

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Конганурская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 12.04.2024 года

Утверждаю  
Директор школы: *Иванова М.И.*  
*Принято 27 от до. 04. 2024,*



ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год

Д. Большой Тумьюмучаш, 2024 г.

**Самообследование по направлениям деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Конганурская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Конганурская средняя общеобразовательная школа» Куженерского района Республики Марий Эл проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 2017 года)

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»). Отчёт о результатах самообследования состоит из 2 частей:

1. Показатели работы школы, выраженные в числовых показателях.

2. Аналитическая часть.

Основные разделы аналитической части.

Сведения об ОО. Материально-техническая база.

Кадровый состав.

Результаты освоения образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация.

ВПР.

Всероссийская олимпиада школьников.

Методическая работа.

Воспитательная деятельность.

Работа социального педагога.

Работа школьной библиотеки.

Итоги года и планы на следующий учебный год.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**(2022 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительно
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	84,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	43,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	35,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	3,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	42,00	45,16
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,20	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,60	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	67,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	00,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, полнивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, полнивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	49,00	60,00
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	7,00	8,6
1.19.1	Регионального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00

1,22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	18,00	
1.24,1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	16,00	89,47
1.25	Общая численность административно/хоз, работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	16,00	
1,26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	16,00	89,47
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00	10,53
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	10,53
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	13,00	68,42
1.29,1	Высшая	Человек	1,00	5,56
1.29.2	Первая	Человек	14,00	77,78
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	12,00	66,7
1.30.1	До 5 лет	Человек	3,00	16,7
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	9,00	50,00
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1,00	5,56
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	7,00	38,9
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	18,00	53,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	18,00	53,00
2.1	Количество компьютеров	Единиц	9,00	0,10
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	1276,00	13,72
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2,4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	

2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	81,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	960,00	10,32

Аналитическая часть. Образовательная деятельность.

Т. Краткая информационная справка о школе

**1.1. Полное название школы.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конганурская средняя общеобразовательная школа»

**1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны).**

425561, Республика Марий Эл, Куженерский муниципальный район, д. Б.Тумьюмучаш ул. Новостройка, д. 28 тел.: 9-43-35

**1.3. Устав.**

Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 1 от 25 февраля 2016 года.

**1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.** Администрация Куженерского муниципального района

Адрес п. Куженер, ул. Кирова, д.4, тел.:9-15-80

**1.5.** Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 20 июля 2016 года, Серия 12J1 01 №0000828, Свидетельство об аккредитации: от 4 декабря 2014 года, Серия 12 А 01 № 0000262, заключение Госпознадзора от 08 мая 2015 года №25 и санитарно эпидемиологическое заключение: свидетельство № 2725438 от 23 мая 2016 года.

**1.6.** *Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:*

№ п/п	Уровень образовательной программы
1	Дошкольное общее образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование

### 1.7. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Филиалов нет

### 1.8. Режим работы школы.

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели. Уроки по 45 минут, перемены по 10 минут и две большие перемены после 3 и 4 урока 20 минут. Во второй половине дня работа кружков, секций, общешкольные, творческие и классные дела. Дошкольные группы работают 5 дней в неделю с двумя выходными днями.

В школе обучается 81 обучающихся. Две разновозрастные дошкольные группы 12 и 8 детей в каждой.

МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» обслуживает большой микрорайон, в состав которого входят 13 деревень. Исходя из социального паспорта школы состав родителей неоднороден. 12% имеют высшее образование, 38 % имеют среднеспециальное образование. 58 обучающихся входят в группу малообеспеченных семей. 18 семей - многодетные, в них 32 обучающихся.

В школе организовано двухразовое горячее питание. Обучающиеся с 1 по 5 класс получают горячий завтрак и обед. 32 ребенка из многодетных семей получают бесплатное горячее питание, обучающиеся начальных классов получают бесплатное питание на сумму 63 рубля 14 копеек с 1 сентября 2022 года.

Осуществляется подвоз учащихся на школьном автобусе. Подвозятся все дети, проживающие на расстоянии 2 и более километра. Общее количество - 47, что составляет 100 % из нуждающихся в подвозе детей.

В 2023 году деятельность в МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» была построена на образовательных потребностях детей и их родителей (или законных представителей), строилась исходя из целей и задач программы « », принятой педагогическим советом в августе 2023 года.

Анализ состояния учебно-воспитательной работы МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» состоит из следующих разделов:

- Материально-техническая база школы
- Педагогические кадры
- Элективные курсы и предметы
- Олимпиада
- Итоги успеваемости
- Результаты ВПР
- Итоговая аттестация
- Научно-методическая работа
- Результаты школы
- Задачи на новый учебный год

**В 2022-2023 учебном году школа начала работу по теме: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития образовательных и творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»** Перед школой были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

#### **I. Материально-техническая база:**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется 14 учебных кабинета, в том числе:

- компьютерный класс; у всех учителей, администрации имеются ноутбуки, выход в Интернет-8 компьютеров и 4 ноутбука;
- комбинированная мастерская;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Есть школьный музей. Асфальтированная дорожка, площадка вокруг школы. Рядом со школой находится стадион, который имеет футбольное поле, площадки для волейбола и баскетбола, беговая дорожка (грунтовая), сектор гимнастических снарядов.

- 14 класс - кабинетов
- Кабинет информатики /оснащен 8 компьютерами /

- Библиотека
- Спортивный зал (отремонтированный в 2017г.) и стадион
- Актовый зал
- Пищеблок с обеденным залом на 104 места
- Учебная мастерская с наличием всего необходимого оборудования
- Дошкольная группа

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа

укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. **Кадровый состав.**

В 2022-2023 учебном году в школе работало 20 педагогов: 13 учителей, 2 воспитателя, 2 совместителя, 3 руководителя.

Коллектив школы стабильный. Учителя проходят аттестацию. Из них имеют:

- Высшую категорию - 2 /11,1%/
- первую - 11 /68,75%/
- Подтверждение на соответствие занимаемой должности имеют 3 учителей.

В прошлом учебном году на 1 категорию прошли аттестацию Горинова Н.И., Сабанцева А.Н., Осинина Л.Н., Самуткина А.В., Глушкова В.С, на высшую - Войкова Р.Е., Тобекова Г.С.

Аттестация педагогов:

№ п/п	ФИО	Год аттестации	Квалификационная категория
1	Шубина З.Н.	2021	первая
2	Войкова Р.Е.	2023	высшая
3	Горинова Н.И.	2022	первая
4	Ибраева И.А.	2018	первая
5	Иванова М.И.	2019	Подтверждение на соотв
6	Осинина Л.Н.	2023	первая
7	Петухов С.А.	2018	первая
8	Петухова В.С.	2022	подтверждение на соотв.
9	Рыбакова Э.А.	2020	первая
10	Сабанцева А.Н.	2022	первая
11	Токтарова Е.И.	-	-
12	Пауткина С.В.	2020	подтверждение на соотв.
13	Тобекова Г.С.	2023	высшая
14	Трифорова С.А.	2021	первая
15	Глушкова В.С.	2023	первая
16	Быкова Э.М.	2018	первая
17	Самуткина А.В.	2023	первая.
18	Смирнова Р.А.	2022	подтверждение на соотв.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (кадровый состав стареет);
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

-Но нужно отметить, что появляется дефицит педагогических кадров.

Учителя и воспитатели стараются вовремя проходить курсы повышения квалификации. В связи с введением обновленных ФГОС каждый педагог должен пройти курсы повышения квалификации. В осенний период по обновленным ФГОС прошли курсы повышения квалификации 2 учителей. **Темы самообразования педагогов:** Большое внимание уделяется самообразованию педагогов. Каждый учитель в течение 5 лет работает по выбранной теме по своему предмету. По этой теме учителя выступают на заседаниях ШМО, РМО. В августе 2023 года (Самуткина А.В, Петухова В.С..) 2 учителей нашей школы выступили на августовской педагогической конференции по своей теме.

№	ФИО	Тема	Намеченные сроки
1	Войкова Р.Е.	Рациональные способы устного счета на уроках математики.	2015-2020
2	Горина Н.И.	Формирование культуры здоровья и потребности у детей в здоровом образе жизни.	2015-2020
3	Ибраева И.А.	Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС	2018-2023
4	Иванова М.И.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как способ реализации системно-деятельностного подхода	2019-2024
5	Осинина Л.Н.	Использование наглядных средств на уроках истории и обществознания	2020-2025
6	Петухов С.А.	Развитие проектной деятельности на уроках технологии.	2018-2023
7	Петухова В.С.	Активизация познавательной деятельности на уроках и внеурочное время.	2016-2021
8	Сабанцева А.Н.	Формирование УУД на уроках в начальных классах	2017-2022
9	Рыбакова Э.А.	Экологическое воспитание младших школьников.	2018-2023
10	Тобекова Г.С.	Воспитание детей на уроках этнокультурной направленности	2019-2024
11	Трифонов С.А.	Современные технологии на уроках технологии	2013-2018
12	Шубина З.Н.	Новые педагогические технологии- залог успешного урока английского языка в рамках требований ФГОС	2016-2021
13	Глушкова В.С.	Развитие речи детей в процессе привития культурно-гигиенических навыков.	2016-2021
14	Быкова Э.М.	Работа по национально- региональному компоненту основной общеобразовательной программы.	2016-2021
15	Самуткина А.В.	Современные образовательные технологии на уроках	2019-2024
16	Смирнова Р.А.	Современные образовательные технологии на уроках в начальных классах	2016-2021

В целях развития содержания базовых учебных предметов и дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ ведутся элективные курсы /9 класс/ и элективные предметы /10-11 классы/. Выбор курсов и тем небольшой. Необходимо качественно использовать время, отведённое на элективные курсы и предметы.

