

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шорсолинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано педагогическим советом
Протокол №5 от 17.04.2023г



Утвержден приказом директора
№ 17 от 18.04.2023г

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Шорсолинская основная общеобразовательная школа»

Подписан: Чемякова Ирина Юрьевна
DN: O="МБОУ "" Шорсолинская
основная общеобразовательная
школа"", CN=Чемякова Ирина
Юрьевна,
E=kuzener-shorschool@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.19 03:26:25+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**Отчет о результатах самообследования
образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шорсолинская основная общеобразовательная школа».
(в соответствии с Уставом)
- 1.2. Юридический, фактический адреса: 425555, Республика Марий Эл, Куженерский район, д. Шорсола, ул. Школьная, д.2.
- 1.3. Год основания ОУ: 1977 год.
- 1.4. Телефоны: 8(836 37) 9-36-73.
- 1.5. E-mail: www.schorscool@yandex.ru
- 1.6. WWW-сервер: http://edu.mari.ru/mouokugener/sh14/default.aspx.
- 1.7. Лицензия: серия 12Л01, номер 0000940, дата выдачи: 20 января 2017г
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки РМЭ
- 1.8. Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение
вид – основная общеобразовательная школа.
- 1.9. Учредитель (ли): Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».
- 1.10. Наименование филиала: нет.
- 1.11. Юридический, фактический адреса филиалов: нет.
- 1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).
- Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом « Об образовании» в Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Учредителем МБОУ «Шорсолинская основная общеобразовательная школа» является Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».
- В компетенцию учредителя входит:
- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам;
 - создание, реорганизация и ликвидация Школы;
 - обеспечение содержания зданий и сооружений школы, обустройство прилегающих к ним территорий;
 - определение порядка учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательном учреждении, реализующем образовательные программы начального общего, основного общего образования;
 - иные в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Учредитель может своим решением временно приостановить работу школы в случаях, если пребывание в ней грозит жизни, физическому и психическому у здоровью детей, а также в случаях, предусмотренных законодательством.

Основными формами самоуправления в Школе являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет.

В состав общего собрания трудового коллектива школы входят все руководящие, педагогические и иные работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на собрании членов, при условии явки не менее 2/3 списочного состава работников Школы. Решение, принятое общим собранием членов трудового коллектива в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Школы.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом самоуправления школы для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. В состав Педагогического Совета входят: директор школы, являющийся с председателем, его заместители, учителя. Педагогический Совет действует на основании Закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, нормативных правовых документов об образовании, устава Школы, положения о педагогическом совете Школы, разработанного и принятого Школой.

Родительский комитет создается в целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения детей. Родительский комитет избирается общим собранием родителей по представлению классных родительских комитетов. Комитет подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию. Деятельность комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Школы и Положением о родительском комитете.

Руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается Учредителем.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения.

Цели и задачи образовательного учреждения на 2020-2025 годы:

Цель: 1.Создание модели школы обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации.

3. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры. Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Задачи:

- Обеспечение доступного качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности;
- Участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;
- Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- Систематизация работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания: 320.

2.2. Реальная наполняемость: 55

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп).

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й-2-й	1	7-10	1	-	-	-	7-10	
3-й4-й	1	3-11	1	-	-	-	3-11	
5-й	1	4	1	-	-	-	4	
6-й	1	4	1				4	
7-й	1	8	1	-	-	-	8	
8-й	1	10	1				10	
9-й (I курс)	-	-	-	-	-	-	-	
10-й (II курс)	-	-	-	-	-	-	-	
11-й (III курс)	-	-	-	-	-	-	-	
12-й	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	6	55	6	-	-	-	9,1	

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	-	-

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественное творчество	26
Туристско-краеведческое	-
экологическое	-
Техническое	10
Военно-патриотическое	-
Физкультурно-спортивное	29
предметные	29

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).

