

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конганурская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Педагогическим советом МБОУ «Конганурская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол от 31 марта № 4

Утверждаю
Директор МБОУ «Конганурская средняя
общеобразовательная школа» /М.И.Иванова/
Приказ № 21 от 31 марта 2025 года



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОНГАНУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2024 ГОД**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2024 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	65,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	31,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	31,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	3,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	35,00	45,16
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	34	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	70	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	68	
1.10	Численность выпускников 9 класса, полнивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, полнивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	49,00	60,00
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	3,00	8,6
1.19.1	Регионального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00

1,22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	18,00	
1.24,1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	16,00	89,47
1.25	Общая численность административно/хоз, работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	16,00	
1,26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	16,00	89,47
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00	10,53
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	10,53
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	13,00	68,42
1.29,1	Высшая	Человек	1,00	5,56
1.29.2	Первая	Человек	14,00	77,78
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	12,00	66,7
1.30.1	До 5 лет	Человек	3,00	16,7
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	9,00	50,00
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1,00	5,56
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	7,00	38,9
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	18,00	53,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	18,00	53,00
2.1	Количество компьютеров	Единиц	9,00	0,10
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	1276,00	13,72
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2,4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2,4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2,4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	

2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	81,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	960,00	10,32

Аналитическая часть. Образовательная деятельность. Краткая информационная справка о школе

1.1. Полное название школы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конганурская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны).

425561, Республика Марий Эл, Куженерский муниципальный район, д. Б.Тумьюмучаш ул. Новостройка, д. 28 тел.: 9-43-35

1.3. Устав.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 1 от 25 февраля 2016 года.

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора. Администрация Куженерского муниципального района

Адрес п. Куженер, ул. Кирова, д.4, тел.:9-15-80

1.5. Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 20 июля 2016 года, Серия 12J1 01 №0000828, Свидетельство об аккредитации: от 4 декабря 2014 года, Серия 12 А 01 № 0000262, з

1.6. *Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:*

№ п/п	Уровень образовательной программы
1	Дошкольное общее образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование

1.7. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Образовательное учреждение филиалов не имеет.

1.8. Режим работы школы.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки по 40 минут, перемены по 10 минут и две большие перемены после 3 и 4 урока 20 минут. Во второй половине дня - работа кружков, секций, общешкольные, творческие и классные дела. Дошкольные группы работают 5 дней в неделю с двумя выходными днями.

В школе обучается 65 обучающихся. Две разновозрастные дошкольные группы по 8 и 7 детей в каждой.

МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» обслуживает большой микрорайон, в состав которого входят 13 деревень. Исходя из социального паспорта школы состав родителей неоднороден. 12% имеют высшее образование, 38 % имеют среднеспециальное образование. 58 обучающихся входят в группу малообеспеченных семей. 18 семей - многодетные, в них **32** обучающихся.

В школе организовано двухразовое горячее питание. Обучающиеся с 1 по 5 класс получают горячий завтрак и обед. **32** ребенка из многодетных семей получают бесплатное горячее питание, обучающиеся начальных классов получают бесплатное питание, также бесплатное горячее питание получают дети участников специальной военной операции.

Осуществляется подвоз учащихся на школьном автобусе. Подвозятся все дети, проживающие на расстоянии 2 и более километра. Общее количество - 47 , что составляет 100 % из нуждающихся в подвозе детей.

1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

Задачи и приоритетные направления работы школы на новый учебный год.

2. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования.

3. Работа с педагогическими кадрами.

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.

5. Работа с родителями учащихся.

6. Управление образовательным учреждением.

7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

8. Работа по укреплению материально-технической базы школы.

1. АНАЛИЗ учебно- воспитательной деятельности школы за 2023 -2024 учебный год.

Анализ состояния учебно-воспитательной работы МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» состоит из следующих разделов:

- Материально-техническая база школы
- Педагогические кадры
- Элективные курсы и предметы
- Олимпиада
- Итоги успеваемости
- Результаты ВПР
- Итоговая аттестация
- Научно-методическая работа
- Результаты школы
- Задачи на новый учебный год

В 2023-2024 учебном году школа работала по теме: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития образовательных и творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»**

Перед школой были поставлена следующая цель:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

I. Материально-техническая база:

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 14 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс; у всех учителей, администрации имеются ноутбуки, выход в Интернет-8 компьютеров и 4 ноутбука;
- комбинированная мастерская;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже- актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Есть школьный музей. Асфальтированная дорожка, площадка вокруг школы. Рядом со школой находится стадион, который имеет футбольное поле, площадки для волейбола и баскетбола, беговая дорожка (грунтовая), сектор гимнастических снарядов.

- 14 класс - кабинетов
- Кабинет информатики /оснащен 8 компьютерами /

- Библиотека
- Спортивный зал (отремонтированный в 2017г.) и стадион
- Актальный зал
- Пищеблок с обеденным залом на 104 места
- Учебная мастерская с наличием всего необходимого оборудования
- Дошкольная группа

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Кадровый состав.

В 2023-2024 учебном году в школе работало 20 педагогов: 17 учителей, 2 воспитателя, 3 совместителя, 4 руководителя, 1 советник по воспитанию.

Коллектив школы стабильный. Учителя проходят аттестацию.

Из них имеют:

- Высшую категорию - 1 /5,88%/
- первую – 12 /70,59%/
- Подтверждение на соответствие занимаемой должности имеют 3 учителя.

В прошлом учебном году на 1 категорию прошли аттестацию Ибраева И.А., Петухова В.С., Токатрова Е.И.

Аттестация педагогов:

№ п/п	ФИО	Год аттестации	Квалификационная категория
1	Шубина З.Н.	2021	первая
2	Горинова Н.И.	2022	первая
3	Ибраева И.А.	2023	первая
4	Иванова М.И.	2019	Подтверждение на соотв
5	Осинина Л.Н.	2023	первая
6	Петухов С.А.	2018	Подтверждение на соотв
7	Петухова В.С.	2023	первая
8	Рыбакова Э.А.	2020	первая

9	Сабанцева А.Н.	2022	первая
10	Токтарова Е.И.	2024	первая
11	Пауткина С.В.	2020	-
12	Тобекова Г.С.	2023	высшая
13	Трифорова С.А.	2021	первая
14	Глушкова В.С.	2023	первая
15	Быкова Э.М.	2018	первая
16	Самуткина А.В.	2023	первая.
17	Смирнова Р.А.	2022	подтверждение на соотв.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (кадровый состав стареет);
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

-Но нужно отметить, что появляется дефицит педагогических кадров.

Учителя и воспитатели стараются вовремя проходить курсы повышения квалификации. Так, с 25 – по 29 марта 2024 года прошли курсы сразу 4 учителей (Тобекова Г.С., Шубина З.Н., Иванова М.И., Трифонова С.А.) по теме «Оценка качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях». В апреле 2024 года Смирнова Р.А также прошла курсы по теме «Система оценивания планируемых результатов в соответствии ФГОС», в июне Петухов С.А. прошел курсы в связи с введением предмета ОБЗР.

Темы самообразования педагогов: Большое внимание уделяется самообразованию педагогов. Каждый учитель в течение 5 лет работает по выбранной теме по своему предмету. По этой теме учителя выступают на заседаниях ШМО, РМО. Так, в августе 2024

года Иванова М.И., Тобекова Г.С., Трифонова С.А., Пауткина С.В. выступили на августовской педагогической конференции по своей теме.

№	ФИО	Тема	Намеченные сроки
1.	Горина Н.И.	Формирование культуры здоровья и потребности у детей в здоровом образе жизни.	2020-2025
2	Ибраева И.А.	Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС	2018-2023
3	Иванова М.И.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как способ реализации системно-деятельностного подхода	2019-2024
4	Осинина Л.Н.	Использование наглядных средств на уроках истории и обществознания	2020-2025
5	Петухов С.А.	Развитие проектной деятельности на уроках технологии.	2018-2023
6	Петухова В.С.	Активизация познавательной деятельности на уроках и внеурочное время.	2016-2021
7	Сабанцева А.Н.	Формирование УУД на уроках в начальных классах	2017-2022
8	Рыбакова Э.А.	Экологическое воспитание младших школьников.	2018-2023
9	Тобекова Г.С.	Воспитание детей на уроках этнокультурной направленности	2019-2024
10	Трифонова С.А.	Современные технологии на уроках технологии	2018-2024
11	Шубина З.Н.	Новые педагогические технологии- залог успешного урока английского языка в рамках требований ФГОС	2016-2021
12	Глушкова В.С.	Развитие речи детей в процессе привития культурно-гигиенических навыков.	2016-2021
13	Быкова Э.М.	Работа по национально- региональному компоненту основной общеобразовательной программы.	2016-2021

14	Самуткина А.В.	Современные образовательные технологии на уроках	2019-2024
15	Смирнова Р.А.	Современные образовательные технологии на уроках в начальных классах	2016-2021
16	Токтарова Е.И.	Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС на уроках физической культуры	

В целях развития содержания базовых учебных предметов и дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ ведутся элективные курсы /9 класс/ и элективные предметы /10-11 классы/. Выбор курсов и тем небольшой. Необходимо качественно использовать время, отведённое на элективные курсы и предметы.

Список элективных курсов и предметов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Название	Учитель	Количество часов
1	9	Математика	Решу ОГЭ по математике	Петухова В.С.	17
2	9	Русский язык	Работа с текстом	Иванова М.И.	17
3	10	Биология	Решение задач по общей биологии с использованием оборудования в центре «Точка роста»	Самутина А.В.	34
4	11	История	История в лицах	Осинина Л.Н.	34

Участие в олимпиадах.

Всероссийская олимпиада

ада школьников является одним из важнейших показателей работы школы. С 27 сентября по 26 октября проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 15.09. 2023 г. № 84. Принимали участие на школьном этапе начиная с 4 класса. В 4 классе учащиеся выполняли олимпиаду по математике. Индивидуальные результаты школьного этапа олимпиады вносились в рейтинговую таблицу на сайт [citoko olymp.ru](http://citoko.olympr.ru).

По школе были проведены олимпиады по 14 предметам. Проведены олимпиады по математике, русскому языку, литературе, биологии, географии, английскому языку, физической культуре, истории, обществознанию, астрономии, технологии, ОБЖ, праву, химии. Олимпиады по физике, информатике, химии, астрономии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (73 участия)

всего было 225 участия, победителей- 11, призеров -22

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предмету: по физической культуре – 42 уч.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия - 4 уч. По информатике, экологии, экономике, физике учащиеся не выполняли олимпиадные задания.