Список элективных курсов и предметов на 2022-2023 учебный год



№ п/п	Класс	Предмет	Название	Учитель	Количество часов
1	9	Математика	Решение текстовых задач	Войкова Р.Е.	17
2	9	Русский язык	Подготовка к сжатою изложению	Трифорова С.А.	17
3	10	История	История в вопросах и ответах	Осинина Л.Н.	34
4	11	Обществознание	Актуальные вопросы по обществознанию	Осинина Л.Н.	34
5	11	Биология	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Самуткина А.В.	34

### Участие в олимпиадах.

С 28 сентября по 27 октября 2022 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всероссийская олимпиада школьников проводилась на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников". Принимали участие на школьном этапе начиная с 4 класса по 11 класс. В 4 классе учащиеся выполняли олимпиаду по математике. Индивидуальные результаты школьного этапа олимпиады вносились в рейтинговую таблицу результатов на сайт [olymp.citoko.ru](http://olymp.citoko.ru). Все результаты проанализированы и выведены средние данные по району. На муниципальный этап олимпиады можно отправить только рекомендованных участников.

По школе были проведены олимпиады по 12 предметам. Проведены олимпиады по математике, русскому языку, литературе, биологии, географии, английскому языку, физической культуре, истории, обществознанию, астрономии, технологии, ОБЖ. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (28 участников)

Победителями считаются те участники, кто выполнил 50 и более % задания, призёрами - 40 и более %.

всего было 196 участий, победителей- 16, призеров -13

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: литература - 36 уч., по физической культуре - 35 уч.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия - 1 уч., ОБЖ - 3 уч., технология - 4 уч.

- По информатике, экологии, экономике, праву, физике, химии учащиеся не выполняли олимпиадные задания.

- Наибольшее число победителей и призеров по русскому языку (6 призеров, 1 победитель).

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Проведены олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности учащихся (Тобекова Г.С.) по родному (марийскому) языку, родной (марийской) литературе, ИКН. Олимпиада проводилась в ноябре. По **родному (марийскому) языку** (6-11 кл.) было 25 участников, 1 победитель, призеров- 4. По **родной (марийской) литературе**- 17 участников, победителей-2, призеров-4. По **ИКН (5,6,8,9 кл.)** -15 участников, победителей-3, 1 призер. Всего было 57 участий, победителей-6 призеров-5. Итого: всего было 221 участие, победителей- 22, призеров- 13

Выводы: Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён в определённые сроки. Количество учащихся, принимавших участие на Всероссийской олимпиаде, по сравнению с прошлым годом, стало меньше.

Рекомендации: 1. Необходимо ответственно относиться к проведению Всероссийской олимпиады школьников.

2. На муниципальный этап олимпиады необходимо выбрать из рекомендованных учеников тех, кто сможет принести определённые результаты.

3. Целенаправленно готовить детей к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады.

**Всероссийская олимпиада** школьников является одним из важнейших показателей работы школы. Во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе участвовало 18 обучающихся. Некоторые обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах. Например, Пауткин Н. принял участие в 5 олимпиадах. Леухина А.-в 2 олимпиадах. Это большая нагрузка для обучающихся. Необходимо считаться с выбором предмета обучающимся. Таким образом, 1 победитель, призер - 1. (слайд)

ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Результаты
-----	-------	---------	---------	------------

Иванова Елена Александровна	8	технология	Трифонов С.А.	призёр
-----------------------------	---	------------	---------------	--------

Проводились олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. Всего было 4 участника. Результаты: 1 победитель.

ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Результаты	На региональном этапе
Иванов Кирилл Александрович	11	Родная( марийская) литература	Тобекова Г.С.	победитель	

олимпиады

по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности участвовал один обучающийся.

ФИО	Класс	Предмет	Уровень	Результаты
Иванов Кирилл	11	Родной (мар) литература	Региональный	сертификат

### Итоги успеваемости в 2022-2023 учебном году

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием уроков. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2022-23 учебном году в школе обучался 81 ученик. В начальных классах обучалось- 43 ученика, в 5-9 классах-35 учеников, в 10-11 классах- 3 ученика. Аттестовалось 68 учеников. Не аттестовался 1 класс- 13 учеников. Программу 1 класса освоили 13 обучающихся. % успеваемости по школе составил 100 %, качество знаний- 39,7 %. Отличников- 3 (учащийся 2 класса Петухов М., учащаяся 3 класса Осинина А., учащаяся 4 класса Шутылева В. ), ударников- 20. 10 обучающихся имеют по одной- две тройки. Юнусов М. (2 кл.) по английскому языку, Ершова А. (3 кл.) по математике, Лапухина М. (3 кл.) по русскому и марийскому языкам, Соколов Д. (5 кл.) по литературе и географии, Смирнова Ю. (6 кл.) по географии, Петрова П.(7 кл.) по географии, Соколова В. (7 кл.) по географии, геометрии, Петухова А. (9 кл.) по геометрии, Вараксина А..(9 кл.) по ОБЖ, Якаев Д.(11 кл.) по геометрии и русскому языку.  
Посещаемость по школе составила 99,5%.

класс	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Отличников	На «4» и «5»	Неудовлетворительные	Посещаемость
1	13	-	-	-	-	-	99,8
2	7	100	67,15	1	6	-	99,2
3	14	100	43	1	8	-	100
4	9	100	67	1	3	-	100
5	7	100	42,85	-	2	-	99,7
6	8	100	12,5	-	2	-	100
7	6	100	17	-	3	-	96
8	7	100	29	-	3	-	100
9	7	100	28,57	-	3	-	100
10	1	100	100	-	-	-	100
11	2	100	50	-	7	-	100
По школе	81	100	39,7	3	37	0	99,5

По итогам трёх лет обученность составила:

В 2020-21 уч.г.: успеваемость- 98,72%, качество знаний- 56,41 %. В 2021-22 уч.г.: успеваемость-96, 43%, качество знаний-45,24% В 2022-23 уч.г.: успеваемость- 100%, качество знаний- 39,7%

Результаты ВПР

ВПР проводились с 21 сентября по 20 октября, были охвачены с 5 по 9 классы

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Качество	Сред. балл
1.	5 класс	Русский язык	Горина Н.И.	1	2	2	0	100	60	3,8
2.	5 класс	Окружающий мир	Горина Н.И.	0	5	2	0	100	71,4	3,7
3.	6 класс	Русский язык	Трифорова С.А.	0	2	0	6	25	25	2,5
4	6 класс	Биология	Самуткина А.В.	0	1	2	3	50	16,7	2,7
5	6 класс	История	Осинина Л.Н.	0	0	4	2	66,7	0	2,7

6	7 класс	Математика	Войкова Р.Е.	0	1	5	0	100	16,7	3,2
7	7 класс	Обществознание	Осинина Л.Н.	0	3	3	0	100	50	3,5
8	7 класс	География	Петухов С.А.	0	3	2	0	100	60	3,6
9	8 класс	Математика	Петухова В.С.	0	2	3	1	85,7	28,6	2,7
10	8 класс	Биология	Самуткина А.В.	0	0	4	1	80	11	2,8
11	8 класс	Английский язык	Ибраева И.А.	0	1	5	0	100	16,7	3,2
12	8 класс	Обществознание	Осинина Л.Н.	0	0	2	5	28,6	0	2,3
13	9 класс	Математика	Войкова Р.Е.	0	6	1	0	100	85,7	3,9
14	9 класс	Русский язык	Трифонов С.А.	0	2	4	0	100	33,3	3,3
15	9 класс	История	Осинина Л.Н.	0	3	2	0	100	60	3,6
16	9 класс	Физика	Петухов КС.	1	0	3	3	57,1	14,3	3,4

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Цель ВПР** - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы **не являются итоговой аттестацией** обучающихся, а представляют собой **аналог** годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

### Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. В основном обучающиеся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. Но есть и такие ученики, которые имеют по 3 двойки: 6 кл.- Егосин М., Лапухин Р., Соломин М. (русский язык, биология, история), по 2 предметам: Казаков Я., 8кл., (математика, биология)

ВПР в 2023 году проводились с 1 марта по 18 мая, были охвачены с 4 по 8 и 11 классы.

