

  
«Утверждаю»  
И.о. директора МБОУ «Куженерская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
Приказ от 21.03.2023г. № 50  
/Роженцова О.В./

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»  
Куженерского района Республики Марий Эл**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть отчета**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»
2. Адрес: юридический: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, п.Куженер, ул.Школьная, д.5а.  
Фактический: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, п.Куженер, ул.Школьная, д.5а.
3. Телефон: 8(83637) 9-13-52  
E-mail: kuzhener2@yandex.ru
4. Устав МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 88 от 15 июня 2015 г.;
5. Учредитель Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».
6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 12 № 001172578 выдано Межрайонной ИФНС России № 3 по Республике Марий Эл и подтверждает постановку юридического лица на учет 29 января 1999 года ИНН 1205002650
7. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 12 № 001203890 за основным государственным номером 1021200600740, выдано 05 марта 2012 года за государственным номером 2121226009089 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Марий Эл

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 12Л01 № 0000580 регистрационный № 515 от 10 сентября 2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия лицензии: бессрочно. Приложение к лицензии Серия 12П01 № 0000701.

9. Свидетельство о государственной аккредитации 12А01 № 0000268 регистрационный №337 от 26 марта 2015 года выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – 12 лет.

10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 31.03.2016г.;

11. Договор безвозмездного срочного пользования от 11.01.2021г.  
Договор безвозмездного срочного пользования от 28.07.2020г.  
Договор безвозмездного срочного пользования от 29.06.2021г.

12. Исполняющий обязанности директора общеобразовательного учреждения:

Роженцова Ольга Валерьевна

13. Заместители директора

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Пирогова Татьяна Валентиновна;

- заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе:

Романова Ирина Васильевна;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Андреев Руслан Иванович.

14. Дата создания образовательного учреждения: 01 сентября 1996 года.

### **Приоритетные цели и задачи развития школы**

**Основная стратегическая цель** – повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

**Приоритетные цели:**

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Создание системы условий для реализации национального проекта «Образование»

3. Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

**Задачи:**

1. Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.

2. Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов в сфере образования.

3. Формировать образовательную и воспитательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.

4. Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, развивающую подготовку учащихся.

5. Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в том числе с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
6. Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.
7. Совершенствовать работу, способствующую формированию ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Формирование условий для обеспечения открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

Достижению вышеназванных целей и задач в первую очередь способствует режим работы учреждения: все дети обучаются в одну смену, после уроков организована работа кружков по интересам на базе школы, часть детей посещает занятия в учреждениях дополнительного образования.

## **Организация и методическое обеспечение учебного процесса**

Обучение в школе организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели для - 5 дней. Начало уроков – 08 ч. 00 мин. (1,2,6,7,8,10 классы), 09 ч. 00 мин. (3,4,5,9,11 классы) Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), для 2-11 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 2-11 классов и 33 учебные недели для 1 классов.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

На конец 2022 года в школе осуществлялась реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

Учебный план для начальной школы разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе примерного учебного плана среднего общего образования для профилей: технологический, социально-экономический, естественно-научный.

Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения с предпрофильной подготовкой на II ступени обучения и профильным обучением в 10-11 классах.

## **Состав учащихся**

В 2022-2023 учебном году в школе 18 класс-комплектов:

<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 1
2 кл. – 2	6 кл. – 1	11 кл. – 2
3 кл. – 1	7 кл. – 1	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	

	9 кл. – 2	
<b>Всего: 7 кл.</b>	<b>Всего: 8 кл.</b>	<b>Всего: 3кл.</b>

Наполняемость классов на конец 2022 года - 23,61.

## Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» является директор, который назначается Учредителем. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников и педагогический совет. Органом общественного самоуправления является общешкольный родительский комитет.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – директор школы, общее собрание работников, педагогический совет, общешкольный родительский комитет;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей-предметников, Совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов были актуальны, решения педсоветов способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Методический совет - орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, заместители директора. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической службы школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

В школе функционируют следующие методические объединения учителей:

1. Методическое объединение учителей филологии – 6 человек.
2. Методическое объединение учителей математики, физики, информатики – 5 человек.
3. Методическое объединение учителей естественных и социальных наук – 6 человек.
4. Методическое объединение учителей начальных классов – 8 человек.
5. Методическое объединение учителей политехнического цикла – 3 человека.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводится психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению при переходе на следующую ступень обучения, выполняется профориентационная и профконсультационная работа.

Органы общественного управления	Участники	Количество участников	Кол-во заседаний
Педагогический совет	педагоги	27	15
Собрание трудового коллектива	все работники школы	47	4

Методический совет	руководители ШМО	8	4
Совет активистов (учащиеся 5-7 кл.)	учащиеся	8	7
Совет лидеров (учащиеся 8-11 кл.)	учащиеся	15	9

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет (проведено 2 заседания). Проведено 4 общешкольных родительских собрания, а также классные родительские собрания.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2» работает 28 педагогов.

#### Численность

	2022	% отношение
Всего учителей	28	
мужчин	6	21.4
женщин	22	78.6

#### Образование

Образование	2022	% отношение
Высшее	26	92.86
Среднее специальное	2	7.14

#### Квалификация

	Кол-во педагогов	% отношение
Высшая категория	7	25.0
Первая категория	17	60.7
Соответствие занимаемой должности	4	14.3

В 2022 году аттестацию на получение первой квалификационной категории проходил 1 педагог, на соответствие занимаемой должности -2 педагога.

#### Педагогический стаж работы

	2022 год	% отношение
от 0 до 5 лет	1	3.6
от 5 до 10 лет	3	10.7
от 10 до 20 лет	6	21.4
свыше 20 лет	18	64.3

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	0
Учитель - дефектолог	0
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (включая совместителей)	1

### Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 году

№	Сроки	Тема, Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Кол-во часов
1.	14.01-22.01.22	«Методика обучения дисциплине «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» Пирогова Т.В.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г.Абакан	36
2.	28.03.-30.03.22	«Проектирование и организация классов психолого-педагогической направленности» Пирогова Т.В. Михеева В.А	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	16
3.	30.05-04.07.22	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» Пирогова Т.В.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
4.	01.04.22-01.06.2022	«Цифровые технологии в образовании» Пирогова И.А.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» и ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	42
5	Сентябрь 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» Пирогова И.А.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
6.	05.04-08.04.22	«Подготовка к конкурсу «Учитель года-2022» Волкова Н.А.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
7.	28.01-30.01.2022	Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога Михеева В.А.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	18

8	03.10.22- 28.10.22	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов, работающих с обучающимися с РАС)» Михеева В.А.	ГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	72
9	07.11.2022- 20.11.2022	«Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся групп риска школьной неуспешности» Михеева В.А.	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.Семенова-Тян-Шанского»	72
10.	28.02- 28.03.2022	«Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» Чернова Т.Н.	ООО «Фоксфорд» г.Москва	72
11.	Апрель 2022	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Кальсина Е.Ф.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	73
12.	28.01- 30.01.2022	Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога Кальсина Е.Ф.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	18
13.	Август 2022	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» Кальсина Е.Ф.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	44
14.	06.09- 14.09.2022	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» Кальсина Е.Ф.	ООО «Институт РОПКиП» г.Абакан	36
15.	28.01- 30.01.2022	Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога Мамаева И.И. Четкарева Е.Ю.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	18
16.	25.08- 01.09.2022	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО и НОО» Мамаева И.И.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	36
17.	24.08- 31.08.2022	«Особенности образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» Дудина З.В.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	36

## Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	54
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество кабинетов, оснащенных мультимедийными проекторами	14
Количество кабинетов с интерактивной доской	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень специализированных кабинетов	Кол-во
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Лингафонный кабинет	1
Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	1
Кабинет проектной деятельности	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Библиотека	1
Кабинет психолога	1
Сенсорная комната	2
Кабинет технологии (девочки)	1
Мастерские по деревообработке и металлообработке	2
Медицинский кабинет	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В специализированных кабинетах имеется необходимое оборудование для проведения уроков, практических и лабораторных занятий. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

- компьютеров – 30 шт.;
- ноутбуков – 37 шт.;
- мультимедийных проекторов – 16 шт.;
- интерактивные доски – 4 шт.;
- документ-камера – 1 шт.
- принтеры, сканеры, МФУ – 21 шт.;
- мультимедийная библиотека;

- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся и т.д.

В 2022 учебном году организован подвоз в школу 28 учащихся (6.6 % от общего количества обучающихся) на 2 школьных автобусах.

Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды - 396 человек, из них горячие завтраки и обеды - 145 ученика (34,1%). Охват детей горячим питанием составил 93,2%.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся. В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора с ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница» от 01 апреля 2020 года медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям:

#### **Профилактическое:**

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).
- Коррекция зрения на лечебно-профилактическом комплексе «Визотроник МЗ».

#### **Лечебная работа:**

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.
- Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

#### **Санитарно-просветительская работа.**

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся и медицинского обеспечения.

**Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам углубленного медицинского осмотра**

<b>Показатели</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Всего детей в школе	442	455	441	429	425
Осмотрено	442-100%	455-100%	441-100%	429-100%	425-100%
Состоит на «Д» учете	213	235	246	265	282
Болезни крови	10	12	9	10	14
Болезни эндокринной системы: (зоб)	105 47	91 41	98 42	112 54	98 30
Психические расстройства	-	-	-	-	-
Болезни нервной системы	13	11	10	15	17
Болезни глаз:	141	143	154	135	132
Миопия	110	124	132	112	105
Болезни уха	2	2	2	-	-
Болезни сердечно-сосудистой системы	7	8	10	2	3
Болезни органов дыхания:	22	20	16	15	14
ГНМ	-	-	-	2	2
Болезни органов пищеварения:	89	62	64	59	45
Хрон.гастродуоденит	6	2	2	5	4
ДЖВП	5	4	5	4	3
ФИЖ	-	-	-	-	2
Гипотрофия	71	49	50	45	32
Хрон.гастрит	7	7	7	5	4
Болезни кожи	7	4	3	3	5
Болезни костно-мышечной системы и др.:	76	77	72	94	85
Нарушение осанки	1	1	2	1	2
Сколиоз	22	15	12	15	13
Плоскостопие	43	57	52	66	62
Болезни мочеполовой системы	10	18	16	16	6
Кариес	43	48	56	28	18
Д1	75-17%	108-23,7%	105-23,8%	107- 24,7%	111- 25,81%
Д2	312-70,5%	265-58,2%	243-55,2%	235- 55,2	215 -50%
Д3	54-12,3%	81-17,8%	91-20,7%	84 – 19,4%	101 –23,48%
Д4	-	-	-	-	-
Д5	1-0,2%	1-0,2%	1 – 0,2%	3 – 0,6	3-0,6%
Основная	390-88,2%	386-84,8%	351-79,6%	316 – 72,9%	307- 71,39%
Специальная	12-2,7%	6-1,3%	8-1,8%	16- 3,6%	24-5,58%
Подготовительная	41-9,3%	60-13,2%	81-18,4%	101 – 23,3%-	98 -22,79%
Освобожденные	-	3-0,6%	1-0,2%	-	1-0,23%

Анализ данных медицинского мониторинга говорит, что по сравнению с прошлым годом произошло снижение заболеваний органов пищеварения, эндокринной системы, глазных заболеваний, костно-мышечной и мочеполовой систем, возросло количество учеников с кожными заболеваниями, сердечно-сосудистой и нервной систем.

Анализ данных показывает, что произошло изменение состава групп здоровья.

В сравнении с 2021 учебным годом уменьшилось число детей с основной группой здоровья на 1,5%, детей, освобожденных от уроков физической культуры (1 ученик), увеличилось число детей со специальной на 1,98 %, снизились количество учащихся с подготовительной группой здоровья на 0,5% .

Социально - психологическая служба осуществляет психолого-педагогическое сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог-психолог, социальный педагог). Психологическая служба оказывает помощь педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса.

#### **Основные направления работы:**

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение и психопрофилактика.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; системой видеонаблюдения. Проведены работы по установке водонагревателей на пищеблоке школьной столовой. Вся необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, школьных тематических стендах и на стендах в каждом учебном кабинете.

### **Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В школе работает библиотека, которая оснащена компьютером с выходом в интернет, ксероксом и сканером. Посадочных мест в читальном зале – 12.

Фонд включает в себя 16916 экземпляров. В том числе учебной литературы 9251 экземпляр, художественной литературы - 5082, справочного материала- 511 экземпляров, учебно-методической литературы - 1985 экземпляра.

### **Качество подготовки учащихся**

#### **Уровень обученности по ступеням обучения на конец 2022 года**

классы	Кол-во уч	Кол-во отл	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
1-4	169	7	50	27	1	99,15	48,7
5-9	197	5	52	35	13	93,4	28,9
10-11	59	2	23	11	4	93,2	42,37
<b>итого</b>	<b>425</b>	<b>14</b>	<b>125</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>95,17</b>	<b>37,26</b>

По сравнению с 2022 годом наблюдается снижение качества знаний и успеваемости.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 41 ученик 11 классов из 41.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. №190/1512

### Результаты ЕГЭ

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Ниже мин. порогового значения	Количество учащихся, получивших						Сред балл
				Менее 39 б	40-49 б	50-59	60-69	70-79	80-100	
Русский язык	Петухова Л.В.	41	1	-	1	8	9	12	10	68,37
Математика профильн.	Пирогова И.А.	32	1	3	6	10	4	7	1	55,63
Обществозн.	Фокина О.А.	18	3		1	7	-	-	2	55,78
Биология	Чернова Т.Н.	9	-	2	2	2	2	-	1	53,56
Химия	Пирогова Т.В.	9	-	-	-	1	4	2	2	70,89
Физика	Нагаева В.Л.	20	3	2	6	5	3	1	-	49,2
История	Мамаева И.И.	3	-	-	-	-	-	3	-	73,67
Информатика	Петухов А.П.	4	-	-	3	-	-	1	-	52,25

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Количество учащихся, получивших				Усп. %	Качество %	Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (базовый уровень)	Пирогова И.А.	10	6	2	1	1	90,0	80,0	4,3

