

Приложение № 4
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 5 октября 2012 г. № 1452

Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район»
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрен на заседании педагогическо-
го совета МБОУ Юледурская средняя
общеобразовательная школа»

Протокол № 3 от 31 октября 2012 года

УТВЕРЖДЕН
Руководитель образовательного уч-
реждения

Петров Е.В.
Ф.И.О. _____ Подпись

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде-
ние «Юледурская средняя общеобразовательная школа»
наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

2012 г.

Сведения об образовательном учреждении

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юледурская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование в соответствии с Уставом)
- 1.2. Юридический, фактический адреса 425567, Республика Марий Эл, Куженерский район, с. Юледур, ул. Строителей, 2а
- 1.3. Год основания ОУ 1998
- 1.4. Телефоны 8(836) 37 9-32-35
- 1.5. E-mail, адрес сайта uledur@bk.ru
- 1.6. WWW-сервер _____.
- 1.7. Лицензия: серия РО, номер 028872, дата выдачи 31 октября 2011 г.
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл
- 1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа
- 1.9. Учредитель (ли) Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район»
- 1.10. Наименование филиала нет
- 1.11. Юридический, фактический адреса филиалов _____ - _____.
- 1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

Управление МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем школы выступает Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».

Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается Учредителем. Основными формами самоуправления в школе являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, родительский комитет, компетенция и функции которых прописаны в Уставе школы.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

2009-2010 уч. год

Цель: Модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеразвивающего и профильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Задачи:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - овладение всеми учащимися стандартами образования;
 - внедрение углубленных форм изучения предметов: математика, физика, химия, история, обществознание, право;
 - совершенствование работы элективных курсов;
2. Внедрение принципов творчески преобразующей деятельности в социуме:
 - овладение педагогическими работниками эффективными формами образовательных технологий;
 - формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника;
 - создание психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности учащихся.
3. Воспитательная работа в соответствии с подготовкой к творческой деятельности в социуме:
 - ведение внутриклассной работы согласно разработанным воспитательным программам;
 - активизация психолого-диагностической работы в школе;
 - усиление профориентационной работы в 8-11 классах.

2010-2011 уч год

Цель: Совершенствование учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеразвивающего и профильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Задачи:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - овладение учащимися стандартов образования;
 - внедрение углубленных форм изучения предметов: русский язык, история, обществознание, право;
 - совершенствование работы элективных курсов;
2. Внедрение принципов творчески преобразующей деятельности в социуме:
 - овладение педагогическими работниками эффективными формами образовательных технологий;
 - формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника;
 - создание социальной службы для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности учащихся.

3. Воспитательная работа в соответствии с подготовкой к творческой деятельности в социуме:

- ведение внутриклассной работы согласно разработанным воспитательным программам;
- активизация психолого-диагностической работы в школе;
- усиление профориентационной работы в 8-11 классах.

2011-2012 уч.год

Цели:

- **формировать** у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- **организовать** оптимальный учебно - воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- **установить** соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет обновления содержания образования;
- внедрение** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе; внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ;
- обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;

обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2.1. Формы получения образования:

очное	да
очно-заочное (вечернее)	нет
заочное	нет
экстернат	нет

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	1	10	1			
2-й	1	10	1			
3-й	1	17	1			
4-й	1	9	1			
5-й	1	17	1			
6-й	1	22	1			
7-й	1	17	1			
8-й	1	13	1			
9-й	1	17	1			
10-й	1	20	1			
11-й	1	16	1			
Итого	11	168	11			

2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный		
Социально-экономический	0/1	13
Агро-технологический	1/0	7
Социально-гуманитарный	1/0	11
Агро-технологический	0/1	5
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие (указать)		

2.4. Анализ классов с углубленным изучением предметов (классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские (гимназические))

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю

2.5. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

на базовом уровне:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
I ступень			
1-4	УМК «Перспективная начальная школа». Программы по учебным предметам 1-4 класс. Стандарты 2 поколения. Русский язык. Литературное чтение. Технология. Руководитель проекта Р.Г. Чуракова Академкнига/Учебник. 2012		
	УМК «Гармония» Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. «Русский язык для 1-4 классов общеобразовательных учреждений» Кубасова О.В. «Литературное чтение для 1-4 классов общеобразовательных учреждений» Смоленск:-Ассоциация 21 век. 2010г. Истомина Н.Б. «Математика для 1-4 классов общеобразовательных учреждений» Смоленск. «Ассоциация 21 век». 2010г.		
	О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова «Окружающий мир» Москва: Академкнига. 2006г		
	Поглазова О.Т. «Окружающий мир для 1-4 классов общеобр. учреждений» Смоленск:-Ассоциация 21 век. 2010г.		

	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева «Программа курса английского языка к УМК « Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. Титул. 2009		
	УМК «Школа России» М.И.Моро , Ю.М.Колягина и др. « Математика для 1-4 классов»		
	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка. 1-4.» Москва. Просвещение. 2004г В.С.Кузин «Изобразительное искусство» Москва. «Дрофа». 2007		
	В.И.Лях «Физическая культура» Москва «Просвещение», 2011 г.		
	Майкова. Л.Е, Соловьева Г.И. «История и культура народов Марий Эл для 1-11 классов» Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство, 2009 г.		
	Крылова Г.С., Кулалаева М.А. и др. «Кугыжаныш марий йылме программа» Йошкар-Ола, Марий туньктымo институт. 2011		
	«Образовательная система «Школа 2100». Информатика» Бунеев Р.Н.		
II ступень			
5-9	Баранов М.П., Ладыженская Т.А. «Прграмма общеобразоват. Учреждений. Русский язык. 5-9 классы». Москва. «Просвещение». 2008 Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы» под ред. В.Я. Коровиной. Москва. «Просвещение». 2009 Кауфман К.И., Кауфман М.Ю «Программа курса английского языка к УМК «Счастливый английский» для 5-11 классов общеобр. Учреждений. Обнинск. Титул.2010		

