

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2016-2017 учебный год**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

2. Адрес: юридический: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, п.Куженер, ул.Школьная, д.5а.

Фактический: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, п.Куженер, ул.Школьная, д.5а.

3. Телефон: 8(83637) 9-13-52

E-mail: kuzhener2@yandex.ru

4. Устав МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района №88 от 15 июня 2015 г.;

5. Учредитель Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».

6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 12 № 001172578 выдано Межрайонной ИФНС России №3 по Республике Марий Эл и подтверждает постановку юридического лица на учет 29 января 1999 года ИНН 1205002650

7. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 12 №001203890 за основным государственным номером 1021200600740, выдано 05 марта 2012 года за государственным номером 2121226009089 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Марий Эл

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 12Л01 № 0000580 регистрационный №515 от 10 сентября 2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия лицензии: бессрочно. Приложение к лицензии Серия 12П01 №0000701.

9. Свидетельство о государственной аккредитации 12А01 №0000268 регистрационный №337 от 26 марта 2015 года выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – 12 лет.

10. Дата создания образовательного учреждения: 01 сентября 1996 года

Основные направления деятельности МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» на 2016 - 2017 учебный год были разработаны в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

## Приоритетные цели и задачи развития школы

Основная стратегическая цель – перевод школы в качественно новое состояние, соответствующее государственным требованиям.

Приоритетные цели:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
2. Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы «Новая школа».
3. Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

Задачи:

1. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав учащихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.
2. Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
3. Создать условия и механизмы развития профессионального развития кадрового потенциала школы через систему наставничества, вовлечение педагогов в профессиональные сообщества, организацию повышения квалификации в условиях внедрения и реализации ФГОС.
4. Обеспечить развитие воспитательной системы школы, способствовать расширению возможностей дополнительного образования детей.
5. Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Достижению вышеназванных целей и задач в первую очередь способствует режим работы учреждения: все дети обучаются в одну смену, после уроков организована работа кружков по интересам на базе школы, часть детей посещает занятия в учреждениях дополнительного образования.

## Оценка образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году в школе насчитывалось 20 класс-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 2	10 кл. – 2
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 2
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. –	
<b>Всего: 7 кл.</b>	<b>Всего: 9 кл.</b>	<b>Всего: 4 кл.</b>

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-4 классов	8/175	8/182	7/162
5-9 классов	8/182	9/200	9/200
10-11 классов	4/73	4/74	4/84
<b>Всего классов/ в них учащихся</b>	<b>20/430</b>	<b>21/456</b>	<b>20/446</b>

Наполняемость классов по сравнению с прошлым годом возросла: была 21,7, на конец этого учебного года 22,3.

В соответствии с целью Программы развития школы администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

1. В 2016 учебном году организован подвоз в школу 33 учащихся (7,2 % от общего количества обучающихся) на школьном автобусе.

2. Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды - 356 человек, горячие завтраки и обеды - 22 ученика. Охват детей горячим питанием составил 84,8 %. Организовано бесплатное одноразовое питание для 87 детей из многодетных семей, что составляет 100% от их общего количества.

3. При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся. В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора с ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница» от 01 апреля 2017 года медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям:

**Профилактическое:**

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).
- Коррекция зрения на лечебно-профилактическом комплексе «Визотроник МЗ».

**Лечебная работа:**

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.
- Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

**Санитарно-просветительская работа.**

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся и медицинского обеспечения.

Меры по созданию условий для сбережения здоровья учащихся дают положительные результаты.

**Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам углубленного медицинского осмотра**

<b>Показатели</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Всего детей в школе	413	407	430	456	451
Осмотрено	394-95.4%	407-100%	430-100%	456-100%	451-100%
Состоит на «д» учете	317	210	212	207	215
Болезни крови	2	-	-	-	5
Болезни эндокринной системы: (зоб)	61 18	42 7	62 24	50 5	73 23
Психические расстройства	-	-	-	-	-
Болезни нервной системы	36	15	18	18	16
Болезни глаз: Миопия	140 115	148 125	149 126	137 121	120 111
Болезни уха	-	1	-	2	2
Болезни сердечно-сосудистой системы	7	3	7	10	13
Болезни органов дыхания: ГНМ	21 1	16 1	20 1	13 1	10 -
Болезни органов пищеварения: Хрон.гастродуоденит ДЖВП ФИЖ Гипотрофия Хрон.гастрит	66 4 5 14 42 1	41 6 3 - 26 6	58 6 6 10 32 4	58 3 5 2 46 2	49 - 3 6 39 1
Болезни кожи	2	1	-	-	2
Болезни костно-мышечной системы: Нарушение осанки Сколиоз Плоскостопие	116 51 57 6	45 20 19 2	54 24 22 5	40 3 6 28	131 5 51 69
Болезни мочеполовой системы	19	11	12	3	2
Кариес	106	101	112	87	15
Д1	29-7.3%	49-12.1%	53-12.3%	62-13.5%	79-17.5%
Д2	306-77.6%	313-76.9%	342-79.5%	361-80.4%	309-68,5%
Д3	55-13.9%	45-11%	35-8.1%	31-6.7%	61-13.5%
Д5	-	-	-	2-0.4%	1-0.22%
Основная	340-86%	365-9.6%	387-90%	404-88.5%	404-89.5%
Специальная	14-3.5%	5-1.3%	7-1.6%	10-2.1%	8-1.77%
Подготовительная	27-6.8%	34-8.4%	33-7.6%	40-8.7%	38-8.47%
Освобожденные	13-3.2%	3-0.7%	3-0.6%	2-0.4%	1-0.22%

Анализ данных медицинского мониторинга говорит, что произошло изменение состава групп здоровья.

В сравнении с 2015-2016 учебным годом увеличилось число детей с 1 группой здоровья на 4%, уменьшилось число детей с 2 группой здоровья на 52 человека, и с 5 группой на 1 человека, но увеличилось число детей с 3 группой на 30 человек. Увеличилось число детей с основной группой здоровья на 88,5 до 89,5% , уменьшилось число учащихся с подготовительной на 0,23% и спецгруппой на 0,33%.

4. Социально - психологическая служба осуществляет психолого-педагогическое сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог-психолог, социальный педагог). Психологическая служба оказывает помощь педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса.

#### **Основные направления работы:**

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение и психопрофилактика.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

### **Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами общественного самоуправления МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, директор школы;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей–предметников; совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов были актуальны, решения педсоветов способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Методический совет - орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, заместители директора. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году в состав методического совета школы входило 9 человек. В течение учебного года было проведено 4 заседания, где рассматривались вопросы из опыта работы по подготовке учеников к олимпиадам по предметам; об участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства; об оказании методической помощи молодым учителям и др.

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической службы школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

В МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» в 2016-2017 учебном году работало 34 педагога. В школе функционируют следующие методические объединения учителей:

1. Методическое объединение учителей филологии – 7 человек.
2. Методическое объединение учителей математики, физики, информатики – 4 человека.
3. Методическое объединение учителей естественных и социальных наук – 6 человек.

4. Методическое объединение учителей начальных классов – 9 человек.
5. Методическое объединение учителей политехнического цикла – 6 человек.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет (проведено 2 заседания). Проведено 4 общешкольных родительских собрания, а также классные родительские собрания. Родительский комитет организовал приобретение учебников в школьный библиотечный фонд, ремонт классных помещений, курировал проведение школьных внеклассных мероприятий.

Органы общественного управления	Участники	Количество участников	Кол-во заседаний
Педагогический совет	педагоги, родители	34	12
Собрание трудового коллектива	все работники школы	51	10
Научно-методический совет	руководители ШМО	8	4
Общешкольный родительский комитет	родители	20	2
Парламент (учащиеся 5-7 кл.)	учащиеся	6	9
Совет лидеров (учащиеся 8-11 кл.)	учащиеся	15	8

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Обучение в школе организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели для первых классов – 5 дней, для 2-11 классов – 6 дней. Начало уроков -9.00. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), для 2-11 классов – 45 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 2-11 классов и 33 учебные недели для 1 классов.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2016-2017 учебном году в школе осуществлялась реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5,6,9 классах. Учебный план для начальной школы разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 2) Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015 года.

Учебный план для 1-4, 5,6,9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся, состав предметных областей и изучаемых учебных предметов, количество часов на их изучение в обязательной части учебного плана, в части, формируемой участниками образовательного процесса, и в части внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения с предпрофильной подготовкой на II ступени обучения и профильным обучением в 10-11 классах.

