

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮЛЕДУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 ГОД**

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юледурская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

425567, Республика Марий Эл, Куженерский район, село Юледур, ул. Строителей, д.2а

Телефон 8(83637)9-32-86

e-mail uledur@bk.ru

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего общего образования. Дополнительное образование детей и взрослых	12Л01 №0000471	17 июня 2015 года

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 № 0000500	24 января 2017 г.	бессрочно

1.5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 90 от 18 июня 2015 года;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.02.1995 г. серия 12 № 001172802;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.11.2012 г. № 2121226020144;
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 04.06.2011 г. 12 МР № 592777;
- договор № 16-2021 безвозмездного срочного пользования зданиями от 11.01.2021 г.
- коллективный договор (регистрационный № 11 от 06.06.2022 г.);
- программа развития МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» на 2018 – 2023 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программы среднего общего образования,

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Петров Евгений Васильевич

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Михеева Татьяна Аркадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
--

Казанцева Земфира Аркадьевна – заместитель директора по воспитательной работе

Раздел 2. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Республики Марий Эл, Уставом образовательного учреждения и иными нормативными правовыми актами на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – директор школы, совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет школы;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников, совет профилактики правонарушений, психолого-педагогическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

Структура управления	ФИО, должность
Школа	Петров Евгений Васильевич, директор
Профсоюзный комитет	Ведерникова Лидия Григорьевна, председатель
Совет школы	Яндемирова Надежда Викторовна, председатель
Родительский комитет	Яндемирова Надежда Викторовна, председатель
Педагогический совет	Петров Евгений Васильевич, председатель
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михеева Татьяна Аркадьевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Казанцева Земфира Аркадьевна
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Мамаева Элина Порфирьевна
Методическое объединение классных руководителей	Казанцева Земфира Аркадьевна, руководитель
Методическое объединение учителей начальных классов, ИЗО, музыки	Яковлева Лилия Валентиновна, руководитель
Методическое объединение учителей русского языка и литературы, марийского языка и английского языка	Березина Светлана Абросимовна, руководитель
Методическое объединение учителей физики, математики и информатики	Лоскутов Михаил Юрьевич, руководитель
Методическое объединение учителей	Худякова Валентина Тимофеевна,

истории, географии, биологии и химии	руководитель
Методическое объединение учителей физкультуры, ОБЖ, технологии	Якимов Александр Николаевич, руководитель

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления образовательного учреждения предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями). Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям: руководство учебно – воспитательной работой; руководство воспитательной работой. С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник участвует в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, взаимодействует с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно-значимые проекты и в иную внеучебную деятельность. Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» являются: годовой план работы школы; план ВСОКО; план ВШК; заседания Педагогического совета; заседания Методических объединений учителей; заседания общего собрания работников; административные совещания. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Выводы: Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса.

3.1. Режим работы школы.

Обучение в школе осуществляется в одну смену. Режим работы школы - пятидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков 40 минут (в первом классе – ступенчатый режим), перемены – 10 минут, большой перерыв – 30 мин.

3.2. Контингент обучающихся и его структура.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 149 человек.

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	6
2	1	15

3	1	14
4	1	15
Всего в 1-4 классах	4	50
5	1	15
6	1	17
7	1	24
8	1	14
9	1	13
Всего в 5-9 классах	5	83
10	1	6
11	1	10
Всего в 10-11 классах	2	16
ИТОГО по ОУ	11	149

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 159 человек.

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	14
2	1	5
3	1	15
4	1	14
Всего в 1-4 классах	4	48
5	1	21
6	1	18
7	1	19
8	1	24
9	1	18
Всего в 5-9 классах	5	100
10	1	5
11	1	6
Всего в 10-11 классах	2	11
ИТОГО по ОУ	11	159

Контингент обучающихся смешанный, в школе обучаются дети с разным уровнем развития и подготовленности, одаренные дети и обычные. Отсутствуют дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ.

Количество обучающихся по классам:

Классы	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1 - 4	53	53	50	48
5 - 9	76	82	83	100
10 - 11	15	16	16	11

Итого	144	151	149	159
Наполняемость классов	13,1	13,7	13,5	14,5

В этом учебном году количество обучающихся в школе увеличилось за счет детей, пришедших из МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа».

3.3. Социальный паспорт МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» на 1 сентября 2023 года

Социальная группа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.Всего учащихся	14	5	15	14	21	18	19	24	18	5	6	159
2. Кол-во детей, состоящих на ВШУ (всего)	1	-	1	1	-	-	1	2	-	-	-	6
в т.ч. в ПДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. в КДН	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	4
в т.ч. на ВШК	1	-	1	1	-	-	1	2	-	-	-	6
3. Кол-во детей, нах. в ТЖС	13	6	16	9	16	13	12	17	13	-	3	118
3.1. Дети-сироты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2. Приёмные (+ из опекунской семьи)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
3.3. Дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4. Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5. Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях (дети из семей погорельцев, беспризорные дети)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6. Дети из многодетных семей	7	3	9	6	9	9	5	8	5	-	1	62
3.7. Дети из неполных семей	5	1	5	2	4	3	3	6	6	-	1	37
3.8. Дети из малообеспеченных семей	-	1	1	-	3	-	2	-	1	-	-	8
3.9. Дети из семей безработных родителей	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	4
3.10. Дети из семей родителей-инвалидов	-	-	-	1	-	-	1	3	1	-	-	6
4. Кол-во семей	13	5	15	14	21	17	19	24	18	5	6	157
4.1 Полные семьи	8	3	10	12	17	16	16	20	12	5	5	124
4.2. Неполные семьи	5	2	5	2	4	1	3	4	6	-	1	33
4.3. Малообеспеченные семьи	-	1	1	-	3	-	2	-	1	-	-	8
4.4. Многодетные семьи	6	3	9	6	9	8	5	8	5	-	1	61
5. Кол-во родителей	22	9	26	23	38	35	35	43	30	10	11	282
5.1. с высшим образов.	3	-	4	3	7	1	4	4	2	-	1	29
5.2. со специальным	10	5	9	8	22	20	16	23	14	10	9	146
5.3. со средним	7	4	6	4	8	10	9	3	6	-	1	58
5.4. с неполным средним	2	-	7	8	1	4	6	13	8	-	-	49

