

**Отчет о результатах самообследования за 2018 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» Куженерского
района Республики Марий Эл**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть отчета

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

2. Адрес: юридический: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, п.Куженер, ул.Школьная, д.5а.

Фактический: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, п.Куженер, ул.Школьная, д.5а.

3. Телефон: 8(83637) 9-13-52

E-mail: kuzhener2@yandex.ru

4. Устав МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района №88 от 15 июня 2015 г.;

5. Учредитель Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».

6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 12 № 001172578 выдано Межрайонной ИФНС России №3 по Республике Марий Эл и подтверждает постановку юридического лица на учет 29 января 1999 года ИНН 1205002650

7. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 12 №001203890 за основным государственным номером 1021200600740, выдано 05 марта 2012 года за государственным номером 2121226009089 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Марий Эл

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 12Л01 № 0000580 регистрационный №515 от 10 сентября 2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия лицензии: бессрочно. Приложение к лицензии Серия 12П01 №0000701.

9. Свидетельство о государственной аккредитации 12А01 №0000268 регистрационный №337 от 26 марта 2015 года выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – 12 лет.

10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 31.03.2016г.;

11. Договор безвозмездного срочного пользования от 02.03.2017г.

12. Директор общеобразовательного учреждения: Кодочигова Светлана Юрьевна.

13. Заместители директора

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Пирогова Татьяна Валентиновна;

- заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе: Роженцова Ольга Валерьевна;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Андреев Руслан Иванович.

14. Дата создания образовательного учреждения: 01 сентября 1996г.

Приоритетные цели и задачи развития школы

Основная стратегическая цель – перевод школы в качественно новое состояние, соответствующее государственным требованиям.

Приоритетные цели:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы «Новая школа».

3. Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

Задачи:

1. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав учащихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.

2. Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

3. Создать условия и механизмы развития профессионального развития кадрового потенциала школы через систему наставничества, вовлечение педагогов в профессиональные сообщества, организацию повышения квалификации в условиях внедрения и реализации ФГОС.

4. Обеспечить развитие воспитательной системы школы, способствовать расширению возможностей дополнительного образования детей.

5. Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Достижению вышеназванных целей и задач в первую очередь способствует режим работы учреждения: все дети обучаются в одну смену, после уроков организована работа кружков по интересам на базе школы, часть детей посещает занятия в учреждениях дополнительного образования.

Организация и методическое обеспечение учебного процесса

Обучение в школе организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели для - 5 дней. Начало уроков – 08 ч. 20 мин. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), для 2-11 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 2-11 классов и 33 учебные недели для 1 классов.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и программ среднего общего образования.

На конец 2018 года в школе осуществлялась реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-8 классах. Учебный план для начальной школы разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 2) Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015 года.

Учебный план для 5-8 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения с предпрофильной подготовкой на II ступени обучения и профильным обучением в 10-11 классах.

При составлении учебного плана для 9-11 классов использованы:

1. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312.
2. Временный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Республике Марий Эл, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.07.2016г. № 965.
3. Примерные учебные планы для классов с профильным обучением:
10а - физико-математический профиль;
10б - химико-биологический профиль; социально-экономический профиль.
11а - физико-математический профиль;
11б - химико-биологический профиль; социально-экономический профиль.

Состав учащихся

В 2018-2019 учебном году в школе 21 класс-комплект:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 2
2 кл. – 3	6 кл. – 2	11 кл. – 2
3 кл. – 1	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 7 кл.	Всего: 10 кл.	Всего: 4 кл.

Наполняемость классов на конец 2018 года -21,0.

Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами общественного самоуправления МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, директор школы;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей–предметников; совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов были актуальны, решения педсоветов способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Методический совет - орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, заместители директора. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической службы школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

В школе функционируют следующие методические объединения учителей:

1. Методическое объединение учителей филологии – 7 человек.
2. Методическое объединение учителей математики, физики, информатики – 6 человек.
3. Методическое объединение учителей естественных и социальных наук – 6 человек.
4. Методическое объединение учителей начальных классов – 9 человек.
5. Методическое объединение учителей политехнического цикла – 5 человек.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводится психологопедагогическая диагностика готовности детей к обучению при переходе на следующую ступень обучения, выполняется профориентационная и профконсультационная работа.

Органы общественного управления	Участники	Количество участников	Кол-во заседаний
Педагогический совет	педагоги, родители	33	9
Собрание трудового коллектива	все работники школы	51	8
Методический совет	руководители ШМО	8	4
Парламент (учащиеся 5-7 кл.)	учащиеся	12	5
Совет лидеров (учащиеся 8-11 кл.)	учащиеся	15	11

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет (проведено 2 заседания). Проведено 4 общешкольных родительских собрания, а также классные родительские собрания..

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2»» работает 33 педагога.

Численность

	2017	% отношение
Всего учителей	33	
мужчин	6	18,2
женщин	27	81,8

Образование

Образование	2017	% отношение
Высшее	30	90,9
Среднее специальное	3	9,1

Квалификация

	Кол-во педагогов	% отношение
Высшая категория	3	9,1
Первая категория	23	69,7
Соответствие занимаемой должности	4	12,1
Нет категории	3	9,1

Из таблицы видно, что 9,1 % педагогов не имеют категории, в их числе один молодой педагог и двое приступили к работе в учреждении в этом учебном году.

