

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор:

 /Иванова М.И./



Годовой

учебно-воспитательной план работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Конганурская средняя общеобразовательная школа»

на 2025-2026 учебный год

д. Большой Тумьюмучаш, 2025 г.

Разделы плана работы школы

1. Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год

Задачи и приоритетные направления работы школы на новый учебный год.

2. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования.

3. Работа с педагогическими кадрами.

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.

5. Работа с родителями учащихся.

6. Управление образовательным учреждением.

7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

8. Работа по укреплению материально-технической базы школы.

1. АНАЛИЗ учебно- воспитательной деятельности школы за 2024 -2025 учебный год.

Анализ состояния учебно-воспитательной работы МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» состоит из следующих разделов:

- Материально-техническая база школы
- Педагогические кадры
- Элективные предметы
- Олимпиада
- Итоги успеваемости
- Результаты ВПР
- Итоговая аттестация
- Научно-методическая работа
- Результаты школы
- Задачи на новый учебный год

В 2024-2025 учебном году школа начала работу по теме: «**Образовательная среда школы как условие и ресурс развития образовательных и творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения**»

Перед школой были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических техноло

гий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

I. Материально-техническая база:

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется 14 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс; у всех учителей, администрации имеются ноутбуки, выход в Интернет-8 компьютеров и 4 ноутбука;
- комбинированная мастерская;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже – актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Есть школьный музей. Асфальтированная дорожка, площадка вокруг школы. Рядом со школой находится стадион, который имеет футбольное поле, площадки для волейбола и баскетбола, беговая дорожка (грунтовая), сектор гимнастических снарядов.

- 14 класс - кабинетов
- Кабинет информатики /оснащен 8 компьютерами /
- Библиотека
- Спортивный зал (отремонтированный в 2017г.) и стадион
- Актовый зал
- Пищеблок с обеденным залом на 104 места
- Учебная мастерская с наличием всего необходимого оборудования
- Дошкольная группа

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации.

Кадровый состав.

В 2024-2025 учебном году в школе работало 20 педагогов: 17 учителей, 2 воспитателя, 2 совместителя, 4 руководителя, 1 советник по воспитанию.

Коллектив школы стабильный. Учителя проходят аттестацию.

Из них имеют:

- Высшую категорию -1 /5,88%/
- первую – 10 /58,82%/
- Подтверждение на соответствие занимаемой должности имеют 3 учителей.

В прошлом учебном году на 1 категорию прошли аттестацию Ибраева И.А., Петухова В.С., Токтарова Е.И.

Аттестация педагогов:

№ п/п	ФИО	Год аттестации	Квалификационная категория
1	Шубина З.Н.	2021	первая
2	Горинова Н.И.	2022	первая
3	Ибраева И.А.	2023	первая
4	Иванова М.И.	2019	Подтверждение на соотв
5	Осинина Л.Н.	2023	первая
6	Петухов С.А.	2020	Подтверждение на соотв
7	Петухова В.С.	2023	первая
8	Рыбакова Э.А.	2025	первая
9	Сабанцева А.Н.	2022	первая
10	Токтарова Е.И.	2024	первая
11	Пауткина С.В.	2020	-
12	Тобекова Г.С.	2023	высшая
13	Трифоновна С.А.	2021	первая
14	Глушкова В.С.	2023	первая
15	Быкова Э.М.	2024	подтвержд. на соотв.
16	Андреева Э.В.	-	-
17	Рыбакова А.А.	-	-

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (кадровый состав стареет);

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

-Но нужно отметить, что появляется дефицит педагогических кадров.

Учителя и воспитатели стараются вовремя проходить курсы повышения квалификации.

Темы самообразования педагогов: Большое внимание уделяется самообразованию педагогов. Каждый учитель в течение 5 лет работает по выбранной теме по своему предмету. По этой теме учителя выступают на заседаниях ШМО, РМО. Так, в августе 2025 года Тобекова Г.С. выступил на августовской педагогической конференции по своей теме.

№	ФИО	Тема	Намеченные сроки
1.	Горинова Н.И.	Формирование культуры здоровья и потребности у детей в здоровом образе жизни.	2015-2020
2	Ибраева И.А.	Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС	2018-2023
3	Иванова М.И.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как способ реализации системно-деятельностного подхода	2019-2024

4	Осинина Л.Н.	Использование наглядных средств на уроках истории и обществознания	2020-2025
5	Петухов С.А.	Развитие проектной деятельности на уроках технологии.	2018-2023
6	Петухова В.С.	Активизация познавательной деятельности на уроках и внеурочное время.	2016-2021
7	Сабанцева А.Н.	Формирование УУД на уроках в начальных классах	2017-2022
8	Рыбакова Э.А.	Экологическое воспитание младших школьников.	2018-2023
9	Тобекова Г.С.	Воспитание детей на уроках этнокультурной направленности	2019-2024
10	Трифорова С.А.	Современные технологии на уроках технологии	2013-2018
11	Шубина З.Н.	Новые педагогические технологии- залог успешного урока английского языка в рамках требований ФГОС	2016-2021
12	Глушкова В.С.	Развитие речи детей в процессе привития культурно-гигиенических навыков.	2016-2021
13	Быкова Э.М.	Работа по национально- региональному компоненту основной общеобразовательной программы.	2016-2021
14	Рыбакова А.А.	Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста	2024-2029
15	Андреева Э.В.		
16	Токтарова Е.И.		

В целях развития содержания базовых учебных предметов и дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ ведутся элективные элективные предметы /11 класс/. Выбор элективных предметов небольшой. Необходимо качественно использовать время, отведённое на элективные и предметы.

Список элективных курсов и предметов на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Название	Учитель	Количество часов
1	10-11	Обществознание	Актуальные вопросы по обществознанию	Осинина Л.Н.	34

Участие в олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников является одним из важнейших показателей работы школы. С 25 сентября по 31 октября проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18.09. 2023 г. № 78. Принимали участие на школьном этапе начиная с 4 класса. В 4 классе учащиеся выполняли олимпиаду по математике. Индивидуальные результаты школьного этапа олимпиады вносились в рейтинговую таблицу на сайт sitokoolymp.ru. По школе были проведены олимпиады по 16 предметам. Олимпиады по физике, информатике, химии, астрономии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (63 участия)

всего было 154 участия, победителей- 11, призеров -24

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: по математике – 32 уч биологии – 27 уч., литературе – 24 уч.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экология - 3уч., химия -1уч., труд (тех.) - 1 уч., информатика и ИКТ- 1 уч., право – 3 уч., физика – 2 уч., ОБЗР – 1 уч. А по экономике, астрономии учащиеся не выполняли олимпиадные задания.

- Наибольшее число призеров по биологии (7 призеров, 1 победитель) и по обществознанию (5 призеров, 1 победитель), географии (4 призера). Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Проведены олимпиады школьного уровня по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности учащихся (Тобекова Г.С.) по родному (марийскому) языку, родной (марийской) литературе. Олимпиада проводилась в ноябре. По **родному (марийскому) языку** (6-11 кл.) было 27 участников, 4победителя призеров- 4. По **родной (марийской) литературе**- 29 участников, победителей-7, призеров-3. Всего было 56 частей, победителей-11 призеров-7.

того: всего было 210 частей, победителей- 22, призеров- 31

Выводы: Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён в определённые сроки. Количество учащихся, принимавших участие на Всероссийской олимпиаде, по сравнению с прошлым годом, стало меньше.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах муниципального этапа по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Так, наши учащиеся получили 2 призовых места на муниципальном этапе. Это по ОБЗР – Ибраева Ю., учащаяся 11 класса , победитель (учитель Петухов С.А.)

И по литературе – Носова В., учащаяся 9-го класса, призер (учитель Трифонова С.А.) Проводились олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся на муниципальном. Всего было 4 участника. Но, к сожалению, наши учащиеся не принесли результаты.

Рекомендации: 1. Необходимо ответственно относиться к проведению Всероссийской олимпиады школьников.

2. На муниципальный этап олимпиады необходимо выбрать из рекомендованных учеников тех, кто сможет принести делённые результаты.

3. Целенаправленно готовить детей к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады.

Итоги успеваемости в 2024-2025 учебном году

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием уроков. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2024-25 учебном году в школе обучалось 65учеников. В начальных классах обучался- 31 ученик, в 5-9 классах- 31ученик, в 10-11 классах- 3ученика. Аттестовалось 60 учеников. Не аттестовался 1 класс- 5учеников. Программу 1 класса освоили 5обучающихся. % успеваемости по школе составил 96,67 %, качество знаний- 56,67 %.(Швецов Р (6 кл.) – 2 по математике, Королев Д.(8 кл.) – 2 химии Отличников- 3 (учащиеся 3 класса Бочарова В., Королева А., учащийся 4 класса Петухов М., , ударников-34 (20). 5обучающихся имеют по одной- две тройки Волков А (3 кл) по английскому языку, Киселева А. (3 кл.) по русскому языку, Вараксин И. (4 кл.) по родному (мар.) чтению, Ершова А. (5 кл.) по математике, географии, Киселева В. (7 кл.) по географии. Посещаемость по школе составила 99,7%.

