

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮЛЕДУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2020 ГОД**

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юледурская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

425567, Республика Марий Эл, Куженерский район, село Юледур, ул. Строителей, д.2а

Телефон 8(83637)9-32-86

e-mail uledur@bk.ru

1.3. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего общего образования. Дополнительное образование детей и взрослых	12Л01 №0000471	17 июня 2015 года

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 № 0000500	24 января 2017 г.	27 декабря 2024 г.

1.5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 90 от 18 июня 2015 года;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.02.1995 г. серия 12 № 001172802;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.11.2012 г. № 2121226020144;
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 04.06.2011 г. 12 МР № 592777;
- договор № 16-2021 безвозмездного срочного пользования зданиями от 11.01.2021 г.
- коллективный договор (регистрационный № 9 от 30.08.2019 г.);
- программа развития МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» на 2018 – 2023 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программы среднего общего образования,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Петров Евгений Васильевич

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Михеева Татьяна Аркадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Казанцева Земфира Аркадьевна - заместитель директора по воспитательной работе

Раздел 2. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Республики Марий Эл, Уставом образовательного учреждения и иными нормативными правовыми актами на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет школы;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей - предметников, совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

Структура управления	ФИО, должность
Школа	Петров Евгений Васильевич, директор
Профсоюзный комитет	Ведерникова Лидия Григорьевна, председатель
Совет школы	Макарова Эльвира Владимировна, председатель
Попечительский совет	Березина Светлана Абросимовна, председатель
Педагогический совет	Петров Евгений Васильевич, председатель
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михеева Татьяна Аркадьевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Казанцева Земфира Аркадьевна
Методическое объединение классных руководителей	Казанцева Земфира Аркадьевна, руководитель
Методическое объединение учителей начальных классов, ИЗО, музыки	Яковлева Лилия Валентиновна, руководитель
Методическое объединение учителей русского языка и литературы, марийского языка и английского языка	Березина Светлана Абросимовна, руководитель
Методическое объединение учителей физики, математики и информатики	Лоскутов Михаил Юрьевич, руководитель
Методическое объединение учителей	Фоминых Галина Арсентьевна,

истории, географии, биологии и химии	руководитель
Методическое объединение учителей физкультуры, ОБЖ, технологии	Якимов Александр Николаевич, руководитель

Первый уровень (стратегический)

Едиличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, в том числе:

- организация разработки и принятия локальных нормативных актов школы;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий для повышения профессионального образования работников;
- утверждение образовательных программ образовательного учреждения;
- утверждение по согласованию с учредителем Программы развития школы;
- прием обучающихся в образовательное учреждение;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- приобретение бланков документов об образовании, медалей «За особые успехи в учении»;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Органами коллегиального и общественного самоуправления МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

К компетенции педагогического совета относится:

- разработка образовательных программ и учебных планов образовательного учреждения;
- разработка по согласованию с учредителем Программы развития Школы;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров и др.
- ходатайство о награждении педагогических работников Школы государственными и ведомственными наградами, принятие решения о поощрении педагогических работников.

Общее собрание работников школы - постоянно действующий орган самоуправления, к компетенции которого относится:

- определение основных направлений деятельности школы;
- согласование публичного доклада директора школы о работе в истекшем году;
- принятие Коллективного договора и Правил внутреннего трудового распорядка работников школы;
- согласование локальных актов.

Общешкольный родительский комитет – внесение предложений директору Школы по совершенствованию образовательного процесса;

- взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Второй уровень (тактический)

Заместители директора образовательного учреждения согласовывают деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями и ожидаемыми результатами. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу.

Методический совет - орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, директор и заместители директора. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

На заседаниях методического совета школы рассматриваются следующие вопросы:

- из опыта работы по подготовке учеников к олимпиадам по предметам;
- об участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- об оказании методической помощи молодым учителям и др.

Третий уровень (организаторский)

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической службы школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе. Обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Четвертый уровень (исполнительский)

Уровень учащихся, педагогов, родителей, (законных представителей). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Выводы: В управлении МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся являются участниками образовательного процесса. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса.

3.1. Режим работы школы.

Обучение в школе осуществляется в одну смену. Режим работы школы - шестидневная рабочая неделя (в первом классе – пятидневная). Занятия начинаются в 8 ч. 45 мин.