- Наибольшее число победителей и призеров по физической культуре (11 призеров, 7 победителей) и по литературе (8 призеров). Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Проведены олимпиады школьного уровня по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности учащихся (Тобекова Г.С.) по родному (марийскому) языку, родной (марийской) литературе, ИКН. Олимпиада проводилась в ноябре. По **родному (марийскому) языку** (6-11 кл.) было 27 участников, 6 победителей, призеров- 8. По **родной (марийской) литературе**- 17 участников, победителей-7, призеров-2. По **ИКН (7,8,9 кл.)** -12 участников, победителей-0, 1 призер. Всего было 59 участия, победителей-13 призеров-11.

Итого: всего было 284 участия, победителей- 24, призеров- 33

Выводы: Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён в определённые сроки. Количество учащихся, принимавших участие на Всероссийской олимпиаде, по сравнению с прошлым годом, стало больше.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах муниципального этапа по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Так, наши учащиеся получили 2 призовых места на муниципальном этапе. Это по праву – Ибраева Ю., учащаяся 10 класса , призер (учитель Осинина Л.Н.)

И по технологии – Егошин Р., учащийся 8-го класса, призер (учитель Петухов С.А.)

Проводились олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся на муниципальном. Всего было 4 участника. Результаты: 1 победитель. Родной (марийский) язык – Петухова А., учащаяся 10-го класса, призер

Пауткин Н., учащийся 11-го класса, победитель (учитель Тобекова Г.С.)

Родная (марийская) литература – Соколова М., обучающаяся 10-го класса, победитель (учитель Тобекова Г.С.)

На региональном этапе олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности, призером стала Соколова Мария.

<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результаты</i>
<i>Соколова М. Ю.</i>	<i>10</i>	<i>Родная (мар.) литература</i>	<i>Региональный</i>	<i>2 место</i>

Рекомендации: 1. Необходимо ответственно относиться к проведению Всероссийской олимпиады школьников.

2. На муниципальный этап олимпиады необходимо выбрать из рекомендованных учеников тех, кто сможет принести определённые результаты.

3. Целенаправленно готовить детей к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады.

Итоги успеваемости в 2023-2024 учебном году

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием уроков. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2023-24 учебном году в школе обучалось 84 ученика. В начальных классах обучалось- 42 ученика, в 5-9 классах-37 учеников, в 10-11 классах- 5 учеников. Аттестовалось 77 учеников. Не аттестовался 1 класс- 8 учеников. Программу 1 класса освоили 7 обучающихся. Один ученик оставлен на повторный год обучения. % успеваемости по школе составил 100 %, качество знаний- 48,05 %. Отличников- 3 (учащиеся 2 класса Бочарова В., Королева А., учащийся 3 класса Петухов М., ударников-34 (20). 9 обучающихся имеют по одной- две тройки. Киселева А. (2 кл.) по русскому языку и марийскому языку, Вараксин И. (3 кл.) по русскому языку, марийскому языку, Ершова А., (4 кл.) по математике, английскому языку, Смирнова Ю. (7кл.) по географии, биологии Петрова П.(8 кл.) по геометрии, Носва В. (8 кл.) по географии, Иванова Е. (9 кл.) по географии, Швецова А. по

геометрии, географии, Турдиева Д. по алгебре и геометрии. Посещаемость по школе составила 99,7%. Ученик 1 класса Швецов Ст. не освоил по таким предметам, как русский язык, родной (марийский) язык, литературное чтение на родном (марийском) языке По итогам трёх лет обученность составила:

В 2021-22 уч.г.: успеваемость-96, 43%, качество знаний- 45,24%

По итогам трёх лет обученность составила:

В 2021-22 уч.г.: успеваемость-96, 43%, качество знаний- 45,24%

В 2022-23 уч.г.: успеваемость- 100%, качество знаний- 39,7%

В 2023-24 уч.г.: успеваемость- 100%, качество знаний- 48,05 %.

клас с	Число учащих ся	% успева емости	% качества	Отлич ни ков	На «4» и «5»	Неу спев аю щие	Пос еща емо сть
1	8	-	-	-	-	1	100
2	13	100	69	2	7	-	99,7
3	8	100	62,5	1	4	-	98
4	14	100	42	-	6	-	100
5	11	100	63,6	-	7	-	99,8
6	6	100	50	-	3	-	99,7
7	8	100	12,5	-	1	-	100
8	5	100	0	-	0	-	100
9	7	100	28	-	2	-	100
10	4	100	75	-	3	-	100
11	1	100	100	-	1	-	100
По шко ле	85	100	48,05	3	34	0	99,7

Результаты ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы не являются итоговой аттестацией обучающихся, а представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно

проводившихся ранее в школах. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

ВПР проводились с 1 марта по 15 мая, были охвачены с 4 по 8 и 11 классы

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Качество	Сред. балл
1.	4 класс	Русский язык	Рыбакова Э.А.	1	7	3	2	84,61	61,53	3,5
2.	4 класс	Математика	Рыбакова Э.А.	2	6	5	1	92,86	57,14	3,6
3.	4 класс	Окружающий мир	Рыбакова Э.А.	4	4	6	0	100	57,14	3,9
4.	5 класс	Русский язык	Ибраева И.А.	0	4	3	2	77,78	44,4	3,2
5.	5 класс	Математика	Сабанцева А.Н..	2	6	3	0	100	72,7	3,9
6	5 класс	История	Осинина Л.Н.	1	1	5	2	77,8	22,2	3,1
7	5 класс	Биология	Самуткина А.В.	0	0	6	3	66,7	0	2,7
8	6 класс	Русский язык	Ибраева И.А.	0	2	2	2	83,33	33,3	3
9	6 класс	Математика	Петухова В.С.	1	2	1	0	100	7,5	4
10	6 класс	История	Осинина Л. Н.	1	2	1	0	100	75	4
11	6 класс	География	Петухов С.А.	1	4	1	0	100	83,3	4
12	7 класс	Русский язык	Трифонов С.А.	0	2	4	2	75	25	3
13	7	Математика	Петухова	0	0	5	1	83,3	0	2,8

	класс		В.С.							
14	7 класс	биология	Самуткина А.В.	1	0	5	2	75	12,5	2,7
15	7 класс	История	Осинина Л.Н.	2	2	3	0	100	57,14	3,9
16	8 класс	Русский язык	Трифонов С.А.	0	2	1	0	100	66,7	3,7
17	8	Математика	Петухова В.С.	0	0	5	0	100	0	3
18	8	География	Петухов С.А.	0	0	1	4	20	0	2,2
19	8	Химия	Самуткина А.В.	0	5	0	0	100	100	4
20	11	Биология	Самуткина А.В.	-	1	-	-	100	100	4

Результаты ВПР должны быть объективными. Федеральный институт оценки качества образования каждый год составляет [список образовательных организаций с признаками необъективных результатов](#).

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. В основном обучающиеся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. Но есть и такие ученики, которые имеют по 2 двойки: 5 кл.- Юнусов Д. . (русский язык, биология) , 8 кл. - Егошин М. (русский язык, математика), Янаев Ян (русский язык, биология)

Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 и 11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались

планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

Устное собеседование по русскому языку, которое проводилось в феврале 2024 года являлось обязательным условием допуска к ОГЭ.

Предметы	Учитель	Количество сдававших	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Ср. балл
Математика	Петухова В.С.	7	-	5	2	0	3,7
Русский язык	Иванова М.И.	7	2	2	3	-	3,9
География	Петухов С.А.	3	1	2	-	-	4,3
Биология	Самуткина А.В.	5	-	2	3	-	3,4
Обществознание	Осинина Л.Н.	4	-	1	3	-	3,3
Физика	Петухов К.С.	2	-	2	-	-	4

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 7 обучающихся. По русскому языку один обучающийся получил «2». Повторный результат: «3», По обществознанию одна ученица получила «2», на повторном экзамене «3». Все 7 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся **11 класса** за 2024 год

Предметы	Учитель	Количество сдававших	Максимальный балл	Средний балл	Пороговый уровень
Математика	Петухова В.С.	1	64	64	27
Русский язык	Иванова М.И.	1	72	72	24
История	Осинина Л.Н.	1	57	57	32
География	Самуткина А.В.	1	57	57	37

В 11 классе обучался 1 ученик.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года, являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Выпускник 11-го класса получил «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и был допущен к государственной итоговой аттестации. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Можно отметить, что выпускник 11 класса выдержал все экзамены и получил аттестат о среднем общем образовании. По результатам ГИА можно сделать вывод, что подготовка к экзаменам велась не в полную силу.

Методическая работа школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методы, приемы, технологии обучения, а так же с введением дистанционного обучения.

Система методической работы в школе направлена на включение педагогов в процесс непрерывного самообразования с целью достижения высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования. Тематика школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Формы методической работы:

- Проведение педсоветов;
- Методические объединения;

- Открытые уроки и их анализ;
- Посещение и анализ уроков;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Семинары учителей;
- Аттестация;

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Проведены они по темам:

2. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год. План работы на 2023-2024 учебный год.
3. Реализация федеральных образовательных программ
4. Классный руководитель- ключевая фигура в воспитательном процессе
5. Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности».

В школе действует 3 методических объединения учителей. Методические объединения работают по выбранным темам, которые исходят из школьной темы. Работа МО была направлена на совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, внедрение дистанционных методов обучения, организации подготовки к ГИА.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены. Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Учитывая выше сказанное, рекомендовано:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы.
2. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

ШМО учителей работали не в полную силу.

Проведены семинары с учителями по теме: «Аттестация учителей», «Требования к ведению школьной документации: тематическое планирование».

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии: дифференцированное обучение, индивидуально-групповое, творчески развивающие, частично- исследовательский, проектная деятельность.

Посещённые администрацией уроки показывают, что учителя проводят уроки методически правильно, с применением современных образовательных технологий, с применением разных форм и методов обучения. Но не всегда добросовестно готовятся к урокам. Только при хорошей подготовке к уроку, требовательности от обучающихся можно добиться хороших результатов.

Итоги года:

- 2 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это по праву – Ибраева И.А., учащаяся 10-го класса (учитель Осинина Л.Н.) и по технологии –Егошин Р, учащийся 8-го класса (учитель Петухов С.А.)

2 победителя муниципального этапа олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся

- Пауткин Н., учащийся 11-го класса, победитель по родному (марийскому) языку (учитель Тобекова Г.С.)

Родная (марийская) литература – Соколова М., обучающаяся 10-го класса, победитель (учитель Тобекова Г.С.)

