

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮЛЕДУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2022 ГОД**

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юледурская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

425567, Республика Марий Эл, Куженерский район, село Юледур, ул. Строителей, д.2а

Телефон 8(83637)9-32-86

e-mail uledur@bk.ru

1.3. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего общего образования. Дополнительное образование детей и взрослых	12Л01 №0000471	17 июня 2015 года

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 № 0000500	24 января 2017 г.	бессрочно

1.5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 90 от 18 июня 2015 года;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.02.1995 г. серия 12 № 001172802;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.11.2012 г. № 2121226020144;
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 04.06.2011 г. 12 МР № 592777;
- договор № 16-2021 безвозмездного срочного пользования зданиями от 11.01.2021 г.
- коллективный договор (регистрационный № 11 от 06.06.2022 г.);
- программа развития МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» на 2018 – 2023 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программы среднего общего образования,

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Петров Евгений Васильевич

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Михеева Татьяна Аркадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
--

Казанцева Земфира Аркадьевна - заместитель директора по воспитательной работе

Раздел 2. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Республики Марий Эл, Уставом образовательного учреждения и иными нормативными правовыми актами на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – директор школы, совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет школы;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников, совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

Структура управления	ФИО, должность
Школа	Петров Евгений Васильевич, директор
Профсоюзный комитет	Ведерникова Лидия Григорьевна, председатель
Совет школы	Яндемирова Надежда Викторовна, председатель
Попечительский совет	Березина Светлана Абросимовна, председатель
Родительский комитет	Романова Людмила Александровна, председатель
Педагогический совет	Петров Евгений Васильевич, председатель
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михеева Татьяна Аркадьевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Казанцева Земфира Аркадьевна
Методическое объединение классных руководителей	Казанцева Земфира Аркадьевна, руководитель
Методическое объединение учителей начальных классов, ИЗО, музыки	Яковлева Лилия Валентиновна, руководитель
Методическое объединение учителей русского языка и литературы, марийского языка и английского языка	Березина Светлана Абросимовна, руководитель
Методическое объединение учителей физики, математики и информатики	Лоскутов Михаил Юрьевич, руководитель
Методическое объединение учителей	Худякова Валентина Тимофеевна,

истории, географии, биологии и химии	руководитель
Методическое объединение учителей физкультуры, ОБЖ, технологии	Якимов Александр Николаевич, руководитель

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, общее собрание работников, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления образовательного учреждения предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями). Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям: руководство учебно – воспитательной работой; руководство воспитательной работой. Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» являются: годовой план работы школы; план ВСОКО; план ВШК; заседания Педагогического совета; заседания Методических объединений учителей; заседания общего собрания работников; административные совещания.

Выводы: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса.

3.1. Режим работы школы.

Обучение в школе осуществляется в одну смену. Режим работы школы - шестидневная рабочая неделя (в первом классе – пятидневная). Занятия начинаются в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков 45 минут (в первом классе – ступенчатый режим), перемены – 10 минут, большой перерыв – 35 мин.

3.2. Контингент обучающихся и его структура.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 151 человек, на конец года 152 (в скобках – количество учащихся на конец учебного года).

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся (на конец года)
1	1	13
2	1	15
3	1	15
4	1	10(11)

Всего в 1-4 классах	4	53 (54)
5	1	19
6	1	24
7	1	14
8	1	13
9	1	12
Всего в 5-9 классах	5	82
10	1	9
11	1	7
Всего в 10-11 классах	2	16
ИТОГО по ОУ	11	151 (152)

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 146 человек.

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	5
2	1	15
3	1	15
4	1	15
Всего в 1-4 классах	4	48
5	1	14
6	1	17
7	1	24
8	1	14
9	1	13
Всего в 5-9 классах	5	82
10	1	6
11	1	10
Всего в 10-11 классах	2	16
ИТОГО по ОУ	11	146

Контингент обучающихся смешанный, в школе обучаются дети с разным уровнем развития и подготовленности, одаренные дети и обычные. Отсутствуют дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ.

Количество обучающихся по классам:

Классы	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
1 - 4	60	53	53	48
5 - 9	67	76	82	82
10 - 11	19	15	16	16
Итого	146	144	151	146

Наполняемость классов	13,3	13,1	13,7	13,3
-----------------------	------	------	------	------

В этом учебном году количество обучающихся в школе немного уменьшилось. Уменьшается количество обучающихся в начальном общем образовании. Стабильным остается количество учащихся, получающих основное и среднее общее образование.

3.3. Социальный паспорт МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» на 31 декабря 2022 года

