



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

Приказ от 19.04.2022г. № 55

С.Ю.Кодочигова /С.Ю.Кодочигова/

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»
Куженерского района Республики Марий Эл**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть отчета

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»
2. Адрес: юридический: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, п.Куженер, ул.Школьная, д.5а.
Фактический: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, п.Куженер, ул.Школьная, д.5а.
3. Телефон: 8(83637) 9-13-52
E-mail: kuzhener2@yandex.ru
4. Устав МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 88 от 15 июня 2015 г.;
5. Учредитель Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».
6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 12 № 001172578 выдано Межрайонной ИФНС России № 3 по Республике Марий Эл и подтверждает постановку юридического лица на учет 29 января 1999 года ИНН 1205002650
7. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 12 № 001203890 за основным государственным номером 1021200600740, выдано 05 марта 2012 года за государственным номером 2121226009089 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Марий Эл

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности **Серия 12Л01 № 0000580 регистрационный № 515 от 10 сентября 2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.** Срок действия лицензии: **бессрочно.** Приложение к лицензии **Серия 12П01 № 0000701.**

9. Свидетельство о государственной аккредитации **12А01 № 0000268 регистрационный №337 от 26 марта 2015 года выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – 12 лет.**

10. **Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 31.03.2016г.;**

11. **Договор безвозмездного срочного пользования от 11.01.2021г.**
Договор безвозмездного срочного пользования от 21.08.2019г.
Договор безвозмездного срочного пользования от 28.07.2020г.
Договор безвозмездного срочного пользования от 29.06.2021г.

12. Директор общеобразовательного учреждения: **Кодочигова Светлана Юрьевна.**

13. Заместители директора

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: **Пирогова Татьяна Валентиновна;**

- заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе: **Романова Ирина Васильевна;**

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе: **Андреев Руслан Иванович.**

14. Дата создания образовательного учреждения: **01 сентября 1996 года.**

Приоритетные цели и задачи развития школы

Основная стратегическая цель – повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

Приоритетные цели:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы «Новая школа».

3. Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.

2. Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов в сфере образования.

3. Формировать образовательную и воспитательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.

4. Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, развивающую подготовку учащихся.

5. Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в том числе с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
6. Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.
7. Совершенствовать работу, способствующую формированию ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Формирование условий для обеспечения открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

Достижению вышеназванных целей и задач в первую очередь способствует режим работы учреждения: все дети обучаются в одну смену, после уроков организована работа кружков по интересам на базе школы, часть детей посещает занятия в учреждениях дополнительного образования.

Организация и методическое обеспечение учебного процесса

Обучение в школе организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели для - 5 дней. Начало уроков – 08 ч. 00 мин. (1,2,6,7,8,10 классы), 09 ч. 00 мин. (3,4,5,9,11 классы) Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), для 2-11 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 2-11 классов и 33 учебные недели для 1 классов.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

На конец 2021 года в школе осуществлялась реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах (технологический, естественно-научный, социально-экономический профили).

Учебный план для начальной школы разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 2) Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015 года.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе примерного учебного плана среднего общего образования для профилей: технологический, социально-экономический, естественно-научный.

Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения с предпрофильной подготовкой на II ступени обучения и профильным обучением в 10-11 классах.

Трое обучающихся обучаются на дому по индивидуальному учебному плану на основе Адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования: для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции. На официальном сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей родителям и учащимся школы. При временном переходе на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий образовательные программы были скорректированы педагогами и реализованы в полном объеме.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, в школе была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, создана рабочая группа по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Состав учащихся

В 2021-2022 учебном году в школе 19 класс-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 2	5 кл. – 1	10 кл. - 2
2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл. – 2
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 7 кл.	Всего: 8 кл.	Всего: 4 кл.

Наполняемость классов на конец 2021 года - 22,63.

Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» является директор, который назначается Учредителем. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников и педагогический совет. Органом общественного самоуправления является общешкольный родительский комитет.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – директор школы, общее собрание работников, педагогический совет, общешкольный родительский комитет;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей-предметников, Совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов были актуальны, решения педсоветов способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Методический совет - орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, заместители директора. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической службы школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

В школе функционируют следующие методические объединения учителей:

1. Методическое объединение учителей филологии – 6 человек.
2. Методическое объединение учителей математики, физики, информатики – 5 человек.
3. Методическое объединение учителей естественных и социальных наук – 6 человек.
4. Методическое объединение учителей начальных классов – 10 человек.
5. Методическое объединение учителей политехнического цикла – 4 человека.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводится психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению при переходе на следующую ступень обучения, выполняется профориентационная и профконсультационная работа.

Органы общественного управления	Участники	Количество участников	Кол-во заседаний
Педагогический совет	педагоги	31	16
Собрание трудового коллектива	все работники школы	49	8
Методический совет	руководители ШМО	8	4
Совет активистов (учащиеся 5-7 кл.)	учащиеся	10	8
Совет лидеров (учащиеся 8-11 кл.)	учащиеся	18	10

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет (проведено 2 заседание). Проведено 4 общешкольных родительских собрания, а также классные родительские собрания.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2» работает 31 педагог.

Численность

	2021	% отношение
Всего учителей	31	
мужчин	6	19,35
женщин	25	80,65

Образование

Образование	2021	% отношение
Высшее	29	93,55
Среднее специальное	2	6,45

Квалификация

	Кол-во педагогов	% отношение
Высшая категория	7	22,58
Первая категория	20	64,52
Соответствие занимаемой должности	3	39,7
Нет категории	1	3,2

Из таблицы видно, что 1 педагог не имеет категории, в их числе педагог, приступивший к работе в учреждении в прошлом учебном году.

В 2021 году аттестацию на получение высшей квалификационной категории проходил 1 педагог, на получение первой квалификационной категории - 4 педагога.