Продолжительность уроков 45 минут (в первом классе – ступенчатый режим), перемены – 10 минут, большой перерыв – 35 мин.

3.2. Контингент обучающихся и его структура.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 146 человек.

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	16
2	1	12
3	1	13
4	1	19
Всего в 1-4 классах	4	60
5	1	14
6	1	13
7	1	14
8	1	14
9	1	12
Всего в 5-9 классах	5	67
10	1	7
11	1	12
Всего в 10-11 классах	2	19
ИТОГО по ОУ	11	146

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 147 человек.

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	15
2	1	16
3	1	11
4	1	13
Всего в 1-4 классах	4	55
5	1	24
6	1	15
7	1	13
8	1	13
9	1	12
Всего в 5-9 классах	5	77
10	1	9
11	1	6
Всего в 10-11 классах	2	15
ИТОГО по ОУ	11	147

Контингент обучающихся смешанный, в школе обучаются дети с разным уровнем развития и подготовленности, одаренные дети и обычные.

Количество обучающихся по классам:

Классы	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1 - 4	50	52	60	55
5 - 9	79	74	67	77
10 - 11	34	23	19	15
Итого	163	149	146	147
Наполняемость классов	14,8	13,5	13,3	13,4

За последние годы количество обучающихся в школе стабильно. Увеличилось количество обучающихся в начальном и среднем общем образовании, намного уменьшилось количество обучающихся, получающих среднее общее образование.

3.3. Социальный паспорт МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» на 31 декабря 2020 года

Социальная группа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.Всего учащихся	15	16	11	13	24	15	13	13	12	9	6	147
2. Кол-во детей, состоящих на ВШУ (всего)	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	4
в т.ч. в ПДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. в КДН	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	4
в т.ч. на ВШК	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	4
3. Кол-во детей, нах. в ТЖС	11	6	9	9	15	10	4	8	5	4	5	86
3.1. Дети-сироты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2. Приёмные (+ из опекунской семьи)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
3.3. Дети с ОВЗ	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
3.4. Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5. Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях (дети из семей погорельцев, беспризорные дети)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6. Дети из многодетных семей	11	5	9	6	11	6	3	6	3	2	4	66
3.7. Дети из неполных семей	4	1	4	3	5	5	-	2	-	2	-	26
3.8. Дети из малообеспеченных семей	5	2	3	1	5	2	1	1	1	-	3	24
3.9. Дети из семей безработных родителей	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2

3.10. Дети из семей родителей-инвалидов	-	-	-	1	3	-	-	-	1	-	-	5
4. Кол-во семей	14	16	10	13	24	15	13	13	12	9	6	145
4.1 Полные семьи	10	15	7	10	21	10	13	13	11	7	6	123
4.2. Неполные семьи	4	1	3	3	3	5	-	-	1	2	-	22
4.3. Малообеспеченные семьи	5	2	3	1	5	2	1	1	1	-	3	24
4.4. Многодетные семьи	11	5	8	6	11	6	3	6	3	2	4	66
5. Кол-во родителей	24	29	17	23	43	24	26	24	23	16	12	261
5.1. с высшим образов.	3	6	-	4	4	2	-	6	3	4	4	36
5.2. со специальным	4	16	9	11	23	12	17	12	14	5	2	125
5.3. со средним	5	6	5	4	3	3	5	2	5	6	2	46
5.4. с неполным средним	12	1	3	4	13	7	4	4	1	1	4	54

3.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся и физкультурных группах

Сведения о состоянии здоровья обучающихся
МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа»
по итогам медосмотра 2020 г.

Классы	Количество обучающихся	Группа здоровья			Физкультурная группа		
		Д1	Д2	Д3	Основная	Подготовительная	Специальная
1	15	9	5	1	14	-	1
2	16	11	3	2	12	4	-
3	11	6	3	2	9	2	-
4	13	5	8	-	13	-	-
5	24	7	16	1	15	8	1
6	15	3	9	3	10	4	1
7	13	2	9	2	7	5	1
8	13	2	11	-	7	6	-
9	12	-	12	-	5	7	-
10	9	1	6	2	3	6	-
11	6	-	5	1	1	4	1
Итого	147	46	87	14	96	46	5

Данные по составу физкультурных групп обучающихся:

Физкультурная группа	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основная	150 (92%)	118 (79%)	96 (66%)
Подготовительная	5 (3%)	26 (17%)	46 (31%)
Специальная	8 (5%)	5 (3%)	5 (3%)

Уменьшилось количество обучающихся с основной физкультурной группой, увеличилось количество с подготовительной группой.