Социальная группа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.Всего учащихся	5	15	13	15	14	17	24	14	13	6	10	146
2. Кол-во детей, состоящих на ВШУ (всего)	-	1	-	-	-	1	2	-	1	-	-	5
в т.ч. в ПДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. в КДН	-	1	-	-	-	1	2	-	1	-	-	5
в т.ч. на ВШК	-	1	1	-	-	1	2	-	1	-	-	6
3. Кол-во детей, нах. в ТЖС												
3.1. Дети-сироты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2. Приёмные (+ из опекунской семьи)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
3.3. Дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4. Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5. Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях (дети из семей погорельцев, беспризорные дети)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6. Дети из многодетных семей	2	9	7	5	6	6	8	5	2	1	3	54
3.7. Дети из неполных семей	1	5	3	2	2	4	4	4	-	1	3	29
3.8. Дети из малообеспеченных семей	2	1	2	2	-	3	1	1	1	-	1	14
3.9. Дети из семей безработных родителей	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	3
3.10. Дети из семей родителей-инвалидов	-	-	1	-	-	1	2	1	-	-	-	5
4. Кол-во семей	5	15	13	15	13	17	24	14	13	6	10	145
4.1 Полные семьи	4	10	10	13	12	13	20	10	13	5	7	117
4.2. Неполные семьи	1	5	3	2	1	4	4	4	-	1	3	28
4.3. Малообеспеченные семьи	2	1	2	2	-	3	1	1	1	-	1	14
4.4. Многодетные семьи	2	9	7	5	5	6	8	5	2	1	3	53
5. Кол-во родителей	9	26	21	28	22	32	44	24	26	11	17	260
5.1. с высшим образов.	-	4	3	7	1	4	4	2	-	1	2	28
5.2. со специальным	8	9	6	14	14	14	23	12	17	10	15	142
5.3. со средним	1	6	5	6	3	8	3	3	5	-	-	40
5.4. с неполным средним	-	7	7	1	4	6	14	7	4	-	-	50

Сохраняется количество учащихся, состоящих на ВШУ, это дети из неблагополучных семей. Больше третьей части учащихся – дети из многодетных семей. Большая часть родителей имеет среднее специальное образование. Уменьшается количество родителей с высшим образованием (28 человек).

3.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся и физкультурных группах

№ п/п	Группа здоровья	Количество обучающихся	Физкультурная группа	Количество обучающихся
1.	Д 1	51	Основная	122
2.	Д 2	70	Подготовит.	20
3.	Д 3	25	Специальная А	4

С каждым годом уменьшается количество детей, имеющих первую группу здоровья. Увеличивается количество учащихся с хроническими заболеваниями, имеющие подготовительную группу по физкультуре.

3.5. Работа по созданию качественных условий охраны здоровья

Администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

1. Организовано сбалансированное качественное **питание** для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Организовано бесплатное горячее питание для всех обучающихся 1-4 классов, обучающихся из многодетных семей. Так же обеспечен бесплатным питанием обучающийся, чей родитель является участников СВО.

Классы	Количество учащихся в классе	Количество о не пит.	Завтрак			Обед		
			Многодетные	Не многодетные	Всего	Многодетные	Не многодетные	Всего
1	5	-	3	2	5	3	2	5
2	15	-	9	6	15	9	6	15
3	13	-	7	1	8	7	6	13
4	15	-	6	6	12	6	9	15
Итого 1-4 кл.	48	-	25	15	40	25	23	48
5	14	-	3	1	4	6	8	14
6	17	-	1	-	1	5	12	17
7	24	-	4	-	4	7	17	24
8	14	-	1	-	1	5	9	14
9	13	-	-	-	-	2	11	13
Итого 5-9 кл.	82	-	9	1	10	25	57	82
10	6	-	-	-	-	1	5	6
11	10	-	1	1	2	3	7	10

Итого 10-11 кл	16	-	1	1	2	4	12	16
Итого	146	-	35	17	52	54	92	146

2. При реализации образовательных программ создаются условия для **охраны здоровья** обучающихся по следующим направлениям:

Профилактическое:

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.

Санитарно-просветительская работа:

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость ведения антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Проводится систематическая работа по профилактике суицидального и девиантного поведения.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения, профилактике инфекционных заболеваний.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся.

В образовательном учреждении организована работа школьного психолого-педагогического консилиума (ППК), в состав которого входят члены администрации, социальный педагог и учитель-логопед. Школьный ППК осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: в адаптационный период – учащихся 1 и 5 класса и по мере необходимости – отдельных учащихся в течение всего учебного года.

Основные направления работы:

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое просвещение и психопрофилактика.

Учителем-логопедом организованы и ведутся индивидуальные и групповые коррекционные занятия логопедических групп по различным направлениям. В 2021-2022 учебном году учителем-логопедом проводились занятия в 4 логопедических группах, посещали занятия 25, в 2022-2023 году – 24 обучающихся 1-4 классов. Была организована работа по следующим направлениям:

- фонетические нарушения речи (постановка и автоматизация звуков),

-дисграфия (коррекция нарушений письменной речи).

Занятия проводятся с каждой группой еженедельно.

В течение всего учебного года в школе организована работа **Совета профилактики**. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

3.6. Анализ образовательных программ.

Школа реализует программы начального общего образования (обучение ведется по программе развивающего обучения - «Школа России») в соответствии с ФГОС НОО, основного общего образования – в соответствии с ФГОС ООО, среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и профильным обучением: в 10 и 11 классе - универсальный профиль. С 1 сентября 2022 года обучение в 1 и 5 класса реализуется по обновленным ФГОС. Рабочие программы по предметам составлены на основании Примерных рабочих программ.

Сведения о профилях обучения и количестве обучающихся в 2022 – 2023 учебном

году:

Класс	Количество обучающихся	Профиль обучения
10	6	Универсальный
11	10	Универсальный

В школе разработаны и реализуются дополнительные целевые программы:

1. Программа деятельности ДО «Шонанпыл», 2020 – 2024 г.
2. Семья и школа, 2020 – 2024 г.
3. Программа по профилактике правонарушений и преступлений, 2022 – 2025 г.
4. Одаренные дети, 2021 – 2025 г.
5. Здоровье, 2020 – 2024 г.
6. «Патриот» по военно-патриотическому воспитанию учащихся на 2020 – 2024 г.