Призер: Родной (марийский) язык – Петухова А., учащаяся 10-го класса

Призер регионального этапа олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся -Соколова М. по родной (марийской) литературе. . (Тобекова Г.С.)

Конкурсы:

- ▶ Интеллектуальный марафон «Мунло» (2 место, учитель Тобекова Г.С.,)
 - ▶ Конкурс чтецов «О, мукш ава гай поро шочмо йылме...» , Королева А, 2 место (учитель Горинова Н.И.)
 - ▶ Сетевой образовательный проект «В гостях у Пампалче». Праздник «Шорыкйол» для обучающихся 1-4 кл. (диплом II степени, учитель Рыбакова Э.А.)
 - ▶ Открытый районный фестиваль обрядов и творческих программ «Конга пазар пайрем» (Алексеев М, учащийся 3 класса, диплом I степени, учитель Смирнова Р.А.)
 - ▶ Районный конкурс рисунков «Я равняюсь на героев» (Королева А. , учащаяся 2 класса, учитель Горинова Н.И.)
 - ▶ Районный конкурс лепбуков среди 1-4 классов (Актуганов В, учащийся 1-го класса , 1 место, учитель Сабанцева А.Н.)
 - ▶ Конкурс буктрейлеров «My favourite book» среди 8-9 классов (Петрова П., Полянина А., 9 кл., сертификат, учитель Шубина З.Н.)
 - ▶ Конкурс чтецов «Живая классика» (Ибраева Ю., диплом участия, учитель Трифонова С.А.)
 - ▶ Конкурс 3д открыток (победитель – 8 класс, учитель Ибраева И.А.)
 - ▶ Районный конкурс «Ученик года» (Леухина Аделина, благодарность, кл. руководитель Тобекова ГС.)
- Республиканский уровень
- ▶ Республиканский сетевой проект «Пушкин-наше все!» (диплом 2 степени, учитель Рыбакова Э.А.)

- ▶ Республиканская научно-практическая конференция «Одаровские чтения» (Иванова Е., учащаяся 9-го класса, учитель Тобекова Г.С.)

НПК межрегионального уровня

- ▶ НПК с международным участием клуба старшеклассников «Думай глобально, действуй локально» (Пауткин Н., диплом участника, учитель Самуткина А.В.)
 - ▶ Всероссийский уровень

Профориентационный экологический квест для школьников «Переходи на зеленый» (сертификаты, учитель Самуткина А.В.)

Участие педагогов:

Муниципальный уровень

- ▶ РМО учителей биологии и химии (учитель Самуткина А.В., муниципальный уровень)
- ▶ РМО учителей физической культуры (учитель Токтарова Е.И.)
- ▶ РМО воспитателей (Пауткина С.В., Быкова Э.А.)
- ▶ Интеллектуальный марафон «Мунло» (») (Иванова М.И., Тобекова Г.С., Глушкова В.С., Самуткина А.В., 2 место, республиканский уровень)

Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Классный руководитель» (учитель Самуткина А.В., диплом участия, всероссийский уровень)

Необходимо уделить внимание на результативность выходов наших учителей на разных уровнях

- Трудоустройство обучающихся:

11 класс- ВПО- 1

9 класс – СПО- 5

В школе- 2 ученика.

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании «Закона об образовании», Устава школы, локальных актов.
Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
2. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
3. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи на 2024-2025 уч. год:

1. Усилить работу методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога. Усилить работу методических объединений в организации взаимопосещений уроков по определенной тематике.
2. Усилить деятельность МО по организации работы с одаренными детьми.
3. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами
4. Создать условия для повышения уровня компетентности учителя в организации исследовательской деятельности учащихся. Создать условия, разработать систему работы школы для организации проектной деятельности учащихся по учебным предметам.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами
6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах и курсовой подготовке;
7. – продолжить работу по обобщению и транслированию передового педагогического опыта учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов

Анализ воспитательной работы школы

Программа воспитания школы была разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года.

Реализация цели проводится по направлениям (модулям программ воспитания) и выполнению календарных планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочих программ воспитания:

*«Классное руководство и наставничество», «Школьный урок»,
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»*

«Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные

дела», «Профилактика», «Школьные медиа»

Так как в центре каждого модуля программы были «собраны» воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм, избежать стихийности, то программа позволяла целенаправленно организовать деятельность участников по достижению результатов воспитания.

Реализация (по модулям)

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов нашей школы выполняли функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом школы; реализовали программу воспитания школы.

Осуществляя работу с классом, педагоги организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе на начало 2023/24 учебного года было сформировано 8 классов. Классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Классными руководителями школ используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в школьных мероприятиях;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- профилактические беседы (ПДД, ППБ, суицида, терроризма, травматизма, гриппа и ОРВИ);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность и дополнительное образование. Учащиеся с 6 по 11 классы вместе с классными руководителями приняли участие в проекте «Билет в будущее»

В школе в 2023 -2024 учебном году реализовывались 15 программ дополнительного образования: 7 через «Навигатор», 8 – школьные кружки и секции. Это «Азбука здоровья», «Фантазия», «Здоровое питание», «Юный краевед», «Я в мире профессий», «Почитай-ка», «ЮИД», «Подвижные игры», «Орлята России» и через центр Точка Роста - «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии».

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях, проектах от Движения Первых, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности были мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствовало возрастным особенностям учеников.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями реализовывалась через такие мероприятия, как:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с семьями СОП (посещение на дому, проверка жилищно-бытовых условий, индивидуальные беседы с родителями и т.д.);
- организация полезного досуга;
- проведение классных и общешкольных родительских собраний. Было проведено общешкольные родительские собрания. Тематика классных родительских собраний была разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся;
- проведение профилактических бесед (профилактика ДТП, безопасного поведения в различных ситуациях, правонарушений, конфликтных ситуаций и т.д.).

В школе функционировал Родительские комитет, который во многом помогал педагогическому коллективу, например, в принятии решений комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работе родительского дорожного патруля и т.д.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе реализовалось на двух уровнях: на школьном уровне и на уровне классов.

На школьном уровне ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников, а также членами муниципального штаба Движения Первых. В каждом классе есть своя система самоуправления – актив класса, которые осуществляют данную работу на уровне класса.

Модуль «Профориентация»

Вся работа по этому модулю велась в разных форматах. Это:

- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- встречи со специалистами и выпускниками школ;
- встречи со специалистами Центра занятости населения»
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, социально – психологического тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»;
- индивидуальные консультации классных руководителей для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые смогут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную общеобразовательную программу школ, или в рамках курсов дополнительного образования.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Проведены следующие ключевые общешкольные мероприятия: торжественная линейка «День знаний», мероприятия Месячника безопасности, День учителя, Дни единых действий, новогодние мероприятия, мероприятия, посвящённые 8 марта, акция «Чистый школьный двор», смотр строя и песни, «Последний звонок», День чести школы, разнообразные акции, конкурсы и т.д.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе нашей школы действовали общественные объединения – отряд «Юные Инспекторы Движения», «Орлята России».

Ребята помогают в организации школьных мероприятий, следят за порядком в школе, участвуют в различных акциях и конкурсах.

Школьники были задействованы в мероприятиях Движения Первых. Соколова Виолетта находится в муниципальной команде Движения Первых.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- здоровьесберегающее,
- экологическое,
- трудовое.

К ключевым общешкольным делам можно отнести: «День знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новогодние праздники», «Праздник 8 марта», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия и др.

Модуль «Профилактика»

Воспитательная работа по данному модулю проводилась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений
2. Профилактика суицидального поведения

3. Профилактика терроризма и экстремизма
4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Работа по данным направлениям реализовалась через:

- составление и корректировку социального паспорта класса и школы;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- работу Совета профилактики;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- вовлечение детей на ВШУ в общественно-значимую деятельность;
- тематические классные часы;
- индивидуальные профилактические беседы и консультации как с обучающимися, так и с родителями;
- анкетирования;
- профилактические мероприятия с детьми «группы риска» и т.д.

Для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в школе была создана Школьная служба примирения, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагог и обучающиеся.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Конганурская СОШ» реализовалась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- через газету «Школьный калейдоскоп»;
- официальное сообщество школы в ВКонтакте, где регулярно обновлялись и освещались все события школьной жизни.
- наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа».

Итак, из всего вышесказанного можно сделать **вывод**:

Программа воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы реализовался в полном объеме.

Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Внеурочная деятельность велась согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий.

Это – «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты». Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Профилактика», «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Работа с родителями» в полном объеме.

Общешкольные и классные родительские собрания были проведены согласно модулю «Работа с родителями» и планами воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год.

Цель социально-педагогической работы в школе в 2023-2024 учебном году была направлена на социальную защиту обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи деятельности социального педагога:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Социально-педагогическое исследование.

Всего детей, обучающихся в школе было-84
опекаемых - 1
детей-инвалидов-0
учащихся, состоящих на учёте ПДН-0

учащихся, состоящих на ВШК – 8

В течение года постоянно изучается и анализируется культурно-бытовые отношения в семьях учащихся, посещаются на дому и составляются акты материально-бытового обследования совместно с классными руководителями составлено- 11 актов посещения

Социально-педагогическая защита прав ребёнка.

Проводится контрольное обследование опекаемых детей- было одно посещение опекаемой семьи –октябрь и три беседы с мамой этого ученика:в основном беседа- консультация, способствующие установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье Также защищаются права и интересы учащихся, семьи, которых оказались в трудной жизненной ситуации. Было 4 посещения в деревню Одобеляк, акты посещения оформлены.

Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся.

Уже с первого класса проводится ранее выявление неблагополучных семей, такие семьи ставятся на ВШУ, постоянно контролируются, посещаются на дому с целью создания оптимальных условий для проживания и взаимопонимания в семье, оказывается психологическая поддержка.

В школе пропагандируется здоровый образ жизни в семье. проводятся родительские собрания –общешкольные и классные.

За год посещено 4 семьи и 1 семья,находящаяся под опекой, 11 актов о посещении, одна семья- очень много,счет потерялся-акты и ходатайстватаже оформлены.

Социально-педагогическое консультирование.

Организация и проведение инструкций и бесед с участием инспектора ПДН в 5, 7, 8, 11 классах. Подготовка и проведение инструктажей по формированию навыков безопасного поведения несовершеннолетних в школе, дома и общественных местах.

Индивидуальные беседы с учащимися (5,6, 11 классов).