При составлении учебного плана для 7,8,10-11 классов использованы:

1. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312.
2. Временный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Республике Марий Эл, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.07.2016г. № 965.
3. Примерные учебные планы для классов с профильным обучением:
  - 10а - физико-математический профиль;
  - 10б - химико-биологический профиль; социально-экономический профиль.
  - 11а - физико-математический профиль;
  - 11б - химико-биологический профиль;

В 2016 - 2017 учебном году учащиеся 9 класса посещали элективные курсы.

Название элективного курса	Учитель
1. Начальная военная подготовка	Мокрецов А.И.
2. Мир профессий	Гребнева Т.А.
3. Физика в задачах и экспериментах	Нагаева В.Л.
4. Занимательная физиология	Чернова Т.Н.
5. Основы программирования	Петухов А.П.
6. Решение задач по химии	Пирогова Т.В.
7. Гражданин. Общество. Право.	Аблинова Л.Е.
8. Вопросы реальной математики	Казакова Л.П.

В текущем учебном году были открыты профильные 10 классы: физико-математического, химико-биологического, социально-экономического направлений; 11 классы физико-математического, химико-биологического направлений. Также для обучающихся 10-11 классов были предложены элективные предметы, которые ориентированы на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию:

№	Элективные предметы	Класс	Учитель
1.	«Правописание и культура речи»	10а,б	Батухтина В.Н.
2.	«Информатика и ИКТ»	10а,б	Петухов А.П.
3.	«Решение задач по физике»	10б	Нагаева В.Л.
5.	«Синтаксис и культура речи»	11а,б	Петухова Л.В.
7.	«Актуальные вопросы обществознания»	11а,б	Аблинова Л.Е.
8.	«Информатика и ИКТ»	11а,б	Петухов А.П.

В 2016-2017 учебном году учебный план и учебные программы выполнены практически в полном объеме.

### Качество подготовки учащихся

#### Уровень обученности по ступеням обучения на конец учебного года

звено	Кол-во уч	Кол-во отл	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
начальное	162	16	74	27	-	100	66,2
среднее	200	8	81	23	-	100	44,5
старшее	84	2	37	10	-	100	46,4
<b>итого</b>	<b>446</b>	<b>26</b>	<b>192</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>51,9</b>

### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости:

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
<b>2014-2015</b>	66,7	45,9	52,6	54,1	100	99,4	98,7	99,5
<b>2015-2016</b>	62,3	44,0	59,46	52,7	100	98,5	100	99,26
<b>2016-2017</b>	66,2	44,5	46,4	51,9	100	100	100	100

Положительным моментом является то, что в этом учебном году нет неуспевающих по итогам года.

Сравнивая результаты качества знаний за последние два года, видно, что качество знаний незначительно повысилось в 1-4 и 5-9 классах, в 10-11 классах отмечается снижение.

По итогам года 26 учащихся по всем предметам учебного плана имеют оценки «5». Десять учащихся закончили год с одной оценкой «4» при остальных «5», двадцать семь учеников имеют по одной «3» при остальных «4» и «5».

### Успеваемость в разрезе классов на конец учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Имеют одну-две «3»	Качество знаний (%)	успеваемость
1а	26					
2а	26	6	15	4	80,76	100
2б	22	2	12	4	63,64	100
3а	26	4	14	4	69,2	100
3б	24		10	7	41,67	100
4а	20	3	13	2	80,0	100
4б	18	1	10	4	61,1	100
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	<b>27</b>	<b>66,2</b>	<b>100</b>
5а	19	2	11	5	68,42	100
5б	20		6	4	30,0	100
6а	23	1	8	5	39,1	100
6б	24	3	12	1	62,5	100
7а	25		12	3	48,0	100
7б	20		6		30,0	100
8а	22	1	10	2	50,0	100
8б	22		7	3	31,8	100
9а	25	1	9		40,0	100
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>23</b>	<b>44,5</b>	<b>100</b>
10а	27	1	10	5	40,74	100
10б	24	1	7	3	33,33	100
11а	19		9	1	47,37	100
11б	14		11	1	78,6	100
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>46,4</b>	<b>100</b>
<b>Всего</b>	<b>446</b>	<b>26</b>	<b>192</b>	<b>60</b>	<b>51,9</b>	<b>100</b>

Учитывая, что средний показатель качества знаний по школе 51,9%, оказалось, что близкое значение к среднему показателю имеет один класс, 10 классов - ниже и 8 классов с показателем выше среднего.

Ниже среднего показателя	Средний уровень	Выше среднего показателя
3б (41,67%)	8а (50%)	2а (80,76%)
5б(30,0%)		3б(63,64%)
6а(39,1%)		3а (69,2%)
7а(48,0%)		4а (80,0%)
7б(30,0%)		4б(61,1%)
8б(31,8%)		5а(68,42%)
9а(40,0%)		6б(62,5%)
10а(40,74%)		11б(78,6%)
10б(33,33%)		
11а(47,37%)		

Самый высокий процент качества знаний во 2а классе – 80,76 % (кл. руководитель Гребнева Г.Н.), самый низкий - в 5б и 7б– 30,0 % (кл. руководители Соловьева Е.А., Головина Н.П.)

Посещаемость занятий по школе составила 95,0 %. Самый низкий показатель посещаемости по школе в 11б классе – 92,76 % (кл. руководитель Чернова Т.Н.). Самый высокий показатель посещаемости в 4а и 4б – 97,00 % (кл. руководители Ефимова М.Ф., Кальсина Е.Ф.).

В предстоящем учебном году педагогам необходимо продолжить работу над повышением качества знаний, а классным руководителям продолжить работу, направленную на повышение мотивации к учебе.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования

На основании решения педагогического совета от 23 мая 2017 года «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов» к итоговой аттестации допущены 33 ученика 11 классов из 33. Ученики 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ: математику и русский язык. Количество экзаменов по выбору определялось учащимися.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Все го сдав ало	Ниже мин. порог ового значе ния	Количество учащихся, получивших						Сред балл
				27- 39 б	40- 49 б	50- 59	60- 69	70- 79	80- 100 б	
Русский язык	Петухова Л.В.	33	-	-	-	6	9	12	6	69,82
Математика профильн.	Пирогова И.А.	30	4	11	2	5	4	4	-	45,3
Обществозн.	Аблинова Л.Е.	11	-	-	2	5	4	-	-	56,0
Биология	Чернова Т.Н.	13	3	2	4	3	1	-	-	44,15
Химия	Пирогова Т.В.	8	1	-	1	1	3	2	-	58,88
Физика	Нагаева В.Л.	17	-	1	6	7	3	-	-	51,94
Литература	Петухова Л.В.	1	-	-	-	-	-	1	-	71,0

Математику базового уровня сдавали 33 выпускника: успеваемость - 100%, качество знаний - 90,9 %, средний балл- 4,52.

Среди предметов по выбору в форме ЕГЭ наиболее предпочитаемой оказалась физика, сдавали 51,5 % выпускников. Биологию сдавали 39,4 % выпускников, обществознание – 33,3 %; химию – 24,2 % , литературу – 3,0%.

### Средний балл ЕГЭ по предметам по 100 балльной шкале

Предметы	2015	2016	2017
Русский язык	66,0	74,75	69,82
Математика (проф.)	49,4	42,78	45,3
Математика (баз.)	3,7	4,4	4,52
Обществознание	56,2	55,5	56,0
История	54,7	58,5	-
Биология	63,8	55,15	44,15
Химия	79,0	66,9	58,88
Физика	49,4	48,4	51,94
Английский язык	56,0	51,0	-
Литература	62,0	38,0	71,0

Сравнивая результаты экзаменов в форме ЕГЭ за последние два года, можно сделать вывод, что наблюдается увеличение среднего балла по 100-балльной шкале по математике, физике, литературе, обществознанию. Увеличился средний балл по математике базового уровня.

