

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

педагогическим советом МБОУ
«Шойшудумарская основная
общеобразовательная школа»

Протокол № 1 от 31 августа 2023 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Шойшудумарская
основная общеобразовательная школа»

Нефонов С.С.

Приказ № 68 от 31 августа 2023 года



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Почемучка»

с использованием цифрового и аналогового оборудования
естественнонаучной и технологической направленности
«Точка роста»

Автор-составитель:
Виноградова Зинаида Федоровна,
учитель физики и математики
МБОУ «Шойшудумарская основная
общеобразовательная школа»

рассчитана на детей 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

д. Шой-Шудумарь

2023 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Почемучка» реализуется в центре «Точка роста» с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленности. Исходя из идеи непрерывности естественнонаучного образования, ориентируясь на структуру содержания школьного обучения физике и открытие центра «Точка роста», данный курс выполняет роль ранней пропедевтики и позволяет реализовать принцип развивающего обучения с использованием современного оборудования «Точки роста» на основе системно-деятельностного подхода, который позволяет реализовать развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Предлагаемый курс внеурочной деятельности имеет **общеинтеллектуальное направление**.

Цель программы:

1. развитие умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели;
2. формирование самостоятельности мышления, развитие творческого потенциала каждого ребёнка, развитие его познавательных интересов и умений самостоятельно приобретать знания на основе осознанных мотивов учения;

Задачи программы

1. пробудить интерес к познанию природы, опираясь на естественное стремление младших школьников разобраться в многообразии природных явлений;
2. научить школьников наблюдать и описывать явления окружающего их мира в их взаимосвязи с другими явлениями, обнаруживать закономерности в протекании явлений и объяснять значимые для человека явления природы;
3. воспитать убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники.

Формы организации внеурочной деятельности: лекция, беседа, познавательные игры, наблюдения, опыты, лабораторные работы.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Курс внеурочной деятельности «Почемучка» рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится корректировка тематического планирования (при необходимости)

Содержание учебного курса (практическая часть учебного содержания предмета усилена материально-технической базой центра «Точка роста», используемого для реализации образовательных программ в рамках преподавания физики):

Содержание	Виды внеурочной деятельности (с использованием цифрового и аналогового оборудования «Точка роста»)
Раздел I Введение (3 часа)	
Природа живая и неживая. Явления природы. Человек – часть природы. Влияние человека на природу. Необходимость изучения природы и бережного отношения к ней. Охрана природы.	Наблюдение и описание какого-либо явления Проведение простейшего эксперимента

<p>Физика– наука о природе. Что изучает физика. Научные методы изучения природы: наблюдение, опыт, теория.</p>	
<p>Раздел II Тела и вещества (12 часов)</p>	
<p>Характеристика тел и веществ (форма, объём, цвет, запах). Свойства тел и физические величины. Измерение физических величин. Измерительные приборы: линейка, измерительная лента, весы, термометр, мензурка (единицы измерений, шкала прибора, цена деления, предел измерений, правила пользования). Твердое, жидкое и газообразное состояния вещества. Когда глаза и руки нас обманывают (необходимость измерений). Цена деления прибора. Измерение размеров тел. Масса тела. Эталон массы. Весы. Температура. Термометры. Измерение времени. Сутки, месяц, год – особенности движения Земли вокруг своей оси, вокруг Солнца и Луны вокруг Земли. Календарь. Часы, секундомер, метроном. Делимость вещества. Молекулы, атомы, элементарные частицы. Представления о размерах частиц вещества. Движение и взаимодействие частиц вещества и атомов. Связь скорости движения частиц с температурой. Диффузия в твердых телах, жидкостях и газах. Пояснение строения и свойств твердых тел, жидкостей и газов с молекулярной точки зрения. Строение атома</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение различных тел и определение веществ, из которых они состоят. 2. Определение цены деления шкалы прибора. 3. Измерение линейных размеров тел при помощи линейки. 4. Измерение размеров малых тел (диаметра дробинок, зерна пшена, диаметра проволоки, нити). 5. Измерение площади поверхности тела правильной и неправильной формы. 6. Измерение объема жидкости и твердого тела с помощью мензурки. 7. Измерение массы с помощью рычажных весов. 8. Измерение температуры воды и воздуха. 9. Наблюдение делимости вещества. 10. Наблюдение явления диффузии. 11. Наблюдение взаимодействия молекул разных веществ. 12. Наблюдение воды в различных агрегатных состояниях.
<p>Раздел III Движение и силы (6 часов)</p>	
<p>Окружающий мир и механическое движение. Понятие об относительности механического движения. Взаимодействие тел. Изменение скорости и формы тел при их взаимодействии. Сила как характеристика взаимодействия. Гравитационное взаимодействие. Деформация. Сила упругости, ее направление. Зависимость силы упругости от деформации. Сила тяжести. Виды сил. Динамометр. Ньютон – единица измерения силы. Что такое невесомость? Сила трения. Способы увеличения и уменьшения трения. Сила давления. Давление тела на опору. Зависимость давления от площади опоры. Паскаль – единица измерения давления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение относительности покоя и движения тела. 2. Наблюдение взаимодействия тел. 3. Наблюдение действия силы тяжести, возникновения силы упругости при деформации. Обнаружение веса тела. 4. Знакомство с устройством и принципом действия динамометра. Измерение сил динамометром. 5. Изучение силы трения. 6. Изучение зависимости давления от площади опоры.