Сохраняется количество учащихся, состоящих на ВШУ, это дети из неблагополучных семей. Больше третьей части учащихся – дети из многодетных семей. Большая часть родителей имеет среднее специальное образование. Мало родителей с высшим образованием (29 человек).

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

3.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» на декабрь 2023 года

Классы	Количество обучающихся							
	Всего	Группа здоровья			Физкультурная группа			
		Д 1	Д 2	Д 3	Основная	Подготовительная	Специальная А	Специальная Б
1-4	48	16	30	2	46	-	1	1
5-9	100	46	51	3	91	7	2	-
10-11	11	4	5	2	8	2	1	
Итого	159	66	86	7	145	9	4	1

Увеличилось количество обучающихся с основной группой.

3.5. Работа по созданию качественных условий охраны здоровья

Администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

1. Организовано сбалансированное качественное 2-х разовое **питание** для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Организовано бесплатное горячее питание для всех обучающихся 1-4 классов, обучающихся из многодетных семей и семей участников СВО. Охват горячим питанием составляет 99,4%.

Классы	Количество обучающихся	Количество не питающихся обучающ.	Количество обучающихся с диагнозом ОВЗ	Количество обучающихся из многодетных семей	Количество обучающихся из семей военнослужащих СВО
1	14	-	-	7	-
2	5	-	-	3	-
3	15	-	-	9	-
4	14	-	-	6	-
Итого	48	-	-	25	-
5	21	-	-	9	3
6	18	-	-	9	1
7	19	1	-	5	1

8	24	-	-	8	-
9	18	-	-	5	-
Итого	100	1	-	36	5
10	5	-	-	-	-
11	6	-	-	1	-
Итого	11	-	-	1	-
Итого по школе	159	1	-	62	5

2. При реализации образовательных программ создаются условия для **охраны здоровья** обучающихся по следующим направлениям:

Профилактическое:

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.

Санитарно-просветительская работа:

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость ведения антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Проводится систематическая работа по профилактике суицидального и девиантного поведения.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения, профилактике инфекционных заболеваний.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся.

В образовательном учреждении организована работа школьного психолого-педагогического консилиума (ППК), в состав которого входят члены администрации, социальный педагог и учитель начальных классов. Школьный ППК осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: в адаптационный период – учащихся 1 и 5 класса и по мере необходимости – отдельных учащихся в течение всего учебного года.

Основные направления работы:

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое просвещение и психопрофилактика.

В течение всего учебного года в школе организована работа **Совета профилактики**. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

3.6. Анализ образовательных программ.

Школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования. С 1 сентября 2022 года осуществляется постепенный переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС. С 1 сентября 2023 года введены Федеральные рабочие программы по предметам.

Сведения о профилях обучения и количестве обучающихся в 2023 – 2024 учебном году:

Класс	Количество обучающихся	Профиль обучения
10	5	Универсальный с углубленным изучением истории и обществознания
11	6	Универсальный

В школе разработаны и реализуются дополнительные целевые программы:

1. Программа деятельности ДО «Шонанпыл», 2020 – 2024 г.
2. Семья и школа, 2020 – 2024 г.
3. Программа по профилактике правонарушений и преступлений, 2022 – 2025 г.
4. Одаренные дети, 2021 – 2025 г.
5. Здоровье, 2020 – 2024 г.
6. «Патриот» по военно-патриотическому воспитанию учащихся на 2020 – 2024 г.

Выводы:

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП. Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Раздел 4. Анализ качества образования.

4.1. Анализ качества знаний и успеваемости.

По итогам 2022-2023 учебного года из 149 обучающихся были аттестованы 143 обучающихся (не подлежали аттестации 6 обучающихся 1 класса). Успеваемость по школе составила 100 %. 74 обучающихся закончил учебный год на «4» и «5», из них 6 обучающихся - на «отлично». Качество знаний составило 51,7 % , что выше результатов предыдущего года (51,1 %,) на 0,6 %.