#### Максимальные баллы на ЕГЭ у учащихся школы

Предметы	2015	2016	2017
Русский язык	92	100	91
Математика	84	82	76
Обществознание	82	76	66
История	63	63	-
Биология	74	83	63
Химия	87	80	79
Физика	76	71	67
Английский язык	56	51	-
Литература	65	38	71

По сравнению с прошлым годом максимальный балл на ЕГЭ увеличился по литературе, по другим предметам максимальные баллы ниже прошлогодних. Одной из причин является изменение структуры КИМов по предметам.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за курс основного общего образования

№	Предмет	Всего выпускников	Выполн. работ	Результаты				% вып. полне-ния	% на «4» и «5»	Средн. балл	Учитель
				5	4	3	2				
<b>Обязательные предметы:</b>											
1.	Математика	25	25	8	10	7	-	100	72,0	4,04	Казакова Л.П.
2.	Русский язык	25	25	13	12	-	-	100	100	4,52	Батухтина В.Н.
<b>Предметы по выбору:</b>											
1	Физика	25	11	4	3	4	-	100	63,6	4,0	Нагаева В.Л.
2	Химия	25	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Пирогова Т.В.
3	Биология	25	5	-	3	2	-	100	60,0	4,2	Чернова Т.Н.

4	Обществознание	25	17	2	6	9	-	100	47,1	3,59	Аблинова Л.Е.
5	География	25	5	1	2	2	-	100	60,0	3,8	Кодочигова С.Ю.
6	Англ. язык	25	2	-	1	1	-	100	50,0	3,5	
				-	1	-	-	100	100	4,0	Гребнева Т.А.
				-	-	1	-	100	0	3,3	Роженцова О.В.
7	Информатика	25	5	3	1	1	-	100	80,0	4,4	Петухов А.П.
8	История	25	2	-	1	1	-	100	50,0	3,5	Аблинова Л.Е.
	<b>итого</b>		<b>100</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>73,0</b>	<b>4.08</b>	

На основании решения педагогического совета № 8 от 23 мая 2017 года «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов» из 25 выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы допущено 25.

Учащиеся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и 2 экзамена по выбору. Все экзамены проводились в форме ОГЭ.

### Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

#### Средний балл обученности

Предметы	2015	2016	2017
Математика	3,69	4,18	4,04
Русский язык	4,1	4,3	4,52
Биология	3,0	4,08	4,2
Химия	4,5	4,38	4,3
Физика	3,0	3,58	4,0
История	-	-	3,5
Обществознание	3,5	3,54	3,59
География	-	2,6	3,8
Английский язык	-	4,4	3,5
Информатика	5,0	4,0	4,4

#### Качество знаний %

Предметы	2015	2016	2017
Математика	65,4	86,1	72,0
Русский язык	80,8	83,3	100
Биология	33,3	75,0	60,0
Химия	100	87,5	100
Физика	0	66,7	63,6
История	-	-	50,0
Обществознание	50,0	50,0	47,1
География	-	0	60,0
Английский язык	-	100	50,0
Информатика	100	75,0	80,0

## Количество учащихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ (в %)

Предметы	2015	2016	2017
Математика	100	100	100
Русский язык	100	100	100
Биология	11,5	33,3	20,0
Химия	15,4	22,2	12,0
Физика	3,8	33,3	44,0
История	-	-	4,0
Обществознание	7,7	72,2	68,0
География	-	13,9	20,0
Английский язык	-	13,9	4,0
Информатика	3,8	11,1	20,0

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что педагогам необходимо своевременно вносить изменения в тактику подготовки учащихся 9, 11 классов к экзаменам и продолжить целенаправленную работу над повышением качества знаний учащихся.

### Продолжение образования выпускников 9 классов

	Кол-во выпускников	МБОУ «КСОШ №2»	Другие школы	СПО
9а	25	16	-	9

### Продолжение образования выпускников 11 классов

	Кол-во выпускников	ВУЗы	ПГТУ	МарГУ	СПО	Не труд-сь	За пределами РМЭ
11а	19	15	10	5	3	1	-
11б	14	11	1	8	3	-	2
Всего	33	26	11	13	5	1	2

19 учащихся 11-а класса обучались в классе физико-математического профиля, по данному направлению поступили 16 учеников (84,2%). 14 учащихся 11-б класса обучались в классе химико-биологического профиля, по данному направлению поступили 10 учеников (71,4%).

В 2016-2017 учебном году пятеро учащихся 11-х классов и двое учащихся 9 класса награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Два выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

## Внутренняя система оценки качества образования

В течение учебного года были проведены административные контрольные работы по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, технология, ОБЖ. Школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах, которые проводились в 4-х, 5-х, 11-х классах.

По русскому языку и математике проводились контрольные работы в начале года и в конце.

**Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике, проведенных в начале и в конце года.**

Учитель	Предмет	Клас с	Успев аемос ть	Качест во знаний	Средн ий балл	Успева емость	Качест во знаний	Средни й балл
Гребнева Г.Н.	Математика	2а	100	96,13	4,5	100	92,0	4,4
	Русский язык		100	80,7 88,46	4,01 4,3	100 100	96,1 96,1	4,4 4,4
Яндулина Н.Н.	Математика	2б	91	77,0	3,95	76,19	42,85	3,28
	Русский язык		67 67	9 32	2,7 3,0	85,0 90,0	65,0 60,0	3,6 3,6
Дудина З.В.	Математика	3а	100	84	4,32	100	88,0	4,32
	Русский язык		92 100	68 64	3,92 3,76	100 100	84,5 92,0	4,0 4,5
Петрова И.В.	Математика	3б	83,3	50	3,41	82,6	30,4	3,1
	Русский язык	3б	75,0 95,8	37,5 58,3	3,2 3,58	62,5 95,8	37,5 37,5	3,0 3,3
	Русский язык	5а	88,2 94,1	82,3 70,5	3,8 3,6	94,4	61,1	3,8
Ефимова М.Ф.	Математика	4а	95,2	71,4	3,9	100	95,0	4,6
	Русский язык		95 100	86,0 86,1	3,8 4,0	100	85,0	4,05
Кальсина Е.Ф.	Математика	4б	98,48	57,89	3,57	100	76,5	4,0
	Русский язык		90 98	45 60	3,5 3,5	100	77,8	3,8
Пирогова И.А.	математика	6а	63,64	27,27	3,09	85,71	42,86	3,48
		6б	79,17	29,17	3,08	79,17	54,17	3,67
	алгебра	10а	88,46	65,38	3,69	92,59	55,56	3,85
		11а	77,78	55,56	3,56	-	-	-
		11б	81,82	72,73	4,18	-	-	-
		8б	90	25	3,2	66,67	14,29	2,81
Чиркова В.С.	математика	5а	89,47	57,89	3,53	100	88,2	4,3
Петухов А.П.		5б	47	23,5	2,7	63,2	42,1	3,2
Шабалин А.В.	Русский язык	5б	65 100	30 25	2,9 3,2	65,0	20,0	2,85
Казакова Л.П.	алгебра	7а	75	50	3,54	79,2	58,3	3,7
		7б	36,84	15,78	2,58	89,5	42,1	3,36
		8а	71,4	38,09	3,24	76,2	42,85	2,96
		9а	82,6	43,47	3,47	-	-	-
		10б	50	16,67	2,72	60,86	26,08	2,91
Петухова Л.В.	Русский язык	6а	56	30	3,0	61,0	42,0	3,0
			91	52	3,5	95,0	66,0	3,6
		7а	88	52	3,5	90,0	55,0	3,6
			88	72	3,8	100	85,0	4,5
		8а	70	35	3,1	95,0	80,0	4,1
			100	80	4,1	100	80,0	3,9
11а	94	82	4,3	-	-	-		
11б	92	35	3,5	-	-	-		
Батухтина В.Н.	Русский язык	6б	100	79,1	4,0	91,4	69,5	3,65
			75,0	4,0	91,4	60,8	3,78	
		8б	95,3	42,8	3,4	95,0	55,0	3,5

			90,5	38,0	3,3	85,0	45,0	3,35
		9а	100 91,7	70,8 75,0	3,9 4,0	-	-	-
		10а	92,6	40,7	3,4	96,2	57,6	3,57
		10б	75,0	41,6	3,3	100	66,6	3,75
Головина Н.П.	Русский язык	7б	68,4 79,0	36,8 52,6	3,05 3,7	78,0 78,0	44,4 44,4	3,3 3,2

По результатам итоговых контрольных работ отмечен рост качества знаний к концу учебного года по русскому языку во 2а, 2б, 3а,4б, 6а, 7а,7б, 8а, 8б,10а,10б классах, по математике 3а,4а,4б,5а,5б,6а,6б, 7а,7б,8а,10б классах.

