

**Отчет о результатах самообследования за 2019 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»
Куженерского района Республики Марий Эл**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть отчета

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

2. Адрес: юридический: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, п.Куженер, ул.Школьная, д.5а.

Фактический: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, п.Куженер, ул.Школьная, д.5а.

3. Телефон: 8(83637) 9-13-52

E-mail: kuzhener2@yandex.ru

4. Устав МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 88 от 15 июня 2015 г.;

5. Учредитель Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».

6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 12 № 001172578 выдано Межрайонной ИФНС России № 3 по Республике Марий Эл и подтверждает постановку юридического лица на учет 29 января 1999 года ИНН 1205002650

7. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 12 № 001203890 за основным государственным номером 1021200600740, выдано 05 марта 2012 года за государственным номером 2121226009089 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Марий Эл

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 12Л01 № 0000580 регистрационный № 515 от 10 сентября 2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия лицензии: бессрочно. Приложение к лицензии Серия 12П01 № 0000701.

9. Свидетельство о государственной аккредитации 12А01 № 0000268 регистрационный №337 от 26 марта 2015 года выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – 12 лет.

10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 31.03.2016г.;

11. Договор безвозмездного срочного пользования от 02.03.2017г.

Договор безвозмездного срочного пользования от 21.08.2019г.

12. Директор общеобразовательного учреждения: Кодочигова Светлана Юрьевна.

13. Заместители директора

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Пирогова Татьяна Валентиновна;

- заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе: Дудина Татьяна Валентиновна;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Андреев Руслан Иванович.

14. Дата создания образовательного учреждения: 01 сентября 1996 года.

Приоритетные цели и задачи развития школы

Основная стратегическая цель – перевод школы в качественно новое состояние, соответствующее государственным требованиям.

Приоритетные цели:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы «Новая школа».

3. Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

Задачи:

1. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав учащихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.

2. Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

3. Создать условия и механизмы развития профессионального развития кадрового потенциала школы через систему наставничества, вовлечение педагогов в профессиональные сообщества, организацию повышения квалификации в условиях внедрения и реализации ФГОС.

4. Обеспечить развитие воспитательной системы школы, способствовать расширению возможностей дополнительного образования детей.

5. Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Достижению вышеназванных целей и задач в первую очередь способствует режим работы учреждения: все дети обучаются в одну смену, после уроков организована работа кружков по интересам на базе школы, часть детей посещает занятия в учреждениях дополнительного образования.

Организация и методическое обеспечение учебного процесса

Обучение в школе организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели для - 5 дней. Начало уроков – 08 ч. 20 мин. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), для 2-11 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 2-11 классов и 33 учебные недели для 1 классов.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и программ среднего общего образования.

На конец 2019 года в школе осуществлялась реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах. Учебный план для начальной школы разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 2) Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015 года.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения с предпрофильной подготовкой на II ступени обучения и профильным обучением в 10-11 классах.

При составлении учебного плана для 9-11 классов использованы:

1. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312.
2. Временный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Республике Марий Эл, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.07.2016г. № 965.
3. Примерные учебные планы для классов с профильным обучением:
10а - физико-математический профиль;
10б - химико-биологический профиль; социально-экономический профиль.
11а - физико-математический профиль;
11б - химико-биологический профиль; социально-экономический профиль.

Состав учащихся

В 2019-2020 учебном году в школе 21 класс-комплект:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 2
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 2
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 1	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 7 кл.	Всего: 10 кл.	Всего: 4 кл.

Наполняемость классов на конец 2019 года -21,67.

Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» является директор, который назначается Учредителем. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников и педагогический совет. Органом общественного самоуправления является общешкольный родительский комитет.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – директор школы, общее собрание работников, педагогический совет, общешкольный родительский комитет;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей-предметников, Совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов были актуальны, решения педсоветов способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Методический совет - орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, заместители директора. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической службы школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

В школе функционируют следующие методические объединения учителей:

1. Методическое объединение учителей филологии – 6 человек.
2. Методическое объединение учителей математики, физики, информатики – 5 человек.
3. Методическое объединение учителей естественных и социальных наук – 6 человек.
4. Методическое объединение учителей начальных классов – 9 человек.
5. Методическое объединение учителей политехнического цикла – 5 человек.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводится психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению при переходе на следующую ступень обучения, выполняется профориентационная и профконсультационная работа.

Органы общественного управления	Участники	Количество участников	Кол-во заседаний
Педагогический совет	педагоги, родители	31	15
Собрание трудового коллектива	все работники школы	48	7
Методический совет	руководители ШМО	8	4
Парламент (учащиеся 5-7 кл.)	учащиеся	12	6
Совет лидеров (учащиеся 8-11 кл.)	учащиеся	12	11

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет (проведено 1 заседание). Проведено 5 общешкольных родительских собрания, а также классные родительские собрания.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2» работает 31 педагог.

Численность

	2019	% отношение
Всего учителей	31	
мужчин	5	16,13
женщин	26	83,87

Образование

Образование	2019	% отношение
Высшее	29	93,5
Среднее специальное	2	6,5

Квалификация

	Кол-во педагогов	% отношение
Высшая категория	3	9,68
Первая категория	23	74,19
Соответствие занимаемой должности	3	9,67
Нет категории	2	6,45

Из таблицы видно, что 6,45 % педагогов не имеют категории, в их числе педагоги, приступившие к работе в учреждении в этом и прошлом учебном году.