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып ол- нения	Качес тво	Сред. балл
1.	4 класс	Русский язык	Сабанцева АН.	3	3	3	0	100	66,7	4
2.	4	Математика	Сабанцева АН.	2	4	3	0	100	66,7	3,9

	класс									
3.	4 класс	Окружающий мир	Сабанцева А.Н.	4	4	0	0	100	100	4,5
4.	5 класс	Русский язык	Горина Н.И.	1	5	1	0	100	85,71	4
5.	5 класс	Математика	Войкова Р.Е.	3	3	0	0	100	50	3,5
6	5 класс	История	Осинина Л.Н.	3	3	1	0	100	85,7	4,3
7	5 класс	Биология	Самуткина А.В.	2	4	0	0	100	33,3	3,3
8	6 класс	Русский язык	Трифорова С.А.	0	1	3	4	50	12,5	2,6
9	6 класс	Математика	Петухова В.С.	1	0	3	3	62,5	12,5	2,9
10	6 класс	Обществознание	Осинина Л. Н.	0	1	1	5	12,6	14,3	2,4
11	6 класс	География	Петухов С.А.	0	1	4	3	62,5	12,5	2,8
12	7 класс	Русский язык	Трифорова С.А.	0	1	1	5	28,6	14,3	2,4
13	7 класс	Математика	Петухова В.С.	0	0	3	3	50	0	2,5
14	7 класс	Физика	Петухов КС.	0	1	3	2	66,7	16,7	2,8
15	7 класс	Английский язык	Шубина З.Н.	0	2	3	1	83,3	33,3	3,2
16	7 класс	Обществознание	Осинина Л.Н.	1	2	2	1	83,3	50	3,5
17	8 класс	Русский язык	Иванова М.И.	0	3	1	3	57,1 4	42,86	3
18	8	Математика	Петухова В.С.	0	2	3	2	71,4	28,6	3

19	8	История	Осинина Л.Н.	0	2	3	0	100	40	3,4
20	8	Химия	Самуткина А.В.	0	5	2	2	100	71,4	4,3
21	11	История	Осинина Л.Н.	1	0	1	0	100	50	4

Результаты ВПР должны быть объективными. Федеральный институт оценки качества образования каждый год составляет список образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Проводится работа с такими ОУ- перепроверка качества образования. Такие образовательные учреждения находятся на контроле. **Общие выводы:**

В основном обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. Но есть и такие ученики, которые имеют по 3 двойки: 6 кл.- Егошин М.. (русский язык, математика, обществознание), Королев Д. (русский язык, обществознание, математика), «2» по всем предметам: 6 кл.: Соломин М. (русский язык, математика, география, обществознание), «2» по 4 предметам: 7 кл.: Егошин Р. (математика, английский язык, обществознание, физика), «2» по 2 предметам: Казаков Я., 8кл., (математика, русский язык), Лапухин Р. (математика, география), Швецова А. (математика, химия)  
Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов.

Предметы	Учитель	Количество сдававших	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
Математика	Петухова В.С.	7	-	2	2	2
Русский язык	Трифорова С.А.	7	1	5	1	-
География	Петухов С.А.	4	1	-	2	1
Биология	Самуткина А.В.	2	-	2	-	-
Обществознание	Осинина Л.Н.	4	-	1	3	-
Физика	Петухов КС.	1	-	-	-	1
Информатика	Войкова Р.Е.	1	-	-	3	-
Родной (мар.) яз.	Тобекова Г.С.	2	-	4	-	-

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 7 обучающихся. По математике 2 обучающихся получили «2». Повторный результат: «3»-2, По географии одна ученица получила «2», на повторном экзамене «4». По физике получил в основной период по физике 2, на повторном - 3. Все 7 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся **11 класса** за 2023 год

Предметы	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Пороговый уровень
Математика	Петухова В.С.	2	БАЗ УР. ПРОФ. УР.	«4»-1 58	4 58	- 27
Русский язык	Ибраева И.А.	2	43	51	47	24

Обществознание	Осинина Л.Н.	1		44	44	42
Биология	Самуткина А.В.	1		34	34	36
География	Осинина Л.Н.	1		55	55	37

В 11 классе обучалось 2 ученика. По математике и русскому языку все выпускники прошли итоговую аттестацию. По математике учащиеся выбрали базовый и профильный уровни. По биологии 1 ученик сдавал, но не прошел пороговый уровень (36 б.). Все 2 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

По результатам ГИА можно сделать вывод, что подготовка к экзаменам велась не в полную силу.

**Методическая работа школы** Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методы, приемы, технологии обучения, а так же с введением дистанционного обучения.

Система методической работы в школе направлена на включение педагогов в процесс непрерывного самообразования с целью достижения высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования. Тематика школьных МО и

педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Формы методической работы:

- Проведение педсоветов;
- Методические объединения;
- Открытые уроки и их анализ;
- Посещение и анализ уроков;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Семинары учителей;
- Аттестация;

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Проведены они по темам:

- Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год.
- Итоги успеваемости по четвертям.
- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Качество образования как основной показатель работы школы.

В школе действует 3 методических объединения учителей. Методические объединения работают по выбранным темам, которые исходят из школьной темы. Работа МО была направлена на совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, внедрение дистанционных методов обучения, организации подготовки к ГИА.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены. Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Учитывая выше сказанное, рекомендовано:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы.
2. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

ШМО учителей работали не в полную силу. Задачи на 2023-2024 уч.год:

1. Усилить работу методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога. Усилить работу методических объединений в организации взаимопосещений уроков по определенной тематике.
2. Усилить деятельность МО по организации работы с одаренными детьми. Создать условия для повышения уровня компетентности учителя в организации исследовательской деятельности учащихся. Создать условия, разработать систему работы школы для организации проектной деятельности учащихся по учебным предметам.
3. Разработать механизм предъявления педагогического опыта на школьном уровне.
4. Вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по образовательным технологиям.

Проведены семинары с учителями по теме: «Аттестация учителей», «Требования к ведению школьной документации: тематическое планирование, классные журналы». В процессе обучения применяются современные образовательные технологии: дифференцированное обучение, индивидуально-групповое, творчески развивающие, частично- исследовательский, проектная деятельность.

Посещённые администрацией уроки показывают, что учителя проводят уроки методически правильно, с применением современных образовательных технологий, с применением разных форм и методов обучения. Но не всегда добросовестно готовятся к урокам. Только при хорошей подготовке к уроку, требовательности от обучающихся можно добиться хороших результатов.

Необходимо уделить внимание на результативность выходов наших учителей на разных уровнях. **Итоги года:**

- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии - Иванова Е.. (Трифорова С.А)

- Победитель муниципального этапа олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся - Иванов К. . (Тобекова Г.С.)

**РМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (1 ЧЕТВЕРТЬ) (учителя НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ) Конкурсы, НПК республиканского уровня (2 ЧЕТВЕРТЬ)**

- ▶ Интеллектуальный марафон «Мунло» (1 место)
- ▶ НПК «Федоровские чтения» - Сидыганова Н., победитель (учитель Тобекова Г.С.)
- ▶ НПК «Восхождение»- Леухина А., обучающаяся 8-го класса, 2 место (учитель Ибраева И. А.)
- ▶ НПК «Восхождение»- Осинина А., обучающаяся 3-го класса, сертификат (учитель Осинина Л.Н.)

Участие педагогов

- ▶ РМО учителей начальных классов (1 ЧЕТВЕРТЬ) (учителя НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ)
- ▶ Войкова Р.Е. - НПК «Федоровские чтения» (1 место, республиканский уровень)
  - ▶ Тобекова Г.С. - НПК «Федоровские чтения» (сертификат, республиканский уровень), Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (сертификат, всероссийский уровень)
- ▶ Ибраева И.А.- НПК «Федоровские чтения» (сертификат, республиканский уровень)

**Конкурсы, конференции, НПК муниципального уровня (3 ЧЕТВЕРТЬ)**

- ▶ Краеведческая конференция . Номинация «Школьные музеи» - Иванов К, обучающийся 11-го класса, 3 место (учитель Тобекова Г.С.)
- ▶ Конкурс рисунков «Печь - в доме голова», 4 диплома победителя (учитель Сабанцева А.Н., Рыбакова Э.А.)

**Конкурсы, НПК республиканского уровня**

- ▶ Конкурс «Защитим лес» - Бочаров Д., Морозов Я., учащиеся 5-го класса, 1 место (учитель Самуткина А.В.)
- ▶ НПК «Нам о России надо говорить» - Полянина А, учащаяся 7-го класса, сертификат участника (учитель Осинина Л.Н.)



- ▶ НПК «Нам о России надо говорить» - Соколова М., учащаяся 9-го класса, 2 место (учитель Ибраева И.А.)

### **Участие педагогов Муниципальный уровень:**

- ▶ РМО учителей марийского языка (учитель Тобекова Г.С.)
  - ▶ РМО учителей английского языка (учителя Ибраева И.А., Шубина З.Н.)
  - ▶ Выступление на РМО учителей математики (Войкова Р.Е.) **Республиканский уровень**
  - ▶ НПК «Нам о России надо говорить», разработка урока истории, 3 место (учитель Осинина Л.Н.) **Конкурсы, конференции, НПК муниципального уровня(4 ЧЕТВЕРТЬ)**
    - ▶ Конкурс чтецов «Душа полна благодаренья» Шутылева Валерия, учащаяся 5-го класса, 2 место (учитель Сабанцева А.Н.)
- Трудоустройство обучающихся: 11 класс- ВПО- 1 СПО- 1  
9 класс - СПО- 4 В школе- 3 ученика.

### **Выводы:**

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании «Закона об образовании», Устава школы, локальных актов.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.

2. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
3. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта.

### **Анализ воспитательной работы школы**

В приказе от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» сделан серьезный акцент на процесс реализации программы воспитания.

Программа воспитания МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Обсуждение и согласование программ воспитания прошло на заседании педагогического совета от 31 августа 2021 года в Конганурской средней школе, и утвержден приказом директора.

Программа воспитания школы была разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Реализация цели проводится по направлениям (модулям программ воспитания) и выполнению календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

\_\_\_\_\_ Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочих программ воспитания:

«Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»  
«Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»,

## «Профилактика», «Школьные медиа»

Так как в центре каждого модуля программы были «собраны» воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм, избежать стихийности, то программа позволяла целенаправленно организовать деятельность участников по достижению результатов воспитания.