Полностью все учащиеся справились с контрольной работой в конце года по русскому языку во 2а,3а,4а,4б,10б классах; по математике во 2а,3а,4а,4б классах.

Высокое качество знаний (около 70% и выше) по русскому языку во 2а,3а,4а,4б,8а ; по математике во 2а,3а,4а,4б,5а классах.

В ноябре 2016 года проводилась проверка состояния преподавания математики в 3-4 классах. На контроль были взяты: уровень обученности учащихся, качество преподавания уроков, ведение школьной документации.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя хорошо владеют знаниями в преподаваемой области, знают требования ФГОС. Необходимо обратить внимание на использование разных видов оценивания учащихся, и на организацию групповой работы учащихся на уроке. Работа в парах присутствовала на всех посещенных уроках, но учащиеся не умеют распределять обязанности, поэтому фактически работа была индивидуальной.

Учителям необходимо следить за рациональным распределением времени на всех этапах урока.

На заседании школьного методического объединения рекомендовано рассмотреть опыт работы Дудиной З.В. по формированию универсальных учебных действий учащихся с целью оказания методической помощи молодым педагогам.

Результаты контрольных срезов в 3-4 классах по математике показали, что все учащиеся 3-х классов справились с контрольной работой, успеваемость в 4-х классах составила 95%.

Класс	Учитель	По списку	Выполнено	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач.	Ср.балл
3а	Дудина З.В.	26	25	10	13	2	-	100	92,0	4,32
3б	Петрова И.В.	24	20	5	11	4	-	100	80,0	4,0
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>86,7</b>	<b>4,2</b>
4а	Ефимова М.Ф.	21	21	4	11	4	2	90,5	71,4	3,8
4б	Кальсина Е.Ф.	20	19	4	10	5	-	100	73,68	3,94
	<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>95,0</b>	<b>72,5</b>	<b>3,78</b>

В ноябре 2016 года проводилась административная контрольная работа по обществознанию в 9 классе (учитель Аблинова Л.Е.). Из 25 учащихся работу выполняло 22. Качество знаний составило 41%, успеваемость - 77%, средний балл - 3,31.

В феврале 2017 года осуществлялась проверка состояния преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-11 классах, были посещены уроки учителя Мокрецова А.И., проведены контрольные работы.

Класс	По списку	Выполнено	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач.	Ср.балл
9а	25	21	2	7	8	4	80,95	42,86	3,33
10а	27	24	0	8	14	2	91,67	33,33	3,25
10б	25	22	0	9	11	2	90,91	40,91	3,32
11а	19	19	7	7	5	0	100	73,68	4,37
11б	14	12	1	7	3	1	91,67	66,67	3,67
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>90,8</b>	<b>48,98</b>	<b>3,5</b>

Результаты контрольных работ показали, что 90,8% учащихся справились с контрольной работой, на «4» и «5» работу выполнили 48,98% учащихся. У многих учащихся результаты административных контрольных срезов оказались ниже, чем текущие оценки по предмету.

В апреле 2017 года проводилась проверка состояния преподавания технологии в 6-8 классах.

Результаты контрольных работ по предмету:

Класс	Учитель	По списку	Выполнено	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср.балл
6а	Ремизова	12	10	2	5	2	1	90	70	3.8
6б	Е.М.	14	14	5	8	1	-	100	93	4.3
7а		13	13	3	7	3	-	100	77	4.0
7б		12	11	-	2	8	1	91	18	3.1
8а		9	9	4	5	-	-	100	100	4.4
8б		10	8	1	7	-	-	100	100	4.1
		<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>96,2</b>	<b>75,4</b>
6а	Фоминых	11	10	-	5	5	-	100	50	3,5
6б	М.К.	10	10	4	1	5	-	100	50	3,9
7а		12	11	5	1	5	-	100	54,5	4,0
7б		8	8	-	2	6	-	100	25	3,75
8а		13	12	2	6	3	1	91,7	66,7	3,75
8б		12	11	2	2	5	2	81,8	36,4	3,4
		<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>95,2</b>	<b>48,4</b>

Результаты контрольных работ по технологии показали, что 95, 2% мальчиков и 96, 2 % девочек 6-8 классов справились с работой. Успеваемость 100% составила в 6б, 7а классах, 6а (мальчики), 8а,8б (девочки).

Были посещены уроки технологии в 6-8 классах. Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют методикой преподавания технологии, используют в своей работе различные формы и методы обучения, возможности кабинета для проведения уроков. Много внимания учителя технологии уделяют формированию практических умений и навыков, осуществляют тесную связь теории с практикой.

В соответствии с Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы» от 30 августа 2016 года №2322-05, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года №69 «О проведении мониторинга качества образования», с приказами Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 27 октября 2016 года №1361 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2-х и 5-х классах в 2016 году, от 31 октября 2016 года №1379 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 27 октября 2016 года №1361», письмом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 27 октября 2016 года №8686, приказами отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района от 31 октября 2016 года №95 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2-х и 5-х классах в 2016 году», от 10 марта №14 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году общеобразовательных организаций Куженерского муниципального района» проводились Всероссийские проверочные работы во 2-х классах по русскому языку, в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку и математике, в 11-х классах по физике, химии, биологии, географии, истории.

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во уч.	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Ср балл
<b>Ноябрь 2016</b>											
Русский язык	2а	Гребнева Г.Н.	26	26	15	7	3	1	96,15	84,6	4,4
Русский язык	2б	Яндулина Н.Н.	23	22	9	5	7	1	95,5	63,6	4,0
Русский язык	5а	Петрова И.В.	19	19	10	7	2	-	100	89,5	4,42
Русский язык	5б	Шабалин А.В.	20	20	-	11	7	2	90,0	55,0	3,45
<b>Апрель-май 2017</b>											
Русский язык	4а	Ефимова М.Ф.	20	20	4	13	3	-	100	85,0	4,05
Русский язык	4б	Кальсина Е.Ф.	19	18	1	13	4	-	100	77,8	3,8
Математика	4а	Ефимова М.Ф.	20	20	13	6	1	-	100	95,0	4,6
Математика	4б	Кальсина Е.Ф.	19	17	4	9	4	-	100	76,5	4,0
Окруж. мир	4а	Ефимова М.Ф.	20	19	2	15	2	-	100	89,5	4,0
Окруж. мир	4б	Кальсина Е.Ф.	18	18	-	11	7	-	100	61,1	3,6
Русский язык	5а	Петрова И.В.	19	18	4	7	6	1	94,4	61,1	3,8
Русский язык	5б	Шабалин А.В.	20	20	-	4	9	7	65,0	20,0	2,85
Математика	5а	Чиркова В.С.	19	17	7	8	2	-	100	88,2	4,3
Математика	5б	Петухов А.П.	20	19	2	6	4	7	63,2	42,1	3,2
История	5а	Аблинова Л.Е.	19	19	1	6	8	4	78,9	36,8	3,2
История	5б	Мамаева И.И.	20	20	1	10	5	4	80,0	55,0	3,4
Биология	5а	Чернова Т.Н.	19	19	3	8	6	2	89,5	57,9	3,63
Биология	5б	Чернова Т.Н.	20	20	-	5	10	5	75,0	25,0	3,0
География	11а	Кодочигова С.Ю.	19	16	1	8	6	1	93,75	56,3	3,56
География	11б		14	14	-	5	7	2	85,7	35,7	3,2
Химия	11а	Пирогова Т.В.	19	17	2	8	7	-	100	58,5	3,7
Химия	11б	Пирогова Т.В.	14	14	5	6	3	-	100	78,6	4,1
Физика	11а	Нагаева В.Л.	19	19	-	13	4	2	89,5	68,4	3,6
Физика	11б	Нагаева В.Л.	14	11	-	4	5	2	81,8	36,4	3,2
Биология	11а	Чернова Т.Н.	19	19	3	9	7	-	100	63,2	3,8
Биология	11б	Чернова Т.Н.	14	14	2	6	5	1	92,86	57,1	3,6
История	11а	Четкарева Е.Ю.	19	17	4	12	1	-	100	94,1	4,2
История	11б	Четкарева Е.Ю.	14	9	-	5	2	2	77,8	55,6	3,3

### Итоги реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году

Учитывая сложившиеся традиции, запросы и потребности учащихся, родителей и педагогов, состояние учебно-материальной базы, особенности состава учащихся, а также приоритетные задачи в развитии образования в 2016 - 2017 учебном году, педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации программы развития школы, Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования.

С целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей, а также развития практики непрерывного профессионального образования в течение 2016 – 2017 учебного года в школе был проведён ряд мероприятий:

1. Методические семинары: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС», «Возможности повышения качества учебного процесса при использовании современных технологий обучения».
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия
3. На базе школы были проведены мероприятия:

- Районное методическое объединение учителей истории, обществознания, географии (25.10.2016)
- районное методическое объединение учителей марийского языка и литературы «Формирование этнокультурной компетенции обучающихся на уроках и внеклассной деятельности» (29.11.2016),
- районный семинар для молодых педагогов «Самоанализ образовательной деятельности как важный фактор повышения профессионального мастерства молодого учителя» (17.01.2017),
- семинар для руководителей образовательных организаций «Социальное партнерство как залог эффективного административно-общественного управления образовательным процессом» (12.04.2017).

4. В школе регулярно в соответствии с планом работы проводились заседания школьных методических объединений, где рассматривались вопросы: «Рассмотрение рабочих программ по предметам», «Развитие творческих способностей учащихся через вовлечение их в исследовательскую деятельность», «Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе при помощи современных образовательных технологий», УМК «Школа 2100», «Школа России» как инструмент реализации ФГОС в начальной школе», «Обеспечение личностных результатов в ходе образовательного процесса. Способы, методы, приемы», «Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников»

5. Проведены тематические педсоветы: «Формы контроля и оценки предметных и метапредметных умений и навыков», «Новые подходы в работе с одаренными детьми», «Создание здоровьесберегающей среды - одно из условий повышения качества учебного процесса».

За 2016-2017 учебный год 8 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. Педагоги Алманцева Н.В., Гребнева Т.А., Роженцова О.В., Кальсина Е.Ф., Пирогова И.А. регулярно повышают уровень профессиональной компетентности через систему вебинаров, где рассматриваются актуальные вопросы реализации ФГОС.

Педагоги участвовали в республиканских семинарах, конференциях, где осуществлялся обмен опытом по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- XXV Международные Рождественские чтения. Гребнева Г.Н. выступила по теме: «Система работы по духовно-нравственному воспитанию младших школьников»
- II Республиканская научно-практическая конференция «Учителями славится Россия». Петухова Л.В. выступила по теме «Использование элементов инновационных технологий обучения на уроках русского языка и литературы». Гребнева Г.Н. провела мастер класс «Исследовательская деятельность на уроках в начальных классах. Лишь зная прошлое можно шагать в будущее».
- XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования». Публикация в сборнике материалов конференции по теме «Проблемно-интегративное обучение как условие повышения учебной мотивации на уроках химии» (Пирогова Т.В.).

Учителя принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, где демонстрировали владением методикой ведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Петухов А.П. награжден дипломом III степени.
- Международная научно-практическая онлайн конференция «Обучение английскому языку в российских школах: проблемы и решения». Алманцева Н.В.
- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века». Номинация «Начальная школа» Кальсина Е.Ф.
- Районный и республиканский конкурсы «Педагог года 2017». Роженцова О.В.

О необходимости дальнейшего профессионального роста говорит и тот факт, что педагоги выбирают темы для самообразования, связанные со стандартами второго поколения. В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по методическим темам:

- «Формирование грамматических навыков в ходе развития УУД»( Алманцева Н.В.);
- «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе» (Гребнева Г.Н., Ефимова М.Ф.)
- «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (Дудина З.В.)
- «Новые подходы в обучении коммуникативной компетенции на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС" (Роженцова О.В.);
- «Краеведческий материал как средство достижения личностных и метапредметных результатов изучения русского языка и литературы» (Петухова Л.В.);
- «Формирование универсальных учебных действий у учащихся на уроках химии» (Пирогова Т.В.);
- «Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках истории и ИКН» (Мамаева И.И.)
- «Формирование универсальных учебных действий у учащихся на уроках географии»(Кодочигова С.Ю.).

Педагоги делились опытом работы по формированию универсальных учебных действий на различных мероприятиях.

Были проведены открытые уроки, классные часы, занятия элективных курсов, внеклассные мероприятия в классах, где реализуется ФГОС.

В рамках районного методического объединения учителей истории, обществознания, географии были проведены открытые уроки: в 6 классе урок обществознания по теме «Рынок» (Аблинова Л.Е.); в 5 класса урок географии по теме «Ориентирование на местности» (Четкарева Е.Ю.). В ходе районного методического объединения учителей марийского языка и литературы был проведен открытый урок марийского языка в 5а классе по теме «В.Регеж-Горохов «О шочмо мланде».

На семинаре для молодых педагогов проведены мероприятия:

- Урок математики в 3-б классе по теме «Табличное умножение и деление» (Петрова И.В.)
- Урок окружающего мира во 2-б классе по теме «Строение тела человека» (Яндулина Н.Н.)
- Урок русского языка в 4-а классе по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных» (Ефимова М.Ф.)
- Классный час во 2-а классе «Счастливый билет в твоей судьбе» (Гребнева Г.Н.)
- Урок истории в 6-б классе по теме «Образование Древнерусского государства» (Четкарева Е.Ю.)
- Урок математики в 6-б классе по теме «Масштаб» (Пирогова И.А.)
- Классный час в 9-а классе «День будущего студента» (Гребнева Т.А.)

На районном и республиканском этапах конкурса «Учитель года 2017» Роженцова О.В. провела урок английского языка во 2 классе по теме «Питомцы».

На районном семинаре для руководителей образовательных учреждений проведены:

- Занятие элективного курса в 9-а классе «Мир профессий» (Гребнева Т.А.)
- Классный час в 3-а классе «Доктора бывают разные» (Дудина З.В.)
- Внеклассное мероприятие во 2-а классе «Город мастеров» (Гребнева Г.Н.)

На районном семинаре для библиотекарей Соловьева Е.А. провела внеклассное мероприятие с учащимися 2-х классов.

Для педагогов школы были организованы открытые уроки в классах, где ведется обучение по ФГОС:

- 1а – урок математики «Что узнали? Чему научились?» (Чиркова В.С.)
- 3а – урок русского языка по теме «Сложные слова» (Дудина З.В.)

4а – урок музыки по теме «Ты откуда русская зародилась музыка?» (Горинова С.Ю.)

4б – урок русского языка «Склонение имени существительного во множественном числе» (Кальсина Е.Ф.)

9а – урок географии по теме «ЭГП Урала. Природные условия и ресурсы» (Кодочигова С.Ю.)

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. На ступени начального общего образования реализовывались следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительное

- Спортивные секции;
- Кружок «Здоровей-ка»
- Внеклассные мероприятия, спортивные соревнования

2. Общеинтеллектуальное

- Кружок «Занимательная грамматика»;
- Внеклассные мероприятия: викторины, КВН, игры, экскурсии

3. Общекультурное

- Кружок «Волшебный завиток»;
- Кружок «Калейдоскоп»;
- Кружок «Музыкальная капель»;
- Кружок «Волшебный мир оригами»;
- Кружок «Начально-техническое моделирование»;
- Кружок «Подружки-рукодельницы»
- «Фортепиано», «Скрипка», «Баян, аккордеон», «Флейта», «Хоровое пение», «ИЗО», «Хореография» (ДШИ)
- Внеклассные мероприятия

4. Духовно-нравственное

- Внеклассные мероприятия: классные часы, беседы, общешкольные мероприятия

5. Социальное направление

- Социально значимая добровольческая деятельность: участие в акциях милосердия;
- Кружок «Развиваем познавательные процессы».

На ступени основного общего образования функционировали следующие направления:

1. Физкультурное и спортивно-оздоровительное

- Спортивные секции;
- Внеклассные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях, классные часы, беседы.

2. Общеинтеллектуальное

- Внеклассные мероприятия: викторины, КВН, игры;
- Кружок «Готовимся к олимпиадам».