Раздел IV
Свойства жидкостей и газов (13 часов)

<p>Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. Давление на глубине жидкости. Сообщающиеся сосуды. Сообщающиеся сосуды, их применение. Артериальное давление. Как действуют шлюзы и фонтаны? Почему мы в воде легче? Действие жидкостей на погруженное в них тело. Архимедова сила. Зависимость архимедовой силы от рода жидкости и от объема погруженной части тела. Плавание тел. Воздухоплавание. Атмосферное давление. Деловая игра «Атмосферное давление и жизнь на Земле». Поверхностное натяжение. Явление смачивания и несмачивания. Учебный проект «Шоу мыльных пузырей».</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение зависимости давления жидкости на дно и стенки сосуда от высоты и плотности жидкости.2. Изготовление фонтана.3. Наблюдение плавания тел в зависимости от плотности вещества, из которого состоит тело, и плотности жидкости.4. Наблюдение действия атмосферного давления.5. Вычисление силы атмосферного давления.6. Наблюдение явления смачивания и несмачивания.
---	--

Планируемые результаты изучения курса.

Предметные результаты:

- умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;
- научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;
- развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинно-следственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;
- развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- овладение экспериментальными методами решения задач.

Личностные результаты:

- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- умение использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- приобретение умения осознавать свои интересы, использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории;

- приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы.

Тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	часы	Использование цифрового и аналогового оборудования центра естественнонаучной технологической направленностей «Точка роста»
1. Введение (3 часа)			
1.1	Что изучает данный курс?	1	
2.2	Мир, в котором мы живём. .Влияние человека на природу. Знакомство с физическими приборами	1	
3.3	Методы изучения природы. Практическая работа «Наблюдение и описание какого-либо явления»	1	
2. Тела и вещества (12 часов)			
			Комплект посуды и оборудования для ученических опытов
1.4	Тела и вещества. Свойства тел и физические величины. Измерение физических величин. Практическая работа «Наблюдение различных тел и определение веществ, из которых они состоят»	1	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов
2..5	Когда глаза и руки нас обманывают (необходимость измерений). Цена деления прибора. Практическая работа «Определение цены деления шкалы прибора»	1	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов
3.6	Измерение размеров тел. Практическая работа «Измерение линейных размеров тел при помощи линейки».	1	Набор тел разной массы, электронные весы Комплект «Малые тела»
4.7	Практическая работа «Измерение размеров малых тел (диаметра дробинок, зерна пшеницы, диаметра проволоки, нити)»	1	Набор тел разной массы, электронные весы Комплект «Малые тела»
5.8	Практическая работа «Измерение площади поверхности тела правильной и неправильной формы»	1	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов
6.9	Практическая работа «Измерение объема жидкости и твердого тела с помощью мензурки»	1	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов
7.10	Масса тела. Эталон массы. Весы. Практическая работа «Измерение массы с помощью рычажных весов»	1	Набор тел разной массы, электронные весы
8.11	Температура. Термометры. Практическая работа «Измерение температуры воды и воздуха»	1	Лабораторный комплект «Механика» Цифровая лаборатория
9.12	Измерение времени. Сутки, месяц, год – особенности движения Земли вокруг	1	

