

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шорсолинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано педагогическим советом  
Протокол №3 от 13 апреля 2021г



Утверждено приказом директора  
приказ № 18 от 13.04.2021г

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Шорсолинская основная общеобразовательная школа»  
за 2020год

**Отчет о результатах самообследования  
образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные  
программы начального общего, основного общего образования за 2020 год**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

- 1.1. Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шорсолинская основная общеобразовательная школа».  
(в соответствии с Уставом)
- 1.2. Юридический, фактический адреса: 425555, Республика Марий Эл, Куженерский район, д. Шорсола, ул. Школьная, д.2.
- 1.3. Год основания ОУ: 1977 год.
- 1.4. Телефоны: 8(836 37) 9-36-73.
- 1.5. E-mail: www.schorscool@yandex.ru
- 1.6. WWW-сервер: http://edu.mari.ru/mouokugener/sh14/default.aspx.
- 1.7. Лицензия: серия 12Л01, номер 0000940, дата выдачи: 20 января 2017г  
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки РМЭ
- 1.8. Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение  
вид – основная общеобразовательная школа.
- 1.9. Учредитель (ли): Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».
- 1.10. Наименование филиала: нет.
- 1.11. Юридический, фактический адреса филиалов: нет.
- 1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).
- Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом « Об образовании» в Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Учредителем МБОУ «Шорсолинская основная общеобразовательная школа» является Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».
- В компетенцию учредителя входит:
- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам;
  - создание, реорганизация и ликвидация Школы;
  - обеспечение содержания зданий и сооружений школы, обустройство прилегающих к ним территорий;
  - определение порядка учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательном учреждении, реализующем образовательные программы начального общего, основного общего образования;
  - иные в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредитель может своим решением временно приостановить работу школы в случаях, если пребывание в ней грозит жизни, физическому и психическому у здоровью детей, а также в случаях, предусмотренных законодательством.

Основными формами самоуправления в Школе являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет.

В состав общего собрания трудового коллектива школы входят все руководящие, педагогические и иные работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на собрании членов, при условии явки не менее 2/3 списочного состава работников Школы. Решение, принятое общим собранием членов трудового коллектива в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Школы.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом самоуправления школы для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. В состав Педагогического Совета входят: директор школы, являющийся с председателем, его заместители, учителя. Педагогический Совет действует на основании Закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, нормативных правовых документов об образовании, устава Школы, положения о педагогическом совете Школы, разработанного и принятого Школой.

Родительский комитет создается в целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения детей. Родительский комитет избирается общим собранием родителей по представлению классных родительских комитетов. Комитет подчиняется и подотчетен общему родительском собранию. Деятельность комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Школы и Положением о родительском комитете.

Руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается Учредителем.

### 1.13. Цели и задачи образовательного учреждения.

#### Цели и задачи образовательного учреждения на 2020-2025 годы:

Цель: 1.Создание модели школы обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации.

3. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры. Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Задачи:

- Обеспечение доступного качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности;

- Участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;
- Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- Систематизация работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

## II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания: 320.

2.2. Реальная наполняемость: 47

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп).

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й-2-й	1	3-9	1	-	-	-	3-9	
3-й4-й	1	3-5	1	-	-	-	3-5	
5-й	1	7	1	-	-	-	7	
6-й	1	10	1				10	
8-й	1	5	1	-	-	-	5	
9-й (I курс)	1	5	1	-	-	-	5	
10-й (II курс)	-	-	-	-	-	-	-	
11-й (III курс)	-	-	-	-	-	-	-	
12-й	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	6	47	6	-	-	-	7,8	

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-

Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	-	-

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественное творчество	25
Туристско-краеведческое	-
экологическое	-
Техническое	10
Военно-патриотическое	-
Физкультурно-спортивное	27
предметные	27

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).