3. Общекультурное

- Внеклассные мероприятия: беседы, классные часы, общешкольные мероприятия;
- Кружок «Партизаны»;
- «Фортепиано», «Скрипка», «Баян, аккордеон», «Флейта», «Хоровое пение», «ИЗО», «Хореография» (ДШИ)

4. Духовно-нравственное

- Внеклассные мероприятия: классные часы, беседы, общешкольные мероприятия;

- Кружок «История школы»;
- Кружок «Юный турист»;
- Кружок «Юный краевед»;
- Кружок «Снайпер»;
- Объединение «Экотур» (ЦДТ)

#### 5. Социальное направление

- Социально значимая добровольческая деятельность: участие в акциях милосердия;
- Кружок «Лидер» (ЦДТ)

В течение года в 1-6, 9а классах проводился мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

#### Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий

Уровень сформированности	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Низкий уровень	2,7%	13%	17%	2,5%	0	5,55%
Средний уровень	34,61%	48%	25%	45,8%	25%	50,0%
Высокий уровень	61,53%	13%	58%	41,6%	75%	44,44%

Уровень сформированности	5а	5б	6а	6б	9а
Низкий уровень	5,3%	25%	4,3%	4,2%	24%
Средний уровень	68,4%	35%	65,2%	62,5%	52%
Высокий уровень	26,3%	40%	30,4%	33,3%	24%

#### Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий

Уровень сформированности	1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Низкий уровень	23	4	3	0	7	1	9
Средний уровень	3	18	15	26	26	19	10
Высокий уровень	0	4	5	0	1	0	0

Уровень сформированности	5а	5б	6а	6б	9а
Низкий уровень	0	2	2	5	0
Средний уровень	19	18	21	18	22
Высокий уровень	0	0	0	1	3

#### Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий

Уровень сформированности	1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Низкий уровень	21	1	1	0	6	0	8
Средний уровень	5	18	17	20	18	20	11
Высокий уровень	0	7	5	6	0	0	0

Уровень сформированности	5а	5б	6а	6б	9а
Низкий уровень	0	2	2	2	0
Средний уровень	19	18	21	21	21
Высокий уровень	0	0	0	1	4

## Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий

Уровень сформированности	1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Низкий уровень	22	1	2	1	0	0	4
Средний уровень	4	17	16	22	19	18	12
Высокий уровень	0	8	5	3	5	2	3

Уровень сформированности	5а	5б	6а	6б	9а
Низкий уровень	0	2	0	1	1
Средний уровень	16	18	23	22	22
Высокий уровень	3	0	0	1	2

Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО показало, что в целом концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, реализуются в условиях нашей школы.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов, учителями - предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения ;
- использование в деятельности педагогов развивающих технологий обучения;
- осуществляется обмен опытом с коллегами на уровне района и республики;
- реализуется внеурочная деятельность по различным направлениям.

Подводя итог работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО за прошедший учебный год можно выделить следующие проблемные моменты:

Всем педагогам необходимо совершенствовать систему оценки метапредметных умений и навыков. Использовать в работе проверочные работы, позволяющие оценить уровень сформированности универсальных учебных действий.

Необходимо активизировать работу по организации деятельности учащихся над индивидуальными или групповыми проектами. Каждый ученик должен быть вовлечен в работу над проектом по какому либо предмету или социальной направленности.

В структуре и методике ведения урока придерживаться требованиям ФГОС.

Требует обновления и пополнения материально-техническая база школы.

## Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях

В школе особое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Учащиеся, по мере возможности, вовлекаются во все проводимые мероприятия в школе, районе, в республике, принимают активное участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах. Общая численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах составила 273 человека, что составило 61,2% от общей численности учащихся. В том числе:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
32 мероприятия	26 мероприятий	70 мероприятий
512 участников	74 участника	739 участников
1 мест – 2	1 мест – 10	1 мест – 65
2 мест – 2	2 мест – 12	2 мест – 65
3 мест – 1	3 мест – 8	3 мест – 41

В октябре 2016 года 222 ученика 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам. Из них 53 учащихся представляли школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и 6 учащихся по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности учащихся. 10 учащихся стали победителями и 12 призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и 1 – призёром муниципального этапа олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности учащихся.

#### Сводные данные по районным олимпиадам за 5 лет

Учебный год	Победители	Призеры
2012-2013	11	16
2013-2014	12	14
2014-2015	11	7
2015-2016	11	9
2016-2017	10	13

По сравнению с прошлым годом количество призовых мест увеличилось.  
4 ученика нашей школы приняли участие в региональном этапе олимпиады:

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Учитель
1	Английский язык (9-11 классы)	Иванова Юлия	10а	17-18 (из 29)	Гребнева Т.А.
2	Английский язык (9-11 классы)	Березина Анна	10б	24 (из 29)	Гребнева Т.А.
3	География (9 классы)	Зыков Николай	9а	2 (из 8)	Кодочигова С.Ю.
4	Русский язык (11 классы)	Лоскутова Ангелина	11б	15 (из 15)	Петухова Л.В.

По новым требованиям ФГОС каждый современный ученик должен уметь отслеживать свои результаты для успешной социализации в будущем. Для этого ему необходимо вести свой личный дневник достижений – портфолио. Работа по вовлечению учащихся в оформление портфолио личных достижений налажена в 1а (Чиркова В.С.), 3а (Дудина З.В.), 4а (Ефимова М.Ф.), 4б (Кальсина Е.Ф.), 8а (Михеева В.А.), 9а (Гребнева Т.А.) классах.

#### Анализ внеурочной, кружковой занятости

В этом учебном году были запланированы и проведены мероприятия по направлениям:

Направление	Мероприятия
<b>Духовно-нравственное, этнокультурное воспитание</b>	День Знаний, Принятие второклассников в ДПО «САНИТИ», Осенний бал, Новогодний бал, конкурсы «Мисс Осень», «Ученик года», «Класс года», «Калейдоскоп», «Танцевальная карусель», концерты для педагогов ко Дню Учителя, ко Дню Защитников Отечества и 8 марта, Ярмарка, концерт в Доме ветеранов ко Дню пожилого человека, посещение музеев, театров, кинотеатров, планетария, волонтерские акции «Сбережем наше будущее», «День спонтанного проявления добра», акции милосердия «Помоги детям из малоимущих семей собраться в школу», «Дети – детям», «Подари

	книгу школьной библиотеке», «Если добрый ты», участие в республиканском брейн-ринге «Мы живем в Марий Эл», межрегиональной акции – флешмоб «Танцуем по-марийски», республиканском фестивале национальных культур, в республиканском конкурсе «Ший талешке», в благотворительном концерте «Подари надежду», в районном конкурсе «Технология добра».
<b>Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни</b>	Участие в спортивных соревнованиях, турслетах различного уровня; встречи с врачами ЦРБ, сотрудниками ГИБДД, пожарной части; мероприятия в рамках месячника спортивно-оздоровительной работы, Весёлые старты, классные часы по сохранению и укреплению здоровья, анкетирование по отношению к курению, работа ДЛЮ, Дни безопасности, тренировочные эвакуации, беседы о личной безопасности
<b>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>	Классные часы, посвященные 72-й годовщине окончания Великой Отечественной войны, Снятию блокады в Ленинграде, Дню Героя, Дню Защитника Отечества, встречи с сотрудниками ОВД, конкурс чтецов, посвященный 95-летию Пионерии, «А ну-ка, мальчики», митинг памяти А. Поздеева, парад юноармейцев на 9 мая, игра «Зарница», акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», участие во Всероссийском тестировании по истории Отечества, участие в районном историческом квесте, посвященном Сталинградской битве, участие в районном фестивале военно-патриотической песни, вступлении в ряды «Юноармия», беседы об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, участие в НПК «Учителями славится Россия», «Моя страна – моя Россия», «Я – исследователь»
<b>Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание</b>	Экологические акции «Чистый берег», «Чистый лес», экскурсии в полицию, пожарную часть, участие в республиканском квесте «Мир профессий», участие в республиканском конкурсе плакатов «Защитим лес от отходов», участие во Всероссийской акции «Свобода от отходов», работа волонтеров, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, анкетирования о профессиональном самоопределении, сбор макулатуры, мероприятия экологической направленности в ДЛЮ «Лесное царство»
<b>Художественно-эстетическое</b>	Оформление стенгазет к Новому году, ко Дню Учителя, участие в конкурсах рисунков, поделок различного уровня «Дары осени», «Золотая осень», «Любимой мамочке», «Мои новогодние каникулы», «Защитники Отечества», «Дети войны», «Огонь не забава», «Мир во все мире» и др.

В течение первого полугодия в школе работали предметные кружки и кружки по интересам, общее количество которых составило – 17. Общий охват кружковой деятельностью составил 419 учащихся, 92,9 % от общего количества учащихся школы.