Качество знаний и успеваемость по классам по итогам 2022-2023 учебного года:

Класс	Количество	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
-------	------------	-------------------	----------------------

	учащихся/ кол-во аттестованных		
1	6/-	-	-
2	15/15	100	80
3	14/14	100	78,5
4	15/15	100	80
Итого по 2-4 классам	50/44	100	79,5
5	15/15	100	33,3
6	17/17	100	52,9
7	24/24	100	29,2
8	14/14	100	52,6
9	13/13	100	38,5
Итого по 5-9 классам	83/83	100	37,3
10	6/6	100	50
11	10/10	100	50
Итого по 10-11 классам	16/16	100	50
Всего по школе	149/143	100	51,7

Сравнительный анализ качества обученности:

	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	65,8	97,6	68,3	100	79,5
5-9 классы	100	36,8	100	37,8	100	37,3
10-11 классы	100	66,7	100	75	100	50
По школе	100	48,8	99,3	51,1	100	51,7

Вопросы повышения качества знаний ежегодно рассматриваются на заседаниях Педагогических советов, административных и рабочих совещаниях, родительских собраниях. За последние три года повышение качества знаний составило 2,9%.

4.2. Сведения об итогах ГИА в 2023 году.

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2023 году проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным Приказами Министерства Просвещения и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513.

Учебный год	Математика	Русский язык
	Качество знаний/ср. балл	Качество знаний/ср. балл
2020-2021	83,3/3,9	33,3/3,6
2021-2022	58,3/3,67	58,3/3,8
2022-2023	30,8/3,3	61,5/3,7

За последние годы повысилось качество знаний по русскому языку, но резко уменьшилось качество знаний и средний балл по математике.

Сравнительные результаты ОГЭ по основным предметам:

Предмет	Качество знаний/Средний балл		
	По школе	По району	По РМЭ
Русский язык	61,5/3,7	3,88	4,0
Математика	30,8/3,3	3,34	3,4

Результаты обучающихся школы по основным предметам ниже показателей района и республики.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по предметам по выбору:

Предмет	Количество сдававших/% от общего количества	Количество справившихся/%	% качества	Средний балл	Ср.б. по РМЭ
Биология	13/100	100	46,1	3,5	3,5
Обществознание	3/23	100	0	3,0	3,1
География	10/77	100	60	3,7	3,5

Средний балл по биологии соответствует среднему баллу по республике, по обществознанию на 0,1 ниже республиканского значения, по географии выше показателей среднего балла по Республике Марий Эл на 0,2.

Все выпускники 9 класса освоили программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023 году
Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2023 году проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным Приказами Министерства Просвещения и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года № 190/1512.

Результаты ЕГЭ выпускников школы:

Предметы/уч.год	Средний балл / максимальный балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика проф	60/76	52,4/68	58,4/76
Математика баз.	-	5,0	4,4/5
Русский язык	62/69	62,7/72	60,3/81

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году:

Предмет	Средний балл		
	По школе	По РМЭ	По РФ
Математика проф	58,4	58,4	55,62
Русский язык	60,3	71,9	68,43

Средний балл по русскому языку ниже среднего балла по республике на 11,6%, по математике(проф) соответствует среднему баллу по Республике Марий Эл.

Все выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Средний балл	
	По школе	По РМЭ
Физика	44	54,3
История	34	56,7
Обществознание	44	59,7
Биология	46	52
Химия	46	60,8

Средние баллы по всем предметам по выбору ниже результатов по РМЭ

4.3. Анализ продолжения образования и трудоустройства выпускников в 2023 году

Выпускники школы продолжают обучение, успешно поступая в высшие и средние учебные заведения республики и за ее пределы.

Итоги продолжения образования выпускников:

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили образование в ссузах	Продолжили образование в вузах
2020	12	2 (16,7%)	8 (66,7%)
2021	6	1(16,7%)	5(83,3%)
2022	7	1(14,3%)	6(85,7%)
2023	10	5(50%)	5(50%)

4 выпускника обучаются в учебных заведениях республики (3-в ФГБОУ ВО «ЛГТУ», 1- ФГБОУ ВО «МарГУ»), 1 – за ее пределами, в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

4.4. Итоги Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Работа с одаренными детьми.

Ежегодно наши учащиеся становятся призерами и победителями муниципального тура олимпиад по различным предметам.

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места в региональных и районных предметных олимпиадах.

Учебный год	Кол-во участий в муниципальном этапе	Количество призовых мест/%	Кол-во участий в региональном этапе	Количество призовых мест регион. этапа
2019-2020	90	20/22,2%	5	2
2020-2021	66	13/19,7%	3	1
2021-2022	70	18/25,7	3	2
2022-2023	74	15/20,3%	3	2
2023-2024	69	17/24,6%	4	2

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 95 учащихся 4-11 классов по 18 предметам, из них 41 человек стали призерами и победителями. Часть олимпиад в этом году проходила онлайн, на образовательной платформе «Сириус». Это олимпиады по математике, физике, астрономии, информатике, химии и биологии. На муниципальном этапе приняли участие 30 ребят (64 участия, многие ребята участвовали по нескольким предметам). В 2023-2024 учебном году учащиеся школы стали победителями муниципального этапа по

технологии в 7 классе, марийскому (гос.) языку в 7 и 11 классе. Призовые места географии в 7 и 8 классе, русскому языку в 11 классе, литературе в 8,9 и 11 классе, праву в 9 и 11 классе, ОБЖ в 9 классе, обществознанию в 7 и 8 классе, марийскому (гос.) языку в 9 классе.

4 учащихся были рекомендованы на региональный этап олимпиад: 1 учащийся по астрономии в 7 классе, 3 учащихся - по марийскому (государственному) языку в 9,10 и 11 классе. Ученица 11 класса стала победителем регионального этапа, учащаяся 9 класса - призером по марийскому (государственному) языку. По астрономии учащийся занял 4 место.