Предмет учебного плана	Недельная нагрузка
Начальные классы	19,3
Русский язык	9
Литература	6
Английский язык	18
Математика	10
Информатика	2
История	8
Обществознание	4
География	6
Физика	4
Химия	2
Биология	6
Музыка	7,5
ИЗО	3,5
Технология	3
Физическая культура	24
ОБЖ	1
Марийский язык	7
Марийская литература	4
История и культура народов Марий Эл	4

### III. Сведения о кадрах

#### 3.1. Основные сведения о кадрах:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (учебное заведение, факультет, год окончания)	Квалификация по диплому	Общий стаж /пед. стаж/	Должность (предмет/ учебная нагрузка)	В/о	Поощрения (год)	Курсы повышения квалификации, год	Квалиф. категория Год аттестации		Домашний адрес, телефон
1	Чемкова Ирина Юрьевна	01.07.1980г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской педфак 2002г	Учитель начальных классов и марийского языка и литературы.	17/17	Директор Учитель начальные классы 2классе -9 ч.	-	Почетная Грамота МО РМЭ 2017г.	МИО 25.11. 2015г. 08-10.10. 2017г	первая первая	06.11. 2017г. 29.11. 2018г.	Куженерский район д. Шорсола ул. Новая,7
2	Барабанщикова Алевтина Максимовна	03.06.1960г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской филологический 1982г.	Учитель русский язык литература марийский язык литература	37/37	Учитель родной язык литература ИКН 5-9кл -15,5 ч. 3 кл-4ч	-	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2007г	МИО 31.10-02.11 2016г.	высшая	28.04. 2020г	Куженерский район д. Шорсола ул. Центральная д.1 кв.9.
3	Барабанщиков Олег Романович	12.09.1960г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской филологический 1983г.	Учитель русский язык литература методист по воспитательной работе	27/27	Учитель русский язык литература 8ч, история-8ч , обществознание-4ч	-	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2011г.	МИО 5.02-17.02.2007	Соответствует занимаемой должности	29.08.2018г	Куженерский район д. Шорсола ул. Центральная д.1 кв.9
4	Басова Зоя Васильевна	12.03.1963г.	Средний технический ГПТУ-6 швея 1981 г.	Швея -мотористка	33/30	Учитель технологи 5-7 кл. -2 ч. Библиотекарь-0,5ст	-	Почетная Грамота РОО 2003 г. Почетная Грамота МО РМЭ 2007г. Почетная Грамота администрации Куженерского района 2018г.	МИО 12-14.11. 2018г.	Соответствует занимаемой должности	28.02.2020г.	Куженерский район д. Шорсола ул.Чехова 13
5	Глушкова Надежда Ивановна	06.04.1958г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской физико-математический 1980г.	Учитель физики математики	39/39	Учитель математика 6,7,9 кл. – 12,5ч.	-	Почетная Грамота МО РМЭ 1994г. Почетная Грамота МО РФ 2002г. Почетная Грамота РОО 2005г. Почетная Грамота администрации Куженерского района 2008г.				Куженерский район д. Шорсола ул.Школьная 2
6	Дмитриева Галина Николаевна	07.06.1959г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской филологический 1981г.	Учитель русский язык литература марийский язык литература	37/37	Учитель русский язык литература 6,7кл.-15ч	-	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2012г.	МИО 15-17.02 2017г.	первая	30.03. 2017г.	Куженерский район д. Шорсола, ул.Чехова 4

