

Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Юледурская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Юледурская СОШ»
от 1.09 2023 г.
Протокол №



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Юледурская СОШ»
Петров Е.В. Петров
«1» сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Белая ладья»**

ID программы: 1873
Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объём часов: 60 часов
Разработчик программы: Антропова Дина Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа»

с. Юледур
2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы/пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья» физкультурно-спортивной направленности.

Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gens una sumus», «Мы все - одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы - часть мирового культурного пространства.

Актуальность программы.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Обучение игре в шахматы поможет развить умственные способности. Шахматы подойдут для детей, имеющих противопоказания для занятий активными видами спортивных игр. Исследования ученых говорят, что дети, занимающиеся шахматами, на 60% лучше усваивают школьную программу, у них быстрее развивается память, легче дается изучение точных наук. Поэтому родителям, желающим улучшить результативность детей в учебе, стоит подумать о секции шахмат.

Отличительные особенности программы.

Отличительными особенностями программы «Белая ладья» является то, что на занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей разного возраста: учебный материал программы структурирован по принципу изучения шахмат по «частям» (все по каждой фигуре в отдельности).

В процесс обучения включены занимательные, развивающие игры; на практических занятиях обучающиеся играют в очном режиме, что еще больше повышает их интерес к игре.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья» рассчитана на обучающихся 13-16 лет. Допускаются совместные занятия детей разного возраста и разного пола в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Дети принимаются в группы по заявлению родителей, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Срок освоения программы – один год. Количество учебных часов – 34.

Форма обучения очная.

Уровень программы. Программа реализуется на базовом уровне.

Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы – постоянный. Условия набора учащихся: группы формируются на условиях свободного набора.

Режим занятий. Занятия проводятся с периодичностью 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия проходят в очном режиме.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие: познакомить с историей шахмат; ознакомить с правилами ведения игры; дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения; приучать к самостоятельной

работе.

Воспитывающие: привить любовь и интерес к шахматам; развивать эстетические взгляды школьников; воспитывать волю, находчивость, характер, усидчивость; научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно; научить уважать соперника; содействовать укреплению здорового образа жизни.

Развивающие: развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; формировать элементы научного стиля мышления; ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Белая ладья» составляет 34 часа.

1.4. Содержание программы

№ п/п	Наименование темы	Описание теоретической части	Описание практической части	Форма контроля
1.	Вводное занятие	Введение в программу. Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице.		Опрос, беседа
2.	История развития шахмат	История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира		беседа
3.	Первоначальные понятия	Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур – Ладья, Слон, Конь, Ферзь. Пешка. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Цель игры. Мат разными фигурами. Короткая и длинная рокировки. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Ничья. Вечный шах. Пат. Шахматная нотация. Правила поведения во время игры. Как начинать партию. Дебют - начало игры, принципы разыгрывания. Мат тяжёлыми фигурами –	Поставить мат друг другу. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих».	Выполнение практического задания

		двумя ладьями, ферзём, одной ладьёй.		
4.	Тактика	Двойной удар. Связка. Открытое нападение. Двойной шах. Открытый шах. Понятие о комбинации. Комбинации на отвлечение, на завлечение, блокировку.	Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика».	выполнение практического задания
5.	Стратегия	Изучение вопроса: «Что делать после дебюта». План в шахматной игре. Использование большого материального перевеса		Беседа, выполнение практического задания
6.	Эндшпиль	Правило квадрата. Король и пешка против короля.		Выполнение практического задания
7.	Контрольная работа		Самостоятельно решить задачи.	Выполнение практического задания
8.	Анализ партий		Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Беседа, анализ
9.	Конкурс решения задач		Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».	Практическое занятие

10.	Сеанс одновременной игры		Проводится сеанс одновременной игры.	Практическое занятие
11- 12	Итоговая аттестация	Подготовка к соревнованиям. Психологическая подготовка юного спортсмена к соревнованиям.	Участие в соревнованиях и турнирах.	Беседа, выполнение практического задания, игра

1.5. Планируемые результаты

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны:

1. Знать:

- шахматную доску;
- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- рокировку; двойной удар (шах); одноходовые задачи.

2. Уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- играть партию от начала до конца, не нарушая правил;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур);
- рокировать; объявлять шах; ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперника.

Планируемыми результатами данной программы являются: овладение навыками игры в шахматы; интеллектуальное развитие участников объединения; результативное участие в соревнованиях по шахматам.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Белая ладья»

№ занятия	Наименование раздела: темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации\ контроля
		Теор. занятия	Пр. занятия	Всего	
1	Знакомство с Шахматами	2	-	2	опрос
2	Шахматная доска	1	1	2	опрос
3	Пешки	1	1	2	опрос
4	Король	1	1	2	опрос
5	Ладья	1	1	2	опрос
6	Слон	1	1	2	опрос
7	Ферзь	1	1	2	опрос
8	Конь	1	1	2	опрос
9	Сравнительная характеристика и относительная ценность шахматных фигур	3	3	6	опрос/соревнования
10	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха	1	2	3	викторина/опрос
11	Мат – цель игры	1	2	3	беседа опрос
12	Техника поставить мат	1	2	3	опрос
13	Ничья	1	2	3	опрос
14	Рокировка	1	2	3	опрос
15	Шахматная партия	3	4	7	беседа опрос
16	Короткие шахматные партии	2	3	5	опрос
17	Миниатюрные партии	3	3	6	опрос
18	Дидактические игры, занятия	2	2	4	соревнование
20	Практическая игра	-	2	2	Викторина соревнование
	Итого часов:	27	33	60	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1	Октябрь		7.45-8.30	Практикум	1	Вводное занятие. Техника безопасности	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
2	Октябрь	4	7.45-8.30	Лекция	1	Первое знакомство с Шахматным королевством.	Шахматный кабинет	Опрос	очно
3	Октябрь	5	7.45-8.30	Лекция	1	Шахматная доска – поле шахматных сражений	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
4	Октябрь	11	7.45-8.30	Практикум	1	Шахматная доска – поле шахматных сражений.	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
5	Октябрь	12	7.45-8.30	Лекция	1	Пешки	Шахматный кабинет	Опрос	очно
6	Октябрь	18	7.45-8.30	Практикум	1	Пешки	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
7	Октябрь	19	7.45-8.30	Лекция	1	Король	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
8	Октябрь	25	7.45-8.30	Практикум	1	Король	Шахматный кабинет	Опрос	очно
9	Октябрь	26	7.45-8.30	Лекция	1	Ладья	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
10	Ноябрь	8	7.45-8.30	Практикум	1	Ладья	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
11	Ноябрь	9	7.45-8.30	Лекция	1	Слон	Шахматный кабинет	Опрос	очно
12	Ноябрь	15	7.45-8.30	Практикум	1	Слон	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
13	Ноябрь	16	7.45-8.30	Лекция	1	Ферзь	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно

14	Ноябрь	22	7.45-8.30	Практикум	1	Ферзь	Шахматный кабинет	Опрос	очно
15	Ноябрь	23	7.45-8.30	Лекция	1	Конь	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
16	Ноябрь	29	7.45-8.30	Практикум	1	Конь	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
17	Ноябрь	30	7.45-8.30	Лекция	1	Сравнительная характеристика и относительная ценность шахматных фигур	Шахматный кабинет	опрос/соревнования	очно
18	Декабрь	6	7.45-8.30	Лекция	1	Сравнительная характеристика и относительная ценность шахматных фигур	Шахматный кабинет	опрос/соревнования	очно
19	Декабрь	7	7.45-8.30	Лекция	1	Сравнительная характеристика и относительная ценность шахматных фигур	Шахматный кабинет	опрос/соревнования	очно
20	Декабрь	13	7.45-8.30	Практикум	1	Сравнительная характеристика и относительная ценность шахматных фигур	Шахматный кабинет	опрос/соревнования	очно
21	Декабрь	14	7.45-8.30	Практикум	1	Сравнительная характеристика и относительная ценность шахматных фигур	Шахматный кабинет	опрос/соревнования	очно
22	Декабрь	20	7.45-8.30	Практикум	1	Сравнительная характеристика и относительная ценность шахматных фигур	Шахматный кабинет	опрос/соревнования	очно
23	Декабрь	21	7.45-8.30	Лекция	1	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха	Шахматный кабинет	Опрос	очно