Учащиеся школы – активные участники различных предметных олимпиад и конкурсов. В ноябре 2023 году 12 учащихся приняли участие во II Всероссийской олимпиаде по естественно-научной грамотности, 1 учащийся стал призером. В феврале 2023 года учащаяся 10 класса участвовала в X Республиканской педагогической олимпиаде, ежегодно команда школы является участником интеллектуальных олимпиад школьников по программам «Что? Где? Когда?». По программе «Решение изобретательских задач» в этом учебном году команда школы стала призером. Учащиеся начальных классов - активные участники конкурсов и олимпиад на платформе «Учи.ру».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в «Уроке цифры», Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, тестированиях по финансовой грамотности и истории, информационной безопасности..

4 учащихся 7-8 классов по итогам отбора стали участниками образовательной смены по астрономии в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Волгенче».

Выводы: В 2023 году немного увеличился процент призовых мест участников ВсОШ и олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и потребности обучающихся, но уменьшилось количество победителей. Увеличилось количество призеров по литературе, праву, обществознанию. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Необходимо дальше вести систематическую работу по сопровождению таких детей. Активнее привлекать обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, мероприятиях, проводимых образовательными центрами «Волгенче», «Сириус», образовательными платформами, исследовательской и проектной деятельности.

4.5. Реализация нацпроекта «Образование»

С 2020 года школа является участником проекта «Цифровая образовательная среда». Поступившее новое, современное оборудование помогает использовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников. Интерактивный комплекс открывает широкие возможности использования различных ресурсов на уроке. При работе с интерактивными панелями применяется палитра инструментов, а также встроенная библиотека мультимедиа объектов. Интерактивный экран позволяет учителю работать с интерактивными картами, демонстрировать презентации, обучающее видео, транслировать музыку, фото и видео по беспроводной связи, а также писать на уроках, составлять таблицы, рисовать, делать заметки, что стимулирует совместную работу обучающихся в классе. Кроме того, обучающиеся получили возможность присутствовать и активно участвовать в онлайн – проектах, таких как проект «Онлайн – уроки по финансовой грамотности» и «Урок-цифры». Большие возможности открываются для проведения и внеурочных мероприятий, «Разговора о важном», курса «Профминимум». Стало возможным активно использовать ресурсы образовательных онлайн-платформ, например, Учи.ру, РЭШ, Яндекс. Учебник и тд. Оборудование ЦОС активно используется для проведения открытых уроков, мастер-классов, педсоветов, семинаров и вебинаров. Ноутбуки мобильного класса с современным программным обеспечением дали возможность

проводить оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ, например, диагностику функциональной грамотности, ВПР в компьютерном варианте. Ежегодно они используются при проведении школьного этапа ВсОШ и социально-психологическом тестировании, проведении профессиональных диагностик старшеклассников.

В 2023 году школа стала участником национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Точка роста».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» школа получила оборудование «Умную теплицу». Для обучающихся 7-8 классов реализуется ДООП «Умная теплица», на занятиях ребята изучили конструкцию и принципы работы оборудования. Ведутся работы над проектами «Выращивание микрорастений». Свою работу по данному направлению учащиеся вместе с учителем показали на районном семинаре по дополнительному образованию.

Также в школе открыт центр «Точка роста» естественно-научной направленности. В рамках работы по открытию центра были отремонтированы кабинеты физики и химии, закуплена новая мебель и оборудование. Школа получила ноутбуки и МФУ, комплекты ГИА по физике и химии, цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, наборы по робототехнике, цифровые микроскопы. На базе центра реализуются ДООП «Экспериментариум» и «Био-лаборатория», «Робототехника-КЛИК». Полученное оборудование позволит применять современные технологии при проведении уроков и внеурочной деятельности, более качественно готовиться к ГИА, проводить практические и лабораторные работы, организовать проектную и исследовательскую деятельность. Благодаря реализации этого проекта, наши дети получили возможность обучаться в современных классах, погрузиться в освоение различных предметов и в увлекательной форме получить новые навыки и умения, поработать в команде, реализовать свой творческий потенциал.

4.6. Внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в школе ведется в соответствии с планом внутришкольного контроля, включающим предметный, персональный и классно-обобщающий контроль в течение всего учебного года. Предметный контроль проводится в ходе проведения административных контрольных работ (входной контроль знаний по русскому языку и математике, административные контрольные работы в течение учебного года, контрольные чтения, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, для контроля за преподаванием отдельных предметов, в том числе профильных). Персональный контроль организуется в период аттестации педагогов и для контроля за организацией учебного процесса. Классно-обобщающий контроль проводится ежегодно в 4 классе для оценки уровня подготовленности учащихся к получению основного общего образования и по решению педагогического коллектива в отдельных классах.

В соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ, результатами итоговых контрольных работ считаются результаты ВПР, проводимых в конце учебного года.

4.7. Итоги Всероссийских проверочных работ

Формами независимой оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР), в которых ежегодно принимают участие и обучающиеся нашей школы.

В 2022-2023 учебном году ВПР проходили в штатном режиме в 4-8 классах и режиме апробации в 11 классе. Часть работ обучающиеся выполняли в компьютерной форме: ВПР по истории и биологии в 5 классе, истории и биологии в 6 классе, географии и английскому языку в 8 классе, английскому языку в 11 классе.