### Средний балл ЕГЭ по предметам по 100 балльной шкале

Предметы	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	67,7	75,55	67,9	66,72	68,37
Математика (проф.)	49,1	56,29	47,79	48,0	55,63
Математика (баз.)	4,51	4,75	-	-	4,3
Обществознание	48,56	50,5	56,76	41,68	55,78
История	51,25	43,0	72,5	36,75	73,67
Биология	49,58	59,3	55,58	50,88	53,56
Химия	49,8	67,25	56,71	58,5	70,89
Физика	51,8	59,89	52,67	55,55	49,2
Английский язык	79,0	71,5	64,5	-	-
Литература	-	72,0	40,0	-	-
География	46,0	-	-	53,0	-
Информатика	-	81,0	-	74,33	52,25

Сравнивая результаты экзаменов в форме ЕГЭ за последние два года, можно сделать вывод, что наблюдается увеличение среднего балла по 100-балльной шкале по русскому языку, истории, химии, обществознанию, биологии и профильной математике.

#### Максимальные баллы на ЕГЭ у учащихся школы

Предметы	2022
Русский язык	98
Математика	84
Обществознание	86
История	78
Биология	84
Химия	95
Физика	78
Английский язык	-
Литература	-
География	-
Информатика	70

По сравнению с результатами предыдущего года максимальный балл на ЕГЭ увеличился по русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии, биологии, ниже прошлогоднего максимальный балл по физике и информатике. Девять учеников получили на ЕГЭ результаты ниже порогового значения: 3 – по обществознанию, 1-по математике профильной, 3- по физике, 1 по русскому языку и 1 по математике базового уровня. Ученик, получивший неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике профильного уровня, для пересдачи выбрал ЕГЭ по математике базового уровня. Одна ученица получила неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам русскому языку и математике, отчислена со справкой об обучении.

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 43 ученика 9 классов из 43. В основной период участвовали 42 ученика, один ученик будет сдавал экзамены в осенний период по состоянию здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно сдать ОГЭ по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору.

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Количество учащихся, получивших				Усп. %	Качество%	Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Петрова И.В.	43	5	25	13	-	100	69,8	3,81
Математика	Казакова Л.П.	43	2	12	29	-	100	32,56	3,37
Английский язык	Гребнева Т.А.	1	-	-	1	-	100	0	3,0
История	Четкарева Е.Ю.	4	-	1	3	-	100	25,0	3,25

География	Кодочигова С.Ю.	19	2	7	10	-	100	47,37	3,58
Химия	Чернова Т.Н.	1	1	-	-	-	100	100	5,0
Биология	Чернова Т.Н.	13	-	4	9	-	100	30,77	3,31
Физика	Нагаева В.Л.	7	-	3	4	-	100	42,86	3,4
Обществознание	Романова И.В.	35	-	10	25	-	100	28,6	3,29

С первой попытки не сдали ОГЭ по математике 3 ученика и один не завершил экзамен по состоянию здоровья, по географии-2 ученика, по обществознанию-1, по русскому языку-1. Мало учащихся на ОГЭ получили оценку «5».

В этом учебном году 6 выпускников 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении».

Девять учащихся 11-х классов награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

## Результаты внутренней системы оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в 2022 году проводились контрольные работы по предметам, Всероссийские проверочные работы.

В феврале 2022 года проводилась проверка состояния преподавания английского языка в 5-7 классах.

В ходе проверки были изучены и проанализированы рабочие документы учителей английского языка Гребневой Т.А., Роженцовой О.В., Романовой И.В.: календарно-тематическое планирование, поурочные планы, классные журналы. Преподавание английского языка в 5-7 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Календарно-тематическое планирование соответствует программе основного общего образования.

Проверка классных журналов показала, что учителя английского языка заполняют журналы согласно требованиям, аккуратно. Накопляемость оценок достаточная, что свидетельствует об использовании учителями разных форм и видов контроля знаний учащихся.

Контроль знаний учащихся проводился в форме контрольных работ, на проведение работы отводилось 40 минут.

В 5 классе контрольная работа включала задания по темам: «Формы глагола», «Времена», чтение текста и выполнение заданий по тексту, составление предложений.

В 6 классе контрольная работа включала задания по темам: «Временные формы глагола», «Употребление предлогов времени», чтение текста, понимание прочитанного текста, составление предложений.

В 7 классе контрольная работа включала задания по темам: «Временные формы глагола», «Употребление артикля», «Образование прилагательных», «Страноведение», «Лексика», составление предложений.

Результаты контрольных работ следующие:

Класс	Учитель	По списку	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач.	Ср. балл
5а	Гребнева Т.А.	14	13	4	4	5	-	100	61.5	3.92
5а	Романова И.В.	14	14	4	9	1	-	100	92.8	4.21
		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>77,8</b>	<b>4,09</b>
6а	Гребнева Т.А.	13	12	4	5	3	-	100	75.0	4.08
6а	Роженцова О.В.	12	12	1	5	4	2	83.3	50.0	3.4

		<b>25</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>91,7</b>	<b>62,5</b>	<b>3,75</b>
7а	Гребнева Т.А.	14	13	5	5	3	-	100	76,9	4,15
7а	Роженцова О.В.	12	10	1	3	4	2	80	40,0	3,3
7б	Роженцова О.В.	20	16	1	6	7	2	87,5	43,75	3,4
		<b>46</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>89,7</b>	<b>53,8</b>	<b>3,6</b>

Результаты контрольных работ показывают, что полностью справились с работой ученики 5а класса, в этом классе высокие показатели и качества знаний и средний балл обученности по предмету. В 6а классе справились с работой 91,7% учащихся, в 7 классах процент справившихся- 89,7%.

В апреле 2022 года проводилась проверка состояния преподавания геометрии в 10-11 классах.

В ходе проверки были изучены и проанализированы рабочие документы учителя математики Пироговой И.А.: календарно-тематическое планирование, поурочные планы, классные журналы. Преподавание геометрии в 10-11 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Контроль знаний учащихся проводился в форме контрольных работ, на проведение работы отводилось 40 минут.

В 10 классе контрольная работа включала задания по темам: «Параллельная прямая и плоскость», «Нахождение элементов куба и прямоугольного параллелепипеда и угла», «Нахождение площади боковой поверхности или полной поверхности».

В 11 классе контрольная работа включала задания по темам: «Координаты и длина вектора», «Косинус угла между прямыми», «Объем пирамиды», «Сечение цилиндра»

Результаты контрольных работ следующие:

Класс	Учитель	По списк у	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.	Ср.ба лл
10а	Пирогова И.А.	19	16	3	9	3	1	93,75	75,0	3,88
10б	Пирогова И.А.	12	12	1	1	7	3	75,0	16,67	3,0
		<b>31</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>85,7</b>	<b>50,0</b>	<b>3,5</b>
11а	Пирогова И.А.	15	15	4	7	4	-	100	73,33	4,0
11б	Пирогова И.А.	26	25	2	6	12	5	80,0	32,0	3,2
		<b>41</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>87,5</b>	<b>47,5</b>	<b>3,4</b>

Результаты контрольных работ показали, что полностью справились с работой учащиеся 11а класса, высокое качество знаний по предмету у учащихся 10а и 11а класса.