	<p>Жохов В.И «Программа по математике для 5-6 классов по учебнику Виленкина Н.Я» Москва. «Дрофа» .2009</p> <p>Вигасин А.А., Годер Л.И. «История древнего мира 5 класс» Москва, «Просвещение», 2007</p> <p>«Обществознание 5-9 класс. Рабочие программы по учебникам А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой» Волгоград, «Учитель», 2012</p> <p>Т.С. Сухова, В.И. Строганов «Природоведение». Москва. Изд. центр «Вентана-Граф». 2010</p> <p>Критская Е.Д и др «Музыка 5-8». Москва. «Просвещение». 2004</p> <p>«Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметные линии ученьников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы» . Москва. «Просвещение». 2011</p> <p>Забродин В.С.и др. «Технология». Йошкар-Ола. 2006</p> <p>А.П. Матвеев «Программа общеобр. учреждений. Физическая культура». Москва. «Просвещение».2007</p> <p>Крылова Г.С., Кулалаева Н.А. и др «Кугыжаныш марий йылме». Й-Ола. 2011</p> <p>Майкова Л.Е., Соловьева Г.И. «История и культура народов Марий Эл для 1-11 классов». Й-Ола. Марийское книжное издательство. 2009</p> <p>Модифицированная программа , составленная на основе программы основного общего обра-</p>		
--	---	--	--

	<p>зования по предмету «Технология». Сборник нормативных документов/составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Москва. «Дрофа» 2006</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России 6-9 класс» Москва. «Просвещение». 2007</p> <p>Герасимова Т.П. «Начальный курс географии 6 класс» Москва. «Дрофа». 2002</p> <p>Пасечник В.В. «Рабочие программы по биологии» . Москва. «Глобус». 2007</p> <p>«Программа. Математика. 5-6 класс. Алгебра. 5-9 класс. Алгебра и начала мат. Анализа. 10-11 классы» И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. Мнемозина. 2009</p> <p>«Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.Е. Атанасяна и др. 7-9 классы: пособие для учителя общеобр. учреждений». В.Ф. Бутузов. Москва. «Просвещение». 2011</p> <p>Душина И.В. « География материков и океанов». Москва. «Дрофа». 2002</p> <p>«Примерные программы по учебному предмету «Физика» 7-9 келасс». Руководитель проекта Кузнецов А.А.. Москва. «Просвещение». 2011</p> <p>Пономарева И.Н. «Рабочая программа по биологии». Москва. «Глобус». 2007.</p> <p>Семакин И., Шеина Т. «Преподавание базового курса информатики в средней школе». Москва. «Бином». 2006.</p> <p>Баринов И.И., В.П. Дронов «География России». Москва. «Дрофа». 2002</p>		
--	--	--	--

	<p>Перышкин А.В.»Рабочая программа по физике 7-11 классы» Москва. «Глобус». 2008</p> <p>«Новый образов. Стандарт. Рабочие программы по химии». В.В. Морозов. Москва. «Дрофа» 2010.</p> <p>Кабалевский Д.Б. «Музыка 1-8». Москва. «Просвещение». 2006.</p> <p>«Черчение. Программа общеобр. учреждений 7-11 кл.» Москва. «Просвещение». 2010</p> <p>Смирнов А.Т «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплект программ для уча-ся 5-11 классов общеобр. учреждений. Москва. «Просвещение». 2011.</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России. 20-начала 21 века» Москва. «Просвещение». 2006</p> <p>«Рабочая программа. Общественное образование. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы» Москва. «Просвещение». 2011</p> <p>«Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Биология.6-9.» Москва. «Просвещение». 2010</p> <p>Лях В.И., Зданевич А.А. «Программы для общеобр. учреждений. Комплексная программа физического воспитания». Москва. «Просвещение» 2011</p>		
III ступень			
10-11	А.И. Власенкова «Программно-методический материал. Русский язык. 10-11 класс.» Москва. «Просвещение». 2007.		

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов по УМК В.П. Кузовлева на основе ФГОС средней (полной) общеобр. школы». 2012		
М.С. Борисов, А.А. Левандовский «История России с древнейших времен до конца 19 века». Москва. «Просвещение». 2006		
Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. «Обществознание 10-11 класс. Базовый уровень». Москва. «Просвещение». 2006		
«Геометрия. Программы для общеобр. учреждений. 10-11 класс.» Москва. «Просвещение». 2010.		
Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 10-11 классы». Москва. «Просвещение» 2010.		
Н.В. Болотникова «Рабочие программы по географии» Москва. «Планета». 2010		
Г.Я. Мякишев «Рабочие программы по физике 7-11 классы». Москва. «Глобус». 2008		
Новый образовательный стандарт «Рабочие программы по химии. В.Е. Морозов. Москва. «Дрофа». 2010		
В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы для общеобр учреждений «Комплексная программа физического воспитания». Москва. «Просвещение». 2011		
Смирнов А.Т. « Комплексна я программа основ безопасности жизнедеятельности для уч-ся 5-11 классов общеобр. учреждений» Москва. «Просвещение». 2009		
А.И. Матвеев «Право.10-11 класс. Профильный уровень» Москва. «Просвещение».» 2006		
Программа для профессиональной подготовки учащихся общеобразов. учреждений РМЭ по профессии «Тракторист» . 2009		

	Программа профессиональной подготовки уч-ся общеобр. учреждений республики РМЭ по профессии «Швея» 19601» Разработала методист ГОУ РМЭ «НМЦ ПО» Т.В.Вязникова. 2008 г.		
	«Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы.» Под ред.В.Я.Коровиной». Москва. «Просвещение». 2009		
	А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов «История России XX- начала XXI века. 11 класс» Москва. «Просвещение». 2006 г. А.А.Улунян и др. «Новейшая история зарубежных стран. 10 класс.» Москва. «Просвещение». 2006 г.		
	В.В.Константинова и др «Кужынаныш марий йылме программе. 1-11 кл.» Йошкар-Ола. Марий образований институт. 2011 г.		
	С.Е. Майкова, Г.И.Соловьева «История и культура народов Марий Эл для 1-11 классов». Йошкар-Ола. Марийское книжное издательство. 2009 г.		

на углубленном уровне:

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне	Программа для расширенного изучения предмета	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
I ступень					
II ступень					
III ступень					

2.6. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
Духовно-нравственное воспитание	Программа «Истоки» на 2011 – 2015 г.	20

	Е.Ю.Давыдова, И.А.Кузьмин	
Спортивно-оздоровительное	Программа «Азбука здоровья» на 2011 – 2015 г. Рябчикова Э.В.	20
Общекультурное	Программа вокального ансамбля «Веснушки» на 2011 – 2015 г. Мамаева Э.П.	20
Социальное	Программа «Школа этикета» на 2011-2015 г.	20

2.7. Реализация иных видов деятельности*:

Обеспечение содержания воспитанников, режима дня, обеспечивающего научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленного с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате

2.7.1. Характеристика площадей, занятых под воспитательный процесс

Набор помещений	Количество	Общая площадь
Помещения для проживания детей:		
В том числе:		
Комнаты отдыха		
Спальные комнаты		
Комнаты для санитарно-гигиенических процедур, в том числе:		
Туалетные комнаты		
душевые		
сауны		
прачечные		
Сушильные комнаты		
Прочие		
Помещения по социализации и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников:		
Учебные мастерские		
спортивный зал		
актовый зал /музыкальный зал		
Музейная комната		
Тренажерный зал		
Кабинет СБО		
База отдыха		
Библиотека (читальный зал)		
Помещения по реабилитации, оказанию специальных услуг, в том числе:		
Кабинет логопеда, дефектолога		
Кабинет социального педагога		
Кабинет педагога-психолога		
Прочие		

2.7.2. Состав воспитанников по возрасту

Возраст	Количество воспитанников	% от общего кол-ва воспитанников
от 5-х до 7 лет.		
от 7 до 13 лет		
от 13 до 16 лет		
от 16-до 18 лет		
от 18 до 23 лет		
Всего кол-во:		

2.7.3. Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	20__/20__уч. год		20__/20__уч. год		20__/20__уч. год	
	число	%	число	%	число	%
I группа						
II группа						
III группа						
IV — V группа, инвалиды						
Основная физкультурная: группа						
— подготовительная						
— спецгруппа						
Освобождены от физкультуры						

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Значение показателей		
	20__/20__у ч. год	20__/20__уч. год	20__/20__уч. год
Количество случаев травматизма воспитанников во время проживания в ОУ			
Количество случаев пищевых отравлений детей в столовой			
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ОУ			

2.7.4. Вовлеченность воспитанников в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети		
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		
Дети группы социального риска		

2.7.5. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

	20__/20__уч. год	20__/20__уч. год	20__/20__уч. год
Количество воспитанников, совер-			

шивших преступления в период пребывания в ОУ			
Количество воспитанников, совершивших правонарушения в период проживания в ОУ			
Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН			
Количество воспитанников, имеющих определение наказания судом			

2.7.6. Социально-трудовая адаптация выпускников

	20__/20__уч. год	20__/20__уч. год	20__/20__уч. год
Поступили в ПУ, ПЛ			
Поступили в средние специальные учебные заведения			
Продолжили обучение в 10-11 (ВСОШ)			
Трудоустроены			
На инвалидности			
Не работают, не учатся			
Нет сведений			

2.7.7. Реализация прав обучающихся на образование

Выбыли без основного общего образования	1 – 4 классы (последние три года)	5 - 9 классы (последние три года)
В ВСОШ		
На курсы		
Исключены		
В колонию		
На работу		
Не работают, не учатся		
Отчислены по неуспеваемости		
Инвалидность		
Другие причины		

* Раздел заполняется для школы-интерната в соответствии с видом

III. Кадровое обеспечение

3.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 01.09.2012 г. в учреждении работает 44 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно-вспомогательный персонал: вожаки, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
4	24	-	1	15

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное*
1	Петров Евгений Васильевич	Обществознание Изобразительное искусство Черчение	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1988 г. по специальности Общетехнические дисциплины и труд Учитель труда и общетехнических дисциплин	24	Первая -	2009 Менеджмент в образовании 15.10.2012-19.10.2012 Технологии формирования универсальных учебных действий в области социально-гуманитарных дисциплин	
2	Михеева Татьяна Аркадьевна	Математика	Высшее, Марийский Государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1993 г. по специальности Математика и физика Учитель математики и физики	18	- Первая	- 19.11.2011-20.11.2011 26.11.2011-27.11.2011 ИКТ как ресурс развития профессиональной компетенции педагогов	
3	Казанцева Земфира Аркадьевна	Русский язык Литература	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1988 г. по специальности Русский язык и литература, марийский язык и литература Учитель русского языка и литературы, марийского языка и литературы	24	Первая -	28.03.2011-30.03.2011 Современные проблемы и перспективы развития системы отдыха и оздоровления в Республике Марий Эл 16.11.2009-27.11.2009 Преподавание русского языка и литературы в условиях современной образовательной среды	
4	Березина Светлана Абросимовна	Русский язык Литература	Высшее, Марийский Государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1986 г. по специальности Русский язык и литература, марийский язык и литература Учитель русского языка и литературы, марийского языка и литературы	26	Первая	19.01.2009-30.01.2009 Современные образовательные технологии в области преподавания русского языка и литературы	

5	Лебедева Маргарита Анатольевна	Русский язык Литература	Высшее, Марийский государственный университет, 1986 г по специальности Марийский язык и литература, русский язык и литература Филолог. Преподаватель марийского языка и литературы, русского языка и литературы	26	-	24.10.2011- 28.10.2011 Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах	
6	Гришкина Людмила Анатольевна	Марийский (государственный) язык История и культура народа Марий Эл	Высшее, Марийский Государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1989 г. по специальности Русский язык и литература, марийский язык и литература Учитель русского языка и литературы, марийского языка и литературы	23	-	24.09.2012- 28.09.2012 Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках марийского (государственного) языка	
7	Ведерникова Лидия Григорьевна	Английский язык	Высшее, Марийский Государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1994 г. по специальности Английский и немецкий языки Учитель английского и немецкого языков	18	Первая	15.10.2012- 19.10.2012 Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	
8	Березина Ольга Александровна	Английский язык	Среднее профессиональное, Оршанский педагогический колледж им. И.К.Глушкова, 2012 по специальности Иностранный язык Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	-	-	-	
9	Лоскутов Михаил Юрьевич	Математика Физика	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1991 г. по специальности Физика и математика Учитель физики и математики	21	Первая	24.10.2011- 28.10.2011 Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в 11-х классах	
10	Лоскутова Светлана Гавриловна	Математика	Высшее, Марийский Государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1990 г. по специальности Физика и математика Учитель физики и математики	22	Первая	19.09.2011- 21.09.2011 Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в 9 классе	
11	Казанцев Геннадий Степанович	Физика Информатика	Высшее, Марийский Государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1990 г. по специальности Физика и математика Учитель физики и математики	22	Первая	07.11.2011- 11.11.2011 Формирование межпредметных связей в образовательной области "Физика"	
12	Фоминых Галина Арсентьевна	Биология Химия	Высшее, Марийский государственный университет, 1984 г. по специальности Агрономия	22	Высшая	19.09.2011- 23.09.2011 Обновление содержания школьного биологическо-	