класс	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Отличников	На «4» и «5»	Неуспевающие	Посещаемость
1	5	-	-	-	-	-	100
2	6	100	83	-	5	-	100
3	13	100	62	2	6	-	99,9
4	7	100	71	1	4	-	100
5	12	100	41,6	-	5	-	100
6	7	85,7	57	-	4	1	100
7	4	100	50	-	2	-	99,7
8	6	83,3	0	-	0	1	100
9	2	100	100	-	2	-	100
10	1	100	100	-	1	-	100
11	2	100	100	-	2	-	100
По школе	65	96,67	56,67	3	30	2	99,96

По итогам трёх лет обученность составила:

В 2022-23 уч.г.: успеваемость- 100%, качество знаний- 39,7%

В 2023-24 уч.г.: успеваемость- 100%, качество знаний- 48,05 %.

В 2024-2025 уч.г.: успеваемость – 96,67, качество знаний - 56,67

Результаты ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы **не являются итоговой аттестацией** обучающихся, а представляют собой **аналог** годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

ВПР проводились с 11 апреля по 16 мая, были охвачены с 4 по 8 и 10 классы

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Качество	Сред. балл
1.	4 класс	Русский язык	Рыбакова А.А.	1	4	1	0	100	83,3	4
2.	4 класс	Математика	Рыбакова А.А.	1	5	0	0	100	100	4,2
3.	4 класс	Окружающий мир	Рыбакова А.А.	1	4	0	0	100	100	4,2
4.	5 класс	Русский язык	Тобекова Г.С.	0	3	4	4	63,63	27,3	2,9
5.	5 класс	Математика	Сабанцева А.Н..	2	3	3	2	80	50	3,5
6	5 класс	Литература	Ибраева И.А.	0	6	3	2	81,8	54,5	3,4
7	5 класс	Биология	Токтарова Е.И.	0	1	5	3	66,7	11,1	2,8
8	6 класс	Русский язык	Ибраева И.А.	0	4	1	2	71,4	57,1	3,3
9	6 класс	Математика	Петухова В.С.	0	3	3	0	100	50	3,5
10	6 класс	История	Осинина Л. Н.	0	4	1	0	100	75	4
11	6 класс	Биология	Токтарова Е.И.	0	1	4	2	71,43	14,29	2,9

12	7 класс	Русский язык	Иванова М.И.	0	2	0	2	50	50	3
13	7 класс	Математика	Петухова В.С.	1	3	0	0	100	50	4
14	7 класс	География	Петухов С.А.	2	0	2	0	75	12,5	2,7
15	7 класс	История	Осинина Л.Н.	0	1	2	0	100	33,3	3,3
16	8 класс	Русский язык	Трифорова С.А.	0	0	5	0	100	0	3
17	8	Математика	Петухова В.С.	0	0	6	0	100	0	3
18	8	Обществознание	Осинина Л.Н.	0	0	2	2	50	0	2,5
19	8	Химия	Андреева Э.В.	0	0	6	0	100	0	3
20	11	Математика	Петухова В.С.	-	1	-	-	100	100	4
21	11	Русский язык	Иванова М.И.	0	1	0	0	100	100	4
22	11	Литература	Иванова М.И.	0	1	0	0	100	100	4
23	11	Химия	Андреева Э.В.	0	1	0	0	100	100	4

Результаты ВПР должны быть объективными. Федеральный институт оценки качества образования каждый год составляет список образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. В основном обучающиеся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. Но есть и такие ученики, которые имеют по всем 4 предметам двойки: 5кл.- Лебедев П. (русский язык, математика, литература, биология, по трем предметам двойки – Швецова А.(5 кл) – русский язык, литература, биология, Швецов Р (6 кл.) (русский язык, история, биология).

Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В течение всего 2024-2025 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 и 11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями- предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В 2024-2025 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

Устное собеседование по русскому языку, которое проводилось в феврале 2025 года являлось обязательным условием допуска к ОГЭ.

Предметы	Учитель	Количество сдававших	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Ср. балл
Математика	Петухова В.С.	2	-	1	1	0	4
Русский язык	Трифорова С.А.	2	-	1	1	-	4
География	Петухов С.А.	2	-	1	1	-	4
Обществознание	Осинина Л.Н.	1	-	-	1	-	3
Мар. лит.	Тобекова Г.С.	1	-	-	3	-	3

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 2 обучающихся. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Предметы	Учитель	Количество сдававших	Максимальный балл	Средний балл	Пороговый уровень
Математика	Петухова В.С.	1	58	58	27
Математика	Петухова В.С.	1	3		
Русский язык	Трифнова С.А.	2	63	62	36
Обществознание	Осинина Л.Н.	2	49	42	42
География	Петухов С.А.	1	51	57	37

В 11 классе обучались 2 ученицы.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2024 года, являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Выпускники 11-го класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Можно отметить, что выпускники 11 класса выдержал в основном все экзамены, но не все преодолели пороговый уровень по экзаменам по выбору. Но все равно получили аттестат о среднем общем образовании.

По результатам ГИА можно сделать вывод, что подготовка к экзаменам велась не в полную силу.

Методическая работа школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методы, приемы, технологии обучения, а так же с введением дистанционного обучения.

Система методической работы в школе направлена на включение педагогов в процесс непрерывного самообразования с целью достижения высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования. Тематика школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Формы методической работы:

- Проведение педсоветов;
- Методические объединения;
- Открытые уроки и их анализ;
- Посещение и анализ уроков;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Семинары учителей;
- Аттестация;

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Проведены они по темам:

2.	1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год. План работы на 2024-2025 учебный год.
3.	2. «Использование современных технологий при подготовке к ГИА» 07.11.2024
4.	3. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4	«Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

В школе действует 3 методических объединения учителей. Методические объединения работают по выбранным темам, которые исходят из школьной темы. Работа МО была направлена на совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, внедрение дистанционных методов обучения, организации подготовки к ГИА.

В основном поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены. Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Учитывая выше сказанное, рекомендовано:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы.
2. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

ШМО учителей работали не в полную силу.

Проведены семинары с учителями по теме: «Требования к ведению школьной документации: тематическое планирование, классные журналы».

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии: дифференцированное обучение, индивидуально-групповое, творчески развивающие, частично- исследовательский, проектная деятельность.

Посещённые администрацией уроки показывают, что учителя проводят уроки методически правильно, с применением современных образовательных технологий, с применением разных форм и методов обучения. Но не всегда добросовестно готовятся к урокам. Только при хорошей подготовке к уроку, требовательности от обучающихся можно добиться хороших результатов.

Итоги года: ВсОШ по ОБЗР – Ибраева Ю., учащаяся 11 класса, победитель (учитель Петухов С.А.)

И по литературе – Носова В., учащаяся 9-го класса, призер (учитель Трифонова С.А.)

-Конкурсы: **КОНКУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ**

Фотоконкурс «Пап, что делаешь» (1 место – Шибанаева К, 4 класс.

Сертификаты: Таныгина А. (1 кл.), Актуганов В., Швецов Г., Шибанаев А., 2 кл., Шутылева О., Егошина У., Киселева А., Волков Р., 3 кл., Бочаров Д. – 7 кл.)

«Сыльнымут пайрем» (Королева А., 2 место, 3 кл., сертификаты: Ершова А., 5 кл., Шибанаева К., 4 кл.)

Конкурс рисунков «Слава воину –победителю!» (сертификаты –Домрачева Е. (1 кл.), Шибанаев А. (2 кл.), Волкова Д. (2 кл.), Ершов Вл (2 кл.), Юнусов М. (4 кл.), Шибанаева К. (4 кл.), Иванова С. (4 кл.), Алексеев М. (4 кл.), Лапухина М. (5 кл.), Ибраева Ю. (11 кл.), диплом II степени – Носова В. (9 кл.)

Конкурс чтцов «Гений русской басни», приуроченного к 225 – летию со дня рождения И.А. Крылова (Диплом победителя, 3-4 кл., руководители – Горинова Н.И., Рыбакова А.А.)

Конкурс краеведческих исследовательских работ обучающихся участников туристско-краеведческого движения обучающихся РМЭ «Край родной марийский» по направлению «Военная история», посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Иванова Е., 10 кл.)

Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (III место, 5-7 кл.)

Районный конкурс «Сыльнымут пайрем» (Королева А., учащаяся 3-го класса, 2 место, учитель Горинова Н.И., Шибанаева К., учащаяся 4-го класса, сертификат, учитель Рыбакова А.А., Ершова А., учащаяся 5 –го класса, сертификат, учитель Тобекова Г.С., ноябрь)

Конкурсы республиканского уровня

Сетевой проект «В гостях у Пампалче. Ешемын тоштерже». (диплом III степени. Шибанаева К., Леухина А., Юнусов М. (3 кл.), Домрачева Е., Юнусова А. (1 кл.) Руководители- Рыбакова А.А., Рыбакова Э.А.)