Согласно плану внутришкольного контроля в мае 2022 года были проведены контрольные работы по русскому языку и математике во 2-8,10 классах. В 9, 11 классах контрольные работы не проводились в связи с прохождением обучающимися государственной итоговой аттестации по данным предметам.

В ходе проверки выявлено:

Учитель	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Чиркова В.С.	Математика	2а	100	69,23	4,0
	Русский язык		96,0 92,0	92,0 88,0	4,32 4,2
Волкова Н.А.	Математика	3а	100	80,0	4,05
	Русский язык		84,21 100	84,21 100	3,5 4,4
Гребнева Г.Н.	Математика	3б	100	80,0	4,36
	Русский язык		84,0 100	83,33 100	3,63 3,33

Дудина З.В.	Математика	4а	95,83	87,5	4,25
	Русский язык		100	72,72	3,86
			100	90,94	4,41
Дудина З.В.	Математика	4б	87,0	47,83	3,43
Батухтина В.Н.	Русский язык		100	60,8	3,7
			74,0	52,1	3,5
Петухов А.П.	Математика	5а	67,85	32,14	3,11
Батухтина В.Н.	Русский язык		100	76,0	4,0
			100	73,0	3,8
Пирогова И.А.	Математика	6а	85,71	52,38	3,62
Батухтина В.Н.	Русский язык		96,0	58,3	3,6
			87,5	75,0	3,9
Казакова Л.П.	Алгебра	7а	79,2	45,8	4,4
Петухова Л.В.	Русский язык		95,6	56,5	3,65
			91,3	69,5	4,0
Казакова Л.П.	Алгебра	7б	50,0	15,0	2,8
Петрова И.В.	Русский язык		73,6	31,5	3,05
			57,9	31,5	2,94
Казакова Л.П.	Алгебра	8а	73,7	31,6	3,2
Петрова И.В.	Русский язык		95,2	71,4	3,8
			100	76,1	3,95
Богатырева Н.Н.	Алгебра	8б	82,4	5,9	2,9
Петрова И.В.	Русский язык		84,2	42,1	3,42
			73,6	36,8	3,21
Пирогова И.А.	Алгебра	10а	100	68,42	4,11
Петухова Л.В.	Русский язык		100	88,8	4,2
Пирогова И.А.	Алгебра	10б	63,64	18,18	2,91
Петухова Л.В.	Русский язык		100	44,4	3,4

**Выводы:**

1. Полностью все учащиеся справились с контрольной работой по русскому языку в следующих классах: 2а, 4а, 4б, 5а, 10а, 10б с выполнением грамматических заданий: 2а, 3а, 3б, 4а, 5а, 8а.

2. С контрольной работой по математике полностью справились: 3а, 3б, 10а.

3. Высокое качество знаний (около 70% и выше) по русскому языку в следующих классах: 2а, 3а, 3б, 4а, 5а, 8а, 10а, по математике - 3а, 3б, 4а.

В марте 2022 года согласно плану внутришкольного контроля была проведена контрольная работа по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классах. Цель проверки: выявить уровень знаний по ОБЖ на данный учебный период.

На проведение контрольной работы отводился 1 урок. Контрольная работа по ОБЖ включала в себя тест с выбором одного ответа и проверялись знания по определениям и понятиям по следующим темам:

1. Гражданская оборона
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций

**В ходе проверки выявлено:**

Класс	Учитель	По списку	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср.балл
9а	Глушков А.А.	24	24	9	8	7	-	100	70,8	4,08
9б	Глушков А.А.	19	17	-	5	10	2	88,2	29,4	3,18
		<b>43</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>95,1</b>	<b>53,7</b>	<b>3,7</b>

#### Выводы и рекомендации:

1.С контрольной работой по обществознанию справились 95,1 % учащихся 9-х классов, 53,7% учащихся выполнили на работу на «4» и «5». Полностью справились с работой все учащиеся 9а класса.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 февраля 2022 года № 138 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Отдела образования Администрации Куженерского муниципального района Республики Марий Эл от 21 февраля 2022 года № 23 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году в Куженерском муниципальном районе» проведены всероссийские проверочные работы в 11 классах в марте 2022 года.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03. 2022г. № 01-28/08-01, письма Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 22.03.2022 № 2772 всероссийские проверочные работы в 4-8 классах не проводились.

Предмет	Клас с	Учитель	Кол- во учащи хся в классе	Выпол няли работ у	«5»	«4»	«3»	успева емост ь	каче ство	Сред ний балл
Химия	11а	Пирогова Т.В.	15	13	2	6	5	100	61,5	3,77
Английский язык	11б	Гребнева Т.А.	26	23	4	9	10	100	56,5	3,74

#### Сравнительный анализ соответствия оценок за ВПР и отметок за предыдущую четверть (полугодие)

Предмет	Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
Химия	11а	Пирогова Т.В	7(53,8%)	1 (7,7%)	5 (38,5%)
Английский язык	11б	Гребнева Т.А.	12 (52,2%)	1 (4,3%)	10 (43,5%)

#### Выводы:

- 1.Учащиеся 11 классов полностью справились с работой по химии и английскому языку.
- 2.Качество знаний по химии в 11 а классе составило 61,5%, по английскому языку в 11б классе-56,5%.
3. Сравнительный анализ соответствия оценок за ВПР и отметок за предыдущее полугодие выявил, что 53,8% учащихся 11а класса подтвердили оценку при выполнении ВПР по химии, 52,2% учащихся 11б класса подтвердили оценку при выполнении ВПР по английскому языку.

В сентябре 2022 года согласно плану внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по русскому языку во 2-4, 10-11 классах, по математике во 2-4, по алгебре в 10-11 классах. В 5-9 классах в сентябре –октябре 2022 года проводились Всероссийские проверочные работы.

Цель проверки: выявить уровень знаний по русскому языку и математике на начало учебного года.

На проведение контрольных работ отводился 1 урок. Контрольная работа по математике, алгебре включала задания по темам, которые изучались в прошлом учебном году. Контрольная работа по русскому языку проводилась в виде диктанта с грамматическими заданиями в 2-4 классах. В 10, 11 классах контроль знаний по русскому языку проводился в тестовой форме.

В ходе проверки выявлено:

Учитель	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Ефимова М.Ф.	Математика	2а	90,0	70,0	3,85
	Русский язык		83,33 94,44	50,0 83,33	3,55 4,05
Кальсина Е.Ф.	Математика	2б	82,35	52,09	3,41
	Русский язык		66,66 94,45	33,33 72,22	3,0 3,77
Чиркова В.С.	Математика	3а	96,15	80,76	4,08
	Русский язык		85,18 100	77,77 92,59	3,6 4,4
Волкова Н.А.	Математика	4а	75,0	75,0	3,5
	Русский язык		76,2 100	76,2 95,23	3,57 4,33
Гребнева Г.Н.	Математика	4б	94,73	73,68	4,0
	Русский язык		95,45 100	77,27 95,45	4,14 4,41
Пирогова И.А.	Алгебра	10а	73,08	34,62	3,23
Петухова Л.В.	Русский язык		95,65	73,91	4,21
Пирогова И.А.	Алгебра	11а	94,44	55,56	3,56
Петухова Л.В.	Русский язык		100	94,44	4,22
Пирогова И.А.	Алгебра	11б	72,73	18,18	3,0
Петухова Л.В.	Русский язык		100	63,63	3,72

Выводы:

1. Полностью все учащиеся справились с контрольной работой по русскому языку в следующих классах: 11а, 11б. С выполнением грамматических заданий справились все учащиеся 3а, 4а, 4б классов.