			Ученый агроном			го образования в контексте ФГОС	
13	Худякова Валентина Тимофеевна	География Биология	Высшее, Казанский государственный педагогический институт 1993 г. по специальности География Учитель географии средней школы	27	Первая	07.12.2009- 18.12.2009 Проектирование учебно-методической среды учителя в современных условиях	
14	Рябчиков Владимир Валерьевич	История Обществознание	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1992 г. по специальности История и английский язык Учитель истории, обществоведения и английского языка	19	Первая	17.10.2011- 21.10.2011 Технологии формирования универсальных учебных действий в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин	
15	Антропова Дина Александровна	История Обществознание	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1998 г. по специальности История Учитель истории и социально-политических дисциплин	13	Первая	16.02.2009- 18.02.2009 Образование и правовое просвещение в области прав человека	
16	Журавлев Николай Николаевич	Физическая культура	Высшее, Марийский Государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1979 г. по специальности Физическое воспитание Учитель физического воспитания	33	Первая	21.11.2011- 02.12.2011 Перспективы развития общего образования в условиях введения ФГОС" (на примере учебного предмета "Физическая культура")	
17	Рябчикова Эльвира Викторовна	Физическая культура	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1999 г. по специальности Физическая культура Учитель физической культуры	25	Первая	18.04.2011- 29.04.2011 Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях	
18	Ефимов Анатолий Сергеевич	Изобразительное искусство Черчение	Высшее, Чувашский педагогический институт, 1984 г. по специальности Черчение и изобразительное Искусство Учитель черчения и изобразительного искусства средней школы	25	-	07.11.2011- 11.11.2011 Формирование межпредметных связей в преподавании дисциплин художественно-эстетического цикла	
19	Якимов Александр Николаевич	Технология	Высшее, Марийский Государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1998 г. по специальности Общетехнические дисциплины и труд Учитель трудового обучения и	14	Первая	28.03.2011- 30.03.2011 Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках технологии	

			общетехнических дисциплин			01.10.2012-15.10.2012 Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) по подготовке водителей транспортных средств	
20	Ефимова Людмила Алексеевна	Технология	Высшее, Марийский Государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 2002 г. по специальности Педагогика и методика начального образования Учитель начальных классов	17	Первая	28.03.2011-30.03.2011 Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках технологии	
21	Мамаева Элина Порфирьевна	Музыка	Высшее Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 2000 г. по специальности Педагогика и методика начального образования Учитель начальных классов	18	Первая	24.03.2008-04.04.2008 Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	
22	Журавлева Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1978 г. по специальности Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов	34	Первая	28.06.2012-Реализация Федерального государственного стандарта средствами УМК	
23	Степанова Антонина Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1988 г. по специальности Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов	29	Первая	12.11.2011-12.11.2011 Применение интерактивной доски в образовательном процессе	
24	Ведерникова Людмила Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 2000 г. по специальности Педагогика и методика начального образования Учитель начальных классов	23	Вторая	22.03.2010-02.04.2010 Реализация требований государственных стандартов образования второго поколения на начальной ступени образования	
25	Бирюкова Зоя Никифоровна	Учитель начальных классов	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1997 г. по специальности Педагогика и методика начального образования Учитель начальных классов	20	Первая	05.11.2008-22.11.2008 Обновление содержания начального образования в условиях модернизации образования в России	
26	Авилов Юрий Селифонович	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее, Марийский Государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1993 г.	34	Первая	21.03.2011-01.04.2011 Формирование универсальных	

			по специальности История Учитель истории и обществоведения			учебных дей- ствий на уро- ках ОБЖ	
27	Якимова Эльвира Ивановна	Учитель на- чальных клас- сов	Высшее, Марийский государст- венный педагогический инсти- тут им. Н.К.Крупской, 2004 г. по специальности Педагогика и методика началь- ного образования Учитель начальных классов	13	Первая	10.10.2011- 14.10.2011 Организация психологиче- ского сопро- вождения уча- стников обра- зовательного процесса в ус- ловиях введе- ния ФГОС	
28	Нагаев Михаил Аркадьевич	Информатика	Высшее, МПИ строительный ф-т, 1983	10	-	2008 Информаци- онные техно- логии в прак- тике работы учителя 05.12.2011- 07.12.2011 Свободное программное обеспечение для системного администрато- ра	

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специ- альное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
28	27	нет	1	нет

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	-	1	3	6	10	7

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалифика- ционная категория	I квалификационная категория	II квалификацион- ная категория
28	1	21	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	3,5	75	3,5

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалифика- ционная ка-	I квалификационная категория

	тегория	
4	-	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	50,0

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Все-го	В том числе				
	Народ-ный учитель	Заслу-женный учитель либо др. ка-тегории заслу-женных	Отлич-ник об-разова-ния, про-свещения и т.п.	Учи-тель го-да (лауре-ат)	Прочие
43	-	-	7	1	Почетная грамота Минобрнауки РФ -3 Почетная грамота Минобрнауки РМЭ – 19 Почетная грамота Правительства РМЭ – 1 Почетная грамота Госсобрания РМЭ – 2 Почетная грамота Минист. физкульт., спорта и туризма РМЭ – 1 Благодарность Президента РМЭ – 4 Благодарность Главы РМЭ -1 Благодарность Госсобрания РМЭ – 2 Благодарность Минобрнауки РМЭ -1 Благодарственное письмо Минобрнауки РМЭ -1

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работни-ки вузов	Пенсио-неры	Студен-ты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и док-тора наук		
-	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

нет

3.8. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалифика-ции за последние 5 лет 28 (100 %).

3.9. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектован-ность штатов педагогиче-скими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100%

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %; основная школа: не менее 85 %/ не менее 70%; средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 % Город/село	96,4%
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	82%
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	3,5%
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	100%
Заместители руководителя	100% имеют категорию	50%
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	100%

IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка	24	41,8	55	71
Марийского языка	24	51,6	44	61
Литературы	18	33,8	38	71
Физики	24	43,8	153	61
Географии	24	47,2	156	72
Иностранного языка	18	33,2	30	66
Химии	30	65,4	116	80

Биологии	24	49,8	106	60
Физкультуры	25	126,2	75	68
Технологии				
Технич. Труда	21	66,7	56	63
Обслужив. труда	20	60,6	51	67
Машиноведения	24	40,3	123	73
ИЗО			41	79
Математики	24	48,8	39	61
Истории	24	49,7	66	72,5
Обществознания				
Начальных классов	16	37,2	219	62,4
Информатики	16	49	38	34,2
Музыки	18	27,1	26	55,3
ОБЖ	24	47,4	84	77
другие				

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Проводятся практические и лабораторные работы по химии и биологии с использованием учебного лабораторного оборудования. Ведется экспериментальная работа по химии.
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	Ведется наблюдение за состоянием тропосферы с помощью автоматической метеостанции и приборов. На уроках применяются элементы исследовательской деятельности с помощью цифровых карт. Ведутся практические занятия по определению местонахождения объектов, наблюдения за микрообъектами.
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	Имеется возможность создания материальных объектов с использованием ручных столярных и слесарных инструментов, а также электрифицированных инструментов и станочного оборудования. Ведется кружок технического творчества, проектная деятельность.
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Имеется возможность обработки материалов и с использованием ручных столярных и слесарных инструментов, а также электрифицированных инструментов и станочного оборудования.
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и об-	Ведется кружок технического творчества, где обучающиеся занимаются конст-

ратной связью;	руированием изделий. Организована проектная деятельность по различным направлениям.
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Ведутся уроки музыки и большое количество мероприятий нравственно-эстетического направления: традиционный ежегодный конкурс «Алло, мы ищем таланты», «Праздник Первого звонка», «Праздник последнего звонка», конкурс патриотических песен, «Танцевальный калейдоскоп», «Музыкальный час», концерты, посвященные знаменательным датам.
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Ведется 13 спортивных секций по различным видам, кружок «Азбука здоровья» в начальном звене, работает военно-спортивно-патриотический клуб «Ястребы».