В 2018 году аттестацию на получение квалификационной категории проходили 6 педагогов, из них 1 педагогу присвоена высшая категория, 5 педагогам присвоена первая квалификационная категория. Два педагога проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж работы

	2018 год	% отношение
от 0 до 5 лет	4	12,1
от 5 до 10 лет	5	15,15
от 10 до 20 лет	3	9,09
свыше 20 лет	21	63,6

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Прохождение курсов повышения квалификации в 2018 году

№	Сроки	Тема, Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Кол-во часов
1.	10.12.2018-12.12.2018	«ФГОС среднего (полного) общего образования: идеология, структура, содержание». Петухов А.А., Петухова Л.В., Аблинова Л.Е.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	18
2.	29.01.2018-02.02.2018	«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС». Ефимова М.Ф.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
3.	05.02.2018-07.02.2018	«Этнокультурная компетентность современного педагога». Дудина З.В.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	18
4.	12.02.2018-14.02.2018	«Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по русскому языку». Батухтина В.Н.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	18
5.	07.03.2018-10.05.2018	«Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе». Нагаева В.Л.	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	36
6.	01.10.2018-12.10.2018	«Проектирование учебной деятельности на основе формирования УУД в изучении естественнонаучных и математических дисциплин». Пирогова Т.В.	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»	24
7.	14.05.2018-18.05.2018	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся». Гребнева Г.Н.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
8.	15.03.2018-12.04.2018	«Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних». Михеева В.А.	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г.Пермь	16
9.	06.11.2018-08.11.2018	Методика преподавания физической культуры в школе в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	18

		комплекса «Готов к труду и обороне» Андреев Р.И.		
10.	12.11.2018- 31.01.2019	Эффективные модели и практики организации профориентационной и научно-исследовательской работы с детьми с применением современных технологий». Гребнева Т.А.	Поволжский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения, созданный на базе Поволжского государственного технологического университета	36
11.	13.11.2018- 14.11.2018	«Эффективные модели профессионального роста педагогов». Тупанова И.В.	ГБУ ДПО РМЭ Марийский институт образования»	16

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	27
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество кабинетов, оснащенных мультимедийными проекторами	14
Количество кабинетов с интерактивной доской	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень специализированных кабинетов	Кол-во
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет психолога	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Сенсорная комната	1
Мастерские по деревообработке и металлообработке	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В специализированных кабинетах имеется необходимое оборудование для проведения уроков, практических и лабораторных занятий. Для ведения уроков и школьных мероприятий в школе имеется:

- компьютеров – 27 шт.;
- ноутбуков – 6 шт.;
- мультимедийных проекторов – 14 шт.;
- интерактивные доски – 3 шт.;
- принтеры – 21 шт.;
- мультимедийная библиотека с обучающими компьютерными программами;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся и т.д.

В 2018 учебном году организован подвоз в школу 29 учащихся (6,56 % от общего количества обучающихся) на школьном автобусе.

Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды - 413 человек, горячие завтраки и обеды - 172 ученика (38,9%). Охват детей горячим питанием составил 93,44%, по сравнению с прошлым годом повысился на 9,04%

Организовано двухразовое питание для 105 детей из многодетных семей, что составляет 100% от их общего количества.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся. В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора с ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница» от 01 апреля 2018 года медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям:

Профилактическое:

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).
- Коррекция зрения на лечебно-профилактическом комплексе «Визотроник МЗ».

Лечебная работа:

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.
- Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;

- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся и медицинского обеспечения.

Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам углубленного медицинского осмотра

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего детей в школе	430	456	451	450	442
Осмотрено	430-100%	456-100%	451-100%	450-100%	442-100%
Состоит на «Д» учете	212	207	215	228	213
Болезни крови	-	-	5	8	10
Болезни эндокринной системы: (зоб)	62 24	50 5	73 23	90 46	105 47
Психические расстройства		-	-	-	-
Болезни нервной системы	18	18	16	22	13
Болезни глаз:	149	137	120	166	141
Миопия	126	121	111	142	110
Болезни уха	-	2	2	3	2
Болезни сердечно-сосудистой системы	7	10	13	10	7
Болезни органов дыхания: ГНМ	20 1	13 1	10 -	19 -	22 -
Болезни органов пищеварения:	58	58	49	75	89
Хрон.гастродуоденит	6	3	-	1	6
ДЖВП	6	5	3	3	5
ФИЖ	10	2	6	1	-
Гипотрофия	32	46	39	64	71
Хрон.гастрит	4	2	1	6	7
Болезни кожи	-	-	2	4	7
Болезни костно-мышечной системы:	54	40	131	109	76
Нарушение осанки	24	3	5	4	1
Сколиоз	22	6	51	43	22
Плоскостопие	5	28	69	57	43
Болезни мочеполовой системы	12	3	2	2	10
Кариес	112	87	15	27	43
Д1	53-12,3%	62-13,5%	79-17,5%	75-16%	75-17%
Д2	342-79,5%	361-80,4%	309-68,5%	297-66%	312-70,5%
Д3	35-8,1%	31-6,7%	61-13,5%	76-16,8%	54-12,3%
Д4				1-0,2 %	-
Д5		2-0,4%	1-0,22%	1-0,2 %	1-0,2%
Основная	387-90%	404-88,5%	404-89,5%	398-88,4%	390-88,2%
Специальная	7-1,6%	10-2,1%	8-1,77%	11-2,2%	12-2,7%
Подготовительная	33-7,6%	40-8,7%	38-8,47%	41-8,2%	41-9,3%
Освобожденные	3-0,6%	2-0,4%	1-0,22%	-	-

Анализ данных медицинского мониторинга говорит, что произошло изменение состава групп здоровья.