24	Декабрь	27	7.45-8.30	Практикум	1	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
25	Декабрь	28	7.45-8.30	Практикум	1	Шах. Понятие о шахе. защита от шаха	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
26	Январь	11	7.45-8.30	Лекция	1	Мат – цель игры	Шахматный кабинет	Опрос	очно
27	Январь	17	7.45-8.30	Практикум	1	Мат – цель игры	Шахматный кабинет	Практическая работа	Очно
28	Январь	18	7.45-8.30	Практикум	1	Мат – цель игры	Шахматный кабинет	Практическая работа	Очно
29	Январь	24	7.45-8.30	Лекция	1	Техника поставить мат	Шахматный кабинет	Опрос	Очно
30	Январь	25	7.45-8.30	Практикум	1	Техника поставить мат	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
31	Январь	31	7.45-8.30	Практикум	1	Техника поставить мат	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
32	Февраль	1	7.45-8.30	Лекция	1	Ничья	Шахматный кабинет	Опрос	очно
33	Февраль	7	7.45-8.30	Практикум	1	Ничья	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
34	Февраль	8	7.45-8.30	Практикум	1	Ничья	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
35	Февраль	14	7.45-8.30	Лекция	1	Рокировка	Шахматный кабинет	Опрос	очно
36	Февраль	15	7.45-8.30	Практикум	1	Рокировка	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
37	Февраль	21	7.45-8.30	Практикум	1	Рокировка	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
38	Февраль	22	7.45-8.30	Лекция	1	Шахматная партия	Шахматный кабинет	Опрос	очно

39	Февраль	28	7.45-8.30	Лекция	1	Шахматная партия	Шахматный кабинет	Беседа	очно
40	Февраль	29	7.45-8.30	Лекция	1	Шахматная партия	Шахматный кабинет	Беседа	очно
41	Март	6	7.45-8.30	Практикум	1	Шахматная партия	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
42	Март	7	7.45-8.30	Практикум	1	Шахматная партия	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
43	Март	13	7.45-8.30	Практикум	1	Шахматная партия	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
44	Март	14	7.45-8.30	Практикум	1	Шахматная партия	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
45	Март	20	7.45-8.30	Лекция	1	Короткие шахматные партии	Шахматный кабинет	Опрос	очно
46	Март	21	7.45-8.30	Лекция	1	Короткие шахматные партии	Шахматный кабинет	Опрос	очно
47	Апрель	3	7.45-8.30	Практикум	1	Короткие шахматные партии	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
48	Апрель	4	7.45-8.30	Практикум	1	Короткие шахматные партии	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
49	Апрель	10	7.45-8.30	Практикум	1	Короткие шахматные партии	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
50	Апрель	11	7.45-8.30	Лекция	1	Миниатюрные партии	Шахматный кабинет	Опрос	очно
51	Апрель	17	7.45-8.30	Лекция	1	Миниатюрные партии	Шахматный кабинет	Опрос	очно
52	Апрель	18	7.45-8.30	Лекция	1	Миниатюрные партии	Шахматный кабинет	Опрос	очно
53	Апрель	24	7.45-8.30	Практикум	1	Миниатюрные партии	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно

54	Апрель	25	7.45-8.30	Практикум	1	Миниатюрные партии	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
55	Май	2	7.45-8.30	Практикум	1	Миниатюрные партии	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
56	Май	8	7.45-8.30	Лекция	1	Решение шахматных задач	Шахматный кабинет	Опрос	очно
57	Май	15	7.45-8.30	Практикум	1	Решение шахматных задач	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
58	Май	16	7.45-8.30	Практикум	1	Решение шахматных задач	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
59	Май	22	7.45-8.30	Практикум	1	Практическая игра	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно
60	Май	23	7.45-8.30	Практикум	1	Практическая игра	Шахматный кабинет	Практическая работа	очно