Направления	Формы деятельности	Руководитель
<b>Художественное творчество</b>	Кружок «Подросток.ru»	Петухова Л.В.
	Кружок «Партизаны»	Соловьева Е.А.
	Кружок «Музыкальная капель»	Чиркова В.С.
	Кружок «Волшебный мир оригами»	Яндулина Н.Н.
	Кружок «Волшебный завиток»	Петрова И.В.
	Кружок «Калейдоскоп»	Ефимова М.Ф.

	Кружок «Подружки-рукодельницы» Изобразительное искусство Хореография Специальность (муз. инструм.) Хоровое пение	ЦДТ  ДШИ ДШИ ДШИ ДШИ
<b>Экологическое</b>	Кружок «Зеленый мир»	Чернова Т.Н.
<b>Туристско-краеведческое</b>	Кружок «Юный турист» Кружок «Юный краевед» Кружок «История школы» Объединение «Экотур»	Светлакова В.В. Аблинова Л.Е. Мамаева И.И. ЦДТ
<b>Техническое</b>	Кружок «Начальное техническое моделирование»	ЦДТ
<b>Военно-патриотическое</b>	ВПК «Снайпер»	Мокрецов А.И.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кружок «Здоровей-ка» Секции: Баскетбол (юноши) Баскетбол (девочки) Волейбол (девушки) Лыжная подготовка Футбол (мальчики, юноши) Вольная борьба	Гребнева Г.Н.  Александров С.В. Терешин В.Л. Светлакова В.В., Терешин В.Л. Александров С.В. Терешин В.Л. ДЮСШ
<b>Социальное</b>	Кружок «Я познаю мир и себя» Кружок «Лидер»	Михеева В.А. ЦДТ
<b>Предметные кружки</b>	Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «Готовимся к олимпиадам» Кружок «Забавный английский»	Кальсина Е.Ф.  Пирогова И.А. Роженцова О.В.

### Спортивно-массовая работа с учащимися школы

Работа по созданию условий для здоровьесбережения учащихся и формированию навыков здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений школы.

В школе работают спортивные секции по баскетболу, футболу, волейболу, лыжной подготовке, секции ДЮСШ, а также военно-патриотический клуб «Снайпер». В этом учебном году наблюдается снижение охвата учащихся занятых в спортивных секциях. Это связано с увольнением учителей физической культуры Светлаковой В.В. и Порфирьева С.И.

Наименование	Количество детей	В % отношении
Спортивные секции	100 учеников – 23,3% от общего количества в 2014-2015 гг. 113 учеников – 24,9% от общего количества в 2015-2016 гг. 77 учеников – 17,1% от общего количества в 2016-2017гг.	Охват понизился на 7,8% по сравнению с прошлым годом

Однако, по сравнению с прошлым годом количество призовых мест в спортивных соревнованиях значительно повысилось.

	Количество учащихся	Количество призовых мест
<b>2014-2015гг.</b>		
Республиканский уровень	87	12
Районный уровень	275	52
<b>2015-2016гг.</b>		
Республиканский уровень	94	13
Районный уровень	247	30
<b>2016-2017гг.</b>		
Республиканский уровень	261	26
Районный уровень	471	81

Повысились результаты районной Спартакиады школьников: **1 место среди средних школ района.**

№п/п	Наименование спартакиад	Место	
1	Футбол	2	
2	Осенний кросс	3	
3	Баскетбол	юноши	1
		девушки	1
4	Волейбол	юноши	1
		девушки	2
5	Лыжные гонки	открытие	1
		чемпионат	2
		закрытие	2
6	Шахматы	1	
7	Легкая атлетика	3	

Такие результаты связаны с усиленными тренировками учителей физической культуры Александрова С.В. и Терешина В.Л.

### **Профориентационная работа**

В школе большое внимание уделяется профориентационной работе. В течение года были организованы встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, СУЗов. Ребята посещали Дни открытых дверей, а в апреле учащиеся 11 классов побывали на республиканском квесте «Мир профессий». В рамках месячника профориентационной работы были проведены экскурсии учащихся 4-7 классов в пожарную часть, в отделение внутренних дел Куженерского района, и 9а класса – в аграрно-строительный техникум. Учащиеся 5б, 6б, 7а и 8а классов приняли участие в районном конкурсе буклетов «Срочно требуется» и 8а класс стал победителем данного конкурса. Также были проведены открытые мероприятия: «Мир профессий» - занятие факультатива для директоров школ района Гребневой Т.А. в 9а классе и открытый классный час «Мотивы и потребности» Михеевой В.А. в 8а классе.

### **Работа по профилактике правонарушений и антиалкогольной, антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних**

проводилась согласно плану работы школы на учебный год, плану совместной деятельности по профилактике правонарушений между школой и ОВД Куженерского района, плану совместной работы с КЦСОН, «Программе по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию учащихся на 2014-2017 гг.».

Ежегодно классные руководители составляют планы индивидуальной воспитательной работы с учащимися, которые состоят на учете в ПДН, КДН, ВШК, социальные паспорта классов, на основании которых формируется социальный паспорт школы, ведут журналы

индивидуальной воспитательной работы, отслеживают внеурочную занятость учащихся, пропуски учебных занятий.

№ п/п	Категория	2014-2015	2015-2016	Начало 2016-2017	Конец 2016-2017
1	На учете в ПДН	2	2	1	2
2	Учащиеся, совершившие преступления	-	-	-	2
3	На учете в КДН	7	7	7	6
4	На внутришкольном контроле	14	5	8	13
5	% учащихся, не совершивших преступления	100	100	100	99,6
6	% учащихся, не состоящих в ПДН	99,5	99,56	99,8	99,1

В этом году увеличилось количество обучающихся, совершающих преступления и правонарушения, по причине отсутствия должного внимания детям со стороны родителей. В целом показатели свидетельствуют о результативности проводимых воспитательных мероприятий.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы были проведены встречи учащихся врачом-психиатром и врачом-дерматологом ЦРБ. Они рассказали об опасности употребления психотропноактивных веществ, а также о венерических заболеваниях. Также была организована встреча с сотрудниками государственной службы контроля и надзора по наркопрофилактике. Учащиеся 8а класса под руководством Михеевой В.А. выступили на районном конкурсе проектов по здоровому образу жизни «Технология добра».

В течение года на встречах с учащимися сотрудники ОВД освещали вопросы: «Опасность терроризма», «Личная безопасность», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизма и терроризма», «Профилактика наркомании в подростковой среде», «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за употребление и распространение психотропноактивных веществ», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Терроризм - угроза обществу» и другие.

### **Итоги занятости организованного отдыха**

Важным направлением работы является круглогодичное оздоровление обучающихся. В течение 2016-2017 учебного года в каникулярное и учебное время через Куженерский ЦСОН дети укрепили своё здоровье в санаториях республики, охват за этот год составил - 33 обучающихся, в летние каникулы (в июне) на базе школы работал ДЛЮ «Лесное царство». В этом году отдохнули 75 обучающихся 1-8 классов. Также в течение лета для детей организована работа на пришкольном участке. Был организован экскурсионный выезд групп обучающихся в г. Казань, г. Йошкар-Ола. В этом году данной формой отдыха охватили - 48 детей.

Общий охват организованными формами труда и отдыха составит около 332 человек.

### **Работа по развитию ученического самоуправления**

В школе работает детско-подростковая организация «САНИТИ», в которой имеются 2 актива: Парламент и Совет лидеров.

Волонтеры школы в текущем учебном году принимали активное участие в организации общешкольных мероприятий, в проведении добровольческих акций, в конкурсах различного уровня. Самые значимые: День Знаний, День дублера, Осенний бал,

Новогодний бал, концерты ко Дню Учителя и на 8 марта, «Танцевальная карусель», республиканский конкурс «Я – молодой лидер», районная игра «Что? Где? Когда?», принятие в ряды «Юнармия», районные конкурсы «Я доброволец», «Технология добра» и многие другие. Работа наших волонтеров отмечена и на районном уровне. Ребята провели благотворительный концерт «Подари надежду» по сбору денежных средств на лечение ребенка-инвалида, принимали участие в работе дворовой площадки «Нескучный наш дворик» летом 2016 года, представили флешмоб «Танцуем по-марийски» на межрегиональный конкурс, а также участвовали в экологических акциях «Чистый лес», «Чистый берег», в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Герои Отечества». За активную работу Петухова Яна и Горохова Анна были награждены поездкой в г. Санкт-Петербург. Хочется верить, что количество волонтеров будет расти с каждым годом.