В сравнении с 2017 учебным годом увеличилось число детей со специальной на 0,50%, число детей с подготовительной группой здоровья на 1,10% и уменьшилось число детей с основной группой здоровья на 0,20%.

Социально - психологическая служба осуществляет психолого-педагогическое сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог-психолог, социальный педагог). Психологическая служба оказывает помощь педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса.

Основные направления работы:

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение и психопрофилактика.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; системой видеонаблюдения. Проведены работы по установке водонагревателей на пищеблоке школьной столовой. Проведена специальная оценка условий труда работников школы.

Вся необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, школьных тематических стендах и на стендах в каждом учебном кабинете.

Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека, которая оснащена компьютером с выходом в интернет, принтером и сканером. Посадочных мест в читальном зале – 12.

Фонд включает в себя 12119 экземпляров. В том числе учебной литературы 5082 экземпляров, художественной литературы - 4837, брошюр и журналов - 508 экземпляров, методической литературы - 1692 экземпляра.

Качество подготовки учащихся

Уровень обученности по ступеням обучения по итогам 2017-2018 учебного года

классы	Кол-во уч.	Кол-во отл.	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
1-4	154	11	61	17	-	100	60,5
5-9	209	3	78	25	-	100	38,76
10-11	85	6	34	8	-	100	47,06
итого	448	20	173	50	-	100	46,73

Уровень обученности по ступеням обучения на конец 2018 года

классы	Кол-во уч	Кол-во отл	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
1-4	157	7	65	17	1	99,07	67,29
5-9	213	4	63	29	6	97,18	31,46
10-11	72	4	29	7	2	97,22	45,83
итого	442	15	157	53	10	97,70	43,88

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования

На основании решения педагогического совета от 22 мая 2018 года «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов» к государственной итоговой аттестации допущены 49 учеников 11 классов из 49. Ученики 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ: математику и русский язык. Количество экзаменов по выбору определялось учащимися.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Все го сдав ало	Ниже мин. порог ового значе ния	Количество учащихся, получивших						Сред балл
				27- 39 б	40- 49 б	50- 59	60- 69	70- 79	80- 100 б	
Русский язык	Батухтина В.Н.	49	-	-	2	10	14	14	9	67,7
Математика			2	14	7	10	8	6	-	49,1
Математика профильн.	Казакова Л.П.	22	1	9	1	5	3	1	-	45,05
Математика профильн.	Пирогова И.А.	27	1	5	6	5	5	5	-	52,1
Обществозн.	Аблинова Л.Е.	32	10	6	11	5	3	5	-	48,56
Биология	Чернова Т.Н.	12	-	2	5	3	2	-	-	49,58
Химия	Пирогова Т.В.	6	1	-	3		1	1	-	49,8
Физика	Нагаева В.Л.	33	-	5	13	7	3	4	1	51,8
История		4	-	-	2	1	1	-	-	51,25
	Аблинова Л.Е.	2	-	-	1	1	-	-	-	48,5
	Мамаева И.И.	2	-	-	1	-	1	-	-	54,0
Английский язык	Гребнева Т.А.	2	-	-	-	-	-	1	1	79,0
География	Кодочигова С.Ю.	2	-	-	2	-	-	-	-	46,0
	итого	193	11	27	45	36	32	31	11	

Математику базового уровня сдавали 49 выпускников: успеваемость - 100%, качество знаний - 89,8 %, средний балл- 4,51. Математику профильного уровня сдавали 47 учеников из 49.

Среди предметов по выбору в форме ЕГЭ наиболее предпочитаемыми оказались физика, сдавали 67,3% выпускников и обществознание 65,3%. Биологию сдавали 24,5% выпускников, химию-12,2% , историю- 8,16%, английский язык - 4,0%, географию - 4,0%.

Максимальные баллы на ЕГЭ у учащихся школы

Предметы	2018
Русский язык	89
Математика	76
Обществознание	78
История	67
Биология	68
Химия	78
Физика	84
Английский язык	87
География	47

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
за курс основного общего образования**

К государственной итоговой аттестации из 39 выпускников 9 классов допущено 39.

Учащиеся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и 2 экзамена по выбору. Тридцать восемь выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, один – в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало.

№	Предмет	Всего выпус ников	Выпо лн. работ у	Результаты				% вып олне ния	% на «4» и «5»	Сре дн. бал л	Учитель
				5	4	3	2				
	Обязательные предметы:										
1.	Математика	39	39	2	18	19	-	100	51,28	3,56	
			18	2	11	5	-	100	72,2	3,83	Казакова Л.П.
			21	-	7	14	-	100	33,3	3,33	Хохлова Н.С.
2.	Русский язык	39	39	8	18	13	-	100	66,67	3,87	
			18	6	9	3	-	100	83,3	4,17	Петухова Л.В.
			21	2	9	10	-	100	52,4	3,62	Батухтина В.Н.
	Предметы по выбору:										
1.	Физика	39	4	2	1	1	-	100	75,0	4,25	Нагаева В.Л.
2.	Химия	39	7	5	1	1	-	100	85,7	4,57	
			5	5	-	-	-	100	100	5,0	Пирогова Т.В.
			2	-	1	1	-	100	50,0	3,5	Чернова Т.Н.
3.	Биология	39	23	2	6	15	-	100	34,8	3,43	Чернова Т.Н.
4.	Обществознание	39	26	-	10	16	-	100	38,5	3,38	Аблинова Л.Е.
5.	География	39	12	-	5	7	-	100	41,7	3,42	
			2	-	1	1	-	100	50,0	3,5	Кодочигова С.Ю.
			10	-	4	6	-	100	40,0	3,4	Четкарева Е.Ю.
6.	Информатика	39	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Петухов А.П.
7.	История	39	1	-	-	1	-	100	0	3,0	Четкарева Е.Ю.

