



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Куженерская средняя

общеобразовательная школа №2»
Приказ от 19.04.2021г. № 51

/С.Ю.Кодочигова/

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»
Куженерского района Республики Марий Эл**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть отчета

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»
2. Адрес: юридический: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, п.Куженер, ул.Школьная, д.5а.
Фактический: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, п.Куженер, ул.Школьная, д.5а.
3. Телефон: 8(83637) 9-13-52
E-mail: kuzhener2@yandex.ru
4. Устав МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 88 от 15 июня 2015 г.;
5. Учредитель Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».
6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 12 № 001172578 выдано Межрайонной ИФНС России № 3 по Республике Марий Эл и подтверждает постановку юридического лица на учет 29 января 1999 года ИНН 1205002650
7. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 12 № 001203890 за основным государственным номером 1021200600740, выдано 05 марта 2012 года за государственным номером 2121226009089 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Марий Эл

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 12Л01 № 0000580 регистрационный № 515 от 10 сентября 2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия лицензии: бессрочно. Приложение к лицензии Серия 12П01 № 0000701.

9. Свидетельство о государственной аккредитации 12А01 № 0000268 регистрационный №337 от 26 марта 2015 года выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – 12 лет.

10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 31.03.2016г.;

11. Договор безвозмездного срочного пользования от 02.03.2017г.
Договор безвозмездного срочного пользования от 21.08.2019г.
Договор безвозмездного срочного пользования от 28.07.2020г.

12. Директор общеобразовательного учреждения: Кодочигова Светлана Юрьевна.

13. Заместители директора

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Пирогова Татьяна Валентиновна;

- заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе: Романова Ирина Васильевна;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Андреев Руслан Иванович.

14. Дата создания образовательного учреждения: 01 сентября 1996 года.

Приоритетные цели и задачи развития школы

Основная стратегическая цель – повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

Приоритетные цели:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы «Новая школа».

3. Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.

2. Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов в сфере образования.

3. Формировать образовательную и воспитательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.

4. Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, развивающую подготовку учащихся.

5. Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в том числе с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
6. Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.
7. Совершенствовать работу, способствующую формированию ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Формирование условий для обеспечения открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

Достижению вышеназванных целей и задач в первую очередь способствует режим работы учреждения: все дети обучаются в одну смену, после уроков организована работа кружков по интересам на базе школы, часть детей посещает занятия в учреждениях дополнительного образования.

Организация и методическое обеспечение учебного процесса

Обучение в школе организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели для - 5 дней. Начало уроков – 08 ч. 00 мин. (1,2,6,7,8,10 классы), 09 ч. 00 мин. (3,4,5,9,11 классы) Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), для 2-11 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 2-11 классов и 33 учебные недели для 1 классов.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

На конец 2020 года в школе осуществлялась реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классах.

Учебный план для начальной школы разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 2) Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015 года.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 10 классов разработан на основе примерного учебного плана среднего общего образования для профилей: технологический, социально-экономический, естественно-научный.

Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения с предпрофильной подготовкой на II ступени обучения и профильным обучением в 10-11 классах.

При составлении учебного плана для 11 классов использованы:

1. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312.
2. Временный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего

общего образования, в Республике Марий Эл, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.07.2016г. № 965.

3. Примерные учебные планы для классов с профильным обучением:

11а - физико-математический профиль;

11б - химико-биологический профиль и социально-экономический профиль.

Состав учащихся

В 2020-2021 учебном году в школе 20 класс-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл. – 2
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 2
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 7 кл.	Всего: 9 кл.	Всего: 4 кл.

Наполняемость классов на конец 2020 года - 22,05.

Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» является директор, который назначается Учредителем. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников и педагогический совет. Органом общественного самоуправления является общешкольный родительский комитет.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – директор школы, общее собрание работников, педагогический совет, общешкольный родительский комитет;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей-предметников, Совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов были актуальны, решения педсоветов способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Методический совет - орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, заместители директора. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической службы школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

В школе функционируют следующие методические объединения учителей:

1. Методическое объединение учителей филологии – 6 человек.
2. Методическое объединение учителей математики, физики, информатики – 5 человек.
3. Методическое объединение учителей естественных и социальных наук – 6 человек.

4. Методическое объединение учителей начальных классов – 9 человек.
5. Методическое объединение учителей политехнического цикла – 5 человек.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводится психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению при переходе на следующую ступень обучения, выполняется профориентационная и профконсультационная работа.

Органы общественного управления	Участники	Количество участников	Кол-во заседаний
Педагогический совет	педагоги	31	12
Собрание трудового коллектива	все работники школы	50	5
Методический совет	руководители ШМО	8	4
Совет дружины (учащиеся 5-7 кл.)	учащиеся	20	6
Совет лидеров (учащиеся 8-11 кл.)	учащиеся	20	6

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет (проведено 2 заседание). Проведено 4 общешкольных родительских собрания, а также классные родительские собрания.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2» работает 31 педагог.

Численность

	2020	% отношение
Всего учителей	31	
мужчин	6	19,35
женщин	25	80,65

Образование

Образование	2020	% отношение
Высшее	29	93,55
Среднее специальное	2	6,45

Квалификация

	Кол-во педагогов	% отношение
Высшая категория	6	19,35
Первая категория	19	61,29
Соответствие занимаемой должности	4	12,9
Нет категории	2	6,45

Из таблицы видно, что 6,45 % педагогов не имеют категории, в их числе педагоги, приступившие к работе в учреждении в этом учебном году.