Педагогический стаж работы

	2021 год	% отношение
от 0 до 5 лет	1	3,2
от 5 до 10 лет	4	12,9
от 10 до 20 лет	5	16,1
свыше 20 лет	21	67,7

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	0
Учитель - дефектолог	0
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (включая совместителей)	1

Прохождение курсов повышения квалификации в 2021 году

№	Сроки	Тема, Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Кол-во часов
1.	01.03.- 05.03.21	«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС». Дудина З.В., Ефимова М.Ф.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
2.	15.03. 03.06.2021	«Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход». Нагаева В.Л., Батухтина В.Н.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» и ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	72

3.	29.01.- 31.01.2021	Обучение по программе IX Зимней школы молодых педагогов и наставников. Глушков А.А., Аблинова Л.Е., Михеева В.А., Пирогова И.А., Кальсина Е.Ф., Тупанова И.В., Петрова И.В.	Марийская республиканская организация Профсоюза	16
4.	20.12.2021	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» Глушков А.А, Романова И.В., Кодочигова С.Ю.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации Развития Образования»	72
5.	Февраль 2021	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством». Романова И.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
6.	28.06- 09.07.2021	«Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» Романова И.В.	Частное Учреждение Дополнительного Образования «Многопрофильный Учебный Центр «Статус»	72
7.	17.02- 19.02.2021	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» Аблинова Л.Е.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	16
8.	05.04- 09.04.2021	Установочный семинар для участников республиканских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников Гребнева Г.Н.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
9.	28.06.2021- 02.07.2021	«Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога» Петрова И.В.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	24
10.	Май 2021	«Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» Чиркова В.С.	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	40
11.	06.11- 14.11.2021	«Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО» Андреев Р.И.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г.Абакан	36
12	15.09.2021- 22.09.2021	«Методика обучение дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» Петухова Л.В.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	36

13	01.10-04.10.2021	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» Гребнева Т.А.	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	36
14	02.10-20.10.2021	«Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» Гребнева Т.А.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	72

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наличие условий организации образовательного процесса

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	39
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество кабинетов, оснащенных мультимедийными проекторами	16
Количество кабинетов с интерактивной доской	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Перечень специализированных кабинетов	Кол-во
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Лингафонный кабинет	1
Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	1
Кабинет проектной деятельности	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Библиотека	1
Кабинет психолога	1
Сенсорная комната	2
Кабинет технологии (девочки)	1
Мастерские по деревообработке и металлообработке	2
Медицинский кабинет	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В специализированных кабинетах имеется необходимое оборудование для проведения уроков, практических и лабораторных занятий. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

- компьютеров – 30 шт.;
- ноутбуков – 18 шт.;
- мультимедийных проекторов – 16 шт.;
- интерактивные доски – 4 шт.;
- документ-камера – 1 шт.
- принтеры, сканеры, МФУ – 21 шт.;
- мультимедийная библиотека;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся и т.д.

В 2021 учебном году организован подвоз в школу 33 учащихся (7,7 % от общего количества обучающихся) на 2 школьных автобусах.

Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды - 395 человек, из них горячие завтраки и обеды - 134 ученика (31,1%). Охват детей горячим питанием составил 92,3%.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся. В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН.

На основании заключённого договора с ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница» от 01 апреля 2021 года медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям:

Профилактическое:

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).
- Коррекция зрения на лечебно-профилактическом комплексе «Визотроник МЗ».

Лечебная работа:

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.
- Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся и медицинского обеспечения.

Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам углубленного медицинского осмотра

Показатели	2017-2019	2018	2019	2020	2021
Всего детей в школе	450	442	455	441	429
Осмотрено	450-100%	442-100%	455-100%	441-100%	429-100%
Состоит на «Д» учете	228	213	235	246	265
Болезни крови	8	10	12	9	10
Болезни эндокринной системы: (зоб)	90 46	105 47	91 41	98 42	112 54
Психические расстройства	-	-	-	-	-
Болезни нервной системы	22	13	11	10	15
Болезни глаз:	166	141	143	154	135
Миопия	142	110	124	132	112
Болезни уха	3	2	2	2	-
Болезни сердечно-сосудистой системы	10	7	8	10	2
Болезни органов дыхания:	19	22	20	16	15
ГНМ	-	-	-	-	2
Болезни органов пищеварения:	75	89	62	64	59
Хрон.гастроуденит	1	6	2	2	5
ДЖВП	3	5	4	5	4
ФИЖ	1	-	-	-	-
Гипотрофия	64	71	49	50	45
Хрон.гастрит	6	7	7	7	5
Болезни кожи	4	7	4	3	3
Болезни костно-мышечной системы и др.:	109	76	77	72	94
Нарушение осанки	4	1	1	2	1
Сколиоз	43	22	15	12	15
Плоскостопие	57	43	57	52	66
Болезни мочеполовой системы	2	10	18	16	16
Кариес	27	43	48	56	28
Д1	75-16%	75-17%	108-23,7%	105-23,8%	107-24,7%
Д2	297-66%	312-70,5%	265-58,2%	243-55,2%	235-55,2%
Д3	76-16,8%	54-12,3%	81-17,8%	91-20,7%	84-19,4%
Д4	1-0,2 %	-	-	-	-
Д5	1-0,2 %	1-0,2%	1-0,2%	1 – 0,2%	3-0,6%
Основная	398-88,4%	390-88,2%	386-84,8%	351-79,6%	312-72,9%
Специальная	11-2,2%	12-2,7%	6-1,3%	8-1,8%	16-3,6%
Подготовительная	41-8,2%	41-9,3%	60-13,2%	81-18,4%	101-23,3%
Освобожденные	-	-	3-0,6%	1-02,%	-

Анализ данных медицинского мониторинга говорит, что по сравнению с прошлым годом произошло снижение заболеваний органов пищеварения, уменьшилось количество учеников с диагнозом «Миопия», при этом видно увеличение заболеваний нервной системы, эндокринной системы, костно-мышечной системы: сколиоза и плоскостопия. С положительной стороны можно отметить снижение болезней сердечно-сосудистой системы.

Анализ данных показывает, что произошло изменение состава групп здоровья.

В сравнении с 2020 годом уменьшилось число детей с основной группой здоровья на 6,7%, почти в 2 раза увеличилось число детей со специальной группой, увеличилось число детей с подготовительной группой здоровья на 4,9%.

Социально - психологическая служба осуществляет психолого-педагогическое сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог-психолог, социальный педагог). Большая коррекционно-развивающая работа проводится психологом с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Психологическая служба оказывает помощь педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса.

Основные направления работы:

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение и психопрофилактика.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; системой видеонаблюдения. Вся необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, школьных тематических стендах и на стендах в каждом учебном кабинете.

Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека, которая оснащена компьютером с выходом в интернет, принтером и сканером. Посадочных мест в читальном зале – 13.