	итого		154	20	61	73	-	100	52,6	3,66	
--	--------------	--	------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-------------	-------------	--

В 2017-2018 учебном году один выпускник 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием и трое выпускников 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении».

Шестеро учащихся 11-х классов и двое учащихся 9-а класса награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты внутренней системы оценки качества образования

В 2018 году проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике.

Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике, проведенных в мае 2018 года

Учитель	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Чиркова В.С.	Математика	2а	79,16	66,66	3,2
	Русский язык	2а	62,5	54,16	2,54
			91,66	70,83	3,45
Гребнева Г.Н.	Математика	3а	100	87,5	4,3
	Русский язык	3а	100	91,6	4,16
				95,8	4,45
Тупанова И.В.	Математика	3б	82,6	47,8	3,47
	Русский язык	3б	82,6	39,13	3,39
			95,65	69,56	3,87
Дудина З.В.	Математика	4а	100	92,0	4,48
	Русский язык	4а	100	95,8	4,3
Петрова И.В.	Математика	4б	100	54,5	3,82
	Русский язык	4б	100	54,5	3,6
Петрова И.В.	Русский язык	5а	88,9	57,8	3,57
			94,4	68,4	3,84
Нагаева В.Л.	Математика	5а	100	68,8	4,0
Пирогова И.А.	Математика	5б	78,9	26,3	3,15
Петрова И.В.	Русский язык	5б	50,0	16,6	2,7
			88,9	22,2	3,1
Хохлова Н.С.	Математика	6а	85,0	80,0	4,0
Хохлова Н.С.	Математика	6б	70,0	35,0	3,2
Петухова Л.В.	Русский язык	6а	90,0	60,0	3,6
			100	65,0	3,6
Петухова Л.В.	Русский язык	6б	47,0	10,0	2,6
			89,0	57,0	3,6
Пирогова И.А.	Алгебра	7а	77,27	27,27	3,09
Пирогова И.А.	Алгебра	7б	80,0	55,0	3,4
Петухова Л.В.	Русский язык	7а	66,0	42,0	3,1
			100	52,0	3,5
Батухтина В.Н.	Русский язык	7б	100	58,0	3,8
			100	67,0	4,1
Казакова Л.П.	Алгебра	8а	100	65,2	4,1
Пирогова И.А.	Алгебра	8б	58,8	11,76	2,71
Петухова Л.В.	Русский язык	8а	96,0	88,0	4,3
			100	76,0	3,8
Головина Н.П.	Русский язык	8б	88,9	44,4	3,5

			72,3	55,5	3,4
Казакова Л.П.	Алгебра	10а	100	69,23	4,08
Хохлова Н.С.	Алгебра	10б	85,7	57,1	3,6
Батухтина В.Н.	Русский язык	10а	100	75,0	4,16
Петухова Л.В.	Русский язык	10б	85,0	38,0	3,3

Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике, проведенных в сентябре 2018 года

Учитель	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Ефимова М.Ф.	Математика	2а	100	100	4,6
Ефимова М.Ф.	Русский язык		100	80,0/86,0	4,0/4,2
Кальсина Е.Ф.	Математика	2б	100	100	4,35
Кальсина Е.Ф.	Русский язык		100	86,66/93,3	4,26/4,46
Чиркова В.С.	Русский язык	3а	72,73/100	63,64/63,64	3,68/3,77
Чиркова В.С.	Математика		95,46	86,36	4,14
Гребнева Г.Н.	Математика	4а	91,66	79,16	4,16
Гребнева Г.Н.	Русский язык		95,83/100	66,66/91,66	3,79/4,5
Тупанова И.В.	Математика	4б	72,7	50,0	3,32
Тупанова И.В.	Русский язык		70,0/60,0	25,0/30,0	2,95/2,9
Нагаева В.Л.	Математика	5а	73,9	47,8	3,43
Батухтина В.Н.	Русский язык		95,6/91,3	69,5/73,9	4,0/3,8
Петухов А.П.	Математика	5б	52,38	23,81	2,81
Петрова И.В.	Русский язык		71,4/95,2	57,1/57,1	3,42/3,57
Нагаева В.Л.	Математика	6а	93,3	58,2	3,71
Петрова И.В.	Русский язык		83,3/100	64,7/82,3	3,47/3,94
Петрова И.В.	Русский язык	6б	55,5/94,4	16,6/27,7	2,72/3,22
Шутылева И.С.	Математика		33,3	0	2,3
Петухова Л.В.	Русский язык	7а	83,0/100	50,0/88,0	3,4/4,1
Казакова Л.П.	алгебра		55,5	22,2	2,8
Петухова Л.В.	Русский язык	7б	68,0/88,0	35,0/60,0	3,0/3,5
Казакова Л.П.	алгебра		31,5	10,5	2,4
Пирогова И.А.	алгебра	8а	61,1	11,1	2,72
Петухова Л.В.	Русский язык		54/86	18/36	2,7/3,2
Пирогова И.А.	алгебра	8б	100	33,3	3,48
Батухтина В.Н.	Русский язык		100/76,2	66,6/61,9	3,8/3,5
Казакова Л.П.	алгебра	9а	83,3	45,8	3,8
Петухова Л.В.	Русский язык		90,0/100	71,0/85,0	3,7/4,1
Головина Н.П.	Русский язык	9б	66,7/66,7	53,3/40,0	3,2/3,1
Пирогова И.А.	алгебра		62,5	12,5	2,81
Батухтина В.Н.	Русский язык	10а	78,5	28,5	3,1
Казакова Л.П.	алгебра		71,4	28,5	3,1
Петухова Л.В.	Русский язык	10б	94,0	68,0	3,8
Пирогова И.А.	алгебра		84,21	52,63	3,53
Батухтина В.Н.	Русский язык	11а	100	100	4,6
Казакова Л.П.	алгебра		84,6	69,2	3,9
Петухова Л.В.	Русский язык	11б	90,0	68,0	3,7
Пирогова И.А.	алгебра		76,19	42,86	3,3

В феврале 2018 года осуществлялась проверка состояния преподавания предмета «Обществознание» в 10-11 классах, были посещены уроки учителя Аблиновой Л.Е., проведены контрольные работы.

