


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Конганурская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР:

 (Ибраева И.А.)

« 31 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

И.о. директора школы:

 (Иванова М.И.)

« 31 » августа 2022 г.



**План работы**  
**школьного методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**  
**на 2022-2023 учебный год**

Руководитель: учитель  
марийского языка и  
литературы, ИКН высшей  
квалификационной категории  
Тобекова Галина Степановна

д.Большой Тумьюмучаш

2022 г.

## Тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

*« Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»*

### Цель методической работы

*Создание оптимальных условий для реализации системно - деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС*

## Задачи

- Совершенствовать мастерство и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интегрировать основные и дополнительные образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышать профессиональный уровень мастерства педагогов через самообразование, использовать персональные сайты, современные технологии, участвовать в творческих мастерских и интернет сообществах.
- Организовать системную подготовку к итоговому сочинению в 11 классе, итоговому собеседованию в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
- Изучать нормативно-правовую, методическую базу по внедрению ФГОС

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**  
**МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2021/2022 учебный год.**

**Цель анализа:** выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач; ознакомление с планом работы МО на новый 2022-2023 учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

Деятельность МО в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы общешкольной методической темой, методической темой ШМО.

В прошлом учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над темой «Системно - деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС». По данной теме была поставлена цель: создание оптимальных условий для реализации системно – деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
  2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
  3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
  4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе образовательных технологий.
  5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
  6. Организация системной подготовки к итоговой аттестации.
  7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.
- Работа над данной темой будет продолжена и в этом учебном году.

В основном поставленные задачи были реализованы.

В соответствии с задачами методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на применение активных форм обучения, использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла, использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий,

внеурочной деятельности при организации системно - деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС, борьба за чистоту родного (марийского) языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов, умение работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас, повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время, внедрение дистанционных методов обучения по внедрению ФГОС, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2021 – 2022 учебном году в состав ШМО учителей гуманитарного цикла входило 6 педагогов. Все, кроме Осининой Л.Н, имеют категории.

Ибраева И.А., учитель русского языка и литературы, иностранного (английского) языка (первая категория); Иванова М.И., учитель русского языка и литературы (первая); Осинина Л.Н., учитель истории и обществознания (соответствие); Тобекова Г.С., учитель марийского языка и литературы, ИКН (высшая); Трифонова С.А., учитель русского языка и литературы (первая); Шубина З.Н., учитель иностранного (английского) языка (первая).

Каждый учитель-предметник в течение пяти лет работает над выбранной методической темой: Ибраева И.А.: « Системно - деятельностный подход на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»; Иванова М.И.: «Работа над текстом на уроках русского языка и литературы как способ реализации системно-деятельностного подхода»; Осинина Л.Н.: «Использование наглядных средств на уроках истории и обществознания»; Тобекова Г.С.: «Воспитание детей на уроках этнокультурной направленности»; Шубина З.Н. «Применение национально-регионального компонента на уроках английского языка»; Трифонова С.А. « Проектная деятельность на уроках технологии». С работой над своими методическими темами на секционных занятиях выступили Ибраева И.А., Тобекова Г.С.

В начале учебного года учителя ознакомились с методическими рекомендациями, учебниками, программами. Учителя – предметники в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки РМЭ, составили рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. В 2022-2023 году 5 класс переходит на новый ФГОС третьего поколения. Для этого учителями-предметниками, обучающими в 5 классе, нужно было составить новую рабочую программу. По новому учебному плану произошли изменения в количестве часов.

На заседаниях МО обсуждались методические рекомендации, программы, учебники согласно ФГОС, современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение внеклассной работы по предмету. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в республиканских олимпиадах и конкурсах.
3. Ознакомление с Положением конкурса «Живая классика».
4. Участие в конкурсе «Живая классика».
5. Подготовка и проведение итогового сочинения по литературе.
6. Подготовка и проведение диагностического тестирования в 9,11 классах, устного собеседования в 9 классе.

Деятельность учителей и учащихся проявилась при подготовке к конкурсам, олимпиадам, экзаменам, сочинениям, собеседованию. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

Одним из важнейших аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе. В 2021-2022 учебном году все 11 обучающихся 9 класса сдали итоговую аттестацию за курс основного общего образования по русскому языку. До этого в феврале месяце 2022 года все прошли итоговое собеседование с успехом. В 11 классе писали итоговое сочинение, что является допуском к экзаменам. Все обучающиеся прошли порог.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла. В октябре 2021 г. учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, марийскому языку и литературе, ИКН. Миронова Элина, ученица 11 класса, Пауткин Никита, ученик 10 класса, стали призёрами по литературе на муниципальном этапе. В январе 2022 года Горохова Юлия, ученица 11 класса, по марийской литературе, Кутузова Аделина, ученица 11 класса, по марийскому языку, принимали участие на региональном этапе. Горохова Юлия, ученица 11 класса, стала призёром по марийской литературе на республиканском уровне. Участвовала на межрегиональном этапе, также стала призёром. Турдиева Дарина, ученица 8 класса, по ИКН на муниципальном уровне была призёром.