### **Реализация (по модулям) ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов нашей школы выполняли функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом школы; реализовали программу воспитания школы.

Осуществляя работу с классом, педагоги организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В школе на начало 2022/23 учебного года сформировано 8 классов. Классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Классными руководителями школ используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в школьных мероприятиях;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- профилактические беседы (ПДД, пожаров, электробезопасности, суицида, терроризма, травматизма, гриппа и ОРВИ);
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В школе в 2022 -2023 учебном году реализовывались 13 программ дополнительного образования: 7 через «Навигатор», 6 - школьные кружки и секции. Это «Азбука здоровья», «Фантазия», «Завиток», «Здоровое питание», «Юный краевед», «Я в мире

профессий», «Почитай-ка», «Компьютерная графика», «Занимательный английский», «ЮИД», «Мы за спорт», и через центр Точка Роста - «Занимательная физика», «Занимательная микроскопия».

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях, проектах, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности были мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствовало возрастным особенностям учеников. **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями реализовывалась через такие мероприятия, как:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с семьями СОП (посещение на дому, проверка жилищно-бытовых условий, индивидуальные беседы с родителями и т.д.);
- организация полезного досуга;
- проведение классных и общешкольных родительских собраний. К сожалению, было проведено только одно общешкольное родительское собрание. Тематика классных родительских собраний была разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся;
- проведение профилактических бесед (профилактика ДТП, безопасного поведения в различных ситуациях, правонарушений, конфликтных ситуаций и т.д.).

В школе функционировал Родительские комитет, который во многом помогал педагогическому коллективу, например, в принятии решений комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работе родительского дорожного патруля и т.д. (Родительский комитет школ можно даже отчасти отнести к Самоуправлению).

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе реализовалось на двух уровнях: на школьном уровне и на уровне классов.

На школьном уровне ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников, а также членами муниципального штаба РДДМ. Участники органов ученического самоуправления координировали работу ученических штабов, помогали организовывать общешкольные массовые мероприятия, дежурство, проводили профилактические мероприятия, помогали в анкетировании обучающихся и др.

В каждом классе есть своя система самоуправления - актив класса, которые осуществляют данную работу на уровне класса.

### **Модуль «Профориентация»**

Вся работа по этому модулю велась в разных форматах. Это:

- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- встречи со специалистами и выпускниками школ;
- посещение Дней открытых дверей СПО и ВУЗов РМЭ;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»;
- индивидуальные консультации классных руководителей для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые смогут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную общеобразовательную программу школ, или в рамках курсов дополнительного образования.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **КООШ**

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В календарном плане Куженерской основной школы прописаны следующие ключевые общешкольные мероприятия: торжественная линейка «День знаний», мероприятия Месячника безопасности, выставка-конкурс «Осенние фантазии», День учителя, Дни единых действий, новогодние мероприятия, концерт для мам, акция «Чистый школьный двор», посвящение в кадеты, смотр строя и песни, «Последний звонок», ежегодный общешкольный конкурс классных коллективов «Класс года», День чести школы, конкурс патриотической песни, разнообразные акции, конкурсы и т.д.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе нашей школы действуют общественные объединения - волонтерский отряд «Ритм», отряд «Юные Инспекторы Движения», «Орлята России».

Ребята помогают в организации школьных мероприятий, следят за порядком в школе, участвуют в акциях, ведут шефство над младшими школьниками, знакомят их с ПДД и др.

Школьники были задействованы в движениях РДДМ. В апреле месяце состоялось открытие первичного отделения Движения первых.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- здоровьесберегающее,
- экологическое,
- трудовое.

К ключевым общешкольным делам можно отнести: «День знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новогодние праздники», «Неделя мужества», «День самоуправления», «Праздник 8 марта», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия и др.

**Модуль «Профилактика»** Воспитательная работа по данному модулю проводилась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений
2. Профилактика суицидального поведения
3. Профилактика терроризма и экстремизма
4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Работа по данным направлениям реализовалась через:

- составление и корректировку социального паспорта класса и школы;

- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- работу Совета профилактики;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- вовлечение детей на ВШУ в общественно-значимую деятельность;
- тематические классные часы;
- индивидуальные профилактические беседы и консультации как с обучающимися, так и с родителями;
- анкетирования;
- профилактические мероприятия с детьми «группы риска» и т.д.

Для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в школе была создана Школьная служба примирения, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагог и обучающиеся.

### Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Конганурская СОШ» реализовалась в рамках следующих видов и форм деятельности:

через газету «Школьный календарь»; - официальное сообщество школы в ВКонтате, где регулярно обновлялись и освещались все события школьной жизни;

- наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа».

Итак, из всего вышесказанного можно сделать **вывод:**

Программа воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы реализовался в полном объеме.

Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Внеурочная деятельность велась согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Профилактика», «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Работа с родителями» в полном объеме.

Общешкольные и классные родительские собрания были проведены согласно модулю «Работа с родителями» и планами воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В новом учебном году с целью знакомства с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по психологии и педагогике общения, выработки единой педагогической стратегии мы должны создать **методическое объединение классных руководителей.**

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В календарном плане Куженерской основной школы прописаны следующие ключевые общешкольные мероприятия: торжественная линейка «День знаний», мероприятия Месячника безопасности, выставка-конкурс «Осенние фантазии», День учителя, Дни единых действий, новогодние мероприятия, концерт для мам, акция «Чистый школьный двор», посвящение в кадеты, смотр строя и песни, «Последний звонок», ежегодный общешкольный конкурс классных коллективов «Класс года», День чести школы, конкурс патриотической песни, разнообразные акции, конкурсы и т.д.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В Куженерской основной школе действуют такие детские общественные объединения как «Юнармия», волонтерский отряд «Рука друга», школьники активно принимают участие в развитии Российского движения детей и молодежи, Российского движения школьников, и его направлений, особенно в волонтерских мероприятиях, деятельности «Школы безопасности» Республики Марий Эл. А в феврале этого года в школе открылось первичное отделение Движения первых.

### **Модуль «Школьные СМИ»**

Модуль «Школьные СМИ» в Куженерской основной школе реализуется через печатное школьное издание газеты «Школяр». За первое полугодие издано 2 номера. Кроме того, статьи о школьных событиях печатаются в группе школы в социальной сети в Контакте, а также новости публикуются на официальном сайте школы.

Модуль «Школьные медиа» реализуется активом учкома и педагогами при создании видеороликов школьных событий и публикацией в социальной сети в Контакте в группе «Школа №1 ТВ».

### **Модуль «Волонтерская деятельность»**

В Куженерской основной школе действует волонтерский отряд «Рука друга». Члены отряда активно занимаются организацией общественно полезных дел, участвуют в волонтерских акциях, помогают пожилым людям, участвуют в работе на прилегающей к школе территории, активно взаимодействуют с учреждениями социальной сферы и др.

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

В течение учебного года были организованы следующие экскурсии: экскурсии в МБУК «Куженерский районный музейно-выставочный центр», экскурсия в ПЧ 28, экскурсия в детскую библиотеку, выездная экскурсия кадетов МЧС в 4-ую Поисково-спасательный отряд и Специальную пожарно-спасательную часть г. Йошкар-Ола, музей г. Йошкар-Ола и др.

### **Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

Безопасности жизнедеятельности уделяется большое внимание со стороны педагогического коллектива. Данный модуль реализуется через профилактические и спортивные мероприятия, пропаганду здорового образа жизни, правильного питания, инструктажи по ТБ и др.

### **Вывод:**

В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;

Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора - здорового образа жизни;

В работе с детьми нужно стремиться на общий результат, только тогда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;

Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;

Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

- по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;
- по формированию здорового образа жизни;
- по профилактике Интернет-зависимости;
- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2023-2024 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
5. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
6. **Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год.**

**Цель социально-педагогической работы в школе в 2022-2023 учебном году была направлена на**

социальную защиту обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи** деятельности социального педагога:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

### **Социально-педагогическое исследование.**

Всего детей, обучающихся в школе 84 опекаемых - 1 детей-инвалидов - 0 учащихся, состоящих на учёте в СОП-1 учащихся, состоящих на учёте ПДН-0 учащихся, состоящих на ВШК - 7

В течение года постоянно изучается и анализируется культурно-бытовые отношения в семьях учащихся, посещаются на дому и составляются акты материально-бытового обследования совместно с классными руководителями.

По состоянию на 1 сентября семей, находящихся в социально-опасном положении - (2 семьи, 3 детей)

### **Социально-педагогическая защита прав ребёнка.**

Два раза в год проводится контрольное обследование опекаемых детей. Совместно с классными руководителями посещаются все опекаемые семьи. Проводятся встречи и беседы с опекунами об успехах и проблемах в семье, и с детьми; даются консультации, способствующие установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье. В школе на конец года 2+1(д/с/ опекаемых ребёнка).

В течение всего года выявляются учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке. Ведётся работа по сотрудничеству с департаментом социальной защите населения, оказывается помощь в оформлении бесплатного питания для детей, оздоровлении детей.

Защищаются права и интересы учащихся, семьи, которых оказались в трудной жизненной ситуации

### **Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся.**

Уже с первого класса проводится ранее выявление неблагополучных семей, такие семьи ставятся на ВШУ, постоянно контролируются, посещаются на дому с целью создания оптимальных условий для проживания и взаимопонимания в семье, оказывается психологическая поддержка.