В 2020 году аттестацию на получение высшей квалификационной категории проходили 5 педагогов, на получение первой квалификационной категории - 5 педагогов. Два педагога проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж работы

	2020 год	% отношение
от 0 до 5 лет	2	6,5
от 5 до 10 лет	4	12,9
от 10 до 20 лет	4	12,9
свыше 20 лет	21	67,7

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	0
Учитель - дефектолог	0
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (включая совместителей)	1

Прохождение курсов повышения квалификации в 2020 году

№	Сроки	Тема, Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Кол-во часов
1.	13.02.2020-14.02.2020	«Подготовка судейских бригад Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» Александров С.В.	ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва»	72
2.	Март 2020	«Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	72
	16.11.2020-07.12.2020	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» Михеева В.А.	ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72
3.	16.03.2020-	«Современные образовательные	ГБУ ДПО РМЭ	36

	20.03.2020	технологии» Шабалин А.В.	«Марийский институт образования»	
4.	Апрель-май 2020	Гибкие компетенции проектной деятельности Нагаева В.Л., Гребнева Г.Н., Пирогова Т.В., Чиркова В.С., Дудина Т.В., Кодочигова С.Ю., Глушков А.А., Петухов А.П.	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент»	72
5.	16.11.2020-10.12.2020	«Формирование ИКТ-грамотности школьников» Гребнева Г.Н.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	72
6.	17.08.2020-20.08.2020	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» Чиркова В.С.	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	32
7.	19.10.2020-23.10.2020	«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» Головина Н.П., Роженцова О.В.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
8.	10.06.2020-10.07.2020	«Современные образовательные технологии» Горинова С.Ю.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	16
9.	22.10.2020-11.11.2020	«Организация проектной деятельности в школе» Романова И.В.	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»	72
10.	14.09.2020-01.10.2020	«Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» Петухов А.П.	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент»	36
11.	14.09.2020-01.10.2020	«Повышение квалификации по предмету ОБЖ» Глушков А.А.	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент»	36

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	39
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество кабинетов, оснащенных мультимедийными проекторами	14
Количество кабинетов с интерактивной доской	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень специализированных кабинетов	Кол-во
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Лингафонный кабинет	1
Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	1
Кабинет проектной деятельности	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Библиотека	1
Кабинет психолога	1
Сенсорная комната	2
Кабинет технологии (девочки)	1
Мастерские по деревообработке и металлообработке	2
Медицинский кабинет	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В специализированных кабинетах имеется необходимое оборудование для проведения уроков, практических и лабораторных занятий. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

- компьютеров – 30 шт.;
- ноутбуков – 18 шт.;
- мультимедийных проекторов – 16 шт.;
- интерактивные доски – 4 шт.;
- документ-камера – 1 шт.
- принтеры, сканеры, МФУ – 21 шт.;
- мультимедийная библиотека;
- локальная сеть;

- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся и т.д.

В 2020 учебном году организован подвоз в школу 31 учащихся (7,03 % от общего количества обучающихся) на 2 школьных автобусах.

Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды - 412 человек, из них горячие завтраки и обеды - 191 ученика (43,3%). Охват детей горячим питанием составил 93,4 %.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся. В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора с ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница» от 01 апреля 2020 года медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям:

Профилактическое:

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).
- Коррекция зрения на лечебно-профилактическом комплексе «Визотроник МЗ».

Лечебная работа:

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.
- Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся и медицинского обеспечения.

Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам углубленного медицинского осмотра

Показатели	2016	2017-2019	2018	2019	2020
Всего детей в школе	451	450	442	455	441
Осмотрено	451-100%	450-100%	442-100%	455-100%	441-100%
Состоит на «Д» учете	215	228	213	235	246
Болезни крови	5	8	10	12	9
Болезни эндокринной системы: (зоб)	73 23	90 46	105 47	91 41	98 42
Психические расстройства	-	-	-	-	-
Болезни нервной системы	16	22	13	11	10
Болезни глаз:	120	166	141	143	154
Миопия	111	142	110	124	132
Болезни уха	2	3	2	2	2
Болезни сердечно-сосудистой системы	13	10	7	8	10
Болезни органов дыхания: ГНМ	10 -	19 -	22 -	20 -	16 -
Болезни органов пищеварения:	49	75	89	62	64
Хрон.гастродуоденит	-	1	6	2	2
ДЖВП	3	3	5	4	5
ФИЖ	6	1	-	-	-
Гипотрофия	39	64	71	49	50
Хрон.гастрит	1	6	7	7	7
Болезни кожи	2	4	7	4	3
Болезни костно-мышечной системы и др.:	131	109	76	77	72
Нарушение осанки	5	4	1	1	2
Сколиоз	51	43	22	15	12
Плоскостопие	69	57	43	57	52
Болезни мочеполовой системы	2	2	10	18	16
Кариес	15	27	43	48	56
Д1	79-17,5%	75-16%	75-17%	108-23,7%	105-23,8%
Д2	309-68,5%	297-66%	312-70,5%	265-58,2%	243-55,2%
Д3	61-13,5%	76-16,8%	54-12,3%	81-17,8%	91-20,7%
Д4		1-0,2 %	-	-	-
Д5	1-0,22%	1-0,2 %	1-0,2%	1-0,2%	1 – 0,2%
Основная	404-89,5%	398-88,4%	390-88,2%	386-84,8%	351-79,6%
Специальная	8-1,77%	11-2,2%	12-2,7%	6-1,3%	8-1,8%
Подготовительная	38-8,47%	41-8,2%	41-9,3%	60-13,2%	81-18,4%
Освобожденные	1-0,22%	-	-	3-0,6%	1-0,2%

Анализ данных медицинского мониторинга говорит, что произошло незначительное увеличение заболеваний органов пищеварения, эндокринной системы и сердечно-сосудистой, возросло количество учеников с диагнозом «Миопия». С положительной стороны можно отметить снижение болезни костно-мышечной системы: сколиоза и плоскостопия, болезней органов дыхания.