Ученики также участвовали на школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» на русском и марийском языках. Призёрами стали Тобеков Алексей, ученик 8 класса (учитель Трифонова С.А.), Горохова Юлия, ученица 11 класса (учитель Тобекова Г.С). Участником конкурса был Соколов Никита из 7 класса (сертификат).

14 октября 2021года при МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» проходил Методический день Отдела образования», в котором принимали участие два школьных методических объединения. Один из них учителей филологического цикла. Иванова М.И.,

учитель русского языка и литературы провела открытый урок в 9 классе по теме «Сложносочинённые предложения с соединительными союзами», Ибраева И.А. выступила по теме «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». Тобекова Г.С. выступила на методическом семинаре по теме «Самообразование учителя, как основная форма повышения квалификации педагога». Шубина З.Н. распространила педагогический опыт в 5-ой научно-практической конференции «Пряниковские чтения». Также её статья «Об организации дистанционного обучения в сельской общеобразовательной школе» была опубликована в сборнике "Дополнительное профессиональное образование: новые вызовы и современные решения": региональный сборник статей.

В МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» учителя гуманитарного цикла проводили классные часы, посвящённые памятным датам. Так, например, учитель истории и обществознания Осинина Л.Н. провела классный час «Права человека», «Украина», «Крым». Проводились беседы, посвящённые Дню народного единства, Дню рождения Марий Эл, Дню финно-угорских народов. Принимали участие при проведении недели книги. Иванова М.И. Обучающиеся школы участвовали в республиканском конкурсе «Ломоносовские чтения» (Тобеков Алексей, 8 класс, призёр, учитель Войкова Р.Е.), Петухова Анастасия, 11 класс, учитель Шубина З.Н.«Яналовские чтения». Также учителя Конганурской средней школы принимали участие в республиканском интеллектуальном марафоне «Мунло». Команда района заняла 3-е место (Тобекова Г.С., Рыбакова Э.А., Самуткина А.В.).

В 2021-2022 учебном году школа держала тесную связь с Республиканским центром марийской культуры (Йошкар-Ола). Тобекова Г.С. выезжала с командой учащихся в город Йошкар-Ола на праздник, посвящённый Дню защиты детей, который организовал также Республиканский центр культуры. В марте на праздник Уярня в Верх-Ушнур.

По истечении срока учителя гуманитарного цикла проходят курсы повышения квалификации при ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования. Для подготовки к государственной итоговой аттестации каждый год учителями проводятся консультации по русскому языку, обществознанию, истории. В перспективе ожидается литература, так как ученики в этом новом учебном году уже подходят к учителям-предметникам в выборе экзамена по литературе, также по марийскому языку.

В школе ведётся краеведческая работа. По этому направлению ученики принимают участие в различных конкурсах и конференциях. В 2022 году проходил республиканский конкурс «Ший талешке». Ученица 11 класса Горохова Юлия с работой «Кидмастар» заняла 2 место. Сидыганова Наталья, ученица 9 класса, принимала участие в республиканском конкурсе краеведческих исследовательских работ в номинации «Чумбылат кусото - священная роща». (Учитель Тобекова Г.С.) Работу отправили на республиканский этап, но результат не отправили.

Ученики и учителя также принимали участие на этнографическом диктанте.

Таким образом, урочная и внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

### **Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом, так как проходим аттестацию.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: увеличение числа учащихся – участников олимпиад, сохранение положительной мотивации учащихся, системный подход к анализу и планированию своей деятельности, использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся, методические умения педагогов по применению инновационных технологий. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, активно ведется работа над темами самообразования, проходят аттестацию. В 2021-2022 учебном году прошла аттестацию учитель английского языка Шубина З.Н.

Членами МО в следующем учебном году предстоит: организовать работу с «сильными учениками»; продолжить процесс самообразования; Активно использовать инновационные технологии; пополнять методическую «копилку» школы; повысить качество знаний обучающихся.



### Сведения о педагогах гуманитарного цикла

№	Фамилия, имя, отчество	Образование, год окончан.	Педагогический стаж	Повышение квалификации	Год аттестации	Категория	Поощрения, награды, звания
1.	Ибраева Ирина Анатольевна	Высшее МГПИ 2006	16	2021	2018	1	Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл, 2017
2.	Иванова Марина Ильинична	Высшее МарГУ 2003	18	2018	2017	1	Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл, 2019
3.	Осинина Людмила Николаевна	Высшее МГПИ 2001	18	2019	2017	соответствие	Почётная грамота Куженерского РОО, 2018
4.	Тобекова Галина Степановна	Высшее МарГУ 1996	26	2020	2018	Высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2016

5.	Трифорова Светлана Афанасьевна	Высшее МГПИ 1992	9	2019	2016	1	Почётная грамота Куженерского РОО, 2016
6.	Шубина Зоя Николаевна	Высшее МГПИ 1992	32	2020	2021	1	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2016