Обучающиеся 4 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты выполнения:

ВПР 2023 первая волна Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Республика Марий Эл	196	7441	4,85	29,07	47,22	18,85
Куженерский муниципальный район	12	142	3,52	35,92	40,14	20,42
МБОУ " Юледурская СОШ"		15	0	13,33	33,33	53,33

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Республика Марий Эл	231	8563	1,86	19,84	43,99	34,31
Куженерский муниципальный район	13	147	2,72	24,49	44,22	28,57
МБОУ " Юледурская СОШ"		15	0	20	46,67	33,33

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Республика Марий Эл	231	8502	0,44	19,18	58,12	22,27
Куженерский муниципальный район	13	148	0,68	19,59	54,05	25,68
МБОУ " Юледурская СОШ"		15	0	0	60	40

Обучающиеся 5 класса выполняли работы по русскому языку, математике, истории и биологии.

Результаты выполнения:

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Марий Эл	222	7656	14,32	37,69	34,71	13,29
Куженерский муниципальный район	10	133	9,77	43,61	39,1	7,52
МБОУ " Юледурская СОШ"		15	20	40	33,33	6,67

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Марий Эл	222	7633	9,25	35,94	39,37	15,44
Куженерский муниципальный район	10	135	8,15	34,07	46,67	11,11
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная ш		15	26,67	26,67	33,33	13,33

ВПР 2023 первая волна История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Республика Марий Эл	179	6385	8,54	36,81	39,7	14,96
Куженерский муниципальный район	10	135	17,04	45,19	29,63	8,15
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная ш		14	14,29	50	35,71	0

ВПР 2023 первая волна Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13
Республика Марий Эл	179	6101	14,05	42,76	33,7	9,49
Куженерский муниципальный район	8	113	6,19	58,41	28,32	7,08
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная ш		12	8,33	58,33	33,33	0

Обучающиеся 6 класса выполняли работы по русскому языку, математике, истории и биологии.

Результаты выполнения:

ВПР 2023 первая волна Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Республика Марий Эл	172	5070	17,09	36,82	35,88	10,21
Куженерский муниципальный район	10	127	18,9	27,56	39,37	14,17
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная ш		17	23,53	23,53	47,06	5,88

ВПР 2023 первая волна Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
Республика Марий Эл	167	5265	15,29	47,39	30,78	6,54
Куженерский муниципальный район	8	113	11,5	49,56	36,28	2,65
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная ш		15	6,67	33,33	46,67	13,33

ВПР 2023 первая волна История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Республика Марий Эл	117	2818	5,84	46,15	39,15	8,87
Куженерский муниципальный район	7	88	9,09	38,64	40,91	11,36
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная		15	40	53,33	6,67	0

ВПР 2023 первая волна Биология (профильная) 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8651	236076	11,05	42,34	36,31	10,31
Республика Марий Эл	65	1594	14,81	44,79	32,81	7,59
Куженерский муниципальный район	4	50	14	44	34	8
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная		14	21,43	21,43	50	7,14

Обучающиеся 7 класса выполняли работы по русскому языку, математике, географии, физике и английскому языку.

Результаты выполнения:

ВПР 2023 первая волна Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22153	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
Республика Марий Эл	161	5308	16,78	44,97	31,87	6,38
Куженерский муниципальный район	9	143	16,78	48,95	29,37	4,9
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная ш		24	16,67	58,33	16,67	8,33

ВПР 2023 первая волна Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21874	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
Республика Марий Эл	159	5098	10,35	49,73	31,51	8,41
Куженерский муниципальный район	6	124	14,52	48,39	33,06	4,03
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная ш		24	16,67	54,17	25	4,17

ВПР 2023 первая волна География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12911	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
Республика Марий Эл	93	1783	16,22	56,2	22,73	4,85
Куженерский муниципальный район	2	33	21,21	60,61	18,18	0
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная ш		23	30,43	60,87	8,7	0

ВПР 2023 первая волна Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17189	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Республика Марий Эл	106	2581	9,96	48,08	32,7	9,26
Куженерский муниципальный район	5	68	8,82	55,88	25	10,29
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная ш		24	16,67	66,67	12,5	4,17

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Марий Эл	213	6567	19,23	46,49	26,88	7,4
Куженерский муниципальный район	9	141	26,95	56,03	14,89	2,13
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная ш		23	30,43	47,83	21,74	0

Обучающиеся 8 класса выполняли работы по русскому языку, математике, истории и химии.
Результаты выполнения:

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Марий Эл	221	6735	19,71	33,43	37,53	9,33
Куженерский муниципальный район	10	148	21,62	27,03	42,57	8,78
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная шк		13	15,38	30,77	46,15	7,69

ВПР 2023 первая волна Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20887	683226	14,48	60,55	22,95	2,02
Республика Марий Эл	157	4512	15,17	62,74	20,91	1,17
Куженерский муниципальный район	8	143	8,39	71,33	19,58	0,7
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная ш		13	15,38	76,92	7,69	0

ВПР 2023 первая волна История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12879	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
Республика Марий Эл	85	1724	8,47	42,23	35,61	13,69
Куженерский муниципальный район	2	18	33,33	22,22	38,89	5,56
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная ш		13	46,15	30,77	15,38	7,69

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Республика Марий Эл	125	2262	5,44	30,99	40,01	23,56
Куженерский муниципальный район	4	60	5	36,67	43,33	15
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная ш		14	7,14	14,29	71,43	7,14

