Отдел образования администрации Куженерского муниципального района МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Зам.директора по УВР:

(Ибраева И.А.)

«<u>3/</u>» августа 2023 г.

Утверждаю.
Пиректор школы:
(Иванова М.И.)

Утверждае и 50

В августа 2023 г.

План работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.

> Руководитель ШМО: учитель начальных классов Горинова Надежда Ивановна

д. Большой Тумьюмучаш 2023 г.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год.

В прошлом 2022 — 2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: «Использование современных педагогических технологий в деятельности учителя как средство повышения качества образования младших школьников». Были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать методики преподавания предметов с учетом требований ФГОС:
- обобщать и распространять опыт учителей по использованию новых образовательных технологий в обучении;
- развивать творческие способности учащихся в процессе обучения с приоритетом развивающих форм обучения;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- формировать способность и готовность к использованию краеведческих и экологических знаний и умений в повседневной жизни.

Каждый учитель начальных классов выбрал тему по самообразованию, которую использовал в своей работе, а затем прослушивался на заседаниях методических объединений.

Ежегодно учащиеся начальных классов принимают участие в районных конкурсах и НПК. Всё это отражено в районных результатах участия школы.

Результаты участия обсуждались на заседании ШМО, где было указано на недостаточную работу учителей по подготовке учащихся к олимпиаде. Предложено своевременно выявлять одаренных детей и индивидуально вести с ними работу.

Кроме этого учителя начальных классов принимают участие в проведении различных школьных мероприятий.

Учителя начальных классов постоянно занимаются самообразованием, активное участие принимают в районном методическом объединении, изучают новые программы, технологии и методы обучения с учетом требования $\Phi\Gamma$ OC, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В прошлом учебном году прошли итоговую аттестацию Сабанцева Альбина Николаевна, Горинова Надежда Ивановна.

В следующем учебном году ШМО начальных классов будет работать над темой:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

- 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- 2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
- 5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
- 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- 8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- 10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

| п/п | Содержание деятельности | Сроки п проведения | Ответственные |
|-----|---|-----------------------|-----------------|
| 1. | Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО | август | Руководитель МО |
| 2. | Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования). | сентябрь | Руководитель МО |
| 3. | Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. | сентябрь- декабрь | Руководитель МО |
| 4. | Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем. | сентябрь | Зам. директора |

1. Информационная деятельность.

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|---------------------|---------------------------------|
| 1. | Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО | август | учителя начальных классов |
| 2. | Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО | август | учителя начальных классов |
| 3. | Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы) | август | учителя начальных классов |
| 4. | Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО | август | учителя начальных классов |

| 5. | Составление и корректировка рабочих | август | учителя |
|----|-------------------------------------|--------|-----------|
| | программ курсов внеурочной | | начальных |
| | деятельности и дополнительного | | классов |
| | образования младших школьников в | | |
| | соответствии с обновленным ФГОС | | |
| | НОО | | |
| | | | |

3. Методическая деятельность:

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|---------------------|---------------------------------|
| 1. | Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО; | сентябрь- май- | учителя начальных классов |
| 2. | Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. | сентябрь- | учителя начальных классов |
| 3. | Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО. | | учителя начальных классов |

4. Консультативная деятельность:

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|---------------------|-----------------|
| 1. | Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО. | август | Руководитель МО |
| 2. | Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности». | сентябрь | Зам. директора |
| 3. | Консультирование педагогов по | сентябрь | Руководитель МО |

| вопросам в сфере подготовки к ВПР, | |
|------------------------------------|--|
| формирования различных видов | |
| функциональной грамотности. | |

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

| Дата проведения | Содержание работы | Ответственные |
|--------------------|--|----------------------|
| | Заседание №1 | |
| | Организационное | |
| 29.08.23 | 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. | |
| | Задачи МО на новый учебный год. | Руководитель |
| | 2.Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год: | МО |
| | • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. | |
| | • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; | |
| | • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. | |
| | • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. | учителя начальных |
| | • Планирование воспитательной работы на год. | классов |
| | • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. | |
| | • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. | |
| | • Утверждение тем самообразования. | |
| | 3.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. | Зам. директора |
| | | |

| | Заседание №2 | | |
|----------|--|--------------------|--|
| 25.10.23 | Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год» | Руководитель МО | |
| | 1.Корректировка и утверждение плана работы | 1170 | |
| | МО учителей на новый учебный год. | | |
| | 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. | | |
| | « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» | | |
| | 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период. | | |
| | 4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. | | |
| | Заседание №3 | | |
| 24.01.24 | Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» | | |
| | 1. Знакомство с методической темой МО: | Руководитель | |
| | «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» | МО | |
| | 2. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» | | |
| | 3. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие. | | |
| | Заседание № 4 | | |
| 27.03.24 | Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» | | |
| | 1. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания | • | |
| | 2. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть. | | |

| | Заседание № 5 | |
|----------|---|------------------------|
| 29.05.24 | Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» | |
| | 1. Отчёт о работе по теме методического объединения. | |
| | 2.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. | |
| | 3. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. | |
| | 4.Итоги 4 четверти и года. | |
| | 5. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | |
| | 6.Изучение эффективности методической работы. | |
| | «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» | T 7 |
| | 7.Предварительный план на новый учебный год. | Учителя 1-4 классов |