Анализ данных показывает, что произошло изменение состава групп здоровья.

В сравнении с 2018 учебным годом уменьшилось число детей с основной группой здоровья на 5,2%, детей, освобожденных от уроков физической культуры (1 ученик),

увеличилось число детей со специальной на 0,5%, с подготовительной группой здоровья на 5,2% .

Социально - психологическая служба осуществляет психолого-педагогическое сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог-психолог, социальный педагог). Психологическая служба оказывает помощь педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса.

Основные направления работы:

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение и психопрофилактика.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; системой видеонаблюдения. Проведены работы по установке водонагревателей на пищеблоке школьной столовой. Вся необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, школьных тематических стендах и на стендах в каждом учебном кабинете.

Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека, которая оснащена компьютером с выходом в интернет, принтером и сканером. Посадочных мест в читальном зале – 12.

Фонд включает в себя 15639 экземпляров. В том числе учебной литературы 8343 экземпляров, художественной литературы - 5082, справочного материала- 511 экземпляров, учебно-методической литературы - 1703 экземпляра.

Качество подготовки учащихся

Уровень обученности по ступеням обучения по итогам 2019-2020 учебного года

классы	Кол-во уч	Кол-во отл	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
1-4	149	16	72	10	-	100	83,81
5-9	225	4	87	23	-	100	40,44
10-11	81	2	36	11	-	100	46,91
итого	455	22	195	44	-	100	52,8

Уровень обученности по ступеням обучения на конец 2020 года

классы	Кол-во уч.	Кол-во отл.	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
1-4	153	11	74	18	-	100	68,5
5-9	206	6	58	23	5	97,6	31,1
10-11	82	5	33	15	1	98,8	46,3
итого	441	22	165	56	6	98,5	45,4

По сравнению с 2019 годом увеличилось качество знаний обучающихся по итогам учебного года на 2,8 %, на конец года на 3,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 33 ученика 11 классов из 33. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 294/651 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА -11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 297/655 от 15.06.2020г. «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» ЕГЭ 2020 году проводится только в целях использования результатов при приеме на обучение по в образовательные организации высшего образования.

В этом учебном году все предметы были по выбору. Два выпускника отказались от сдачи ЕГЭ.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Ниже мин. порогового значения	Количество учащихся, получивших						Сред балл
				Менее 39 б	40-49 б	50-59	60-69	70-79	80-100	
Русский язык	По школе	31	-	-	1	8	8	8	6	67,9
	Батухтина В.Н.	14	-	-	1	5	4	1	3	64,14
	Петухова Л.В.	17	-	-	-	3	4	7	3	71,0
Математика профильная	Казакова Л.П.	14	3	5	3	2	2	2	-	47,0
Математика профильная	Пирогова И.А.	15	3	5	-	4	5	1	-	48,5
Математ. профильная	По школе	29	6	10	4	6	7	3	-	47,79
Обществозн.	Аблинова Л.Е.	17	2	2	3	7	2	-	3	56,76
Биология	Чернова Т.Н.	12	-	1	2	4	3	2	-	55,58
Химия	Пирогова Т.В.	7	1	1	2	1	1	1	1	56,71
Физика	Нагаева В.Л.	12	-	3	3	4	-	-	2	52,67
История	Мамаева И.И.	2	-	-	-	1	-	-	1	72,5

Английский язык	Роженцова О.В.	2	-	-	1	-	-	-	1	64,5
Литература	Петухова Л.В.	1	-	-	1	-	-	-	-	40,0

Сравнивая результаты экзаменов в форме ЕГЭ за последние два года, можно сделать вывод, что наблюдается увеличение среднего балла по 100-балльной шкале по обществознанию и истории.

Среди предметов по выбору в форме ЕГЭ наиболее предпочитаемыми оказались физика, биология и обществознание.

Максимальные баллы на ЕГЭ у учащихся школы

Предметы	2020
Русский язык	91
Математика	74
Обществознание	88
История	90
Биология	74
Химия	95
Физика	85
Английский язык	80
Литература	40

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 40 учеников 9 классов из 40. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 293/650 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА -9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В этом учебном году двое выпускников 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении»

Шестеро учащихся 11-х классов и четверо учащихся 9-а класса награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты внутренней системы оценки качества образования

Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике, проведенных в начале учебного года

Согласно плану внутришкольного контроля в сентябре-октябре 2020 года были проведены контрольные работы по русскому языку во 2-4, 10-11 классах, по математике во 2-4, 9-11 классах. В 5-9 классах не проводились контрольные работы по русскому языку, в 5-8 классах – по математике, в связи с тем, что в эти же сроки проводились всероссийские проверочные работы.