Проведены анкетирования, беседы в течении года по разработанному плану социального педагогаВ целях реализации программ в школе в учебно-воспитательном плане имеется раздел «Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», где планируются разнообразные общешкольные мероприятия. В воспитательных планах классных руководителей, социального педагога планируются мероприятия с каждым конкретным классом.

Оказывается помощь учащимся в профессиональном определении.

Постоянно ведётся консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по всем возникающим вопросам.

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

В школе работает Совет профилактики, есть план работы Совета профилактики, утверждённый директором школы, имеется положение о Совете профилактики, заседания проводятся 1 раз в четверть и по мере необходимости. За год состоялось 4 заседания, через них прошли 13 обучающихся, по представлению классных руководителей, педагогов- предметников, те дети, которые пропускают уроки, нарушают дисциплину, имеют правонарушения, в этом учебном году это количество не уменьшилось.

Ведётся работа с учащимися, состоящими на ВШУ. На всех детей составлена учётная карта обследования социально-дезадаптированных несовершеннолетних, составлены классными руководителями индивидуальные планы сопровождения.

С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних в школе были проведены беседы на правовые темы «Закон и порядок», «Право и закон» 7-8 классы, беседы «Курение -вред», «Профилактика наркомании», «Я и моё здоровье» 5-11 классы, классные часы «День трезвости», «Профилактика вредных привычек», анкетирование «Выявление употребления наркотических веществ», или СПТ, анкеты на выявление жестокого обращения и на курение, в октябре месяце была комиссия в с/администрации: была проведена проф. беседа с родителями семей Таныгиных, Швецовых, Петуховой (они были вызваны в с/а по ходатайству со стороны школы)

Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимально развития личности ребёнка.

В школе сосредоточено внимание администрации на проблемах, потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании воспитательного процесса. Проводятся 1 раз в четверть педагогические советы, методические объединения классных руководителей, учителей предметников.

Происходит развитие взаимопонимания и взаимоуважения между учителями, учащимися и родителями. В течение года проводятся родительские собрания. Ведётся работа Совета профилактики, проведено 4 Совета профилактики оформлены протокола, были вызваны 13 детей

Социальный педагог постоянно анализирует и обобщает опыт социально-педагогической деятельности в своей работе. Изучает методическую литературу, достижения науки и практики. Тема самообразования «Роль социального педагога в организации индивидуального сопровождения детей «группы риска».

Социальный педагог участвует в заседаниях, семинарах, практикумах районных и школьных.

Происходит накопление банка данных социально-педагогического опыта в работе.

В течение года социальным педагогом ежемесячно подготавливается отчетность по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

За 2023-2024 учебный год были подготовлены и отправлены своевременно информационные письма, справки, отчеты. форм для различных организаций (отдел образования Куженерского района, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, отдел социальной защиты населения и т.д.)

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Число детей учащихся, состоящих на внутришкольном контроле - 8 человек. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. Весь учебный год проводились консультации и беседы для «трудных» подростков.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023-2024 учебный год

С 9 января 2024 года в МБОУ Конганурская СОШ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ Конганурская СОШ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Онлайн-активность «Глазами младших» на День Российского студенчества (2 ученицы с 8 класса и учащиеся младших классов)
- «Классная встреча с выпускницей школы» на День Российского студенчества (14 обучающихся, с 8 по 11 классы)
- Акция «Блокадная ласточка» (приняли участие 49 обучающихся, были задействованы 2,4 и старшие классы)
- Акция «Свеча памяти», интеллектуальная игра «Важно памяти сберечь» на День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 16 учеников старших классов)
- Мультимедийный квест «Великие битвы победы» в честь дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 26 обучающихся (с 4 по 6 классы)
- Кинолекторий «Вдохновляясь наукой», Брейн-ринг «Во всех науках мы сильны» (3-4 классы - 22 ученика, на День Российской науки.
- Открытый урок «Занимательный день науки» - 12 обучающихся (8-9 кл) – учитель биологии и химии
- Митинг посвященной памяти Леонида Викторовича Акпулатова, классная встреча со членом российского союза ветеранов Тойшевым Игорем Викторовичем и мастерами спорта Конганурской СОШ – приняли участие все обучающиеся школы и старшая дошкольная группа
- Акция «Марий улам, марла ойлем, марий улмем ден кугешнем» на Международный день родного языка. Ученики читали стихи на марийском языке – 8 учеников (4 ученика –кл, 1 ученик -3 кл, 3 ученика – 5 кл)
- Интеллектуальная игра, посвященная дню родного языка для 9-11 классов, провела учитель марийского языка Тобекова Г. С.
- Квест-игра «Разведчики» для 3-6 классов (14 обучающихся) на День защитника Отечества
- Военно-патриотическая игра «Зарничка» для обучающихся 5-7 классов (21 обучающийся)
- Веселые старты на снегу для учащихся младших классов (28 учеников)
- Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах», посвященный международному женскому дню – 16 обучающихся (для учащихся с 5 по 9 классы)
- Мастер-класс по созданию цветов на 8 марта – 15 обучающихся
- Конкурс «дочки-матери» - 7 обучающихся
- Конкурс «А ну-ка, девушки!» - 8 обучающихся (8-10 классы)
- Интеллектуальная игра «От Руси к России» - (23 ученика – 2 и 4 классы) про развитие Российского государства
- Акция «Письмо солдату»
- Творческий конкурс «Нарисуй Азбуку» - 13 обучающихся (2 класс) на 450-летие со дня выхода «Азбуки» Ивана Фёдорова
- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», посвященный дню воссоединения Крыма с Россией - желающие
- Онлайн-активность «Читаем стихи о Крыме» - 8 обучающихся
- Онлайн-акция «10 лет вместе» - 21 обучающийся
- Онлайн-активность «Делай, как Я», посвященный Всемирному Дню Здоровья – 43 обучающихся (младшие классы)

- Видеоквиз с участием С. Н. Рязанского на День космонавтики (12 учеников – 4 класс)
- Спортивное развлечение «Кто ближе к звездам?» (43 ученика, младшие классы)
- Интеллектуальная игра «Навигатор Солнечной системы» - (9 учеников – 5 кл)
- Создание информационного стенда ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов (2 ученика -8 класс)
- Урок-реконструкция «Без срока давности» - 39 учеников (2-5 классы)
- Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (10 учеников)
- Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел» в преддверии праздника Весны и Труда
- Игра «Наследники пионерии» - 20 учеников (5-7 классы)
- Всероссийская акция «Окна Победы» (4, 5, 6, 10 классы)
- Акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»
- Конкурс Военно-патриотической песни, посвященный Дню Великой Победы (1-11 классы)
- Конкурс «Смотр строя и песни» (1-11 классы)
- Настольная игра «Под славянским небом» и игра «Назови слово» (7 учеников) – День славянской письменности
- Открытое мероприятие, посвященное Всероссийскому дню окружающей среды (20 учеников, лагерь) – проводила учитель биологии и химии
- Интеллектуальная игра «Тайны лукоморья» - лагерь, на день рождения Пушкина
- Всероссийская акция «Окна России» -лагерь, на День России
- Фотоконкурс «Мультпарад» - лагерь (посвященный Дню рождения «Союзмультфильм» 10.06)
- «Светлая память: встреча с историей, посвященная Дню памяти и скорби – 20 учеников, лагерь
- Мастер-класс по созданию «журавликов»
- Муниципальный молодежный форму «Учиться. Развиваться. Созидать» (2 активиста)
- Ярмарка доп. образования для детей и школа актива Движения Первых - 4 активиста
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (2 обучающихся 11 класса);
- «Семейный забег», посвященный году Семьи
- Акция «Мир на ладони», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом (2-3 класс) – 31 обучающийся
- Игра 5-ти минутка «Я- филолог», посвященный Дню грамотности (15 учеников)
- Интеллектуальная игра «Кладовая памяти», посвященная дню памяти жертв фашизма (8-11 классы), провела учитель истории Осинина Л.Н.
- Интеллектуальная игра « От Руси к России», посвященная дню зарождения Российской государственности (6-7 класс) -12 учеников

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в апреле 2022 года в МБОУ Конганурская СОШ открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы пока только 17%. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги, а также отсутствие компьютеров.

С 2021 по 2024 год ученики нынешнего 5 класса (Классный руководитель Рыбакова Э.А.) стал пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2024-2025 учебном году проект «Орлята России» будет вести Сабанцева А. Н. (кл. рук. 2 класса).

Уже 11 лет в МБОУ Конганурская СОШ действует основной отряд ЮИД (Руководитель Трифонова С.А.). Целями работы отрядов ЮИД являются воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки и ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел. Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. Дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди обучающихся школ.

В 2024-2025 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства

гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях РДДМ и Навигаторы происходит в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public199529404>

В 2024-2025 учебном году планируется:

- Работа со школьным активом. 1 собрание активистов было 12 сентября. Выбрали председателя школьного актива и др. активистов. Был создан чат с активистами.

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», Навигаторы Детства

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ Конганурской СОШ.

- сформировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

Анализ работы школьной библиотеки МБОУ «Конганурская СОШ»

В течение 2023/2024 учебного года школьная библиотека вела работу с учётом разделов общешкольного плана.

Основными целями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, развитие творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- Приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы;
- Привлечение новых читателей в библиотеку.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Развитие мотивации к чтению, и уважение к книге;
- Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
- формирование чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Показатели качества работы библиотеки.

Со стороны библиотекаря всем категориям пользователей оказывается любая возможная помощь в выборе и поиске информации. В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Массовая работа библиотеки

В 2023/2024 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Были проведены книжные выставки, посвящённые юбилейным датам писателей и поэтов.

А также проведены такие мероприятия:

- Мастер класс по изготовлению закладок(1-4 классы)
- Рейды по сохранности учебников «Как живешь, учебник?» (1-11 класс)
- Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»
- Акция «Подари книге вторую жизнь»
- Неделя детской и юношеской книги

В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ через АИС КНИГОЗАКАЗ

БЫЛО ПРИОБРЕТЕНО 118 УЧЕБНИКОВ на сумму 74484,30 копеек.

Стратегия организации работы школьной библиотеки на 2024 - 2025 учебный год.

Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники.

- Запланировать и провести мероприятия, посвящённые юбилейным датам поэтов и писателей.
- Расширить поиск новых возможностей для пополнения фондов библиотеки детской литературой.
- Приобретение недостающих учебников по ФГОС на 2024 – 2025 учебный год через АИС Книгозаказ.