Многие школьники, которые в силу своего возраста не могут быть приняты в ряды добровольцев, также принимают участие в благотворительных акциях и мероприятиях: чистят снег у обелиска павшим воинам, убирают пришкольную территорию, собирают макулатуру, работают водителями в ДЛЮ «Лесное царство», участвуют в концертах.

В сентябре в районной акции «Помоги детям из малоимущих семей собраться в школу» по сбору одежды, обуви, игрушек, канцелярских товаров ребята и учителя нашей школы собрали 185 наименований вещей на общую сумму 10034 условных единиц, в апреле в районной акции «Дети - детям» - 466 наименований вещей на общую сумму 54062 условных рублей, а в акции «Подари книгу школьной библиотеке» было собрано 83 экземпляра книг и журналов. Всего в данной акции приняли участие 35 учеников.

### Оценка кадрового потенциала школы

В МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2» работает 34 педагога, в том числе руководящих работников - 3.

#### Численность

	2016-2017	% отношен
Всего учителей	34	
мужчин	7	20,59
женщин	27	79,41

#### Образование

Образование	2016-2017	% отношение
Высшее	31	91,2
Среднее специальное	3	8,8

#### Квалификация

	Кол-во педагогов	2016-2017
Высшая категория	3	8,8 %
Первая категория	19	55,9 %
Соответствие занимаемой должности	7	20,6 %
Нет категории	5	14,7 %

Из таблицы видно, что 14,7 % педагогов не имеют категории, в их числе два молодых педагога и трое приступили к работе после перерыва в педагогической деятельности.

В течение этого учебного года аттестацию с целью получения квалификационной категории прошел 1 педагог, подтвердил первую квалификационную категорию, один педагог и один заместитель директора аттестованы на соответствие занимаемой должности.

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Высшая	14,7 %	11,1 %	8,8 %
первая	52,9 %	55,6 %	55,9 %
вторая	3,0 %	-	-
Нет категории	14,7 %	16,7 %	14,7 %
Соответствие занимаемой должности	14,7 %	16,7 %	20,6 %

Отмечается снижение процента учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.

### Стаж работы

	<b>2016-2017</b>	<b>% отнош</b>
от 0 до 5 лет	3	8,8
от 5 до 10 лет	5	14,7
от 10 до 20 лет	9	26,5
свыше 20 лет	17	50,0

В этом учебном году в школе 2 молодых педагога - учителя начальных классов.

### Звания и награды

	<b>2016-2017</b>	<b>% отнош</b>
«Отличник народного просвещения»	1	17,6
«Почетный работник общего образования РФ»	5	
«Отличник физической культуры и спорта»	1	2,9
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	22	64,7
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	5,9
Благодарность Президента РМЭ	1	2,9
Благодарность Главы РМЭ	1	2,9

### Прохождение курсов повышения квалификации в 2016-2017 учебном году

№	Сроки	Тема, Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Кол-во часов
1.	12.09-30.09.16	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Кодочигова С.Ю.	ООО «Гарантия безопасности» г.Чебоксары	120
2.	12.12.16-16.12.16	«Управление образованием» Кодочигова С.Ю.	ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
3.	14.11.16-18.11.16	«Современные образовательные технологии» Алманцева Н.В.	ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
4.	17.08.16-02.09.16	«Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Кальсина Е.Ф., Чиркова В.С.	ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
5.	01.12.16-09.12.16	«Основные направления, формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального	ГБОУ ДПО РМЭ «Научно-методический центр	72

		самоопределения молодежи» Михеева В.А.	профессионального образования	
6.	12.09.16- 15.09.16	«Технологии разработки программ и социальных проектов внеурочной деятельности» Роженцова О.В.	АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования»	30
7.	19.09.16- 24.09.16	«Метапредметные умения учителя как требования ФГОС» Роженцова О.В.	АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования	24
8.	10.10.16- 14.10.16	«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» Чернова Т.Н.	ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
9.	07.11.16- 11.11.16	«Проектирование адаптированной основной образовательной программы начального общего образования». Чиркова В.С.	ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36
10.	31.10.16- 02.11.16	«Новая орфография и лексика марийского языка» Шабалин А.В.	ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	18
11	03.04.2017- 07.04.2017	Установочный семинар по подготовке к участию в республиканском конкурсе «Учитель года Республики Марий Эл -2017» Роженцова О.В.	МОУ «Лицей №11 им Т.И. Александровой г.Йошкар-Олы» (ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»)	36

Учителя: Роженцова О.В., Алманцева Н.В., Гребнева Т.А., Кальсина Е.Ф., Пирогова И.А. повышали уровень квалификации через систему вебинаров.

### **Оценка материально-технической базы**

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой газоснабжения, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключением к сети Интернет. В апреле 2017 года была введена в эксплуатацию автономная система охранной сигнализации в кабинете информатики и кабинете ОБЖ. В мае 2017 года система видеонаблюдения.

В школе имеется столовая на 260 посадочных мест, медицинский кабинет, сенсорные комнаты, современный спортивный зал (акт-разрешение №17 на проведение занятий от 23 июня 2017 года), обеспечивающий проведение занятий и внеклассных мероприятий, оснащенный гимнастическими снарядами и оборудованием (акт-испытание от 23 июня 2017года - состояниеудовлетворительное); тренажерный зал (акт-испытание тренажеров от 23 июня 2017 года - состояние удовлетворительное); Учащиеся школы имеют возможность заниматься физкультурой и спортом на современном стадионе с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой с твёрдым покрытием (акт-разрешение №16 на проведение занятий от 23 июня 2017 года).

Учебные кабинеты уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм, профильные кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием.

В школе оборудованы специализированные кабинеты:

1. Кабинет английского языка;
2. Кабинет физики;
3. Кабинет химии;
4. Кабинет ОБЖ;
5. Кабинет биологии;
6. Кабинет музыки;
7. Кабинет информатики;
8. Кабинет психолога;
9. Кабинеты технологии (мастерские)

В специализированных кабинетах созданы все условия, имеется необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных занятий.

В нашей школе 14 учебных кабинетов оборудовано компьютерами и мультимедийными проекторами. Все оборудование используется в полном объеме.

Для ведения уроков и школьных мероприятий в школе имеется:

- компьютеров – 39 шт.;
- мультимедийных проекторов – 14 шт.;
- интерактивные доски – 3 шт.;
- принтеры – 21 шт.;
- мультимедийная библиотека с обучающими компьютерными программами. В библиотечном фонде хранится 11060 экземпляра книг и учебников. В том числе учебной литературы (кол-во) – 4710, книг – 6350.
- информационные материалы;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся и т.д.

Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Вся необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, школьных тематических стендах и на стендах в каждом учебном кабинете.

В течение учебного года продолжилась работа по улучшению и, главным образом, по сохранению материально-технической базы школы и учебных кабинетов.

### **Аналитическое обоснование работы школы за 2016-2017 учебный год.**

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Увеличилось число обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня.
5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

6. Отмечена положительная динамика использования учителями начальных классов, учителями - предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения.
7. Продолжалась работа по реализации Программы развития школы на 2016-2020гг.
8. Подведены итоги реализации республиканской инновационной площадки - пилотной площадки Республики Марий Эл по введению ФГОС ООО.

### **Приоритетные задачи на новый 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических) для обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и повышение качества образования.
2. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повышение роли предметных недель.
3. Обеспечение качественной подготовки и проведения олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации и качества образования.
4. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
5. Вести работу над мотивацией педагогов на повышение уровня квалификационных категорий.
6. Активизировать работу учителей по обобщению педагогического опыта. Именно педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования. Проведение специальной оценки условий труда.
7. Капитальный ремонт крыши школы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.**  
**№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	446
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		84
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	188
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	4,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	4,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	69,82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	45,3
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	2
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	человек	273

	учащихся		
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	53
1.19.1	Регионального уровня	человек	30
1.19.2	Федерального уровня	человек	5
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	84
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	31
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	0
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	32
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	22
1.29.1	Высшая	человек	3
1.29.2	Первая	человек	19
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	34
1.30.1	До 5 лет	человек	3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	5
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	30
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	30
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном</i>	единиц	27

	<i>процессе)</i>		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	4710
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	446
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	1566

Содержание самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» обсуждено и рекомендовано к публикации педагогическим советом от 30.08.2017 г. протокол № 01.

Директор МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»



/С.Ю.Кодочигова/