

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЮЛЕДУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2021 ГОД**

**Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юледурская средняя общеобразовательная школа»

**1.2. Юридический адрес**

425567, Республика Марий Эл, Куженерский район, село Юледур, ул. Строителей, д.2а

Телефон 8(83637)9-32-86

e-mail uledur@bk.ru

**1.3. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего общего образования. Дополнительное образование детей и взрослых	12Л01 №0000471	17 июня 2015 года

**1.4. Свидетельство о государственной аккредитации:**

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 № 0000500	24 января 2017 г.	27 декабря 2024 г.

**1.5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:**

- Устав, утвержденный приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 90 от 18 июня 2015 года;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.02.1995 г. серия 12 № 001172802;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.11.2012 г. № 2121226020144;
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 04.06.2011 г. 12 МР № 592777;
- договор № 16-2021 безвозмездного срочного пользования зданиями от 11.01.2021 г.
- коллективный договор (регистрационный № 9 от 30.08.2019 г.);
- программа развития МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» на 2018 – 2023 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программы среднего общего образования,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

### 1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Петров Евгений Васильевич
---------------------------

### 1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Михеева Татьяна Аркадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Казанцева Земфира Аркадьевна - заместитель директора по воспитательной работе

## Раздел 2. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Республики Марий Эл, Уставом образовательного учреждения и иными нормативными правовыми актами на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет школы;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей - предметников, совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

Структура управления	ФИО, должность
Школа	Петров Евгений Васильевич, директор
Профсоюзный комитет	Ведерникова Лидия Григорьевна, председатель
Совет школы	Яндемирова Надежда Викторовна, председатель
Попечительский совет	Березина Светлана Абросимовна, председатель
Педагогический совет	Петров Евгений Васильевич, председатель
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михеева Татьяна Аркадьевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Казанцева Земфира Аркадьевна
Методическое объединение классных руководителей	Казанцева Земфира Аркадьевна, руководитель
Методическое объединение учителей начальных классов, ИЗО, музыки	Яковлева Лилия Валентиновна, руководитель
Методическое объединение учителей русского языка и литературы, марийского языка и английского языка	Березина Светлана Абросимовна, руководитель
Методическое объединение учителей физики, математики и информатики	Лоскутов Михаил Юрьевич, руководитель
Методическое объединение учителей	Худякова Валентина Тимофеевна,

истории, географии, биологии и химии	руководитель
Методическое объединение учителей физкультуры, ОБЖ, технологии	Якимов Александр Николаевич, руководитель

### Первый уровень (стратегический)

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, в том числе:

- организация разработки и принятия локальных нормативных актов школы;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий для повышения профессионального образования работников;
- утверждение образовательных программ образовательного учреждения;
- утверждение по согласованию с учредителем Программы развития школы;
- прием обучающихся в образовательное учреждение;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- приобретение бланков документов об образовании, медалей «За особые успехи в учении»;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Органами коллегиального и общественного самоуправления МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

К компетенции педагогического совета относится:

- разработка образовательных программ и учебных планов образовательного учреждения;
- разработка по согласованию с учредителем Программы развития Школы;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров и др.
- ходатайство о награждении педагогических работников Школы государственными и ведомственными наградами, принятие решения о поощрении педагогических работников.

Общее собрание работников школы - постоянно действующий орган самоуправления, к компетенции которого относится:

- определение основных направлений деятельности школы;
- согласование публичного доклада директора школы о работе в истекшем году;
- принятие Коллективного договора и Правил внутреннего трудового распорядка работников школы;
- согласование локальных актов.

Общешкольный родительский комитет – внесение предложений директору Школы по совершенствованию образовательного процесса;

- взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Второй уровень (тактический)

Заместители директора образовательного учреждения согласовывают деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями и ожидаемыми результатами. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу.

Методический совет - орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, директор и заместители директора. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

На заседаниях методического совета школы рассматриваются следующие вопросы:

- из опыта работы по подготовке учеников к олимпиадам по предметам;
- об участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- об оказании методической помощи молодым учителям и др.

Третий уровень (организаторский)

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической службы школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе. Обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Четвертый уровень (исполнительский)

Уровень учащихся, педагогов, родителей, (законных представителей). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

**Выводы:** В управлении МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся являются участниками образовательного процесса. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса

## **Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса.**

### **3.1. Режим работы школы.**

Обучение в школе осуществляется в одну смену. Режим работы школы - шестидневная рабочая неделя (в первом классе – пятидневная). Занятия начинаются в 8 ч. 45 мин.

Продолжительность уроков 45 минут (в первом классе – ступенчатый режим), перемены – 10 минут, большой перерыв – 35 мин.

### 3.2. Контингент обучающихся и его структура.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 147 человек, на конец года 144 (в скобках – количество учащихся на конец учебного года).