Класс	Учитель	По списк у	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.	Ср.балл
10а	Аблинова Л.Е.	14	11	4	6	1	-	100	91,0	4,27
10б	Аблинова Л.Е.	22	20	1	9	9	1	95,0	50,0	3,5
11а	Аблинова Л.Е.	27	27	2	9	10	4	84,0	44,0	3,36
11б	Аблинова Л.Е.	22	19	2	4	7	6	68,0	32,0	3,1
	Итого:		77	9	28	27	11	85,7	48,1	3,38

В декабре 2018 года проводились контрольные работы по музыке в 8 классах.

Результаты контрольных работ по предмету:

Класс	Учитель	По списк у	Выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.	Ср.балл
8а	Горинова С.Ю.	23	21	-	14	6	1	95,2	66,7	3,62
8б	Горинова С.Ю.	22	19	3	13	2	1	94,7	84,2	3,94
	Итого	45	40	3	27	8	2	95,0	75,0	3,78

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2017 года № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования», от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», с приказами Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 сентября 2017 года №1078 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2-х и 5-х классах в начале учебного года», от 13 февраля 2018 года №122 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году, приказами отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района от 02 октября 2017 года № 83 «О проведении всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2-х и 5-х классах в 2017 году», от 14 марта 2018 года № 32 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году общеобразовательных организаций Куженерского муниципального района» проводились Всероссийские проверочные работы во 2-х и 5-х классах по русскому языку в начале учебного года; в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6-х классах по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию; в 11-х классах по химии, английскому языку, географии, истории.

Предмет	Класс	Учитель	Кол- во уч.в кл.	Выпо- няли работ у	успе- ваем ость	качес- тво	Средний балл
Русский язык	4а	Дудина З.В.	25	24	100	95,8	4,3
Русский язык	4б	Петрова И.В.	22	22	100	54,5	3,6
Математика	4а	Дудина З.В.	25	25	100	92,0	4,48
Математика	4б	Петрова И.В.	22	22	100	54,5	3,82
Окружающий мир	4а	Дудина З.В.	25	25	100	100	4,4
Окружающий мир	4б	Петрова И.В.	22	21	100	76,2	3,9
Русский язык	5а	Петрова И.В.	19	16	87,5	56,3	3,63
Русский язык	5б	Петрова И.В.	19	19	57,9	5,3	2,63
Математика	5а	Нагаева В.Л.	19	16	100	68,8	4,0
Математика	5б	Пирогова И.А.	19	19	78,9	26,3	3,15
История	5а	Четкарева Е.Ю.	19	18	88,9	27,8	3,2
История	5б	Четкарева Е.Ю.	19	17	70,6	17,6	2,9

Биология	5а	Чернова Т.Н.	19	18	100	55,6	3,56
Биология	5б	Чернова Т.Н.	19	17	100	41,2	3,4
География	6а	Четкарева Е.Ю.	20	20	100	40,0	3,45
География	6б	Четкарева Е.Ю.	21	20	100	15,0	3,15
Русский язык	6а	Петухова Л.В.	20	20	85,0	40,0	3,3
Русский язык	6б	Петухова Л.В.	21	21	57,0	19,0	2,76
Математика	6а	Хохлова Н.С.	20	20	85,0	40,0	3,3
Математика	6б	Хохлова Н.С.	21	20	65,0	10,0	2,75
Биология	6а	Чернова Т.Н.	20	19	100	63,2	3,79
Биология	6б	Чернова Т.Н.	21	20	100	35,0	3,35
История	6а	Аблинова Л.Е.	20	17	100	100	4,7
История	6б	Мамаева И.И.	21	19	78,9	52,6	3,53
Обществознание	6а	Аблинова Л.Е.	20	20	100	80,0	4,05
Обществознание	6б	Аблинова Л.Е.	21	20	100	20,0	3,25
Английский язык	11а		27	26	100	84,6	4,1
		Гребнева Т.А.	14	13	100	84,6	4,23
		Алманцева Н.В.	13	13	100	84,6	4,0
География	11б	Кодочигова С.Ю.	22	20	100	55,0	3,55
Химия	11а	Пирогова Т.В.	27	22	95,5	59,09	3,64
История	11б	Мамаева И.И.	22	18	100	88,9	4,0

Трудоустройство выпускников по итогам 2017-2018 учебного года

Достижение выпускниками уровня требований государственного образовательного стандарта определяется по результатам поступления в учебные заведения.