На проведение контрольных работ отводился 1 урок. Контрольная работа по математике, алгебре включала задания, изученные в прошлом учебном году. Контрольная работа по русскому языку проводилась в виде диктанта с грамматическими заданиями в 2-4 классах. В 10, 11 классах контроль знаний по русскому языку проводился в тестовой форме.

В ходе проверки выявлено:

Учитель	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Волкова Н.А.	Математика	2а	100	80,0	4,2
	Русский язык		78,9	68,4	3,8
			100	89,5	4,2
Гребнева Г.Н.	Математика	2б	100	95,45	4,5
	Русский язык		95,66	72,6	4,2
			100	78,2	4,1
Дудина З.В.	Математика	3а	100	96,0	4,48
	Русский язык		100	80,0	3,96
			100	100	4,44
Тупанова И.В.	Математика	3б	100	71,4	4,3
	Русский язык		70,0	35,0	3,25
			85,0	50,0	3,75
Ефимова М.Ф.	Математика	4а	86,7	73,3	3,7
	Русский язык		100	93,3	4,3
				80,0	3,9
Кальсина Е.Ф.	Математика	4б	84,62	61,53	3,61
	Русский язык		92,3	46,15	3,53
			100	92,3	4,07
Казакова Л.П.	алгебра	9а	86,4	50,0	3,5
Казакова Л.П.	Алгебра	9б	65,0	15,0	2,85
Пирогова И.А.	Алгебра	10а	93,75	87,5	4,25
Петухова Л.В.	Русский язык		100	75,0	4,3
Пирогова И.А.	Алгебра	10б	79,17	45,83	3,33
Петухова Л.В.	Русский язык		95,0	61,0	3,9
Пирогова И.А.	Алгебра	11а	90,0	50,0	3,6
Петухова Л.В.	Русский язык		100	80,0	4,1
Пирогова И.А.	Алгебра	11б	68,42	21,05	3,0
Петухова Л.В.	Русский язык		100	70,0	4,2

В сентябре 2020 года проводились контрольные работы в 10 классах согласно приказу Министерства образования и науки Республики Марий Эл «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов государственных общеобразовательных организаций Республики Марий Эл и муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году» от 29 сентября 2020 года № 673.

Цель проведения диагностических работ: выявить уровень знаний по образовательным программам основного общего образования.

Результаты работ:

10а класс (технологический профиль)

Предмет	Учитель	По списку	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср.балл
Информатика	Петухов А.П.	16	15	-	9	6	-	100	60,0	3,6
Физика	Нагаева В.Л.	16	15	1	6	8	-	100	46,7	3,53
Математика	Пирогова И.А.	16	15	5	8	2	-	100	86,7	4,2
Русский язык	Петухова Л.В.	16	16	3	8	5	-	100	68,8	3,9

106 класс (естественно-научный профиль, социально-экономический профиль)

Предмет	Учитель	По списку	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср.балл
Биология	Чернова Т.Н.	8	8	1	6	1	-	100	87,5	4,0
Химия	Пирогова Т.В.	8	8	3	4	1	-	100	87,5	4,25
Математика	Пирогова И.А	24	24	3	11	9	1	95,8	58,3	3,7
Русский язык	Петухова Л.В.	24	24	3	14	7	-	100	70,8	3,8
География	Кодочигова С.Ю	16	16	3	8	4	1	93,75	68,8	3,8
Обществозн.	Аблинова Л.Е.	16	16	-	6	9	1	93,75	37,5	3,2

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 № 821 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» от 10 сентября 2020 года №19 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году» проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах.

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
Русский язык	5а	Ефимова М.Ф. (Чиркова В.С.)	26	23	2	5	5	11	52,17	30,4	2,9
Математика	5а	Пирогова И.А. (Чиркова В.С.)	26	24	-	10	8	6	75,0	41,7	3,2
Окружающий мир	5а	Чернова Т.Н. (Чиркова В.С.)	26	23	2	8	11	2	91,3	43,4	3,4
Математика	6а	Нагаева В.Л.	27	23	2	7	9	4	82,6	39,1	3,2
Математика	6б	Петухов А.П.	19	13	-	-	6	7	46,1	0	2,5
Русский язык	6а	Петухова Л.В.	27	23	-	9	11	3	86,9	87,0	3,3
Русский язык	6б	Петрова И.В.	19	17	-	2	4	11	35,3	35,3	2,5
История	6а	Мамаева И.И.	27	22	3	9	9	1	95,5	54,5	3,6
История	6б	Мамаева И.И.	19	16	1	6	6	3	81,3	43,8	3,3
Биология	6а	Чернова Т.Н.	27	23	-	4	17	2	91,3	17,4	3,1
Биология	6б	Чернова Т.Н.	19	16	-	1	10	5	68,8	6,25	2,8
Математика	7а	Казакова Л.П.	24	22	-	6	9	7	68,2	27,3	2,95
Математика	7б	Богатырева Н.Н.	22	14	-	1	6	7	50,0	7,1	2,6
Русский язык	7а	Петрова И.В.	24	22	-	6	10	6	72,7	27,3	3,0
Русский язык	7б	Петрова И.В.	22	13	-	1	8	4	69,2	7,7	2,77
История	7а	Мамаева И.И.	24	23	-	2	15	6	73,9	8,7	2,8
История	7б	Мамаева И.И.	22	21	-	3	9	9	57,1	14,3	2,7
Биология	7а	Чернова Т.Н.	24	21	1	3	17	-	100	19,04	3,24