2. С контрольной работой по математике полностью справившихся классов нет.

3. Высокое качество знаний (около 70% и выше) по русскому языку в следующих классах: 3а, 4а, 4б, 10а, 11а классов.

4. Высокое качество знаний по математике (около 70% и выше) по математике в следующих классах: 2а, 3а, 4а, 4б, 10а.

5. Низкое качество знаний по математике в 11б классе.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022г. № 01-28/08-01, письма Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 22.03.2022 № 2772 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проводились всероссийские проверочные работы в 5-9 классах по программам прошлого учебного года.

Предмет	Клас с	Учите ль	Выпол няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе ваем ость	каче ство	Средни й балл
Русский язык	5а	Петрова И.В.	23	3	13	5	2	91,3	69,5	3,73
Математика	5а	Пирогова И.А.	24	7	13	4	-	100	83,3	4,13

Окружающий мир	5а	Чернова Т.Н.	26	1	17	8	-	100	69,2	3,73
Русский язык	5б	Шабалин А.В.	18	-	2	8	8	55,56	11,11	2,67
Математика	5б	Петухов А.П.	21	3	11	7	-	100	66,7	3,8
Окружающий мир	5б	Чернова Т.Н.	21	-	8	15	-	100	38,1	3,67
Математика	6а	Петухов А.П.	25	3	6	13	3	88,0	36,0	3,36
Русский язык	6а	Петухова Л.В.	23	1	10	10	2	91,3	47,8	3,43
История	6а	Глушков А.А.	26	2	12	11	1	96,15	53,8	3,57
Биология	6а	Чернова Т.Н.	23	-	9	13	1	95,6	39,1	3,35
Математика	7а	Пирогова И.А.	21	-	10	10	1	95,24	47,62	3,43
Русский язык	7а	Петрова И.В.	25	-	2	17	6	76,0	16,0	2,84
Биология	7а	Чернова Т.Н.	27	-	2	21	4	85,18	7,4	2,9
Обществознание	7а	Глушков А.А.	25	1	6	13	5	80,0	28,0	3,12
Математика	8а	Казакова Л.П.	23	2	8	12	1	95,6	43,5	3,48
Русский язык	8а	Петухова Л.П.	23	2	13	7	1	95,65	65,2	3,7
Английский язык	8а	Гребнева Т.А.	12	-	4	7	1	91,7	33,3	3,25
Английский язык	8а	Роженцова О.В.	9	-	-	5	4	55,6	0	2,6
Физика	8а	Нагаева В.Л.	25	1	10	12	2	92,0	44,0	3,4
Обществознание	8а	Глушков А.А.	26	-	4	13	9	65,4	15,3	2,8
Математика	8б	Казакова Л.П.	13	-	1	10	2	84,6	7,7	2,9
Русский язык	8б	Петрова И.В.	13	-	4	6	3	76,9	30,8	2,9
Английский язык	8б	Роженцова О.В.	17	-	3	4	10	41,2	17,7	2,6
История	8б	Мамаева И.И.	16	1	9	6	-	100	62,5	3,68
Биология	8б	Чернова Т.Н.	17	-	1	15	1	94,1	23,5	3,0
Математика	9а	Казакова	23	-	5	17	1	95,6	21,7	3,17

		Л.П.								
Русский язык	9а	Петрова И.В.	21	3	14	1	3	85,7	80,9	3,8
География	9а	Мамаева И.И.	23	-	1	20	2	91,3	4,3	2,96
Физика	9а	Нагаева В.Л.	24	3	11	9	1	95,8 3	58,3 3	3,67
Математика	9б	Богатырева Н.Н.	18	-	1	14	3	83,3	5,56	2,89
Русский язык	9б	Петрова И.В.	18	1	7	8	2	88,8	44,4	3,38
История	9б	Мамаева И.И.	19	-	1	17	1	94,7 6	5,26	3,0
Химия	9б	Чернова Т.Н.	19	5	8	10	-	100	47,4	3,5

**Сравнительный анализ соответствия оценок за ВПР и отметок за предыдущую четверть (полугодие)**

Предмет	Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
Русский язык	5а	Петрова И.В.	17	2	4
Математика	5а	Пирогова И.А.	18	2	4
Окружающий мир	5а	Чернова Т.Н.	12	-	14
Русский язык	5б	Шабалин А.В.	1	-	17
Математика	5б	Петухов А.П.	11	6	4
Окружающий мир	5б	Чернова Т.Н.	3	-	19
Математика	6а	Петухов А.П.	9	5	11
Русский язык	6а	Петухова Л.В.	7	1	15
История	6а	Глушков А.А.	7	2	17
Биология	6а	Чернова Т.Н.	3	-	20
Математика	7а	Пирогова И.А.	13	-	8
Русский язык	7а	Петрова И.В.	2	-	23
Биология	7а	Чернова Т.Н.	4	-	23
Обществознание	7а	Глушков А.А.	5	-	20
Математика	8а	Казакова Л.П.	13	3	7
Русский язык	8а	Петухова Л.П.	16	-	7
Английский язык	8а	Гребнева Т.А.	2	-	10
Английский язык	8а	Роженцова О.В.	-	-	9
Физика	8а	Нагаева В.Л.	14	-	11
Обществознание	8а	Глушков А.А.			
Математика	8б	Казакова Л.П.	5	-	8
Русский язык	8б	Петрова И.В.	5	1	7
Английский	8б	Роженцова О.В.	1	-	16

язык					
История	8б	Мамаева И.И.	8	3	5
Биология	8б	Чернова Т.Н.	8	-	9
Математика	9а	Казакова Л.П.	11	-	12
Русский язык	9а	Петрова И.В.	13	3	5
География	9а	Мамаева И.И.	5	-	18
Физика	9а	Нагаева В.Л.	17	1	6
Математика	9б	Богатырева Н.Н.	15	-	3
Русский язык	9б	Петрова И.В.	12	3	3
История	9б	Мамаева И.И.	7	-	12
Химия	9б	Чернова Т.Н.	11	5	3

#### Выводы:

1. Полностью справились учащиеся 5а и 5б классов с ВПР по математике и окружающему миру, учащиеся 8б класса с ВПР по истории и учащиеся 9б класса с ВПР по химии.

2. Учащиеся 5а класса показали высокое качество знаний при выполнении ВПР по математике, окружающему миру и русскому языку.