Методическая тема школы:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития образовательных и творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования(СОО).
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары.
- Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС

2. Организация деятельности образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-11 кл.	Август-сентябрь 2024 г.	Ибраева И.А., классные руководители, соц. педагог
2.	Комплектование 1 -ых классов (издание приказа по школе).	30 августа 2024 г.	Иванова М.И.
	Комплектование 10-ых классов (издание приказа по школе).	30 августа 2024 г.	Иванова М. И.
4.	Внесение изменений в алфавитную книгу учащихся.	Август 2024 г.	Кл.руководители
5.	Утверждение рабочих программ, тематических планов занятий.	Август 2024 г.	Иванова М.И, Ибраева И.А.
6.	Составление расписания уроков, консультаций, кружков и спортивных секций.	Август-Сентябрь 2024 г.	Ибраева И.А., Рыбакова Э.А.
7.	Создание санитарно-гигиенических условий для ведения учебно-воспитательного процесса в школе.	В течение года	Ибраева И.А.
8.	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении учебных занятий, во время проведения мероприятий, во внеурочное время.	В течение года	Зав. кабинетами, кл. руководители
9.	Организация подвоза учащихся в школу на школьном автобусе.	Сентябрь- май	Иванова М.И. Трифорова С.А.
10.	Организация горячего питания в школьной столовой.	В течение года	Иванова М.И.
11.	Организация школьного самоуправления.	Сентябрь	Рыбакова Э.А.
12.	Работа с одаренными детьми.	В течение года	Ибраева И.А.

13.	Организация взаимодействия с ПДН и КДН. Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Рыбакова Э.А., Трифонова С.А., кл. руководители
14.	Работа с неблагополучными семьями.	В течение года	Рыбакова Э. А., Трифонова С.А.
15.	Углубленный медицинский осмотр детей. Меры по улучшению охраны здоровья. Профилактика детской заболеваемости.	В течение года	Свечникова С.И.
16.	Посещение занятий подготовительной группы детского сада учителями начальной школы	В течение года	Ибраева И .А.
17.	Собрание с родителями будущих первоклассников. Организация занятий «Школы будущего первоклассника».	Апрель-июнь	Ибраева И.А.
18.	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Собрание с выпускниками и их родителями.	Сентябрь-ма й	Ибраева И. А.
19.	Государственная (итоговая) аттестация учащихся школы.	Май- июнь	Иванова М.И. Ибраева И.А.
20.	Размещение и обновление на школьном сайте информации об образовательном учреждении в целях обеспечения её открытости и доступности.	В течение года	Иванова М.И.

3.

Работа с педагогическими кадрами

Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Методический семинар: «О ведении школьной документации».	Сентябрь	Иванова М.И Ибраева И.А.
2.	Методический семинар « Работа педагога по подготовке учащихся к сдаче ГИА»	Октябрь	Ибраева И.А.

3.	Пополнение копилки методических материалов на школьном сайте.	В течение года	Ибраева И.А. руководители ШМО
----	---	----------------	----------------------------------

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1.	Обсуждение календарно- тематических планов, рабочих программ, программ элективных курсов, предметов, кружковых занятий.	Август-сентябрь	Заседание ШМО	Руководители ШМО
2.	Утверждение планов работы школьных методических объединений.	Сентябрь	Заседание ШМО	Руководители ШМО
3.	Анализ результатов административных контрольных работ.	По плану ВШК	Заседание ШМО	Руководители ШМО
4.	Активизация современных образовательных технологий в учебном процессе.	В течение года	Самообразование, открытые уроки, заседание ШМО	Руководители ШМО Ибраева И.А.
5.	Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам.	В течение года	Консультации, индивид.занятия	Руководители ШМО
6.	Изучение и распространение педагогического опыта учителей.	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия	Руководители ШМО Ибраева И. А.
7.	Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.	В течение года	Заседание ШМО	Руководители ШМО Ибраева И.А.
8.	Оснащение учебных кабинетов методической литературой, ЭОР.	В течение года	Заседание ШМО	Зав.кабинетами

9	Ознакомление с новинками методической литературы.	В течение года	заседание ШМО	Руководители ШМО
---	---	----------------	---------------	------------------

Деятельность методического совета

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	- Планирование работы методического совета на 2024-2025 учебный год. - Рассмотрение программ элективных курсов и предметов, рабочих программ, дополнительных образовательных программ, индивидуальных программ с учащимися.	Август	Ибраева И.А. Рыбакова Э. А.
2.	- Подготовка учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям. - Организация работы школьных методических объединений. - Организация внеурочной деятельности учащихся.	Октябрь	Ибраева И.А. Рыбакова Э. А., советник по воспитанию
3.	- Участие работников школы в конкурсах профессионального мастерства. - Об обеспеченности учебниками на следующий учебный год.	Январь	Ибраева И.А. Рыбакова Э. А.
4.	- Результаты предпрофильной работы - Выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми и ведомственными наградами.	Май	Иванова М.И. Ибраева И.А.

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

1.	Организация курсовой подготовки педагогов в соответствии с потребностями реализации ФГОС.	В течение года	Администрация школы
2.	Участие в работе конференций, вебинаров, методических семинаров, заседаний РМО.	В течение года	Руководит.ШМО, Ибраева И.А.
3.	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.	В течение года	Руководит.ШМО, Ибраева И.А., Рыбакова Э.А.
4.	Участие в конкурсах педагогического мастерства, публикации в СМИ.	В течение года	Руководит.ШМО, Ибраева И.А.
5.	Составление (корректировка) и реализация педагогами плана саморазвития на текущий учебный год.	Сентябрь	Ибраева И.А.
6.	Пополнение медиатеки ЦОР.	Январь	Руководит.ШМО, Ибраева И. А.
7.	Повышение грамотности педагогических работников школы по вопросам аттестации.	В течение года	Иванова М.И. Ибраева И.А.
8.	Корректировка перспективного планирования посещения курсов повышения квалификации.	Сентябрь, май	Ибраева И.А.

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательной системы школы

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих

основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
5.1. Духовно- нравственное и этнокультурное воспитание			
1.	Проведение творческих мероприятий, классных часов, посвященных памятным датам РМЭ и РФ.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

2.	Поэтический конкурс «Край мой ма рийский».	Ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
3.	Совершение экскурсий в музеи, библиотеки п. Куженер, г. Йошкар-Ола, посещение театров, выставок после отмены ограничений. Экскурсии на природу.	В течение года	Классные руководители
4.	Работа по соблюдению правил поведения для учащихся.	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение бесед, диспутов на нравственные темы.	1 раз в четверть	Классные руководители
6.	Проведение классных часов, бесед, тренингов по формированию уважительного отношения к культуре и традициям различных национальностей и вероисповеданий.	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение месячника духовно-нравственного и эстетического воспитания (по отдельному плану).	Ноябрь	Зам. дир. по ВР, классные руководители

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

1.	Месячник безопасности (по отдельному плану).	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
2.	Месячник спортивно-оздоровительной работы (по отдельному плану).	Декабрь	Зам. дир. по ВР, Учителя физич.культуры
3.	Тематические уроки и мероприятия, посвященные сохранению и укреплению здоровья.	В течение года	Классные руководител

			и
4.	Школьная спартакиада по следующим видам спорта: Осенний легкоатлетический кросс 1-11 кл. Волейбол 3-11 классы Мини-футбол 2-11 классы Лыжные гонки 2-11 классы Баскетбол 2-11 классы Шахматы 2-11 классы Весенний легкоатлетический кросс 2-11 кл.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Апрель Май	Учителя физич. культуры
5.	Участие в районной Спартакиаде школьников.	В течение года	Учитель физич. культуры
6.	Организация работы спортивных секций:	В течение года	Учитель физич. культуры
7.	Организация классных часов с приглашением медицинских работников.	В течение года	Зам. дир. по ВР, Свечникова С.И..
8.	Организация активного отдыха учащихся в каникулы.	Ноябрь, январь, март, июнь	Классные руководители
9.	Организация работы ДЛО.	Июнь	Начальник лагеря
10.	Проведение туристических походов.	В летние каникулы	Классные руководители
11.	Проведение лекций и бесед по отношению к курению, алкоголю, ПАВ.	Ноябрь	Классные руководители, Трифонова С.А.
12.	Проведение анкетирования учащихся по отношению к курению, алкоголю, ПАВ.	Октябрь, май	Трифонова С.А.

13.	Проведение лекций и бесед о профилактике СПИДа.	Декабрь	Классные руководители, Трифонова С.А.
14.	Конкурс «Безопасное колесо».	Май	Рыбакова Э.А.
15.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР, Трифонова С.А.
16.	Проведение информационно-просветительских мероприятий о социальной опасности преступлений экстремистской направленности и терроризма.	В течение года	Классные руководители, Трифонова С.А.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

1.	Месячник профилактической работы (по отдельному плану).	Октябрь	Зам. дир. по ВР, Трифонова С.А.
2.	Месячник правового воспитания (по отдельному плану)	Март	Зам. дир. по ВР, Трифонова С.А.
3.	Месячник патриотической работы (по отдельному плану).	Февраль	Зам. дир. по ВР Петухов С.А.
4.	Проведение цикла бесед, классных часов, посвященных государственным праздникам РФ.	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
5.	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	Трифонова С.А.
6.	Проведение классных часов, бесед, диспутов по правовой тематике	В течение года	Кл. руководители
7.	Участие в районных мероприятиях: • Парад юнармейцев	Май	Петухов С.А.