Биология	7б	Чернова Т.Н.	22	19	-	-	16	3	84,2	0	2,84
География	7а	Четкарева Е.Ю.	24	24	2	13	9	-	100	62,5	3,7
География	7б	Четкарева Е.Ю.	22	15	-	3	11	1	93,3	20,0	3,1
Обществозн.	7а	Аблинова Л.Е.	24	22	-	3	16	3	86,4	13,6	3,0
Обществозн.	7б	Аблинова Л.Е.	22	22	-	-	10	12	0	45,45	2,45
Математика	8а	Казакова Л.П.	24	24	2	9	9	4	83,3	45,8	3,38
Математика	8б	Казакова Л.П.	21	20	-	1	13	6	70,0	5,0	2,75
Русский язык	8а	Петрова И.В.	24	22	-	2	12	8	63,6	9,09	2,73
Русский язык	8б	Петрова И.В.	21	16	-	-	7	9	43,8	0	2,4
История	8а	Четкарева Е.Ю.	24	24	-	11	12	1	95,8	45,8	3,42
История	8б	Четкарева Е.Ю.	21	20	-	-	13	7	65,0	0	2,65
Биология	8а	Чернова Т.Н.	24	23	-	1	20	2	91,3	4,3	2,96
Биология	8б	Чернова Т.Н.	21	17	-	2	15	-	100	11,8	3,1
География	8а	Четкарева Е.Ю.	24	24	-	1	18	5	79,2	4,2	2,83
География	8б	Четкарева Е.Ю.	21	17	-	1	12	4	76,5	5,9	2,82
Обществозн.	8а	Аблинова Л.Е.	24	22	-	4	9	9	59,1	18,2	2,8
Обществозн.	8б	Аблинова Л.Е.	21	20	-	2	6	12	40,0	10,0	2,5
Английский язык	8а	Гребнева Т.А.	24	23	-	4	8	11	52,2	17,4	2,7
Английский язык	8б	Роженцова О.В.	21	19	-	1	7	11	42,1	5,3	2,5
Физика	8а	Нагаева В.Л.	24	24	-	8	10	6	75,0	33,3	3,1
Физика	8б	Нагаева В.Л.	21	18	-	3	7	8	55,6	16,7	2,7
Русский язык	9а	Петухова Л.В.	22	22	-	9	8	5	77,3	40,9	3,2
Русский язык	9б	Головина Н.П.	21	12	-	1	5	6	50,0	8,3	2,6
География	9б	Кодочигова С.Ю.	21	20	-	-	13	7	65,0	0	2,65
Физика	9а	Богатырева Н.Н.	22	21	-	2	11	8	61,9	9,5	2,7

В феврале 2020 года проводилась проверка состояния преподавания литературного чтения в 1-4 классах.

Формы контроля:

- 1.Посещение уроков.
- 2.Письменная проверка знаний учащихся, проверка техники чтения.
- 3.Изучение документации: классных журналов, поурочных планов, тетрадей учащихся.

Контрольные работы проводились в 3-4 классах в форме письменной работы, где проверялось умение учащихся работать с текстом.

Результаты контрольных работ следующие:

Класс	Учитель	По списк у	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.	Ср.балл
3а	Ефимова М.Ф.	15	14	11	3	-	-	100	100	4,78
3б	Кальсина Е.Ф.	14	11	9	2	-	-	100	100	4,8
4а	Чиркова В.С.	26	25	19	4	2	-	100	92	4,68

В 1-2 классах проверялась техника чтения учащихся.

Класс	Учитель	По списк у	Выпол няло	до 30 слов	От 30 до	От 40 до	От 50 до	От 60 до 70 слов	От 70 до	Больше 80 слов
-------	---------	------------------	---------------	------------------	----------------	----------------	----------------	------------------------	----------------	-------------------

					40 слов	50 слов	60 слов		80	
1а	Волкова Н.А.	20	20	3	8	5	1	2	-	1
1б	Гребнева Г.Н.	24	22	5	4	4	5	1	-	3
2а	Дудина З.В.	26	23	-	-	2	-	6	2	13
2б	Тупанова И.В.	24	22	1	-	3	3	2	4	8

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2020 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 января 2020 года № 47 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района от 22 января 2020 года № 08 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году общеобразовательных организаций Куженерского муниципального района», приказом МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» от 28 февраля 2020 года №19 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году» проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классах. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией Всероссийские проверочные работы в конце учебного года в 4-8 классах не проводились.

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Успеваемость	Качество	Средний балл
География	11б	06.03.2020	Кодочигова С.Ю.	100	50,0	3,5
Химия	11а	10.03.2020	Пирогова Т.В.	93,75	37,5	3,38
Английский язык	11а	05.03.2020	Гребнева Т.А.	100	71,43	3,93
Английский язык	11б	05.03.2020	Роженцова О.В.	86,67	66,67	3,67

В марте 2020 года согласно плану внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по биологии в 9 классах.