3. Средний балл на ВПР оказался менее трех баллов по предметам: русский язык (5б), русский язык и биология (7а), обществознание 8а, математика, русский язык, английский язык (8б), география (9а), математика (8б).

4. Сравнительный анализ соответствия оценок за ВПР и отметок за прошлый учебный год выявил, что более 50% учащихся класса подтвердили оценку при выполнении ВПР по русскому языку (5а, 8а, 9а, 9б), математике (5а, 5б, 7а, 8а, 9б), физике (8а, 9а), химии (9б). По остальным предметам оценка за ВПР, в основном, ниже, чем за прошлый учебный год.

В декабре 2022 года проводилась проверка состояния преподавания биологии в 10-11 классах.

Цель проверки: изучить состояние и качество преподавания биологии в 10-11 классах.

Формы контроля:

1. Посещение уроков.

2. Изучение документации: классных журналов, поурочных планов, тетрадей учащихся.

3. Контрольные работы

4. Собеседование с учителем

1. Изучение документации.

В ходе проверки были изучены и проанализированы рабочие документы учителя биологии Черновой Т.Н.: календарно-тематическое планирование, поурочные планы, классные журналы. Преподавание биологии в 10-11 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Проверка классных журналов показала, что Чернова Т.Н. старается заполнять журналы согласно требованиям, аккуратно.

2. Контроль знаний учащихся проводился в форме контрольных работ, на проведение работы отводилось 40 минут.

В 10 классе контрольная работа включала задания по темам: «Уровни организации», «Свойства и функции живых систем», «Биосфера», «Гипотеза зарождения жизни», «Свойства живого вещества. Цепи Питания».

В 11а классе контрольная работа включала задания по темам: «Селекция», «Эволюция», «Доказательства эволюции».

В 11б классе контрольная работа включала задания по темам: «Классификация организмов по способу питания, уровню развития», «Размножение организмов. Оплодотворение», «Генетика», «Мутации. Виды изменчивости», «Онтогенез», задача на моногибридное скрещивание.

Результаты контрольных работ следующие:

Класс	Учитель	По списк у	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.	Ср.ба лл
10а	Чернова Т.Н.	27	20	2	11	7	-	100	65,0	3,75
11а	Чернова Т.Н.	20	18	2	12	4	-	100	77,8	3,9
11б	Чернова Т.Н.	12	11	1	6	4	-	100	58,3	3,4
		<b>59</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>69,4</b>	<b>3,8</b>

Результаты контрольных работ показали, что полностью справились с работой учащиеся 10а,11а,11б класса, высокое качество знаний по предмету у учащихся 10а и 11а класса.

### Трудоустройство выпускников по итогам 2021-2022 учебного года

Достижение выпускниками уровня требований государственного обязательного стандарта по общеобразовательным и профильным предметам определяется по результатам поступления в учебные заведения.

### Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса

Выпуск из 11 класса	Продолжают обучение					В военных училищах (ВПО в том числе)	Не определи лись, ДОСААФ, армия
	ВПО		СПО		НПО		
	всего	В т.ч за пределами республики	всего	В т.ч за пределами республики			
15 (11а)	14	2	1	-			
26 (11б)	22	4	4	-			
<b>41</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>			

### Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса по направлениям профильной подготовки

№ п/п	Наименование профилей	Всего обучение по профилям	Из них поступили по профилю в образовательные учреждения						
			ВПО	%	СПО	%	НПО	%	Итого
1.	Технологически й	15	14	93,3	1	6,7			15 (100%)
2.	Естественно- научный	9	9	100					9(100%)
3.	Социально- экономический	17	11	64,7					11 (64,7%)
		<b>41</b>	<b>34</b>	<b>82,9</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>			<b>35</b> <b>(85,4%)</b>

Из 41 выпускников 11-х классов в 2022 году в вузы поступили 36 выпускников (87,8%). Среднее профессиональное образование планируют получать 5 выпускников 11 классов (26,2%).

## Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 классов

Выпуск из 9 класса	Продолжают обучение				
	10 класс	СПО	НПО	работают	Не определились
(9а) 24	14	10	-	-	-
(9б) 19	4	15	-	-	-
<b>43</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	-	-	-

Из 43 выпускников 9-х классов 18 ( в нашей школе 16) продолжают обучение в 10 классе, что составляет 41,86%; среднее профессиональное образование будут получать - 25 (58,1%).

Учитывая результаты проделанной работы, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профильному обучению и предпрофильной подготовке. Учителям разработать новые программы элективных курсов и элективных предметов, использовать современные педагогические технологии, разнообразить формы и методы преподавания занятий.

### Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания.

В план воспитательной работы школы заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – месячник безопасности детей
- Октябрь – месячник профилактической работы
- Ноябрь - месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания
- Декабрь - месячник спортивно-оздоровительной работы
- Январь - месячник профориентационной работы
- Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Март- месячник правового воспитания
- Апрель - месячник экологического воспитания
- Май – Вахта Памяти

В школе проводились традиционные общешкольные мероприятия, конкурсы, акции и соревнования:

В 2022 году были запланированы и проведены мероприятия по направлениям:

Направление	Мероприятия
<b>Духовно-нравственное, этнокультурное воспитание</b>	День Знаний, концерт для педагогов ко Дню Учителя, ко Дню Защитников Отечества и 8 марта, «Минута славы», посещение музеев, районной библиотеки, волонтерские акции, акции милосердия «Помоги детям из малоимущих семей собраться в школу».
<b>Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни</b>	Участие в спортивных соревнованиях; встречи с врачами ЦРБ, сотрудниками ГИБДД, пожарной части; мероприятия в рамках месячника спортивно-оздоровительной работы, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», классные часы по сохранению и укреплению здоровья, анкетирование по отношению к курению, ПАВ, Дни безопасности, беседы о личной безопасности.
<b>Гражданско-патриотическое и</b>	Классные часы, посвященные снятию блокады в Ленинграде, Дню Защитника Отечества, встречи с сотрудниками ОВД, митинг памяти

<b>правовое воспитание</b>	А.Поздеева, беседы об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, беседа в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», просмотр фильма ко Дню героев отечества, беседа «Есть такая профессия - Родину защищать», беседа «Мы в ответе за свои поступки».
<b>Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание</b>	Работа волонтеров, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, анкетирования о профессиональном самоопределении, сбор макулатуры, мероприятия в рамках месячника профориентационной работы, посещение Дней открытых дверей.
<b>Художественно-эстетическое</b>	Оформление стенгазет к Новому году, ко Дню Учителя, участие в конкурсах рисунков, поделок различного уровня, обновление стендов, оформление стендов по патриотическому воспитанию, безопасности детей.

В 2022 году школа реализовывала воспитательные программы согласно рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

**Инвариантные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Безопасность и профилактика», «Спорт и здоровье», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В связи с эпидемиологической ситуацией многие мероприятия прошли в дистанционном формате.