- 2) За один ход пешка из начальной позиции может пойти?
 а) на 3 поля б) на 1 поле в) на 2 поля
- 3) Ценность фигур измеряется в ... ?
 а) пешках б) рублях в) слонах
- 4) В какую фигуру **не может** превратиться пешка?
 а) ферзя б) короля в) слона

2. Заполни таблицу (6 баллов)

Фигура	Название фигуры	Ценность фигуры
Л		
Q		
К		

Результаты диагностики

№ п/п	ФИ обучающегося	Кол-во баллов	Освоен/не освоен

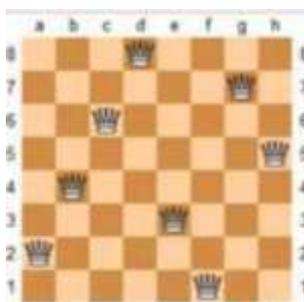
Критерии оценивания

Каждый вопрос оценивается - 1 балл

Количество баллов	Результат
3-7	освоен
0-2	не освоен

Текущий контроль. Инструкция по выполнению

1. Закончи предложение.
 1) Король с королём не _____
 2) Шах – это нападение на _____
 3) Создание угрозы «съесть» незащищённую или более ценную фигуру соперника – это _____
3. Может ли на шахматной доске быть 8 ферзей? Объясни.
 4. Белые начинают и ставят мат чёрному королю за 1 ход. Стрелкой укажи верный ход. (Если сможешь, запиши ход шахматной нотацией).



Результаты диагностики

№ п/п	ФИ обучающегося	Кол-во баллов	Освоен/не освоен

Критерии оценивания

Каждый вопрос оценивается – 1 балл

Количество баллов	Результат
3-5	освоен
0-2	не освоен

Текущий контроль

Инструкция по выполнению теста *в каждом вопросе выберите один правильный ответ*

1. С какого шахматного поля начинается крайняя левая вертикаль:

а) c1 б) h1 в) a1 г) g1

1. Какая диагональ самая длинная:

а) a8 - h1 б) b1 - h7 в) d1 - h7 г) f1 - h3

2. Как ходит ладья:

а) по вертикали б) по горизонтали

в) по диагонали г) по вертикали и горизонтали

3. Позиция, при которой королю ходить некуда, но он не находится под шахом:

а) мат б) пат в) блокировка г) цугцванг.

Ответы: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

Результаты диагностики

№ п/п	ФИ обучающегося	Кол-во баллов	Освоен/не освоен

Критерии оценивания

Каждый вопрос оценивается – 1 балл

Количество баллов	Результат
3-4	освоен
0-2	не освоен

2.7. Методические материалы

Нормативно-правовое обеспечение программы, структура, содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белая ладья» регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. No 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)», разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей в Республике Марий Эл в 2021г, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей в Республике Марий Эл.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по программе «Белая ладья» реализуется в течение всего календарного года. Занятия проводятся в объединении по группам, подгруппам, или всем составом объединения. Условиями отбора детей в объединение является желание заниматься деятельностью, связанной с шахматами. Формирование групп объединения осуществляется на добровольной основе.

Основными педагогическими технологиями, реализуемыми в программе, являются:

- обучение в сотрудничестве – это совместное обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде;

- индивидуализация обучения – это организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями обучающегося;

- дифференциация обучения – это технология обучения в одной группе детей с разными способностями;

- технология использования в обучении игровых методов – использование данной технологии позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками;

- информационно-коммуникационные технологии – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования образования детей.

Методы и приемы образовательной деятельности: репродуктивный, словесный (объяснение, беседа, диалог, консультация), графические работы (работа со схемами и их составление), метод проблемного обучения (постановка проблемных вопросов и самостоятельный поиск ответа), игры (на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения), наглядный (рисунки, плакаты, фотографии, схемы, видеоматериалы, литература).