	• Возложение венка к памятнику павшим землякам в годы ВОВ	Май	
8.	Организация и проведение мероприятий в рамках Вахты Памяти, месячника патриотической работы: Уборка снега и территории у обелиска Торжественный митинг, посвященный памяти Л.Акпулатова. Игра «Зарница» Концерт в рамках Вахты Памяти	Ноябрь- март Февраль Февраль Май	Зам. дир. по УВР Петухов С.А. Классные руководители Зам. дир. по УВР Петухов С.А.
4.4. Художественно - эстетическое воспитание			
1.	Проведение конкурсов рисунков, стенгазет, фотографий, поделок, посвященных следующим темам: «День Урожая», «Новогодняя игрушка»,	до 30.09.2024 до 23.12.2024	Классные руководители
2.	Вовлечение учащихся в работу кружков по интересам.	В течение года	Классные руководители
3.	Посещение музеев, выставок, театров	В течение года	Классные руководители
4.	Участие в школьных, районных, республиканских конкурсах рисунков, стенгазет, брошюр, буклетов, поделок.	В течение года	Классные руководители

Создание условий для развития способностей учащихся

1.	Проведение традиционных праздников: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Осенний праздник «Осенний бал» • Новогодние представления • День Чести школы • Последний звонок • Выпускной бал 	02.09.2024 Октябрь Декабрь Май Май Июнь	Зам. дир. по ВР, Кл. руководители
2.	Проведение школьной научно-практической конференции «Я- исследователь»	Апрель	Зам. дир. по УВР, учителя
3.	Организация работы кружков и секций.	В течение года	Зам. дир. по ВР
4.	Вовлечение учащихся в разнообразные кружки, секции, клубы ЦДО, ДШИ.	Сентябрь- октябрь	Классные руководители
5.	Участие в районных и республиканских мероприятиях	В течение года	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители

Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание

1.	Озеленение школы, уход за цветами.	В течение года	Классные руководители
2.	Организация дежурства на пришкольном участке.	Июнь-август	Трифонова С.А. кл.руководители
3.	Проверка санитарного состояния классных кабинетов.	1 раз в месяц	Зам. дир. по ВР, Иванова М.И. .
4.	Изучение профессиональных наклонностей учащихся 8-11 классов, их готовности к выбору профессии.	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
5.	Волонтерская деятельность.	В течение года	Зам. дир. по ВР,

6.	Экскурсии на предприятия.	В течение года	Классные руководители
7	Встречи с работниками центра занятости.	В течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
8	Встречи с представителями СУЗов, ВУЗов.	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл.руководители
9	Беседы на тему: «Выбор профессии».	По плану кл. руков.	Классные руководители

Организация работы органов ученического самоуправления

1.	Выборы активов классов. Совета школы.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл.руководители
2.	Разработка плана работы органов ученического самоуправления.	Октябрь	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию
3.	Помощь в организации деятельности органов самоуправления в классах.	В течение года	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию
4.	Подготовка и участие учащихся и классных коллективов в конкурсах ко Дню Чести школы.	Май	Зам. дир. по ВР, кл. руководители,

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

Дела, события, мероприятия

Классы

Ориентировочное время проведения

Ответственные

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Школьный урок»

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	03.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	06.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню	1-4	04.10	учителя, кл.

гражданской обороны Российской Федерации)			руководители
День рождения М. Ю. Лермонтова (210 лет) (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	15.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	28.02	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский

			комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Запись в кружки	1-4	01 – 15.09	кл. руководители
Организация и проведение Всероссийских акций Движения Первых в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	зам.ВР
Соревнования среди 1-4 классов «Веселые старты»	1-4	декабрь	учитель физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 1-4 классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	1-4	март	учитель физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	05.05	учитель физкультуры, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Праздник «День учителя»	1-4	04.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник осени	1-4	18.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	05-08.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Праздник «День матери»	1-4	20-22.11	кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	11-15.11	кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	23-27.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Лучики солнца»	1-4	31.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	1-4	20.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	06.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	7-11.04	кл. руководители
Участие в смотре строя и песни	1-4	07.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	23.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	21.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной	1-4	в течение года	классные

направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям			руководители, учителя-предметники, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания,	1-4	в течение года	заместитель

холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Концертная программа посвящённая ко Дню матери	4	3 неделя ноября	Верх-Ушутский СДК, классные руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3	3 неделя февраля	Верх-Ушутский СДК, классные руководители
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	2	2 неделя марта	Верх-Ушутский СДК, классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1	1.04	Верх-Ушутский СДК, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-орга низатор ОБЖ, классные

			руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	16 - 20.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ №28, «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1-4	24.09.-27.10	кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятия по линии Движение Первых	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	04.10	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	05.11	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	22.11	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	заместитель директора по ВР, советник директора

			по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	19.02	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	06.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	07.05	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная выставка «День солидарности и борьбы с	1-4	10-18.10	

терроризмом»			педагог-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	02-06.12	кл. руководители, учителя
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПЧ п.Куженер	1-4	в течение года	классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ*уровень основного общего образования*

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведени я	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	03.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	09.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения М. Ю. Лермонтова (210 лет) (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	15.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	28.02	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители

День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течении года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители

Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	кл.руководители
Запись в кружки, секции	5-9	01 – 15.09	кл. руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	05.05	учитель физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Шахматный турнир	5-9	март	учитель физкультуры, классные руководители
Лыжные гонки	5-9	март	учитель физкультуры, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Лучики солнца»	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, классные руководители

будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)			
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	2.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	04.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник осени	5-9	18.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	05-08.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	20-22.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	11-15.11	кл. Руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	23-27.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Конкурс «А, ну-ка парни»	5-9	20.02	педагог-организатор по ОБЖ
Школьный фестиваль детского творчества «Лучики солнца»	5-9	31.01	заместитель директора по УВР, кл. руководители, педагоги
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	06.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	7-11.04	кл. Руководители
Участие в смотре строя и песни, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	5-9	07.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ОБЖ
Праздник «Последний Звонок», «День чести школы»	5-9	23.05	заместитель директора по ВР
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной	5-9	в течение	классные руководители,

направленности по учебным предметам, курсам, модулям		года	соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друга друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажаей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Концертная программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	8	3 неделя ноября	Верх-Ушутский СДК, заместитель директора по ВР
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	9	1 неделя декабря	Верх-Ушутский СДК, заместитель директора по ВР
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	16 – 20.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России» ПЧ п.Куженер	5-7	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные

			руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	28-29.11	классные руководители, представители мед.учреждения
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	23.01	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	5-9	11-14.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители, фельдшер
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	21.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские и общественные объединения»

Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	02.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.

			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	04.10	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	05.11	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	22.11	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	19.02	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	06.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	07.05	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-организатор ОБЖ
Информационная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-18.10	педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	02-06.12	кл. руководители, учителя
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	24.12	классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	17-21.02	кл. Руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	03-07.03	кл. Руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	07-11.04	кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	21-25.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление выставки в библиотеке, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-17.05	библиотекарь
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение	классные руководители,

		года	родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПЧ п.Куженер	5-9	в течение года	классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень среднего общего образования

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	02.09	Преподаватель – организатор ОБЖ, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	06.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	преподаватель – организатор ОБЖ, кл. руководители
День рождения М. Ю. Лермонтова (210 лет) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	15.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	28.02	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	преподаватель –организатор ОБЖ, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Запись в кружки	10-11	01 – 15.09	кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учитель физкультуры, кл. Руководители

Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учитель физкультуры, кл. Руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтцов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в туристических походах		май-август	учитель физкультуры, кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	сентябрь	кл. руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	декабрь	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	21-25.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учитель физкультуры, кл. Руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. Руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу,	10-11	март	учитель физкультуры

мини-футболу, шахматам			
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном легкоатлетическом кроссе в честь Дня Победы	10-11	май	учитель физкультуры, кл. Руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	10-11	в течении года	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников по подготовке к школьному фестивалю «Лучики солнца»	10-11	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного	10-11	май	заместитель директора по

самоуправления			ВР
Модуль « Профорientация».			
Курс по профминимуму « Россия-мои горизонты»	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классный руководитель
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классный руководитель
Экскурсии на предприятия	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классный руководитель
Участие в работе всероссийских профорientационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	2.09	заместитель директора по ВР, кл. руководитель
Праздник «День учителя»	10-11	04.10	заместитель директора по ВР, кл. руководитель
Праздник осени	10-11	18.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10-11	23-27.12	заместитель директора по ВР, кл. руководитель
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	06.03	заместитель директора по ВР, кл. руководитель,

			педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Лучики солнца»	10-11	31.01	заместитель директора по ВР, кл. руководитель, педагоги
Участие в смотре строя и песни, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководитель, педагоги
Праздник «Последний звонок», «День чести школы»	10-11	23.05	заместитель директора по ВР, кл. руководитель, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классный руководитель, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классный руководитель, учителя-предметники, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классный руководитель, родительский комитет
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководитель
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, кл. руководитель
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководитель
Организация и поддержание в	10-11	по мере	заместитель директора, кл.

общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации		необходимости	руководитель
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР кл. руководитель
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководитель
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов,	10-11	по мере	социальный педагог

инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		необходимости	
Модуль «Социальное партнерство»			
Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	10-11	2 неделя декабря	классный руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководитель
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	28-29.11	классный руководитель, представители мед.учреждения
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	02.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	04.10	заместитель директора по ВР, советник директора по

			воспитанию, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	05-08.11	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	20-22.11	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	06.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	07.05	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Модуль «Школьные объединения»			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	02-07.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	классный руководитель
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководитель
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители,

			родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классный руководитель, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПЧ №20	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

План работы
школьной библиотеки
на 2024-2025 учебный год

1. Работа с библиотечным фондом

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>Изучение состава фондов и анализ их использования</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>2</i>	<i>Работа с Федеральным перечнем учебников на 2025–2026 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2025 – 2026 учебный год</i>	<i>Февраль,</i>	<i>Библиотекарь</i>

3	<i>Комплектование фонда: Оформление подписки периодических изданий на 1 полугодие 2025 г. 2 полугодие 2025 г.</i>	<i>Октябрь – Май</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>Работа с фондом учебной литературы</i>			
4	<i>Приём и техническая обработка новых учебных изданий</i>	<i>По мере поступления</i>	<i>Библиотекарь</i>
5	<i>Прием и выдача учебников (по графику)</i>	<i>Июнь</i> <i>Август</i>	<i>Библиотекарь</i>
6	<i>Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учеб-ных пособий.</i>	<i>По мере поступления</i>	<i>Библиотекарь</i>
8	<i>Обеспечение сохранности: Рейды по про-верке учебников Проверка учебного фонда</i>	<i>1 раз в четверть</i>	<i>Библиотекарь, актив б-ки</i>
9	<i>Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий</i>	<i>Май</i>	<i>Библиотекарь</i>

		<i>Июнь</i>	
<i>10.</i>	<i>Списание фонда учебников с учётом ветхости и учебных программ</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>11.</i>	<i>Составление списка учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ общего образования в 2024 -2025 учебном году</i>	<i>Август</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>12</i>	<i>Ремонт книг</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>Работа с фондом художественной литературы</i>			
<i>13</i>	<i>Своевременный приём и систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений</i>	<i>В течении года</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>14</i>	<i>Обеспечение свободного доступа</i>	<i>В течении</i>	<i>Библиотекарь</i>

	<i>в библиотеке</i>	<i>года</i>	
<i>15</i>	<i>Оформление фонда художественной литературы – создание полочных разделителей</i>	<i>Август</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>16</i>	<i>Выдача художественной литературы читателям.</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>17</i>	<i>Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>18</i>	<i>Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.</i>	<i>В течении года</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>19</i>	<i>Ведение работы по сохранности фонда.</i>	<i>В течении года</i>	<i>Библиотекарь</i>

20.	<i>Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.</i>	<i>В течении года</i>	<i>Библиотекарь</i>
21	<i>Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.</i>	<i>Раз в месяц</i>	<i>Библиотекарь Актив библиотеки</i>
22	<i>Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения.</i>	<i>Сентябрь Октябрь</i>	<i>Библиотекарь</i>

2. Справочно-библиографическая работа .