	своей оси, вокруг Солнца и Луны вокруг Земли. Календарь. Часы, секундомер, метроном.		
10.1 3	Делимость вещества. Молекулы, атомы, элементарные частицы. Практическая работа «Наблюдение делимости вещества»	1	Набор тел разной массы, электронные весы Комплект «Малые тела»
11.1 4	Движение и взаимодействие частиц вещества и атомов. Практическая работа «Наблюдение явления диффузии»	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
12.1 5	Твердое, жидкое и газообразное состояния вещества. Практическая работа «Наблюдение воды в различных агрегатных состояниях»	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
3. Движение и силы (6 часов)			
1.16	Окружающий мир и механическое движение. А движется ли тело? Практическая работа «Наблюдение относительности покоя и движения тела»	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
2.17	Взаимодействие тел. Сила как характеристика взаимодействия. Практическая работа «Наблюдение взаимодействия тел»	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
3.18	Почему тела падают? Виды сил. Что такое невесомость? Практическая работа «Наблюдение действия силы тяжести, возникновения силы упругости при деформации. Обнаружение веса тела»	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Цифровая лаборатория
4.19	Практическая работа «Знакомство с устройством и принципом действия динамометра. Измерение сил динамометром»	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
5.20	Сила трения. Способы увеличения и уменьшения трения. Практическая работа «Изучение силы трения»	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Цифровая лаборатория
6.21	Сила давления. Давление Практическая работа «Изучение зависимости давления от площади опоры»	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Цифровая лаборатория
4. Свойства жидкостей и газов (13 часов)			
1.22	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. Практическая работа «Изучение зависимости давления жидкости на дно и стенки сосуда от высоты и плотности жидкости»	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Цифровая лаборатория
3.23	Сообщающиеся сосуды. Как действуют шлюзы и фонтаны?	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ

	Практическая работа «Изготовление фонтана»		и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Цифровая лаборатория
4.24	Почему мы в воде легче? Плавание тел. Воздухоплавание. Практическая работа «Наблюдение плавания тел в зависимости от плотности вещества, из которого состоит тело, и плотности жидкости»	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Цифровая лаборатория
5.25	Атмосферное давление. Практическая работа «Наблюдение действия атмосферного давления»	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Цифровая лаборатория
6.26	Деловая игра «Атмосферное давление и жизнь на Земле»	1	
7.27	Поверхностное натяжение. Явление смачивания и несмачивания.	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Цифровая лаборатория
8.28	Практическая работа «Наблюдение явления смачивания и несмачивания»	1	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Цифровая лаборатория
9.29 10.3 0	Учебный проект «Шоу мыльных пузырей».	2	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Цифровая лаборатория
11.3 1 12.3 2	Турнир «Юный физик»	2	Лабораторный комплект «Механика» Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Цифровая лаборатория
1.33- 2.35	Итоговое занятие: защита проектов	3	

Воспитательный аспект

№ п/п	Дела	сроки
1.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками: - групповая работа на уроке; - работа в парах; - возможность каждого высказать собственное мнение по обсуждаемой проблеме.	В течение года
2.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения:	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), - соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся» 	
3	<p>Демонстрация примеров, направленных на духовно- нравственное развитие обучающихся:</p> <p>«Гражданин и патриот» (Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)</p> <p>«Общение и общество» (Воспитание социальной ответственности и компетентности)</p> <p>«Интеллект» (Воспитание позитивного образа компетентного образованного человека, обладающего широким кругозором, способного эффективно решать познавательные задачи)</p> <p>«Труд для себя и для других» (Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p> <p>«Экология, безопасность, здоровье» (Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)</p> <p>«Красота и культура» (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)</p> <p>«Духовность и нравственность» (Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания)</p>	
4.	<p>Тематические уроки, согласно Календарю образовательных событий, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.</p>	
	День детских изобретений	23 января
	День российской науки	8 февраля
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12 апреля
5.	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>	В течение года
6.	<p>Проектная деятельность:</p> <p>Силы в природе Физика воды Знаменитые физики России Удивительная сила трения Всемогущая диффузия Атмосферное давление Плавание тел Динамометр и силы Масса тела Делимость вещества Температура Измерение времени Смачивание Объем тел</p>	май