Итоги межрегионального конкурса

III межрегиональный – конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов» (коллектив 4 класса, Диплом I степени, учитель Рыбакова А.А.; коллектив 1 класса, Диплом III степени, учитель Рыбакова Э.А.)

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ

Участник муниципального конкурса «Лучший практик антинаркотической направленности» (Рыбакова А.А.)

Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Шубина З.Н., Рыбакова А.А., Сабанцева А.Н., Трифонова С.А., Ибраева И.А., Токтарова Е.И., Рыбакова Э.А.)

Первенство района по настольному теннису в зачет Спартакиады работников образования (II место, Глушкова В.С., Петухов К.С.)

Районный конкурс «Педагог года-2025» (благодарность, Пауткина С.В.)

Интеллектуальный марафон «Мунло» (Иванова М.И., 3 место, республиканский уровень)

XII всеобщий диктант «Марла чын возена» (учитель Тобекова Г.С., республиканский уровень)

Необходимо уделить внимание на результативность выходов наших учителей на разных уровнях

- Трудоустройство обучающихся:

11 класс- ВПО- 1

СПО-1

9 класс – СПО- 2

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании «Закона об образовании», Устава школы, локальных актов.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего

общего образования.

2. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
3. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи на 2025-2026 уч. год:

1. Усилить работу методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога. Усилить работу методических объединений в организации взаимопосещений уроков по определенной тематике.
2. Усилить деятельность МО по организации работы с одаренными детьми.
3. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами
4. Создать условия для повышения уровня компетентности учителя в организации исследовательской деятельности учащихся. Создать условия, разработать систему работы школы для организации проектной деятельности учащихся по учебным предметам.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами
6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах и курсовой подготовке;
7. Продолжить работу по обобщению и транслированию передового педагогического опыта учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов

Анализ воспитательной работы школы

за 2024-2025 учебный год

Программа воспитания школы была разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2028 года.

Реализация цели проводится по направлениям (модулям программ воспитания) и выполнению календарных планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочих программ воспитания:

«Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
--

«Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа»
--

Так как в центре каждого модуля программы были «собраны» воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм, избежать стихийности, то программа позволяла целенаправленно организовать деятельность участников по достижению результатов воспитания.

Реализация (по модулям)

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов нашей школы выполняли функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических

рекомендациях»), Уставом школы; реализовали программу воспитания школы.

Осуществляя работу с классом, педагоги организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе на начало 2024/25 учебного года было сформировано 7 классов. Классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Классными руководителями школ используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в школьных мероприятиях;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- профилактические беседы (ПДД, ППБ, суицида, терроризма, травматизма, гриппа и ОРВИ);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность и дополнительное образование. Учащиеся с 6 по 11 классы вместе с классными руководителями приняли участие в проекте «Билет в будущее»

В школе в 2024 -2025 учебном году реализовывались 7 программ дополнительного образования: 3 через «Навигатор» («Азбука здоровья», «Фантазия», «Здоровое питание», 4 – школьные кружки и секции. «ЮИД», «Подвижные игры», «Юный эколог», «Волшебная кисточка»

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях, проектах от Движения Первых, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности были мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствовало возрастным особенностям учеников.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями реализовывалась через такие мероприятия, как:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с проблемными семьями (посещение на дому, проверка жилищно-бытовых условий, индивидуальные беседы с родителями и т.д.);
- организация полезного досуга;
- проведение классных и общешкольных родительских собраний. Были проведены общешкольные и классные родительские собрания. Тематика классных родительских собраний была разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся;

- проведение профилактических бесед (профилактика ДТП, безопасного поведения в различных ситуациях, правонарушений, конфликтных ситуаций и т.д.).

В школе функционировал Родительские комитет, который во многом помогал педагогическому коллективу, например, в работе «Родительского контроля»

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе реализовалось на двух уровнях: на школьном уровне и на уровне классов.

На школьном уровне ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников, а также членами муниципального штаба Движения Первых. В каждом классе есть своя система самоуправления – актив класса, которые осуществляют данную работу на уровне класса.

Модуль «Профориентация»

Вся работа по этому модулю велась в разных форматах. Это:

- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- встречи со специалистами и выпускниками школ;
- встречи со специалистами Центра занятости населения»
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, социально – психологического тестирования;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Проведены следующие ключевые общешкольные мероприятия: торжественная линейка «День знаний», мероприятия Месячника безопасности, День учителя, Дни единых действий, новогодние мероприятия, мероприятия, посвящённые 8 марта, акция «Чистый школьный двор», смотр строя и песни, «Последний звонок», День чести школы, разнообразные акции, конкурсы и т.д.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе нашей школы действовали общественные объединения – отряд «ЮИД», «Орлята России».

Ребята помогают в организации школьных мероприятий, следят за порядком в школе, участвуют в различных акциях и конкурсах.

Школьники были задействованы в мероприятиях Движения Первых. Активные участники «Движения Первых»- Кутузова Арина, Соколова Анна, Киселёва Виктория, Шутылева Валерия, Актуганов Эльдар. Учащиеся принимали участие в разных проектах Движения Первых. В рамках фестиваля «Лето с Движением Первых», под руководством активистки Движения Первых, Арины Кутузовой в июле 2025 года была организована Дворовая площадка. Она 1 раз в неделю собирала детей по вторникам и проводила для детей с.Тумьюмучаш и д.БольшойТумьюмучаш подвижные игры на школьном стадионе. Анне Соколовой был вручён паспорт в торжественной обстановке в рамках проекта «Мы-граждане России. На ноябрь месяц 2025 года мы будем подавать кандидатуру Киселёвой Виктории на получение паспорта в п. Куженер. За участие в проектах «Хранители истории», «Марий Эл-территория заботы и заботливых людей», а также за участие в фестивале «Марийское лето с Движением Первых» наша школа отмечена благодарственными письмами. Учащиеся нашей школы отличились в игре «Зарница 2.0». Для участия в мероприятиях Движения Первых каждый участник должен пройти регистрацию.

В этом учебном году тоже будем участвовать в разных проектах от Движения Первых.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- здоровьесберегающее,
- экологическое,
- трудовое.

К ключевым общешкольным делам можно отнести: «День знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новогодние праздники», «Праздник 8 марта», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия и др.

Модуль «Профилактика»

Воспитательная работа по данному модулю проводилась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений
2. Профилактика суицидального поведения
3. Профилактика терроризма и экстремизма
4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Работа по данным направлениям реализовалась через:

- составление и корректировку социального паспорта класса и школы;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- работу Совета профилактики;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- вовлечение детей на ВШК в общественно-значимую деятельность;
- тематические классные часы;
- индивидуальные профилактические беседы и консультации как с обучающимися, так и с родителями;
- анкетирования;
- профилактические мероприятия с детьми «группы риска» и т.д.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Конганурская СОШ» реализовалась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- официальное сообщество школы в ВКонтакте, где регулярно обновлялись и освещались все события школьной жизни.
- наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа».

Итак, из всего вышесказанного можно сделать **вывод**:

Программа воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы реализовался в полном объеме.

Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Внеурочная деятельность велась согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности»

и расписанию занятий.
Это – «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты». Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Профилактика», «Классное руководство» социальным педагогом и классными руководителями в рамках модуля «Работа с родителями».

Общешкольные и классные родительские собрания были проведены согласно модулю «Работа с родителями» и планами воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Анализ работы социального педагога за 2024-2025 учебный год.

Цель социально-педагогической работы в школе в 2023-2024 учебном году была направлена на социальную защиту обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи деятельности социального педагога:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Социально-педагогическое исследование.

Всего детей, обучающихся в школе было -66
опекаемых - 0

детей-инвалидов-0

учащихся, состоящих на учёте ПДН-1

учащихся, состоящих на ВШК – 9

В течение года постоянно изучается и анализируется культурно-бытовые отношения в семьях учащихся, посещаются на дому и составляются акты материально-бытового обследования совместно с классными руководителями составлено- 11 актов посещения (3-Смирновы, 1-Швецов Роман, 7-Таныгина Екатерина)

и 8 ходатайств оформлены в ПДН на Екатерину.

Социально-педагогическое консультирование.

Организация и проведение инструкций и бесед с участием инспектора ПДН в 5, 7, 8, 11 классах. Подготовка и проведение инструктажей по формированию навыков безопасного поведения несовершеннолетних в школе, дома и общественных местах.

Индивидуальные беседы с учащимися (5,6, 11 классов).

Проведены анкетирования, беседы в течении года по разработанному плану социального педагога В целях реализации программ в школе в учебно-воспитательном плане имеется раздел «Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», где планируются разнообразные общешкольные мероприятия. В воспитательных планах классных руководителей, социального педагога планируются мероприятия с каждым конкретным классом.