7	Иванова Алиса Олеговна	26.03.1992	Высшее ФГБОУ ПО «Марийский гос. университет», 2015г.	Учитель английского языка	7\7	учитель английского языка 2-9кл- 18ч		Почётная грамота РОО, 2017г	МИО 14.03-25.03.2016	первая	28.04.2016г.	Куженерский район д. Ружбеляк ул.Волкова, 3
8	Иванова Эльвира Анатольевна	06.03.1974г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской педфак. 1998г.	Учитель начальных классов	25\25	Учитель начальные классы -16 ч музыка 1-9кл-4ч.	-	Почетная Грамота МО РМЭ 2008г.	МИО 16.05.-20.05.2016г	первая	27.04.2017г.	Куженерский район д. Ружбеляк ул.Волкова д7
9	Иванова Людмила Викторовна	29.05.1963г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской филологический 1985г.	Учитель русский язык литература марийский язык литература	33\33	Учитель русский язык и лит-ра 9кл. – 11,5ч. Зам. дир. по ВР-0,25ст, Ст.вожатая-0,25 ст	-	Почетная Грамота МО и науки РФ 2017г.	МИО 16.10.-20.10.2017г	Соответствует занимаемой должности 10.09.2019г(как зам.по ВР).		Куженерский район д. Шорсола, ул. Центральная д.3 кв.11
10	Иванов Эрик Васильевич	16.04.1957г.	Высшее МарГУ биохимия 1980г.	Химик преподаватель	34\34	Учитель химии биологии5-9, информатика-7-9 =10ч	-	Почетная Грамота РМЭ 1998г.	МИО 25.03-27.03.2019г.			Куженерский район д. Шорсола, ул. Центральная д.1 кв.11.
11	Иванов Михаил Анатольевич	23.02.1989 г	Высшее, ФГБОУ ПО «Марийский гос. университет», 2016г.	Учитель физической культуры	5\5	Учитель физкультуры 1-9 классах -15ч.	-	Почетная грамота РОО,2019г	МИО 11.11-13.11.2019г.	первая	28.04.2020г	Куженерский район д. Шорсола, ул.Чехова, 20
12	Милютин Анжелика Евгеньевна	05.12.1971г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской педфак 1997г.	Учитель начальных классов	27\27	Учитель начальные классы 3 класс 10ч., зам. директора по УР-0,5 ст	-	Почетная Грамота РОО 2005г. Почетная Грамота МО РМЭ 2009г, Почетная грамота РОО,2019г	МИО 16.12-20.12.2019г.	первая	24.03.2016г. Соотв. зан.должности 01.09.2020г(как зам.по УР).	Куженерский район д. Ружбеляк ул.Ст.Разина д.35
13	Пирогов Виталий Алексеевич	14.10.1957г.	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской общетехническое дисциплины и труда 1993г.	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	36\36	Учитель технологии (5-7 кл), ОБЖ, ИЗО-5ч	-	Почетная Грамота РОО 2007г.	МИО 2010г.	Соответствует занимаемой должности 24.04.2020г		Куженерский район д. Ружбеляк ул.Волкова 3
14	Пирова Эльвира Самуиловна	22.07.1960г	Высшее МГПИ им.Н.К.Крупской педфак. 1984г.	Учитель начальных классов	32\32	Учитель начальные классы 1 класс 20ч.,		Почетная Грамота МО и науки РФ 2017г.		первая	24.12.2015г	Куженерский район д. Ружбеляк ул.Волкова 3
15	Федорова Валентина Зелимовна	21.02.1966г.	Высшее МарГУ физико-математический 1988г.	Математик преподаватель	30\30	Учитель Математики (5-6кл), физика(7-9кл) география( 5-9кл) – эл. курсы-0,5=19,5ч.	-	Почетная Грамота МО РМЭ 2000г. Почетная Грамота МО и науки РФ 2009г. Грамота РОО 2010г. Диплом МО РМЭ 2011г. Почетная Грамота администрации Куж. района 2012г.	МИО 30.10-01.11.2017г	первая		29.11.2018г.

\*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее количество	В том числе кандидаты и доктора наук			
23	15	-	-	5	3

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	4	-	1	1	15

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
14	1	8	-
Итого: % от общего числа педагогических работников	6,67%	53,33%	0%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
3	-	2
Итого: % от общего числа руководящих работников		66,66%



3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
2	-	-	2		-
	-	3			

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работник и вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
-	-	-	-	-	-	-		-

3.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев: нет.

#### IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов 15 (100% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 11 (84,61 %).