В 2019 году аттестацию на получение первой квалификационной категории проходили 3 педагога. Три педагога проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж работы

	2019 год	% отношение
от 0 до 5 лет	2	6,45
от 5 до 10 лет	2	6,45
от 10 до 20 лет	5	16,13
свыше 20 лет	23	74,19

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	0
Учитель - дефектолог	0
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (включая совместителей)	1

Прохождение курсов повышения квалификации в 2019 году

№	Сроки	Тема, Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Кол-во часов
1.	28.01.2019-30.01.2019	«Методика подготовки учащихся к выполнению творческих заданий ОГЭ по русскому языку» Петрова И.В.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	18
2.	18.03.2019-20.03.2019	«ФГОС среднего (полного) общего образования, идеология, структура, содержание» Пирогова Т.В.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	18
3.	27.03.2019-29.03.2019	Методика преподавания физической культуры в школе в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Терешин В.Л.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	18
4.	17.06.2019-30.06.2019	«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС» Чернова Т.Н. Чиркова В.С. Пирогова И.А.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» совместно с ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	36
5.	16.09.2019-20.09.2019	«Методика преподавания истории в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории» Четкарева Е.Ю. Мамаева И.И.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
6.	26.11 2019-06.12.19	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» Казакова Л.П. Дудина Т.В.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» и ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной гос. институт регионального образования»	36
7.	28.10.2019-29.10.2019	«Основы безопасности жизнедеятельности» Александров С.В.	РГКУ ДПО «УМЦ экологической безопасности и защиты населения»	72

	11.11.2019-13.11.2019	Методика преподавания физической культуры в школе в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Александров С.В.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	18
8.	09.12.2019-13.12.2019	«Современный урок в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта» Кодочигова С.Ю.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
9.	09.12.2019-20.12.2019	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» Кальсина Е.Ф. Чиркова В.С. Тупанова И.В. Пирогова И.А. Богатырева Н.Н.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» и ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	72
10.	16.12.2019-20.12.2019	«Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников» Волкова Н.А.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	27
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество кабинетов, оснащенных мультимедийными проекторами	14
Количество кабинетов с интерактивной доской	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень специализированных кабинетов	Кол-во
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1

Кабинет музыки	1
Лингафонный кабинет	1
Кабинет психолога	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Сенсорная комната	2
Кабинет технологии (девочки)	1
Мастерские по деревообработке и металлообработке	2
Медицинский кабинет	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В специализированных кабинетах имеется необходимое оборудование для проведения уроков, практических и лабораторных занятий. Для ведения уроков и школьных мероприятий в школе имеется:

- компьютеров – 27 шт.;
- ноутбуков – 7 шт.;
- мультимедийных проекторов – 15 шт.;
- интерактивные доски – 3 шт.;
- принтеры, сканеры, МФУ – 15 шт.;
- мультимедийная библиотека;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся и т.д.

В 2019 учебном году организован подвоз в школу 26 учащихся (5,71 % от общего количества обучающихся) на школьном автобусе.

Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды - 427 человек, горячие завтраки и обеды - 187 ученика (41,1%). Охват детей горячим питанием составил 94,06 %, по сравнению с прошлым годом повысился на 0,62 %.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся. В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора с ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница» от 01 апреля 2019 года медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям:

Профилактическое:

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).
- Коррекция зрения на лечебно-профилактическом комплексе «Визотроник МЗ».

Лечебная работа:

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.
- Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся и медицинского обеспечения.

Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам углубленного медицинского осмотра

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего детей в школе	456	451	450	442	455
Осмотрено	456-100%	451-100%	450-100%	442-100%	455-100%
Состоит на «Д» учете	207	215	228	213	235
Болезни крови	-	5	8	10	12
Болезни эндокринной системы: (зоб)	50 5	73 23	90 46	105 47	91 41
Психические расстройства	-	-	-	-	-
Болезни нервной системы	18	16	22	13	11
Болезни глаз:	137	120	166	141	143
Миопия	121	111	142	110	124
Болезни уха	2	2	3	2	2
Болезни сердечно-сосудистой системы	10	13	10	7	8
Болезни органов дыхания:	13	10	19	22	20
ГНМ	1	-	-	-	-
Болезни органов пищеварения:	58	49	75	89	62
Хрон.гастродуоденит	3	-	1	6	2
ДЖВП	5	3	3	5	4
ФИЖ	2	6	1	-	-
Гипотрофия	46	39	64	71	49
Хрон.гастрит	2	1	6	7	7
Болезни кожи	-	2	4	7	4
Болезни костно-мышечной системы и др.:	40	131	109	76	77
Нарушение осанки	3	5	4	1	1
Сколиоз	6	51	43	22	15
Плоскостопие	28	69	57	43	57
Болезни мочеполовой системы	3	2	2	10	18
Кариес	87	15	27	43	48
Д1	62-13,5%	79-17,5%	75-16%	75-17%	108-23,7%

Д2	361-80,4%	309-68,5%	297-66%	312-70,5%	265-58,2%
Д3	31-6,7%	61-13,5%	76-16,8%	54-12,3%	81-17,8%
Д4			1-0,2 %	-	-
Д5	2-0,4%	1-0,22%	1-0,2 %	1-0,2%	1-0,2%
Основная	404-88,5%	404-89,5%	398-88,4%	390-88,2%	386-84,8%
Специальная	10-2,1%	8-1,77%	11-2,2%	12-2,7%	6-1,3%
Подготовительная	40-8,7%	38-8,47%	41-8,2%	41-9,3%	60-13,2%
Освобожденные	2-0,4%	1-0,22%	-	-	3-0,6%

Анализ данных медицинского мониторинга говорит, что произошло значительное увеличение заболеваний мочеполовой системы на 1,7%, возросло количество учеников с диагнозом «Миопия» на 2,38%. С положительной стороны можно отметить снижение болезней органов пищеварения на 6,51%, особенно гипотрофии на 5,29%.

Анализ данных показывает, что произошло изменение состава групп здоровья.