Оказывается помощь учащимся в профессиональном определении.

Постоянно ведётся консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по всем возникающим вопросам.

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

В школе работает Совет профилактики, есть план работы Совета профилактики, утверждённый директором школы, имеется положение о Совете профилактики, заседания проводятся 1 раз в четверть и по мере необходимости. За год состоялось 4 заседания, через них прошли 10 обучающихся, по представлению классных руководителей, педагогов-предметников, те дети, которые пропускают уроки, нарушают дисциплину, имеют правонарушения, в этом учебном году это количество не уменьшилось.

Ведётся работа с учащимися, состоящими на ВШК. На всех детей составлена учётная карта обследования социально-дезадаптированных несовершеннолетних, составлены классными руководителями индивидуальные планы сопровождения.

С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних в школе были проведены беседы на правовые темы «Закон и порядок», «Право и закон» 7-8 классы, беседы «Курение -вред», «Профилактика наркомании», «Я и моё здоровье» 5-11 классы, классные часы «День трезвости», «Профилактика вредных привычек», анкетирование «Выявление употребления наркотических веществ», или СПТ, анкеты на выявление жестокого обращения и на курение.

В течение года социальным педагогом ежемесячно подготавливается отчетность по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

За 2024-2025 учебный год были подготовлены и отправлены своевременно все информационные письма, справки, отчеты для различных организаций (отдел образования Куженерского района, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, отдел социальной защиты населения и т.д.)

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Число детей учащихся, состоящих на внутришкольном контроле -10, на данный момент-4 человек (сняты с учёта 10.09.2025г) Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Анализ работы школьной библиотеки МБОУ «Конганурская СОШ»

В течение 2024/2025 учебного года школьная библиотека вела работу с учётом разделов общешкольного плана.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Развитие мотивации к чтению, и уважение к книге;
- Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
- Формирование чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Показатели качества работы библиотеки.

Со стороны библиотекаря всем категориям пользователей оказывается любая возможная помощь в выборе и поиске информации. В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Массовая работа библиотеки

В 2024/2025 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Были оформлены книжные выставки, посвящённые юбилейным датам писателей и поэтов и в течение года оформлялся информационный стенд «Уголок школьной библиотеки»

Книжные выставки, посвящённые 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова, 230-летию Грибоедова, 125-летию Льва Васильевича Успенского. Также была оформлена выставка на тему: «Страницы книг расскажут о войне».

А также проведены такие мероприятия:

- Проведена Неделя детской книги.

- Литературная викторина «Волшебный мир сказок Г.Х.Андерсена», посвящённая 220-летию датского писателя.
- Мастер -класс по изготовлению закладок(1-4 классы)
- Рейды по сохранности учебников «Как живешь, учебник?» (1-11 класс)
- Акция «Подари книге вторую жизнь»

Стратегия организации работы школьной библиотеки на 2025 - 2026 учебный год.

Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники.

- Запланировать и провести мероприятия, посвящённые юбилейным датам поэтов и писателей.
- Расширить поиск новых возможностей для пополнения фондов библиотеки детской литературой.
- Приобретение недостающих учебников по ФГОС на 2025 – 2026 учебный год.

Методическая тема школы:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития образовательных и творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),

совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования(СОО).

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интел-лектуальные способности.

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары.

- Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС

2. Организация деятельности образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-11 кл.	Август-сентябрь 2025 г.	Ибраева И.А., классные руководители, соц. педагог
2.	Комплектование 1 -ых классов (издание приказа по школе).	29 августа 2025 г.	Иванова М.И.
3.	Внесение изменений в алфавитную книгу учащихся.	Август 2025 г.	Кл.руководители
4.	Утверждение рабочих программ, тематических планов занятий.	Август 2025 г.	Иванова М.И, Ибраева И.А.
5.	Составление расписания уроков, консультаций, кружков и спортивных секций.	Август-Сентябрь 2025 г.	Ибраева И.А., Рыбакова Э.А.
6.	Создание санитарно-гигиенических условий для ведения учебно-воспитательного процесса в школе.	В течение года	Ибраева И.А.
7.	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении учебных занятий, во время проведения мероприятий, во внеурочное время.	В течение года	Зав. кабинетами, кл. руководители
8.	Организация подвоза учащихся в школу на школьном автобусе.	Сентябрь- май	Иванова М.И. Трифонова С.А.
9	Организация горячего питания в школьной столовой.	В течение года	Иванова М.И.
10.	Организация школьного самоуправления.	Сентябрь	Рыбакова Э.А.
11.	Работа с одаренными детьми.	В течение года	Ибраева И.А.
12.	Организация взаимодействия с ПДН и КДН. Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Рыбакова Э.А., Трифонова С.А., кл. руководители
13.	Работа с неблагополучными семьями.	В течение года	Рыбакова Э. А., Трифонова С.А.
14.	Углубленный медицинский осмотр детей. Меры по улучшению охраны здоровья. Профилактика детской заболеваемости.	В течение года	Свечникова С.И.
15.	Посещение занятий подготовительной группы детского сада учителями начальной школы	В течение года	Ибраева И .А.

16.	Собрание с родителями будущих первоклассников. Организация занятий «Школы будущего первоклассника».	Апрель-июнь	Ибраева И.А.
17.	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Собрание с выпускниками и их родителями.	Сентябрь-май	Ибраева И. А.
18.	Государственная (итоговая) аттестация учащихся школы.	Май- июнь	Иванова М.И. Ибраева И.А.
19.	Размещение и обновление на школьном сайте информации об образовательном учреждении в целях обеспечения её открытости и доступности.	В течение года	Иванова М.И.

3.

Работа с педагогическими кадрами

Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Методический семинар: «О ведении школьной документации».	Сентябрь	Иванова М.И Ибраева И.А.
2.	Методический семинар « Работа педагога по подготовке учащихся к сдаче ГИА»	Октябрь	Ибраева И.А.
3.	Пополнение копилки методических материалов на школьном сайте.	В течение года	Ибраева И.А. руководители ШМО

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1.	Обсуждение календарно- тематических планов, рабочих программ, программ элективных курсов, предметов, кружковых занятий.	Август-сентябрь	Заседание ШМО	Руководители ШМО
2.	Утверждение планов работы школьных методических объединений.	Сентябрь	Заседание ШМО	Руководители ШМО
3.	Анализ результатов административных контрольных работ.	По плану ВШК	Заседание ШМО	Руководители ШМО
4.	Активизация современных образовательных технологий в учебном процессе.	В течение года	Самообразование, открытые уроки, заседание ШМО	Руководители ШМО Ибраева И.А.
5.	Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам.	В течение года	Консультации, индивид.занятия	Руководители ШМО
6.	Изучение и распространение педагогического опыта учителей.	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия	Руководители ШМО Ибраева И. А.

7.	Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.	В течение года	Заседание ШМО	Руководители ШМО Ибраева И.А.
8.	Оснащение учебных кабинетов методической литературой, ЭОР.	В течение года	Заседание ШМО	Зав.кабинетами
9	Ознакомление с новинками методической литературы.	В течение года	заседание ШМО	Руководители ШМО

Деятельность методического совета

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	- Планирование работы методического совета на 2025-2026 учебный год. - Рассмотрение рабочих программ, дополнительных образовательных программ, индивидуальных программ с учащимися.	Август	Ибраева И.А. Рыбакова Э. А.
2.	- Подготовка учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям. - Организация работы школьных методических объединений. - Организация внеурочной деятельности учащихся.	Сентябрь - Октябрь	Ибраева И.А. Рыбакова Э. А., советник по воспитанию
3.	- Участие работников школы в конкурсах профессионального мастерства. - Об обеспеченности учебниками на следующий учебный год.	Январь	Ибраева И.А. Рыбакова Э. А.
4.	- Результаты предпрофильной работы - Выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми и ведомственными наградами.	Май	Иванова М.И. Ибраева И.А.

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организация курсовой подготовки педагогов в соответствии с потребностями реализации ФГОС.	В течение года	Администрация школы
2.	Участие в работе конференций, вебинаров, методических семинаров, заседаний РМО.	В течение года	Руководит.ШМО, Ибраева И.А.
3.	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.	В течение года	Руководит.ШМО, Ибраева И.А., Рыбакова Э.А.
4.	Участие в конкурсах педагогического мастерства, публикации в СМИ.	В течение года	Руководит.ШМО, Ибраева И.А.
5.	Составление (корректировка) и реализация педагогами плана саморазвития на текущий учебный год.	Сентябрь	Ибраева И.А.
6.	Пополнение медиатеки ЦОР.	Январь	Руководит.ШМО, Ибраева И. А.
7.	Повышение грамотности педагогических работников школы по вопросам аттестации.	В течение года	Иванова М.И. Ибраева И.А.