Предмет учебного плана	Недельная нагрузка
Начальные классы	19,3
Русский язык	9
Литература	6
Английский язык	18
Математика	10
Информатика	2
История	8
Обществознание	4
География	6
Физика	4
Химия	2
Биология	6
Музыка	7,5
ИЗО	3,5
Технология	3
Физическая культура	24
ОБЖ	1
Марийский язык	7
Марийская литература	4
История и культура народов Марий Эл	4

III. Сведения о кадрах

3.1. Основные сведения о кадрах:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (учебное заведение, факультет, год окончания)	Квалификация по диплому	Общий стаж /пед. стаж/	Должность (предмет/ учебная нагрузка)	Поощрения (год)	Курсы повышения квалификации, год	Квалиф категория Год аттестации	
1	Чемкова Ирина Юрьевна	01.07.1980г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской педфак 2002г	Учитель начальных классов и марийского языка и литературы.	18/18	Директор Учитель начальные классы 3класс -9 ч. 4 кл-1ч	Почетная Грамота МО РМЭ 2017г.	МИО 25.11.2015г. 08-10.10.2017г	первая	06.11.2017г. 29.11.2018г.
2	Барабанщикова Алевтина Максимовна	03.06.1960г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской филологический 1982г.	Учитель русский язык литература марийский язык литература	39/39	Учитель родной язык литература ИКН 5-9кл -16ч.	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» 2007г	МИО 31.10-02.11.2016г.	высшая	28.04.2020г
3	Барабанщиков Олег Романович	12.09.1960г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской филологический 1983г.	Учитель русский язык литература методист по воспитательной работе	29/29	Учитель русский язык литература 9ч, история-8ч , обществознание-4ч	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2011г.	МИО 5.02-17.02.2007	Соответствует должности	занимаемой 29.08.2018г
4	Басова Зоя Васильевна	12.03.1963г.	Средний технический ГПТУ-6 швея 1981 г.	Швея -мотористка	34/33	Учитель технологии 5-8 кл. -3,5 ч. Библиотекарь-0,5ст	Почетная Грамота РОО 2003 г. Почетная Грамота МО РМЭ 2007г. Почетная Грамота администрации Куженерского района 2018г.	МИО 12-14.11.2018г.	Соответствует должности	занимаемой 28.02.2020г.
5	Глушкова Надежда Ивановна	06.04.1958г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской физико-математический 1980г.	Учитель физики математики	41/41	Учитель математика 5,6 кл. – 10ч.	Почетная Грамота МО РМЭ 1994г. Почетная Грамота МО РФ 2002г. Почетная Грамота администрации Куженерского района 2008г.			
6	Дмитриева Галина Николаевна	07.06.1959г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской филологический 1981г.	Учитель русский язык литература марийский язык литература	39/39	Учитель русский язык литература 7,8кл.-12ч	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2012г.	МИО 15-17.02.2017г.	первая	30.03.2017г.