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся (на конец года)
1	1	15
2	1	16 (15)
3	1	11 (10)
4	1	13
<b>Всего в 1-4 классах</b>	<b>4</b>	<b>55 (53)</b>
5	1	24 (23)
6	1	15 (14)
7	1	13
8	1	13 (14)
9	1	12
<b>Всего в 5-9 классах</b>	<b>5</b>	<b>77 (76)</b>
10	1	9
11	1	6
<b>Всего в 10-11 классах</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>11</b>	<b>147 (144)</b>

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 151 человек.

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	13
2	1	15
3	1	15
4	1	10
<b>Всего в 1-4 классах</b>	<b>4</b>	<b>53</b>
5	1	19
6	1	24
7	1	14
8	1	13
9	1	12
<b>Всего в 5-9 классах</b>	<b>5</b>	<b>82</b>
10	1	9
11	1	7
<b>Всего в 10-11 классах</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>11</b>	<b>151</b>

Контингент обучающихся смешанный, в школе обучаются дети с разным уровнем развития и подготовленности, одаренные дети и обычные.

Количество обучающихся по классам:

Классы	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1 - 4	52	60	53	53
5 - 9	74	67	76	82
10 - 11	23	19	15	16
Итого	149	146	144	151
Наполняемость классов	13,5	13,3	13,1	13,7

За последний год количество обучающихся в школе немного увеличилось. Уменьшается количество обучающихся в начальном общем образовании. Увеличилось количество обучающихся, получающих основное общее образование.

### 3.3. Социальный паспорт МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» на 31 декабря 2021 года

Социальная группа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
<b>1. Всего учащихся</b>	13	15	15	10	19	24	14	13	12	9	7	151
<b>2. Кол-во детей, состоящих на ВШУ (всего)</b>	-	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	5
в т.ч. в ПДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. в КДН	-	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	5
в т.ч. на ВШК	-	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	5
<b>3. Кол-во детей, нах. в ТЖС</b>												
3.1. Дети-сироты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2. Приёмные (+ из опекунской семьи)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
3.3. Дети с ОВЗ	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
3.4. Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5. Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях (дети из семей погорельцев, беспризорные дети)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6. Дети из многодетных семей	7	9	5	7	8	9	5	2	3	3	2	60
3.7. Дети из неполных семей	3	4	1	4	4	6	4	-	2	2	2	32
3.8. Дети из малообеспеченных семей	1	4	2	3	4	3	2	1	-	2	-	22
3.9. Дети из семей безработных родителей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.10. Дети из семей родителей-инвалидов	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	4
<b>4. Кол-во семей</b>	13	15	15	9	19	24	14	13	11	9	7	149

4.1 Полные семьи	10	11	14	6	15	18	10	13	9	7	5	118
4.2. Неполные семьи	3	4	1	3	4	6	4	-	2	2	2	31
4.3. Малообеспеченные семьи	1	4	2	3	4	3	2	1	-	2	-	22
4.4. Многодетные семьи	7	9	5	6	8	9	5	2	2	3	2	58/30
<b>5. Кол-во родителей</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>270</b>
5.1. с высшим образов.	4	4	7	-	5	4	2	-	3	2	4	35
5.2. со специальным	8	4	16	8	16	23	12	17	10	11	5	130
5.3. со средним	5	5	5	5	8	3	3	5	5	3	3	50
5.4. с неполным средним	6	11	1	3	6	13	7	4	3	1	-	55

### 3.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся и физкультурных группах

Сведения о состоянии здоровья обучающихся  
МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа»

Классы	Количество обучающихся	Группа здоровья			Физкультурная группа		
		Д1	Д2	Д3	Основная	Подготовительная	Специальная
1	13	5	8	-	13	-	-
2	15	9	4	2	13	1	1
3	15	11	4	-	15	-	-
4	10	6	4	-	10	-	-
5	19	8	11	-	19	-	-
6	24	8	15	1	18	5	1
7	14	7	6	1	13	-	1
8	13	3	9	1	10	2	1
9	12	2	9	1	9	2	1
10	9	3	6	-	8	1	-
11	7	3	3	1	6	-	1
Итого	151	65	79	7	134	11	6

### 3.5. Работа по созданию качественных условий охраны здоровья

Администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

1. Организовано сбалансированное качественное **питание** для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Организовано бесплатное горячее питание для всех обучающихся 1-4 классов и обучающихся из многодетных семей (60 человек). Всего охвачено горячим питанием 146 человек (96,7%). Горячие завтраки получают 57 обучающихся (38%), горячие обеды 146 человек.

2. При реализации образовательных программ создаются условия для **охраны здоровья** обучающихся по следующим направлениям:

Профилактическое:

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.

Санитарно-просветительская работа:

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость ведения антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Проводится систематическая работа по профилактике суицидального и девиантного поведения.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения, профилактике инфекционных заболеваний.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся.