Выводы:

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преимущество подготовки обучающихся. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Раздел 4. Анализ качества образования.

4.1. Анализ качества знаний и успеваемости.

По итогам 2021-2022 учебного года из 152 обучающихся были аттестованы 139 обучающихся (не подлежали аттестации 15 обучающихся 1 класса). Успеваемость по школе составила 99,3%, 1 учащийся был оставлен на повторное обучение. 71 обучающийся закончил учебный год на «4» и «5», из них 6 обучающихся - на «отлично». Качество знаний составило 51,1 % , что выше результатов предыдущего года (48,8 %,) на 2,3 %.

Качество знаний и успеваемость по классам:

Класс	Количество аттестованных учащихся	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
1	15(н/а)	-	-
2	15	93,3	66,6
3	10	100	80
4	13	100	54,5
Итого по 2-4 классам	41	97,6	68,3
5	19	100	34,8
6	14	100	57,1
7	13	100	30,7
8	14	100	35,7
9	12	100	25
Итого по 5-9 классам	76	100	36,8
10	9	100	55,6
11	6	100	83,3
Итого по 10-11 классам	15	100	66,7
Всего по школе	129	100	48,8

Сравнительный анализ качества обученности:

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	63,6	100	65,8	97,6	68,3
5-9 классы	100	50,7	100	36,8	100	37,8
10-11 классы	100	63,2	100	66,7	100	75
По школе	100	53,8	100	48,8	99,3	51,1

На заседаниях педагогического совета, методического совета проведен анализ образовательных результатов, намечен план работы по повышению качества образования.

4.2. Сведения об итогах ГИА в 2022 году.

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2022 году проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным Приказами Министерства Просвещения и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513.

Учебный год	Математика	Русский язык
	Качество знаний/ср. балл	Качество знаний/ср. балл
2019-2020	50/3,6	50/3,5
2020-2021	83,3/3,9	33,3/3,6
2021-2022	58,3/3,67	58,3/3,8

За последние годы повысился средний балл по русскому языку, но по-прежнему остается ниже показателей района и республики.

Сравнительные результаты ОГЭ по основным предметам:

Предмет	Качество знаний/Средний балл		
	По школе	По району	По РМЭ
Русский язык	58,3/3,8	4,0	69,8/3,95
Математика	58,3/3,67	3,4	34,6/3,2

Результаты обучающихся школы по математике выше показателей района и республики.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по предметам по выбору:

Предмет	Количество сдававших/% от общего количества	Количество справившихся/%	% качества	Средний балл	Ср.б. по РМЭ
История	1/8,3	100	0	3,0	3,3
Биология	11/91,7	100	36,4	3,37	3,3
Обществознание	3/25	100	66,7	3,67	3,2
География	9/75	100	44	3,67	3,4

Средний балл по биологии, обществознанию, географии выше показателей среднего балла по Республике Марий Эл.

Все выпускники 9 класса освоили программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2022 году проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным Приказами Министерства Просвещения и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года № 190/1512.

Результаты ЕГЭ:

Предметы/уч.год	Средний балл / максимальный балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика проф	52,5/74	60/76	52,4/68
Математика баз.	-	-	5,0
Русский язык	71,4/85	62/69	62,7/72

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2021-2022 учебном году:

Предмет	Средний балл		
	По школе	По РМЭ	По РФ
Математика проф	52,4	59,5	56,9
Русский язык	62,7	69,4	68,3

Средний балл по русскому языку и математике(проф) ниже среднего балла по Республике Марий Эл.

Все выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Средний балл	
	По школе	По РМЭ
Физика	43,2	51,9
История	52	56,4
Обществознание	50,25	60,2

4.3. Анализ продолжения образования и трудоустройства выпускников в 2022 году

Выпускники школы продолжают обучение, успешно поступая в высшие и средние учебные заведения республики и за ее пределы.

Итоги продолжения образования выпускников:

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили образование в ссузах	Продолжили образование в вузах
2019	11	1 (9%)	10 (91%)
2020	12	2 (16,7%)	8 (66,7%)
2021	6	1(16,7%)	5(83,3%)
2022	7	1(14,3%)	6(85,7%)

6 выпускников обучаются в учебных заведениях республики, 1 – за ее пределами, в ФГ КОУ ВО «Калининградский пограничный институт».

4.4. Итоги Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно наши учащиеся становятся призерами и победителями муниципального тура олимпиад по различным предметам.

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места в региональных и районных предметных олимпиадах.

Учебный год	Кол-во участий в муниципальном этапе	Количество призовых мест/%	Кол-во участий в региональном этапе	Количество призовых мест регион. этапа
2018-2019	86	22/25,6%	2	1
2019-2020	90	20/22,2%	5	2
2020-2021	66	13/19,7%	3	1
2021-2022	70	18/25,7	3	2
2022-2023	74	15/20,3%	3	2

В 2022-2023 учебном году ребята участвовали в муниципальном этапе олимпиад по 18 предметам. В 2022-2023 учебном году учащиеся школы стали победителями муниципального этапа по литературе в 10 классе, технологии (мальч) и технологии (дев) в 7 классе, физкультуре в 11 классе, обществознанию в 11 классе, марийскому (гос.) языку в 10 и 11 классе. Призовые места по ОБЖ в 8 и 9 классах, литературе в в 7 классе, технологии в 8 классе, экологии в 9 классе, географии в 8 классе, марийскому (гос.) языку в 9 классе.