3.5. Работа по созданию качественных условий охраны здоровья

Администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

1. Организовано сбалансированное качественное **питание** для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. С 1 сентября 2020 года организовано бесплатное горячее питание для всех обучающихся 1-4 классов (55 человек) и обучающихся из многодетных семей (66 человек). Всего охвачено горячим питанием 145 человек (98,6%). Горячие завтраки получают 49 обучающихся (33%), горячие обеды 145 человек.

2. При реализации образовательных программ создаются условия для **охраны здоровья** обучающихся по следующим направлениям:

Профилактическое:

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.

Санитарно-просветительская работа:

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость ведения антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Проводится систематическая работа по профилактике суицидального и девиантного поведения.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения, профилактике инфекционных заболеваний.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся.

В образовательном учреждении организована работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), в состав которого входят члены администрации, социальный педагог и учитель-логопед. Школьный ПМПк осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: в адаптационный период учащихся 1 и 5 класса и по мере необходимости отдельных учащихся в течение всего учебного года.

Основные направления работы:

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое просвещение и психопрофилактика.

С 2020-2021 учебного года в школе введены 0,5 ставки учителя-логопеда. Организованы и ведутся индивидуальные и групповые коррекционные занятия логопедических групп по различным направлениям.

В течение всего учебного года в школе организована работа **Совета профилактики**. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

3.6. Анализ образовательных программ.

Школа реализует программы начального общего образования (обучение ведется по программе развивающего обучения - «Школа России») в соответствии с ФГОС НОО, основного общего образования – в соответствии с ФГОС ООО, среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГОС с профильным обучением: в 10 классе - универсальный профиль, в 11 классе – физико-математический профиль.

Сведения о профилях обучения и количестве обучающихся в 2020 – 2021 учебном году

Класс	Количество обучающихся	Профиль обучения
10	9	Универсальный
11	6	Физико-математический

В школе разработаны и реализуются дополнительные целевые программы:

1. Программа деятельности ДО «Шонанпыл», 2020 – 2024 г.
2. Семья и школа, 2020 – 2024 г.
3. Программа по профилактике правонарушений и преступлений, 2018 – 2021 г.
4. Одаренные дети, 2016 – 2020 г.
5. Здоровье, 2020 – 2024 г.
6. «Патриот» по военно-патриотическому воспитанию учащихся на 2020 – 2024 г.

Раздел 4. Анализ качества образования.

4.1. Анализ качества знаний и успеваемости.

По итогам 2019-2020 учебного года из 146 обучающихся были аттестованы 130 обучающихся (не аттестованы 16 обучающихся 1 класса). Успеваемость по школе составила 100 %. 70 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», из них 4 обучающихся - на «отлично». Качество знаний составило 53,8 % , что ниже результатов предыдущего года (56,5 %) на 2,7%.

Качество знаний и успеваемость по классам

Класс	Количество аттестованных учащихся	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
1	16(н/а)	-	-
2	12	100	58,3
3	13	100	76,9
4	19	100	63,1
Итого по 2-4 классам	44	100	63,6

5	14	100	57,1
6	13	100	53,8
7	14	100	42,85
8	14	100	35,7
9	12	100	33,3
Итого по 5-9 классам	67	100	50,7
10	7	100	71,4
11	12	100	58,3
Итого по 10-11 классам	19	100	63,2
Всего по школе	130	100	53,8

Сравнительный анализ качества обученности:

	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	67,6	100	61	100	63,6
5-9 классы	100	38	100	36,5	100	50,7
10-11 классы	100	73,5	100	56,5	100	63,2
По школе	100	53,3	100	56,5	100	53,8

Из представленной таблицы видно, что за последние три года наблюдается повышение качества знаний в основном общем образовании. По сравнению с предыдущим годом увеличилось качество знаний в начальном и среднем общем образовании. Необходимо продолжить систематическую работу по повышению качества знаний.