#### V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ, сменность занятий.

Школа начинает работу с 7 часов 40 минут. К этому времени приходят дежурный администратор, дежурный учитель и учащиеся дежурного класса.

В 8 часов 05 минут проводятся:

- в понедельник – планерка учителей,
- во вторник – информационный час для учащихся,

- в среду – классные часы,
- в четверг и пятницу – индивидуальные консультации по предметам по составленному расписанию,
- в субботу – сдача общешкольного дежурства, 2 и 4 неделя – общешкольная линейка.

Учебные занятия проводятся в одну смену. В 8 часов 30 минут начинаются школьные уроки по расписанию. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, со 2 по 9 классы по 45 минут. Максимальное количество часов в 1 классе – 5 уроков, во 2-4 классах -5, в 5 –9 классах - 6. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, перемена после 1 урока – 15 минут (для завтрака), большая перемена между 3 и 4 уроком 35 минут. Для предупреждения утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся и сохранения работоспособности для глаз при обучении письму, чтению, математике проводятся физкультминутки.

6 уроков заканчиваются в 14 часов 20 минут.

Расписание уроков составлено с учетом хода недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Учебная нагрузка в недельном цикле распределена так, что наибольшая интенсивность по сумме баллов за день приходится на вторник и среду. Недельная нагрузка при 5- дневной неделе в 1 классе -21 час, при 6-дневной неделе во 2-4 классах – 26 часов, в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 35 часа, в 8 классе-36 часов, в 9 классе- 36 часов, что соответствует санитарным правилам.

Расписание кружковых занятий составлено отдельно, они не входят в объем максимально допустимой нагрузки и проводятся после всех уроков. Перерыв между уроками и кружковыми занятиями составляет 45 минут.

Сдвоенных уроков в расписании нет.

5.2. Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги).

5.3. Формы получения образования: очная.

5.4. Учебный план с пояснительной запиской (Приложение 1).

5.5. Сведения о занятости учащихся:

Сведения о занятости обучающихся в кружках и секциях

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	%
<i>кол-во учащихся</i>	3	9	3	5	7	10	0	5	5	47	100
<i>посещают всего</i>	3	9	3	5	7	10	0	5	5	47	100
<i>школьные кружки и секции</i>	3	9	3	5	7	10	0	5	5	47	100
школьные кружки	-	9	3	5	7	10	0	5	5	44	93,6
предметные кружки	3	9	3	5	-	-	-	-	-	20	45,6
школьные секции	-	9	3	5	7	10	0	5	5	44	93,6

Список кружков и секций

Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя кружка	Наличие программ

«Умники и умницы» (1 класс)	Пирогова Э.С.	+
«Умники и умницы» (2 класс)	Иванова Э.А.	+
«Умники и умницы» (3класс)	Иванова Л.Н.	+
«Умники и умницы» ( 4класс)	Чемекова И.Ю.	+
«Рукоделие» (2-4 классы)	Басова З.В.	+
Танцевальный «Радость» (4-6 классы)	Глушкова Н.И.	+
Секция «Подвижные игры» (1-5, 6-9 классы)	Иванов М.А.	+

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

#### VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
<b>1 класс. Школа России</b>		
Азбука	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий, Азбука,2015г
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова	Л.Ф.Климанова,Литературное чтение,2015г
Русский язык	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий Русский язык, 2015
Математика	М.И.Моро	М.И.Моро, Математика, 2015г
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2015г
Музыка	Критская С.Д.	Роговцева Н.И.,Музыка 2013
Изобразительное искусство	В.С.Кузин	В.С.Кузин Изобразительное искусство, 2017
Технология	Е.А.Лутцева	Е.А.Лутцева Технология, 2017
Физическая культура	В.В..Егоров	Пересадина Ю.Е., Физическая культура 1-2 класс,2012
Марийский язык	С.Д.Дмитриев	С.Д.Дмитриев. Азбука, 2009
Марийское чтение	С.Д.Дмитриев	С.Д.Дмитриев. Азбука, 2009