В образовательном учреждении организована работа школьного психолого-педагогического консилиума (ППК), в состав которого входят члены администрации, социальный педагог и учитель-логопед. Школьный ППК осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: в адаптационный период – учащихся 1 и 5 класса и по мере необходимости – отдельных учащихся в течение всего учебного года.

**Основные направления работы:**

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое просвещение и психопрофилактика.

Организованы и ведутся индивидуальные и групповые коррекционные занятия логопедических групп по различным направлениям.

В течение всего учебного года в школе организована работа **Совета профилактики**. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

### **3.6. Анализ образовательных программ.**

Школа реализует программы начального общего образования (обучение ведется по программе развивающего обучения - «Школа России») в соответствии с ФГОС НОО, основного общего образования – в соответствии с ФГОС ООО, среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и профильным обучением: в 10 и 11 классе - универсальный профиль.

Сведения о профилях обучения и количестве обучающихся в 2021 – 2022 учебном году

Класс	Количество обучающихся	Профиль обучения
10	9	Универсальный
11	7	Универсальный

В школе разработаны и реализуются дополнительные целевые программы:

1. Программа деятельности ДО «Шонанпыл», 2020 – 2024 г.
2. Семья и школа, 2020 – 2024 г.
3. Программа по профилактике правонарушений и преступлений, 2018 – 2021 г.
4. Одаренные дети, 2021 – 2025 г.
5. Здоровье, 2020 – 2024 г.
6. «Патриот» по военно-патриотическому воспитанию учащихся на 2020 – 2024 г.

### Выводы:

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей в материальном обеспечении, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков.

Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

## Раздел 4. Анализ качества образования.

### 4.1. Анализ качества знаний и успеваемости.

По итогам 2020-2021 учебного года из 144 обучающихся были аттестованы 129 обучающихся (не аттестованы 15 обучающихся 1 класса). Успеваемость по школе составила 100 %. 63 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», из них 9 обучающихся - на «отлично».

Качество знаний составило 48,8 % , что ниже результатов предыдущего года (53,8 %, ) на 5 %.

Качество знаний и успеваемость по классам:

Класс	Количество аттестованных учащихся	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
1	15(н/а)	-	-
2	15	100	73,3
3	10	100	60
4	13	100	61,5
<b>Итого по 2-4 классам</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>65,8</b>
5	23	100	34,8
6	14	100	57,1
7	13	100	30,7
8	14	100	35,7
9	12	100	25
<b>Итого по 5-9 классам</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>36,8</b>
10	9	100	55,6
11	6	100	83,3

<b>Итого по 10-11 классам</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>129</b>	<b>100</b>	<b>48,8</b>

Сравнительный анализ качества обученности:

	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	61	100	63,6	100	65,8
5-9 классы	100	36,5	100	50,7	100	36,8
10-11 классы	100	56,5	100	63,2	100	66,7
<b>По школе</b>	<b>100</b>	<b>56,5</b>	<b>100</b>	<b>53,8</b>	<b>100</b>	<b>48,8</b>

Из представленной таблицы видно, что за последние три года наблюдается снижение качества знаний. На заседаниях педагогического совета, методического совета проведен анализ образовательных результатов, намечен план работы по повышению качества образования.

#### 4.2. Сведения об итогах ГИА в 2021 году.

##### 1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ и Рособнадзора от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Экзамены по предметам по выбору не проводились. Вместо них обучающиеся писали контрольные работы по двум предметам по выбору.

Учебный год	Математика	Русский язык
	Качество знаний/ср. балл	Качество знаний/ср. балл
2017-2018	66,7/3,9	66,7/3,86
2018-2019	75/3,9	60/3,65
2019-2020	50/3,6	50/3,5
2020-2021	83,3/3,9	33,3/3,6

Все выпускники 9 класса освоили программу основного общего образования и получили аттестаты. Один выпускник получил аттестат с отличием.

##### 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021 году

Результаты ЕГЭ:

Предметы/уч.год	Средний балл / максимальный балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика проф	50/70	52,5/74	60/76
Математика баз.	-	-	-
Русский язык	72/80	71,4/85	62/69

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2020-2021 учебном году:

Предмет	Средний балл
---------	--------------

	По школе	По району	По РМЭ
Математика проф	60	50,8	57,5
Русский язык	62	67,0	71,4

Средний балл по русскому языку ниже среднего балла по Республике Марий Эл и по району. Средний балл по математике проф. выше среднего балла по Республике Марий Эл и по району.

Все выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Средний балл		
	По школе	По району	По РМЭ
Физика	54	55,1	55,1
Литература	54	54,0	63,7
Обществознание	42	43,8	57,2

#### 4.3. Анализ продолжения образования и трудоустройства выпускников в 2021 году

Выпускники школы продолжают обучение, успешно поступая в высшие и средние учебные заведения республики.