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса по направлениям профильной подготовки

Профиль обучения	Кол-во обучающихся	ВПО	Из них поступили по профилю в ВПО	СПО	Из них поступили по профилю в СПО	Всего по профилю обучения в ВПО и СПО
Физико-математический	27	25	24	1	1	25 (92,6%)
Химико-биологический	9	8	8	1	-	8 (88,9%)
Социально-экономический	13	9	5	4	1	6 (46,2%)
	49	42 (85,7%)	37 (75,5%)	6 (12,2%)	2 (4,08%)	39 (79,6%)

В 2018 году в вузы поступили 42 выпускника (85,7%), из них по профилю обучения – 37 (75,5%). Среднее профессиональное образование планируют получать 6 выпускников 11 классов (12,2%), из них по профилю обучения – 2 (4,08%). Из 49 выпускников по профилю обучения поступили 39, что составляет 79,6%.

Продолжение образования выпускников 9 классов

Класс	Кол-во учащихся	Продолжат обучение	СПО
-------	-----------------	--------------------	-----

		в 10 классе	
9а	18	9 (50,0%)	9(50,0%)
9б	21	12 (57,1%)	8(42,9%)
	39	21(53,8%)	17 (43,6%)

Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях

В школе особое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Учащиеся, по мере возможности, вовлекаются во все проводимые мероприятия в школе, районе, в республике, принимают активное участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах. Общая численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах составила 278 человек, что составило 62,9% от общей численности учащихся. В том числе:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
31 мероприятие 466 участников 1 мест – 0 2-3 мест -0	12 мероприятий 46 участников 1 мест – 4 2-3 мест – 6	55 мероприятия 626 участников 1 мест – 60 2-3 мест – 104

В октябре 2018 года 208 учеников 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам. Из них 79 учащихся представляли школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и 9 учащихся по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. 7 учащихся стали победителями и 30 призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

2 ученика приняли участие в региональном этапе олимпиады:

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Клас с	Место	% выполнен ия	Учитель
1	Английский язык (9-11 классы)	Иванова Юлия	11а	18 (из 28) участник	60	Гребнева Т.А.
2	Право (9 классы)	Андреев Андрей	9а	3 (из 14) призер	48	Аблинова Л.Е.

В 2018 году были запланированы и проведены мероприятия по направлениям:

Направление	Мероприятия
Духовно- нравственное, этнокультурное воспитание	День Знаний, Принятие второклассников в ДПО «САНИТИ», Осенний бал, Новогодний бал, «Ученик года», «Класс года», мир», концерты для педагогов ко Дню Учителя, ко Дню Защитников Отечества и 8 марта, Ярмарка, «Минута славы», посещение музеев кинотеатров, волонтерские акции, акции милосердия «Помоги детям из малоимущих семей собраться в школу», «Подари книгу школьной библиотеке», «Помоги ближнему»
Воспитание культуры здорового безопасного образа жизни	Участие в спортивных соревнованиях; встречи с врачами ЦРБ, сотрудниками ГИБДД, пожарной части; мероприятия в рамках месячника спортивно-оздоровительной работы, Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», классные часы по сохранению и укреплению здоровья, анкетирование по отношению к курению, ПАВ, работа ДЛО, Дни безопасности, тренировочные эвакуации, беседы о личной безопасности, конкурс-соревнование «Безопасное

	колесо»
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Классные часы, посвященные Великой Отечественной войне, Снятию блокады в Ленинграде, Дню Героя, встречи с сотрудниками ОВД, конкурс чтецов, посвященный Дню рождения Республики Марий Эл, митинг памяти А. Поздеева, парад юнармейцев на 9 мая», акции «Бессмертный полк», беседы об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, участие в НПК «Я – исследователь»
Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание	Экологические акции «Чистый берег», «Чистый учебник», экскурсии в полицию, пожарную часть, работа волонтеров, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, анкетирования о профессиональном самоопределении, сбор макулатуры, мероприятия экологической направленности в ДЛО «Лесное царство»
Художественно-эстетическое	Оформление стенгазет к Новому году, ко Дню Учителя, участие в конкурсах рисунков, поделок различного уровня

В первом полугодии 2018 года в школе работали предметные кружки и кружки по интересам, общее количество которых составило – 17. Общий охват кружковой деятельностью составил 438 учащихся (в 2017 году - 419 учащихся), 97, 3% от общего количества учащихся в школе.

Направления	Формы деятельности	Руководитель/организация
Художественное творчество	Кружок «Юный корреспондент» Кружок «Музыкальная капель» Кружок «Калейдоскоп» Кружок «Подружки-рукодельницы»	Батухтина В.Н./КСОШ 2 Чиркова В.С./ КСОШ 2 Ефимова М.Ф./ КСОШ 2 Атакузиева Е.А./ЦДО
Экологическое	Кружок «Зеленый мир»	Чернова Т.Н./ ЦДО
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный краевед» Кружок «История школы»	Аблинова Л.Е./ КСОШ 2 Четкарева Е.Ю./ КСОШ 2
Техническое	Кружок «Начальное техническое моделирование»	Целищева Н.Ю. /ЦДО
Военно-патриотическое	ВПК «Снайпер»	Мокрецов А.И. /ЦДО
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка» Кружок «О здоровом питании» Кружок «Безопасное колесо» Секции: Баскетбол (юноши, юноши) Лыжная подготовка Футбол (мальчики, юноши) Баскетбол (девочки, девушки)	Гребнева Г.Н./КСОШ 2 Тупанова И.В., Чиркова В.С./ КСОШ 2 Соловьева Е.А./ЦДО Александров С.В. /КСОШ 2 Александров С.В. /КСОШ 2 Терешин В.Л. Терешин В.Л./ ЦДО
Социальное	Кружок «Развиваем познавательные процессы» «Лидер»	Михеева В.А./КСОШ 2 Данкина Е.В./ЦДО
Предметные кружки	Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «Поиграем, посчитаем» Кружок «Углубленная математика»	Петрова И.В./ КСОШ 2 Кальсина Е.Ф./КСОШ2 Пирогова И.А./ КСОШ 2