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Количество	% обеспеченности
I ступень					
1.	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. «Русский язык»	1	Академкнига	11	100
2.	Чуракова Н.А. «Литературное чтение»	1	Академкнига	11	100
3.	Чекин А.Л. «Математика»	1	Академкнига	11	100
4.	Федотова О.И., Трафимов Т.В., Трафимов С. А. «Окружающий мир»	1	Академкнига	11	100
5.	Неменская А.А. «Изобразительное искусство»	1	Просвещение	5	50
6.	Критская Е. Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	1	Просвещение	8	80
7.	Рогозина Т.М., Гринева А.А. Технология	1	Академкнига	10	100
8.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение	2	23
9.	Агаркова Н.Г., Агарков Ю. А. Азбука	1	Академкнига	11	100
10.	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. «Русский язык»	2	Академкнига	11	100
11.	Чуракова Н.А. «Литератур-	2	Академкнига	11	100

	ное чтение»				
12.	Биболетова М.З., Декисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	2	Титул	11	100
13.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Т.В. Математика	2	Просвещение	11	100
14.	Федотова О.И., Трафимов Т.В., Трафимов С. А. «Окружающий мир»	2	Академкнига	11	100
15.	Коротеева Е.И., Изобразительное искусство	2	Просвещение	5	50
16.	Критская Е. Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	2	Просвещение	8	80
17.	Рогозина Т.М., Гринева А.А. Технология	1	Академкнига	11	100
18.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	3	Ассоциация 21 век	19	100
19.	Кубасова О.В. Литературное чтение	3	Ассоциация 21 век	19	100
20.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	Титул	19	100
21.	Истомина Н.Б. Математика	3	Ассоциация 21 век	19	100
22.	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. «Окружающий мир»	3	Ассоциация 21 век	19	100
23.	Горяева Н.А. «Изобразительное искусство»	3	Просвещение	4	23
24.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	8	47
25.	Кокышева Н.М. Технология	3	Ассоциация 21 век	19	100
26.	Горячева А.В. Информатика	3	Школьный дом	19	100
27.	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Бойкова Т.А. «Русский язык»	4	Академкнига	10	100
28.	Чуракова Н.А. «Литературное чтение»	4	Академкнига	10	100
29.	Биболетова М.З., Декисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	Титул	10	100
30.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Т.В. Математика	4	Просвещение	10	100
31.	Федотова О.И., Трафимов Т.В., Трафимов С. А. «Окружающий мир»	4	Академкнига	10	100
32.	Неменская А.А. «Изобрази-	4	Просвещение	10	100

	тельное искусство»				
33.	Критская Е. Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	4	Просвещение	10	100
34.	Рогозина Т.М., Гринева А.А. Мылова И.Б. Технология	4	Академкнига	10	100
35.	Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4-5	Просвящение	16	100
36.	Горячев А.В. Информатика	4	Школьный дом	10	100
II ступень					
37.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	5	Просвещение	23	100
38.	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение	27	100
39.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	5	Титул	20	100
40.	Виленкин Н.Я, Жохов В.И. Чесноков А.С. Математика	5	Мнемозина	23	100
41.	Вичасин А.А. Годер Г.И. История древнего мира	5	Просвещение	22	100
42.	Сухова Т.С. Природоведение	5	Просвещение	25	100
43.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	5	Просвещение	10	58
44.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение	10	58
45.	Кравченко А.И. Обществознание	5	Русское слово	21	100
46.	Симоненко В.Д. Технология	5	Витана-граф	15	100
47.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	6	Просвещение	22	100
48.	Коровина В.Я., Полунина В.П., Журавлев В.П.	6	Просвещение	25	100
49.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	6	Титул	30	100
50.	Виленкин Н.Я, Жохов В.И. Чесноков А.С. Математика	6	Мнемозина	26	100
51.	Данилов А.А. История. Россия с древних времен до конца 19 в.	6	Просвещение	30	100
52.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	6	Просвещение	26	100
53.	Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание	6	Русское слово	27	100
54.	Герасимова Т.П., Некмакова Н.П. География	6	Дрофа	22	100

55.	Посечник В.В. Биология	6	Дрофа	30	100
56.	Симоненко В.Д. Технология	6	Витана-граф	15	100
57.	Неменская А.А. «Изобразительное искусство»	6	Просвещение	10	45
58.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение	10	45
59.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	7	Просвещение	29	100
60.	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение	25	100
61.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	7	Титул	16	100
62.	Мордкович А.Г. Алгебра	7	Мнемозина	27	100
63.	Анатосян Л.С., Бутузов П.А., Кадомцев С.Б. Геометрия	7-9	Просвещение	48	100
64.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 1500-1800	7	Просвещение	25	100
65.	Данилов А.А. История. Россия в 17-18 в.	7	Просвещение	26	100
66.	Коринская В.Я., Душина И.В. География	7	Дрофа	23	100
67.	Константинов В. М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	7	Витана-Граф	17	100
68.	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа	21	100
69.	Питерских А.С, Гуров Г.Е. Изобразительное искусство	7	Просвещение	5	29
70.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение	10	58
71.	Симоненко В.Д. Технология	7	Витана-Граф	20	100
72.	Берхударов С.Г., Крючков С.В., Максимов Л.В., Чешко Л.А. Русский язык	7	Просвещение	37	100
73.	Кравченко А.И. Обществознание	7	Русское слово	26	100
74.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение	27	100
75.	Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Английский язык	8	Титул	28	100
76.	Мордкович А.Г. Алгебра	8	Мнемозина	30	100
77.	Семакин И.Г, Залогова Л.А, Русаков С.В. Информатика	8	Бином	26	100
78.	Данилов А.А. История. Россия в 19 веке.	8	Просвещение	20	100
79.	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового поколения.	8	Просвещение	20	100
80.	Богомолов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание.	8-9	Просвещение	56	100