<b>2 класс. «Школа России»</b>		
Литературное чтение	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий, Литературное чтение,2016г
Русский язык	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий,Русский язык, 2015
Математика	М.И.Моро	М.И.Моро, Математика, 2015г
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2015г
Музыка	Критская С.Д.	Роговцева Н.И.,Музыка 2013
Изобразительное искусство	В.С.Кузин	В.С.Кузин Изобразительное искусство, 2016
Технология	Е.А.Лутцева	Е.А.Лутцева Технология, 2017
Физическая культура	В.В..Егоров	Пересадина Ю.Е., Физическая культура 1-2 класс,2012
Марийский язык	С.Д.Дмитриев	П.Е.Емельянов. Марий йылме, 2006
Марийское чтение	С.Д.Дмитриев	П.Е.Емельянов. Лудшаш книга, 2006
История и культура народов Марий Эл	Л.Е.Майкова	Аканаева А.И. История и культура народов Марий Эл, 2013
<b>3 класс. «Школа России»</b>		
Литературное чтение	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий, Литературное чтение,2016г
Русский язык	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий,Русский язык, 2015
Математика	М.И.Моро	М.И.Моро, Математика, 2015г
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2015г
Музыка	Критская С.Д.	Роговцева Н.И.,Музыка 2013
Изобразительное искусство	В.С.Кузин	В.С.Кузин Изобразительное искусство, 2016
Технология	Е.А.Лутцева	Е.А.Лутцева Технология, 2016
Физическая культура	В.В..Егоров	Пересадина Ю.Е., Физическая культура 3-4 класс,2012
Марийский язык	С.Д.Дмитриев	П.Е.Емельянов. Марий йылме, 2006
Марийское чтение	С.Д.Дмитриев	П.Е.Емельянов. Лудшаш книга, 2006
История и культура народов Марий Эл	Л.Е.Майкова	Аканаева А.И. История и культура народов Марий Эл, 2013
<b>4 класс. «Школа России»</b>		
Литературное чтение	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий, Литературное чтение,2016г
Русский язык	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий,Русский язык, 2015
Математика	М.И.Моро	М.И.Моро, Математика, 2015г
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2015г
Музыка	Критская С.Д.	Роговцева Н.И.,Музыка 2013
Изобразительное искусство	В.С.Кузин	В.С.Кузин Изобразительное искусство, 2016

Технология	Е.А.Лутцева	Е.А.Лутцева Технология, 2016
Физическая культура	В.В.Егоров	Пересадына Ю.Е., Физическая культура 3-4 класс,2012
Марийский язык	С.Д.Дмитриев	П.Е.Емельянов. Марий йылме, 2006
Марийское чтение	С.Д.Дмитриев	П.Е.Емельянов. Лудшаш книга, 2006
История и культура народов Марий Эл	Л.Е.Майкова	Аканаева А.И. История и культура народов Марий Эл, 2013

<b>Дополнительные</b>		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
	<b>«Школа России»</b>	
	<b>5 класс.</b>	
Русский язык	Ладыженская Т.А.	Ладыженская Т.А.Русский язык, 2013
Литература	В.Я. Коровина	В.Я.Коровина. Литература, 2013
Английский язык	Ю.Е.Ваулина	Ю.Е.Ваулина ,Английский язык.2015
Математика	Н.Я.Виленкин	Н.Я.Виленкин. Математика,2012
История	А.А.Данилов	Уколова В.И. История древнего мира, 2013
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 2013
География	А.И.Алексеев	А.И.Алексеев,География, 2012
Биология	В.В.Пасечник	В.В.Пасечник. Биология, 2012
Музыка	Д.Б.Кабалевский	Г.П.Сергеева,Музыка, 2013
Изобразительное искусство	Б.М.Неменский	Н.А.Гореева,Изобразительное искусство,2013
Технология	В.Д.Симоненко	А.Т.Тищенко. Технология, 2012 Ю.В.Крупская. Технология, 2012