**Совершенствование  
педагогического мастерства  
учителей гуманитарного цикла**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Проблема, над которой работает учитель</b>	<b>Форма обобщения опыта</b>
1.	Ибраева Ирина Анатольевна	« Системно - деятельностный подход на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	Открытый урок
2.	Иванова Марина Ильинична	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как способ реализации системно-	Открытый урок

		деятельностного подхода.	
3.	Осинина Людмила Николаевна	Использование наглядных средств на уроках истории и обществознания	Открытый урок
4.	Тобекова Галина Степановна	Воспитание детей на уроках этнокультурной направленности	Открытый урок, мероприятие
5.	Трифонова Светлана Афанасьевна	Использование современных технологий на уроках технологии, русского языка и литературы	Мероприятие
6.	Шубина Зоя Николаевна	Применение национально-регионального компонента на уроках английского языка	Открытый урок

**Тематика заседаний  
методического объединения**

<b>№</b>	<b>Повестка дня заседания</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выпол.</b>
1.	Рассмотрение рабочих программ учителей гуманитарного цикла в соответствии с учебным планом.	Тобекова Г.С.	Август 2022	+
2.	Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.	Тобекова Г.С	Август 2022 г.	+
3.	Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла	Тобекова Г.С.	Сентябрь 2022 г.	+

4.	Принятие плана работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год.	Тобекова Г.С.	Сентябрь 2022 г.	+
5.	Корректировка и рассмотрение тем по самообразованию учителей в рамках ФГОС.	Тобекова Г.С.	Сентябрь 2022 г.	+
5.	Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.	Ибраева И.А.	Октябрь. 2022 г.	+
6.	Выполнение ВПР за 2022-2023 учебный год	Ибраева И.А.		+
11.	Ознакомление с Положением конкурса «Живая классика»	Ибраева И.А.	Ноябрь 2022 г.	
12.	Подготовка и проведение итогового сочинения по литературе	Ибраева И.А.	Ноябрь 2022 г.	+
13.	Подготовка и проведение диагностического тестирования в 9, 11 классах	Ибраева И.А.	В течение учебного года	+
14.	Участие в конкурсе «Живая классика»	языковеды	Январь-март 2023 г.	
15.	Подготовка и проведение пробного устного собеседования	Иванова М.И. Ибраева И.А.		
16.	Подготовка и выполнение ВПР	Учителя-предметники		
17.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах	Ибраева И.А.	Апрель 2023	
18.	Итоги ОГЭ и ЕГЭ за 2021 – 2022 учебный год	Ибраева И.А.	Июнь 2023	

**Внеклассная работа по предметам  
гуманитарного цикла на 2022- 2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполн.</b>
1	Проведение всероссийской олимпиады школьного этапа по предметам гуманитарного цикла	Ибраева И.А.	Октябрь	
2.	Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников	Учителя-предметники	Октябрь--декабрь	
3.	Проведение мероприятий, посвящённых юбилейным датам	Тобекова Г.С., языковеды	В течение года	
4.	Проведение классных часов, посвящённых памятным датам	Тобекова Г.С., Осинина Л.Н.	В течение года	
5.	Проведение познавательных конкурсов	учителя-предметники	В течение года	
6.	Проведение конкурсов «Русский медвежонок», «Британский бульдог»	Ибраева И.А.	Октябрь, ноябрь	

**Кружки гуманитарного цикла  
на 2022 – 2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель</b>
1.	«Юный краевед»	Тобекова Г.С.
3.	Всё об англоязычных странах	Шубина З.Н.
4.	Кружок по декоративно-прикладному творчеству «Завиток»	Трифонова С.А.

### Массовая работа

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Участие во всероссийском конкурсе сочинений	Тобекова Г.С., Ибраева И.А., Иванова М.И.	Сентябрь 2022	
2.	Интеллектуальная игра «Финно-угорский мир»	Тобекова Г.С.	Октябрь 2022	
3.	Мероприятия, посвящённые Дню рождения Республики Марий Эл и Дню народного единства	Тобекова Г.С., Иванова М.И., классные руководители 1-11 классов	Ноябрь 2022	
4.	Подготовка и участие в этнографическом диктанте	Тобекова Г.С.	Ноябрь 2022	
5.	Районное методическое объединение учителей марийского языка	Иванова М.И. Ибраева И.А. Тобекова Г.С.	Ноябрь 2022	
6.	Классный час, посвящённый Дню марийской письменности	Тобекова Г.С.	Декабрь 2022	
7.	День русского языка и литературы	Иванова М.И. Трифоновна С.А.	Декабрь 2022	
8.	Классный час, посвящённый дню прав человека	Осинина Л.Н.	Декабрь 2022	
9.	Районное методическое объединение учителей английского языка	Ибраева И.А. Шубина З.Н.	Февраль 2023	
10.	Конкурс сочинений «Мама – самое дорогое слово»	языковеды	Март 2023	
11.	Конкурс «Самый грамотный ученик»	языковеды	Апрель 2023	
12.	День истории и обществознания	Осинина Л.Н.	Апрель 2023	
13.	Неделя детской и юношеской книги	Библиотекарь, языковеды, классные руководители	Апрель 2023	