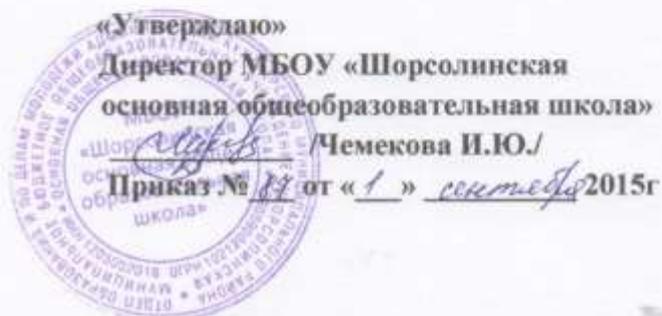


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шорсолинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1
от 31 августа 2015 г



**Программа по дополнительному
общеразвивающему образованию
обучающихся 6-9 классов**

д. Шорсола

Пояснительная записка

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Дополнительное образование в школе оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Деятельность МБОУ «Шорсоллинская основная общеобразовательная школа» по реализации дополнительной общеразвивающей программы

Система работы дополнительного образования в образовательном учреждении направлена на формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Целью программы является: создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, привлечение их к участию в соревнованиях по различным направлениям;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, организация содержательного досуга учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;

Предметом деятельности дополнительного образования школы является:

- организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами,

- реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования,
- участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного (школьного, муниципального, республиканского) уровня

Дополнительное образование опирается на *принципы*:

- возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- единства обучения, воспитания, развития;
- реализации практико – деятельностной основы образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования учащихся в МБОУ «Шорсолинская основная общеобразовательная школа» основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков. Календарно – тематическое планирование ориентировано на 34 учебные недели. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию (в рамках плана работы школы в каникулярное время).

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Продолжительность занятий составляет 45 минут (1 академический час). Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся до начала или после окончания основного учебного процесса.

В системе дополнительного образования детей в школе занимаются обучающиеся 6 – 9 классов. Занятия проводятся по программам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий дополнительного образования самые разные: лекция, беседа, игра, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности, тематическое планирование прописываются в каждой программе отдельно.

Дополнительное образование в МБОУ «Шорсолинская основная общеобразовательная школа» имеет следующие направления и представлено такими кружками:

1. Общекультурное направление (кружок «Факел», «Радость»).

Целью спортивного направления является эстетическое нравственное воспитание средствами танца, привитие интереса школьников к хореографическому искусству, формирование и раскрытие творческой индивидуальности ученика.

2. Спортивно-оздоровительное направление (секции «Футбол») Целью спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

3. Общеинтеллектуальное направление (кружок «Юный эколог»).

Целью данного направления является экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры учащихся; формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Содержание рабочих программ кружков и секций соответствует: определенному уровню общего образования; достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям родного края; современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения).

Ожидаемые результаты деятельности:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций, конкурсов;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах;
- ежегодное проведение мониторинга занятости учащихся школы и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединениях дополнительного образования.