Во втором полугодии 2018 года в школе работало – 13 кружков. Общий охват кружковой деятельности - 423 учащихся (96,6 %) . Учащиеся нашей школы посещали кружки и секции по следующим направлениям:

Направления	Формы деятельности	Руководитель/организация
Художественное творчество	Кружок «Юный журналист» Кружок «Музыкальная капель» Кружок «Калейдоскоп» Кружок «Звездочки» Кружок «Подружки-рукодельницы»	Петрова И.В./КСОШ 2 Чиркова В.С./КСОШ 2 Ефимова М.Ф./КСОШ 2 Мокеева А.Э./КСОШ 2 Атакузиева Е.А./ЦДО
Экологическое	Кружок «Зеленый мир»	Чернова Т.Н./ КСОШ 2
Туристско-краеведческое	Кружок «История школы» Кружок «Юный краевед»	Четкарева Е.Ю./ КСОШ 2 Аблинова Л.Е./ЦДО
Техническое	Кружок «Начальное техническое моделирование»	Целищева Н.Ю. /ЦДО
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка» Кружок «Формула правильного питания» Кружок «Разговор о правильном питании» Кружок «Безопасное колесо» Секции: Баскетбол (юноши, юноши) Лыжная подготовка Футбол (мальчики, юноши) Баскетбол (девочки, девушки)	Гребнева Г.Н./КСОШ 2 Чиркова В.С./КСОШ 2 Кальсина Е.Ф., Дудина З.В./ КСОШ 2 Гребнева Г.Н./ЦДО Александров С.В. /КСОШ 2 Александров С.В. /КСОШ 2 Терешин В.Л./КСОШ 2 Терешин В.Л./ЦДО
Социальное	Кружок «На ступень выше» Кружок «Лидер»	Михеева В.А./КСОШ 2 Данкина Е.В./ЦДО
Предметные кружки	Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «Информационное моделирование»	Тупанова И.В./ КСОШ 2 Петухов А.П./КСОШ 2

Спортивно-массовая работа с учащимися школы

Работа по созданию условий для здоровьесбережения учащихся и формированию навыков здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений школы.

В 2018 году в школе работали спортивные секции по баскетболу, футболу, лыжной подготовке, секции ЦДО, а также военно-патриотический клуб «Снайпер».

Наименование	Количество детей
Спортивные секции	140 учеников – 31,96% от общего количества в 2018г.

Количество обучающихся, занятых в секциях увеличилось по сравнению с 2017 годом на 5%.

В 2018 году наша школа заняла 1 место среди средних школ района по результатам районной Спартакиады школьников, улучшив показатели по отдельным видам спорта:

№	Наименование спартакиад		Место
1	Футбол		1
2	Осенний кросс		2
3	Баскетбол	юноши	1
		девушки	1
4	Волейбол	юноши	1

		девушки	2
5	Лыжные гонки	открытие	2
		чемпионат	2
		закрытие	2
6	Шахматы		2
7	Легкая атлетика		1

Показатели участия учащихся школы в спортивных мероприятиях на различных уровнях следующие:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
0 мероприятие	19 мероприятий	24 мероприятия
0 участников	300 участников	379 участников
1 мест – 0	1 мест – 10	1 мест – 46
2 мест – 0	2 мест – 5	2 мест – 26
3 мест - 0	3 мест - 11	3 мест - 21

Профориентационная работа

В школе уделяется особое внимание профориентационной работе. В течение года были организованы встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, СУЗов.

Учащиеся 9 классов посещали элективный курс «Мой профессиональный выбор» и прошли диагностическое тестирование по профессиональному самоопределению. В рамках месячника профориентационной работы состоялись экскурсии учащихся 4 классов в пожарную часть, в отделение внутренних дел Куженерского района, а 9 классов – в аграрно-строительный техникум. В ноябре на семинаре для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе Кальсина Е.Ф. представила открытый классный час в 1б классе «Первые шаги к выбору профессии». Кроме этого, ребята принимали участие в конкурсах по данному направлению. Ученик 9а класса Смирнов Антон стал победителем районного конкурса презентаций «Атлас профессий», а ученик 10а класса Вязов Родион - призером.

Работа по профилактике правонарушений и антиалкогольной, антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних

проводилась согласно плану работы школы на учебный год, плану совместной деятельности по профилактике правонарушений между школой и ОВД Куженерского района, плану совместной работы с КЦСОН, «Программе по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию учащихся на 2014-2017 гг.» и программе профилактики безнадзорности, правонарушений, антиалкогольной и антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних «Будущее для всех» на 2018-2020гг.

Классные руководители составляют планы индивидуальной воспитательной работы с учащимися, которые состоят на учете в ПДН, КДН, ВШК, социальные паспорта классов, на основании которых формируется социальный паспорт школы, ведут журналы индивидуальной воспитательной работы, отслеживают внеурочную занятость учащихся, пропуски учебных занятий.

В 2018 году на заседании педагогического совета рассматривались вопросы по данному направлению: «Профилактика правонарушений и безнадзорности антиалкогольной и антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних за 2014-2017гг.», «Рассмотрение программы профилактики безнадзорности, правонарушений, антиалкогольной и антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних «Будущее для всех» (2018-2020гг.)