4.2. Сведения об итогах ГИА в 2020 году.

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ и Рособрназора от 11 июня 2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Учебный год	Математика	Русский язык
	Качество знаний/ср. балл	Качество знаний/ср. балл
2017-2018	66,7/3,9	66,7/3,86
2018-2019	75/3,9	60/3,65
2019-2020	50/3,6	50/3,5

Все выпускники 9 класса освоили программу основного общего образования и получили аттестаты.

Не было выпускников, получивших аттестаты с отличием.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020 году

Результаты ЕГЭ:

Предметы/уч.год	Средний балл / максимальный балл		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика проф	53/70	50/70	52,5/74
Математика баз.	4,6/5	-	-
Русский язык	72/91	72/80	71,4/85

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2020 году:

Предмет	Средний балл		
	По школе	По району	По РМЭ
Математика проф	52,5	46,1	54,8
Русский язык	71,4	66,75	71,1

Средний балл по русскому языку (71,4) выше среднего балла по Республике Марий Эл (71,1) на 0,3, выше среднего балла по району на 4,65. Средний балл по математике проф.(52,5) немного ниже среднего балла по Республике Марий Эл (54,8) на 2,3, но выше среднего балла по району на 6,4. По русскому языку 3 выпускника набрали свыше 80 баллов, 4 выпускника – от 70 до 79 баллов.

По математике профильного уровня максимальный балл – 89, еще один выпускник набрал 78 баллов.

Все выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Средний балл		
	По школе	По району	По РМЭ
Химия	36	50,27	57,32
География	-	-	-
Биология	33	44,52	51,29
Физика	59,29	51,05	54,20
Литература	-	-	-
Обществознание	59,75	55,95	57,54
История	52	65,57	56,02

Высокие результаты показали выпускники по физике и обществознанию. Средний балл по физике (59,29) выше среднего по республике (54,20) на 5,09. Два выпускника набрали 78 и 89 баллов.

Средний балл по обществознанию (59,75) выше среднего по республике (57,54) на 2,21.

4.3. Анализ продолжения образования и трудоустройства выпускников в 2020 году

Выпускники школы продолжают обучение, успешно поступая в высшие и средние учебные заведения республики и за её пределы.

Итоги продолжения образования выпускников:

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили образование в ссузах	Продолжили образование в вузах
2018	22	7 (31,8%)	15 (68,2)
2019	11	1 (9%)	10 (91%)
2020	12	2 (16,7%)	8 (66,7%)

2 выпускника не определились с дальнейшим трудоустройством. Остальные выпускники продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах республики.

4.4. Итоги Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно наши учащиеся становятся призерами и победителями муниципального тура олимпиад по различным предметам.

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места в региональных и районных предметных олимпиадах.

Учебный год	Кол-во участий в муниципальном этапе	Количество призовых мест/%	Кол-во участий в региональном этапе	Количество призовых мест регион. Этапа
2017-2018	55	15/27%	6	2
2018-2019	86	22/25,6%	2	1
2019-2020	90	20/22,2%	5	2
2020-2021	66	13/19,7%	3	1

В 2020-2021 учебном году ребята участвовали в муниципальном этапе олимпиад по 15 предметам. Уменьшилось количество участников и количество призовых мест.

. В 2020-2021 учебном году учащиеся школы стали победителями муниципального этапа по физкультуре в 8 классе и марийскому (государственному) языку в 10 классе. Призовые места по географии в 8 и 9 классе, по литературе в 11 классе, технологии в 7 классе, марийскому (государственному) языку в 8, 9, 10 и 11 классах.

3 учащихся были рекомендованы на региональный этап олимпиад по марийскому (государственному) языку в 9, 10 и 11 классе. Ученица 10 класса стала победителем регионального этапа по марийскому (государственному) языку.