Фонд включает в себя 16521 экземпляров. В том числе учебной литературы 8953 экземпляров, художественной литературы - 5082, справочного материала- 511 экземпляров, учебно-методической литературы - 1975 экземпляра.

Качество подготовки учащихся

Уровень обученности по ступеням обучения на конец 2020-2021 учебного года

звено	Кол-во уч	Кол-во отл	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
начальное	154	15	82	12	-	100	77,6
среднее	205	7	68	21	-	100	36,6
старшее	82	5	41	12	-	100	56,1
итого	441	27	191	45	-	100	52,9

Уровень обученности по ступеням обучения на конец 2021 года

классы	Кол-во уч	Кол-во отл	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
1-4	170	8	64	20	-	100	58,5
5-9	188	5	50	30	10	94,7	29,26
10-11	72	8	36	11	-	100	48,6
итого	430	21	141	62	10	97,4	42,3

По сравнению с 2020 годом снизилось качество знаний обучающихся по итогам на конец года на 3,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 43 ученика 11 классов из 43.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. №190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Результаты ЕГЭ

В этом учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку или ГВЭ по русскому языку и математике.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Ниже мин. порогового значения	Количество учащихся, получивших						Сред балл
				Менее 39 б	40-49 б	50-59	60-69	70-79	80-100	
Русский язык	Петухова Л.В.	36	-	1	1	9	10	7	8	66,72
Математика профильн.	Пирогова И.А.	33	1	12	7	4	4	4	1	48,0
Обществозн.	Аблинова Л.Е.	19	9		8	2	-	-	-	41,68
Биология	Чернова Т.Н.	8	2	1	1	1	1	2	-	50,88
Химия	Пирогова Т.В.	6	-	-	1	3	1	1	-	58,5
Физика	Нагаева В.Л.	20	-	1	7	6	2	2	2	55,55
История	Мамаева И.И.	4	-	3	1	-	-	-	-	36,75
Информатика	Петухов А.П.	3	-	-	-	-	1	1	1	74,33
География	Кодочигова С.Ю.	1	-	-	-	1	-	-	-	53,0

Результаты ГВЭ

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Количество учащихся, получивших				Успеваем %	Качество %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Петухова Л.В.	6	-	-	6	-	100	0	3,0
Математика	Пирогова И.А.	6	-	3	3	-	100	50	3,5

Максимальные баллы на ЕГЭ у учащихся школы

Предметы	2021
Русский язык	96
Математика	80
Обществознание	59
История	40
Биология	73
Химия	74
Физика	91
География	53
Информатика	85

По сравнению с результатами предыдущего года максимальный балл на ЕГЭ увеличился по русскому языку, математике, физике, информатике, ниже прошлогодних максимальный балл по обществознанию, истории, биологии, химии.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 43 ученика 9 классов из 43.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/ 306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно сдать ОГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Количество учащихся, получивших				Успеваем %	Качество %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Петухова Л.В.	22	8	9	5	-	100	77,3	4,14
Русский язык	Головина Н.П.	21	2	7	9	1	95,2	42,86	3,48
	По школе	43	10	16	14	1	97,7	60,47	3,67
Математика	Казакова Л.П.	43	4	16	22	1	97,7	47,6	3,5

В этом учебном году одна выпускница 11 классов награждена медалью «За особые успехи в учении».

Восемь учащихся 11-х классов награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты внутренней системы оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в 2021 году проводились контрольные работы по предметам, Всероссийские проверочные работы.

В феврале 2021 года проводилась проверка состояния преподавания физики в 10-11 классах.

Контроль знаний учащихся проводился в форме контрольных работ, на проведение работы отводилось 40 минут.

Результаты контрольных работ следующие:

Класс	Учитель	По списку	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср.балл
10а	Нагаева В.Л.	16	16	-	3	7	6	62,5	18,8	2,81
10б	Нагаева В.Л.	24	23	1	7	9	6	73,91	34,8	3,13
11а	Нагаева В.Л.	22	19	1	12	3	3	84,2	68,4	3,58
11б	Нагаева В.Л.	20	18	-	11	7	-	100	61,1	3,61
	Итого:		76	2	33	26	15	80,3	46,1	3,3

Результаты контрольных работ показали, что полностью справились с контрольной работой учащиеся 11б класса; в 11а классе самое высокое качество знаний. Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 10а классе.

В марте 2021 года согласно плану внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по обществознанию в 10 классах.

Результаты контрольных работ:

Класс	Учитель	По списку	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср.балл
10а	Аблинова Л.Е	16	14	7	6	-	1	93,0	93,0	4,35
10б	Аблинова Л.Е	24	22	2	11	9	-	100	59,0	3,68
	Итого	40	36	9	17	9	1	97,2	72,2	3,94

С контрольной работой по обществознанию справились 97,2 % учащихся 10-х классов, 72,2% учащихся выполнили на работу на «4» и «5».

Результаты контрольных работ позволяют сделать вывод, что педагогам необходимо систематически вести работу с учениками по устранению пробелов в знаниях и повышению качества знаний по предмету.

В мае 2021 года были проведены контрольные работы по русскому языку и математике во 2,3,10 классах. В 4,5-8 классах не проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике в связи с проведением всероссийских проверочных работ в этот же период. В 9, 11 классах контрольные работы не проводились в связи с прохождением обучающимися государственной итоговой аттестации по данным предметам.

На проведение контрольных работ отводился 1 урок. Контрольная работа по математике, русскому языку включала задания, изученные в течение учебного года. Контрольная работа по русскому языку проводилась в виде диктанта с грамматическими заданиями в 2,3 классах. В 10 классах контроль знаний по русскому языку проводился в тестовой форме.

В ходе проверки выявлено:

Учитель	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Волкова Н.А.	Математика	2а	95,0	85,0	4,1
	Русский язык		73,68	47,36	3,4
			89,47	84,21	4,3

Гребнева Г.Н.	Математика	2б	100	96,0	4,48
	Русский язык		100	70,83	3,87
			100	100	4,71
Дудина З.В.	Математика	3а	100	87,0	4,39
	Русский язык		100	76,0	3,96
			100	96,0	4,24
Дудина З.В.	Математика	3б	90,91	55,0	3,59
Батухтина В.Н.	Русский язык		86,4	54,5	3,5
			82,0	45,4	3,4
Пирогова И.А.	Алгебра	10а	100	93,75	4,44
Петухова Л.В.	Русский язык		100	93,0	4,2
Пирогова И.А.	Алгебра	10б	83,33	37,5	3,38
Петухова Л.В.	Русский язык		95,8	75,0	3,95

Выводы:

1. Полностью все учащиеся справились с контрольной работой по русскому языку в следующих классах: 2б, 3а, 10а с выполнением грамматических заданий: 2б, 3а.