Физическая культура	В.И.Лях	И.Я.Виленский, Физическая культура,2013
Марийский язык	З.В.Учаев	В.В.Кузнецов. Марий йылме, 2018
Марийская литература	П.А.Апакаев	И.С.Иванов. Марий литератур.2005
История и культура народов Марий Эл	Л.Е.Майкова	А.П.Москвина, История и культура народов Марий Эл,2012
	<b>6 класс.</b>	
Русский язык	Ладыженская Т.А.	Ладыженская Т.А.Русский язык, 2013
Литература	В.Я.Коровина	В.Я.Коровина. Литература, 2013
Английский язык	Ю.Е.Ваулина	Ю.Е.Ваулина Английский язык.2016
Математика	В.И.Жохов	Н.Я.Виленкин. Математика,2011
История	И.А.Андреев	И.А.Андреев История России, 2016
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 2013
География	А.И.Алексеев	А.И.Алексеев,География, 2012
Биология	В.В.Пасечник	В.В.Пасечник.Биология, 2013
Музыка	Д.Б.Кабалевский	Г.П.Сергеева,Музыка, 2013
Изобразительное искусство	Б.М.Неменский	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство,2013
Технология	В.Д.Симоненко	П.С.Самородский. Технология, 2013 Н.В.Синица. Технология, 2013
Физическая культура	В.И.Лях	И.Я.Виленский, Физическая культура,2013
Марийский язык	З.В.Учаев	В.В.Кузнецов. Марий йылме, 2009
Марийская литература	П.А.Апакаев	П.А.Апакаев Марий литератур.2008
История и культура народов Марий Эл	Е.К.Свечников	Е.К.Свечников « История и культура народов Марий Эл»,2016г
	<b>7 класс.</b>	
Русский язык	Ладыженская Т.А.	Ладыженская Т.А.Русский язык, 2015
Литература	В.Я.Коровина	В.Я.Коровина Литература, 2015
Английский язык	Ю.Е.Ваулина	Ю.Е.Ваулина Английский язык.2017
Алгебра	Т.А.Бурмистрова	Ю.Н.Макарычев. Алгебра, 2012
Геометрия	Т.А.Бурмистрова	Л.С.Атанасян. Геометрия,2015
Информатика	И.Г.Семакин	И.Г.Семакин.Информатика,2015
История	И.А.Андреев	И.А.Андреев История России, 2017
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 2017
География	А.И.Алексеев	А.И. Алексеев География, 2017

Физика	А.В.Перышкин	А.В.Перышкин. Физика, 2016
Биология	Д.В.Колесов	В.В.Пасечник. Биология, 2017
Музыка	Д.Б.Кабалевский	Сергеева Г.П. Музыка,2012
Изобразительное искусство	Б.М.Неменский	А.С.Питерских.Изобразительное искусство, 2013
Технология	В.Д.Симоненко	Н.В.Синица « Технология», 2013г
Физическая культура	В.И.Лях	И.Я.Виленский, Физическая культура,2013
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	А.Т.Смирнов. ОБЖ, 2012
Марийский язык	З.В.Учаев	В.В.Кузнецов. Марий йылме, 2010
Марийская литература	И.С.Иванов	И.С.Иванов, Марий литератур, 2008
История и культура народов Марий Эл	Л.Е.Майкова	Е.К.Свечников « История и культура народов Марий Эл»,2016г
	<b>8 класс.</b>	
Русский язык	Ладыженская Т.А.	Троснецова Л.А.Русский язык, 2017
Литература	Т.Ф.Курдюмова	В.Я.Коровина Литература, 2017
Английский язык	Ю.Е.Ваулина	Ю.Е.Ваулина Английский язык.2018
Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Ю.Н. Макарычев Алгебра,2017
История	И.А.Андреев	И.А.Андреев История России, 2018
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 2016
География	И.А.Алексеев	И.А.Алексеев, география, 2018
Биология	В.В.Пасечник	Д.В. Колесов. Биология, 2018
Физика	А.В.Пёрышкин	А.В.Пёрышкин, Физика,2018
Музыка	Д.Б.Кабалевский	
Изобразительное искусство	Б.М.Неменский	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство,2011
Технология	В.Д.Симоненко	А.Т.Тищенко. Технология, 2014
Физическая культура	В.И.Лях	
Марийский язык	З.В.Учаев	В.В.Кузнецов. Марий йылме, 2011
Марийская литература	П.А.Апакаев	И.С.Иванов. Марий литератур.2011
Химия	О.С.Габрилян	О.С.Габрилян « Химия», 2017г
История и культура народов Марий Эл	Е.К.Свечников	Е.К.Свечников « История и культура народов Марий Эл»,2018г
	<b>9 класс.</b>	
Русский язык	Ладыженская Т.А.	Троснецова Л.А.Русский язык, 2017
Литература	Т.Ф.Курдюмова	В.Я.Коровина Литература, 2017