Итоги продолжения образования выпускников:

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили образование в ссузах	Продолжили образование в вузах
2019	11	1 (9%)	10 (91%)
2020	12	2 (16,7%)	8 (66,7%)
2021	6	1(16,7%)	5(83,3%)

Все выпускники обучаются в учебных заведениях республики.

#### 4.4. Итоги Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно наши учащиеся становятся призерами и победителями муниципального тура олимпиад по различным предметам.

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места в региональных и районных предметных олимпиадах.

Учебный год	Кол-во участия в муниципальном этапе	Количество призовых мест/%	Кол-во участия в региональном этапе	Количество призовых мест регион. этапа
2017-2018	55	15/27%	6	2
2018-2019	86	22/25,6%	2	1
2019-2020	90	20/22,2%	5	2
2020-2021	66	13/19,7%	3	1
2021-2022	70	18/25,7	3	2

В 2021-2022 учебном году ребята участвовали в муниципальном этапе олимпиад по 18 предметам. По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество участников и количество призовых мест.

. В 2021-2022 учебном году учащиеся школы стали победителями муниципального этапа по физкультуре в 8 классе, биологии в 7 и 8 классе, марийскому (государственному) языку в 9,10и 11 классе. Призовые места по физкультуре в 8 и 10 классах, по литературе в 11 классе, биологии в 7, 8 и 10 классах, по географии в 11 классе, марийскому (государственному) языку в 8, 9, 10 классах.

3 учащихся были рекомендованы на региональный этап олимпиад по марийскому (государственному) языку в 9, 10 и 11 классе. Ученицы 9 и 10 класса стали победителями регионального этапа по марийскому (государственному) языку.

#### 4.5. Внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в школе ведется в соответствии с планом внутришкольного контроля, включающим предметный, персональный и классно-обобщающий контроль в течение всего учебного года. Предметный контроль проводится в ходе проведения административных контрольных работ (входной контроль знаний по русскому языку и математике, административные контрольные работы в течение учебного года, контрольные чтения, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, для контроля за преподаванием отдельных предметов, в том числе профильных). Персональный контроль организуется в период аттестации педагогов и для контроля за организацией учебного процесса. Классно-обобщающий контроль проводится ежегодно в 4 классе для оценки уровня подготовленности учащихся к получению основного общего образования и по решению педагогического коллектива в отдельных классах.

#### 4.6. Итоги Всероссийских проверочных работ

Формами независимой оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР), в которых ежегодно принимают участие и обучающиеся нашей школы.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы участвовали во Всероссийских проверочных работах.

В штатном режиме проводились ВПР:

в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру,

в 5 классе – по русскому языку, математике, истории, биологии,

в 6 классе - по русскому языку, математике, биологии, обществознанию,

в 7 классе – по русскому языку, математике, англ.языку, истории, обществознанию, физике, географии,

в 8 классе - по русскому языку, математике, биологии, обществознанию,

в 11 классе – по английскому языку и химии (в режиме апробации).

Результаты выполнения:

##### 11 класс

Предмет	% качества знаний по предмету за год/средний балл	% выполнения ВПР	% качества знаний ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний район	Качество о знаний РМЭ	Качество знаний РФ
Англ. язык	100/4,5	100	75	4,0	62,79	75	68,68
География	100/4,2	100	60	3,8	68,75	74,26	65,14

##### 4 класс

Предмет	%качества	% выпол	% качес	Средний	Качество	Качество	Качес
---------	-----------	---------	---------	---------	----------	----------	-------

	знаний по предмету за год/средний балл	нения ВПР	тва знаний ВПР	балл ВПР	знаний район	знаний РМЭ	тво знания й РФ
Русский язык	76,9/4,0	100	76,92	4,1	64,97	66,6	65,93
Математика	69,2/3,8	100	84,62	4,2	82,86	80,03	76,13
Окруж. мир	61,5/3,9	100	69,23	3,8	77,86	80,62	79,28

### 5 класс

Предмет	%качества знаний по предмету за год/средний балл	% выполнения ВПР	% качества знаний ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний район	Качество знаний РМЭ	Качество знания й РФ
Русский язык	61/3,7	90,48	47,62	3,5	42,55	48,53	47,34
Математика	48/3,5	81,82	40,91	3,2	50,66	53,66	51,1
История	74/3,9	90	55	3,5	40,98	52,77	55,15
Биология	61/3,7	80	40	3,3	41,38	44,62	50,57

### 6 класс

Предмет	%качества знаний по предмету за год/средний балл	% выполнения ВПР	% качества знаний ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний район	Качество знаний РМЭ	Качество знания й РФ
Русский язык	83,3/4,0	85,71	71,43	3,6	50	43,78	43,15
Математика	57,1/3,6	78,57	35,71	3,1	36,19	37,53	38
Биология	57,1/3,6	100	42,84	3,5	40,22	43,93	45,91
Обществ. ознан.	64,3/3,6	100	50	3,5	59,49	48,74	50,56