2. С контрольной работой по математике полностью справились: 2б, 3а, 10а.

3. Высокое качество знаний (около 70% и выше) по русскому языку в следующих классах: 2б, 3а, 10а, 10б, по математике - 2а, 2б, 3а, 10а.

В мае 2021 года, в соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 442 от 27 апреля 2021 года «О проведении контрольных работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 классов государственных общеобразовательных организаций Республики Марий Эл и муниципальных общеобразовательных организаций в 2021 году», были проведены контрольные работы.

Ученики участвовали в контрольной работе по одному из учебных предметов на основании заявлений о выборе предмета. Контрольные работы проводились по экзаменационным материалам, разработанным федеральным государственным научным бюджетным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Структура и содержание заданий контрольной работы соответствуют контрольно-измерительным материалам основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Результаты работ:

Предмет	Учитель	Вып ол нял	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	% кач.	Ср.б алл
Информатика	Петухов А.П.	8	-	6	2	-	100	75,0	3,75
Физика	Богатырева Н.Н.	1	-	1	-	-	100	100	4,0
Химия	Пирогова Т.В.	4	2	2	-	-	100	100	4,5
Биология	Чернова Т.Н.	5	-	2	3	-	100	40,0	3,4
Обществозн-е	Аблинова Л.Е.	9	-	2	5	2	77,7	22,2	3,0
География	Кодочигова С.Ю	16	-	4	8	4	75,0	25,0	3,0
Итого		43	2	17	18	6	86,0	44,2	3,35

Выводы:

1. В контрольной работе принимали участие все учащиеся 9 классов.
2. Наибольшее количество учащихся 9 классов выбрали предмет географию - 37,2%; обществознание - 20,9%; информатику - 18,6%; биологию - 11,6%, химию - 9,3%, физику - 2,3%.
3. Полностью справились все учащиеся с контрольной работой по информатике, химии, физике и биологии.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Отдела образования Администрации Куженерского муниципального района Республики Марий Эл от 26 февраля 2021 года № 17 «О участии в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году в Куженерском муниципальном районе», приказом МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» от 01 марта 2021 года № 31 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» проведены всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах весной 2021 года.

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	успеваемость	качество	Средний балл
Русский язык	4а	01-02.04.21	Ефимова М.Ф.	100	93,3	4,1
Русский язык	4б	01-02.04.21	Кальсина Е.Ф.	100	71,42	3,71
Математика	4а	09.04.2021	Ефимова М.Ф.	100	93,3	4,3
Математика	4б	09.04.2021	Кальсина Е.Ф.	100	92,85	4,35
Окружающий мир	4а	21.04.2021	Ефимова М.Ф.	100	100	4,5
Окружающий мир	4б	21.04.2021	Кальсина Е.Ф.	100	100	4,3
Русский язык	5а	13.04.2021	Батухтина В.Н.	84,0	36,0	3,2
Математика	5а	06.04.2021	Пирогова И.А.	96,0	64,0	3,72
Биология	5а	21.04.2021	Чернова Т.Н.	92,3	30,8	3,2
История	5а	19.04.2021	Мамаева И.И.	88,47	53,84	3,5
Русский язык	6а	20.04.2021	Петухова Л.В.	78,2	56,5	3,47
География	6а	14.05.2021	Мамаева И.И.	100	55,55	3,66
История	6а	13.05.2021	Мамаева И.И.	79,17	37,5	3,29
Математика	6а	23.04.2021	Нагаева В.Л.	100	40,0	3,3
Русский язык	6б	20.04.2021	Петрова И.В.	79,0	26,3	3,05
Математика	6б	23.04.2021	Петухов А.П.	64,7	23,5	2,88
Биология	6б	14.05.2021	Чернова Т.Н.	88,2	17,6	3,06
Обществознание	6б	12.05.2021	Аблинова Л.Е.	83,0	33,0	3,25
Русский язык	7а	22.04.2021	Петрова И.В.	91,3	47,8	3,39
Русский язык	7б	22.04.2021	Петрова И.В.	89,4	44,4	3,37
Математика	7а	14.04.2021	Казакова Л.П.	100	54,5	3,6
Математика	7б	14.04.2021	Богатырева Н.Н.	80,0	10,0	2,9
История	7а	08.04.2021	Мамаева И.И.	85,0	15,0	3,0
История	7б	08.04.2021	Мамаева И.И.	95,0	40,0	3,35
Биология	7а	12.04.2021	Чернова Т.Н.	100	52,17	3,56
Биология	7б	12.04.2021	Чернова Т.Н.	95,2	19,04	3,14
География	7а	29.04.2021	Мамаева И.И.	94,74	42,1	3,42
География	7б	29.04.2021	Мамаева И.И.	95,0	45,0	3,45

Физика	7а	27.04.2021	Нагаева В.Л.	100	57,14	3,67
Физика	7б	27.04.2021	Нагаева В.Л.	82,35	29,41	3,18
Обществознание	7а	15.04.2021	Аблинова Л.Е.	100	28,5	3,33
Обществознание	7б	15.04.2021	Аблинова Л.Е.	31,5	26,0	2,94
Английский язык	7а	30.04.2021	Роженцова О.В.	89,5	26,3	3,3
Английский язык	7б	30.04.2021	Роженцова О.В.	44,4	27,8	2,7
Математика	8а	16.04.2021	Казакова Л.П.	100	62,5	3,6
Математика	8б	16.04.2021	Казакова Л.П.	76,9	15,4	2,9
Русский язык	8а	28.04.2021	Петрова И.В.	87,5	54,1	3,41
Русский язык	8б	28.04.2021	Петрова И.В.	100	40,0	3,46
Физика	8а	29.04.2021	Нагаева В.Л.	95,83	45,83	3,54
Обществознание	8а	13.05.2021	Аблинова Л.Е.	79,0	33,0	3,12
География	8б	14.05.2021	Кодочигова С.Ю.	81,25	6,25	2,88
Химия	8б	12.05.2021	Чернова Т.Н.	95,0	30,0	3,3
Химия	11а	17.03.2021	Пирогова Т.В.	100	60,0	3,8
Английский язык	11а	11.03.2021	Гребнева Т.А.	89,5	63,2	3,8
Английский язык	11б	11.03.2021	Роженцова О.В.	93,3	66,7	3,6
География	11б	15.03.2021	Кодочигова С.Ю.	94,4	27,8	3,2

Выводы:

1. Полностью справились с работой учащиеся 4а и 4б класса по предметам русский язык, математика, окружающий мир, 6а класса по географии и математике, 7а класса по математике, биологии, физике, обществознанию, 8а класса по математике, 8б класса по русскому языку, 11а класса по химии.