Английский язык	Ю.Е.Ваулина	Ю.Е.Ваулина Английский язык.2018
Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Ю.Н. Макарычев Алгебра,2018
История	И.А.Андреев	И.А.Андреев История России, 2018
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 2016
География	И.А.Алексеев	И.А.Алексеев, география, 2018
Биология	В.В.Пасечник	Д.В. Колесов. Биология, 2018
Физика	А.В.Пёрышкин	А.В.Пёрышкин, Физика,2018
Музыка	Д.Б.Кабалевский	
Изобразительное искусство	Б.М.Неменский	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство,2011
Технология	В.Д.Симоненко	А.Т.Тищенко. Технология, 2014
Физическая культура	В.И.Лях	
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности,2019
Марийский язык	З.В.Учаев	В.В.Кузнецов. Марий йылме, 2011
Марийская литература	П.А.Апакаев	П.А.Апакаев Марий литератур.2011
Химия	О.С.Габрилян	О.С.Габрилян « Химия», 2017г
История и культура народов Марий Эл	Е.К.Свечников	Е.К.Свечников « История и культура народов Марий Эл»,2018г

в) образовательные программы средней школы (III степень образования):

г) характеристика программ (при авторских учебных наличии):	<b>Основные</b>		
	Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
	-	-	-
	<b>Дополнительные</b>		
	Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
-	-	-	





Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018г	0	0	0	0	0	-0	0	0	0
2018-2019г	11	11	4	0	4	5	2	100	63,64
2019-2020	5	-	-	-	-	-	-	-	-

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% успеваемости
-	-	-	-	-	-

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% успеваемости
-	-	-	-	-	-

7.2. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена по предметам углубления (за последние 3 года):

Предмет углубления	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по управлению	Средний балл по области
-	-	-	-	-

7.3. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год 2017-2018г

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:	10	35,7%		
Территориальный (городской)	-	-		
Республиканский	-	-		
Всероссийский	-	-		
Международный	-	-		
ИТОГО	10	35,7%		

Год 2018-2019г

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)

	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:	6	40%		
Территориальный (городской)	-	-		
Республиканский	-	-		
Всероссийский	-	-		
Международный	-	-		
ИТОГО	6	40%		
Год 2019-2020				
Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:	6	40%		
Территориальный (городской)	-	-		
Республиканский	-	-		
Всероссийский	-	-		
Международный	-	-		
ИТОГО	6	40%		

7.4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися (за три года).

2017г. Иванова Юлия Антонов Ивук лумеш премийын лауриатше лум- диплом;

2018г. Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика»- диплом победителя, Межрегиональный конкурс компьютерных презентаций « Родной язык в моей семье»- диплом за 2 место, Межрегиональный конкурс поэзии и песни им. В.Х. Колумба.

