах.

**Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам углубленного медицинского осмотра**

Показатели	2022	2023
Всего детей в школе	430	404
Осмотрено	430 (100%)	404 (100%)
Состоит на «Д» учете	282	273
Болезни крови	14	11
Болезни эндокринной системы: (зоб)	98 30	92 36
Психические расстройства	-	-
Болезни нервной системы	17	15
Болезни глаз:	132	138
Миопия	105	115
Болезни уха	-	-
Болезни сердечно-сосудистой системы	3	7
Болезни органов дыхания:	14	16
ГНМ	2	2
Болезни органов пищеварения:	45	52
Хрон.гастроуденит		
ДЖВП	4	5
ФИЖ	3	4
Гипотрофия	2	3
Хрон.гастрит	32	38
	4	2
Болезни кожи	5	3
Болезни костно-мышечной системы:	85	89
Нарушение осанки	2	6

Сколиоз	13	10
Плоскостопие	62	51
Болезни мочеполовой системы	6	7
Кариес	18	23
Д1	111 (25,81)	102 (25,2%)
Д2	215 (50%)	189 (46,7%)
Д3	101 (23,48%)	111 (27,4%)
Д4	-	1
Д5	3 (0,6%)	1 (0,2%)
Основная	307 (71,39%)	262 (64,8%)
Специальная	24 (5,58%)	17 (4,2%)
Подготовительная	98 (22,79%)	123 (30,4%)
Освобожденные	1 (0,23%)	2 (0,4%)

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	Значение
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	404
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	121
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,93
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	69,78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	57,16
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших	человек	0

	аттестаты о среднем общем образовании		
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	3
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	375 (92,8%)
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	145 (35,9%)
1.19.1	Регионального уровня	человек	35 (8,6%)
1.19.2	Федерального уровня	человек	3 (0,7%)
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	49
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	26
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	0
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	25
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	24
1.29.1	Высшая	человек	7
1.29.2	Первая	человек	17
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	30

1.30.1	До 5 лет	человек	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	9
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	7
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	27
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	27
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	65
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	17745
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	404
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	1566