81.	Симоненко В.Д. Технология.	8	Вентана-Граф	11	100
82.	Дронов В.П. Барина И.И География.	8	Дрофа	24	100
83.	Колесов Д.В. Маис Р.Д. Биология.	8	Дрофа	30	100
84.	Перышкин А.В, Гутник Е.М. Физика.	8	Дрофа	35	100
85.	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа	35	100
86.	Питерских А.С. Изобразительное искусство	8	Просвещение		
87.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.	8	Просвещение	18	100
88.	Степакова В.В. Анисимова Л.Н. Черчение.	8	Просвещение	19	100
89.	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Максимов Л.Д. Чешко Л.А. Русский язык.	9	Просвещение	41	100
90.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература.	9	Просвещение	24	100
91.	Кауфман В.И. Кауфман Ф.Ю. Английский язык.	9	Титул	20	100
92.	Мордкович А.Г. Семенов П.В. Алгебра.	9	Мнемозика	30	100
93.	Семакин И.Т. Информатика.	9	Бином	36	100
94.	Данилов А.А. История. Рос- сия в 20- начале 21 веков.	9	Просвещение	27	100
95.	Загладин Н.В. Всеобщая ис- тория. Новейшая история.	9	Русское сло- во	25	100
96.	Дронов В.П. Ром В.Я. Гео- графия России.	9	Дрофа	30	100
97.	Каменский А.А. Пасечкин В.В. Биология.	9	Просвещение	30	100
98.	Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа	25	100
99.	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа	45	100
100.	Ботвишников А.Д. Черче- ние.	9	Астрель	27	100
III ступень					
101.	Власенков В.И, Рыбченюва Л.М. Русский язык	10-11	Просвещение	40	100
102.	Греков В.Ф.Крючков С.Е. Шишко Л.А. Русский язык.	10-11	Просвещение	50	100
103.	Коровина В.Я. Литература.	10	Просвещение	30	100
104.	Кузовлев В.П. Английский язык.	10-11	Астрель	56	100
105.	Мордкович А.Г. Алгебра.	10	Мнемозина	25	100

106.	Семакин И.Г. Хенер Е.К. Информатика и ИКТ.	10-11	Бином	25	69
107.	Сахаров А.Н, Буганов В.И. История России с древних времен до конца 17 века.	10	Просвещение	30	100
108.	Загладин Н.В. Симония Н.А, Всеобщая история.	10	Русское сло- во	20	100
109.	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Обществознание.	10	Просвещение	20	100
110.	Боголюбов Л.Н. Лукашева Е.А. Матвеев А.И, Право.	10	Просвещение	15	100
111.	Липсиц И.В. Экономика.	10-11	Просвещение	13	100
112.	Максаковский В.П. Геогра- фия.	10	Просвещение	22	100
113.	Захаров В.Б. Сонин Н.И. Бу- хавцев Б.Б. Биология.	10	Дрофа	29	100
114.	Мякишев Г.Я. Физика.	10	Просвещение	22	100
115.	Габриелян О.С. Мискаев Ф.Н. Панамарев С.Ю. Хи- мия.	10	Дрофа	35	100
116.	Симоненко В.И. Технология.	10	Вентана Граф	30	100
117.	Смирнов А.Т. Основы безо- пасности жизнедеятельно- сти.	10	Просвещение	18	100
118.	Ермилова В.В. Специальный рисунок. Академкнига	10	Академкнига	5	100
119.	Мешкова Е.В. Основы кон- струирования и швейных изделий.	10	Оникс	6	100
120.	Франц В.Е. Оборудование швейного производства.	10	Академкнига	6	100
121.	Коровин В.Е. Журавлев В.П. Литература.	11	Дрофа	25	100
122.	Мордкович А.Г. Семенов В.П. алгебра и начало мате- матического анализа.	11	Мнемозина	25	100
123.	Загладин Н.В. Всеобщая ис- тория.	11	Русское сло- во	17	100
124.	Филиппов А.В. Данилова А.А. История России.	11	Просвещение	30	100
125.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание.	11	Просвещение	45	100
126.	Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Кудрявцев В.Н. Аброси- мова Е.Б. право	11	Просвещение	35	100
127.	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География.	11	Просвещение	22	100
128.	Захаров В.Б. Мамонтов С.Т. Биология.	11	Дрофа	20	100
129.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Физика.	11	Дрофа	36	100

130.	Габриелян О.С. Мискаев Ф.Н. Понамарев С.Ю. Теренин В.И. Химия.	11	Дрофа	38	100
131.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.	11	Просвещение	24	100
132.	Труханова А.Т. Швейное дело.	11	Просвещение	10	100

- общий фонд школьной библиотеки составляет: 29620.
- учебной литературы – 17867 экземпляров,
- художественной литературы – 11753 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 20.8 экз. на 100 учащихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 39 % ежегодно.

4.4. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	26
Количество ПК, используемых в учебном процессе	16
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	12
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	5
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	21
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

4.5. Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2009/2010	3
2010/2011	1
2011/2012	4
Итого:	8

4.6. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность _____ нет _____

Наличие оборудованного медицинского кабинета – имеется оборудованный мед. кабинет

Наличие процедурного кабинета _____ нет. _____

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся _____ имеется. _____

Наличие и оптимальное использование спортивного зала имеется, используется оптимально.

Наличие спортивных площадок Имеются футбольная, волейбольная, баскетбольная, гандбольная площадки, хоккейная коробка.

Наличие актового зала нет

Наличие столовой, ее оборудование Имеется, оборудование соответствует установленным требованиям.

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I ступень	46	100%
II ступень	84	97,8%
III ступень	35	97%

У. Организационное обеспечение образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	имеется	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	соответствует	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.		21
2-4-е кл.	26	
5-е кл.	32	
6-е кл.	33	
7-е кл.	35	
8-9-е кл.	36	
10-11-е кл.	37	
Наличие учебных смен	1 смена	
Продолжительность урока	45 минут	
Начало занятий	9 ч.00 мин.	
Обучение в 1-ю смену	да	
Продолжительность перемен	10 мин	
Продолжительность большой перемены	45 мин	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	есть	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	10 мин	
Чередование предметов: начальные классы	Предметы гуманитарного цикла чередуются с предметами естественного цикла	
5-11-е кл.	Предметы гуманитарного цикла чередуются с предметами естественного цикла	
Наличие сдвоенных уроков:		

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
начальные классы 5-9-е кл.	нет
	технология
10-11-е кл.	Профильные (трактор/швейное де-ло)
Распределение недельной учебной нагрузки в расписа-нии	Соответствует требованиям СанПиН
Число уроков в день	4-6