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	<i>Уроки информационно-библиографической грамотности. Библиотечные уроки с 1 по 11 классы.</i>	<i>Сентябрь- Май</i>	<i>Библиотекарь</i>
2	<i>Составление рекомендательных списков литературы</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
3	<i>Составление списков недостающей литературы</i>	<i>в течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
4	<i>Создание и поддержание комфорт-ных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
5	<i>Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>

6	<i>Беседы о прочитанных книгах</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
7	<i>Информирование о новых поступлениях в библиотеку через выставочную деятельность по мере поступления новых книг</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
8	<i>Прием и выдача изданий</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
9	<i>Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
10	<i>Беседы на абонементе:</i> <i>а) рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах,</i> <i>энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;</i> <i>б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>

11	<i>Работа по выявлению “Самого читающего класса” и “«Лидер чтения 2024-2025 учебный год”</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
12	<i>Изучение индивидуальных чита-тельских запросов (беседы, предва - рительные заказы, тематические подборки)</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
13	<i>« Чтобы легче было учиться» – подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году.</i>	<i>Май</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>Работа с коллективом школы</i>			
<i>(учителя, вспомогательный персонал)</i>			
1.	<i>Информирование членов коллектива о новой учебной и учебно-методической и художественной литературе на МО, общих собраниях</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
2.	<i>Консультационно-информационная работа с педагогами</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>

3.	<i>Организованная выдача-приём учебников классным руководителям начальных классов</i>	<i>Май</i>	<i>Библиотекарь</i>
4.	<i>Оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
5.	<i>Обзор новых поступлений в библиотеку, новинок книжного рынка</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
6.	<i>Организация книжной выставки «В помощь учителю»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
7.	<i>Консультационно – информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
8.	<i>Совместная работа с педагогами в подготовке и проведении классных часов и школьных мероприятий</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>

Работа с родительской общественностью

1.	<i>Участие семьи в библиотечных акциях «Книгу в подарок школьной библиотеке»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
2.	<i>Конкурс: «Читающая семья»</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Библиотекарь</i>

3. Профессиональное развитие работников библиотеки

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исп.</i>	<i>Ответственный</i>
1	<i>Анализ работы библиотеки за 2024-2025 учебный год.</i>	<i>Май</i>	<i>Библиотекарь</i>
2	<i>План работы библиотеки на 2024-2025 уч. год.</i>	<i>Август</i>	<i>Библиотекарь</i>
3	<i>Участие в районных семинарах и МО школьных библиотекарей.</i> <i>Ведение учетной документации школьной</i>	<i>Согласно плану Методические дни.</i>	<i>Библиотекарь</i>

	<i>библиотеки.</i>		
<i>4</i>	<i>Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.</i>	<i>Постоянно</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>6</i>	<i>Взаимодействие с сельскими библиотеками</i>	<i>Постоянно</i>	<i>Библиотекарь</i>

4. Создание фирменного стиля библиотеки

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>Эстетическое оформление библиотеки</i>	<i>Постоянно</i>	<i>Библиотекарь</i>

5. Реклама о деятельности библиотеки

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исп.</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях)</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>
<i>2</i>	<i>Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря</i>	<i>В течение года</i>	<i>Библиотекарь</i>

6. Массовая работа с читателями.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1. Библиотечные уроки</i>			
<i>1</i>	<i>1 кл Первое посещение библиотеки.</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Библиотекарь</i>

	<i>Игра : «Посвящение в читатели»</i>		
2	<i>2 кл Структура книги. Элементы книги.</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Библиотекарь</i>
3	<i>3 кл Выбор книги в библиотеке.</i> <i>Практическое занятие: Оформление книжной выставки</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Библиотекарь</i>
4	<i>4 кл Твои первые энциклопедии, словари, справочники.</i> <i>Практическое занятие: Поиск информации в энциклопедии.</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Библиотекарь</i>
5	<i>5 кл.История книги.Конкурс: «Создай свою книгу»</i>	<i>Январь</i>	<i>Библиотекарь</i>
6	<i>6 -7 кл.Периодические издания для младших подростков.</i> <i>Практическое занятие: Выпуск библиотечной газеты.</i>	<i>Февраль</i>	<i>Библиотекарь</i>
7	<i>8 кл.Книга и её создатели. Структура книги, использование её аппарата при чтении.</i>	<i>Март</i>	<i>Библиотекарь</i>

8	9 кл. Библиотека и интернет. Практическое занятие: Создание презентации	Апрель	Библиотекарь
9	10 - 11 кл. Информационные технологии.	Май	Библиотекарь
2. Книжно-иллюстрированные выставки			
1	День знаний	1 сентября	Библиотекарь
2	«Не угаснет свет его стихов» (Посвящается 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841), русского поэта, писателя, драматурга (15.10.1814-27.07.1841))	15 октября	Библиотекарь
3	«Гордимся славою героев» (Посвящается Дню Героев Отечества и России.)	9 декабря	Библиотекарь
4	«Грибоедов – ум и совесть русской культуры» (Посвящена 230 - летию со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829), русского	15 января	Библиотекарь

	<i>писателя, прозаика, драматурга, дипломата, лингвиста, историка, востоковеда, пианиста и композитора.)</i>		
5	<i>«Книжная страна Успенского» посвящена - 125 лет со дня рождения Льва Васильевича Успенского (1900-1978), русского советского писателя, лингвиста и филолога, публициста, переводчика, журналиста, военного корреспондента.)</i>	<i>8 февраля</i>	<i>Библиотекарь</i>
6	<i>«На страже мира и добра » посвящена Дню защитника Отечества</i>	<i>23 февраля</i>	<i>Библиотекарь</i>
7	<i>« Прекрасных женщин имена»» приуроченная к празднику Международный женский день</i>	<i>8 марта</i>	<i>Библиотекарь</i>
8	<i>«Космические просторы» посвящена Дню космонавтики</i>	<i>12 апреля</i>	<i>Библиотекарь</i>
3. Мероприятия			
1.	<i>Благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь»</i>	<i>Сентябрь-Октябрь</i>	<i>Библиотекарь</i>

2.	<i>Конкурс рисунков ко Дню космонавтики. «Космос – это мы»</i>	<i>12 апреля</i>	<i>Библиотекарь</i>
3.	<i>Республиканская акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Вахта памяти»</i>	<i>Май</i>	<i>Библиотекарь</i>
<p>4. Мероприятия, проводимые в рамках</p> <p>«Недели детской книги» с 7 по 11 апреля</p>			
1	<i>Книжно-иллюстрированная выставка «Добрый мир любимых книг»</i>	<i>7 апреля</i>	<i>Библиотекарь</i>
2	<i>Заочная встреча с поэтами и писателями Куженерского района</i> <i>«Наш край в стихах и прозе» (В рамках недели детской книги)</i>	<i>7 апреля</i>	<i>Библиотекарь</i>
3	<i>АКЦИЯ: «2018 секунд» громкие чтения.</i>	<i>8 апреля</i>	<i>Библиотекарь</i>
4	<i>Конкурс рисунков: «Создание иллюстраций для своей любимой</i>	<i>9 апреля</i>	<i>Библиотекарь</i>

	<i>книги»</i>		
5	<i>Конкурс: «Придумай свою сказку»</i>	<i>10 апреля</i>	<i>Библиотекарь</i>
6	<i>Конкурс: «Книжная закладка»</i>	<i>11 апреля</i>	<i>Библиотекарь</i>
7	<p align="center">Литературная викторина</p> <p align="center">«Волшебный мир сказок Х.Андерсена» (Посвящена 220 летию</p> <p align="center">(2 апреля) со дня рождения Ханса-Кристиана</p> <p align="center">Андерсена (1805-1875), выдающегося датского писателя и поэта,</p> <p align="center">автора всемирно известных сказок для детей и взрослых.</p>	<i>9 апреля</i>	<i>Библиотекарь</i>
8	Подведение итогов «Недели детской книги»	<i>11 апреля</i>	<i>Библиотекарь</i>
<p>5. Мероприятия, посвященные</p> <p>«Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне,</p>			

и году мира и единства в борьбе с нацизмом в России».

1.	<i>Информационный час : «900 дней мужества» посвященный, Дню снятия блокады Ленинграда</i>	<i>27 января</i>	<i>Библиотекарь</i>
2.	<i>Информационный час : «Великий Сталинград» посвященный, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</i>	<i>2 февраля</i>	<i>Библиотекарь</i>
3	<i>Книжно-иллюстрированная выставка «Страницы книг расскажут о войне»</i>	<i>Март</i>	<i>Библиотекарь</i>
4.	<i>Книжно-иллюстрированная выставка «Память сильнее времени» приуроченная к празднику Дня Победы.</i>	<i>9 мая</i>	<i>Библиотекарь</i>

**План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год
СЕНТЯБРЬ**

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
------------------	---------------------------------	------------------	-------------------------	----------------------

1	Диагностическое	<p>Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся. Выявление обучающихся «группы риска». Составление списков неблагополучных семей.</p> <p>Обновление картотеки опекаемых детей и обучающихся, состоящих на учете (ВШК, ОДН, КДН).</p> <p>Составление социального паспорта каждого класса и центра образования</p> <p>Проведение диагностических методик изучения личности ученика</p>	<p>Сентябрь</p> <p>в течение месяца</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
2	Индивидуально-воспитательная работа	<p>Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы</p> <p>Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся</p>	Ежедневно	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>
3	Охрана детства, опека и попечительство	Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых	В течение месяца	Социальный педагог
4	Работа с родителями	Рейды в неблагополучные семьи. Индивидуальные консультации с родителями.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители

5	Работа с классными руководителями	Адаптация учащихся 1 и 5 классов. Беседа «Как нужно слушать учителя» (1 кл.)	В течение месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
6	Внешние связи	Согласование совместных планов с КДН	В течение месяца	Социальный педагог