В сравнении с 2018 учебным годом уменьшилось число детей с основной группой здоровья на 3,4%, со специальной на 1,4%, увеличилось число детей с подготовительной группой здоровья на 3,9%, появились дети освобожденные от уроков физической культуры (3 детей).

Социально - психологическая служба осуществляет психолого-педагогическое сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог-психолог, социальный педагог). Психологическая служба оказывает помощь педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса.

Основные направления работы:

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение и психопрофилактика.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; системой видеонаблюдения. Проведены работы по установке водонагревателей на пищеблоке школьной столовой. Вся необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, школьных тематических стендах и на стендах в каждом учебном кабинете.

Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека, которая оснащена компьютером с выходом в интернет, принтером и сканером. Посадочных мест в читальном зале – 12.

Фонд включает в себя 15460 экземпляров. В том числе учебной литературы 6100 экземпляров, художественной литературы - 7118, брошюр и журналов - 508 экземпляров, учебно-методической литературы - 1734 экземпляра.

Качество подготовки учащихся

Уровень обученности по ступеням обучения по итогам 2018-2019 учебного года

классы	Кол-во уч.	Кол-во отл.	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
1-4	153	7	70	11	-	100	74,76
5-9	214	7	75	31	-	100	38,3
10-11	73	7	29	12	2	97,26	49,3
итого	440	14	174	54	2	99,49	50,0

Уровень обученности по ступеням обучения на конец 2019 года

классы	Кол-во уч.	Кол-во отл.	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
1-4	150	14	61	18	1	99,06	70,75
5-9	224	3	63	28	10	95,5	29,7
10-11	81	2	30	7	3	96,3	39,5
итого	455	19	154	53	14	96,58	42,3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 38 учеников 11 классов из 39. Ученики 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ: математику и русский язык. Количество экзаменов по выбору определялось учащимися.

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Ниже мин. порогового значения	Количество учащихся, получивших						Сред балл
				27-39 б	40-49 б	50-59	60-69	70-79	80-100 б	
Русский язык		38	-	-	1	5	8	6	18	75,55
	Батухтина В.Н.	15	-	-	-	-	4	1	10	81,27
	Петухова Л.В.	23	-	-	1	5	4	5	8	71,83
Математика		34	-	10	2	5	6	7	4	56,29
Математика профильн.	Казакова Л.П.	15	-	-	-	2	2	7	4	71,07
Математика профильн.	Пирогова И.А.	19	-	10	2	3	4	-	-	44,63
Обществозн.	Аблинова Л.Е.	14	3	3	5	3	1	1	1	50,5
Биология	Чернова Т.Н.	15	-	-	4	3	4	4	-	59,3
Химия	Пирогова Т.В.	12	-	-	2	-	4	5	1	67,25
Физика	Нагаева В.Л.	19	1	1	5	2	4	1	4	59,89
История	Мамаева И.И.	1	-	-	1	-	-	-	-	43,0

Английский язык	Роженцова О.В.	2	-	-	-	-	1	1	-	71,5
Литература	Петухова Л.В.	1	-	-	-	-	-	1	-	72,0
Информатика и ИКТ	Петухов А.П.	1	-	-	-	-	-	-	1	81,0
Итого			4	14	20	18	28	26	29	

Математику базового уровня сдавали 4 выпускников: успеваемость - 100%, качество знаний - 100 %, средний балл - 4,75. Математику профильного уровня сдавали 34 ученика из 38.

Среди предметов по выбору в форме ЕГЭ наиболее предпочитаемыми оказались физика, сдавали 50% и биология, сдавали 39,5%. Обществознание сдавали 36,8% выпускников, химию –31,6% , историю – 2,6%, английский язык -5,3%, информатику-2,6%, литературу -2,6%.

Максимальные баллы на ЕГЭ у учащихся школы

Предметы	2019
Русский язык	96
Математика	80
Обществознание	89
История	43
Биология	78
Химия	95
Физика	86
Английский язык	77
Литература	72
Информатика	81

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации из 43 выпускников 9 классов допущено 43.

Учащиеся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и 2 экзамена по выбору. Все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало.

№	Предмет	Всего выпускников	Выполн. работ	Результаты				% выполнения	% на «4» и «5»	Средн. балл	Учитель
				5	4	3	2				
Обязательные предметы:											
1.	Математика	43	43	9	19	15	-	100	65,1	3,86	
			26	8	14	4	-	100	84,6	4,15	Казакова Л.П.
			17	1	5	11	-	100	35,3	3,4	Пирогова И.А.
2.	Русский язык	43	43	13	20	10	-	100	76,7	4,1	
			26	11	13	2	-	100	92,3	4,3	Петухова Л.В.
			17	2	7	8	-	100	52,9	3,6	Головина Н.П.

<i>Предметы по выбору:</i>											
1.	Физика		9	-	6	3	-	100	66,67	3,67	Нагаева В.Л.
2.	Химия		9	7	1	1	-	100	88,9	4,7	
			7	7	-	-	-	100	100	5,0	Пирогова Т.В.
			2	-	1	1	-	100	50,0	3,5	Чернова Т.Н.
3.	Биология		18	2	8	8	-	100	55,56	3,67	Чернова Т.Н.
4.	Обществознание		29	-	6	23	-	100	20,7	3,2	Аблинова Л.Е.
5.	География		13	-	7	6	-	100	53,85	3,54	Кодочигова С.Ю.
6.	Информатика		3	3	-	-	-	100	100	5,0	Петухов А.П.
7.	История		4	-	2	2	-	100	50,0	3,5	Четкарева Е.Ю.
8.	Литература		1	-	-	1	-	100	0	3,0	Петухова Л.В.

В 2018-2019 шесть выпускников 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении».