*В качестве приложения представляется расписание уроков, включая факультативы и до-полнительные занятия

5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная про-грамма	Класс	Кол - во обучаю-щихся	Заклю-чение КЭК	Приказ руково-дителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП начального обще-го образования						
ОП основного общего образования						
ОП среднего (полно-го) общего образова-ния						

5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Образовательная программа	Класс	Кол-во обуч-ся	Продол-жительность урока	Обуч-е в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Меди-ко-психо-логич. по-мощь	Специ-ально подго-товл. педагоги
ОП начального общего образо-вания								
ОП основного общего образо-вания								

5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовлен. педагоги
ОП основного общего образования							
ОП среднего (полного) общего образования	10	20	Соц-эконом/агротехнол.	Общественные, экономика, право, география, трактор, швейное дело	да	да	2
	11	16	Соц-гуман/агротехнологич	Русский язык, История, общественные, право, тракторы.	да	да	1

5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
		Русский язык	5,6,7,8	«Решение задач ГИА»	9
		Математика	5,6,7,8	«Чертеж и аксонометрические проекции»	9
		Биология	6	«Теория и практика изложения и сочинения-рассуждения»	9

5.6. Наличие и реализация возможности освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

5.7. Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

В школе реализуется программа «Одаренные дети», в рамках которой организуются интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады, конкурсы, ведется проектно-исследовательская деятельность, итогом которой является ежегодная школьная НПК «Новое поколение», а также участие детей в разработке проектов различного уровня.

5.8. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом (данные за три последних года, предшествующих государственной аккредитации*)
в 2009 / 2010 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (указать)
4 класс	Математика	4	136	132	выполнена	-
	Русский язык	5	170	163	выполнена	-
	Литературное чтение	3	102	99	выполнена	-
	Английский язык	2	68	54	выполнена	-
	Окружающий мир	2	68	65	выполнена	-
	Музыка	1	34	31	выполнена	-
	ИЗО	1	34	34	выполнена	-
	Физическая культура	2	68	65	выполнена	-
	Марийский язык	2	68	65	выполнена	-
	История и культура народов Марий Эл	1	34	33	выполнена	-
9 класс	Русский язык	2	68	70	выполнена	-
	Литература	3	102	93	выполнена	-
	Английский язык	3	102	91	выполнена	-
	Алгебра	3	102	92	выполнена	-
	Геометрия	2	68	60	выполнена	-
	Информатика	2	68	58	выполнена	-
	История	2	68	67	выполнена	-
	Обществознание	1	34	32	выполнена	-
	География	2	68	64	выполнена	-
Физика	2	68	62	выполнена	-	

	Химия	2	68	64	выполнена	-
	Биология	2	68	62	выполнена	-
	Черчение	1	34	31	выполнена	-
	Физическая культура	2	68	63	выполнена	-
	Марийский язык	2	68	60	выполнена	-
	История и культура народов Марий Эл	1	34	34	выполнена	-
11 класс	Русский язык	1	34	34	выполнена	-
	Литература	3	102	91	выполнена	-
	Английский язык	3	102	91	выполнена	-
	Алгебра	3	136	134	выполнена	-
	Геометрия	2	68	63	выполнена	-
	Информатика	1	34	32	выполнена	-
	История	2	68	63	выполнена	-
	Обществознание	2	68	63	выполнена	-
	География	1	34	33	выполнена	-
	Физика	2	68	63	выполнена	-
	Химия	2	68	65	выполнена	-
	Биология	2	68	66	выполнена	-
	ОБЖ	1	34	34	выполнена	-
	Физическая культура	2	68	64	выполнена	-
	Марийский язык	1	34	34	выполнена	-
	Трактор	5	170	155	выполнена	-
С/х машины	1	34	32	выполнена	-	
	Швейное дело	6	204	202	выполнена	-

в 2010/ 2011 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (указать)
4 класс	Математика	4	136	136	выполнена	-
	Русский язык	5	170	170	выполнена	-
	Литературное чтение	3	102	102	выполнена	-
	Окружающий мир	2	68	68	выполнена	-
	Музыка	1	34	34	выполнена	-
	ИЗО	1	34	30	выполнена	-
	Физическая культура	2	68	68	выполнена	-
	Марийский язык	2	68	68	выполнена	-

	История и культура народов Марий Эл	1	34	34	выполнена	-
9 класс	Русский язык	2	68	68	выполнена	-
	Литература	3	102	95	выполнена	-
	Английский язык	3	102	95	выполнена	-
	Алгебра	3	102	96	выполнена	-
	Геометрия	2	68	65	выполнена	-
	Информатика	2	68	67	выполнена	-
	История	2	68	63	выполнена	-
	Обществознание	1	34	32	выполнена	-
	География	2	68	65	выполнена	-
	Физика	2	68	62	выполнена	-
	Химия	2	68	66	выполнена	-
	Биология	2	68	68	выполнена	-
	Физическая культура	2	68	65	выполнена	-
	Марийский язык	2	68	64	выполнена	-
История и культура народов Марий Эл	1	34	32	выполнена	-	
11 класс	Русский язык	1	34	34	выполнена	-
	Литература	3	102	98	выполнена	-
	Английский язык	3	102	94	выполнена	-
	Алгебра	2	68	68	выполнена	-
	Геометрия	2	68	67	выполнена	-
	Информатика	1	34	34	выполнена	-
	История	2	68	66	выполнена	-
	Обществознание	2	68	67	выполнена	-
	География	1	34	31	выполнена	-
	Физика	2	68	67	выполнена	-
	Химия	2	68	67	выполнена	-
	Биология	2	68	63	выполнена	-
	ОБЖ	1	34	34	выполнена	-
	Физическая культура	2	102	98	выполнена	-
Марийский язык	1	34	33	выполнена	-	

в 2011/ 2012 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (указать)
4 класс	Математика	4	136	136	выполнена	-
	Русский язык	5	170	170	выполнена	-
	Английский язык	2	68	68	выполнена	-
	Литературное чтение	3	102	102	выполнена	-
	Окружающий мир	2	68	68	выполнена	-