В школе пропагандируется здоровый образ жизни в семье, проводятся семинары для родителей, «круглые столы», встречи.

За год посещено 8 семей и 2 семьи, находящейся под опекой, 6 актов ЖБУ семьи «СОП». **Социально-педагогическое консультирование.**

Организация и проведение инструкций и бесед с участием инспектора ПДН в 5, 7, 8, 11 классах. Подготовка и проведение инструктажей по формированию навыков безопасного поведения несовершеннолетних в школе, дома и общественных местах. Индивидуальные беседы с учащимися (5,6, 11 классов).

Проведены анкетирования, беседы в течении года по разработанному плану социального педагога В целях реализации программ в школе в учебно-воспитательном плане имеется раздел «Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», где планируются разнообразные общешкольные мероприятия. В воспитательных планах классных руководителей, социального педагога планируются мероприятия с каждым конкретным классом.

Оказывается помощь учащимся в профессиональном определении.

Постоянно ведётся консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по всем возникающим вопросам.



### **Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.**

В школе работает Совет профилактики, есть план работы Совета профилактики, утверждённый директором школы, имеется положение о Совете профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц и по мере необходимости, на заседания приглашается инспектор ПДН. За год состоялось 3 заседания, через них прошли 6 обучающихся, по представлению классных руководителей, педагогов предметников, те дети, которые пропускают уроки, нарушают дисциплину, имеют правонарушения, в этом учебном году это количество уменьшилось.

Ведётся работа с учащимися, состоящими на ВШУ: контролируется посещение уроков, успеваемость. На всех детей составлена карта обследования социально-дезадаптированных несовершеннолетних, составлены планы сопровождения.

Также проводились операции, рейды, акции по плану: «Каждого ребёнка школьного возраста за парту», «Школа», «Семья». С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних в школе были проведены беседы на правовые темы «Закон и порядок», «Право и закон», мероприятия, лекции «Курение вред», «Профилактика наркомании», «Наше здоровье в наших руках», классные часы «Быть здоровым хорошо», «Профилактика вредных привычек» «Я против сигареты», «Жизнь без табака», анкетирование «Выявление употребления наркотических веществ».

### **Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимально развития личности ребёнка.**

В школе сосредоточено внимание администрации на проблемах, потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании воспитательного процесса. Проводятся 1 раз в четверть педагогические советы, методические объединения классных руководителей, учителей предметников.

Происходит развитие взаимопонимания и взаимоуважения между учителями, учащимися и родителями. В течение года проводятся родительские собрания.

Социальный педагог постоянно анализирует и обобщает опыт социально-педагогической деятельности в своей работе. Изучает методическую литературу, достижения науки и практики. Тема самообразования «Роль социального педагога в организации индивидуального сопровождения детей «группы риска».

Социальный педагог участвует в заседаниях, семинарах, практикумах районных и школьных.

Происходит накопление банка данных социально-педагогического опыта в работе.

В течение года социальным педагогом ежемесячно подготавливается отчетность по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

За 2022-2023 учебный год были подготовлены и отправлены своевременно все информационные письма, справки, отчеты. форм для различных организаций (отдел образования Куженерского района, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, отдел социальной защиты населения и т.д.)

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Число детей «СОП» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле - 7 человек. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально - психологической службы.
3. Весь учебный год проводятся консультации и беседы для «трудных» подростков.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

## **Задачи:**

Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

## **Анализ работы школьной библиотеки МБОУ «Конганурская СОШ»**

В течение 2022/2023 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

### **Основными целями деятельности библиотеки являлись:**

- Воспитание гражданского самосознания, развитие творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- Приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы;
- Привлечение новых читателей в библиотеку.

### **Основные задачи работы школьной библиотеки:**

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Развитие мотивации к чтению, и уважение к книге;
- Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
- формирование чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

### **Показатели качества работы библиотеки.**

Со стороны библиотекаря всем категориям пользователей оказывается любая возможная помощь в выборе и поиске информации. В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя - школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

**Массовая работа библиотеки** В 2022/2023 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. За 2022/2023 учебный год были проведены:

### **Книжные выставки:**

1. 205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга.
2. 140 лет со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.
3. 130 лет со дня появления на свет Марины Ивановны Цветаевой, русской писательницы.
4. 120 лет со дня рождения Е.А. Пермяка (1902-1982), русского писателя.
5. 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика детских книг.
6. 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945).
7. 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628-1703).
8. Ко Дню космонавтики

Основная задача библиотечных мероприятий - приобщение детей к чтению, использование новых эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. Проведены такие мероприятия:

- Знакомство с библиотекой «В гостях у библиотекаря»
- Мастер класс по изготовлению книжки -малышки(3 класс)
- Рейды по сохранности учебников «Как живешь, учебник?» (1-11 класс)
- Моя любимая сказка. Конкурс рисунков.
- Книжная выставка «Книги-юбиляры»
- Акция «Подари книге вторую жизнь» •Неделя детской и юношеской книги

Наибольшее число посещений приходится на 1 - 4 классы.

**Вывод:** в следующем учебном году следует обратить внимание на низкие показатели посещаемости библиотеки учащимися 5-11 классов.

Заказ учебников на этот учебный год: 180 шт. на сумму 115000, руб. через АИС КНИГОЗАКАЗ, также закуплены учебники по истории для 10-11 классов, но не все учебники по истории поступили в школу.

## 2. Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по пополнению учебного фонда школы учебниками в соответствии с ФГОС.
2. Своевременная замена устаревших и пришедших в негодность учебников (списание, изъятие из фонда, замена новыми).

Методическая тема школы:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития образовательных и творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

**Цель социально-педагогической работы в школе в 2022-2023 учебном году была направлена на социальную защиту обучающихся, их развитие, воспитание, образование.**

**Задачи** деятельности социального педагога:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

**Социально-педагогическое исследование.**

Всего детей, обучающихся в школе 84  
опекаемых -1

детей-инвалидов – 0

учащихся, состоящих на учёте в СОП-1

учащихся, состоящих на учёте ПДН-0

учащихся, состоящих на ВШК – 7

В течение года постоянно изучается и анализируется культурно-бытовые отношения в семьях учащихся, посещаются на дому и составляются акты материально-бытового обследования совместно с классными руководителями.

По состоянию на 1 сентября семей, находящихся в социально-опасном положении – (1 семья, 2 детей)

### **Социально-педагогическая защита прав ребёнка.**

Два раза в год проводится контрольное обследование опекаемых детей. Совместно с классными руководителями посещаются все опекаемые семьи. Проводятся встречи и беседы с опекунами об успехах и проблемах в семье, и с детьми; даются консультации, способствующие установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье. В школе на конец года 2 опекаемых ребёнка.

В течение всего года выявляются учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке. Ведётся работа по сотрудничеству с департаментом социальной защите населения, оказывается помощь в оформлении бесплатного питания для детей, оздоровлении детей.

Защищаются права и интересы учащихся, семьи, которых оказались в трудной жизненной ситуации

### **Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся.**

Уже с первого класса проводится ранее выявление неблагополучных семей, такие семьи ставятся на ВШУ, постоянно контролируются, посещаются на дому с целью создания оптимальных условий для проживания и взаимопонимания в семье, оказывается психологическая поддержка.

В школе пропагандируется здоровый образ жизни в семье, проводятся семинары для родителей, «круглые столы», встречи.

За год посещено 10 семей и 2 семьи, находящейся под опекой, 1 акт ЖБУ семьи «СОП».

### **Социально-педагогическое консультирование.**

Организация и проведение инструкций и бесед с участием инспектора ПДН в 5, 7, 8, 11 классах. Подготовка и проведение инструктажей по формированию навыков безопасного поведения несовершеннолетних в школе, дома и общественных местах.

Индивидуальные беседы с учащимися (5,6, 11 классов).

Проведены анкетирования, беседы в течении года по разработанному плану социального педагога В целях реализации программ в школе в учебно-воспитательном плане имеется раздел «Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», где планируются разнообразные общешкольные мероприятия. В воспитательных планах классных руководителей, социального педагога планируются мероприятия с каждым конкретным классом.

Оказывается помощь учащимся в профессиональном определении.

Постоянно ведётся консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по всем возникающим вопросам.

## **Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.**

В школе работает Совет профилактики, есть план работы Совета профилактики, утверждённый директором школы, имеется положение о Совете профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц и по мере необходимости, на заседания приглашается инспектор ПДН. За год состоялось 3 заседания, через них прошли 9 обучающихся, по представлению классных руководителей, педагогов предметников, те дети, которые пропускают уроки, нарушают дисциплину, имеют правонарушения, в этом учебном году это количество уменьшилось.

Ведётся работа с учащимися, состоящими на ВШУ: контролируется посещение уроков, успеваемость. На всех детей составлена карта обследования социально-дезадаптированных несовершеннолетних, составлены планы сопровождения.

Также проводились операции, рейды, акции по плану: «Каждого ребёнка школьного возраста за парту», «Школа», «Семья».

С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних в школе были проведены беседы на правовые темы «Закон и порядок», «Право и закон», мероприятия, лекции «Курение вред», «Профилактика наркомании», «Наше здоровье в наших руках», классные часы «Быть здоровым хорошо», «Профилактика вредных привычек» «Я против сигареты», «Жизнь без табака», анкетирование «Выявление употребления наркотических веществ».