8.	Корректировка перспективного планирования посещения курсов повышения квалификации.	Сентябрь, май	Ибраева И.А.
----	--	---------------	--------------

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательной системы школы

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих

основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
5.1. Духовно- нравственное и этнокультурное воспитание			
1.	Проведение творческих мероприятий, классных часов, посвященных памятным датам РМЭ и РФ.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2.	Поэтический конкурс «Край мой крайский».	Ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл.руководители

3.	Совершение экскурсий в музеи, библиотеки п. Куженер, г. Йошкар-Ола, посещение театров, выставок. Экскурсии на природу.	В течение года	Классные руководители
4.	Работа по соблюдению правил поведения для учащихся.	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение бесед, диспутов на нравственные темы.	1 раз в четверть	Классные руководители
6.	Проведение классных часов, бесед, тренингов по формированию уважительного отношения к культуре и традициям различных национальностей и вероисповеданий.	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение месячника духовно-нравственного и эстетического воспитания (по отдельному плану).	Ноябрь	Зам. дир. по ВР, классные руководители

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

1.	Месячник безопасности (по отдельному плану).	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
2.	Месячник спортивно-оздоровительной работы (по отдельному плану).	Декабрь	Зам. дир. по ВР, Учителя физич.культуры
3.	Тематические уроки и мероприятия, посвященные сохранению и укреплению здоровья.	В течение года	Классные руководители
4.	Школьная спартакиада по следующим видам спорта: Осенний легкоатлетический кросс 1-11 кл. Волейбол 3-11 классы Мини-футбол 2-11 классы Лыжные гонки 2-11 классы Баскетбол 2-11 классы Шахматы 2-11 классы Весенний легкоатлетический кросс 2-11 кл.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Апрель Май	Учителя физич. культуры
5.	Участие в районной Спартакиаде школьников.	В течение года	Учитель физич. культуры
6.	Организация работы спортивных секций:	В течение года	Учитель физич. культуры
7.	Организация классных часов с приглашением медицинских работников.	В течение года	Зам. дир. по ВР, Свечникова С.И..
8.	Организация активного отдыха учащихся в каникулы.	Ноябрь, январь, март, июнь	Классные руководители
9.	Организация работы ДЛЮ.	Июнь	Начальник лагеря

10.	Проведение туристических походов.	В летние каникулы	Классные руководители
11.	Проведение лекций и бесед по отношению к курению, алкоголю, ПАВ.	Ноябрь	Классные руководители, Трифонова С.А.
12.	Проведение анкетирования учащихся по отношению к курению, алкоголю, ПАВ.	Октябрь, май	Трифонова С.А.
13.	Проведение лекций и бесед о профилактике СПИДа.	Декабрь	Классные руководители, Трифонова С.А.
14.	Конкурс «Безопасное колесо».	Май	Рыбакова Э.А.
15.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР, Трифонова С.А.
16.	Проведение информационно-просветительских мероприятий о социальной опасности преступлений экстремистской направленности и терроризма.	В течение года	Классные руководители, Трифонова С.А.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

1.	Месячник профилактической работы (по отдельному плану).	Октябрь	Зам. дир. по ВР, Трифонова С.А.
2.	Месячник правового воспитания (по отдельному плану)	Март	Зам. дир. по ВР, Трифонова С.А.
3.	Месячник патриотической работы (по отдельному плану).	Февраль	Зам. дир. по ВР Петухов С.А.
4.	Проведение цикла бесед, классных часов, посвященных государственным праздникам РФ.	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
5.	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	Трифонова С.А.
6.	Проведение классных часов, бесед, диспутов по правовой тематике	В течение года	Кл. руководители
7.	Участие в районных мероприятиях: • Парад юнармейцев • Возложение венка к памятнику павшим землякам в годы ВОВ • Соревнования «Школа Безопасности»	Май Май Май	Петухов С.А.
8.	Организация и проведение мероприятий в рамках Вахты Памяти, месячника патриотической работы: Уборка снега и территории у обелиска Торжественный митинг, посвященный памяти	Ноябрь-март Февраль	Зам. дир. по УВР Петухов С.А. Классные руководители Зам. дир. по УВР

	Л.Акпулатова. Игра «Зарница» Концерт в рамках Вахты Памяти	Февраль Май	Петухов С.А.
4.4. Художественно - эстетическое воспитание			
1.	Проведение конкурсов рисунков, стенгазет, фотографий, поделок, посвященных следующим темам: «День Урожая», «Новогодняя игрушка», «Огонь - не забава».	до 30.09.2025 до 23.12.2025 до 05.03.2026	Классные руководители
2.	Вовлечение учащихся в работу кружков по интересам.	В течение года	Классные руководители
3.	Посещение музеев, выставок, театров	В течение года	Классные руководители
4.	Участие в школьных, районных, республиканских конкурсах рисунков, стенгазет, брошюр, буклетов, поделок.	В течение года	Классные руководители

Создание условий для развития способностей учащихся

1.	Проведение традиционных праздников: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Осенний праздник «Осенний бал» • Новогодние представления • День Чести школы • Последний звонок • Выпускной бал 	01.09.2025 Октябрь Декабрь Май Май Июнь	Зам. дир. по ВР, Кл. руководители
2.	Проведение школьной научно-практической конференции «Я- исследователь»	Апрель	Зам. дир. по УВР, учителя
3.	Организация работы кружков и секций.	В течение года	Зам. дир. по ВР
4.	Вовлечение учащихся в разнообразные кружки, секции, клубы ЦДО, ДШИ.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
5.	Участие в районных и республиканских мероприятиях	В течение года	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители

Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание

1.	Озеленение школы, уход за цветами.	В течение года	Классные руководители
2.	Организация дежурства на пришкольном участке.	Июнь-август	Трифонова С.А. кл.руководители
3.	Проверка санитарного состояния классных кабинетов.	1 раз в месяц	Зам. дир. по ВР, Иванова М.И. .
4.	Изучение профессиональных наклонностей учащихся 8-11 классов, их готовности к выбору профессии.	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
5.	Волонтерская деятельность.	В течение года	Зам. дир. по ВР,

6.	Экскурсии на предприятия.	В течение года	Классные руководители
7	Встречи с работниками центра занятости.	В течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
8	Встречи с представителями СУЗов, ВУЗов.	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл.руководители
9	Беседы на тему: «Выбор профессии».	По плану кл. руков.	Классные руководители

Организация работы органов ученического самоуправления

1.	Выборы активов классов. Совета школы.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл.руководители
2.	Разработка плана работы органов ученического самоуправления.	Октябрь	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию
3.	Помощь в организации деятельности органов самоуправления в классах.	В течение года	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию
4.	Подготовка и участие учащихся и классных коллективов в конкурсах ко Дню Чести школы.	Май	Зам. дир. по ВР, кл. руководители,

План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведени я	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников			
«День знаний»		1 - 4	1 сентябр я кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими обучающимися	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: -Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Мероприятие ко Дню учителя - Мероприятие ко Дню матери - Новогодняя сказка -Женский день календаря - Последний звонок	1-4	сентябрь октябрь ноябрь декабрь март май	зам.директора по ВР, классные руководители
Дежурство родительского патруля	1-4	постоянно	зам.директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение родителей через классные чаты	1-4	постоянно	кл.руководители
Беседы с родителями по профилактике	1-4	постоянно	кл.руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное

образование»

Запись в кружки	1-4	сентябрь-октябрь	кл. руководители
«Разговоры о важном»	1-4	в течение года	кл.руководители
Организация и проведение Всероссийских акций Движения Первых в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	зам. директора по ВР
Соревнования среди 1-4 классов «Веселые старты»	1-4	декабрь	учитель физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 1-4 классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	1-4	март	учитель физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	май	учитель физкультуры, кл. руководители

Модуль «Ключевые школьные дела»

День Знаний. Торжественная линейка ко Дню Знаний	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День учителя»	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник осени	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Конкурс рисунков и поделок «Осенняя фантазия»	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Экологическая акция «Чистый школьный двор»	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	ноябрь	кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	ноябрь	кл. руководители
Мероприятия Месячника спортивно-оздоровительной работы	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Лучики солнца»	1-4	январь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия Месячника профориентационной работы	1-4	январь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	январь-февраль	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	1-4	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Женский день календаря	1-4	март	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Мероприятия Месячника экологического воспитания. День птиц.	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	апрель	кл. руководители
Участие в смотре строя и песни	1-4	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов,	1-4	по мере	социальный педагог

инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		необходимости	
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Мероприятия ко Дню матери	4	3 неделя ноября	Верх-Ушутский СДК, классные руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3	3 неделя февраля	Верх-Ушутский СДК, классные руководители
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	2	2 неделя марта	Верх-Ушутский СДК, классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1	апрель	Верх-Ушутский СДК, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители

			ли
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ №28, «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1-4	октябрь	кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятия по линии Движение Первых	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	октябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	декабрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	февраль	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

			ю, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	февраль	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	март	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	март	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	апрель	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	октябрь	педагог-библиотекарь, педагог-

