

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 27.03.2020г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»
Приказ № 30 от 27.03.2020г.
/С.Ю.Кодочигова/

Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, СанПиН 2.4.2.2821-10, локальными нормативными актами МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» (далее — Школа).

1.2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы дистанционных образовательных технологий: цифровые образовательные ресурсы; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3. Дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создания условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы или местонахождение закрепленного за обучающимися учителя, независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом от

29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- дистанционно оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004г. №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся онлайн. Допустимо использование интернет-ресурсов: образовательных онлайн-платформ, социальных сетей, мессенджеров.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде видеоконференций, вебинаров, индивидуальных заданий через социальные сети, мессенджеры, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения.

2.7. Школа имеет право вводить дистанционное обучение в случае объявления режима повышенной готовности, карантина в регионе, уведомляя родителей (законных представителей) обучающихся, без привлечения технических средств в полном объеме, в целях реализации образовательных программ на определённый период.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления

обучающемуся необходимым (основных) учебных материалов, разработанных для реализации дистанционных образовательных технологий.

3.3. Расписание уроков с использованием дистанционных технологий составляется в соответствии с общешкольным расписанием уроков, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Доступ к расписанию для участников образовательного процесса осуществляется через школьный сайт.

4. Порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- элективные курсы;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогами;
- занятия кружков;
- коррекционные занятия.

Учитываются технические возможности образовательной организации.

4.2. Педагогами школы при необходимости осуществляется корректировка календарно-тематического планирования рабочей программы.

4.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий проверка работ учащихся осуществляется ежедневно в соответствии с расписанием уроков.

4.4. Учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

4.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I—IV классах — 15 мин.;
- для обучающихся в V—VII классах — 20 мин.;
- для обучающихся в VIII—IX классах — 25 мин.;
- для обучающихся в X—XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин., на втором - 20 мин.

4.6. При работе на ПК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5. Порядок осуществления текущей и промежуточной аттестации

5.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями-предметниками. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

5.2. Контроль за прохождением учебной программы учеником ежедневно осуществляется классными руководителями и учителями - предметниками.

5.3. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

5.4. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в классный журнал.

5.5. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

5.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2».