2. Качество знаний 60% и выше составило в 4а и 4б классах по предметам русский язык, математика, окружающий мир, в 5а классе по математике, в 8а классе по математике, в 11а классе по химии и английскому языку, в 11б классе по английскому языку.

3. Сравнительный анализ соответствия оценок за ВПР и отметок за предыдущую четверть (полугодие) выявил, что 50% и более учащихся класса выполнили работу на более низкую оценку, чем была оценка за предыдущую четверть по следующим предметам: 5а русский язык, 6а русский язык, 6а история, 6б математика, 7а история, 7а, 7б обществознание, 7а, 7б английский язык, 8б география.

4. Сравнительный анализ соответствия оценок за ВПР и отметок за предыдущую четверть (полугодие) выявил, что 70% и более учащихся класса подтвердили оценку за предыдущую четверть при выполнении ВПР по следующим предметам: 4а класс русский язык, 4б класс русский язык и окружающий мир; 7а русский язык, биология, 7б класс математика, история, биология; 8 класс русский язык, химия; 11а английский язык, 11б класс английский язык.

В сентябре 2021 года были проведены контрольные работы по русскому языку во 2-11 классах, по математике во 2-6, по алгебре в 7-11 классах.

Цель проверки: выявить уровень знаний по русскому языку и математике на начало учебного года.

На проведение контрольных работ отводился 1 урок. Контрольная работа по математике, алгебре включала задания, изученные в прошлом учебном году. Контрольная работа по русскому языку проводилась в виде диктанта с грамматическими заданиями в 2-4 классах. В 10, 11 классах контроль знаний по русскому языку проводился в тестовой форме.

В ходе проверки выявлено:

Учитель	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Чиркова В.С.	Математика	2а	100	96,42	4,75
	Русский язык		89,3 96,4	60,7 89,3	3,8 4,2
Волкова Н.А.	Математика	3а	94,7	84,2	4,3
	Русский язык		75,0 100	45,0 85,0	3,3 3,95
Гребнева Г.Н.	Математика	3б	96,0	80,0	4,33
	Русский язык		91,3 100	73,9 95,65	3,91 4,69
Дудина З.В.	Математика	4а	100	77,27	4,23
	Русский язык		95,65 100	60,87 78,26	3,7 3,91
Дудина З.В.	Математика	4б	82,61	52,17	3,48
Батухтина В.Н.	Русский язык		82,6 65,2	65,2 30,4	3,56 3,0
Петухов А.П.	Математика	5а	51,85	18,5	3,2
Батухтина В.Н.	Русский язык		96,2 96,2	69,2 76,9	3,88 3,96
Пирогова И.А.	Математика	6а	63,16	36,84	3,11
Батухтина В.Н.	Русский язык		89,0 89,0	44,4 50,0	3,3 3,4
Казакова Л.П.	Алгебра	7а	38,4	11,5	2,5
Петухова Л.В.	Русский язык		77,7 100	33,3 77,7	3,2 4,1
Казакова Л.П.	Алгебра	7б	44,4	26,6	2,7
Петрова И.В.	Русский язык		81,25 93,75	25,0 31,2	3,18 3,25
Казакова Л.П.	Алгебра	8а	76,1	19,01	3,04
Петрова И.В.	Русский язык		71,4 100	70,0 85,7	3,61 4,33
Богатырева Н.Н.	Алгебра	8б	20,0	6,7	2,3
Петрова И.В.	Русский язык		68,42 89,47	31,5 57,8	3,1 3,68
Казакова Л.П.	алгебра	9а	59,1	13,6	2,7
Петрова И.В.	Русский язык		91,3 95,6	60,8 69,5	3,68 3,72
Казакова Л.П.	Алгебра	9б	33,3	5,5	2,3
Петрова И.В.	Русский язык		61,1 77,7	44,4 16,6	3,2 3,0
Пирогова И.А.	Алгебра	10а	83,33	22,22	3,11
Петухова Л.В.	Русский язык		100	84,2	4,2
Пирогова И.А.	Алгебра	10б	58,33	8,33	2,67
Петухова Л.В.	Русский язык		63,6	45,0	3,1
Пирогова И.А.	Алгебра	11а	92,31	61,54	3,85
Петухова Л.В.	Русский язык		100	92,8	4,28
Пирогова И.А.	Алгебра	11б	66,67	16,67	2,83
Петухова Л.В.	Русский язык		100	87,5	4,6

Выводы:

1. Полностью все учащиеся справились с контрольной работой по русскому языку в следующих классах: 10а, 11а, 11б. С выполнением грамматических заданий справились все учащиеся 3а, 3б, 4а, 7а, 8а классов.

2. С контрольной работой по математике полностью справились учащиеся 2а, 4а классов.

3. Высокое качество знаний (около 70% и выше) по русскому языку в следующих классах: 3б, 5а, 8а, 10а, 11а, 11б классов.

4. Высокое качество знаний по математике (около 70% и выше) по математике в следующих классах: 2а, 3а, 3б, 4а.

5. Низкое качество знаний по математике в 5а, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10б, 11б классах. Низкий процент успеваемости по математике в 5а, 6а, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 10б, 11б классах.

В декабре 2021 года проводилась проверка состояния преподавания предмета ОРКСЭ в 4 классах.

В ходе проверки был проведен тестовый контроль за уровнем сформированности основных базовых понятий по предмету. Уровень сформированности понятий определяли по количеству правильных ответов и выражали в баллах. Было предложено 7 заданий по темам: «Что такое этика?», «Что такое Отечество», «Что такое доброта», «Этикет», «Что такое семья?», «Кто такой защитник Отечества».