### **Олимпиадное движение**

В школе особое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Учащиеся, по мере возможности, вовлекаются во все проводимые мероприятия в школе, районе, в республике, принимают активное участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах. Общая численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах составила 358 человек, что составило 84,4 % от общей численности учащихся. В том числе:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
16 мероприятий (1п-5, 2п-11) 109 участников 1 мест – 12 2-3 мест – 4	29 мероприятий (1п-18, 2п-11) 84 участника 1 мест – 18(1п-12, 2п-6) 2-3 мест – 23(1п-17, 2п-6)	22 мероприятия (1п-16, 2п-6) 163 участников 1 мест – 15(1п-8, 2п-7) 2-3 мест – 42(1п-28, 2п-14)

На республиканском этапе всероссийской олимпиады в январе-феврале 2022 года участвовали 3 учащихся по 4 предметам. Сабанцев Никита, ученик 11а класса стал призёром по физической культуре.

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Кл.	Место	% выполнения	Учитель
1	Право	Соколов Кирилл	10а	9-11 из 12	27	Аблинова Л.Е.
2	Физика	Яндыганов Игорь	10а	10 из 10	10,5	Нагаева В.Л.
3	Физическая культура	Сабанцев Никита	11а	5 из 22 призёр	81,52	Александров С.В.
4	Математика	Сабанцев Никита	11а	9 из 9	10	Пирогова И.А.

В целях выявления и развития у обучающихся школы творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, с 28 сентября по 27 октября прошёл школьный этап олимпиады по 18 общеобразовательным предметам. В 2022 году школьный этап по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии был организован в онлайн формате на технологической платформе «Сириус». Всего на школьном этапе олимпиады участвовали 189 учеников, что на 50 учеников меньше, чем в прошлом учебном году. На школьном этапе побед 49, призовых мест – 83.

7-8 декабря в школе проведён школьный этап олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся (ИКН, марийский (государственный) язык), в котором приняли участие 19 обучающихся, 25 мест. 10 победных мест и 6 призовых. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников в три раза меньше.

С 8 ноября по 6 декабря прошёл муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. На районный этап рекомендованы 203 участника, приняли участие 60 учеников, 121 участие.

Призовых мест 23: 4 победителя и 19 призёров. Итого: 18 учеников.

Яндыганов Игорь, 11а – победитель по физике и призёр по географии

Кошпаева Анастасия, 10а - призёр по 4 предметам: право, биология, обществознание, география

Иванова Дарья, 11б - призёр по 2 предметам: обществознание и английский язык

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки и секции.

В школе проводились кружки и секции, количество посещающих составляло 391 (92,2%) обучающихся.

№	Название кружка	Направление	ФИО педагога	Класс
1	«Патриоты»	Духовно-нравственное	Глушков А.А.	8а
1	Проектная деятельность	Социально-гуманитарное	Михеева В.А.	6а
2	Дизайнерский проект	Социально-гуманитарное	Гребнева Г.Н.	4б
3	Легоконструирование	Техническое	Волкова Н.А.	4а
4	Давайте изобретать	Техническое	Чиркова В.С.	3а
5	Тайны русского языка	Естественно-научное	Кальсина Е.Ф.	2б
6	Весёлая математика	Естественно-научное	Ефимова М.Ф.	2а
7	Посчитаем, поиграем	Естественно-научное	Дудина З.В.	1а
8	Юные знатоки английского языка	Социально-гуманитарное	Романова И.В.	5б
9	Театральный «Зеркальце»	Художественное	Чиркова В.С.	3а
10	Формула правильного питания	Физкультурно-спортивное	Чиркова В.С.	3а

11	Занимательная грамматика	Общеинтеллектуальное	Волкова Н.А.	4а
12	Путешествие в увлекательный мир ВПР	Общеинтеллектуальное	Гребнева Г.Н.	4б
13	Подросток.ru	Социально-гуманитарное	Петухова Л.В.	8а
14	Юнармия	Социально-гуманитарное	Глушков А.А.	8-9
15	Безопасное колесо	Социально-гуманитарное	Волкова Н.А.	4а
16	Шахматы	Физкультурно-спортивное	Александров С.В.	3-5
17	Баскетбол (мальчики)	Физкультурно-спортивное	Александров С.В.	4-7
18	Баскетбол (юноши)	Физкультурно-спортивное	Александров С.В.	8-11
19	Футбол (мальчики)	Физкультурно-спортивное	Терёшин В.Л.	3-6
20	Футбол (юноши)	Физкультурно-спортивное	Терёшин В.Л.	7-11

А также учащихся посещали занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

№	Направление деятельности	Название кружка, секции	ФИО руководителя кружка	Организация
1	Техническое	«Легоконструирование»	Волкова Н.А.	Школа
		Давайте изобретать	Чиркова В.С.	
2	Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	Александров С.В.	Школа
3	Социально-педагогическое	«Дизайнерский проект»	Гребнева Г.Н.	Школа
		«Снайпер»	Глушков А.А.	Школа
		Проектная деятельность	Михеева В.А.	Школа
		Дизайнерский проект	Гребнева Г.Н.	Школа
		Юные знатоки английского языка	Романова И.В.	Школа
4	Туристско-краеведческое	«Школа безопасности»	Глушков А.А.	КЦДОД

В целях расширения возможностей обучающихся в освоении программ дополнительного образования, увеличения охвата обучающихся программами дополнительного образования, эффективной работы автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» с сентября 2022 года в школе начали проводиться занятия по краткосрочным дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- «Правила здорового питания» - руководитель Богатырёва Н.Н.;
- «Моя малая Родина» - руководители Гребнева Т.А., Чернова Т.Н., Пирогова И.А.;
- «Профориентация» - руководители Михеева В.А., Петрова И.В., Нагаева В.Л., Шабалин А.В., Мамаева И.И.

**Кружки и секции, организованные или проводимые на баз школ через другие организации**

№	Название кружка, секции	Направление деятельности	Ф.И.О. руководителя	Место проведе
---	-------------------------	--------------------------	---------------------	---------------

			кружка	ния
1	«Школа безопасности»	Туристско-краеведческое	Глушков А.А.	Школа
2	«Снайпер»	Социально-гуманитарное	Глушков А.А.	Школа
3	«Подружки-рукодельницы»	Художественное творчество	Атакузиева И.В.	Школа
4	«Волонтерское движение»	Социально-педагогическое	Данкина Е. В.	Школа
5	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	Михеев Ю.В.	Школа
8	«Серпантин»	Художественное творчество	Данкина Е.В.	Школа
9	«Пластилинография»	Художественное творчество	Данкина Е.В.	Школа

### Спортивно-массовая работа с учащимися школы

Работа по созданию условий для здоровьесбережения учащихся и формированию навыков здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений школы.

В 2022 году в школе работали спортивные секции по баскетболу, футболу, секции МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей».

Наименование	Количество детей
Спортивные секции	119 учеников – 28 % от общего количества в 2022г. (в 2021г. – 20,9%)

Количество обучающихся, занятых в секциях по сравнению с 2021 годом увеличилось на 7,1 %.

В 2022 году наша школа заняла 1 место среди средних школ района по результатам районной Спартакиады школьников. Из 13 мероприятий 10 первых мест. Всего приняли участие в соревнованиях 270 учеников, всего призовых мест 55.