Учащиеся 11 класса выполняли работу по английскому языку. Результаты выполнения:

ВПР Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Республика Марий Эл	16	209	0,48	13,88	42,11	43,54
Куженерский муниципальный район	2	25	4	36	44	16
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа		9	11,11	44,44	33,33	11,11

Вывод по разделу:

Анализ результатов ВПР показал, что результаты работ по большинству предметов соответствуют уровню обученности. Высокие результаты показали обучающиеся 4 класса по русскому языку и окружающему миру. Результаты ниже уровня обученности показали по математике и истории в 5 классе, биологии и истории в 6 классе, географии, физике и английскому языку в 7 классе, математике и истории в 8 классе, английскому языку в 11 классе. Анализ выполнения ВПР по предметам рассмотрен на заседаниях школьных методических объединений и методического совета. В планы внутренней оценки качества образования школы и внутришкольного контроля включены вопросы формирования

функциональной грамотности, использования банка заданий, применения цифровых образовательных ресурсов, в том числе образовательных платформ, развитие проектно-исследовательской деятельности.

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу по предотвращению неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся больше привлекать к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Особое внимание необходимо уделить формированию функциональной грамотности, решению практических задач.

Раздел 5. Методическая работа.

Методическая работа в школе ведется в соответствии с планом и направлена на выполнение основной цели: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Основными направлениями методической работы были:

- организация методической помощи по введению и реализации обновленных ФГОС,
- разработка рабочих программ на основе Федеральных рабочих программ по предметам,
- повышение квалификации педагогических работников,
- аттестация педагогических работников,
- внеурочная деятельность по предметам,
- организация и проведение внутренней оценки качества образования,
- организация подготовки к ГИА,
- организация и контроль за проведением промежуточной аттестации,
- подготовка и проведение ВПР,
- методические семинары,
- работа методических объединений, методического совета.

В течение 2023 года 7 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы систематически повышали уровень самообразования, участвовали в онлайн-вебинарах и семинарах, конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях (НПК), делились педагогическим опытом. Учитель начальных классов приняла участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов имени заслуженного учителя РМЭ Л.Н. Кулалаевой. Учителя начальных классов стали победителями республиканского конкурса «Педагогический диктант». Учитель иностранного языка стала призером районного конкурса «Педагог года - 2023».

Вывод по разделу:

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с ФОП.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствование получения обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжение систематизированного изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, изучение способов мотивации учения.

3. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разрабатывание и внедрение новых механизмы выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Раздел 6. Анализ воспитательной деятельности

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации.

В 2023 году школа работала по Программе воспитания, где практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялся в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. К таким интересным общешкольным делам относятся мероприятия:

- Смотр строя и песни,
- Фестиваль патриотических песен,
- Зарница,
- Митинг, посвященный Дню Победы,
- День Знаний,
- День Учителя,
- День Матери «Восславим женщину-мать»,
- Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!».

Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения

собственной гражданской позиции: «День памяти начала блокады в Ленинграде» – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование исторической памяти, нетерпимости к фашизму, воспитания патриотизма и гордости за свой народ, за свой город. Классные часы и минуты памяти в 1-8 классах проводят старшеклассники.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна.

Ключевые дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Движения Первых. Акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям, состоящим в ВШК. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Классное руководство»

В рамках реализации модуля «Классное руководство» в 2023 году направления деятельности классных руководителей:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.
2. Организация совместных интересных и полезных событий, дел для личностного развития обучающегося.
3. Формирование и развитие коллектива класса.
4. Индивидуальная работа с учащимися класса.
5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью, посещаемостью учащихся класса, выделению наставников из числа одноклассников.
6. Работа с учителями, преподающими в классе.
7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

По улучшению уровня коммуникации классными руководителями проводились индивидуальные и групповые беседы, индивидуальные и групповые беседы с родителями обучающихся, а также классные часы, где в различных формах обучающимся были показаны позитивные практики общения и взаимодействия. Улучшению общей психологической обстановки в классе способствовали совместные выезды классов на различные мероприятия, где ребятам приходилось решать совместные вопросы, взаимодействовать друг с другом. По повышению включенности родителей в решение задач воспитания классными руководителями проводились как общие родительские собрания, так и групповые встречи с родителями обучающихся по планированию работы с классом.

Подготовлены и проведены классные часы по плану работы с ученическим коллективом.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

С сентября месяца первые уроки предоставляются классным руководителям для проведения классного часа «Разговоры о важном».

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по

созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Вывод: Классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в 2023 году все обучающиеся 100% посещали различные занятия по направлениям внеурочной деятельности. С сентября месяца с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в 1 – 4 классах была реализована «Модель учебно-познавательной деятельности», где большое внимание уделялось внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения. В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работала 24 объединения и спортивных секций. 2 объединения и ВПК «Ястребы» организованы Центром дополнительного образования, занятия проходили на базе школы.