7	Иванова Лина Никандровна	06.12.1993	Средне-проф. Оршанский педколледж им. И.К.Глушкова	Учитель английского языка,	6/6	учитель английского языка 2-9кл- 18ч, старшая вожатая- 0,25ст				
8	Иванова Эльвира Анатольевна	06.03.1974г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской педфак. 1998г.	Учитель начальных классов	26/26	Учитель начальные классы -17ч музыка 1-8кл-5,5ч.	Почетная Грамота МО РМЭ 2008г.	МИО 16.05.-20.05.2016г	первая	27.04.2017г.
9	Иванова Людмила Викторовна	29.05.1963г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской филологический 1985г.	Учитель русский язык литература марийский язык литература	35\35	Учитель рус.язык и лит-ра 5кл. – 8ч.; маар.яз и лит-ра-4ч Зам.дир.по ВР-0,25ст	Почетная Грамота МО и науки РФ 2017г.	МИО 16.10.-20.10.2017г	Соответствует занимаемой должности 10.09.2019г(как зам.по ВР).	
10	Иванов Эрик Васильевич	16.04.1957г.	Высшее МарГУ биохимия 1980г.	Химик преподаватель	36\36	Учитель химии биологии 5-8- 8ч, информатика-7-8 =2ч	Почетная Грамота РМЭ 1998г.	МИО 25.03-27.03.2019г.		
11	Иванов Михаил Анатольевич	23.02.1989 г	Высшее, ФГБОУ ПО «Марийский гос. университет», 2016г,	Учитель физической культуры	7/7	Учитель физкультуры 1-8 классах -15ч. Технология5-8кл-4,5ч, ОБЖ-1ч,	Почетная грамота РОО,2019г	МИО 11.11-13.11.2019г.	первая	28.04.2020г
12	Милютин Анжелика Евгеньевна	05.12.1971г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской педфак 1997г.	Учитель начальных классов	29\29	Учитель начальные классы 4 класс 18ч., зам. директора по УР-0,5 ст	Почетная Грамота РОО 2005г. Почетная Грамота МО РМЭ 2009г, Почетная грамота РОО,2019г	МИО 16.12-20.12.2019г.	первая 25.03.2021г. Соотв. зад.должности 01.09.2020г(как зам.по УР).	
13	Пирогова Эльвира Самуиловна	22.07.1960г	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской педфак. 1984г.	Учитель начальных классов	34\34	Учитель начальные классы 2 класс 19ч.,	Почетная Грамота МО и науки РФ 2017г.		первая	24.12.2015г
14	Федорова Валентина Зелимовна	21.02.1966г.	Высшее МарГУ физико-математический 1988г.	Математик преподаватель	32\32	Учитель Математики (7-8кл), физика(7-8кл) география(5-8кл) =22,5ч.	Почетная Грамота МО РМЭ 2000г. Почетная Грамота МО и науки РФ 2009г. Грамота РОО 2010г. Диплом МО РМЭ 2011г. Почетная Грамота администрации Куж. района 2012г.	МИО 30.10-01.11.2017г	первая	29.11.2018г.

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее количество	В том числе кандидаты и доктора наук			
23	14	-	-	5	3

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	1	5	-	-	1	16

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
14	1	8	-
Итого: % от общего числа педагогических работников	7,1%	50%	0%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
3	-	2
Итого: % от общего числа руководящих работников		50%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе

	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
2	-	-	2		-
	-	3			

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работник и вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
-	-	-	-	-	-	-		-

3.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев: нет.

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов 14 (100% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 11 (84,61 %).

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ, сменность занятий.

Школа начинает работу с 7 часов 40 минут. К этому времени приходят дежурный администратор, дежурный учитель и учащиеся дежурного класса.

В 8 часов 05 минут проводятся:

- в понедельник – планерка учителей,
- во вторник – информационный час для учащихся,
- в среду – классные часы,
- в четверг и пятницу – индивидуальные консультации по предметам по составленному расписанию,
- в субботу – сдача общешкольного дежурства, 2 и 4 неделя – общешкольная линейка.

Учебные занятия проводятся в одну смену. В 8 часов 30 минут начинаются школьные уроки по расписанию. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, со 2 по 8 классы по 45 минут. Максимальное количество часов в 1 классе – 5 уроков, во 2-4 классах -5, в 5 –8

классах - 6. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, перемена после 1 урока – 15 минут (для завтрака), после 2 урока- 15 минут (2 завтрак), большая перемена между 3 и 4 уроком, а также после 4 урока 25 минут. Для предупреждения утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся и сохранения работоспособности для глаз при обучении письму, чтению, математике проводятся физкультминутки.

6 уроков заканчиваются в 14 часов 20 минут.

Расписание уроков составлено с учетом хода недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Учебная нагрузка в недельном цикле распределено так, что наибольшая интенсивность по сумме баллов за день приходится на вторник и среду. Недельная нагрузка при 5- дневной неделе в 1 классе -21 час, при 6-дневной неделе во 2-4 классах – 26 часов, в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 35 часа, в 7 классе-36 часов, в 8 классе- 36 часов, что соответствует санитарным правилам.

Расписание кружковых занятий составлено отдельно, они не входят в объем максимально допустимой нагрузки и проводятся после всех уроков. Перерыв между уроками и кружковыми занятиями составляет 45 минут.

Сдвоенных уроков в расписании нет.

5.2. Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги).

5.3. Формы получения образования: очная.

5.4. Учебный план с пояснительной запиской (Приложение 1).