Показатели участия учащихся школы в мероприятиях на различных уровнях следующие:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
0 мероприятие	22 мероприятий (1п.-15, 2п.-7)	29 мероприятий (1п.-17, 2п.- 12)
0 участников	30 участников	122 участников
1 мест – 0	1 мест – 41 (1п.-19, 2п.-22)	1 мест – 79 (1п.-33, 2п.-46)
2 мест – 0	2 мест – 11 (1п.-9, 2п.-2)	2 мест – 31 (1п.- 25, 2п.-6)
3 мест - 0	3 мест – 17 (1п.-16, 2п.-1)	3 мест – 19 (1п.-11, 2п.-7)

### Профориентационная работа

В школе уделяется особое внимание профориентационной работе. В течение года организованы встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, СУЗов. Учащиеся 9 классов посещали элективный курс «Мой профессиональный выбор» и прошли диагностическое тестирование по профессиональному самоопределению. В рамках месячника профориентационной работы учащиеся 9б класса посетили мероприятие в техникуме. В январе в рамках месячника прошли классные часы «Путешествие по профессиям», «Профессии будущего», конкурс рисунков «Моя будущая профессия». Также провели встречу с курсантом Рязанского училища Хлыстик Кирилл Сергеевичем в 11а классе, встречу с Ивановым Данилом, курсантом Михайловской военной академии, встречу с военным комиссаром Военного комиссариата Куженерского муниципального района Цапковым С.В.

Кроме этого, ученики 9-11 классов проходили онлайн-анкетирование по профориентации.

В сентябре Заузолкова А.А. провела беседу с учащимися 8а, 8б классов о наборе в группу по обучению по программе «Садоводы» в Аграрно-строительный техникум филиала «Куженерский».

Учащиеся 9-х классов участвовали в научно-познавательных и культурных субботах «Калейдоскоп открытий» в г. Йошкар-Ола.

### **Работа по профилактике правонарушений и антиалкогольной, антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних**

Данная работа проводилась согласно плану работы школы на учебный год, плану совместной деятельности по профилактике правонарушений между школой и ОВД Куженерского района, плану совместной работы с КЦСОН, программе профилактики безнадзорности, правонарушений, антиалкогольной и антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних «Будущее для всех» на 2021-2024г., модуля «Безопасность и профилактика» рабочей программы воспитания.

Классные руководители составляют планы индивидуальной воспитательной работы с учащимися, которые состоят на учете в КДН, ВШК, социальные паспорта классов, на основании которых формируется социальный паспорт школы, ведут журналы индивидуально-воспитательной работы, отслеживают внеурочную занятость учащихся, пропуски учебных занятий.

Профилактика вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы были проведены встречи учащихся с сотрудниками полиции.

Также согласно плану профилактической работы были проведены встречи учащихся с сотрудниками различных служб и ведомств – ГИБДД, ОВД. Они рассказывали о вреде употребления алкоголя и наркотических средств, обсуждали вопросы экстремизма и терроризма, личной безопасности обучающихся, ответственности за правонарушения, вовлечения подростков в преступные группировки, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями и с неуспевающими возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2022 году было проведено 4 заседания. Ежегодно ведется мониторинг учета движения семей, находящихся в социально опасном положении.

№	Категория	17.01.2022	01.04.2022	01.10.2022	26.12.2022
1.	На учете в ПДН	-	-	-	-
2.	Учащиеся, совершившие преступления	-	-	-	-
3.	На учете в КДН	3	3	2	2
4.	На внутришкольном контроле	6	6	4	4
5.	% учащихся, не совершивших преступления	-	-	-	-
6.	% учащихся, не состоящих в ПДН	100%	100%	100%	100%

В 2022 году произошло снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

### **Работа по развитию ученического самоуправления**

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует развитию и сплочению ученического коллектива, формированию культуры

деловых отношений, личностному росту учащихся, развитию их ответственности и самостоятельности.

В школе работает 2 актива: Совет активистов (5-7 классы) и Совет лидеров (8-11 классы). В сентябре 2022 учебного года прошли выборы президента ученического самоуправления Лидером избрана Эльтерова Анна, ученица 10а класса.

В течение года проведено 7 заседаний Совета активистов и 9 заседаний Совета лидеров.

Волонтерская деятельность – одно из главных направлений ученического самоуправления в школе. Ребята принимали активное участие в организации общешкольных мероприятий. Самые значимые: День Знаний, квест-игра к осени, концерты ко Дню Учителя и к 8 марта, митинг памяти А. Поздееву и многие другие. Также учащиеся нашей школы участвовали в патриотической акции в социальных сетях «Окно Победы». А учащиеся 5-7 классов – убирали снег у обелиска павшим воинам. Активные учащиеся нашей школы принимают участие в различных всероссийских акциях, мероприятиях. Информации и видеоролики, а также конкурсные мероприятия размещаются в группе школы в социальной сети в контакте.

### **Аналитическое обоснование работы школы за 2022 учебный год**

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Увеличилось число обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня.
4. Отмечена положительная работа учителей по обобщению педагогического опыта.
5. Оборудована площадка для стоянки и разворота школьных автобусов.
6. Открыта площадка для сдачи норм ГТО.
7. Нехватка и «старение» педагогического коллектива.
8. Требуется финансирование школы, чтобы заменить:
  - линолеум в кабинете швейного дела,
  - лампы для проекторов в учебных кабинетах;
  - оконные рамы в некоторых учебных кабинетах;
  - систему противопожарной безопасности;
  - оснастить кабинеты мастерских, кабинет физики современным оборудованием; химии лабораторным оборудованием и химическими препаратами;
  - приобрести ученическую мебель, взамен сломаной;
  - обеспечить оборудование школы системой экстренного оповещения.
  - благоустроить школьную территорию и др.

### **Приоритетные задачи на новый 2023 учебный год**

1. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических) для обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и повышение качества образования.
2. Создать необходимые условия для реализации АООП НОО.
3. Реализация Рабочей программы воспитания школы.

4. Обеспечить качественной подготовки и проведения олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации и качества образования.
  5. Создать условия для эффективной работы системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, увеличения занятости учащихся в кружках и секциях.
  6. Совершенствовать и обновлять формы организации основного и дополнительного образования с использованием современных технологий на базе Центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста».
  7. Повышать цифровую грамотность педагогов школы.
  8. Вести работу над мотивацией педагогов на повышение уровня квалификационных категорий.
  9. Улучшить материально-техническое обеспечение школы.
- Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	425
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		59
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	121
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	3,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	3,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	68,37
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	55,63
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0

1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	1
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	1
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	1
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	6
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	358 (84,4%)
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	87 (20,5%)
1.19.1	Регионального уровня	человек	31 (7,31%)
1.19.2	Федерального уровня	человек	6 (1,41%)
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	59
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	26
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	0
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	26
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2

1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	24
1.29.1	Высшая	человек	7
1.29.2	Первая	человек	17
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	6
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	7
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	28
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	28
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров ( <i>всего задействованных в учебном процессе</i> )	единиц	54
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	11737
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	425

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	1566
-----	--	--------	------

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» обсуждении и принят на заседании педагогического совета школы 11.04.2023г., протокол № 8.