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы были проведены встречи учащихся врачом-психиатром ЦРБ Завойских В.Г., с врачом-дерматологом Приваловой И.А., врачами – гинекологами Поповой Р.А. и Милютиной О.М. Они рассказали об опасности употребления психоактивных веществ, о половом воспитании, а также о венерических заболеваниях.

В течение года на встречах с учащимися сотрудники ОВД освещали вопросы: «Безопасность на дорогах», «Личная безопасность», «Подростковые группировки», «О противодействии терроризму», «Профилактика правонарушений», «Ответственность несовершеннолетних за хищение чужого имущества», «Профилактика психоактивных веществ», «Права и обязанности школьника».

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. В 2018 году было проведено 6 заседаний. Ежегодно ведется мониторинг учета движения семей, находящихся в социально опасном положении.

№	Категория	01.02.2018	01.09.2018	25.12.2018
1	На учете в ПДН	3	---	---
2	Учащиеся, совершившие преступления	---	3	---
3	На учете в КДН	7	3	4
4	На внутришкольном контроле	15	7	13
5	% учащихся, не совершивших преступления	---	99,3%	---
6	% учащихся, не состоящих в ПДН	99,3%	---	---

Итоги занятости организованного отдыха

Важным направлением работы является круглогодичное оздоровление обучающихся. В 2017 году учащиеся укрепляли свое здоровье в санаториях через Кузнецкий ЦСОН, отдыхали в пришкольном ДЛО «Лесное царство», работали на пришкольном участке, выезжали с экскурсиями в г. Казань, г. Йошкар-Ола. Общий охват организованными формами труда и отдыха составил около 306 человек.

Работа по развитию ученического самоуправления

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует развитию и сплочению ученического коллектива, формированию культуры деловых отношений, личностному росту учащихся, развитию их ответственности и самостоятельности.

В школе работает детско-подростковая организация «САНИТИ», в которой имеются 2 актива: Парламент (5-7 классы) и Совет лидеров (8-11 классы). В сентябре 2018 учебного года прошли выборы Президента ученического самоуправления. Был избран лидер – Иванова М., ученица 9 класса. В течение года было проведено 5 заседаний Парламента и 11 заседаний Совета лидеров.

Волонтерская деятельность – одно из главных направлений ученического самоуправления в школе. Ребята принимали активное участие в организации общешкольных мероприятий. Самые значимые: День Знаний, Осенний бал, Новогодний бал, концерты ко Дню Учителя и на 8 марта, принятие второклассников в ДПО «САНИТИ», митинг памяти А. Поздееву и многие другие. Учащиеся 9а класса под руководством Михеевой В.А. выступили с проектом «Время делать добро» на районном конкурсе «Я доброволец» и стали победителями, а также приняли участие в районном форуме добровольцев «Спешите делать добро». На районном конкурсе «Ученик года» Иванова К. стала призером, а Курочкина Н. и Пирогова С. – достойными участницами.

Также учащиеся нашей школы участвовали в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», в экологической акции «Чистый берег», в социальных акциях «Помоги детям из малоимущих семей собраться в школу», «Помоги ближнему», «Подари школе книгу». А учащиеся 5-7 классов – убирали снег у обелиска павшим воинам.

Аналитическое обоснование работы школы за 2018 учебный год

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Увеличилось число обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня.
4. Нехватка и «старение» педагогического коллектива.
5. Отмечена положительная динамика работы учителей по обобщению педагогического опыта.
6. Подведены итоги реализации республиканской инновационной площадки - пилотной площадки Республики Марий Эл по введению ФГОС ООО.
7. Недостаточное финансирование школы, в связи с чем нет возможности:
 - заменить линолеум в кабинете швейного дела, физики и других;
 - заменить оконные рамы в некоторых учебных кабинетах;
 - приобрести ученическую мебель, взамен сломанной;
 - обеспечить оборудование школы системой контроля и управления доступом и охраной;
 - благоустройство школьной территории.

Приоритетные задачи на новый 2019 учебный год

1. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических) для обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и повышение качества образования.
2. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повышение роли предметных недель.
3. Обеспечение качественной подготовки и проведения олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации и качества образования.
4. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
5. Вести работу над мотивацией педагогов на повышение уровня квалификационных категорий.
6. Провести капитальный ремонт крыши школы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	442
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (за иск.9, 11 кл.)	человек	143 (39,39%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	балл	49,1
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	1 (2,6%)
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	3 (6,12%)
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	278 (62,9%)

1.19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в том числе:	человек	186 (42,1%)
1.19.1	Регионального уровня	человек	36 (8,1%)
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	72(16,3%)
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Общая численность административно-хозяйственных работников. Входят директор, зам.директора (не занимающиеся педагогической деятельностью)	человек	30 (90,9%)
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	29 (87,88%)
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3 (9,1%)
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3 (9,1%)
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	26 (78,79%)
1.29.1	Высшая	человек	3 (9,1%)
1.29.2	Первая	человек	23 (69,7%)
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	33 (100%)
1.30.1	До 5 лет	человек	4 (12,1%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	6 (18,18%)
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2 (6,06%)
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3 (9,09%)
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	32 (96,97%)

1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	32 (96,97%)
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	27 (0,06)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6774 (15,33)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	442 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	1566 (3,54)

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» обсуждении и принят на заседании педагогического совета школы 18.04.2019, протокол №8.

Директор МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»:

/С.Ю.Кодочигова/

1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	32 (96,97%)
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	27 (0,06)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6774 (15,33)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	442 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	1566 (3,54)

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» обсуждении и принят на заседании педагогического совета школы 18.04.2019, протокол №8.

Директор МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»:



[Handwritten signature]

/С.Ю.Кодочигова/