3 учащихся были рекомендованы на региональный этап олимпиад: 1 учащийся по физической культуре в 11 классе, 2 учащихся - по марийскому (государственному) языку в 10 и 11 классе. Ученицы 10 и 11 класса стали призерами регионального этапа по марийскому (государственному) языку.

Выводы: Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильным, результативность участия средняя. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

4.5. Внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в школе ведется в соответствии с планом внутришкольного контроля, включающим предметный, персональный и классно-обобщающий контроль в течение всего учебного года. Предметный контроль проводится в ходе проведения административных контрольных работ (входной контроль знаний по русскому языку и математике, административные контрольные работы в течение учебного года, контрольные чтения, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, для контроля за преподаванием отдельных предметов, в том числе профильных). Персональный контроль организуется в период аттестации педагогов и для контроля за организацией учебного процесса. Классно-обобщающий контроль проводится ежегодно в 4 классе для оценки уровня подготовленности учащихся к получению основного общего образования и по решению педагогического коллектива в отдельных классах.

В соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ, результатами итоговых контрольных работ считаются результаты ВПР, проводимых в конце учебного года.

4.6. Итоги Всероссийских проверочных работ

Формами независимой оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР), в которых ежегодно принимают участие и обучающиеся нашей школы.

В 2021-2022 учебном году часть ВПР была перенесена на осень.

В штатном режиме (весной) были проведены ВПР по математике в 5,6,7 классах, по английскому языку и географии (в режиме апробации в 11 классе). По остальным предметам учащиеся выполняли ВПР осенью по материалам прошлого учебного года.

Результаты выполнения:

ВПР 2022 весна Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	06.07.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5605	215306	11,42	48,86	33,41	6,32
Республика Марий Эл	38	1609	9,38	47,98	34,74	7,89
Куженерский муниципальный район	1	23	17,39	52,17	30,43	0
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		23	17,39	52,17	30,43	0

Математика 6	За 3 четв	ВПР
Успеваемость	87%	82,61%
Качество	38%	30,43%

ВПР 2022 весна Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	06.07.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5003	186369	10,1	50,41	31,18	8,31
Республика Марий Эл	40	1416	9,57	50,54	29,71	10,18
Куженерский муниципальный район	1	14	7,14	57,14	35,71	0
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		14	7,14	57,14	35,71	0

Математика 7	За 3 четв	ВПР
Успеваемость	100%	92,86%
Качество	42,9%	35,71%

ВПР 2022 весна Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	06.07.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7100	268638	10,56	36,88	35,19	17,37
Республика Марий Эл	45	1521	9,93	30,53	38,22	21,32
Куженерский муниципальный район	3	63	11,11	38,1	36,51	14,29
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		20	10	30	35	25

Математика 5	За 3 четв	ВПР
Успеваемость	95%	90%
Качество	65%	60%

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Республика Марий Эл	43	501	0,2	12,97	52,3	34,53
Куженерский муниципальный район	3	21	4,76	47,62	47,62	0
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		7	0	0	100	0
География 11	За 1 п/г		ВПР			
Успеваемость	100%		100%			
Качество	70%		100%			

ВПР Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Республика Марий Эл	13	180	0,56	16,11	51,11	32,22
Куженерский муниципальный район	2	29	0	37,93	37,93	24,14
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		6	0	16,67	50	33,33

Английский язык 11	За 1 п/г	ВПР
Успеваемость	100%	100%
Качество	100%	83,33%

ВПР 2022 осень Математика 5(за 4 класс)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Республика Марий Эл	178	6308	4,3	22,26	46,39	27,06
Куженерский муниципальный район	8	99	4,04	31,31	42,42	22,22
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		14	21,43	42,86	35,71	0

Математика 4	За год	ВПР
--------------	--------	-----

Успеваемость	82%	78,57%
Качество	64%	35,71%

ВПР 2022 осень Окружающий мир 5 (4)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающ мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Республика Марий Эл	161	3656	1,31	27,08	57	14,61
Куженерский муниципальный район	9	110	0	40,91	53,64	5,45
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		13	0	46,15	53,85	0

Окружающий мир 4	За год	ВПР
Успеваемость	100%	100%
Качество	82%	53,85%

ВПР 2022 осень Русский язык 5 (4)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Республика Марий Эл	149	5625	10,01	34,47	44,14	11,38
Куженерский муниципальный район	8	100	14	29	46	11
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		14	21,43	35,71	42,86	0

Русский язык 4	За год	ВПР
Успеваемость	100%	78,57%
Качество	64%	42,86%

ВПР 2022 осень Биология 6 (5)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					

Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Республика Марий Эл	191	5842	12,58	47,09	32,73	7,6
Куженерский муниципальный район	8	101	9,9	45,54	44,55	0
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		17	11,76	41,18	47,06	0

Биология 5	За год	ВПР
Успеваемость	100%	88,24%
Качество	57,9%	47,6%

ВПР 2022 осень История 6(5)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Республика Марий Эл	189	5788	9,55	41,36	36,68	12,4
Куженерский муниципальный район	10	119	7,56	34,45	48,74	9,24
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		17	5,88	47,06	47,06	0