	Название объединений	ФИО учителя	Охват детей
1.	Веснушки	Мамаева Э.П.	34
2.	Учись учиться	Якимова Э.И.	14
3.	Функциональная грамотность	Бирюкова З.Н.	15
4.	Учусь учиться	Бирюкова З.Н.	15
5.	Функциональная грамотность	Якимова Э.И.	14
6.	Умелые руки	Ефимова Л.А.	5
7.	Белая ладья	Антропова Д.А.	14
8.	Шах и Мат	Антропова Д.А.	12
9.	Глобус 1	Худякова В.Т.	21
10.	Глобус 2	Худякова В.Т.	18
11.	Юный столяр	Якимов А.Н.	12
12.	Общая физическая подготовка	Авилов Ю.С.	19
13.	Легкая атлетика	Полевщикова Д.С.	16
14.	Туристический	Полевщикова Д.С.	14
15.	Футбол, младшая группа	Авилов Ю.С.	12
16.	Футбол, средняя группа	Полевщикова Д.С.	14
17.	Футбол, старшая группа	Авилов Ю.С.	14
18.	Баскетбол	Полевщикова Д.С.	14
19.	Волейбол	Полевщикова Д.С.	14
20.	Лыжные гонки	Полевщикова Д.С.	16
21.	ЮИД «Инспектор»	Авилов Ю.С.	12
22.	ВПК «Ястребы»	Авилов Ю.С.	16
23.	Чолга шудыр, школьный театр	Березина С.А.	12
24.	Изи шудыр, школьный театр	Березина С.А.	9

Работа школьного спортивного клуба «Олимп» (руководитель учитель физкультуры Полевщикова Д.С.) включена в модуль «Внеурочная деятельность».

В 1, 4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия

программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности можно сделать следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, многие из них посещают несколько объединений. Занятия по направлению «Разговоры о важном» вошли в План внеурочной деятельности показали и показали, что обучающиеся готовы к открытому диалогу по актуальным темам современности, к практическим действиям по накоплению своего личного жизненного опыта в рамках реализации данного направления.

В июне 2023 года на базе школы работал детский лагерь отдыха «Лучики». Услуга по отдыху и оздоровлению была оказана для 45 детей. Работа ДЛО осуществлялась в рамках «Программы воспитания», отражающей основные вышеперечисленные направления воспитания.

В летнем лагере работали различные объединения. По отрядам проводились мероприятия, направленные на формирование детского самоуправления, созидательной активности, патриотизма, приобщению к общекультурным российским ценностям. В лагере были проведены Дни Единых действий ко Дню защиты детей, Дню России, Дню русского языка и Дню памяти. Работа летнего лагеря в районном конкурсе заняла 1 место.

Модуль «Школьный урок»

В рамках модуля «Школьный урок» в 2023 году успешно использовались интерактивные формы по выбору необходимой информации, что, несомненно, прививало обучающимся опыт активной коммуникации, критического отбора информации.

За 2023 год проведены Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 1-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

В рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли открытые уроки, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Учителя провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.

На всех уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Все учителя всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Модуль «Самоуправление». Волонтерский отряд «Творители добра»

Поддержка детского самоуправления в школе является важной задачей по воспитанию в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление осуществляется на различных уровнях, начиная с личного, заканчивая школьным уровнем.

В 2023 году в рамках школьного самоуправления и организации совместной деятельности организовывались творческие Советы общешкольных дел, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных, приуроченных к государственным и общенародным праздникам и общешкольным традициям: «День Знаний», «День учителя», «День матери», «Безопасный маршрут в школу», «Дни правовых знаний», «Фабрика чудес Деда Мороза», Акция «За Победу!», акция «Окопная свеча», акция «Письмо солдату», «акция «Сухари для воинов», «Последний звонок», школьные спортивные турниры

по различным видам спорта, «8 марта», праздничные концерты для родителей, ветеранов, школы.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления.

В школе работало ученическое самоуправление – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 классы, выбранные на классных собраниях.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности являются экологическое, социальное.

Работа в экологическом направлении строится с использованием различных способов вовлечения обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность.

В рамках экологического волонтерства учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

Мероприятия	Охват обучающихся
Акции «Чистая территория»	159
Акция «Чистый стадион»	159
Акция «Корми птиц зимой»	54
Операция «Зеленый мир»	98
Акция «Сказка на окне»	153
Акция «Письмо солдату»	112
Акция «Сухари для воинов»	147
Акция «Окопная свеча»	159
Акция «Домик для птиц»	54

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели:

Мероприятия	Охват обучающихся
Акция «День добрых рук и добрых глаз» (Поздравление пенсионеров с Днем пожилых людей)	29
Акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагог. труда)	16
Классный час для учащихся 5 –7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»	46
Урок добра для учащихся 1 – 4 классов	48
Уход за обелиском в с. Юледур	19
Уход за могилами ветеранов Великой Отечественной войны и воинов-интернационалистов	14
Акция «Добрые соседи»	27

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-9 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-9 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-9 классах;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Школьные медиа» по целям и задачам объединяет такие модули как «Ключевые школьные дела» и «Самоуправление». Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в 2023 году был реализован в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание статей, очерков, эссе для школьной страницы в VK;
- создание и оформление школьных выставок;
- создание и показ видео-проектов.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовали в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Республиканская детская газета «Ямде лий», на страницах которой размещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, объединений, деятельности органов ученического самоуправления.
- Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий.
- Школьная интернет-группа соответствующую группу в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Любимым учителям», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Фабрика чудес Деда Мороза» - праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
- фотовыставки «Моя малая Родина», буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

Комната детских инициатив оформляется по новым требованиям. У школьного актива очень много планов, задумок и творческих идей по оформлению этой комнаты.

Задача на 2023 - 2024 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства и комнаты детских инициатив.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Модуль «Наша безопасность в наших руках»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание, дети» (в 2 раза в год); беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

С учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети Интернет».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 6 - 8 классов.