Девять учащихся 11-х классов и двое учащихся 9-а класса награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты внутренней системы оценки качества образования

Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике, проведенных в начале и в конце года 2018-2019 учебного года

Учитель	Предмет	Клас с	Успев аемос ть	Качест во знаний	Средн ий балл	Успева емость		Качест во знаний	Ср. балл
						Сентябрь 2018	Май 2019		
Ефимова М.Ф.	Математика	2а	100	100	4,6	100	93,0	4,3	
	Русский язык		100	80,0/ 86,0	4,0/ 4,2	100	100	4,6/ 4,8	
Кальсина Е.Ф.	Математика	2б	100	100	4,35	100	85,71	4,07	
	Русский язык		100	86,66/ 93,3	4,26/ 4,46	100	100	4,28/ 4,71	
Чиркова В.С.	Математика	3а	95,46	86,36	4,14	92,0	75,0	3,68	
	Русский язык		72,73/ 100	63,64/ 63,64	3,68/ 3,77	66,66/ 91,66	54,16/ 54,16	2,63/ 3,38	
Гребнева Г.Н.	Математика	4а	91,66	79,16	4,16	100	100	4,42	
	Русский язык		95,83/ 100	66,66/ 91,66	3,79/ 4,5	100	92,3	4,2	
Тупанова И.В.	Математика	4б	70,0/ 60,0	25,0/ 30,0	2,95/ 2,9	100	72,7	3,8	
	Русский язык		70,0/ 60,0	25,0/ 30,0	2,95/ 2,9	95,2	52,3	3,6	
Нагаева В.Л.	Математика	5а	73,9	47,8	3,43	88,0	60,0	3,68	
Батухтина В.Н.	Русский язык		95,6/ 91,3	69,5/ 73,9	4,0/ 3,8	100	68,0	3,88	
Петухов А.П.	Математика	5б	52,38	23,81	2,81	47,8	13,0	2,6	
Петрова И.В.	Русский язык		71,4/ 95,2	57,1/ 57,1	3,42/ 3,57	80,95	42,8	3,28	
		6а	93,3	58,2	3,71				100

Петрова И.В.	Русский язык		83,3/ 100	64,7/ 82,3	3,47/ 3,94	72,2	44,4	3,2
Шутылева И.С.	Математика	6б	33,3	0	2,3	81,3	18,8	3,0
Петрова И.В.	Русский язык		55,5/ 94,4	16,6/ 27,7	2,72/ 3,22	81,2	6,25	2,87
Казакова Л.П.	Алгебра	7а	55,5	22,2	2,8	95,0	85,0	4,45
Петухова Л.В.	Русский язык		83,0/ 100	50,0/ 88,0	3,4/ 4,1	75,0	35,0	3,1
Казакова Л.П.	Алгебра	7б	31,5	10,5	2,4	57,9	36,8	3,1
Петухова Л.В.	Русский язык		68,0/ 88,0	35,0/ 60,0	3,0/ 3,5	38/ 100	14/ 61	2,5/ 3,8
Пирогова И.А.	Алгебра	8а	61,1	11,1	2,72	81,82	13,64	2,95
Петухова Л.В.	Русский язык		54/ 86	18/ 36	2,7/ 3,2	50,0/ 81,0	22,0/ 50,0	2,9/ 3,4
Пирогова И.А.	Алгебра	8б	100	33,3	3,48	72,22	38,89	3,28
Батухтина В.Н.	Русский язык		100/ 76,2	66,6/ 61,9	3,8/ 3,5	94,5/ 94,5	72,2/ 66,6	3,88/ 3,72
Казакова Л.П.	Алгебра	9а	83,3	45,8	3,8			
Петухова Л.В.	Русский язык		90,0/ 100	71,0/ 85,0	3,7/ 4,1			
Пирогова И.А.	Алгебра	9б	62,5	12,5	2,81			
Головина Н.П.	Русский язык		66,7/ 66,7	53,3/ 40,0	3,2/ 3,1			
Казакова Л.П.	Алгебра	10а	71,4	28,5	3,1	78,6	50,0	3,36
Батухтина В.Н.	Русский язык		78,5	28,5	3,1	100	63,6	3,8
Пирогова И.А.	Алгебра	10б	84,21	52,63	3,53	73,68	42,11	3,37
Петухова Л.В.	Русский язык		94,0	68,0	3,8	100	70,0	4,0
Казакова Л.П.	Алгебра	11а	84,6	69,2	3,9			
Батухтина В.Н.	Русский язык		100	100	4,6			
Пирогова И.А.	Алгебра	11б	76,19	42,86	3,3			
Петухова Л.В.	Русский язык		90,0	68,0	3,7			

Итоговые контрольные по русскому языку и математике не проводились, так как учащиеся данных классов проходят государственную итоговую аттестацию по данным предметам. В 4,5,6,7 классах для сравнительного анализа были взяты результаты Всероссийских проверочных работ, которые проводились в апреле-мае 2019 года.

В январе 2019 года проводились контрольные работы по английскому языку в 10 классах.

Результаты контрольных работ по предмету:

Класс	Учитель	По списк у	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.	Ср.балл
10а	Гребнева Т.А.	16	16	3	5	8	-	100	50,0	3,7
10б	Роженцова О.В	19	18	2	6	7	3	83,3	44,4	3,4
	Итого	35	34	5	11	15	3	91,2	47,1	3,5

В феврале 2018 года осуществлялась проверка состояния преподавания предмета состояния преподавания «География» в 6-8 классах, были посещены уроки учителей Четкаревой Е.Ю. и Мамаевой И.И., проведены контрольные работы.