## **Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимально развития личности ребёнка.**

В школе сосредоточено внимание администрации на проблемах, потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании воспитательного процесса. Проводятся 1 раз в четверть педагогические советы, методические объединения классных руководителей, учителей предметников.

Происходит развитие взаимопонимания и взаимоуважения между учителями, учащимися и родителями. В течение года проводятся родительские собрания.

Социальный педагог постоянно анализирует и обобщает опыт социально-педагогической деятельности в своей работе. Изучает методическую литературу, достижения науки и практики. Тема самообразования «Роль социального педагога в организации индивидуального сопровождения детей «группы риска».

Социальный педагог участвует в заседаниях, семинарах, практикумах районных и школьных.

Происходит накопление банка данных социально-педагогического опыта в работе.

В течение года социальным педагогом ежемесячно подготавливается отчетность по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

За 2021-2022 учебный год были подготовлены и отправлены своевременно все информационные письма, справки, отчеты. форм для различных организаций (отдел образования Куженерского района, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, отдел социальной защиты населения и т.д.)

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Число детей «СОП» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле -5 человек. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. Весь учебный год проводятся консультации и беседы для «трудных» подростков.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

Работа школьной библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, и планом работы библиотеки. В 2021-2022 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и с опорой на образовательные программы образовательного учреждения;

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- пополнение банка педагогической информации;
- разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения;
- создание педагогам условий для получения информации о педагогической и методической литературе;
- оказание педагогам практической помощи при проведении уроков, мероприятий;



- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основными функциями деятельности школьной библиотеки являлись:

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- информационная - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Работа с библиотечным фондом:

Основной традиционный ресурс школьной библиотеки – книжные, учебные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах обучающихся. Книжный фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с опорой на образовательные программы образовательного учреждения и располагается в книгохранилище. В информационно-библиотечном центре организован открытый доступ к библиотечному фонду. Документация ведется в печатной и дублируется в электронной форме. Поддерживается необходимый режим хранения и сохранности книжного фонда. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. Расстановка в фонде учебников и литературы произведена по классам обучения. Все обучающиеся были обеспечены учебниками на 100%.

Вся литература, которая поступает в библиотеке, своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные собраны в папке с файлами.

В конце учебного года по графику проведена сдача учебников по классам. Своевременно проводилась работа по заказу учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, составление отчетных документов.

Работа по сохранности фонда:

В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы проводились беседы с учащимися на абонементе. С учащимися 2 проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой». Проводились рейды по

сохранности учебников. Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельных стеллажах, ежедневно проверяется их наличие.

**Для обеспечения учета при работе с основным и учебным фондом ведется следующая документация:**

- инвентарная книга основного фонда;
- папка «Акты списанных изданий»;
- книга учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- книга учёта учебников;
- накладные на учебники;
- папка «Акты списанных учебников».

Массовая работа. Работа с читателями.

Приоритетным направлением является: развитие личностной культуры учащихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе. Сейчас, как никогда, просматривается тенденция снижения уровня чтения в стране, и в библиотеке нашей школы, особенно среди учащихся среднего и старшего звеньев. Причина этого невысокого интереса объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой, а та, которая есть, со временем устаревает и становится не пригодной для использования. Еще одна причина – учащиеся стали чаще пользоваться интернетом для получения какой – либо информации.

Выставочная деятельность:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Ежегодными и традиционными стали такие мероприятия как «Неделя детской книги», «Читатель года». Оформляются информационные стенды Проведены акции:

- «Подари книгу - школе» и «Подари книге вторую жизнь».

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению не во всех классах высок. Хочется отметить учащихся начальных классов, Среди учащихся среднего и старшего звена посещаемость библиотеки низкая, спросом в основном пользуется только школьная программная литература.

Работа с педагогическим коллективом:

В течение учебного года систематически проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

- информирование учителей – предметников о новых поступлениях учебной литературы;
- обеспечение учителей – предметников учебной, художественной и справочной литературой;
- утверждение перечня учебников для использования в учебном процессе в 2022 – 2023 учебном году;

Заключение:

можно выделить следующие успехи и проблемы:

успехи:

- высокая читаемость учащихся в начальном звене;
- ежегодное пополнение фонда учебников (100 % обеспеченность);
- формирование и развитие у учащихся читательского интереса.

Проблемы:

- снижение читательской активности у учащихся среднего и старшего звена;
- отсутствие поступления фонда художественной литературы;
- низкая обращаемость, так как, в фонде содержится устаревшая литература и библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Исходя из обозначенных в анализе успехов и проблем, можно сказать, что задачи, поставленные в начале учебного года достигнуты.

Низкая обращаемость говорит о том, что необходимо дальше работать в направлении обеспечения библиотеки художественным фондом.

Таким образом, задачи библиотечной работы на следующий учебный год:

1. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться школьной библиотекой.
2. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.
3. Создание максимально благоприятной среды для работы в школьной библиотеке.
4. Пополнение и обновление художественного фонда, укрепление материально – технической базы школьной библиотеки.

иты населения и т.д.)

**Задачей школьной библиотеки** является обеспечение читателей доступа к информации, приобщение читателей к художественным ценностям и внедрение новых форм досуговой деятельности, пропаганда здорового образа жизни и воспитание активной жизненной позиции и творческой личности. Как же справлялись с данной задачей? Каковы условия для их осуществления? Фонд библиотеки небольшой. Всего 2360 экземпляров. Из них художественной литературы 59 экземпляров, методической литературы - 117 экземпляров, учебников - 2184 экземпляра. В последнее время начал обновляться. Выделяются средства на приобретение учебников. В 2020- 2021 году приобрели учебники для учащихся 2, 3 и 11 классов.

Также ведется работа с обменным фондом школ нашего района.

Не выделяются средства на подписные издания, потому так мало мы выписываем газет и журналов, чем обделяем наших детей. В библиотеке можно увидеть только газету «Ямде лий».

Деятельность библиотеки строилась по плану, утвержденному педагогическим советом школы в сентябре прошлого учебного года.

В целях пропаганды литературы было оформлены юбилейные и тематические книжные выставки. Проводились литературные викторины, конкурсы, познавательные игры, которые способствовали развитию познавательной активности ребят. Мероприятия проводились в основном для учащихся начальных классов.

В нашей школе ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В следующем учебном году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;

- обновление и пополнение учебного и основного фонда;
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса обучающихся к чтению.

Общие выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании «Закона об образовании», Устава школы, локальных нормативных актов.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.

2. Учебный план соответствует нормам учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
3. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО в полной мере.

Жизнь не стоит на месте. Динамично меняющаяся действительность ставит перед образованием всё новые и новые задачи. Для их решения нужно создавать необходимые условия для развития образования, нужны новые программы модернизации, оснащения школ современным оборудованием, разработкой новых программ, ориентированных на запросы современного общества. Большая роль будет отведена материально-техническому обеспечению школы в рамках антитеррористической защиты ОО.

Показатели деятельности дошкольных групп МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» по самообследованию за 2023 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Нет

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1-33,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2-66,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2-66,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	2

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1-33,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2- 66,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	2- 66,5 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего-95,4кв.м.; 2,3 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	Да



Основные разделы самообследования:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности детского сада.
2. Система управления.
3. Оценка образовательной деятельности
4. Кадровое обеспечение.
5. Информационно-техническое обеспечение:
  - 5.1. Оценка качества материально-технической базы;
  - 5.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
  - 5.3. Состояние территории детского сада;
  - 5.4. Система охраны здоровья воспитанников;
  - 5.5. Организация питания.
6. Направления развития дошкольных групп.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности детского сада**

Дошкольные группы расположены в одноэтажном крыле МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» здании по адресу: 425561, Российская Федерация, Республика Марий Эл, д. Большой Тумбюмучаш, ул. Новостройка, д.28. (тел. 8(83637)9-43-35).

Образовательное учреждение организует свою деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Марий Эл (серия 12ЛО1 № 0000828, срок действия лицензии бессрочный, регистрационный от 20 июля 2016 года) на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.

Устав ОО принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 1 от 25.02.2016г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: свидетельство №2725438 23.05.2016г.

Учредителем ОО является муниципальное образование Куженерского муниципального района. Режим работы дошкольного учреждения с 7.30 до 16.30 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

ОО осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

**Сведения о воспитанниках в 2023 календарном году**

**Возрастной состав воспитанников ДОО на 01.01.2023 год**

От 1,5 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
0	3	2		4	6

**Количественный состав возрастных групп ДОО**

Группа	Воспитатели	Количество воспитанников
Разновозрастная группа от 1.5 до 3 лет	Пауткина С.В. Глушкова В.С.	6
Разновозрастная группа от 4 до 8 лет	Быкова Э.М. Глушкова В.С.	9

**Вывод:**

Максимальная наполняемость дошкольных групп-40<sup>на прогулке</sup>детей. Наполняемость детского сада в 2023 году на конец года составила 15 воспитанник и укомплектована на 37,5 %.

**Раздел 2. Система управления дошкольной организацией.**

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью дошкольных групп осуществляется директором школы. Коллегиальными органами управления ОО являются педагогический совет и общее собрание работников образовательной организации.

**Педагогический совет:**

- определяет направления образовательной деятельности;
- осуществляет выбор программ, технологий и методик образовательной работы и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию инициативы;
- рассматривает образовательную программу, проект плана работы дошкольных групп на учебный год и представляет их руководителю для утверждения;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг для родителей (законных представителей).