Результаты следующие:

Класс	Учитель	По списку	Выпол няло	7баллов	6 баллов	5 баллов	4 балла	3 балла
4а	Кальсина Е.Ф.	24	24	1	11	6	4	1
4б	Кальсина Е.Ф.	24	22	9	2	5	5	1
	Итого:	48	46	10	13	11	9	2

Трудоустройство выпускников по итогам 2020-2021 учебного года

Достижение выпускниками уровня требований государственного образовательного стандарта определяется по результатам поступления в учебные заведения.

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса

Выпуск из 11 класса	Продолжают обучение					Не определи лись, ДОСААФ, армия
	ВПО		СПО		НПО	
	всего	В т.ч за пределами республики	всего	В т.ч за пределами республики		
22 (11а)	19	4	3	-		2
20 (11б)	8	2	12	-		
42	27	6	15			2

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса по направлениям профильной подготовки

№ п/п	Наименование профилей	Всего обучение по профилям	Из них поступили по профилю в образовательные учреждения						
			ВПО	%	СПО	%	НПО	%	Итого
1.	Физико-математический	22	19	86,4	3	13,6			100%
2.	Химико-биологический	8	5	62,5	2	25,0			87,5%
3.	Социально-экономический	12	3	25,0	6	50,0			75%
		42	27	64,3	11	26,2			

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 классов

Выпуск из 9 класса	Продолжают обучение				
	10 класс	СПО	НПО	работают	Не определились
(9а)22	13	9	-	-	-
(9б)21	6	15	-	-	-
43	19	24	-	-	-

Из 43 выпускников 9-х классов 19 продолжают обучение в 10 классе, что составляет 44,2 %; среднее профессиональное образование будут получать - 24 (55,8%).

Учитывая результаты проделанной работы, в следующем учебном году работа по профильному обучению и предпрофильной подготовке будет продолжаться. Учителям нужно будет разработать новые программы элективных курсов и элективных предметов, использовать современные педагогические технологии, разнообразить формы и методы преподавания занятий.

Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях

Воспитательная работа в первом полугодии 2021 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное и этнокультурное;
- Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Художественно – эстетическое воспитание;
- Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание;
- Создание условий для развития способностей учащихся;
- Социально-психологическая работа с родителями и учениками «группы риска».

В план воспитательной работы был заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – месячник безопасности детей
- Октябрь – месячник профилактической работы
- Ноябрь - месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания
- Декабрь - месячник спортивно-оздоровительной работы
- Январь - месячник профориентационной работы
- Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы

- Март- месячник правового воспитания
- Апрель - месячник экологического воспитания
- Май – Вахта Памяти

В связи с эпидемиологической ситуацией традиционные общешкольные мероприятия, конкурсы, акции и соревнования прошли в дистанционном формате.

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное, этнокультурное воспитание	Концерт для педагогов ко Дню Учителя, ко Дню Защитников Отечества и 8 марта, посещение музеев, волонтерские акции, акции милосердия «Помоги детям из малоимущих семей собраться в школу».
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	Участие в спортивных соревнованиях; встречи с врачами ЦРБ, сотрудниками ГИБДД, пожарной части; классные часы по сохранению и укреплению здоровья, анкетирование по отношению к курению, ПАВ.
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Классные часы, посвященные снятию блокады в Ленинграде, Дню Защитника Отечества, встречи с сотрудниками ОВД, митинг памяти А.Поздеева, беседы об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, просмотр фильма ко Дню героев отечества, беседа «Есть такая профессия - Родину защищать», беседа «Мы в ответе за свои поступки».
Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание	Работа волонтеров, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, анкетирования о профессиональном самоопределении, сбор макулатуры, мероприятия в рамках месячника профориентационной работы.
Художественно-эстетическое	Оформление стенгазет ко Дню Учителя, участие в конкурсах рисунков, поделок различного уровня.

С 1 сентября Школа реализовывала воспитательные программы согласно рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Безопасность и профилактика», «Спорт и здоровье», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

В школе особое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Учащиеся вовлекаются во все проводимые мероприятия в школе, районе, в республике, принимают активное участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах. Общая численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах составила 390 человек, что составило 90,6 % от общей численности учащихся. В том числе:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
12 мероприятий	25 мероприятий	36 мероприятий
189 участников	56 участников	390 участников
1 мест – 0	1 мест - 7	1 мест – 41
2-3 мест – 0	2-3 мест – 9	2-3 мест – 66

В январе 2021 года на республиканском этапе олимпиады по физической культуре участвовали ученица 11а класса Сидыганова Юлия, ученик 10а класса Сабанцев Никита, ученица 10б класса Скворцова Ирина, а по русской литературе – ученица 10б класса Александрова Анна. Сабанцев Никита стал призёром по физической культуре. В феврале 2021 года ученица 9а класса Иванова Юлия и ученица 10б класса Липина Валерия участвовали на республиканском этапе олимпиады по марийскому (государственному) языку.

В октябре 2021 года 221 учащийся 4-11 классов принял участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам, в декабре 2021 года - 56 учащихся по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся (ИКН, марийский (государственный) язык). В этом году увеличилось количество участников. По всероссийской олимпиаде победителей 62, в прошлом году – 77, зато призеров стало 212, в прошлом году было 121. Призёров почти в 2 раза больше по сравнению с 2020 годом. По итогам школьного этапа олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся 7 победителей и 14 призёров.

С 9 ноября по 9 декабря 2021 года 169 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. По итогам районного этапа олимпиады 12 победителей и 20 призёров.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки и секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В январе-мае в школе работали предметные кружки и кружки по интересам, общее количество которых составило – 24. Общий охват кружковой деятельностью составил 384 учащихся, 87% от общего количества учащихся школы. Также наши ребята с удовольствием посещали кружки и секции от ЦДОД, работающие на базе школы по следующим направлениям внеурочной деятельности:

№	Направление деятельности	Название кружка, секции	ФИО руководителя кружка
1.	Общеинтеллектуальное	«Весёлая математика»	Тупанова И.В.
		«Занимательная математика»	Дудина З.В.
		«Юные знатоки английского языка»	Романова И.В.
		«Секреты орфографии»	Петрова И.В.
2.	Общекультурное	«Очумелые ручки»	Волкова Н.А.
3.	Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	Ефимова М.Ф.
		«Патриоты»	Глушков А.А.
		«Экология и я»	Чернова Т.Н.
		«Юный корреспондент»	Петухова Л.В.
4.	Социальное	«Проектная деятельность»	Михеева В.А.
5.	Спортивно-оздоровительное	«Формула правильного питания»	Чиркова В.С.
		«Лыжная подготовка» (мальчики)	Александров С.В.
		«Баскетбол» (мальчики)	Александров С.В.
		«Баскетбол» (мальчики)	Александров С.В.
		«Баскетбол» (юноши)	Александров С.В.
		«Футбол» (юноши)	Терёшин В.Л.