4.5. Внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в школе ведется в соответствии с планом внутришкольного контроля, включающим предметный, персональный и классно-обобщающий контроль в течение всего учебного года. Предметный контроль проводится в ходе проведения административных контрольных работ (входной контроль знаний по русскому языку и математике, административные контрольные работы в течение учебного года, контрольные чтения, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, для контроля за преподаванием отдельных предметов, в том числе профильных. Персональный контроль организуется в период аттестации педагогов и для контроля за организацией учебного процесса. Классно-обобщающий контроль проводится ежегодно в 4 классе для оценки уровня подготовленности учащихся к получению основного общего образования и по решению педагогического коллектива в отдельных классах.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой обучение в 4 четверти 2019-2020 и во 2 четверти 2020-2021 учебного года было организовано с применением электронных и дистанционных образовательных ресурсов. В кратчайшие сроки было организовано информирование родителей и обучающихся, налажено взаимодействие через социальные сети, сайт школы и электронную почту. Были внесены изменения в план внутришкольного контроля. Ежедневно проводился мониторинг дистанционного обучения.

Для оценки уровня образовательных результатов обучающихся после дистанционного обучения осенью 2020 года по основным предметам в 5-9 классах были проведены ВПР и диагностические работы в 10 классе. В остальных классах по предметам были проведены входные контрольные работы. На основе анализа проведенного мониторинга были внесены необходимые изменения в рабочие программы по предметам и календарно-тематическое планирование. Были выделены часы на повторение плохо освоенных тем, на отработку навыков применения изученного материала.

4.6. Итоги Всероссийских проверочных работ

Формами независимой оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР), в которых ежегодно принимают участие и обучающиеся нашей школы.

В 2020 году в план проведения Всероссийских проверочных работ были внесены изменения.

В марте 2020 года были проведены ВПР только в 11 классе по английскому языку и географии.

Результаты выполнения:

11 класс

Предмет	% качества знаний по предмету за год/средний балл	% выполнения ВПР	% качества знаний ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний район	Качество знаний РМЭ	Качество знаний РФ
Англ. язык	91/4,5	100	90,9	4,2	87,9	91,4	91,2
География	91/4,0	100	80	3,9	87,5	85,5	71,9

В остальных классах ВПР были перенесены на осень. В сентябре 2020 года обучающиеся 5-9 классов выполняли ВПР по материалам предыдущего класса. Также были проведены диагностические работы в 10 классе.

Результаты выполнения:

5 класс (по материалам 4 класса)

Предмет	% качества знаний по предмету за год/средний балл	% выполнения ВПР	% качества знаний ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний район	Качество знаний РМЭ	Качество знаний РФ
Русский язык	84,2/3,9	95	50	3,5	37,78	49,87	50,57
Математика	78,9/3,9	87,5	54,16	3,5	59,73	70,13	65,93
Окруж. мир	89,4/4,0	100	50	3,5	51,73	66,43	65,11

6 класс (по материалам 5 класса)

Предмет	% качества знаний по предмету за год/средний балл	% выполнения ВПР	% качества знаний ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний район	Качество знаний РМЭ	Качество знаний РФ
Русский язык	64/3,8	80	46,66	3,4	37,5	40,92	40,01
Математика	57,1/3,6	80	46,67	3,3	43,33	45,67	43,61
История	64,3/3,8	85,7	57,15	3,6	48,27	44,82	48,01
Биология	78,6/3,9	80	26,67	3,1	20,39	31,35	39,72

7 класс (по материалам 6 класса)

Предмет	%качества знаний по предмету за год/средний балл	% выполнения ВПР	% качества знаний ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний район	Качество знаний РМЭ	Качество знаний РФ
Русский язык	53,8/3,6	69,2	23,08	2,9	28,07	31,17	34,61
Математика	53,8/3,6	75	33,33	3,2	27,87	30,71	31,12
История	61,5/3,8	84,6	46,15	3,4	15,04	30,57	36,7
Биология	53,8/3,6	81,2	9,09	2,9	10,16	29,7	36,71
География	53,8/3,7	100	15,38	3,2	32,06	42,85	46,03
Обществозн.	76,9/3,9	75	25	3,0	13,43	34,41	41,1

8 класс (по материалам 7 класса)

Предмет	%качества знаний по предмету за год/средний балл	% выполнения ВПР	% качества знаний ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний район	Качество знаний РМЭ	Качество знаний РФ
Русский язык	75/3,9	84,6	38,46	3,3	15,83	26,76	30,35
Математика	64,3/3,8	90,9	36,36	3,3	28,8	32,08	32,43
Биология	71,4/3,9	75	8,33	2,8	16,67	27,44	35,4
География	57,1/3,6	76,1	7,69	2,8	10,57	19,53	25,61
Физика	57,1/3,6	66,7	25	2,9	26,83	25,06	32,05
Обществознание	78,6/3,9	66,7	16,67	2,8	18,49	27,04	35,25
История	71,4/3,9	81,2	36,36	3,3	27,42	28,72	36,42
Англ. язык	92,9/4,4	69,2	38,46	3,1	22,31	26,44	28,43