В ходе проверки выявлено:

Класс	Учитель	По списку	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср.балл
9а	Чернова Т.Н.	20	16	1	13	2	-	100	87,5	3,94
9б	Чернова Т.Н.	20	19	3	11	5	-	100	73,7	3,89
	Итого		35	4	24	7	-	100	80,0	3,91

В декабре 2020 года осуществлялась проверка состояния преподавания предмета «История» в 8-9 классах, были посещены уроки учителей, проведены контрольные работы. Результаты контрольных работ следующие:

Класс	Учитель	По списку	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср.балл
8а	Глушков А.А.	24	19	-	5	12	2	89,4	26,3	3,16
8б	Глушков А.А.	21	19	-	1	16	2	89,5	5,2	2,95
			38	-	6	28	4	89,5	15,8	3,05
9а	Аблинова Л.Е.	22	17	-	6	5	6	65,0	35,0	3,0

96	Мамаева И.И.	21	19	-	7	9	3	84,22	36,84	3,2
			36	-	13	14	9	75,0	36,1	3,1

Трудоустройство выпускников по итогам 2018-2019 учебного года

Достижение выпускниками уровня требований государственного образовательного стандарта определяется по результатам поступления в учебные заведения.

Выпуск из 11 кл	Продолжают обучение						Не определились
	ВПО		СПО		НПО	В военных училищах и в т.ч. ВПО	
	всего	В т.ч за пределами республики	всего	В т.ч за пределами республики			
16 (11а)	10	5	5	-	-	1	1
17(11б)	11	5	5	-	-	-	1
33	21	10	10	-	-	1	2

В 2020 году в вузы поступили 21 выпускник (63,6%), из них по профилю обучения – 17 (51,52%). Среднее профессиональное образование планируют получать 10 выпускников 11 классов (30,3%).

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 классов

Класс	Кол-во учащихся	Продолжат обучение в 10 классе	СПО
9а	20	5	15
9б	20	12	8
	40	17	23

Из 40 выпускников 9-х классов 17 продолжают обучение в 10 классе, что составляет 42,5 %; среднее профессиональное образование будут получать - 23 (57,5%).

Учитывая результаты проделанной работы, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профильному обучению и предпрофильной подготовке. Учителям разработать новые программы элективных курсов и элективных предметов, использовать современные педагогические технологии, разнообразить формы и методы преподавания занятий.

Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях

В школе особое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Учащиеся, по мере возможности, вовлекаются во все проводимые мероприятия в школе, районе, в республике, принимают активное участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах. Общая численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах составила 329 человек, что составило 74,6 % от общей численности учащихся. В том числе:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
17 мероприятий 193 участника 1 мест – 1 2-3 мест -3	20 мероприятий 41 участник 1 мест – 10 2-3 мест – 6	39 мероприятий 441 участник 1 мест – 35 2-3 мест – 39

В октябре 2020 года 221 учащийся 4-11 классов принял участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам, в декабре 2020 года - 47 учащихся по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся (ИКН, марийский (государственный) язык). В соответствии с информацией региональной системы учёта олимпиад определены 77 победителей и 121 призёр школьного этапа всероссийской олимпиады. По итогам школьного этапа олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся, определены 11 победителей и 9 призёров.

69 учащихся представляли школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и 8 учащихся по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. По итогам 8 учащихся стали победителями и 15 призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, 1 победитель и 2 призёра по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. По сравнению с 2019 годом количество победителей и призеров увеличилось.

6 учеников приняли участие в региональном этапе олимпиады:

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Кл.	Место	% выполнения	Учитель
1.	Русская литература	Александрова Анна	10б	9-10	43	Петухова Л.В.
2.	Физическая культура	Скворцова Ирина	10б	8-9	70,9	Александров С.В.
3.	Физическая культура	Сабанцев Никита	10а	4	80,5	Александров С.В.
4.	Физическая культура	Сидыганова Юлия	11а	10	70,3	Александров С.В.
5.	Марийский (государственный) язык	Липина Валерия	10б	9-10	78,5	Головина Н.П.
6.	Марийский (государственный) язык	Иванова Юлия	9а	10-11	69,6	Головина Н.П.

В 2020 году были запланированы и проведены мероприятия по направлениям:

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное, этнокультурное воспитание	День Знаний, Принятие второклассников в ДПО «САНИТИ», концерт для педагогов ко Дню Учителя, ко Дню Защитников Отечества и 8 марта, «Минута славы», посещение музеев, волонтерские акции, акции милосердия «Помоги детям из малоимущих семей собраться в школу».
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	Участие в спортивных соревнованиях; встречи с врачами ЦРБ, сотрудниками ГИБДД, пожарной части; мероприятия в рамках месячника спортивно-оздоровительной работы, Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», классные часы по сохранению и укреплению здоровья, анкетирование по отношению к курению, ПАВ, Дни безопасности, беседы о личной безопасности.
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Классные часы, посвященные снятию блокады в Ленинграде, Дню Защитника Отечества, встречи с сотрудниками ОВД, митинг памяти А.Поздеева, беседы об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, беседа в рамках всероссийской акции «Сообща,

	где торгуют смертью», просмотр фильма ко Дню героев отечества, беседа «Есть такая профессия - Родину защищать», беседа «Мы в ответе за свои поступки».
Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание	Работа волонтеров, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, анкетирования о профессиональном самоопределении, сбор макулатуры, мероприятия в рамках месячника профориентационной работы.
Художественно-эстетическое	Оформление стенгазет к Новому году, ко Дню Учителя, к месячнику профориентации, участие в конкурсах рисунков, поделок различного уровня.