**Общее собрание по школе:**

- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, обсуждает годовой план ОО;
- вносит изменения и дополнения в Устав ОО;
- определяет размер доплат и надбавок премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющихся средств на оплату труда;
- рассматривает Положение об общем собрании работников ОО, Положение о стимулировании педагогических работников, Положение о защите персональных данных работников;
- согласовывает отчетный доклад руководителя о работе в истекшем году.

**Родительский комитет** выполняет следующие задачи: содействует организации совместных мероприятий в ОО, оказывает посильную помощь дошкольным группам в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. **Вывод:**

Таким образом, в дошкольных группах создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Директор школы занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольных группах реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

**Раздел 3. Оценка образовательной деятельности, качества учебно-методического обеспечения 3.1. Анализ образовательной программы ДО.**

Основными средствами реализации образовательного процесса дошкольных групп являются:

- Лицензия (серия 12ЛО1 № 0000828 от 08 июня 2015 года срок действия лицензии бессрочный) на осуществление образовательной деятельности по видам образования;
- Устав МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» Куженерского муниципального района;
- Договор между учредителем и образовательным учреждением;
- Положение о родительском комитете образовательного учреждения;
- Договор об образовании при приеме воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержден постановлением №16 от 30 июня 2020 Главного государственного санитарного врача РФ,
- Устав МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа»

Образовательная программа принята на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 г. и утверждена приказом № 50 от 31.08.2023 г.

Цель Программы: разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции. В ФОП ДО установлены возможные достижения детей к определенному возрасту- планируемые результаты реализации Программы.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа состоит из двух частей:

1. Обязательная часть, в основе которой лежит ФОП ДО
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений -разработана педагогами дошкольной образовательной организации, где представлены программа работы по национально-региональному компоненту «Мой край родной»

В дошкольных группах также используются следующие парциальные программы:

- «Математические ступеньки», автор Е.В. Колесникова, 2006.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Н.Н. Авдеева, 2009 г.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема Программы.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебно-методическое обеспечение в дошкольных группах достаточно для освоения Программы в ДОО и соответствует ФГОС, ФОП ДО.

Для успешной реализации Программы в ДОО обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; <sup>на протяжении</sup>
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В настоящее время ведущей целью дошкольного образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особенность программы ФОП ДО – воспитание патриотических чувств любви, уважения к Родине, воспитание интернациональных чувств.

#### Достижения педагогов и сотрудников в 2023 календарном году

2023 год	Название мероприятия	Количество
<b>Федеральный уровень</b>		
<b>Октябрь</b>	Всероссийский конкурс доля дошкольников, школьников, студентов и педагогов: «Всем миром против терроризма»	<b>2</b>
<b>Октябрь-декабрь</b>	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая няня России» в 2023 году	<b>1</b>
<b>Республиканский уровень</b>		
<b>Сентябрь</b>	Конкурс детских рисунков для воспитанников ДОО РМЭ «Профессия глазами детей»	<b>3</b>
<b>Октябрь</b>	Конкурс рисунков «Всем миром против терроризма»	<b>3</b>
<b>Октябрь-декабрь</b>	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая няня России» в 2023 году	<b>1</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		

Февраль	Открытый районный фестиваль обрядов и творческих программ «Конга пазар пайрем» Выставка семейных рисунков «Конга - порт аралтыш» («Печь – в доме голова»)	
Март	Лыжная эстафета, посвященная памяти Леонида Акпулатова	

#### Достижения воспитанников в 2023 календарном году

Март	Конкурс «Мама милая моя»	Муниципальный	3 сертификата
Февраль	Республиканский творческий онлайн-конкурс «Элым аралыше-влаклан» («Защитникам Отечества»)	Республиканский	2 сертификата
Октябрь	Конкурс поделок «Осенние этюды»	Муниципальный	1 диплом победителя
Ноябрь	Онлайн-конкурс чтецов «О, мукш ава гай поро шочмо йылме...»	Республиканский	1 сертификат

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования воспитанников дошкольных групп проволится мониторинг качества образования детей.

#### Мониторинг качества образования воспитанников дошкольных групп в 2023 календарном году

Уровни развития детей

<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
От 2,4 до 3 баллов	От 1,3 до 2,3 баллов	Меньше 1,3 балла

Критерии оценки: **3 балла** - соответствие уровню нормы; **2 балла** - среднее отклонение от уровня нормы; **1 балл** - практическое несоответствие уровню нормы.

#### Мониторинг освоения содержания образовательной программы воспитанниками от 2 до 7 лет в мае 2023года

Образовательн области	Физи ческо е развитие	Социально- коммуникат ив-н ое развитие	Познава- тельное развитие	Речевое разви тие	Художест - венно- эстетичес кое развит ие	Итого
Средний балл Младшая разновозрастная группа	3,1	3,4	3,2	3,1	3,2	3,1 (ср.)

Средний балл Старшая разновозрастная группа	3,2	3,6	3,6	3,5	3,4	3,5 (выс.)
Итого по детскому саду:	<b>3,15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b> (ср.)

**Вывод:**

Средний балл качества освоения воспитанниками от 2 до 7 лет образовательной программы составил 3,3 балла, что соответствует среднему уровню развития.

В сентябре 2023 года результаты мониторинга качества образования воспитанников детского сада ниже, чем в мае, так как в летние каникулы организованная образовательная деятельность с детьми не проводилась и был осуществлен набор воспитанников в группы.

**Вывод:** образовательный процесс в ОО направлен на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности.

#### **Взаимодействие с социумом**

Задача современной системы дошкольного образования - гармонизация процессов социализации и индивидуализации ребенка. Огромную роль в решении этой задачи играет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения. Важно научить каждого ребенка

свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине через приобщение детей к культурным ценностям, посещение музеев, выставок.

Воспитанники детского сада активно сотрудничали с ближайшими учреждениями поселения, приняли участие во многих конкурсах.

**Вывод:** знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развитой личности

#### **Работа с родителями**

Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития проводится работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совместная работа по обмену опытом.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты.

### **Мероприятия с родителями в рамках выполнения годового плана работы**

**ДОО в 2023 календарном году**

Мероприятия	Дата проведения
<b>Общие родительские собрания</b>	
«Безопасное лето»	май
«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы дошкольных групп 2023-2024 учебном году с учетом ФОП ДО»	сентябрь
<b>Семинары - практикумы</b> 2. «Игра в жизни ребенка»	декабрь
<b>Групповые родительские собрания</b>	
1. «Скоро в школу»- для родителей будущих первоклассников	январь
2. «Здоровый образ жизни в семье»	февраль
3. «Организационное собрание»	сентябрь
<b>Консультации для родителей</b>	
1. «Как привить любовь к природе у детей»	январь
2.«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»	февраль
3.«Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой»	октябрь
4.«Ребенок и труд»	декабрь
<b>Выставки и конкурсы совместных творческих работ детей и родителей на темы</b>	
1. Конкурс семейных рисунков «Печь всему голова»	февраль
2. Фотовыставка «Моя любимая мама»	май
3. Конкурс поделок «Осенняя шляпа»	сентябрь

5. Конкурс на лучшую разработку дидактического средства обучения в технологии «Лепбук»	ноябрь
6. Ярмарка «Эко- поделок»	декабрь
7. Конкурс поделок «Мишура, гирлянда, елка»	декабрь

#### **Вывод:**

В детском саду созданы условия для максимального удовлетворения родителей по воспитанию их детей. Родители воспитанников являются активными участниками образовательных отношений.

#### **Раздел 4. Кадровое обеспечение**

Кадровый состав дошкольных групп: 6 человек, из них:

- педагогический персонал: 3 человека.
- обслуживающий персонал: 3 человека

Общая численность педагогических работников - 3 человека.

#### **Педагогический стаж педагогов**

<b>До 5 лет</b>		<b>От 5 до 30 лет</b>		<b>Свыше 30 лет</b>	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
1	<b>33,5</b>	1	<b>33,35 %</b>	1	<b>33,5 5%</b>

#### **Образование педагогов**

<b>Высшее педагогическое образование</b>		<b>Среднее профессиональное образование</b>	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
1	<b>33,35%</b>	2	<b>66,65%</b>

#### **Квалификационная категория педагогов, не включая административный состав**

<b>Высшая квалификационная категория</b>		<b>Первая квалификационная категория</b>		<b>Соответствие занимаемой должности</b>		<b>Без категории</b>	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
0	<b>0 %</b>	2	<b>66,65 %</b>	1	<b>33,35%</b>	0	<b>0%</b>

#### **Возраст педагогов**

<b>До 30 лет</b>		<b>30-55 лет</b>		<b>От 55 лет</b>	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
0	<b>0%</b>	3	<b>100 %</b>	0	<b>0%</b>

Подготовка педагогов направлена на: повышение образовательного уровня, навыков дифференцированного управления детьми, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать



во взаимодействие с родителями как равноправными и равноценными партнерами.

#### **Курсы педагогов в 2022 календарном году**

В 2023 календарном году курсы повышения квалификации педагоги не посещали, т.к. у всех есть пройденные курсы.

#### **Вывод:**

В детском саду работают квалифицированные педагоги. В основном, это педагоги с большим стажем работы, которые имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества образования детей.