### 7 класс

Предмет	%качества знаний по предмету за год/средний балл	% выполнения ВПР	% качества знаний ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний район	Качество знаний РМЭ	Качество знания й РФ
Русский язык	53,8/3,6	84,62	38,46	3,2	36,0	36,54	38,51
Математика	42,25/3,3	83,33	33,33	3,3	37,88	38,01	38,04
Биология	46,1/3,4	91,6	16,6	3,1			
Географ.	30,7/3,3	76,92	7,69	2,8	28,24	29,85	34,36
Физика	38,4/3,3	72,73	18,18	2,9	32,54	36,6	40,07
Обществ.	61,5/3,6	83,33	16,67	3,0	30,0	39,58	43,42

ознание							
История	53,8/3,5	83,33	33,33	3,2	24,62	42,25	45,3
Англ. язык	53,8/4,0	66,67	25	2,9	22,83	30,61	34,45

### 8 класс

Предмет	%качества знаний по предмету за год/средний балл	% выполнения ВПР	% качества знаний ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний район	Качество знаний РМЭ	Качество знаний РФ
Русский язык	57,1/3,6	84,62	46,15	3,4	45,6	43,35	43,61
Математика	35,7/3,4	78,57	28,57	3,1	34,43	28,05	30,43
Химия	64,3/3,7	74,62	53,85	3,5	55,77	65,29	58,84
История	71,4/3,9	92,31	53,83	3,5	48,39	55,66	54,24

### Вывод по разделу:

Анализ результатов ВПР показал, что качество выполнения ВПР в 4 классе по русскому языку соответствует качеству знаний по предметам, по математике и окружающему миру выше качества знаний по предметам. По остальным предметам во всех классах качество выполнения ВПР ниже качества знаний по предметам.

По результатам выполнения ВПР каждым учителем сделан подробный анализ выполнения работ, выявлены проблемные темы, несформированные умения, намечены пути формирования соответствующих планируемых результатов. Анализ выполнения ВПР по предметам рассмотрен на заседаниях школьных методических объединений и методического совета. В планы внутренней оценки качества образования школы и внутришкольного контроля включены вопросы формирования функциональной грамотности, использования банка заданий, применения цифровых образовательных ресурсов, в том числе образовательных платформ, развитие проектно-исследовательской деятельности.

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся больше привлекать к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

### Раздел 5. Методическая работа.

С 2019 года школа работает по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Методическая работа в школе ведется в соответствии с планом и направлена на выполнение основной цели: создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, для повышения качества образования.

В 2021 году обучение в школе велось в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО. В школе реализуются «Основная образовательная программа начального общего образования», «Основная образовательная программа основного общего образования» и «Основная образовательная программа среднего общего образования». Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы по всем предметам, программы элективных предметов и курсов. В течение всего учебного года велась работа по

мониторингу учебного процесса, контролю за качеством знаний, приведению нормативно-правовой базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" в школе была разработана и утверждена новая Программа воспитания на основе Примерной программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Для внедрения Программы воспитания в течение 2021 года были проведены заседания педагогического совета по темам: «Новые воспитательные технологии. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся», «Воспитательная программа как основа проектирования воспитательной деятельности в школе». Для классных руководителей были проведены обучающие семинары по составлению классных планов воспитательной работы.

Основными направлениями методической работы были:

- повышение квалификации педагогических работников,
- аттестация педагогических работников,
- внеурочная деятельность по предметам,
- организация и проведение внутренней оценки качества образования,
- организация подготовки к ГИА,
- организация и контроль за проведением промежуточной аттестации,
- подготовка и проведение ВПР,
- методические семинары,
- работа методических объединений, методического совета.

В течение 2021 года 10 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 педагог прошел аттестацию на подтверждение 1 квалификационной категории.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все мероприятия проходили в онлайн-формате. Педагоги школы участвовали в онлайн-вебинарах и семинарах, конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях (НПК), делились педагогическим опытом. Учитель начальных классов Бирюкова З.Н. стала победителем Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС (в рамках НПК «Современный урок в школе в условиях реализации ФГОС», проведенного Центром информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Так же ее статья «Проектная деятельность как способ реализации задач экологического образования младших школьников» опубликована в сборнике статей по материалам XIII Всероссийской НПК конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Статья учителя начальных классов Якимовой Э.И. «Групповая и парная работа как средство формирования коммуникативных УУД» опубликована в районной газете «Заря». Учитель Яковлева Л.В.- участник районного конкурса методических разработок классных часов «Формула здоровья», член жюри Всероссийской образовательной олимпиады по русскому языку для школьников 3-4 классов в соответствии ФГОС НОО.

Учитель начальных классов Ефимова Л.А. выступила на районном конкурсе «Учитель года -2021».