История 5	За год	ВПР
Успеваемость	94,7%	94,12%
Качество	73,7%	47,6%

ВПР 2022 осень Русский язык 6 (5)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Республика Марий Эл	175	5321	15,75	35,97	34,45	13,83
Куженерский муниципальный район	8	86	12,79	26,74	44,19	16,28
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		17	11,76	23,53	23,53	41,18

Русский язык 5	За год	ВПР
Успеваемость	89,5%	88,24%
Качество	57,9%	64,71%

ВПР 2022 осень Биология (концентрическая) 7(6)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (концентрич					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12134	316314	13,39	45,04	33,55	8,02
Республика Марий Эл	66	1585	26,37	45,3	24,67	3,66
Куженерский муниципальный район	2	44	18,18	45,45	34,09	2,27
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		22	18,18	50	31,82	0

Биология 6	За год	ВПР
Успеваемость	100%	81,82%
Качество	37%	31,82%

ВПР 2022 осень История 7 (6)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Республика Марий Эл	148	3225	8,34	49,46	33,71	8,5
Куженерский муниципальный район	4	65	13,85	49,23	24,62	12,31
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		24	20,83	58,33	16,67	4,17

история 6	За год	ВПР
Успеваемость	100%	79,17%
Качество	50%	20,84%

ВПР 2022 осень Русский язык 7 (6)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					

Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Республика Марий Эл	173	5422	20,47	39,89	31,67	7,97
Куженерский муниципальный район	7	134	17,91	54,48	23,13	4,48
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		24	12,5	58,33	20,83	8,33

Русский язык 6	За год	ВПР
Успеваемость	100%	87,5%
Качество	50%	29,16%

ВПР 2022 осень Английский язык 8 (7)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Республика Марий Эл	216	5965	21,88	45,25	25,88	6,99
Куженерский муниципальный район	10	140	22,86	51,43	24,29	1,43
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		14	21,43	28,57	50	0

Английский язык 7	За год	ВПР
Успеваемость	100%	78,57%
Качество	71,4%	50%

ВПР География 8 (7)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Республика Марий Эл	104	1956	16,84	53,72	25,21	4,24
Куженерский муниципальный район	1	14	14,29	57,14	28,57	0

МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		14	14,29	57,14	28,57	0
--	--	-----------	--------------	--------------	--------------	----------

География 7	За год	ВПР
Успеваемость	100%	85,71%
Качество	64,3%	28,57%

ВПР 2022 осень История 8 (7)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Республика Марий Эл	143	2879	6,81	42,27	37,48	13,44
Куженерский муниципальный район	6	79	10,13	50,63	31,65	7,59
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		14	28,57	57,14	14,29	0

История 7	За год	ВПР
Успеваемость	100%	71,43%
Качество	64,3%	14,29%

ВПР 2022 осень Русский язык 8 (7)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Республика Марий Эл	179	4946	20	42,01	31,4	6,59
Куженерский муниципальный район	7	89	16,85	30,34	40,45	12,36
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		14	14,29	35,71	42,86	7,14

Русский язык 7	За год	ВПР
Успеваемость	100%	75,71%
Качество	57,1%	50%

ВПР 2022 осень История 9 (8)						
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
Республика Марий Эл	121	2114	7,05	44,32	38,88	9,74
Куженерский муниципальный район	6	84	7,14	51,19	34,52	7,14
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		13	23,08	38,46	38,46	0

История 8	За год	ВПР
Успеваемость	100%	76,92%
Качество	61,5%	38,46%

ВПР 2022 осень Математика 9 (8)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Республика Марий Эл	187	4831	11,3	60,57	25,52	2,61
Куженерский муниципальный район	9	123	8,13	69,11	20,33	2,44
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		12	16,67	75	8,33	0

Математика 8	За год	ВПР
Успеваемость	100%	83,33%
Качество	50%	8,33%

ВПР 2022 осень Русский язык 9 (8)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Республика Марий Эл	184	5151	25,82	31,04	36,81	6,33
Куженерский	7	91	19,78	28,57	42,86	8,79

муниципальный район						
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		13	15,38	38,46	38,46	7,69

Русский язык 8	За год	ВПР
Успеваемость	100%	84,62%
Качество	53,8%	46,15%

ВПР Химия 9 (8)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Республика Марий Эл	122	2174	4,74	33,99	41,63	19,64
Куженерский муниципальный район	6	75	0	42,67	41,33	16
МБОУ " Юледурская средняя общеобразовательная школа"		11	0	54,55	36,36	9,09

Химия 8	За год	ВПР
Успеваемость	100	100%
Качество	53,8%	45,45%

Вывод по разделу:

Анализ результатов ВПР показал, что результаты работ, проведенных в конце учебного года, примерно соответствуют или чуть ниже результатов обученности по предметам. Качество выполнения осенних работ намного ниже. Учащиеся многое забыли за летние каникулы.

По результатам выполнения ВПР каждым учителем сделан подробный анализ выполнения работ, выявлены проблемные темы, несформированные умения, намечены пути формирования соответствующих планируемых результатов. Анализ выполнения ВПР по предметам рассмотрен на заседаниях школьных методических объединений и методического совета. В планы внутренней оценки качества образования школы и внутришкольного контроля включены вопросы формирования функциональной грамотности, использования банка заданий, применения цифровых образовательных ресурсов, в том числе образовательных платформ, развитие проектно-исследовательской деятельности.

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу по предотвращению неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся больше привлекать к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Особое внимание необходимо уделить формированию функциональной грамотности, решению практических задач.

Раздел 5. Методическая работа.