Кл.	Учитель	По списку	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.	Ср.балл
6а	Четкарева Е.Ю.	19	16	5	6	5	-	100	68,8	4,0

6б	Четкарева Е.Ю.	18	14	-	3	7	4	71,4	21,4	2,9
	Итого:	37	30	5	9	12	4	86,7	46,7	3,5
8а	Четкарева Е.Ю.	23	22	1	7	10	4	81,8	36,4	3,2
8б	Четкарева Е.Ю.	22	22	6	8	7	1	95,5	63,6	3,8
	Итого	45	44	7	15	17	5	88,6	50,0	3,5
7а	Мамаева И.И.	20	20	-	4	14	2	90,0	20,0	3,1
7б	Мамаева И.И.	19	19	-	3	11	5	73,7	15,8	2,9
	Итого	39	39	-	7	25	7	78,1	21,9	3,0

В октябре 2019 года проводились контрольные работы по русскому языку в 6-8 классах.

Результаты контрольных работ следующие:

Кл.	Учитель	По списку	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач.	Ср.балл
6а	Батухтина В.Н.	25	25	6	14	2	3	88,0	80,0	3,9
				5	18	2	-	100	92,0	4,1
6б	Петрова И.В.	24	23	2	9	7	5	78,2	47,8	3,34
				2	17	3	1	95,6	82,6	3,86
7а	Петрова И.В.	23	22	2	13	4	2	90,9	68,1	3,54
				3	13	5	1	95,4	72,7	3,81
7б	Петрова И.В.	20	18	3	2	8	5	72,7	27,7	3,16
				1	5	9	3	83,3	33,3	3,22
8а	Петухова Л.В.	22	21	4	5	6	6	71,0	42,0	3,3
				5	9	7	-	100	70,0	3,9
8б	Головина Н.П.	21	20	-	3	7	10	50,0	15,0	2,65
					4	9	7	65,0	20,0	2,85

В декабре 2019 года проводились контрольные работы по информатике.

Результаты контрольных работ следующие:

Класс	Учитель	По списку	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач.	Ср.балл
10а	Петухов А.П.	23	22	6	4	6	6	72,7	45,5	3,45
10б	Петухов А.П.	25	25	3	4	11	7	72,0	28,0	3,12
		48	47	9	8	17	13	72,3	36,2	3,27
11а	Петухов А.П.	16	15	4	3	5	3	80,0	46,7	3,53
11б	Петухов А.П.	17	16	3	3	6	4	75,0	37,5	3,31
		33	31	7	6	11	7	77,4	41,9	3,42

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 05 февраля 2019 года № 94 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году», приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района от 12 февраля 2019 года № 12 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году общеобразовательных организаций Куженерского муниципального района», приказом МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» от 11 марта 2019 года №24 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году» проведены Всероссийские проверочные работы в 4-7, 11 классах.

Предмет	Кл	Учитель	Кол-во уч. в кл.	Вып оля ли раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемост ь	Каче ство	Ср. балл
Русский язык	4а	Гребнева Г.Н.	26	26	8	16	2	-	100	92,3	4,2
Русский язык	4б	Тупанова И.В.	23	21	3	8	9	1	95,2	52,3	3,6
Математика	4а	Гребнева Г.Н.	26	26	11	15	-	-	100	100	4,42
Математика	4б	Тупанова И.В.	23	22	2	14	6	-	100	72,7	3,8
Окруж. мир	4а	Гребнева Г.Н.	26	26	16	10	-	-	100	100	4,62
Окруж. мир	4б	Тупанова И.В.	23	22	5	17	-	-	100	100	4,2
Русский язык	5а	Батухтина В.Н.	25	25	5	12	8	-	100	68,0	3,88
Русский язык	5б	Петрова И.В.	23	21	1	8	8	4	80,95	42,8	3,28
Математика	5а	Нагаева В.Л.	25	25	5	10	7	3	88,0	60,0	3,68
Математика	5б	Петухов А.П.	23	22	2	4	7	9	59,1	27,3	2,95
История	5а	Мамаева И.И.	25	25	1	11	12	1	96,0	48,0	3,48
История	5б	Мамаева И.И.	23	22	1	4	11	6	77,73	22,7	3,0
Биология	5а	Чернова Т.Н.	25	24	4	12	8	-	100	58,3	3,83
Биология	5б	Чернова Т.Н.	23	23	-	2	21	-	100	8,7	3,09
География	6а	Четкарева Е.Ю.	19	17	2	6	9	-	100	47,1	3,58
География	6б	Четкарева Е.Ю.	18	17	-	4	10	3	82,4	23,5	3,05
Русский язык	6а	Петрова И.В.	19	18	1	7	5	5	72,2	44,4	3,2
Русский язык	6б	Петрова И.В.	18	16	-	1	12	3	81,2	6,25	2,87
Математика	6а	Нагаева В.Л.	19	16	1	9	6	-	100	62,5	3,81
Математика	6б	Шутылева И.С.	18	16	-	3	10	3	81,3	18,8	3,0
Биология	6а	Чернова Т.Н.	19	17	-	3	14	-	100	17,7	3,18
Биология	6б	Чернова Т.Н.	18	16	-	1	13	2	87,5	6,25	2,94
История	6а	Четкарева Е.Ю.	19	18	-	2	12	4	77,8	11,1	2,88
История	6б	Четкарева Е.Ю.	18	15	-	4	4	7	53,3	26,7	2,8
Обществознан.	6а	Аблинова Л.Е.	19	18	1	8	7	2	89,0	50,0	3,44
Обществознан.	6б	Аблинова Л.Е.	18	16	-	4	12	-	100	25,0	3,25
Физика	7а	Богатырева Н.Н.	20	18	-	5	9	4	88,9	27,8	3,1
Русский язык	7а	Петухова Л.В.	20	20	-	7	8	5	75,0	35,0	3,1
География	7б	Мамаева И.И.	21	20	-	-	12	8	60,0	0	2,6
Обществознан.	7б	Аблинова Л.Е.	21	21	-	2	12	7	67,0	10,0	2,76
Английский яз	11а	Роженцова О.В.	15	14	5	9	-	-	100	100	4,4
География	11б	Кодочигова С.Ю	23	23	-	11	11	1	95,65	47,8	3,34
Химия	11а	Пирогова Т.В.	15	14	5	8	1	-	100	92,9	4,29
Английский яз	11б	Гребнева Т.А.	23	22	5	13	5	-	100	78	4,0

Трудоустройство выпускников по итогам 2018-2019 учебного года

Достижение выпускниками уровня требований государственного образовательного стандарта определяется по результатам поступления в учебные заведения.