ОКТАБРЬ

<i>№ n/n</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Диагностическое	Уточнение всех списков обучающихся. Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШУ. Организация занятости детей, состоящих на ВШУ в каникулярный период.	В течение месяца	Социальный педагог
2	Индивидуально-воспитательная работа	Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся	Ежедневно	Социальный педагог
3	Охрана детства, опека и попечительство	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей.	В течение месяца	Социальный педагог
4	Работа с родителями	Совместные рейды с инспектором ПДН, классными руководителями и Советом профилактики в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ПДН. Индивидуальные консультации с родителями.	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5	Просветительское	Анкетирование родителей и учащихся с целью выявления детей, склонных к правонарушениям; семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Пропаганда здорового образа жизни	В течение месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР

		среди учащихся. Профилактика вредных привычек и правонарушений.		
6	Внешние связи	Беседа «Чистота разговорной речи. «Слова - сорняки» (5-6 кл.) «Вредные привычки» 1-2 кл.	В течении месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР, медработник
7	Работа с классными руководителями	Заседание Совета ПП	.	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители

НОЯБРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Диагностическое	Проведение диагностических методик изучения личности ученика	В течение месяца	Социальный педагог
2	Индивидуально-воспитательная работа	Анкетирование учащихся 5-11 классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ	В течение месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
3	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	В течение месяца	Социальный педагог
4	Охрана детства, опека и попечительство	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей.	В течение месяца	Социальный педагог
5	Внеклассная работа	Круглый стол «Что говорит общество, говоря о табакокурении, злоупотребления алкоголя и наркотических средств» (9-11кл.) Воспитательный час «Мы в ответе за свои поступки» (3-4кл.)		Социальный педагог

6	Работа с классными руководителями	Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные консультации	В течение месяца	Социальный педагог Классные руководители
7	Внешние связи	Совместное планирование по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании со специалистами подросткового наркологического кабинета.	В течение месяца	Социальный педагог

ДЕКАБРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Индивидуально-воспитательная работа	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШУ. Организация занятости детей, состоящих на ВШУ в каникулярный период.	В течение месяца	Социальный педагог
2	Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей	В течение месяца	Социальный педагог
3	Охрана детства, опека и попечительство	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей.	В течение месяца	Социальный педагог
4	Внеклассная работа	«День борьбы со СПИДом» Профилактические беседы с учащимися по ЗОЖ.	В течении месяца.	Социальный педагог

		Антинаркотический марафон «Вместе мы сильнее»		
5	Работа с классными руководителями	Помощь классным руководителям в проведении классных часов к Международному дню борьбы со СПИДом	.	Социальный педагог
6	Внешние связи	Совет ПП Отчет о профилактической работе с обучающимися, состоящими на ВШК		Выступление на заседании Совета по профилактике

ЯНВАРЬ

<i>№ n/n</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Диагностическое	Проведение диагностических методик изучения личности ученика	В течение месяца	Социальный педагог
2	Индивидуально-воспитательная работа	Контроль за соблюдением режима дня обучающихся. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди обучающихся по выявлению неформальных объединений, выявление обучающихся с девиантным поведением.	В течение месяца	Социальный педагог
3	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	В течение месяца	Социальный педагог
4	Охрана детства, опека и попечительство	Анализ работы с опекаемыми детьми.	В течение месяца	Социальный педагог
5	Работа с классными руководителями	Совместное консультирование проблемных родителей.	В течение месяца	Социальный педагог Классные руководители
6	Просветительское	Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время. Беседа «Формула		Социальный педагог

		выбора профессии»		
7	Внешние связи	Организация беседы представителя правоохранительных органов с обучающимися.	По согласованию	Социальный педагог

ФЕВРАЛЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Индивидуально-воспитательная работа	Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, находящихся в социально опасном положении; контроль за проведением свободного времени обучающихся	В течение месяца	Социальный педагог
2	Диагностическое	Проведение диагностических методик изучения личности ученика	В течение месяца	Социальный педагог
3	Работа с родителями	Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы	В течение месяца	Социальный педагог
4	Охрана детства, опека и попечительство	Индивидуальная работа с опекаемыми детьми по оказанию помощи в учебной деятельности.	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
5	Внеклассная работа	Анкетирование. Анкета «Моббинг и буллинг для учащихся » (5-6, 7-9 кл)		Социальный педагог
6	Работа с классными руководителями	Консультации с классными руководителями: личные беседы, встречи.	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
7	Просветительское	Беседа с просмотром видеофильма «Профилактика буллинга или непростые отношения между подростками»		Социальный педагог

МАРТ

<i>№ n/n</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Индивидуально-воспитательная работа	Рейды «Внешний вид обучающихся», Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы.	В течение месяца	Социальный педагог
2	Диагностическое	Проведение диагностических методик изучения личности ученика	В течение месяца	Социальный педагог
3	Работа с родителями	Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы	В течение месяца	Социальный педагог
4	Охрана детства, опека и попечительство	Индивидуальные консультации «Льготы опекаемым»	В течение месяца	Социальный педагог
5	Внеклассная работа	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (9-11 кл.)	В течение месяца	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители

АПРЕЛЬ

<i>№ n/n</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Индивидуально-воспитательная работа	Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося»	В течение месяца	Социальный педагог
2	Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей «Продуктивное общение с ребенком»	В течение месяца	Социальный педагог
3	Охрана детства, опека и попечительство	Планирование летнего отдыха опекаемых детей	В течение месяца	Социальный педагог
4	Внеклассная работа	Беседа «Знаешь ли ты свои права» (5-6 кл.) Дискуссия «Интернет-зло или добро» (7-8кл.)		Социальный педагог
5	Работа с классными руководителями	Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы, консультации	В течение месяца	Социальный педагог, Классные руководители

6	Внешние связи	Совместная работа со специалистами подросткового наркологического кабинета. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.	По согласованию	Социальный педагог Наркологическая служба
---	---------------	--	-----------------	--

МАЙ

<i>№ n/n</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Диагностическое	Заключительная диагностика учащихся, стоящих на ВШУ	В течение месяца	Социальный педагог
2	Индивидуально-воспитательная работа	Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, Рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося». Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШУ. Организация занятости детей, состоящих на ВШУ в каникулярный период.	В течение месяца	Социальный педагог
3	Работа с родителями	Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» Инструктаж на летние каникулы.	В течение месяца	Социальный педагог
4	Охрана детства, опека и попечительство	Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей	В течение месяца	Социальный педагог
5	Внеклассная работа	Воспитательный час с демонстрацией видеофильмов употребления курительных смесей.		Социальный педагог
6	Работа с классными руководителями	Индивидуальные консультации	В течение месяца	Социальный педагог
7	Профориентационное	Ознакомление учащихся выпускных классов с доступными профессиями, профориентационный тест	В течение месяца	Социальный педагог
8	Анализ работы	Составление отчета о проделанной работе: Анализ работы за 2024-2025 учебный год; Планирование работы на 2025-2026 учебный год.	В течение месяца	Социальный педагог

5. Социально-психологическая работа с родителями учащихся

Задачи:

1. Повышение педагогической, правовой культуры родителей;
2. Привлечение родителей к участию в управлении школой, проведении различных мероприятий.
3. Оказание необходимой помощи родителям в воспитании детей.

Работа с семьями учащихся

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Составление социального паспорта школы, картотеки семей учащихся, требующих особого внимания педагогов.	Сентябрь	Соц. педагог
Составление плана работы с неблагополучными семьями, детьми, находящимися на учете ВШК, ПДН, КДН.	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог, кл. руководители
Изучение условий жизни детей-сирот.	Декабрь, май	Соц. педагог
Оказание педагогической помощи родителям из малообеспеченных, неблагополучных семей, семей с детьми-инвалидами.	В течение года	Соц. педагог
Посещение семей учащихся.	В течение года	Кл. руководители, педагог
Проведение родительских собраний: общешкольных и классных.	Согласно плана	Администрация школы, кл. руководители
Проведение заседаний общешкольного родительского комитета	2 раза в год	Рыбакова Э.А., председатель род. комитета
Организация совместных мероприятий: праздников, соревнований, экскурсий.	В течение года	Кл. руководители
Оценка уровня удовлетворенности родителей работой школы.	Февраль	Рыбакова Э. А.

Информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся в школе.	В течение года	Кл. руководители
--	----------------	------------------

Проведение общешкольных родительских собраний

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся.	Октябрь	Администрация
2.	Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся.	декабрь	Администрация
3	Взаимодействие семьи и учреждения образования в профессиональном самоопределении детей.	апрель	Администрация

6. Управление образовательным учреждением 6.1.Организация деятельности педагогического совета

№ п/п	Темы педсоветов	Дата проведения
1.	Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год. План работы на 2024-2025 учебный год.	30.08.2024
2.	«Использование современных технологий при подготовке к ГИА»	07.11.2024
3.	1. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.	16.01.2025
4.	«Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».	27.03.2025

Организация ВШК

п/п.	Тема	Сроки	Ответственные
------	------	-------	---------------

1.	Проверка соответствия содержания образовательных программ по учебным предметам. Проверка программ учителей по учебным предметам.	Сентябрь	Администрация школы
2.	Состояние охраны труда: производственной санитарии на уроках технологии, физики, химии, информатики, биологии, физкультуры; итоги работы комиссии по ТБ в школе; выполнение санитарных норм и правил на всех ступенях образования; Контроль адаптационного периода в 1 и 5 классах, проведение предметных олимпиад	Октябрь	Администрация школы
3.	Организация ВШК. Занятость учащихся на осенних каникулах.	Ноябрь	Администрация школы
4	Предупреждение неуспеваемости по предметам за 1 полугодие. Проведение новогодних праздников и организация зимних каникул. Соблюдение техники безопасности во время каникул. О результатах участия школьников в предметных олимпиадах.	Декабрь	Администрация школы
5.	Организация методической работы в школе: выполнение государственных программ за 1 полугодие; ход выполнения курсовой системы повышения квалификации.	Январь	Администрация школы
6.	Работа социально-психологической службы: - состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании.	Февраль	Администрация школы. кл. руководители

7.	Организация итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. Занятость учащихся на весенних каникулах.	Март	Администрация школы
8.	О ходе аттестации педагогов.	Апрель	Ибраева И.А.
9.	Организованное окончание учебного года: итоги учебного года, организация последних дней занятий (подготовка к ремонту, сдача учебников, оформление документации, «Последний звонок»); о готовности к проведению государственной итоговой аттестации учащихся.	Май	Администрация школы руководители ШМО
10.	Работа школы в летний период: организация летнего отдыха учащихся; проведение выпускного вечера.	Июнь	Администрация школы