С 2019 года школа работает по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Методическая работа в школе ведется в соответствии с планом и направлена на выполнение основной цели: создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, для повышения качества образования.

С 1 сентября 2022 года обучение в 1 и 5 классах началось в соответствии с обновленными ФГОС. Были разработаны «Основная образовательная программа начального общего образования» и «Основная образовательная программа основного общего образования» в соответствии с обновленным ФГОС, внесены изменения в «Основную образовательную программу среднего общего образования». Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы по всем предметам на основе «Примерных рабочих программ». Все учителя, работающие по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации. В течение всего учебного года велась работа по мониторингу учебного процесса, контролю за качеством знаний, приведению нормативно-правовой базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Основными направлениями методической работы были:

- организация методической помощи по введению и реализации обновленных ФГОС,
- разработка рабочих программ на основе Примерных рабочих программ по предметам,
- повышение квалификации педагогических работников,
- аттестация педагогических работников,
- внеурочная деятельность по предметам,
- организация и проведение внутренней оценки качества образования,
- организация подготовки к ГИА,
- организация и контроль за проведением промежуточной аттестации,
- подготовка и проведение ВПР,
- методические семинары,
- работа методических объединений, методического совета.

В течение 2022 года 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 педагог прошел аттестацию на подтверждение 1 квалификационной категории, 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория.

Педагоги школы участвовали в онлайн-вебинарах и семинарах, конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях (НПК), делились педагогическим опытом. Учитель начальных классов Бирюкова З.Н. вошла в десятку лучших участников конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов имени заслуженного учителя РМЭ Л.Н. Кулалаевой. Статья «Взаимодействия школы, семьи, социума как важные условия реализации ФГОС» учителей начальных классов Яковлевой Л.В. и Бирюковой З.Н. опубликована в сборнике статей по материалам XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации».

Учитель начальных классов Яковлева Л.В. стала финалистом Фестиваля методических разработок. Ее методическая разработка по теме «День матери в начальной школе» опубликована на сайте Марийского института образования.

Педагоги школы ведут постоянную работу с детьми, проявляющими интерес к изучению отдельных предметов, привлекая их к участию в различных конкурсах, олимпиадах, НПК, проектно-исследовательской деятельности.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в «Общероссийской олимпиаде по Основам православной культуры», предметных олимпиадах, проводимых Центром по работе с одаренными детьми ГБОУ Республики Марий Эл "Многопрофильный лицей-интернат" п.

Руэм», в муниципальном этапе олимпиады ПФО по программе «Игра «Что? Где? Когда?».. Учащиеся 1-4 классов принимают активное участие в мероприятиях на платформе Учи.ру. Это предметные олимпиады и конкурсы по русскому языку, математике, окружающему миру и программированию, Олимпиада «Безопасные дороги». Они - активные участники познавательных марафонов. Ежегодно в школе проходит НПК учащихся «Юный исследователь», на которой учащиеся защищают свои проекты и представляют исследовательские работы.

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Школа является участником проекта «Цифровая образовательная среда» с 2021 года.

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

Оборудование, полученное в рамках проекта, позволяет проводить уроки с применением ресурсов сети интернет, занятия «Разговор о важном», открытые уроки, мероприятия, в том числе профориентационные. Интерактивная панель используется во внеурочное время в рамках внеклассной работы, для проведения Всероссийских открытых онлайн-уроков, семинаров. Учителя начальных классов активно работают на платформе Учи.ру. Учителя-предметники используют возможности «Российской электронной школы», «Skysmart.ru», сайта «Решу ОГЭ. Решу ЕГЭ». Благодаря полученному оборудованию часть ВПР были проведены в компьютерной форме. Так же ведутся занятия курса «Индивидуальный проект», ребята участвуют в проведении профориентационного и психологического тестирования. Учителя -предметники используют мобильный класс для подготовки к экзаменам, повышению уровня функциональной грамотности.

Вывод по разделу:

В школе ведется систематическая работа по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, заседания методических объединений и т.д. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся получили доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

Раздел 6. Анализ воспитательной деятельности

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой,

нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации.

В 2022 году школа работала по Программе воспитания, где практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялся в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. К таким интересным общешкольным делам относятся новогодние праздники и акции, спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!», «День космонавтики». Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства, проведение Уроков добра, акция «Я помню! Я горжусь!».

Ко Дню матери организовали праздник «Восславим женщину-мать» с приглашением иерея Матфея. Ко Дню народного единства прошел конкурс патриотических песен.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

проведены Уроки Мужества «Герои нашего времени», посвящённые подвигу российских воинов на Украине. Это воины, для которых долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Смотрели видеоролики «Занаших».

С сентября месяца учебные недели начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации.

Ключевые дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся:

Мероприятия	Классы	Охват детей
Праздник «Наши добрые, любимые мамы»	1 - 11	153
Праздник «Восславим женщину-мать»	1 - 11	153
День защитника Отечества	1 - 11	153
День птиц	1 - 8	82
Митинг, посвященный Дню Победы	1 - 11	153
Смотр строя и песни	9 - 11	153
День знаний, торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года	1 – 11	147
День учителя	1 - 11	147
Праздник урожая	1-7	103
Конкурс патриотических песен	1 - 11	147
Праздник, посвященный Республике Марий Эл	5 - 6	31

Модуль «Классное руководство»

Подготовлены и проведены классные часы по темам: акции «Блокадный хлеб», «Неделя памяти», «День птиц», День космонавтики, «Вахта памяти», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни белых журавлей», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», акции, посвященные 100-летию Пионерской организации, Уроки Мужества и др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Весной и осенью провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

С сентября месяца первые уроки предоставляются классным руководителям для проведения классного часа «Разговоры о важном».