5.5. Сведения о занятости учащихся:

Сведения о занятости обучающихся в кружках и секциях

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	%
<i>кол-во учащихся</i>	7	8	3	11	4	4	8	10	-	55	100
<i>посещают всего</i>	7	8	3	11	4	4	8	10	-	55	100
<i>школьные кружки и секции</i>	7	8	3	11	4	4	8	10	-	55	100
школьные кружки	-	8	3	11	4	4	8	10	-	48	87,3
предметные кружки	7	8	3	11	-	-	-	-	-	29	52,7
школьные секции	-	8	3	11	4	4	8	10	-	48	87,3

Список кружков и секций

Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя кружка	Наличие программ
«Умники и умницы» (1 класс)	Пирогова Э.С.	+
«Умники и умницы» (2 класс)	Пирогова Э.С.	+
«Умники и умницы» (3класс)	Милютина А.Е.	+
«Умники и умницы» (4класс)	Иванова Э.А.	+
«Рукоделие» (2-4 классы)	Басова З.В.	+
Танцевальный «Радость» (4-6 классы)	Глушкова Н.И.	+
Секция «Подвижные игры» (1-5, 6-8 классы)	Иванов М.А.	+

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
1 класс. Школа России		
Азбука	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий, Азбука,2021г
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова	Л.Ф.Климанова,Литературное чтение,2021г
Русский язык	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий Русский язык, 2021
Математика	М.И.Моро	М.И.Моро, Математика, 2021г
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2021г
Музыка	Критская С.Д.	Роговцева Н.И.,Музыка 2020
Изобразительное искусство	В.С.Кузин	В.С.Кузин Изобразительное искусство, 2017
Технология	Е.А.Лутцева	Е.А.Лутцева Технология, 2020
Физическая культура	В.В..Егоров	Пересадина Ю.Е., Физическая культура 1-2 класс,2019
Марийский язык	С.Д.Дмитриев	С.Д.Дмитриев. Азбука, 2021
Марийское чтение	С.Д.Дмитриев	С.Д.Дмитриев. Азбука, 2021

2 класс. «Школа России»		
Литературное чтение	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий, Литературное чтение,2019г
Русский язык	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий,Русский язык, 2015
Математика	М.И.Моро	М.И.Моро, Математика, 2021г
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2015г
Музыка	Критская С.Д.	Роговцева Н.И.,Музыка 2019
Изобразительное искусство	В.С.Кузин	В.С.Кузин Изобразительное искусство, 2016
Технология	Е.А.Лутцева	Е.А.Лутцева Технология, 2019
Физическая культура	В.В..Егоров	Пересадина Ю.Е., Физическая культура 1-2 класс,2019
Марийский язык	С.Д.Дмитриев	П.Е.Емельянов. Марий йылме, 2021
Марийское чтение	С.Д.Дмитриев	П.Е.Емельянов. Лудшаш книга, 2021
История и культура народов Марий Эл	Л.Е.Майкова	Аканаева А.И. История и культура народов Марий Эл, 2013
3 класс. «Школа России»		
Литературное чтение	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий, Литературное чтение,2016г
Русский язык	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий,Русский язык, 2015
Математика	М.И.Моро	М.И.Моро, Математика, 2015г
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2015г
Музыка	Критская С.Д.	Роговцева Н.И.,Музыка 2013
Изобразительное искусство	В.С.Кузин	В.С.Кузин Изобразительное искусство, 2016
Технология	Е.А.Лутцева	Е.А.Лутцева Технология, 2016
Физическая культура	В.В..Егоров	Пересадина Ю.Е., Физическая культура 3-4 класс,2012
Марийский язык	С.Д.Дмитриев	П.Е.Емельянов. Марий йылме, 2021
Марийское чтение	С.Д.Дмитриев	П.Е.Емельянов. Лудшаш книга, 2021
История и культура народов Марий Эл	Л.Е.Майкова	Аканаева А.И. История и культура народов Марий Эл, 2013
4 класс. «Школа России»		
Литературное чтение	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий, Литературное чтение,2019г
Русский язык	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий,Русский язык, 2021
Математика	М.И.Моро	М.И.Моро, Математика, 2021г
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2020г
Музыка	Критская С.Д.	Роговцева Н.И.,Музыка 2017
Изобразительное искусство	В.С.Кузин	В.С.Кузин Изобразительное искусство, 2019