			организатор ОБЗР
Информационная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	октябрь	педагог-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	декабрь	кл. руководители, учителя
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПЧ п.Куженер	1-4	в течение года	классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ*уровень основного общего образования*

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно индивидуальным планам классных руководителей			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	сентябрь	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	сентябрь	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	октябрь	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	февраль	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	февраль	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	апрель	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	май	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течении года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский

			комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	по мере необходимости	члены Совета профилактики
Дежурство родительского патруля	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Информационное оповещение родителей через классные чаты	5-9	постоянно	классные руководители
Беседы с родителями по профилактике	5-9	постоянно	классные руководители
Проведение тематических родительских собраний	5-9	октябрь, апрель	классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	кл.руководители
Запись в кружки, секции	5-9	сентябрь-октябрь	кл. руководители
«Россия- мои горизонты»	6-9	в течение года	кл.руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	май	учитель физкультуры, кл. Руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Шахматный турнир	5-9	март	учитель физкультуры, классные руководители
Лыжные гонки	5-9	март	учитель физкультуры, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива	5-9	вторая	классные

школьного самоуправления		неделя сентября	руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Лучики солнца»	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Проориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских проориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)),	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, классные руководители

тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)			
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник осени	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	ноябрь	кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Конкурс «А, ну-ка парни»	5-9	февраль	педагог-организатор по ОБЗР
Школьный фестиваль детского творчества «Лучики солнца»	5-9	январь	заместитель директора по УВР, кл. руководители, педагоги
мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	апрель	кл. руководители
Участие в смотре строя и песни, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	5-9	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ОБЗР
Праздник «Последний Звонок», «День чести школы»	5-9	май	заместитель директора по ВР
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, соц. педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение	классные

		года	руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажаей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			

Концертная программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	8	3 неделя ноября	Верх-Ушутский СДК, заместитель директора по ВР
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	9	1 неделя декабря	Верх-Ушутский СДК, заместитель директора по ВР
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России» ПЧ п.Куженер	5-7	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	ноябрь	классные руководители, представители мед.учреждения
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	январь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	5-9	февраль	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители, фельдшер
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	февраль	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по

			воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	март	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во	5-9	март	заместитель

Всероссийской акции, посвященной Дню счастья			директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	сентябрь	педагог-организатор ОБЗР
Информационная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	октябрь	педагог-организатор ОБЗР
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	декабрь	кл. руководители, учителя
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	апрель	кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление выставки в библиотеке, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	5-9	май	библиотекарь
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Пр и л о ж е н и е 3	Организация экскурсий в МЧС России, в ПЧ п.Куженер	5-9	в течение года	классные руководители
	Модуль «Ценности и смыслы жизни»			
	Социально- психологическое тестирование	7-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог
	Родительское собрание «Безопасность детей»	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог
	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	5-9	в течении года	социальный педагог, кл. руководители
	Проведение классных часов, бесед по профилактике суицида и наркомании	5-9	в течении года	классные руководители
Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, проекты, конкурсы и т.п.)	5-9	в течении года	классные руководители	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень среднего общего образования

Дела, события, мероприятия

классы

Ориентировочное время проведения

Ответственные

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Школьный урок»

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Модуль «Классное руководство»

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

«Разговоры о важном»

11

каждый понедельник, 1 уроком в течение года

классные руководители

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Классное родительское собрание

11

1 раз в четверть

кл.руководитель

Кинолектории, посвященные Дню Победы

11

май

классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

«Россия- мои горизонты»

11

в течении года

кл. руководитель

Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»

11

январь-февраль

ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности

Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)

11

в течение года

кл. руководитель

Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	11	в течение года	классные руководители
Участие в туристических походах	11	май	учитель физкультуры, кл. руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	11	сентябрь	классные руководители
Экологическая акция «Чистый чистый двор»	11	октябрь	кл. руководитель
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	11	апрель	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	11	апрель	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном легкоатлетическом кроссе в честь Дня Победы	11	май	учитель физкультуры, кл. Руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	11	в течении года	кл. руководитель, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
«Россия – мои горизонты»	11	в течении года	кл.руководитель
Модуль «Самоуправление»			
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	11	сентябрь	классный руководитель
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников по подготовке к школьному фестивалю «Лучики солнца»	11	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	11	апрель	заместитель директора по ВР,

			классный руководитель
Модуль « Профориентация».			
Курс по профминимуму « Россия-мои горизонты»	11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классный руководитель
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классный руководитель
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	11	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководитель
Праздник «День учителя»	11	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководитель
Праздник осени	11	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест)	11	декабрь	заместитель директора по ВР, кл. руководитель
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	11	март	заместитель директора по ВР, кл. руководитель, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества « Лучики солнца»	11	январь	заместитель директора по ВР, кл. руководитель, педагоги
Участие в смотре строя и песни, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	11	май	заместитель директора по ВР, кл. руководитель, педагоги
Праздник «Последний звонок», «День чести школы»	11	май	заместитель директора по ВР, кл. руководитель, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	11	в течение года	классный руководитель, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	11	в течение года	классный руководитель, учителя- предметники,

			соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	11	в течение года	классный руководитель, родительский комитет
Коллективно-творческие дела	11	в течение года	классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	11	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководитель
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	11	по плану кл.рук.	кл. руководитель
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР кл. руководитель
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР кл. руководитель
Модуль «Социальное партнерство»			
Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	11	2 неделя декабря	классный руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководитель
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	11	ноябрь	классный руководитель, представители мед. учреждения
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	11	март	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководитель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	11	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.

			руководитель
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	11	октябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководитель
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	11	ноябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководитель
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	11	март	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководитель
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	11	май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководитель
Модуль «Школьные объединения»			
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	11	декабрь	кл. руководитель
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	11	январь	классный руководитель
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	11	февраль	классный руководитель
Кинолектории, посвященные Дню Победы	11	май	классный руководитель
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	11	в течение года	классный руководитель
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	11	в течение года	классный руководитель
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	11	в течение года	классный руководитель
Модуль «Ценности и смыслы жизни»			
Социально- психологическое тестирование	11	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководитель, социальный педагог
Родительское собрание «Безопасность детей»	11	ноябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководитель, социальный педагог
Проведение классных часов, бесед по профилактике суицида и наркомании	11	в течении года	классный руководитель

План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год.

Цель работы: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- 1) Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- 2) Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.
- 3) Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
- 4) Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- 5) Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
- 6) Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
- 7) Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- 8) Введение и использование новых форм и методов в работе по профилактике употребления ПАВ в среднем и старшем звене.
- 9) Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Диагностическое	Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся. Выявление обучающихся «группы риска». Составление списков неблагополучных семей. Обновление картотеки опекаемых детей и обучающихся, состоящих на учете (ВШК, ОДН, КДН). Составление социального паспорта каждого класса и центра образования Проведение диагностических методик изучения личности ученика.	Сентябрь в течение месяца	Социальный педагог Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог
2	Индивидуально-воспитательная работа	Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся	Ежедневно	Социальный педагог Социальный педагог
3	Работа с родителями	Рейды в неблагополучные семьи. Индивидуальные консультации с родителями.	По мере необходимости	Социальный педагог,

				классные руководители
4	Работа с классными руководителями	Адаптация учащихся 1 и 5 классов. Беседа «Как нужно слушать учителя» (1кл.)	В течение месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
5	Внешние связи	Согласование совместных планов с КДН	В течение месяца	Социальный педагог

Функции деятельности:

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Профилактическая.
5. Просветительская.

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Диагностическое	Уточнение всех списков обучающихся. Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШУ. Организация занятости детей, состоящих на ВШУ в каникулярный период.	В течение месяца	Социальный педагог
2	Индивидуально- воспитательная работа	Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся	Ежедневно	Социальный педагог
3	Работа с родителями	Совместные рейды с инспектором ПДН, классными руководителями и Советом профилактики в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ПДН. Индивидуальные консультации с родителями.	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Просветительское	Анкетирование родителей и учащихся с целью выявление детей, склонных к правонарушениям; семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Профилактика вредных привычек и правонарушений.	В течение месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР
5	Внешние связи	Беседа «Чистота разговорной речи. «Слова - сорняки» (5-6кл.) «Вредные привычки» (1-2кл.)	В течении месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР, медработник

6	Работа с классными руководителями	Заседание Совета ПП	.	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
---	-----------------------------------	---------------------	---	---

НОЯБРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Диагностическое	Проведение диагностических методик изучения личности ученика	В течение месяца	Социальный педагог
2	Индивидуально-воспитательная работа	Анкетирование учащихся 7-11 классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ	В течение месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
3	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	В течение месяца	Социальный педагог
4	Внеклассная работа	Круглый стол «Что говорит общество, говоря о табакокурении, злоупотребления алкоголя и наркотических средств» (9кл.) Воспитательный час «Мы в ответе за свои поступки» (3-4кл.)	В течение месяца	Социальный педагог
5	Работа с классными руководителями	Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные консультации	В течение месяца	Социальный педагог Классные руководители
6	Внешние связи	Совместное планирование по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании со специалистами подросткового кабинета.	В течение месяца	Социальный педагог

ДЕКАБРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Индивидуально-воспитательная работа	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШУ. Организация занятости детей, состоящих на ВШУ в каникулярный период.	В течение месяца	Социальный педагог
2	Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей	В течение месяца	Социальный педагог
3	Охрана детства	Анкетирование « Моббинг и буллинг для учащихся» 5-9 кл.	В течение месяца	Социальный педагог
4	Внеклассная работа	«День борьбы со СПИДом» Профилактические беседы с учащимися по ЗОЖ. Антинаркотический марафон «Вместе мы сильнее»	В течении месяца.	Социальный педагог
5	Работа с классными руководителями	Помощь классным руководителям в проведении классных часов к Международному дню борьбы со СПИДом	.	Социальный педагог

6	Внешние связи	Совет ПП Отчет о профилактической работе с обучающимися, состоящими на ВШК		Выступлени е на заседании Совета по профилакти ке
---	---------------	---	--	--

ЯНВАРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответстве нные</i>
1	Диагностическое	Проведение диагностических методик изучения личности ученика	В течение месяца	Социальный педагог
2	Индивидуально-воспитательная работа	Контроль за соблюдением режима дня обучающихся. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди обучающихся по выявлению неформальных объединений, выявление обучающихся с девиантным поведением.	В течение месяца	Социальный педагог
3	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	В течение месяца	Социальный педагог
4	Охрана детства, опека и попечительство	Анализ работы с опекаемыми детьми.	В течение месяца	Социальный педагог
5	Работа с классными руководителями	Совместное консультирование проблемных родителей.	В течение месяца	Социальный педагог Классные руководител и
6	Просветительское	Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время. Беседа «Формула выбора профессии»		Социальный педагог
7	Внешние связи	Организация беседы представителя правоохранительных органов с обучающимися.	По согласованию	Социальный педагог

ФЕВРАЛЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственн ые</i>
1	Индивидуально-воспитательная работа	Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, находящихся в социально опасном положении; контроль за проведением свободного времени обучающихся	В течение месяца	Социа льный педаго г
2	Диагностическое	Проведение диагностических методик изучения личности ученика	В течение месяца	Социальный педагог
3	Работа с родителями	Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы	В течение месяца	Социальный педагог
4	Охрана детства, опека и попечительство	Индивидуальная работа с опекаемыми детьми по оказанию помощи в учебной деятельности.	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
5	Внеклассная работа	Анкетирование. Анкета «Моббинг и буллинг для учащихся » (5-6, 7-9, 11 кл)		Социальный педагог
6	Работа с классными	Консультации с классными руководителями: личные беседы, встречи.	В течение месяца	Социальный педагог,

	руководителями			классные руководители
7	Просветительское	Беседа с просмотром видеофильма «Профилактика буллинга или непростые отношения между подростками»		Социальный педагог

МАРТ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Индивидуально-воспитательная работа	Рейды «Внешний вид обучающихся», Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы.	В течение месяца	Социальный педагог
2	Диагностическое	Проведение диагностических методик изучения личности ученика	В течение месяца	Социальный педагог
3	Работа с родителями	Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы	В течение месяца	Социальный педагог
4	Внеклассная работа	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (9-11 кл.)	В течение месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители

АПРЕЛЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Индивидуально-воспитательная работа	Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося»	В течение месяца	Социальный педагог
2	Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей «Продуктивное общение с ребенком»	В течение месяца	Социальный педагог
3	Охрана детства, опека и попечительство	Планирование летнего отдыха опекаемых детей	В течение месяца	Социальный педагог
4	Внеклассная работа	Беседа «Знаешь ли ты свои права» (5-6 кл.) Дискуссия «Интернет-зло или добро» (7-8 кл.)		Социальный педагог
5	Работа с классными руководителями	Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы, консультации	В течение месяца	Социальный педагог, Классные руководители
6	Внешние связи	Совместная работа со специалистами подросткового наркологического кабинета. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.	По согласованию	Социальный педагог Наркологическая

МАЙ

№ п/п	Направление деятельности	Вид работ	Время проведения	Ответствен ные
1	Диагностическое	Заключительная диагностика учащихся, стоящих на ВШУ	В течение месяца	Социальный педагог
2	Индивидуально-воспитательная работа	Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, Рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося». Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШУ. Организация занятости детей, состоящих на ВШУ в каникулярный период.	В течение месяца	Социальный педагог
3	Работа с родителями	Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» Инструктаж на летние каникулы.	В течение месяца	Социальный педагог
4	Внеклассная работа	Воспитательный час с демонстрацией видеофильмов употребления курительных смесей.		Социальный педагог
5	Работа с классными руководителями	Индивидуальные консультации	В течение месяца	Социальный педагог
6	Профориентационное	Ознакомление учащихся выпускных классов с доступными профессиями, профориентационный тест	В течение месяца	Социальный педагог
7	Анализ работы	Составление отчета о проделанной работе: Анализ работы за 2025-2026 учебный год; Планирование работы на 2026-2027 учебный год.	В течение месяца	Социальный педагог

План работы библиотекаря на 2025-2026 учебный год**I. ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА****1. Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	Библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2025- 2026 г.		
	Ознакомление с дополнениями в Федеральный перечень учебников	Май - июнь	Библиотекарь

	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2025-2026 учебный год	Май - июль	Библиотекарь
3	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Библиотекарь
4	Прием и выдача учебников (по графику)	Май, сентябрь	Библиотекарь
5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Библиотекарь
6	Подведение итогов выдачи учебной литературы	Сентябрь	Библиотекарь
7	Подготовка к заказу учебников на 2025-2026 учебный год	Февраль – июнь	Библиотекарь
Обеспечение сохранности:			
8	Рейды по проверке сохранности школьных учебников: «Какой ты ученик – расскажет твой учебник».	1 раз в триместр	Библиотекарь
	Мелкий ремонт и переплёт с привлечением учащихся	1 раз в месяц	Библиотекарь
	Проверка учебного фонда	июль	Библиотекарь

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы	Постоянно	Библиотекарь
2	Обеспечение свободного доступа к художественному фонду и периодики	Постоянно	Библиотекарь
3	Выдача изданий читателям	Постоянно	Библиотекарь
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно	Библиотекарь
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Постоянно	Библиотекарь
6	Ведение работы по сохранности фонда Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы с привлечением учащихся на уроках труда	Постоянно	Библиотекарь
7	Создание и поддержание комфортных условий для постоянной работы читателей	Постоянно	Библиотекарь
8	Оформление книжной выставки	В течение года	Библиотекарь

	«Эти книги вы лечили сами»		
9	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа	Сентябрь - октябрь	Библиотекарь

II. Работа с читателями

№	Содержание работ	Срок исполнения	Ответственный
2. Индивидуальная работа			
1	Перерегистрация читателей	Сентябрь	Библиотекарь
2	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года	Библиотекарь
3	Работа с должниками.	В течение года	Библиотекарь
4	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	В течение года	Библиотекарь
5	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.	По мере поступления	Библиотекарь
6	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	Библиотекарь
7	Беседы о прочитанном	В течение года	Библиотекарь
8	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку.	В течение года	Библиотекарь
3. Работа с педагогическим коллективом			
1	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе	В течение года	Библиотекарь
2	Консультационно-информационная работа с педагогами	В течение года	Библиотекарь
4. Работа с учащимися			
1	Обслуживание учащихся	Постоянно	Библиотекарь
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	1 раз в четверть	Библиотекарь
3	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно	Библиотекарь
4	Рекомендовать художественную литературу согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно	Библиотекарь
5	Экологическая акция по сбору макулатуры	Постоянно	Библиотекарь

IV. Профессиональное развитие библиотекаря

№	Содержание работ	Срок исполнения	Ответственный
1	Анализ работы библиотеки за 2024- 2025 учебный год.	Сентябрь	Библиотекарь
2	План работы библиотеки на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Библиотекарь

3	Ведение учетной документации школьной библиотеки.	В течение года	Библиотекарь
4	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.	В течение года	Библиотекарь
5	Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле.	В течение года	Библиотекарь
6	Взаимодействие с библиотеками района.	В течение года	Библиотекарь