Выпуск из 11 кл	Продолжают обучение						Не определи лись
	ВПО		СПО		НПО	В военных училищах и ВПО	
	всего	В т.ч за пределами республики	всего	В т.ч за пределами республики			
15 (11а)	15	4	-	-	-	1	-
23 (11б)	18	5	5	-	-	1	-
38	33	9	5	-	-	2	-

В 2019 году в вузы поступили 33 выпускника (86,8%), из них по профилю обучения – 27 (71,05%). Среднее профессиональное образование получают 5 выпускников 11 классов (13,6%).

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 классов

Класс	Кол-во учащихся	Продолжают обучение в 10 классе	СПО
9а	26	15	11
9б	17	9	8
	43	24	19

Из 43 выпускников 9-х классов 24 продолжают обучение в 10 классе, что составляет 55,8%; среднее профессиональное образование получают - 8 (18,6%).

Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях

В школе особое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Учащиеся, по мере возможности, вовлекаются во все проводимые мероприятия в школе, районе, в республике, принимают активное участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах. Общая численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах составила 261 человек, что составило 57,36 % от общей численности учащихся. В том числе:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
28 мероприятий 302 участника 1 мест – 0 2-3 мест -0	15 мероприятий 39 участников 1 мест – 11 2-3 мест – 8	50 мероприятий 445 участников 1 мест – 79 2-3 мест – 69

В октябре 2019 года 217 учеников 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам. Из них 82 учащихся представляли школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и 8 учащихся по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. 7 учащихся стали победителями и 14 призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В 2019 году отмечено снижение количества призовых мест на муниципальном уровне.

5 учеников приняли участие в региональном этапе олимпиады:

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Кл.	Место	% выполнения	Учитель
1.	Информатика (11 классы)	Антонов Андрей	11а	14 (из 14) участник	1,25	Петухов А. П.
2.	Физика (11 класс)	Антонов Андрей	11а	13 (из 14)	7,14	Нагаева В. Л.
3.	География (10 класс)	Яндершев Марк	10а	11-13 (из 18)	24,8	Кодочигова С. Ю.
4.	Физическая культура	Перехватов Никита	11а	17 (из 27)	76,75	Александров С. В.
5.	Физическая культура	Сидыганова Юлия	10а	19-20 (из 32)	77,7	Александров С. В.

В 2019 году были запланированы и проведены мероприятия по направлениям:

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное, этнокультурное воспитание	День Знаний, Принятие второклассников в ДПО «САНИТИ», Осенний бал, Новогодний бал, «Ученик года», «Класс года», концерты для педагогов ко Дню Учителя, ко Дню Защитников Отечества и 8 марта, Фестиваль дружбы, «Минута славы», посещение музеев кинотеатров, волонтерские акции, акции милосердия «Помоги детям из малоимущих семей собраться в школу», «Подари книгу школьной библиотеке».
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	Участие в спортивных соревнованиях; встречи с врачами ЦРБ, сотрудниками ГИБДД, пожарной части; мероприятия в рамках месячника спортивно-оздоровительной работы, Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», классные часы по сохранению и укреплению здоровья, анкетирование по отношению к курению, ПАВ, работа ДЛО, Дни безопасности, тренировочные эвакуации, беседы о личной безопасности, конкурс-соревнование «Безопасное колесо».
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Классные часы, посвященные Великой Отечественной войне, снятию блокады в Ленинграде, Дню Защитника Отечества, встречи с сотрудниками ОВД, митинг памяти А.Поздеева, Парад юнармейцев на 9 мая, акция «Бессмертный полк», беседы об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, участие в НПК «Я – исследователь», беседа в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», просмотр фильма ко Дню героев отечества, беседа «Есть такая профессия-Родину защищать», беседа «Мы в ответе за свои поступки», встречи с главой МО Куженерского района, с главой ГП «Куженер», беседа ««Конвенция о правах ребенка».
Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание	Экологические акции «Чистый берег», «Чистый учебник», экскурсии в полицию, пожарную часть, работа волонтеров, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, анкетирования о профессиональном самоопределении, сбор макулатуры, мероприятия экологической направленности в ДЛО «Лесное царство».
Художественно-эстетическое	Оформление стенгазет к Новому году, ко Дню Учителя, к месячнику профориентации, участие в конкурсах рисунков, поделок различного уровня.

В течение года в школе работали предметные кружки и кружки по интересам, общее количество которых составило – 13. Общий охват кружковой деятельностью составил 423 учащихся, 97,3 % от общего количества учащихся школы.

Также наши ребята с удовольствием посещают кружки и секции от ЦДО, работающие на базе школы.

Направления	Формы деятельности	Руководитель/организация
Художественное творчество	Кружок «Юный журналист» Кружок «Музыкальная капель» Кружок «Калейдоскоп» Кружок «Подружки-рукодельницы»	Петрова И.В. Чиркова В.С. Ефимова М.Ф. Атакузиева Е.А./ЦДО
Экологическое	Кружок «Зеленый мир»	Чернова Т.Н.
Туристско-	Кружок «Юный краевед»	Аблинова Л.Е.