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по

созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Вывод: Классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения. В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работала 23 кружка и спортивных секций. Кроме того 3 кружка и ВПК «Ястребы» организованы Центром дополнительного образования, занятия проходили на базе школы.

	Название кружков и секций	ФИО учителя	Охват детей
1.	Веснушки	Мамаева Э.П.	20
2.	Волшебный карандаш	Якимова Э.И.	13
3.	Учись учиться	Якимова Э.И.	13
4.	Учусь учиться	Бирюкова З.Н.	15
5.	Шаги к успешности	Яковлева Л.В.	15
6.	Правильное питание	Яковлева Л.В.	15
7.	Умелые руки	Ефимова Л.А.	5
8.	Шах и Мат	Антропова Д.А.	14
9.	Зеленая карета	Худякова В.Т.	17
10.	Юный столяр	Якимов А.Н.	12
11.	Шахматы	Лоскутов М.Ю.	14
12.	Полиглот	Ведерникова Л.Г.	24
13.	Легкая атлетика	Полевщикова Д.С.	16
14.	Туристический	Полевщикова Д.С.	14
15.	Футбол, младшая группа	Полевщикова Д.С.	12
16.	Футбол, средняя группа	Авилов Ю.С.	14
17.	Футбол, старшая группа	Авилов Ю.С.	14
18.	Баскетбол	Авилов Ю.С.	14
19.	Волейбол	Авилов Ю.С.	14
20.	Лыжные гонки	Авилов Ю.С.	16
21.	ЮИД «Инспектор»	Авилов Ю.С.	12
22.	ВПК «Ястребы»	Авилов Ю.С.	16
23.	Изи шудыр, школьный театр	Гришкина Л.А.	12

По итогам мониторинга внеурочной деятельности можно сделать следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, многие из них посещают несколько объединений.

Модуль «Школьный урок»

Проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 1-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

В рамках фестиваля «Крымская весна» в школе открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные

места Крыма». Учителя начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.

На всех уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Все учителя всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Мероприятия	Уровень участия	Охват детей	Результат
Марийский диктант «Марла чын возена»	республиканский	6	сертификаты
Конкурс агитбригад «Я и мои права»		6	4 место
Муницип. этап общественного проекта Приволжск. федерального округа «Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников» по программе «Игра «Что? Где? Когда?»»		6	2 место

Модуль «Самоуправление». Волонтерский отряд «Творители добра»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления.

В школе работало ученическое самоуправление – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 классы, выбранные на классных собраниях.

В 2022 году проведено 8 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности являются экологическое, социальное.

Работа в экологическом направлении строится с использованием различных способов вовлечения обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность.

В рамках экологического волонтерства учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

Мероприятия	Охват обучающихся
Акции «Чистая территория»	153
Акция «Чистый стадион»	147
Акция «Корми птиц зимой»	54
Операция «Зеленый мир»	98
Акция «Сказка на окне»	153
Акция «Письмо солдату»	112

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели:

Мероприятия	Охват обучающихся
Акция «День добрых рук и добрых глаз» (Поздравление пенсионеров с Днем пожилых людей)	37
Акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагог. труда)	15
Классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»»	55
Урок добра для учащихся 1 – 4 классов	48
Уход за обелиском в с. Юледур	24

Результаты участия в конкурсах таковы:

Мероприятия	Уровень участия	Охват детей	Результат
-------------	-----------------	-------------	-----------

Конкурс «Неопалимая купина»	районный	3	3 диплома
Безопасное колесо		1	1 место
Конкурс видеороликов по ПДД		5	3 место
Конкурс агитбригад «Я и мои права»	районный	6	4 место
Конкурс «Доброволец 2022»	районный	12	Победитель
Конкурс видеороликов «Фабрика чудес Деда Мороза»	республиканский	2	2 место
Конкурс плакатов «Безопасные качественные дороги»	республиканский	1	Сертификат

Модуль «Профорентация»

Профорориентационная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в старших классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование для учащихся 8 – 11 классов по профессиональному самоопределению;
- Совместные мероприятия с центром занятости населения;
- Участие во Всероссийском открытом уроке «Проектория», в онлайн-трансляциях с площадок 10-го открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

Итоги районных конкурсов:

Мероприятия	Количество участников	Результат
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	12	1 участник 1 место 1 участник 2 место
Конкурс «Неопалимая купина»	3	3 победителя

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовали в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Республиканская детская газета «Ямде лий», на страницах которой размещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
- Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий.
- Школьная интернет-группа соответствующую группу в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В связи с ограничительными мерами с января по июнь месяцы многие мероприятия проводились в онлайн формате. Но несмотря на это классные руководители отметили праздники выпуском стенгазет, видео роликов, демонстрацией фотографий, некоторые мероприятия проходили на свежем воздухе. Итоги районных конкурсов таковы:

Мероприятия	Уровень участия	Охват детей	Результат
Конкурс чтецов «По дорогам Афгана»	районный	12	1 призер
Конкурс рисунков «Охрана труда»		1	диплом