V. Массовая работа

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1. Библиотечные уроки			
1	1 кл. Первое посещение библиотеки.	Октябрь	Библиотекарь
2	2-4 кл. Выбор книги в библиотеке.	Ноябрь	Библиотекарь
2. Книжно-иллюстрированные выставки			
1	«Гордимся славою героев» (Посвящается Дню Героев Отечества и России.)	9 декабря	Библиотекарь
2	«Конституция – страницы истории» (Посвящается Дню Конституции Российской Федерации.)	12 декабря	Библиотекарь
3	«Холокост: память без срока давности» (Посвящена Международному дню памяти жертв Холокоста.)	27 января	Библиотекарь
4	«На страже мира и добра» посвящена Дню защитника Отечества	23 февраля	Библиотекарь
5	« Прекрасных женщин имена»» приуроченная к празднику Международный женский день	8 марта	Библиотекарь
6	Неделя детской книги	1 неделя апреля	Библиотекарь
7	«Космические просторы» посвящена Дню космонавтики	12 апреля	Библиотекарь
8	Организация выставки книг «Огненные версты Победы»	май	Библиотекарь
Мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне			
1	Информационный час: «900 дней мужества» посвященный, Дню снятия блокады Ленинграда	27 января	Библиотекарь
2	Книжно-иллюстрированная выставка «Страницы книг расскажут о войне»	Март	Библиотекарь
3	Информационный час «Память	11 апреля	Библиотекарь

	сердца» посвящённый Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей		
4	Книжно-иллюстрированная выставка «Память сильнее времени» приуроченная к празднику Дня Победы.	9 мая	Библиотекарь

Проведение общешкольных родительских собраний

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Безопасность детей: ответственность родителей и школы	Октябрь	Администрация
2.	Все о ГИА (Ознакомление участников ГИА и их родителей (законных представителей) с расписанием ГИА, правилами и процедурой проведения основных и профильных ГИА, правилами ознакомления с результатами ГИА, правила и процедура подачи апелляции).	декабрь	Администрация
3	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.	март	Администрация

6. Управление образовательным

учреждением

6.1. Организация деятельности

педагогического совета

№ п/п	Темы педсоветов	Дата проведения
1.	Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год. План работы на 2025-2026 учебный год.	29.08.2025
2.	Формирование функциональной грамотности: от теории к практике	05.11.2025
3.	Промежуточные итоги воспитательной работы по модулю «Ценности и смысл жизни»	16.01.2026

4.	Оценка образовательных результатов: новые подходы и инструменты	27.03.2026
----	--	------------

п/п.	Тема	Сроки	Ответственны е
1.	Организация ВШК проверка соответствия содержания образовательных программ по учебным предметам. Проверка программ учителей по учебным предметам.	Сентябрь	Администрац ияшколы
2.	Состояние охраны труда: производственной санитарии на уроках технологии, физики, химии, информатики, биологии, физкультуры; итоги работы комиссии по ТБ в школе; выполнение санитарных норм и правил на всех ступенях образования; Контроль адаптационного периода в 1 и 5 классах, проведение предметных олимпиад	Октябрь	Администрация школы
3.	Организация ВШК. Занятость учащихся на осенних каникулах.	Октябрь- Ноябрь	Администрация школы
4.	Предупреждение неуспеваемости по предметам за 1 полугодие. Проведение новогодних праздников и организация зимних каникул. Соблюдение техники безопасности во время каникул. О результатах участия школьников в предметных олимпиадах.	Декабрь	Администрация школы
5.	Организация методической работы в школе: выполнение рабочих программ за 1 полугодие; ход выполнения курсовой системы повышения квалификации.	Январь	Администрация школы
6.	Работа социально-психологической службы: - состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании.	Февраль	Администрация школы. кл. руководители
7.	Организация итоговой аттестации учащихся 9- 11 классов. Занятость учащихся на весенних каникулах.	Март	Администрация школы
8.	О ходе аттестации педагогов.	Апрель	Ибраева И.А.

9	Организованное окончание учебного года: итоги учебного года, организация последних дней занятий (подготовка к ремонту, сдача учебников, оформление документации, «Последний звонок»); о готовности к проведению государственной итоговой аттестации учащихся.	Май	Администрация школы руководители ШМО
10.	Работа школы в летний период: организация летнего отдыха учащихся; проведение выпускного вечера.	Июнь	Администрация школы

6.1 .Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе

	Тема	Сроки	Ответственны е
1.	1. Проверка тематических планов учителей по предметам, наличие программ.	Август	Ибраева И.А., руководители ШМО
2.	Проверка обеспеченности учебниками учащихся всех классов по предметам.	Сентябрь	Ибраева И.А.
3.	- Работа с мотивированными на учебу детьми. Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников и подготовка к муниципальному этапу олимпиады. - Условия адаптации учащихся 5 класса при переходе из начальной ступени в среднюю - Промежуточная аттестация учащихся.	Октябрь	Ибраева И.А
4.	- Итоги проверки классных журналов. - Развитие читательской грамотности школьников - - Проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку, марийскому и английскому языкам - - Контроль за работой ШМО	Ноябрь	Ибраева И.А
5.	- Проверка журналов. - -Проверка дневников обучающихся.	Декабрь	Ибраева И.А..
6.	- Итоги проверки журналов. - Выполнение государственных программ за 1 полугодие. - Итоги проверки состояния преподавания математики в 9, 11 классах.	Январь	Ибраева И.А.
7.	- Проверка рабочих тетрадей по физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию. - Проверка учебников и учебных принадлежностей.	Февраль	Ибраева И.А
8.	- Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору	Март	Ибраева И.А
9.	- Итоги проверки классных журналов. - Сформированность первоначальных умений школьника. Готовность учащихся 4 класса к переходу на вторую ступень обучения	Апрель	Ибраева И.А.
	- Итоги промежуточной аттестации учащихся на основе результатов ВПР - Выполнение государственных программ за год. - Итоги проверки техники чтения в 1-5 классах	Май, июнь	Ибраева И.А.

7. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Пожарная безопасность

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказов на 2025-2026 учебный год по пожарной безопасности. Назначение лиц, ответственных за пожарную безопасность.	Август	Иванова М.И.
2.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками школы.	Сентябрь, январь	Иванова М.И.
3.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с обучающимися.	Сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся из здания школы в случае пожарной опасности для учащихся 1-11 классов.	1 раз в учебную четверть	Петухов С.А.
5.	Проведение инструктажей по действиям учащихся в случае пожарной опасности для 1-11 классов	1 раз в учебную четверть	Классные руководители
6.	Проведение тренировок по эвакуации работников здания школы в случае пожарной опасности.	В каникулы	Иванова М. И. Петухов С.А.
7.	Инструктаж работников школы о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь	Иванова И.А.
8.	Перезарядка огнетушителей.	Июнь	Иванова М.И.
9.	Проведение профилактических работ по содержанию АПС.	В течение года	Иванова М.И.

Электробезопасность

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Замена распределительных щитков.	По мере необходимости	Иванова М.И.
2.	Приобретение и замена светильников.	По мере необходимости	Иванова М.И.
3.	Проверка безопасной работы электроплит на пищеблоке столовой.	В течение года	Иванова М.И.
4.	Обучение ответственного за тепло- и электробезопасность.	Май	

Безопасный подвоз обучающихся на школьном автобусе

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа об организации подвоза обучающихся в школу.	Август	Иванова М.И.
2.	Назначение лиц, ответственных за подвоз обучающихся.	Август	Иванова М.И.
3.	Материально-техническое обеспечение школьных автобусов.	Август	Иванова М.И.
4.	Проведение ежегодного обучения водителя школьного автобуса.	Август	Горохов М.Н.
5.	Прохождение медицинского осмотра водителями.	Август	Иванова М.И.
6.	Прохождение предрейсового медицинского осмотра водителями.	Ежедневно	

7.	Проведение сезонного инструктажа и инструктажа на рабочем месте водителя.	Согласно плана	Иванова М.И.
8.	Страхование школьного автобуса.	Август, декабрь	Иванова М.И.
9.	Проведение ТО-2 школьного автобуса.	21 августа 2023 года	Горохов М.Н.
10.	Обследование маршрута школьного автобуса.	2 раза в год	Муниципальная комиссия

Антитеррористическая безопасность

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказов по антитеррористической безопасности.	Август	Иванова М.И.
2.	Назначение лиц, ответственных за антитеррористическую безопасность.	Август	Иванова М.И.
3.	Контроль за организацией пропускного режима в школе.	Август	Иванова М.И.
4.	Проверка работы системы видеонаблюдения.	В течение года	Иванова М.И.
5.	Проведение мероприятий для педагогов и учащихся по антитеррористической безопасности.	В течение года	Иванова М.И. , Петухов С. А.
6.	Подготовка отчета по антитеррористической безопасности.	1 раз в квартал	Иванова М.И.
7.	Инструктаж сотрудников школы по ТБ, охране здоровья и личного имущества.	Сентябрь	Иванова М.И.

8. Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ремонт школы	До 31.08.2026	Иванова М.И.
2.	Частичная замена кухонной и столовой посуды	До 01.09.2026	Иванова М.И.
3.	Работы по оснащению библиотеки: <ul style="list-style-type: none">• приобретение учебников;• ремонт учебной и художественной литературы.	До 01.09.2026	Рыбакова Э.А.
4.	Текущий ремонт школьной мебели.	В течение года	Иванова М.И.
5.	Работа по благоустройству территории.	В течение года	Иванова М.И.

План работы МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа » на 2025-2026 учебный год принят на заседании педагогического совета школы 29 августа 2025года
протокол
№1 .