краеведческое	Кружок «История школы»	Четкарева Е.Ю.
Техническое	Кружок «Начальное техническое моделирование»	Целищева Н.Ю. /ЦДО
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка» Кружок «Разговор о правильном питании» Кружок «Формула правильного питания» Секции: Баскетбол Лыжная подготовка Футбол	Гребнева Г.Н. Кальсина Е.Ф., Дудина З.В. Чиркова В.С. Александров С.В. Терешин В.Л. Александров С.В. Терешин В.Л.
Социальное	Кружок «На ступень выше» Кружок «Лидер»	Михеева В.А. Данкина Е.В./ЦДО
Предметные кружки	Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «Информационное моделирование»	Тупанова И.В. Петухов А.П.

Во втором полугодии 2019 года в школе работало – 20 кружков и секций. Общий охват внеурочной деятельностью составил 411 учащихся, 90,3% от общего количества учащихся в школе (в 2018 году - 438 учащихся (97,3%). Учащиеся нашей школы посещали кружки и секции по следующим направлениям:

Направления	Формы деятельности	Руководитель/организация
Художественное творчество	Кружок «Очумелый ручки» Кружок «Музыкальная капель» Кружок «Балаганчик» Кружок «Подружки-рукодельницы» Кружок «Теремок»	Волкова Н. А. Чиркова В.С. Тупанова И. В. Атакузиева Е.А./ЦДО Пирогова В. Л./ЦДО
Экологическое	Кружок «Зеленый мир»	Чернова Т.Н.
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный краевед»	Аблинова Л.Е.
Техническое	Кружок «Начальное техническое моделирование» Кружок «Информационное моделирование» Кружок «Шахматы»	Целищева Н.Ю. /ЦДО Петухов А. П. Петухов А. П./ ЦДО
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка» Кружок «Формула здорового питания» Кружок «Безопасное колесо» Секции: Баскетбол (юноши) Лыжная подготовка Футбол (мальчики, юноши) Баскетбол (девочки, девушки)	Гребнева Г.Н. Чиркова В.С. Чиркова В.С. Александров С.В. Александров С.В. Терешин В.Л. Терешин В.Л.
Социальное	Кружок «На ступень выше» Кружок «Волонтерское движение»	Михеева В.А. Данкина Е.В./ЦДО
Предметные кружки	Кружок «Занимательная	Тупанова И. В.

	грамматика» Кружок «Занимательная математика» Кружок «Посчитай-ка» Кружок «Веселая грамматика» Кружок «Юный лингвист»	Дудина З. В. Ефимова М. Ф. Кальсина Е.Ф. Петрова И. В.
--	---	---

Совместно с Военным комиссариатом Куженерского района организована работа юноармейского отряда «Юнармия».

Спортивно-массовая работа с учащимися школы

Работа по созданию условий для здоровьесбережения учащихся и формированию навыков здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений школы.

В 2019 году в школе работали спортивные секции по баскетболу, футболу, лыжной подготовке, секции ЦДО,

Наименование	Количество детей
Спортивные секции	104 ученика – 23 % от общего количества в 2019г. (в 2018г. - 31,96%)

Количество обучающихся, занятых в секциях уменьшилось по сравнению с 2018 годом на 8,96 %.

В 2019 году наша школа заняла 1 место среди средних школ района по результатам районной Спартакиады школьников:

№	Наименование спартакиад	Место	
1.	Футбол	3	
2.	Осенний кросс	1	
3.	Баскетбол	юноши	1
		девушки	1
4.	Волейбол	юноши	1
		девушки	1
5.	Лыжные гонки	открытие	2
		чемпионат	2
		закрытие	2
6.	Шахматы	2	
7.	Легкая атлетика	1	

Показатели участия учащихся школы в мероприятиях на различных уровнях следующие:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
3 мероприятия 13 участников 1 мест – 0 2 мест – 0 3 мест - 0	15 мероприятий 129 участников 1 мест – 6 2 мест – 4 3 мест - 2	26 мероприятий 374 участника 1 мест – 49 2 мест – 17 3 мест - 15

Профориентационная работа

В школе уделяется особое внимание профориентационной работе. В течение года были организованы встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, СУЗов. Учащиеся 9 классов посещали элективный курс «Выбор профессии» и прошли диагностическое тестирование по профессиональному самоопределению. В рамках месячника профориентационной работы состоялись экскурсии учащихся 4 классов в отделение внутренних дел Куженерского района, 8, 10 классы посетили Центр занятости населения Куженерского района. 9 классов – в аграрно-строительный техникум. Для учащихся 9 классов проведена беседа с представителем ПФР «Все о будущей пенсии»,. Учащиеся 11 классов знакомились с ключевыми отраслями экономического развития страны, проектами российских компаний, современными профессиями в рамках всероссийских уроков на портале «Проектория». Для учащихся 11 классов представитель Военного комиссариата Куженерского района провел беседу «Есть такая профессия – Родину защищать». Кроме этого ученики 9-11 классов проходили онлайн-анкетирование по профориентации.

Работа по профилактике правонарушений и антиалкогольной, антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних

Данная работа проводилась согласно плану работы школы на учебный год, плану совместной деятельности по профилактике правонарушений между школой и ОВД Куженерского района, плану совместной работы с КЦСОН, программе профилактики безнадзорности, правонарушений, антиалкогольной и антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних «Будущее для всех» на 2018-2020гг.

Классные руководители составляют планы индивидуальной воспитательной работы с учащимися, которые состоят на учете в ПДН, КДН, ВШК, социальные паспорта классов, на основании которых формируется социальный паспорт школы, ведут журналы индивидуальной воспитательной работы, отслеживают внеурочную занятость учащихся, пропуски учебных занятий.