Технология	Е.А.Лутцева	Е.А.Лутцева Технология, 2020
Физическая культура	В.В.Егоров	Пересадына Ю.Е., Физическая культура 3-4 класс,2012
Марийский язык	С.Д.Дмитриев	П.Е.Емельянов. Марий йылме, 2019
Марийское чтение	С.Д.Дмитриев	П.Е.Емельянов. Лудшаш книга, 2019
История и культура народов Марий Эл	Л.Е.Майкова	Аканаева А.И. История и культура народов Марий Эл, 2013

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
	«Школа России»	
	5 класс.	
Русский язык	Ладыженская Т.А.	Ладыженская Т.А.Русский язык, 2021
Литература	В.Я. Коровина	В.Я.Коровина. Литература, 2021
Английский язык	Ю.Е.Ваулина	Ю.Е.Ваулина ,Английский язык.2020
Математика	Н.Я.Виленкин	Н.Я.Виленкин. Математика,2020
История	А.А.Данилов	Уколова В.И. История древнего мира, 2021
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 2013
География	А.И.Алексеев	А.И.Алексеев,География, 2021
Биология	В.В.Пасечник	В.В.Пасечник. Биология, 2016
Музыка	Д.Б.Кабалевский	Г.П.Сергеева,Музыка, 2013
Изобразительное искусство	Б.М.Неменский	Н.А.Гореева,Изобразительное искусство,2013
Технология	В.Д.Симоненко	А.Т.Тищенко. Технология, 2012 Ю.В.Крупская. Технология, 2012

Физическая культура	В.И.Лях	И.Я.Виленский, Физическая культура,2018
Марийский язык	З.В.Учаев	В.В.Кузнецов. Марий йылме, 2020
Марийская литература	П.А.Апакаев	И.С.Иванов. Марий литератур.2020
История и культура народов Марий Эл	Л.Е.Майкова	А.П.Москвина, История и культура народов Марий Эл,2012
	6 класс.	
Русский язык	Ладыженская Т.А.	Ладыженская Т.А.Русский язык, 2013
Литература	В.Я.Коровина	В.Я.Коровина. Литература, 2013
Английский язык	Ю.Е.Ваулина	Ю.Е.Ваулина Английский язык.2017
Математика	В.И.Жохов	Н.Я.Виленкин. Математика,2016
История	И.А.Андреев	И.А.Андреев История России, 2018
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 2013
География	А.И.Алексеев	А.И.Алексеев,География, 2021
Биология	В.В.Пасечник	В.В.Пасечник.Биология, 2013
Музыка	Д.Б.Кабалевский	Г.П.Сергеева,Музыка, 2013
Изобразительное искусство	Б.М.Неменский	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство,2013
Технология	В.Д.Симоненко	П.С.Самородский. Технология, 2013 Н.В.Синица. Технология, 2013
Физическая культура	В.И.Лях	И.Я.Виленский, Физическая культура,2013
Марийский язык	З.В.Учаев	В.В.Кузнецов. Марий йылме, 2018
Марийская литература	П.А.Апакаев	П.А.Апакаев Марий литератур.2021
История и культура народов Марий Эл	Е.К.Свечников	Е.К.Свечников « История и культура народов Марий Эл»,2016г
	7 класс.	
Русский язык	Ладыженская Т.А.	Ладыженская Т.А.Русский язык, 2015
Литература	В.Я.Коровина	В.Я.Коровина Литература, 2015
Английский язык	Ю.Е.Ваулина	Ю.Е.Ваулина Английский язык.2020
Алгебра	Т.А.Бурмистрова	Ю.Н.Макарычев. Алгебра, 2015
Геометрия	Т.А.Бурмистрова	Л.С.Атанасян. Геометрия,2015
Информатика	И.Г.Семакин	И.Г.Семакин.Информатика,2015
История	И.А.Андреев	И.А.Андреев История России, 2020
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 2020
География	А.И.Алексеев	А.И. Алексеев География, 2017