#### **Раздел 5. Информационно-техническое обеспечение, 5.1.**

##### **Материально-техническая база дошкольного образования в ОО, качество библиотечно-информационного обеспечения**

Организация обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- Осуществляет все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- Организует участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновляет содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивает эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управляет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов,

информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В дошкольных группах ОО, осуществляющих образовательную деятельность по Программе, созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований:

— санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

-пожарной безопасности и электробезопасности;

- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение дошкольных групп достаточное, имеются актуальная методическая литература, систематически обновляется, имеются в группах информационные плакаты, детская художественная литература для образовательной деятельности детей на занятиях и самостоятельной деятельности воспитанников в течении дня.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Дошкольная группа расположена в здании МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» - одноэтажное крыло, капитально отремонтированное и оборудованное под дошкольные группы. В нем находятся:

- две дошкольные группы;

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- кабинет заместителя директора по УВР.

на прогулке

В дошкольной группе есть отдельные спальни. Они совмещены с групповыми помещениями. Дети спят на деревянных кроватях.

Мебель имеется в достаточном количестве. Это детские столы и стулья, раздевальные шкафчики, шкафы для игрушек и пособий, столы и стулья для педагогов и работников детского сада, шифоньеры для одежды и т.д.

В медицинской комнате находятся весы, ростометр, ингалятор. На пищеблоке - две электрические плиты, электромясорубки, два холодильника, один холодильный шкаф, электрокотёл. Картофель и овощи хранятся в картофелехранилище.

В прачечной установлены стиральная машина - автомат, гладильная установка, утюги. В здании детского сада имеется центральное отопление. Подведены вода и канализация, горячее водоснабжение.

Оборудование используется рационально. Ведётся учёт материальных ценностей, приказом по школе назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Общая площадь помещений составляет 464,98 квадратных метров. Площадь на одного воспитанника соответствует требованиям СнПиН: 2 м<sup>2</sup> на одного ребенка дошкольных групп. На территории детского сада оборудованы 2 игровых участка.

Здание и территория дошкольной организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Имеющиеся материально-технические условия помогают в организации образовательного процесса. В дошкольных группах организована содержательно-насыщенная предметно-пространственная среда, которая обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- необходимые условия для инклюзивного образования;
- учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она отвечает требованиям доступности, безопасности. Педагоги детского сада работают над трансформируемостью предметно-пространственной развивающей среды.

В связи с требованиями ФГОС и ФОП к развивающей предметно-пространственной среде необходимо обеспечивать сменяемость предметов, пособий и игрушек по тематическому планированию и пополнить среду полифункциональными предметами, пригодными для использования в разных видах детской деятельности.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база и оснащенное разнообразным материалом, оборудованием и инвентарем образовательное пространство ОО обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

#### **5.2. Соблюдение в дошкольных группах мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Помещения дошкольных групп оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Один раз в полгода работники проходят необходимый плановый инструктаж — пожарно-технический минимум. При необходимости проводится внеплановый инструктаж.

В ОО имеется необходимое и достаточное количество огнетушителей, средств первичного пожаротушения, которые своевременно проходят испытания. Разработаны планы эвакуации. Один раз в квартал проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Один раз в году проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Круглосуточно периметр территории просматривается с помощью двух уличных камер.

Дежурные по дошкольным группам и сторожа ежедневно проводят осмотр территории и здания ДОО на наличие посторонних предметов и посторонних лиц. Осматривают ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки, запоры на предмет их целостности и исправности.

Педагогический персонал проводит с воспитанниками работу по соблюдению требований пожарной безопасности и обеспечению основ жизнедеятельности детей.

#### **Вывод:**

В дошкольном учреждении соблюдаются меры по пожарной и антитеррористической безопасности.

#### **5.3. Состояние территории.**

Территория детского сада делится на несколько зон: игровые детские площадки, спортивная площадка, цветник.

Игровые площадки оборудованы игровым оборудованием. На каждом участке имеются небольшие цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт участка.

На территории детского сада растут зеленые насаждения: кустарники, деревья.

Хозяйственная зона располагается у дальних складов. Вывоз сухого мусора специализированной организацией осуществляется своевременно.

Территория ОО имеет ограждение по периметру.

#### **Вывод:**

Территория дошкольных групп оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.

#### **5.4. Система охраны здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается фельдшером ФАП Т Свечниковой В.И. ( по согласованию).

Осуществляется контроль питания детей, составляет меню-раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводится работа по

профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями;

В марте 2023 года врачи-специалисты (окулист, отоларинголог, дерматолог, хирург, невролог, психиатр) провели углубленный медицинский осмотр воспитанников.

В августе 2023 года медицинский осмотр прошли все сотрудники детского сада на прогулке.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона - на тёплый и холодный период года.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует санитарным нормам организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В течение года в детском саду систематически проходили профилактические мероприятия:

- осмотр детей по показаниям;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости в квартал, в конце календарного года;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, кварцевание ежедневное и при карантине в группах.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с различными формами организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- индивидуальная работа с детьми. Решению оздоровительных задач способствуют:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- дыхательная гимнастика после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей. В детском саду ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

#### **Вывод:**

В работе дошкольных групп большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжить работу:

- по снижению заболеваемости детей;
- по формированию у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

#### **5.5. Качество питания**

Ведущая роль в сохранении и укреплении здоровья детей принадлежит правильному питанию детей. Основными принципами организации рационального питания детей в дошкольном учреждении является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- высокая технологичная и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В дошкольных группах организовано трехразовое питание согласно двенадцатидневному циклическому меню, утвержденному руководителем ОО.

С-витаминизация третьего блюда, детьми в детском саду установлены

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное и растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, фрукты и т.д.)

составляет 79,4 %. Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, чётко организованного <sup>на прогулке</sup> питания.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПинами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 9-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию третьего блюда.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

### **ГОДОВОЙ ОЧЕТ ЗА 2023 ГОД ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАТУРАЛЬНЫХ НОРМ ПИТАНИЯ ПО ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ МБОУ «КОНГАНУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Годовой отчет по выполнению натуральных норм питания за 2023 год по дошкольной группе**

#### **МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование продуктов питания</b>	<b>Факт.</b>	<b>По норме</b>	<b>Пере корм</b>	<b>Недоко рм</b>	<b>% вып</b>
1.	Молоко	512,5	924,6		412,1	55,4
2.	Творог	48,6	71,1		22,5	68,4
3.	Сметана	7,8	21,3		13,5	36,6
4.	Сыр	8,7	9,4		0,7	92,5
5.	Мясо 1 категории	60	118,5		112,5	50,6
6.	Птица	47,1	47,4			100
7.	Субпродукты	0	47,4		47,4	0
8.	Рыба	40,3	75,8		35,5	53,1
9.	Яйцо	452	2371		1919	19,0
10.	Картофель	324,7	284,5	40,2		114,1
11.	Овощи, зелень	426	426,7		0,7	99,8
12.	Фрукты свежие	227	225,2	1,8		100,8
13.	Фрукты сухие	21,5	21,3	0,2		100,9
14.	Соки фруктовые, овощн	78,4	237,1		158,7	33,0
15.	Витаминиз. напитков	0	118,5		118,5	0
16.	Хлеб ржаной	90,3	94,8		4,5	95,2
17.	Хлеб пшеничный	167,5	142,2	25,3		117,8
18.	Крупы, бобовые	120,2	71,1	49,1		169,0
19.	Макаронные изделия	28	18,9	9,1		148,1
20.	Мука пшеничная	39,1	59,2		20,1	66,4
21.	Масло сливочное	28,6	42,6		14,0	67,1

22.	Масло растительное	14,7	21,3	на прог	улкб,6	69,0
23.	Кондитерские изделия	38,6	28,4	10,2		135,9
24.	Чай	1,44	1,18	0,26		122,0
25.	Какао-порошок	1,18	1,18			100
26.	Кофейный напиток	2,0	2,3		0,3	89,9
27.	Сахар	88,3	59,2	29,1		149,1
28.	Дрожжи хлебопекарные	0,94	0,94			100
29.	Крахмал	2,3	4,7		2,4	48,9
30	Соль	9,9	7,1	2,8		138,4
						84,6

Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством поставок продуктов питания животного происхождения осуществляется через Единую систему сертификации «Меркурий-ХС».

В ОО имеется необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

#### **Вывод:**

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

#### **5.6. Информационно-методическое обеспечение дошкольных групп**

Методический кабинет детского сада обеспечен учебно-методической и художественной литературой.

Педагоги имеют возможность пользоваться Интернетом в ОУ.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольных групп на сайте школы для заинтересованных лиц. В старшей группе стационарно размещены проектор и экран для системной работы с информационными технологиями

#### **Раздел 6. Направления развития дошкольных групп.**

Анализ деятельности детского сада за 2023 календарный год показал, что детский сад функционирует в режиме развития. В ОО работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В детском саду и группах организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО. Педагоги используют в практике своей работы инновационные технологии. Воспитанники детского сада успешно осваивают образовательную программу.

Были выявлены и слабые стороны деятельности коллектива. Это - недостаточный уровень посещения детьми детского сада, низкий уровень представления опыта работы коллектива на региональном и российском уровнях.

На будущий год коллектив детского сада планирует:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Конганурская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 12.04.2024 года



ОТЧЁТ

о результатах самообследования  
МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год

Д. Большой Тумьюмучаш, 2024 г.