Профилактика вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы были проведены встречи учащихся врачом-психиатром ЦРБ Завойских В.Г., с врачом-педиатром Зилотовой М. И., Петуховой Н. А. врачом – гинекологом Поповой Р.А. Они рассказали об опасности употребления курительных смесей, психоактивных веществ, о половом воспитании, а также о венерических заболеваниях. В мае для подростков, педагогов и родителей прошел антинаркотический десант «Жить! Любить! Верить!», проводимый сотрудниками МВД РМЭ, реабилитационного центра «Доверие», волонтерами-медиками. Учащиеся принимали участие в районном конкурсе плакатов «Мы выбираем жизнь». Для 10 классов проведена беседа «Имею право знать» с представителем сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ. Для учащихся 9 классов представителем ОВД проведена беседа «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции «Бей в набат» 8 классы просмотрели фильмы «Наркотики- это смерть». Учащиеся 9б класса стали победителями на конкурсе агитбригад «Новое поколение выбирает».

Также согласно плану профилактической работы были проведены встречи учащихся с сотрудниками различных служб и ведомств – ГИБДД, ОВД. Они рассказывали о вреде употребления алкоголя и наркотических средств, обсуждали вопросы экстремизма и терроризма, личной безопасности обучающихся, ответственности за правонарушения, вовлечения подростков в преступные группировки, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями, с неуспевающими возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2019 году было проведено 8 заседаний. Ежегодно ведется мониторинг учета движения семей, находящихся в социально опасном положении.

№	Категория	15.01.2019	31.05.2019	15.09.2019	15.01.2020
1.	На учете в ПДН	---	---	---	---
2.	Учащиеся, совершившие преступления	---	---	---	---
3.	На учете в КДН	3	3	2	1
4.	На внутришкольном контроле	6	9	4	5
5.	% учащихся, не совершивших преступления	---	99,3%	---	---
6.	% учащихся, не состоящих в ПДН	100%	100%	100%	100%

В 2019 году произошло снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и на внутришкольном контроле.

Итоги занятости организованного отдыха

Важным направлением работы является круглогодичное оздоровление обучающихся. В 2019 году учащиеся укрепляли свое здоровье в санаториях через Куженерский ЦСОН, отдыхали в пришкольном ДЛО «Лесное царство» - 100 учащихся, работали на пришкольном участке, выезжали с экскурсиями в г. Йошкар-Ола. Общий охват организованными формами труда и отдыха составил около 352 человека.

Работа по развитию ученического самоуправления

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует развитию и сплочению ученического коллектива, формированию культуры деловых отношений, личностному росту учащихся, развитию их ответственности и самостоятельности.

В школе работает детско-подростковая организация «САНИТИ», в которой имеются 2 актива: Парламент (5-7 классы) и Совет лидеров (8-11 классы). В сентябре 2019 учебного года прошли выборы Президента ученического самоуправления. Был избран лидер – Иванова М., ученица 10 класса. В течение года было проведено 6 заседаний Парламента и 11 заседаний Совета лидеров.

Волонтерская деятельность – одно из главных направлений ученического самоуправления в школе. Ребята принимали активное участие в организации общешкольных мероприятий. Самые значимые: День Знаний, Осенний бал, Новогодний бал, концерты ко Дню Учителя и к 8 марта, Вечер встречи школьных друзей, принятие второклассников в ДПО «САНИТИ», митинг памяти А. Поздееву и многие другие.

Учащиеся 9б класса приняли участие в представлении волонтерского отряда «Вместе мы Сила», акции «Международный день инвалидов» (поздравление детей на дому с ограниченными возможностями здоровья), акции «День Добровольца» (на площади), Курочкина Наталья (9а класс) и Пирогова Светлана (9а класс) стали достойными участницами.

Также учащиеся нашей школы участвовали в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», в экологической акции «Чистый берег», в социальных акциях «Помоги детям из малоимущих семей собраться в школу», «Помоги ближнему», «Подари школе книгу». А учащиеся 5-7 классов – убирали снег у обелиска павшим воинам.

Аналитическое обоснование работы школы за 2019 учебный год

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Уменьшилось число обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, занятых внеурочной деятельностью.
4. Эффективная профилактическая работа.
5. Нехватка и «старение» педагогического коллектива.
6. Отмечена положительная динамика работы учителей по обобщению педагогического опыта.
7. Недостаточное финансирование школы, в связи с чем нет возможности:
 - заменить линолеум в кабинете швейного дела, физики и других;
 - заменить оконные рамы в некоторых учебных кабинетах;
 - приобрести ученическую мебель, взамен сломанной;
 - обеспечить оборудование школы системой оповещения и управления эвакуацией, охранной сигнализацией;
 - обеспечить охрану школы сотрудниками лицензированных охранных организаций.

Приоритетные задачи на новый 2020 учебный год

1. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических) для обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и повышение качества образования.
 2. Создание условий для реализации ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году.
 3. Создание и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
 4. Создание и организация работы Центра тестирования по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
 5. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повышение роли предметных недель.
 6. Обеспечение качественной подготовки и проведения олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации и качества образования.
 7. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
 8. Вести работу над мотивацией педагогов на повышение уровня квалификационных категорий.
- Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	455
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		81
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	147
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	75,55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	56,29
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0

1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	6
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	261 (57,61%)
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	137 (30,11%)
1.19.1	Регионального уровня	человек	41 (9,01%)
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	81
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	28
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	4
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	28
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	26
1.29.1	Высшая	человек	3
1.29.2	Первая	человек	23
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	7
1.30.1	До 5 лет	человек	2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	5
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек	4

	от 55 лет		
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	31
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	31
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	единиц	27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	7834
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	455
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	1566

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» обсуждении и принят на заседании педагогического совета школы 27.03.2020г., протокол № 9.

Директор МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»



[Handwritten signature]

/С.Ю.Кодочигова/