9 класс (по материалам 8 класса)

Предмет	%качества знаний по предмету за год/средний балл	% выполнения ВПР	% качества знаний ВПР	Средний балл ВПР	Качество знаний район	Качество знаний РМЭ	Качество знаний РФ
Русский язык	50/3,7	63,6	36,36	3,0	32,38	34,19	35,64
Математика	50/3,6	81,8	9,09	2,9	12,5	17,64	22,78
Химия	50/3,9	91,7	50	3,7	53,57	58,69	55,74

Результаты диагностических работ в 10 классе:

предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успев.	качество	Ср. балл

Русский язык	9	1	6	1	1	88,9	77,8	3,8
Математика	8	1	7	-	-	100	100	4,1
Физика	8	-	1	7	-	100	12,5	3,1

Вывод по разделу:

Анализ результатов ВПР показал, что качество выполнения ВПР в 11 классе весной 2020 года примерно соответствует качеству знаний по предметам. Качество знаний ВПР осенью 2020 года намного ниже показателей качества знаний по предметам по итогам года.

В 5 классе (по материалам 4 класса) качество выполнения ВПР по русскому языку соотносится с показателями по РМЭ, по математике и окружающему миру ниже, чем по РМЭ.

В 6 классе (по материалам 5 класса) качество выполнения ВПР по математике соотносится с показателями по РМЭ, по биологии ниже, чем по РМЭ, по русскому языку и истории выше, чем по РМЭ.

В 7 классе (по материалам 6 класса) качество выполнения ВПР по математике и истории выше, чем по РМЭ, по остальным предметам ниже.

В 8 классе (по материалам 7 класса) качество выполнения ВПР по русскому языку, математике, истории и английскому языку выше, чем по РМЭ, по физике как по РМЭ, по остальным предметам ниже.

В 9 классе (по материалам 8 класса) качество выполнения ВПР по математике и химии ниже, чем по РМЭ, по русскому языку чуть выше, чем по РМЭ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, выявили ряд основных проблем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2020-2021 учебный год были включены мероприятия по повышению ИКТ-компетенции педагогических работников, обучающихся и родителей: прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, знакомство с образовательными платформами и их возможностями, привлечение обучающихся и их родителей к участию в онлайн-мероприятиях.

Для рассмотрения на педагогическом совете включены такие вопросы, как «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации системы образования», «Новые воспитательные технологии».

Раздел 5. Методическая работа.

С 2019 года школа работает по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Методическая работа в школе ведется в соответствии с планом и направлена на выполнение основной цели: создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, для повышения качества образования.

В 2020 году обучение в школе велось в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. С сентября 2020 года введены ФГОС СОО. В школе реализуются «Основная образовательная программа начального общего образования», «Основная образовательная программа основного общего образования» и «Основная образовательная программа среднего общего образования». Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы по всем предметам, программы элективных предметов и курсов. В течение всего учебного года

велась работа по мониторингу учебного процесса, контролю за качеством знаний, приведению нормативно-правовой базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение 2020 года были проведены заседания педагогического совета по темам: «Концептуальные особенности ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ОО и ФГОС СОО», «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации системы образования».

Для педагогов школы были проведены обучающие семинары «Календарно-тематическое планирование как инструмент планирования и организации образовательного процесса», «АИС «Сетевой город. Образование», «Индивидуальный итоговый проект обучающихся как требование ФГОС СОО». На них педагоги школы представили свой опыт работы, обсудили проблемы и наметили пути их решения.

Основными направлениями методической работы были:

- повышение квалификации педагогических работников,
- аттестация педагогических работников,
- внеурочная деятельность по предметам,
- организация и проведение внутренней оценки качества образования,
- организация подготовки к ГИА,
- организация и контроль за проведением промежуточной аттестации,
- подготовка и проведение ВПР,
- методические семинары,
- работа методических объединений, методического совета.