На занятиях создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности

Дидактические материалы

Словарь шахматных терминов, обучающиеся карточки, раздаточный материал, пособия по игре в шахматы. Дидактические игры и задания, игровые упражнения, шахматные дидактические игрушки.

Методическое обеспечение программы

Шахматы онлайн: <https://levico.ru>

Chess Lessons: <https://chesslessons.ru/Lessons>

Алгоритм учебного занятия

- Приветствие, проверка присутствия обучаемых;
- Объявление темы и цели занятия;

- Повторение правил техники безопасности, правил поведения на занятии;
- Повторение пройденного материала;
- Объяснение нового материала;
- Опрос по усвоению нового материала; Практическая работа – решение позиций на демонстрационной доске, решение позиций по карточкам и на компьютере, разыгрывание позиций с педагогом, тренировочные партии между обучаемыми, тренировочные партии с компьютером, тренировочные партии с педагогом, анализ сыгранных партий, решение тестов по изучаемой теме;
- Подведение итогов занятия;
- Уборка рабочих мест.

2.8. Иные компоненты

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Познавательное	Беседа «Великие шахматисты России»	Внутриучрежденческий	сентябрь	Обучающиеся	Антропова Д.А.
Гражданско-патриотическое	Турнир по шахматам. Месячник оборонно-массовой работы	Внутриучрежденческий	февраль	Обучающиеся	Антропова Д.А.
Социально-культурное	Акция «В шахматы играют все!»	Внутриучрежденческий	ноябрь	Обучающиеся	Антропова Д.А.
	Турнир «Белая ладья»	Районный	декабрь	Обучающиеся	Антропова Д.А.
	Турник. Районная спартакиада школьников	Районный	апрель	Обучающиеся	Антропова Д.А.
Дорогою добра	Турнир по шахматам «Папа, мама, я – шахматистов дружная семья»	Внутриучрежденческий	март	Обучающиеся	Антропова Д.А.
Проектное	«Удивительный мир шахмат» исследовательский проект	Внутриучрежденческий	Апрель	Обучающиеся	Антропова Д.А.
Военно-патриотическое	Турнир. Праздник памяти и славы «О них мы память сохраним»	Внутриучрежденческий	май	Обучающиеся	Антропова Д.А.

2.9. Список литературы и электронных источников

1. Дворецкий М.И. Этюды для практиков / Худож. -оформитель А. Жуков / М.И. Дворецкий, О.В. Перваков. – Москва: ОАО «Типография «Новости», 2009. – 240 с.
- ISBN 978-5-88149-331 -8. – URL: <https://bookree.org/reader?file=652845&pg=4>. (дата обращения 10.08.2021). – Режим доступа: большая электронная библиотека. – Текст: электронный.
2. Дворецкий М.И. Техника в шахматной игре / М. Дворецкий, А.Юсупов. – Харьков: Фолио, 1998. – 224 с. – ISBN 966-03-0039-5. – URL: <https://bookree.org/reader?file=586798&pg=7> (дата обращения 09.08.2021). – Режим доступа: большая электронная библиотека. – Текст: электронный.
3. Дорофеева А.Г. Хочу учиться шахматам! – М.: Русский шахматный дом, 2020. – 160 с.
- ISBN: 978-594593138-0. – URL: <https://www.labirint.ru/books/154311/> (дата обращения 27.08.2021). – Режим доступа: большая электронная библиотека. – Текст: электронный.
4. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций. – М.: Русский шахматный дом, 2017. – 256 с.
- ISBN 978-5-94693-993-5. URL: <http://www.chessm.ru/catalog/show/10553>. (дата обращения 27.08.2021). – Режим доступа: большая электронная библиотека. – Текст: электронный.
5. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. – М.: Духовное возрождение, 2015. – 120 с.
- ISBN: 978-594198-049-9. URL: <https://www.labirint.ru/books/473833/>. (дата обращения 27.08.2021). - Режим доступа: большая электронная библиотека. - Текст: электронный.