Физика	А.В.Перышкин	А.В.Перышкин. Физика, 2020
Биология	Д.В.Колесов	В.В.Пасечник. Биология, 2019
Музыка	Д.Б.Кабалевский	Сергеева Г.П. Музыка,2012
Изобразительное искусство	Б.М.Неменский	А.С.Питерских.Изобразительное искусство, 2021
Технология	В.Д.Симоненко	Н.В.Синица « Технология», 2019г
Физическая культура	В.И.Лях	И.Я.Виленский, Физическая культура,2013
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	А.Т.Смирнов. ОБЖ, 2021
Марийский язык	З.В.Учаев	В.В.Кузнецов. Марий йылме, 2019
Марийская литература	И.С.Иванов	И.С.Иванов, Марий литератур, 2019
История и культура народов Марий Эл	Л.Е.Майкова	Е.К.Свечников « История и культура народов Марий Эл»,2018г
	8 класс.	
Русский язык	Ладыженская Т.А.	Троснецова Л.А.Русский язык, 2017
Литература	Т.Ф.Курдюмова	В.Я.Коровина Литература, 2017
Английский язык	Ю.Е.Ваулина	Ю.Е.Ваулина Английский язык.2018
Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Ю.Н. Макарычев Алгебра,2017
История	И.А.Андреев	И.А.Андреев История России, 2018
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 2018
География	И.А.Алексеев	И.А.Алексеев, география, 2019
Биология	В.В.Пасечник	Д.В. Колесов. Биология, 2018
Физика	А.В.Пёрышкин	А.В.Пёрышкин, Физика,2018
Музыка	Д.Б.Кабалевский	
Изобразительное искусство	Б.М.Неменский	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство,2021
Технология	В.Д.Симоненко	А.Т.Тищенко. Технология, 2019
Физическая культура	В.И.Лях	В.И.Лях Физическая культура, 2019
Марийский язык	З.В.Учаев	В.В.Кузнецов. Марий йылме, 2019
Марийская литература	П.А.Апакаев	И.С.Иванов. Марий литератур,2019
Химия	О.С.Габрилян	О.С.Габрилян « Химия», 2019г
История и культура народов Марий Эл	Е.К.Свечников	Е.К.Свечников « История и культура народов Марий Эл»,2018г
ОБЖ	Виноградова Н.Ф.	Виноградова Н.Ф. ОБЖ, 2021

2019-2020	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	5	5	4	0	3	0	2	100	40
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	5	5	4	0	2	2	1	100	60
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% успеваемости
-	-	-	-	-	-

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% успеваемости
-	-	-	-	-	-

7.2. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена по предметам углубления (за последние 3 года):

Предмет углубления	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по управлению	Средний балл по области
-	-	-	-	-

7.3. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Год 2019-2020				
Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:	6	40%		
Территориальный (городской)	-	-		

Республиканский	-	-		
Всероссийский	-	-		
Международный	-	-		
ИТОГО	6	40%		

Год 2020-2021

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:	9	60%		
Территориальный (городской)	-	-		
Республиканский	-	-		
Всероссийский	-	-		
Международный	-	-		
ИТОГО	9	60%		

Год 2021-2022

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:	9	60%		
Территориальный (городской)	-	-		
Республиканский	-	-		
Всероссийский	-	-		
Международный	-	-		
ИТОГО	9	60%		

7.4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися (за три года).

2020год

Муниципальный этап республиканского конкурса « Мой семейный архив» Иванова Ксения-грамота 3 место, Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии Ильин Тимур-грамота призёра, по географии Завьялова Диана- грамота призёра, олимпиада по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в РМЭ по марийскому языку-Чемекова Карина- грамота призера, районный конкурс чтцов « Неизвестному солдату посвящается» Чемеров Денис- диплом 3 место, районный конкурс творческих работ « Новогодняя открытка» Чемеров Иван-диплом 1 место, Завьялова Диана- грамота 3 место, районный конкурс плакатов « Правонарушения в 21 веке» - Петухов Павел-диплом 2 место, районный дистанционный конкурс- соревнование « Спорт. Творчество. Марафон.»- Исаков Арсений-грамота 1 место, Ильин Тимур- грамота 1 место, Рябинина Татьяна грамота 1 место, Петухова Ева грамота 1 место, Чемеров Иван грамота 1 место, Завьялова Диан грамота 1 место а, Борисов Олег грамота 1 место, Пирогова Жанна грамота 1 место.