В течение 2020 года 6 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности, 5 педагогов прошли аттестацию на подтверждение 1 квалификационной категории и 1 педагог получил высшую квалификационную категорию.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, все мероприятия проходили в онлайн-формате. Педагоги школы участвовали в онлайн-вебинарах и семинарах. Учитель начальных классов Бирюкова З.Н. стала дипломантом II Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Педагогические чтения», проводимого порталом «Новая школа».

Учитель начальных классов Якимова Э.И. выступила на районном конкурсе «Учитель года -2020».

Педагоги школы ведут постоянную работу с детьми, проявляющими интерес к изучению отдельных предметов, привлекая их к участию в различных конкурсах, олимпиадах, НПК, проектно-исследовательской деятельности.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в «Общероссийской олимпиаде по Основам православной культуры», международном предметном конкурсе «Британский бульдог». Учащаяся 9 класса стала призером республиканских краеведческих чтений «Есть Родина у каждого из нас». Команда школы стала победителем муниципального этапа олимпиады ПФО по программе «Игра «Что? Где? Когда?». Учащиеся 1-4 классов принимают активное участие в онлайн-олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и марафонах на платформе Учи.ру. Ежегодно в школе проходит НПК учащихся «Юный исследователь», победители которой выступают на муниципальной конференции.

Вывод по разделу:

В школе ведется систематическая работа по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, заседания методических объединений, мастер-классы и т.д. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Но необходимо совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования, постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний, повышении ИКТ-компетенции.

Раздел 6. Анализ воспитательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Главная цель воспитательной работы – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления в классах, День птиц, День урожая, смотр строя и песни, онлайн- праздник Последнего звонка. В своей работе коллектив старался в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении использовались различные формы работы: тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Проводилась работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Сохранение здоровья является важной задачей школы. Для реализации этой задачи в школе разработана и действует программа «Здоровье» со сроком реализации с 2016 по 2020 гг. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, так же с привлечением специалистов Юледурской амбулатории и Куженерской ЦРБ.

Проведены различные мониторинги и диагностики воспитательной работы: -диагностика «Уровень воспитанности школьников», 1-11кл-анкетирование по теме «Мое отношение к курению», 7-11кл-анкета «Выявление жестокого обращения с детьми», 3-9 классы-анкета «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью», 5-11кл-анкета «Уровень правовых знаний и правовой культуры школьников», 9-11кл-анкета «Удовлетворенность родителей школьной жизнью».

В школе действует постоянный орган совет профилактики. Было проведено 7заседаний. На заседания приглашались классные руководители, учащиеся и их родители. В школе прошел день профилактики с приглашением работников ОП №5 МО МВД России «Сернурский». Провели беседы с обучающимися 1-11классов на темы: «Профилактика детских подростковых преступлений и правонарушений, антинаркотическая пропаганда», «Профилактика правонарушений в области дорожного движения».

Организована работа по духовно-нравственному воспитанию детей. Провели цикл мероприятий по воспитанию патриотизма, гражданственности, любви к своему народу, к своей малой родине: классные часы, посвященные 75-годовщине окончания Великой Отечественной войны, акция «Армейский чемоданчик», урок мужества «Неугасима память поколений», встречи с сотрудниками ОВД; классные часы, посвященные Дню Героя, Дню Защитника Отечества, «Защитники Отечества», смотр строя и песни, конкурс патриотических песен, лыжные соревнования, посвященные памяти Е. Вахранева, парад юнармейцев на 9 мая,

Акции «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», НПК «Юный исследователь», «Я – исследователь», классный час «Память сильнее времени».

Особое место занимает организация внеурочной секционной и кружковой работы. В школе работают кружки и спортивные секции.