Педагоги школы ведут постоянную работу с детьми, проявляющими интерес к изучению отдельных предметов, привлекая их к участию в различных конкурсах, олимпиадах, НПК, проектно-исследовательской деятельности.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в «Общероссийской олимпиаде по Основам православной культуры», предметных олимпиадах, проводимых Центром по работе с одаренными детьми ГБОУ Республики Марий Эл "Многопрофильный лицей-интернат" п. Руэм и ГБОУ Республики Марий Эл "Лицей-интернат п. Ургакш», в муниципальном этапе олимпиады ПФО по программе «Игра «Что? Где? Когда?». 2 учащихся 3 класса участвовали в Олимпиаде Юношеской математической школы (№62 в Перечне олимпиад школьников на

2021-2022 учебный год). Учащиеся 1-4 классов принимают активное участие в мероприятиях на платформе Учи.ру. Это предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру и программированию, межпредметная олимпиада «Дино», Олимпиада «Безопасные дороги». Они - активные участники познавательных марафонов «Навстречу знаниям», «Эра роботов», «Остров сокровищ», «Цветущие Гавайи», «Поход за знаниями» и других. Ежегодно в школе проходит НПК учащихся «Юный исследователь», на которой учащиеся защищают свои проекты и представляют исследовательские работы. В марте 2021 года учащийся 10 класса стал победителем IV Республиканской научно-практической онлайн-конференции «Творчество. Познание. Труд» имени В.Г.Новикова.

### **Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».**

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Школа стала участником проекта ЦОС в 2021 году. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

Для реализации проекта «Цифровая образовательная среда» были организованы курсы повышения квалификации для учителей и администрации.

Директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации разработанные РАНХиГС. Данный проект представляет комплект дополнительных профессиональных программ, направленных на формирование условий для эффективного исполнения в субъектах Российской Федерации национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». После изучения курсов и выполнения проектов по каждому модулю получены удостоверения по темам: «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» (36 ч.), «Цифровые технологии для трансформации школы» (72 ч.), «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» (36 ч.). Педагоги школы прошли обучение по программам «Школа современного учителя», «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» (Академия Минпросвещения), участвовали в вебинарах и онлайн-конференциях по темам «ЦОС как фактор профессионального самоопределения обучающихся сельской школы», «Модернизация инфраструктуры образовательного учреждения для организации проведения аттестации обучающихся по предмету «Технология», «Использование открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе для проведения процедур контроля и оценки на уровне НОО» и других. Благодаря оборудованию, школа имеет возможность принимать участие в проводимых онлайн-семинарах, обучающих вебинарах на платформе Zoom.

Оборудование, полученное в рамках проекта, позволяет проводить уроки с применением ресурсов сети интернет, проводить открытые уроки, мероприятия, в том числе профориентационные. Интерактивная панель используется во внеурочное время в рамках внеклассной работы, для проведения Всероссийских открытых онлайн-уроков, семинаров. Учителя начальных классов активно работают на платформе Учи.ру. Учителя-предметники используют возможности «Российской электронной школы», «Skysmart.ru», сайта «Решу ОГЭ. Решу ЕГЭ». Благодаря полученному оборудованию были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, онлайн-олимпиада для младших школьников «Новые знания», ведутся занятия курса «Индивидуальный проект», ребята участвуют в проведении профориентационного и психологического тестирования. Учителя -предметники используют мобильный класс для подготовки к экзаменам, повышению уровня функциональной грамотности.

### **Вывод по разделу:**

В школе ведется систематическая работа по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, заседания

методических объединений и т.д. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся получили доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

## **Раздел 6. Анализ воспитательной деятельности.**

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей.

С 1 сентября 2021 года школа работает по новой Программе воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** является главным в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Стержнем системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи.

«Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся:

Мероприятия	Классы	Охват детей
Праздник «Наши добрые, любимые мамы»	1 - 11	151
Видеопоздравления «Вам, любимые»	1 - 11	27
День защитника Отечества	1 - 11	151
День птиц	1 - 8	116
Митинг, посвященный Дню Победы	1 - 11	35
Смотр строя и песни	9 - 11	22
День знаний, торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года	1 – 11	151
День учителя	1 - 11	151
Праздник урожая	1-7	106

Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	1 - 4	53
Праздник, посвященный Республике Марий Эл	5 - 8	64

### Модуль «Классное руководство»

Обязанности классного руководителя возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 4 человека, в средней школе – 7, в старшей школе – 2.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Вывод: Классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению.

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения. В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работала 25 кружков и спортивных секций. Кроме того 3 кружка и ВПК «Ястребы» организованы Центром дополнительного образования, занятия проходили на базе школы.