А также учащихся посещали занятия по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

№	Направление деятельности	Название кружка, секции	ФИО руководителя кружка	Организация
1.	Техническое	«Легоконструирование»	Кальсина Е.Ф.	Школа
		«Информационное моделирование»	Петухов А.П.	Школа
		«Беспилотники»	Нагаева В.Л.	школа
		«Мультстудия»	Романова И.В.	Школа
2.	Художественное	«Декор интерьера»	Чиркова В.С.	Школа
3.	Социально-педагогическое	«Дизайнерский проект»	Гребнева Г.Н.	Школа
		«Снайпер»	Глушков А.А.	Школа
4.	Естественно-научное	«Математический клуб»	Пирогова И.А.	Школа
5.	Туристско-краеведческое	«Школа безопасности»	Глушков А.А.	КЦДОД
6.	Физкультурно-спортивное	«Белая ладья»	Гребнева Т.А.	КЦДОД

С сентября 2021 года в школе проводились 19 кружков и секций, количество посещающих кружки и секции составляло 387 (87%) обучающихся.

№	Направление деятельности	Название кружка, секции	Класс	Ф.И.О. руководителя кружка
1	Духовно-нравственное	«Патриоты»	8а	Глушков А.А.
2	Спортивно-оздоровительное	«Формула правильного питания»	2а	Чиркова В.С.
3	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1а	Ефимова М.Ф.
4	Общеинтеллектуальное	«Посчитаем, поиграем»	1б	Кальсина Е.Ф.
5	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	4аб	Дудина З.В.
6	Социальное	«Финансовая грамотность»	10б	Кодочигова С.Ю.
7	Общеинтеллектуальное	«Секреты орфографии»	8б	Петрова И.В.
8	Социально-гуманитарное	«Юные знатоки английского языка»	5а	Романова И.В.
9	Техническое	«Легоконструирование»	3а	Волкова Н.А.
10	Социально-гуманитарное	«Юные журналисты»	7-8	Петрова И.В.
11	Естественно-научное	«Математический клуб»	6а	Пирогова И.А.
12	Социально-гуманитарное	«Дизайнерский проект»	3б	Гребнева Г.Н.
13	Художественное	«Декор интерьера»	4аб	Чиркова В.С.

14	Техническое	«Давай изобретать»	2а	Чиркова В.С.
15	Социально-гуманитарное	«Проектная деятельность»	5-6	Михеева В.А.
16	Техническое	«Информационное моделирование»	10а	Петухов А.П.
17	Физкультурно-спортивное	Лыжная подготовка	4-11	Александров С.В.
18	Физкультурно-спортивное	Баскетбол (мальчики)	5-8	Александров С.В.
19	Физкультурно-спортивное	Баскетбол (юноши)	9-11	Александров С.В.
20	Физкультурно-спортивное	Футбол (мальчики)	4-7	Терёшин В.Л.
21	Физкультурно-спортивное	Футбол (юноши)	8-11	Терёшин В.Л.

В целях расширения возможностей обучающихся в освоении программ дополнительного образования, увеличения охвата обучающихся программами дополнительного образования, эффективной работы автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» в ноябре 2021 года в школе разработаны начали проводиться занятия по краткосрочным дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- «Моя малая Родина» - руководитель Ефимова М.Ф.;
- «Безопасность дорожного движения» - руководитель Дудина З.В.;
- «Профорентация» - руководители Гребнева Т.А., Петухов А.П.;
- «Российское движение школьников» - руководитель Романова И.В.;
- «Правила здорового питания» - руководитель Кальсина Е.Ф.

Во втором полугодии 2021 года учащихся посещали занятия по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Направление деятельности	Название кружка, секции	ФИО руководителя кружка
Техническое	«Легоконструирование»	Волкова Н.А.
	«Информационное моделирование»	Петухов А.П.
Художественное	«Декор интерьера»	Чиркова В.С.
Социально-педагогическое	«Дизайнерский проект»	Гребнева Г.Н.
	«Снайпер»	Глушков А.А.
	«Проектная деятельность»	Михеева В.А.
Естественно-научное	«Математический клуб»	Пирогова И.А.
Туристско-краеведческое	«Школа безопасности»	Глушков А.А.

А также кружки и секции, организованные или проводимые на базе школы через КЦДОД

№	Название кружка, секции	Направление деятельности	Ф.И.О. руководителя кружка
1	«Школа безопасности»	Туристско-краеведческое	Глушков А.А.
2	«Белая ладья»	Физкультурно-спортивное	Уразаев В.В.
3	«Снайпер»	Социально-гуманитарное	Глушков А.А.
4	«Подружки-	Художественное творчество	Атакузиева И.В.

	рукодельницы»		
5	«Лыжные гонки»	Физкультурно-спортивное	Александров С. В.
8	«Волонтерское движение»	Социально-педагогическое	Данкина Е. В.
9	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	Михеев Ю.В.
10	«Серпантин»	Художественное творчество	Атакузиева И.В.
11	«Пластилинография»	Художественное творчество	Данкина Е.В.

90 учеников – 20,9 % от общего количества учащихся в школе в 2021г. (в 2020г. – 20,5 %) посещали спортивные секции.

Показатели участия учащихся школы в мероприятиях на различных уровнях следующие:

Региональный уровень	Муниципальный уровень
4 мероприятия	16 мероприятий
34 участников	113 участников
1 мест – 1	1 мест – 10
2 мест – 2	2 мест – 12
3 мест - 1	3 мест - 14

Хороших результатов добивается команда юных баскетболисток. 2020 году команда девушек заняла второе место в Первенстве Республики Марий Эл.