В связи с эпидемической ситуацией ряд мероприятий были проведены в дистанционной форме.

В течение года в школе работали предметные кружки и кружки по интересам, общее количество которых составило – 17. Общий охват кружковой деятельностью составил 411 учащихся, 90,3% от общего количества учащихся школы. Также наши ребята с удовольствием посещают кружки и секции от ЦДО, работающие на базе школы.

Направления	Формы деятельности	Руководитель
Художественное творчество	Кружок «Очумелые ручки» Кружок «Музыкальная капель» Кружок «Балаганчик» Кружок «Подружки- рукодельницы» Кружок «Теремок»	Волкова Н.А. Чиркова В.С. Тупанова И.В. ЦДО ЦДО
Экологическое	Кружок «Зеленый мир»	Чернова Т.Н.
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный краевед»	Аблинова Л.Е.
Техническое	Кружок «Информационное моделирование» Кружок «Начальное техническое моделирование»	Петухов А.П. ЦДО
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка» Кружок «Безопасное колесо» Кружок «Формула правильного питания» Секции: Баскетбол Лыжная подготовка Футбол	Гребнева Г.Н. Чиркова В.С. Чиркова В.С. Александров С.В. Терешин В.Л. Александров С.В. Терешин В.Л. Александров С.В.
Социальное	Кружок «На ступень выше» Кружок «Волонтерское движение»	Михеева В.А. ЦДО
Предметные кружки	Кружок «Занимательная математика» Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «Посчитай-ка» Кружок «Веселая грамматика» Кружок «Юный лингвист» Кружок «Шахматы»	Дудина З.В. Тупанова И.В. Ефимова М.Ф. Кальсина Е.Ф. Петрова И.В. ЦДО

Во втором полугодии 2020 года в школе работало – 23 кружка и секции. Общий охват внеурочной деятельностью составил 384 учащихся (87%) (в 2019 году 411 учащихся, 90,3% от общего количества учащихся в школе). Учащиеся нашей школы посещали кружки и секции по следующим направлениям внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Название кружка, секции	ФИО руководителя кружка
Общеинтеллектуальное	«Весёлая математика»	Тупанова И.В.
	«Занимательная математика»	Дудина З.В.
	«Юные знатоки английского языка»	Романова И.В.
	«Секреты орфографии»	Петрова И.В.
Общекультурное	«Очумелые ручки»	Волкова Н.А.
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	Ефимова М.Ф.
	«Патриоты»	Глушков А.А.
	«Экология и я»	Чернова Т.Н.
	«Юный корреспондент»	Петухова Л.В.
Социальное	«Проектная деятельность»	Михеева В.А.
Спортивно-оздоровительное	«Формула правильного питания»	Чиркова В.С.
	«Лыжная подготовка» (мальчики)	Александров С.В.
	«Баскетбол» (мальчики)	Александров С.В.
	«Баскетбол» (мальчики)	Александров С.В.
	«Баскетбол» (юноши)	Александров С.В.
	«Футбол» (юноши)	Терёшин В.Л.

Также учащихся посещали занятия по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Направление деятельности	Название кружка, секции	ФИО руководителя кружка	Организация
Техническое	«Легоконструирование»	Кальсина Е.Ф.	КСОШ №2
	«Информационное моделирование»	Петухов А.П.	КСОШ №2
	«Беспилотники»	Нагаева В.Л.	КСОШ №2
	«Мультстудия»	Романова И.В.	КСОШ №2
Художественное	«Декор интерьера»	Чиркова В.С.	КСОШ №2
Социально-педагогическое	«Дизайнерский проект»	Гребнева Г.Н.	КСОШ №2
	«Снайпер»	Глушков А.А.	ЦДО
Естественно-научное	«Математический клуб»	Пирогова И.А.	КСОШ №2
Туристско-краеведческое	«Школа безопасности»	Глушков А.А.	ЦДО
Физкультурно-спортивное	«Белая ладья»	Гребнева Т.А.	ЦДО

Совместно с Военным комиссариатом Кузнецкого района организована работа юнармейского отряда «Патриоты».

Спортивно-массовая работа с учащимися школы

Работа по созданию условий для здоровьесбережения учащихся и формированию навыков здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений школы.

В 2019 году в школе работали спортивные секции по баскетболу, футболу, лыжной подготовке, секции ЦДО.

Наименование	Количество детей
Спортивные секции	90 ученика – 20,4 % от общего количества в 2020г. (в 2019г. - 23%)

Количество обучающихся, занятых в секциях уменьшилось по сравнению с 2019 годом на 2,6 %.

В 2020 году наша школа заняла 1 место среди средних школ района по результатам районной Спартакиады школьников:

Показатели участия учащихся школы в мероприятиях на различных уровнях следующие:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
0 мероприятие 0 участников 1 мест – 0 2 мест – 0 3 мест - 0	4 мероприятия 34 участников 1 мест – 1 2 мест – 2 3 мест - 1	16 мероприятий 113 участников 1 мест – 10 2 мест – 12 3 мест - 14

Профориентационная работа

В школе уделяется особое внимание профориентационной работе. В течение года были организованы встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, СУЗов. Учащиеся 9 классов посещали элективный курс «Мой профессиональный выбор» и прошли диагностическое тестирование по профессиональному самоопределению. В рамках месячника профориентационной работы учащиеся 8а класса посетили Центр занятости населения Кузнецкого района, прошли классные часы «Путешествие по профессиям», «Профессии будущего», конкурс рисунков «Моя будущая профессия». Встреча и беседа с курсантом Рязанского училища Хлыстик Кирилл Сергеевичем в 11а классе, встреча с военным комиссаром Военного комиссариата Кузнецкого муниципального района Цапковым С.В. Кроме этого ученики 9-11 классов проходили онлайн-анкетирование по профориентации.