№	Название кружков и секций	ФИО учителя	Классы
1.	Учусь учиться	Бирюкова З.Н.	1
2.	Разговор о правильном питании	Бирюкова З.Н.	1
3.	Учись учиться	Якимова Э.И.	2
4.	Волшебный карандаш	Якимова Э.И.	2
5.	Шаги к успешности	Яковлева Л.В.	3
6.	Разговор о правильном питании	Яковлева Л.В.	3
7.	Умелые руки	Ефимова Л.А.	4
8.	Веснушки, художест.	Мамаева Э.П.	1
9.	Веснушки, художест.	Мамаева Э.П.	4
10.	Шах и Мат	Антропова Д.А.	1 - 4
11.	Зеленая карета	Худякова В.Т.	6
12.	Юный столяр	Якимов А.Н.	5 - 9
13.	Шахматы	Лоскутов М.Ю.	5 - 11
14.	Занимательный английский	Гордеева О.А.	3
15.	Полиглот	Ведерникова Л.Г.	6
16.	Легкая атлетика	Полевщикова Д.С.	4 - 11
17.	Туристический	Полевщикова Д.С.	5 - 10
18.	Футбол, младшая группа	Полевщикова Д.С.	1 - 4
19.	Футбол, средняя группа	Авилов Ю.С.	5 - 7
20.	Футбол, старшая группа	Авилов Ю.С.	8 - 11
21.	Баскетбол	Авилов Ю.С.	7 - 11
22.	Волейбол	Авилов Ю.С.	7 - 11
23.	Лыжные гонки	Авилов Ю.С.	4 - 11

24.	ЮИД «Инспектор»	Авилов Ю.С.	3 - 6
25.	ВПК «Ястребы»	Авилов Ю.С.	5 - 11

По итогам мониторинга внеурочной деятельности можно сделать следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, многие из них посещают несколько объединений.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Школьный урок проводится согласно рабочим программам и календарно-тематическим планам педагогов школы. Воспитательная деятельность на уроках реализуется в процессе обучения. Без решения воспитательных задач не проходит ни один урок. В рамках данного модуля 2 раза проведены уроки по Планетарии.

Результаты участия таковы:

Мероприятия	Уровень участия	Охват детей	Результат
Научно-практическая конференция «Я – исследователь»	районный	1	1 место
Конкурс «Ученик года»		3	у одного 3 место
Муницип. этап общественного проекта Приволжск. федерального округа «Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников» по программе «Игра «Что? Где? Когда?»»		6	1 место
4 республиканская НПК «Творчество. Познание. Труд» имени В.Г. Новикова	республиканский	1	1 место

#### **Модуль «Самоуправление». Волонтерский отряд «Творители добра»**

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления.

В школе работало ученическое самоуправление – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 классы, выбранные на классных собраниях.

В 2021 году проведено 10 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности являются экологическое, социальное.

Работа в экологическом направлении строится с использованием различных способов вовлечения обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность.

В рамках экологического волонтерства учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

Мероприятия	Охват обучающихся
Акции «Чистая территория»	151
Акция «Чистый стадион»	147
Акция «Корми птиц зимой»	28
Операция «Зеленый мир»	98
Акция «Сказка на окне»	136
Акция «Письмо солдату»	10

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели:

Мероприятия	Охват обучающихся
Акция «День добрых рук и добрых глаз» (Поздравление пенсионеров с Днем пожилых людей)	34

Акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагог. труда)	15
Класный час для учащихся 5 –7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»»	43
Урок добра для учащихся 1 – 4 классов	53
Уход за обелиском в с. Юледур	14

Результаты участия в конкурсах таковы:

Мероприятия	Уровень участия	Охват детей	Результат
Конкурс буклетов «Мы за ЗОЖ»	районный	4	3 место 2 место 1 место у двоих
Безопасное колесо		1	1 место
Конкурс видеороликов по ПДД		4	3 место
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	республиканский	2	сертификаты

### Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в старших классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование для учащихся 8 – 11 классов по профессиональному самоопределению;
- Совместные мероприятия с центром занятости населения;
- Участие во Всероссийском открытом уроке «Проектория», в онлайн-трансляциях с площадок 10-го открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

Итоги районных конкурсов:

Мероприятия	Количество участников	Результат
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	7	1 участник 1 место
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	15	1 участник 2 место

### Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовали в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Республиканская детская газета «Ямде лий», на страницах которой размещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
- Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий.
- Школьная интернет-группа соответствующую группу в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В связи с ограничительными мерами многие мероприятия проводились в онлайн формате. Но несмотря на это классные руководители отметили праздники выпуском стенгазет, видео роликов, демонстрацией фотографий, некоторые мероприятия проходили на свежем воздухе. Ярко прошел конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной» для учащихся 1 – 4 классов, для обучающихся 5 – 8 классов - мероприятие «Шымакш, шарпан, нашмак да тулеч молат».

