

МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Юледурская средняя
общеобразовательная школа»  /Е.В. Петров/
22.01.2020 г.



**Программа «Патриот»
по военно-патриотическому
воспитанию учащихся
на 2020 – 2024 гг.**

с. Юледур
2020 г.

Пояснительная записка

Программа «Патриот» по военно-патриотическому воспитанию учащихся разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе".

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа».

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, жителей города в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Цель и задачи Программы:

Целью Программы является патриотическое воспитание учащихся.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;

- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей села в патриотическом воспитании детей.

Механизм реализации Программы:

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет школы. Педагогический совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители, работники соответствующих учреждений района.

Данная Программа соответствует учебной программе по курсу изучения ОБЖ и физической культуры.

Результативность реализации Программы:

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами исполнительной власти города, военным комитетом города, системы образования, правоохранительных органов должна способствовать в патриотическом воспитании школьников, обеспечению безопасности учащихся.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

Основные направления реализации программы

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
- обогащение содержания патриотического воспитания;

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
- разработка комплекса учебных и специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по координации деятельности общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в школьной газете, радиопередачах, содействие развитию творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

- Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и регионального уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
- проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
- организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
- информационное обеспечение и подготовка организаторов патриотического воспитания по вопросам использования государственной символики России в воспитательной работе.

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Период исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета с повесткой дня «Патриотическое и физическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	январь 2020 г.	Пед. коллектив, администрация школы, Совет школы
2	Заседания педагогического совета школы по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий	2020- 2024 гг.	Пед. коллектив, администрация школы, Совет школы
3	Привлечение родителей учащихся и работников соответствующих учреждений и организаций к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родит. собрания, конференции, встречи, концерты, соревнования и др.)	2020- 2024 гг.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	2020- 2020 гг.	Руководители ШМО, учителя- предметники
5	Проведение конкурса методических разработок на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети - будущее России», «Я - Гражданин России» и др.	2020- 2024 гг.	Заместитель директора по ВР, кл. рук- ли

6	<p>Обеспечение организованного участия старшекласников в учебно-полевых сборах</p> <p>Огневая подготовка</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Тактическая подготовка</p> <p>Физическая подготовка</p> <p>Гражданская Оборона</p> <p>Изучение Уставов</p>	Ежегодно	Учитель ОБЖ и физкультуры
7.	Предоставление отчетов по призывникам в военкомат.	Ежегодно	Учитель ОБЖ, отдел кадров
8.	Участие в смотрах-конкурсах на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися	2020–2024 гг.	Учителя физкультуры, ОБЖ
9.	Организация работы «Дружины Юных пожарных» -ДЮП	2020–2024 гг. Ежегодно	Учитель ОБЖ
10.	Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы	2020-2024 гг. 2-3 раза в год	Администрация школы
11.	Организация работы «Дружины Юных Инспекторов Движения»-ЮИД	2020–2024 гг.	Учитель ОБЖ
12.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	2020-2024 гг.	Учитель ОБЖ, классные руководители
13.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам	2020–2024 гг.	Заместитель директора по ВР
14.	<p>Подготовка и проведение воспитательных мероприятий и игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок Мужества - соревнования среди допризывников «К защите Родины готовы!»; - военно-патриотическая игра на местности игра «Зарница»; - конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»; - смотр строя и песни; - соревнования по военно-прикладным видам спорта; - праздник, посвященный Дню защитника Отечества; - День Защиты Детей. 	Ежегодно	Замдир по ВР, учитель ОБЖ, физкультуры, классные руководители,
15.	Подготовка и участие в школьных и районных соревнованиях «Туристический	2020–2024 гг.	Турорганизатор

	слёт»,	ежегодно	
16.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам	2020–2024 гг.	Учителя физкультуры и ОБЖ, старшая вожатая
17.	Проведение конкурса военно-патриотической инсценированной песни	2020–2024 гг.	Замдир по ВР, кл. рук-ли
18.	Проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества и юбилейным историческим датам, конкурсов чтецов «Я люблю тебя, Россия»	2020–2024 гг.	Зам.дир.по ВР, музык.руководитель
19.	Проведение конкурсов рисунков на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Сердцу милая родина». • «Он вчера не вернулся из боя...»; • «Моя семья» 	2020–2024 гг.	Учитель ИЗО, замдир. по ВР
20.	Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы	2020–2024 гг.	Учитель ОБЖ, истории, классные руководители
21	Проведение встреч с ветеранами локальных войн - Чечня, Афганистан	2020–2024 гг.	Классные руководители, учитель ОБЖ
22.	Проведение викторин, круглых столов «Мы этой памяти верны»	2020–2024 гг.	Замдир. По ВР, учитель истории, кл.рук.
23.	Проведение читательских конференций по книгам о Великой Отечественной войне	2020–2024 гг.	Заведующий библиотекой
24.	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы	2020–2024 гг.	Классные руководители
25.	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации	2020–2024 гг..	Замдир по ВР, учителя лит-ры
26.	Обмен опытом работы с образовательными учреждениями города, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников, а также военно-патриотическими клубами	2020–2024 гг.	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, учителя