2021год

Соревнования по многоборью- Петухова Ева –грамота 1 место, районный фестиваль «Веселые старты» 4 класс- грамота 3 место, соревнования по волейболу команда девочек- грамота 2 место, команда мальчиков грамота 3 место, муниципальный этап республиканского смотра- конкурса детского творчества по тематике безопасности « Огонь- не забава!»Петухова Инна, Саакьян Давид- дипломы победителя, районный конкурс « Безопасное колесо» команда школы-2 место, конкурс « Мой летательный аппарат»- Исаков Арсений- диплом 1 место, Чемеров Денис-диплом 2 место, конкурс рекламы учебных заведений « Куда пойти учиться» Рябинина Татьяна- диплом призера, муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтцов « Живая классика» в номинации « Чтение отрывка прозаического произведения на марийском языке» Милютин Александр- диплом победителя.

7.5. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние три года:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
-	-	-	-

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2010 года
1-4 классы	867	92
5-9 классы	835	-

Физическая культура											
Основы безопасности жизнедеятельности											
Марийский язык	7	8	3	11	4	4	8	10	-		
Марийская литература	7	8	3	11	4	4	8	10	-		
История и культура народов РМЭ									-		
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося								-			
Численность учащихся по классам (чел.)	9	3	9	5	3	7	10	0	5		
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего											
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Численность учащихся по ступеням (чел.)	26				25						
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	-				-						
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	210				616						

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100	100	
-------------------------------------------------------------------------	------------	------------	--

8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	12
Количество ПК, используемых в учебном процессе	8
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	-
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	2

8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

IX. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета: нет.
2. Наличие медицинского кабинета: есть.
3. Наличие процедурного кабинета: нет.
4. Медицинский работник:
квалификация: медицинская сестра.
условия привлечения к труду: договор на медицинское обслуживание обучающихся между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Шорсолинская основная общеобразовательная школа» и муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Куженерская районная больница» .
5. Наличие спортивного зала: есть.
6. Наличие спортивных площадок: есть.
7. Наличие актового зала: нет.
8. Наличие столовой: есть.
9. Охват горячим питанием: 55 обучающихся, 100 % от общего кол-ва уч-ся.

Х. Дополнительные сведения:

- Локальные акты.

В школе изданы локальные акты регламентирующие: общие вопросы управления Школой (3 акта), деятельность органов самоуправления Школы (3 акта), права и обязанности участников образовательного процесса (1 акт), ход образовательного процесса (2 акта), деятельность общественно-профессиональных объединений педагогов (2 акта), деятельность объединений обучающихся (3 акта), деятельность структурных подразделений Школы (3 акта), деятельность по охране труда и технике безопасности (0 акт), деятельность служебного сопровождения образовательного процесса (1 акт), финансово-хозяйственная деятельность школы (1 акт)

- План работы на текущий год.

План работы на 2021-2022 учебный год принят на педагогическом совете 31 августа 2021 года

- Аналитические материалы администрации за три предшествующих экспертизе года.

1. Анализ успеваемости учащихся.
 2. Анализ качества знаний.
 3. Анализ результатов сдачи ГИА.
 4. Мониторинг преподавания ОРКСЭ.
 5. Анализ посещения кружков учащимися.
 6. Сравнительный мониторинг групп здоровья учащихся.
 7. Сравнительный мониторинг основной группы здоровья учащихся по физкультуре.
 8. Диагностирование:
 - адаптация учащихся 1 класса к школьной жизни;
 - удовлетворенность учащихся школьной жизнью 6-8 классы;
 - готовность учащихся 4 класса к обучению во Пступени;
 - социологический опрос «Уровень взаимоотношений в семье»;
 - анкетирование «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»;
 - анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения»;
 - социологический опрос «Сплоченность классного коллектива»
 9. Социальный паспорт школы.
 10. Определение рейтинга учителей.
- Материалы ОУО, характеризующие результаты деятельности ОУ.
- Распечатка главной страницы сайта.
- Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).