Работа по созданию условий для здоровьесбережения учащихся и формированию навыков здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений школы.

Профориентационная работа

В школе уделяется особое внимание профориентационной работе. В течение года были организованы встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, СУЗов. Учащиеся 9 классов посещали элективный курс «Мой профессиональный выбор» и прошли диагностическое тестирование по профессиональному самоопределению. В рамках месячника профориентационной работы прошли классные часы, среди 1-4 классов конкурс рисунков «Редкие профессии». Встреча и беседа с курсантами высших военных училищ, встреча с военным комиссаром Военного комиссариата Куженерского муниципального района Цапковым С.В. Кроме этого ученики 9-11 классов проходили онлайн-анкетирование по профориентации.

Работа по профилактике правонарушений и антиалкогольной, антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних

Данная работа проводилась согласно плану работы школы на учебный год, плану совместной деятельности по профилактике правонарушений между школой и ОВД Куженерского района, плану совместной работы с КЦСОН, программе профилактики безнадзорности, правонарушений, антиалкогольной и антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних «Будущее для всех» на 2021-2024гг., программе воспитания модуль «Профилактика и безопасность».

Классные руководители составляют планы индивидуальной воспитательной работы с учащимися, которые состоят на учете в КДН, ВШК, социальные паспорта классов, на основании которых формируется социальный паспорт школы, ведут журналы индивидуальной воспитательной работы, отслеживают внеурочную занятость учащихся, пропуски учебных занятий.

Профилактика вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании является приоритетной в воспитательной работе школы. В течение года были проведены встречи с сотрудниками полиции, врачами районной больницы.

Также согласно плану профилактической работы были проведены встречи учащихся с сотрудниками различных служб и ведомств – ГИБДД, ОВД. Они рассказывали о вреде употребления алкоголя и наркотических средств, обсуждали вопросы экстремизма и терроризма, личной безопасности обучающихся, ответственности за правонарушения, вовлечения подростков в преступные группировки, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности.

Основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями, с неуспевающими возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2021 году было проведено 6 заседаний. Ежегодно ведется мониторинг учета движения семей, находящихся в социально опасном положении.

№	Категория	14.01.2021	31.05.2021	15.09.2021	15.12.2021
1.	На учете в ПДН	-	-	-	
2.	Учащиеся, совершившие преступления	-	-	-	
3.	На учете в КДН	2	2	2	2
4.	На внутришкольном контроле	4	6	4	6
5.	% учащихся, не совершивших преступления	-	-	-	-
6.	% учащихся, не состоящих в ПДН	100%	100%	100%	100%

Работа по развитию ученического самоуправления

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует развитию и сплочению ученического коллектива, формированию культуры деловых отношений, личностному росту учащихся, развитию их ответственности и самостоятельности.

В школе работает Совет активистов (5-7 классы) и Совет лидеров (8-11 классы). В сентябре 2021 учебного года прошли выборы президента ученического самоуправления. Лидером избрана Кальсина Е., ученица 11б класса.

В течение года проведено 8 заседаний Совет активистов и 10 заседаний Совета лидеров.

Волонтерская деятельность – одно из главных направлений ученического самоуправления в школе. Ребята принимали активное участие в организации общешкольных мероприятий. Самые значимые: День Знаний, День дублёра, концерты ко Дню Учителя и к 8 марта, митинг памяти А. Поздееву, День Чести школы и многие другие. Также учащиеся нашей школы участвовали в патриотической акции в социальных сетях «Окно Победы». А учащиеся 5-7 классов – убирали снег у обелиска павшим воинам в центральном парке п. Куженер. Активные учащиеся нашей школы принимают участие в различных всероссийских акциях, мероприятиях. Информация и видеоролики, а также конкурсные мероприятия размещаются в группе школы в социальной сети в контакте.

Аналитическое обоснование работы школы за 2021 год

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Марий Эл.
4. Школа являлась опорной образовательной организацией по разработке и внедрению программы воспитания в образовательных организациях Республики Марий Эл.
5. Школа является ресурсным центром по распространению опыта инновационных форм методической работы. В рамках федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+», были проведены районные методические семинары.
6. Проведена региональная оценка качества образования по модели PISA/
7. Уменьшилось число обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, в связи с неблагоприятной эпидемической ситуацией и переходом на дистанционное обучение.
8. Отмечена положительная динамика работы учителей по обобщению педагогического опыта.
9. Эффективная профилактическая работа.
10. Нехватка и «старение» педагогического коллектива.
11. Требуется финансирование школы, чтобы:
 - провести замену отопительных труб в спортивном зале;
 - заменить линолеум в кабинете швейного дела, оснастить кабинеты мастерских и кабинет физики современным оборудованием, химии лабораторным оборудованием и химическими препаратами;
 - заменить оконные рамы в некоторых учебных кабинетах;
 - заменить лампы для проекторов в учебных кабинетах;
 - обеспечить оборудование школы системой оповещения и управления эвакуацией;
 - благоустроить школьную территорию и др.

Приоритетные задачи на новый 2022 год

1. Обеспечить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических) для введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах.
2. Продолжить обеспечение эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и повышение качества образования.
3. Обеспечение качественной подготовки и проведения олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации и качества образования.
4. Создание условий для эффективной работы системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
5. Организовать работу в рамках региональной сетевой стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности (по направлению: креативное мышление).
6. Создать условия (организационные, кадровые, научно-методические) для формирования класса психолого-педагогической направленности.
7. Организовать работу школьной службе примирения.
8. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся, повышению цифровой грамотности.
9. Вести работу над мотивацией педагогов на повышение уровня квалификационных категорий.
10. Обеспечить оборудование школы системой оповещения и управления эвакуацией.
Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	430
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		72
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	132
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	66,72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	48,0
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	1
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек	0

	отличием		
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	1
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	390 (90,6%)
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	205 (47,6%)
1.19.1	Регионального уровня	человек	23 (5,34%)
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	72
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	29
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	0
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	28
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	27
1.29.1	Высшая	человек	7
1.29.2	Первая	человек	20
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	6
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	7
1.33	Численность педагогических и административно-	человек	31

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	31
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	10928
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	430
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	1566

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» обсуждению и принят на заседании педагогического совета школы 19.04.2022г., протокол № 8.