

План работы по методической теме воспитателя.

## План по самообразованию

### «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»

на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатель: Глушкова В.С.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д. С. Лихачев

Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Этот факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство.

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

Нравственно – патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины ... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Встает вопрос – Как обеспечить правильно воспитательную работу, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине?

Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста необходимо использовать следующие пути и средства патриотического воспитания:

1. Непосредственное наблюдение социальной действительности (постоянное обогащение предметно-развивающей среды);
2. Художественная литература и все виды искусства;
3. Народное творчество (приобщение детей к обычаям, традициям, культуре родного народа);
4. Привлечение семьи к мероприятиям детского сада.

### **Актуальность темы:**

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, а также очень важно, чтобы Россия стала могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, поселка, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, дочерью, значит Россия для него – Родина.

### **Цель:**

Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме: изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников 5-7 лет.

### **Задачи:**

1. Проанализировать литературу по данной теме.
2. Изучить принципы патриотического воспитания детей 5-7 лет в детском саду.
3. Разработать картотеку игр по патриотическому воспитанию детей -7 лет.
4. Пополнить уголок по патриотическому воспитанию в группе.
5. Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей 5-7 лет.

Период старшего дошкольного возраста благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период старшего дошкольного возраста благоприятен для эмоционально-психического воздействия на ребенка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

### **Задачи патриотического воспитания дошкольников:**

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формирование чувства любви к своей родной деревне, родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, знакомства с событиями и явлениями общественной жизни, историей государства.
3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как столице нашей Родины – России, Йошкар-Оле – столице Республики Марий Эл.
4. Воспитание патриотизма, уважения к истории России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.
5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики.
6. Формирование любви к своему народу, родному языку, народному творчеству.
7. Знакомство детей с глобусом, географией, достопримечательностями родной деревни

Работа по нравственному воспитанию проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в

работе с детьми. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

#### **Методы и формы работы:**

- беседы;
- игры;
- чтение художественной литературы;
- творческие задания;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- работа с родителями;
- театрализованная деятельность.

#### **Предполагаемый результат:**

- повышение педагогической компетенции,
- адекватное вовлечение семей в воспитательно - образовательный процесс,
- распространение педагогического опыта.

#### **План работы на 2022 – 2023 учебный год**

##### **Сентябрь**

Беседа: «Семья» Создание альбома: рисунки «Моя семья»

ООД по теме: «Москва – столица нашей Родины» Слайд-шоу: «Моя Москва»

Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию Картотека игр

##### **октябрь**

Беседа: «Моя улица» Выставка рисунков: «Улица, на которой я живу»

ООД по теме: «Экскурсия по Москве» с использованием ИКТ Презентация: «Моя красивая Москва»

Чтение художественной литературы:

Н. Асеев «Москва – Россия»,

В. Борисов «Москва – России краса»,

Н. Колпакова «Моя Москва» Составление рассказа «Улицы Москвы»

##### **ноябрь**

Ознакомление с символикой России

Выставка детского творчества: коллективная работа аппликация «Цветы России»

Знакомство с уголком патриотического воспитания (портрет президента, карта «Россия – Родина моя») Рассматривание книги «Моя Родина – Россия» А. Иванов

Чтение художественной литературы «Моя первая книжка о России» А. Пинчук

Мультзал: просмотр мультфильма

«Моя Родина – Россия» И. Хоршев

##### **Декабрь**

ИКТ - Просмотр презентации для детей «Достопримечательности д. Большой Тумбюмучаш»

Ознакомление с народными праздниками на Руси, в Марий Эл, чтение художественной литературы С. Маршак «Двенадцать месяцев».

Мультзал: просмотр мультфильма «Новогодняя сказка»

Беседа «Новый год- семейный праздник»

##### **январь**

Праздничное развлечение «Святки – колядки, гуляют ребятки»

Чтение художественной литературы:

«Зимовье зверей» рус. нар. сказка

Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»

### **февраль**

Экскурсия в мини-музей детского сада, в музей школы. Совместное оформление уголка «Изделия народных мастеров России»

Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать»

Праздник «Масленица – Уярня»

### **март**

Беседа: «Моя мама – лучше всех!» Выставка детского творчества «Портрет моей мамы»

ООД «Дорогая бабушка»

Изготовление подарка для бабушки – аппликация «Платочек для любимой бабушки»

Чтение художественной литературы: «Айюга» нанайская народная сказка,

«Непослушная мама» А. Милн,

«Посидим в тишине» Е. Благинина.

Рассматривание фото-газеты: «Я обожаю маму»

### **апрель**

ООД «Этот загадочный космос»

Знакомство детей с известными людьми «Юрий Гагарин – первый космонавт»

Выставка совместного с родителями и детьми творчества «Космос глазами детей»

Чтение художественной литературы: Н. Носов «Незнайка на луне»,

«Почему звезды такие красивые», «Что такое планеты» из сб. О. А. Скоролупова «Покорение космоса».

Мультизал: просмотр мультфильма «Незнайка на Луне»

### **май**

Знакомство детей с главными праздниками России – День Победы

Досуг, посвященный Дню Победы

ООД «Салют Победы» Выставка детского творчества

Чтение художественной литературы: «Пузырь, соломинка и лапоток» рус. нар. сказка

### **Вывод:**

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.