Сильные стороны:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Олимп»
- организация школьного театра;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- появились учащиеся «группы риска»;
- низкая активность социальных партнёров.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- интеграция классного часа «Разговоры о важном» в сетку учебного расписания до начала основных уроков.
- развитие волонтерского движения;

Цель воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год – обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика учительских кадров на конец 2023 года

	Кол-во
Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	22
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	22
Численность педагогических работников, которым по результатам	14

аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
высшая категория	2
первая категория	12
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
до 5 лет	1
От 5 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	0
От 20 до 30 лет	8
свыше 30 лет	12
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
Численность педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	10
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	21
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	21

Звания и награды:

Звание, награда	Количество педагогов
Заслуженный работник образования Республики Марий Эл	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетная грамота Министерства образования РФ	4
Почетная грамота Министерства образования РМЭ	18
Почетная грамота Правительства РМЭ	4
Благодарность Главы РМЭ	6
Почетная грамота Министерства спорта и туризма РМЭ	1

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

В школе работает стабильный педагогический коллектив, имеющий необходимый научно-методический и творческий потенциал, готовый к внедрению инновационных технологий. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса

Раздел 8. Материально-техническое оснащение.

В школе создаются условия в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу:

- в целях антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка на сумму 65,0 тыс. руб.

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта. С 2022 года был обеспечен доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- в рамках проекта «Успех каждого ребенка» получено оборудование на сумму 170 442,59 руб;

- в рамках проекта «Точка роста» получено оборудование для кабинетов химии и физики на сумму 2195,6 тыс руб.

- ежегодно пополняется фонд учебной литературы: на конец 2023 года в библиотечном фонде имеется 3980 учебников, 578 экземпляров учебно-методической литературы и справочной литературы, 368 экземпляров художественной литературы. Фонд учебной

литературы в 2023 году пополнен на 621 экземпляр. 366 учебников приобретено через АИС «Книгозаказ» на сумму 180279 руб. 25 коп. за счет бюджетных средств, часть учебников передана из соседней школы ;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 66 посадочных мест. В пищеблоке были заменены посуда и кухонный инвентарь на сумму 8,7 тыс. руб., приобретались моющие и дезинфицирующие средства на сумму 23,5 тыс. руб. На проведение дератизационных и дезинсекционных мероприятий потрачено 6,5 тыс. руб.

На приобретение электротоваров потрачено 4,1 тыс. руб., для обеспечения мер по охране труда были укомплектованы медицинские аптечки на сумму 4,0 тыс. руб. Оставшиеся средства спецсчета израсходованы на приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, отделочных и строительных материалов, используемых при подготовке школы к новому учебному году.

За счет бюджетных средств были приобретены два огнетушителя на сумму 1,4 тыс. руб., а также произведены перезарядка и техническое обслуживание 6 огнетушителей, вычищены выгребные ямы туалетов основного здания и столовой на сумму 11,0 тыс. руб. В кабинеты физики и химии приобретена мебель на сумму 128,5 тыс. руб. В кабинете химии установлены 4 пластиковых окна на сумму 80,0 тыс. руб., отремонтированы полы на сумму 42,7 тыс. руб.

Значительная работа по укреплению материально-технической базы школы проделана в летний период. Ремонтной бригадой, созданной из старшеклассников школы, отремонтировано ограждение территории школы длиной 40 м. Используя ремонтные и строительные материалы, приобретённые на бюджетные средства на сумму 11,7 тыс. руб., в школе выполнен косметический ремонт учебных помещений, коридоров, мебели, частично – фасада здания. Стены на путях эвакуации отделаны огнеустойчивой краской.

Подготовка школы к новому учебному году была выполнена качественно и в срок. Приемная комиссия приняла школу 14 июля 2023 года.

В школе обучаются дети из 14 населенных пунктов. Подвоз обучающихся организован 2 специализированными школьными автобусами. В 2023-2024 учебном году подвозятся 116 учащихся (73 %).

В школе имеются оборудованные кабинеты химии, географии, ОБЖ, информатики, учебные мастерские. 2 кабинета начальных классов и кабинет математики оснащены компьютерами, проекторами и экранами, кабинет марийского языка - интерактивным комплексом.

Учащиеся имеют возможность заниматься спортом в спортзале и на школьном стадионе, оборудованном волейбольной, баскетбольной и футбольными площадками.

Но требуют обновления устаревшие компьютеры и программное обеспечение в кабинете информатики. Требуется оснащение техническими средствами в остальных кабинетах.

Вывод по разделу:

В школе имеется необходимая материально-техническая база для реализации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы, но не все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 66 посадочных мест;

- необходима дальнейшая планомерная работа по улучшению и обновлению материально-технической базы школы, по оснащению кабинетов современным оборудованием.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	159
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	74/51,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	Человек/%	0/0

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	123/77,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	77/48,4%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	16/10,1
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	15/9,4
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	11/6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	22/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Человек/%	22/100

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	14/63,6
1.29.1	Высшая	Человек/%	2/9,1
1.29.2	Первая	Человек/%	12/54,5
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	22/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	1/ 4,5
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	12/54,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/9,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	10/45,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	21/95,5
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	21/95,5
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25/0,17

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	4558/28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	159/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	1009/6,7

Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа», протокол № 5 от 29.03.2024 года.

Директор школы:

Е.В.Петров