Работа по профилактике правонарушений и антиалкогольной, антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних

Данная работа проводилась согласно плану работы школы на учебный год, плану совместной деятельности по профилактике правонарушений между школой и ОВД Кузнецкого района, плану совместной работы с КЦСОН, программе профилактики безнадзорности, правонарушений, антиалкогольной и антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних «Будущее для всех» на 2018-2020гг.

Классные руководители составляют планы индивидуальной воспитательной работы с учащимися, которые состоят на учете в КДН, ВШК, социальные паспорта классов, на основании которых формируется социальный паспорт школы, ведут журналы индивидуальной воспитательной работы, отслеживают внеурочную занятость учащихся, пропуски учебных занятий.

Профилактика вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы были проведены встречи учащихся с сотрудниками полиции.

Также согласно плану профилактической работы были проведены встречи учащихся с сотрудниками различных служб и ведомств – ГИБДД, ОВД. Они рассказывали о вреде употребления алкоголя и наркотических средств, обсуждали вопросы экстремизма и терроризма, личной безопасности обучающихся, ответственности за правонарушения, вовлечения подростков в преступные группировки, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями, с неуспевающими возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2020 году было проведено 4 заседаний. Ежегодно ведется мониторинг учета движения семей, находящихся в социально опасном положении.

№	Категория	15.01.2020	31.05.2020	15.09.2020
1.	На учете в ПДН	-	-	-
2.	Учащиеся, совершившие преступления	-	-	-
3.	На учете в КДН	2	2	2
4.	На внутришкольном контроле	7	7	2
5.	% учащихся, не совершивших преступления	-	-	-
6.	% учащихся, не состоящих в ПДН	100%	100%	100%

В 2020 году произошло снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Работа по развитию ученического самоуправления

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует развитию и сплочению ученического коллектива, формированию культуры деловых отношений, личностному росту учащихся, развитию их ответственности и самостоятельности.

В школе работает детско-подростковая организация «САНИТИ», в которой имеются 2 актива: Совет дружины (5-7 классы) и Совет лидеров (8-11 классы). В сентябре 2020 учебного года прошли выборы президента ученического самоуправления. Лидером уже второй год избрана Иванова М., ученица 11б класса.

В течение года проведено 6 заседаний Совет дружины и 6 заседаний Совета лидеров.

Волонтерская деятельность – одно из главных направлений ученического самоуправления в школе. Ребята принимали активное участие в организации общешкольных мероприятий. Самые значимые: День Знаний, Осенний бал, концерты ко Дню Учителя и к 8 марта, принятие второклассников в ДПО «САНИТИ», митинг памяти А. Поздееву и многие другие. Также учащиеся нашей школы участвовали в патриотической акции в социальных сетях «Окно Победы». А учащиеся 5-7 классов – убирали снег у обелиска павшим воинам.

Аналитическое обоснование работы школы за 2020 учебный год

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Марий Эл.
4. В сотрудничестве с ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» школа участвовала в мероприятии «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».
5. Школа является опорной образовательной организацией по разработке и внедрению программы воспитания в образовательных организациях Республики Марий Эл.
6. Уменьшилось число обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, в связи с неблагоприятной эпидемической ситуацией и переходом на дистанционное обучение.
7. Отмечена положительная динамика работы учителей по обобщению педагогического опыта.
8. Эффективная профилактическая работа.
9. Нехватка и «старение» педагогического коллектива.
10. Требуется финансирование школы, чтобы:
 - провести замену отопительных труб в спортивном зале;
 - заменить линолеум в кабинете швейного дела, оснастить кабинеты мастерских и кабинет физики современным оборудованием, химии лабораторным оборудованием и химическими препаратами;
 - заменить оконные рамы в некоторых учебных кабинетах;
 - заменить лампы для проекторов в учебных кабинетах;
 - обеспечить оборудование школы системой оповещения и управления эвакуацией и лицензированной охраной;
 - благоустроить школьную территорию и др.

Приоритетные задачи на новый 2021 учебный год

1. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических) для обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и повышение качества образования.
2. Обеспечение качественной подготовки и проведения олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации и качества образования.
3. Создание условий для эффективной работы системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
4. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
5. Повышение цифровой грамотности.
6. Вести работу над мотивацией педагогов на повышение уровня квалификационных категорий.
7. Обеспечить оборудование школы системой оповещения и управления эвакуацией и лицензированной охраной.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	441
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		82
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	158
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	67,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	47,79
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	6
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0

1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	2
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	2
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	329 (74,6%)
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	105 (23,8%)
1.19.1	Регионального уровня	человек	16 (3,62%)
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	82
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	29
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	0
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	28
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	25
1.29.1	Высшая	человек	6
1.29.2	Первая	человек	19
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	6
1.30.1	До 5 лет	человек	2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	4
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2

1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	31
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	31
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	10046
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	441
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	1566

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» обсуждении и принят на заседании педагогического совета школы 19.04.2021г., протокол № 7.