2019г Дмитриева Татьяна участвовала на III республиканской научно-практической конференции обучающихся и педагогов «Пряниковские чтения» и заняла 3 место (рук-ль Барабанщикова А.М.), приняла участие на муниципальном этапе республиканской акции «Память сильнее времени» (рук-ль Иванова Л.В.), она же заняла I место в VII всеобщем диктанте «Марла чын возена», приняла участие в районном конкурсе «Ученик года» и заняла 3 место. Вязова Валерия и Борисов Сергей приняли участие в районном конкурсе-квесте «По дорогам ВОВ»



(литературное чтение)												
Иностранный язык												
Математика (алгебра, геометрия)												
Информатика и ИКТ												
История												
Обществознание												
География												
Окружающий мир (природоведение)												
Биология												
Физика												
Химия												
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)												
Технология												
Физическая культура												
Основы безопасности жизнедеятельности												
Марийский язык	3	9	5	3	7	10	0	5	5			
Марийская литература	3	9	5	3	7	10	0	5	5			
История и культура народов РМЭ									-			
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в</b>									-			

расчете на 1 учащегося												
Численность учащихся по классам (чел.)	3	9	5	3	7	10	0	5	5			
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего												
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
Численность учащихся по ступеням (чел.)	20				27							
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	-				-							
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	210				616							
Обеспеченность учебниками из библиотечного	100				100							

фонда по ступеням (%)			
-----------------------	--	--	--

8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	12
Количество ПК, используемых в учебном процессе	8
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	-
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	2

8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

**IX. Медико – педагогические условия**

1. Наличие методического кабинета: нет.
2. Наличие медицинского кабинета: есть.
3. Наличие процедурного кабинета: нет.
4. Медицинский работник:  
квалификация: медицинская сестра.  
условия привлечения к труду: договор на медицинское обслуживание обучающихся между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Шорсолинская основная общеобразовательная школа» и муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Куженерская районная больница» .
5. Наличие спортивного зала: есть.
6. Наличие спортивных площадок: есть.
7. Наличие актового зала: нет.
8. Наличие столовой: есть.
9. Охват горячим питанием: 47 обучающихся, 100 % от общего кол-ва уч-ся.

**X. Дополнительные сведения:**

- Локальные акты.



В школе изданы локальные акты регламентирующие: общие вопросы управления Школой (4 акта), деятельность органов самоуправления Школы (2 акта), права и обязанности участников образовательного процесса (2 акта), ход образовательного процесса (3 акта), деятельность общественно-профессиональных объединений педагогов (3 акта), деятельность объединений обучающихся (3 акта), деятельность структурных подразделений Школы (3 акта), деятельность по охране труда и технике безопасности (0 акт), деятельность служебного сопровождения образовательного процесса (1 акт), финансово-хозяйственная деятельность школы (1 акт)


- План работы на текущий год.

План работы на 2019-2020 учебный год принят на педагогическом совете 31 августа 2019 года

- Аналитические материалы администрации за три предшествующих экспертизе года.

1. Анализ успеваемости учащихся.
  2. Анализ качества знаний.
  3. Анализ результатов сдачи ГИА.
  4. Мониторинг преподавания ОРКСЭ.
  5. Анализ посещения кружков учащимися.
  6. Сравнительный мониторинг групп здоровья учащихся.
  7. Сравнительный мониторинг основной группы здоровья учащихся по физкультуре.
  8. Диагностирование:
    - адаптация учащихся 1 класса к школьной жизни;
    - удовлетворенность учащихся школьной жизнью 6-9 классы;
    - готовность учащихся 4 класса к обучению во Пступени;
    - социологический опрос «Уровень взаимоотношений в семье»;
    - анкетирование «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»;
    - анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения»;
    - социологический опрос «Сплоченность классного коллектива»
  9. Социальный паспорт школы.
  10. Определение рейтинга учителей.
- Материалы ОУО, характеризующие результаты деятельности ОУ.  
- Распечатка главной страницы сайта.  
- Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Дата составления: 13 апреля 2021 года.

Подпись руководителя:  И.Ю.Чемекова

Согласовано с уредителем \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_



М.п.