Итоги районных конкурсов таковы:

Мероприятия	Уровень участия	Охват детей	Результат
Конкурс рисунков «Любимый герой марийских сказок»	районный	23	сертификаты, одно 3 место
Онлайн-конкурс песен «И песня тоже воевала»		26	благодарность
Конкурс сочинений о маме		4	2 место
Конкурс «Прокуратура нашего района»		14	1 место
Конкурс поделок «Волшебный шар»		6	1 место призер
Конкурс чтецов «По дорогам Афгана»		12	призер один
Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 100-летию РМЭ	республиканский	1	у одного диплом
Дистанц. литературный квест «Я и моя мама»		1	Сертификат
Онлайн-конкурс юных чтецов прозаических произведений «Цветные страницы»		1	
Онлайн-конкурс видеороликов «В бой идут одни пацаны»		7	Сертификат
Конкурс чтецов «Яналовские чтения»		1	Призер
Конкурс видеороликов «Фабрика чудес Деда Мороза»		7	Призер
II Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Всероссийский	2	у одного 2 место

### **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Необходимо разнообразить формы взаимодействия, а именно включить:

- родительские собрания;
- просветительские конференции.

### **Модуль «Наша безопасность в наших руках»**

Разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. Организован отряд ЮИД.

Проведены классные часы по ПДД, мероприятия и посвящение первоклассников в пешеходы. Классными руководителями и учителями-предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности», «Минутки ПДД».

Учащиеся принимали участие в акции «Письмо водителю» под руководством инспектора ГИБДД Богдановой Е.В., проведена беседа о детском дорожно-транспортном травматизме. Существуют проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу, так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания обучающихся требует большого промежутка времени. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

### Характеристика учительских кадров на конец 2021 года

	Кол-во
Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	22
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	21
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	15
высшая категория	1
первая категория	14
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
до 5 лет	1
От 5 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	0
От 20 до 30 лет	10
свыше 30 лет	10
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
Численность педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	5
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	22
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	22

### Звания и награды:

Звание, награда	Количество педагогов
Заслуженный работник образования Республики Марий Эл	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Почетная грамота Министерства образования РМЭ	20
Почетная грамота Правительства РМЭ	4
Благодарность Главы РМЭ	6
Почетная грамота Министерства спорта и туризма РМЭ	1

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- в школе работают высококвалифицированные педагоги, постоянно повышающие свою квалификацию, владеющие современными образовательными технологиями;

- коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности;
- административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом; постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса; продуктивно и эффективно распространяет свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

## **Раздел 8. Материально-техническое оснащение.**

В школе создаются условия в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта. В течение 2021 года был обеспечен доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- ежегодно пополняется фонд учебной литературы: на конец 2021 года в библиотечном фонде имеется 3510 учебников, 156 экземпляров учебно-методической литературы, 86 - справочной литературы, 377 экземпляров художественной литературы. Фонд учебной литературы в 2021 году пополнен на 522 экземпляра. Учебники приобретены на сумму 132768 руб. за счет бюджетных средств;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 66 посадочных мест. В 2021 году для пищеблока закуплены картофелеочистительная и протирачная машины, заменены посуда и кухонный инвентарь на общую сумму 110000 рублей.

- В школе обучаются дети из 15 населенных пунктов. Подвоз обучающихся организован двумя специализированными школьными автобусами. В 2020-2021 учебном году из 147 обучающихся подвозились школьными автобусами 96 (65 %), в 2021-2022 учебном году – 104 учащихся (68 %).

В школе имеются оборудованные кабинеты химии, географии, ОБЖ, информатики, учебные мастерские. 2 кабинета начальных классов и кабинет математики оснащены компьютерами, проекторами и экранами. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступило компьютерное оборудование на сумму 923154,99 рублей. В комплект оборудования входит мобильный класс (15 ученических ноутбуков и 1 ноутбук для учителя), МФУ, интерактивный комплекс и 3 управленческих ноутбука.

Учащиеся имеют возможность заниматься спортом в спортзале и на школьном стадионе, оборудованном волейбольной, баскетбольной и футбольными площадками.

### **Вывод по разделу:**

В школе имеется необходимая материально-техническая база для реализации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по

всем предметам школьной программы, но не все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 66 посадочных мест;

- необходима дальнейшая планомерная работа по улучшению и обновлению материально-технической базы школы, по оснащению кабинетов современным оборудованием.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса,

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Нужно работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы должна стать основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

3. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов

## **Основные направления работы на 2022 год:**

1. Совершенствование получения обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжение систематизированного изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, изучение способов мотивации учения.

3. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	151
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	63/48,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	Человек/%	0/0

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1/8,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	151/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	76/50,3%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	16/11%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	28/18,5%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	16/10,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	21/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	20/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек/%	1/5

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	16/73
1.29.1	Высшая	Человек/%	1/5
1.29.2	Первая	Человек/%	15/68
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	22/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	10/45
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	22/100
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	22/100
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25/0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3666/24

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	151/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	1009/6,7

Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа», протокол № 6 от 31.03.2022 года.

Директор школы:



Е.В.Петров