глазами детей»			
Конкурс чтецов «Душа полна благодаренья»		7	4 победителя 3 призера
Военно-патриотическая игра «Зарница»		10	1 место
Конкурс «Мой семейный архив»		1	3 место
Парад юнармейцев		18	3 место
Конкурс рисунков «Конга – порт аралтыш» (Печь - в доме голова)		18	
Конкурс чтецов «Моя марийская земля», посвященный 110-летию Олыка Ипая	республиканский	5	2 призера
Конкурс чтецов прозы «Цветные странички»		1	Сертификат

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота», где были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Модуль «Наша безопасность в наших руках»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание, дети» (в 2 раза в год); беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

С учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети Интернет».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика учительских кадров на конец 2022 года

	Кол-во
Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	22
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	22
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	14
высшая категория	2
первая категория	12
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
до 5 лет	2
От 5 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	0
От 20 до 30 лет	8
свыше 30 лет	11
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
Численность педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	9
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	22
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	22

Звания и награды:

Звание, награда	Количество педагогов
Заслуженный работник образования Республики Марий Эл	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Почетная грамота Министерства образования РМЭ	20
Почетная грамота Правительства РМЭ	4
Благодарность Главы РМЭ	6
Почетная грамота Министерства спорта и туризма РМЭ	1

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

Педагогический коллектив обладает необходимым потенциалом для эффективной работы по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Раздел 8. Материально-техническое оснащение.

В школе создаются условия в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта. В течение 2022 года был обеспечен доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- ежегодно пополняется фонд учебной литературы: на конец 2022 года в библиотечном фонде имеется 3412 учебников, 542 экземпляра учебно-методической литературы и справочной литературы, 377 экземпляров художественной литературы. Фонд учебной литературы в 2022 году пополнен на 148 экземпляров. Учебники приобретены на сумму 115952-28 руб. за счет бюджетных средств;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 66 посадочных мест. В пищеблоке были заменены посуда и кухонный инвентарь на сумму 8,7 тыс. руб., приобретались моющие и дезинфицирующие средства на сумму 21,5 тыс. руб. На проведение дератизационных и дезинсекционных мероприятий потрачено 6,5 тыс. руб.

К сожалению, в прошлом году из-за нехватки средств не смогли подписаться на газеты и журналы.

На приобретение электротоваров потрачено 1,8 тыс. руб., для обеспечения мер по охране труда были укомплектованы медицинские аптечки на сумму 0,8 тыс. руб. Оставшиеся средства спецсчета израсходованы на приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, отделочных и строительных материалов, используемых при подготовке школы к новому учебному году.

За счет бюджетных средств были приобретены два огнетушителя на сумму 1,4 тыс. руб., а также произведены перезарядка и техническое обслуживание 5 огнетушителей, вычищены выгребные ямы туалетов основного здания и столовой на сумму 9,0 тыс. руб. В кабинет марийского языка приобретены и установлены на окна жалюзи на сумму 12,1 тыс. руб.

Значительная работа по укреплению материально-технической базы школы проделана в летний период. Ремонтной бригадой, созданной из старшеклассников школы, отремонтировано ограждение территории школы длиной 40 м. Используя ремонтные и строительные материалы, приобретённые на бюджетные средства и средства спецсчета на сумму 17,3 тыс. руб., в школе выполнен косметический ремонт учебных помещений, коридоров, мебели, частично – фасада здания. Стены на путях эвакуации отделаны огнеустойчивой краской. В фойе при входе оборудован пропускной пост, на что потрачено 5,9 тыс. руб.

Подготовка школы к новому учебному году была выполнена качественно и в срок. Приемная комиссия приняла школу 27 июля 2022 года.

- В школе обучаются дети из 14 населенных пунктов. Подвоз обучающихся организован специализированным школьным автобусом. В 2021-2022 учебном году из 151 обучающегося подвозились школьными автобусами 103 (68,2 %), в 2022-2023 учебном году – 101 учащихся (69,2 %).

В школе имеются оборудованные кабинеты химии, географии, ОБЖ, информатики, учебные мастерские. 2 кабинета начальных классов и кабинет математики оснащены компьютерами, проекторами и экранами.

Учащиеся имеют возможность заниматься спортом в спортзале и на школьном стадионе, оборудованном волейбольной, баскетбольной и футбольными площадками. Но требуют обновления устаревшие компьютеры и программное обеспечение в кабинете информатике. Требуется оснащение техническими средствами в остальных кабинетах.

Вывод по разделу:

В школе имеется необходимая материально-техническая база для реализации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы, но не все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 66 посадочных мест;

- необходима дальнейшая планомерная работа по улучшению и обновлению материально-технической базы школы, по оснащению кабинетов современным оборудованием.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования,

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях,

3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.

4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности.

3. Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение в УВП современных образовательных технологий;
- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- развитию школьного самоуправления;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	146
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	71/46,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	151/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	78/51,6%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	21/13,9
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	2/1,3%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	Человек/%	0/0

	общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	16/10,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	22/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	22/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	14/63,6
1.29.1	Высшая	Человек/%	2/9,1
1.29.2	Первая	Человек/%	12/54,5
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	22/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	2/9,1
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	11/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/9,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	9/40,9
1.33	Численность/удельный вес численности	Человек/%	22/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	22/100
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25/0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	4331/29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	146/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	1009/6,7

Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа», протокол № 5 от 30.03.2023 года.

Директор



Е.В.Петров

Е.В.Петров