	Музыка	1	34	34	выполнена	-
	ИЗО	1	34	30	выполнена	-
	Физическая культура	2	68	68	выполнена	-
	Марийский язык	3	102	102	выполнена	-
	История и культура народов Марий Эл	1	34	34	выполнена	-
9 класс	Русский язык	2	68	68	выполнена	-
	Литература	3	102	99	выполнена	-
	Английский язык	3	102	100	выполнена	-
	Алгебра	3	102	102	выполнена	-
	Геометрия	2	68	68	выполнена	-
	Информатика	2	68	67	выполнена	-
	История	2	68	68	выполнена	-
	Обществознание	1	34	34	выполнена	-
	География	2	68	65	выполнена	-
	Физика	2	68	68	выполнена	-
	Химия	2	68	67	выполнена	-
	Биология	2	68	66	выполнена	-
	Физическая культура	3	102	101	выполнена	-
	Марийский язык	2	68	66	выполнена	-
История и культура народов Марий Эл	1	34	34	выполнена	-	
11 класс	Русский язык	1	34	34	выполнена	-
	Литература	3	102	101	выполнена	-
	Английский язык	3	102	102	выполнена	-
	Алгебра	3	102	102	выполнена	-
	Геометрия	2	68	68	выполнена	-
	Информатика	1	34	34	выполнена	-
	История	2	68	68	выполнена	-
	Обществознание	2	68	68	выполнена	-
	География	1	34	34	выполнена	-
	Физика	2	68	67	выполнена	-
	Химия	2	68	65	выполнена	-
	Биология	2	68	68	выполнена	-
	ОБЖ	1	34	34	выполнена	-
	Физическая культура	2	102	102	выполнена	-
	Марийский язык	1	34	34	выполнена	-

* для образовательных учреждений, аккредитующихся в I полугодии учебного года форма заполняется за 3 предыдущих учебных года, для аккредитующихся во II полугодии учебного года - за 2 предыдущих учебных года и I полугодие текущего учебного года.

Анализ причин невыполнения учебных программ и неполного освоения минимума содержания образования:

УІ. Качество подготовки обучающихся и выпускников

(данные за три последних года)

6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2009/2010	13	Русский язык	4,1	превышение
		Математика	3,9	превышение
		Литер. чтение	4,5	превышение
		Окружающий мир	4,1	превышение
		Средние значения	4,1	превышение
2010/2011	20	Русский язык	4,0	превышение
		Математика	4,0	превышение
2011/2012		Русский язык	4,0	превышение
		Математика	4,0	превышение

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

6.2. Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям*
Русский язык								
2009/2010	38	35	-	10	22	3	3,8	превышен
2010/2011	15	15	1	5	7	2	3,7	превышен
2011/2012	14	14	-	3	9	2	3,9	превышен
Математика								
2009/2010	38	35	2	2	25	6	4,0	превышен
2010/2011	15	15	-	4	9	2	3,9	превышен
2011/2012	14	14	1	5	5	3	3,7	превышен
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса								

20__/20__								

* Превышение или соответствие среднего балла выпускников уровню нижней границы баллов, предусмотренных для оценки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале за три учебных года

6.3. Средний балл выпускников 11 (12) классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	соответствие критерияльным требованиям*
Русский язык					
2009/2010	25	25	25	58	превышение
2010/2011	24	24	24	61,2	превышение
2011/2012	33	32	32	60,15	превышение
Математика					
2009/2010	25	25	25	51,28	превышение
2010/2011	24	24	24	56,08	превышение
2011/2012	33	32	32	48,96	превышение
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
20__/20__					

* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.

Средний балл выпускников 9 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критерияльным требованиям*
2009/2010	36	Литература	4,0	превышение
		Английский язык	3,6	превышение
		Информатика	3,5	превышение
		История	3,8	превышение
		Обществознание	3,4	превышение
		География	3,4	превышение
		Физика	3,4	превышение
		Химия	3,3	превышение
Биология	3,7	превышение		

		Физическая культура	4,1	превышение
		Марийский язык	4,4	превышение
		История и культура народов Марий Эл	4,5	превышение
2010/2011	15	Литература	3,7	превышение
		Английский язык	4,1	превышение
		Информатика	3,5	превышение
		История	3,7	превышение
		Обществознание	3,6	превышение
		География	3,7	превышение
		Физика	3,5	превышение
		Химия	3,6	превышение
		Биология	3,7	превышение
		Физическая культура	4,3	превышение
		Марийский язык	4,4	превышение
		История и культура народов Марий Эл	4,3	превышение
2011/2012		Литература	3,7	превышение
		Английский язык	4,1	превышение
		Информатика	3,7	превышение
		История	4,0	превышение
		Обществознание	3,7	превышение
		География	3,8	превышение
		Физика	3,7	превышение
		Химия	4,0	превышение
		Биология	4,0	превышение
		Физическая культура	4,2	превышение
		Марийский язык	4,0	превышение
		История и культура народов Марий Эл	4,3	превышение

Средний балл выпускников 11 (12) классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2009/2010	25	Литература	4,1	превышение
		Английский язык	3,5	превышение
		Информатика	4,3	превышение
		История	4,1	превышение
		Обществознание	4,3	превышение
		География	4,5	превышение
		Физика	3,9	превышение
		Химия	3,5	превышение
		Биология	3,7	превышение
		ОБЖ	4,6	превышение
		Физическая культура	4,4	превышение
		Марийский язык	4,3	превышение
		Марийская литература	4,7	превышение
Трактор	4,6	превышение		

		С/х машины	5,0	превышение
		Швейное дело	4,4	превышение
2010/2011	24	Литература	3,9	превышение
		Английский язык	4,2	превышение
		Информатика	4,0	превышение
		История	4,1	превышение
		Обществознание	4,0	превышение
		География	3,9	превышение
		Физика	3,4	превышение
		Химия	3,5	превышение
		Биология	4,0	превышение
		ОБЖ	4,5	превышение
		Физическая культура	4,3	превышение
		Марийский язык	3,8	превышение
		Марийская литература	4,2	превышение
		Трактор	4,5	превышение
		Швейное дело	4,8	превышение
Право	4,5	превышение		
2011/2012		Литература	4,2	превышение
		Английский язык	4,0	превышение
		Информатика	4,1	превышение
		История	4,0	превышение
		Обществознание	4,0	превышение
		География	4,4	превышение
		Физика	3,6	превышение
		Химия	3,3	превышение
		Биология	4,0	превышение
		ОБЖ	4,3	превышение
		Физическая культура	4,2	превышение
		Трактор	4,5	превышение
		Швейное дело	4,4	превышение

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

УП. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

(наименование должности руководителя)	(подпись руководителя)	(фамилия, имя, отчество (при нали- чии) руководителя)
М. П. Директор		Петров Евгений Васильевич

Согласовано:

(учредитель, учредители или орган, осуществляющий полномочия учредителя)	(подпись руководителя)	(имя, отчество, фамилия руководителя)
отдел образования и по делам молодежи администрации Куже- нерского муниципального рай- она	М.П.	Гаврилов Виталий Семенович

Дата согласования " __ " _____ 20__ г.