№	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя кружка
1.	Разговор о правильном питании	Яковлева Л.В.
2.	Друзья природы	Яковлева Л.В.
2.	Учусь учиться	Бирюкова З.Н.
3.	Хочу все знать	Якимова Э.И.
4.	Умелые руки	Ефимова Л.А.
5.	Учись учиться	
6.	Веснушки, хор	Мамаева Э.П.
7.	Глобус, географический	Худякова В.Т.
8.	Эрудит, математический	Лоскутова С.Г.
9.	ЮИД «Инспектор»	Авипов Ю.С.
10.	Барабанщики	Казанцева З.А.
11.	Всезнайка, русский язык	Березина С.А.
12.	Экофенология	Фоминых Г.А.
13.	Юный столяр	Якимов А.Н.
14.	Шахматы	Лоскутов М.Ю.
15.	Шахматный кружок	Антропова Д.А.
16.	Легкая атлетика	Авипов Ю.С.
17.	Волейбол (юноши)	Авипов Ю.С.
18.	Лыжная подготовка	Авипов Ю.С.
19.	Футбол (младшая группа)	Авипов Ю.С.
20.	Футбол (средняя группа)	Авипов Ю.С.
21.	Футбол (старшая группа)	Авипов Ю.С.
22.	Баскетбол (юноши)	Авипов Ю.С.
23.	Баскетбол (девушки)	Авипов Ю.С.
24.	Волейбол (девушки)	Авипов Ю.С.
25.	ВПК «Ястребы»	Авипов Ю.С.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика учительских кадров на конец 2020 года

	Кол-во
Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	21
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	20
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	16
высшая категория	1

первая категория	15
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
до 5 лет	0
От 5 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	0
От 20 до 30 лет	13
свыше 30 лет	7
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
Численность педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	5
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	21
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	21

Звания и награды:

Звание, награда	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Почетная грамота Министерства образования РМЭ	20
Почетная грамота Правительства РМЭ	4
Благодарность Главы РМЭ	6
Почетная грамота Министерства спорта и туризма РМЭ	1

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- в школе работают высококвалифицированные педагоги, постоянно повышающие свою квалификацию, владеющие современными образовательными технологиями;
- коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности;
- административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Раздел 8. Материально-техническое оснащение.

В школе создаются условия в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта. В течение 2020 года был обеспечен доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- ежегодно пополняется фонд учебной литературы: на конец 2020 года в библиотечном фонде имеется 2988 учебников, 260 экземпляров учебно-методической и справочной литературы, 377 экземпляров художественной литературы, Фонд учебной литературы в 2020 году пополнен на 209 экземпляров. Учебники приобретены на сумму 98891 руб. за счет бюджетных средств;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 66 посадочных мест. В 2020 году для пищеблока закуплены электрический жарочный шкаф, холодильный ларь, электрический водонагреватель на общую сумму 52000 рублей.

- В школе обучаются дети из 15 населенных пунктов. Подвоз обучающихся организован двумя специализированными школьными автобусами. В 2019-2020 учебном году из 146 обучающихся подвозились школьными автобусами 95 (65 %), в 2020-2021 учебном году – 96 учащихся (65 %).

В школе имеются оборудованные кабинеты химии, географии, ОБЖ, информатики, учебные мастерские. 2 кабинета начальных классов и кабинет математики оснащены компьютерами, проекторами и экранами. В 2020 году по региональному проекту «Цифровая образовательная среда» в школу поступило компьютерное оборудование на сумму 923154,99 рублей. В комплект оборудования входит мобильный класс (15 ученических ноутбуков и 1 ноутбук для учителя), МФУ, интерактивный комплекс и 3 управленческих ноутбука.

Учащиеся имеют возможность заниматься спортом в спортзале и на школьном стадионе, оборудованном волейбольной, баскетбольной и футбольными площадками. В 2020 году закуплен спортивный инвентарь на сумму 13000 рублей и оборудование для кабинета ОБЖ на сумму 12000 рублей.

Вывод по разделу:

В школе имеется необходимая материально-техническая база для реализации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы, но не все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 66 посадочных мест;

- необходима дальнейшая планомерная работа по улучшению материально-технической базы школы, по оснащению кабинетов современным оборудованием.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.
2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

В следующем году необходимо:

1. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
2. Расширить интерактивность процесса обучения, используя возможности электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

3. Направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования, реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	146
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	70/53,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности	Человек/%	0/0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2/16,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	121/83
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	45/31
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	6/4
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	24/16
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	15/10,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	21/100

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	20/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	16/76
1.29.1	Высшая	Человек/%	1/5
1.29.2	Первая	Человек/%	15/71
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	21/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	8/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	21/100
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	21/100
2. Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25/0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2988/20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	146/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	1009/6,9

Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа», протокол № 7 от 29.03.2021 года.

Директор школы:



Е.В.Петров