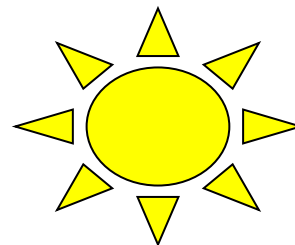


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
МБОУ «Шойшудумарская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № _____ от _____ 2023 года

«Утверждаю»
Директор школы: /Нефонов С.С./
_____ 2023 года



**Комплексная дополнительная образовательная
программа**

«Радуга жизни»

**для детей от 7 до 15 лет
на лето 2023 гг.**



Составители:
Костромина М.А., старшая вожатая,
Лукьянова Л.Г.,
учитель начальных классов.

д. Шой-Шудумарь
2023 год

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа организации ДЛО с дневным пребыванием детей
Авторы программы	Костромина М.А., Лукьянова Л.Г..
Территория, представившая программу	д.Шой-Шудумарь, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»»
Юридический адрес организации	425568, д.Шой-Шудумарь, Победы, 5
Телефон, факс	(883637) 9-63-69
Форма организации	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию краеведческой культуры, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности. 3. Способствовать формированию бережного отношения к природе и истории родного края.
Специализация программы	Физкультурно-оздоровительное, культурно-эстетическое развитие детей и подростков.
Сроки реализации	С 01.06.2023 г. по 21.06 2023 г.
Количество смен	1 смена
Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»»
Официальный язык	Русский
Общее количество участников	30 детей
География участников	Несовершеннолетние дети и подростки от 7 до 15 лет д.Шой-шудумарь, Ирмарь, Старый Юледур.
Условия участия в программе	На основе желания несовершеннолетних детей, личного заявления родителей (законных представителей) и ряда документов, разрешающих пребывать в ДЛО, составляется список детей-участников ДЛО при общеобразовательной организации. Приоритет при наборе в лагерь имеют: - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, - дети из многодетных, потерявших кормильца и малообеспеченных семей, ветеранов боевых действий, -дети участников СВО на Украине; - несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах в ВШУ. Составляется дополнительная программа и

	<p>готовится другая документация для существования ДЛО. К открытию лагеря подготавливаются помещения и материально-техническое обеспечение.</p>
<p>Условия размещения участников</p>	<p>Территория МБОУ «ШООШ» оборудована: спортивной площадкой, футбольным полем, баскетбольной площадкой. Для детей и подростков оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комнаты для пребывания в отрядах, - помещения для проведения культурно-массовых мероприятий, - кабинет для медицинской службы, - залы для занятий спортом.
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Укрепление здоровья детей и подростков, с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей через организацию мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, физическое развитие и развитие коммуникативных навыков в детской и взрослой среде.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом задач, предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое совершенствование и улучшение антропометрических характеристик и повышение уровня физического здоровья детей, - увеличение количества детей и подростков, систематически занимающихся спортом, - приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способностей.

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря отдыха. Рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования и по делам отдела образования .
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы.

III. Цели и задачи программы

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию краеведческой культуры, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;

- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Актуальность

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему.

Человеческое мышление, способность к творчеству – величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но также очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа «Радуга жизни» ставит своей целью оздоровление, развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по оздоровлению и развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения, дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Родителей и педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически активного, крепкого ребенка. Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. По результатам анкетирования 76% детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Для реализации этого проекта используются такие формы работы, которые предусматривают активное участие детей в школьном лагере.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Спортивно-оздоровительная деятельность
3. Культурно-эстетическое направление
4. Образовательное направление
5. Досуговая деятельность
6. Интеллектуальное направление
7. Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое - это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное - в это направление входят мероприятия обще лагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств,

как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Культурно-эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках культурно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение библиотеки, музея
- Экскурсии
- Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядных комнат отдыха

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)
- («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Здравствуй, лагерь!»)
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Беседы;
- Информационные часы;
- Психологические тесты.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа реализуется посредством проведения летней смены с дневным режимом пребывания детей.

Режим работы:

8.30-8.45	Линейка
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30.-12.00	Отрядные дела
12.00 -12.30	Обед
12.30-13.15	Час здоровья
13.15-14.15	Игры, конкурсы
14.15-14.30	Подведение итога дня

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех проводимых мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности .
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря .
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря .
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых .
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Участники программы

- младшие школьники
- подростки

Сроки действия программы

- С 01.06.23. по 21.06.23.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май-июнь

Организационный период- это период адаптации ребенка и подростка к новым условиям жизнедеятельности, период первоначального сплочения и становления коллектива.

Основная цель: заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребенок-ребенок (девочки- мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- 2) ребенок – коллектив;
- 3) ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД).

III этап. Основной – июнь

Основной период – период проявления первичных коллективных процессов.

Цель основного периода развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Условия организации деятельности в основном периоде:

- деятельность должна вызывать у детей положительные эмоции;
- необходимо создавать для детей реальные возможности для успеха в деятельности;
- соблюдать сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулировать объем и интенсивность общих дел к концу основного периода;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности ребят, психологические характеристики коллектива в основном периоде;
- вникать в отношения, складывающиеся в коллективе, корректировать их;
- руководить развитием инициативы и самостоятельности у детей, побуждать детей к творчеству, стимулировать работу творческих групп.

IV этап. Аналитический – июль

Цель: Анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

В итоговый период подводятся итоги участия каждого участника в мероприятиях, награждение самых спортивных и творческих. Вручение кубка (награды) по итогам «Олимпийских игр (соревнований)».

Организация взаимодействия летнего лагеря отдыха с дневным пребыванием детей «Радуга жизни» с социумом.

Программа реализуется посредством взаимодействия структур, обеспечивающих жизнедеятельность лагеря и реализацию проекта смены.

Характеристика смены

Смена составляет 21 день (рабочих дней – 14, выходные : 12 июня (День России), суббота, воскресенье).

Программа «Радуга жизни» реализуется на протяжении всей смены, причем, в каждый период реализации, программа имеет свои особенности.

Характеристика основных периодов.

1 этап. Организационный или адаптационный период, при правильной организации и своевременной психологической поддержке длится 4 дня.

2 этап. Основной, приходится на основное время пребывания детей в лагере и длится 7 дней.

3 этап. Итоговый, или заключительный период длится 3 дня.

Программа реализуется посредством взаимодействия структур, обеспечивающих жизнедеятельность лагеря и реализацию проекта смены.

Формы и методы воспитательной работы

При реализации программы используются следующие формы и методы: игры различной направленности (в том числе маршрутные и интеллектуальные), малые формы работы, коллективно-творческие дела, фронтальные беседы, отрядные сборы, анализ дня, мастер-классы, конкурсные программы, спортивные соревнования, организация собственных дел, творческие гостиные, вечера, трудовые десанты, экскурсии, информационные часы и другие.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

План работы
детского лагеря отдыха «Радуга»
по комплексной программе «Радуга жизни»
МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»
на июнь 2023 года

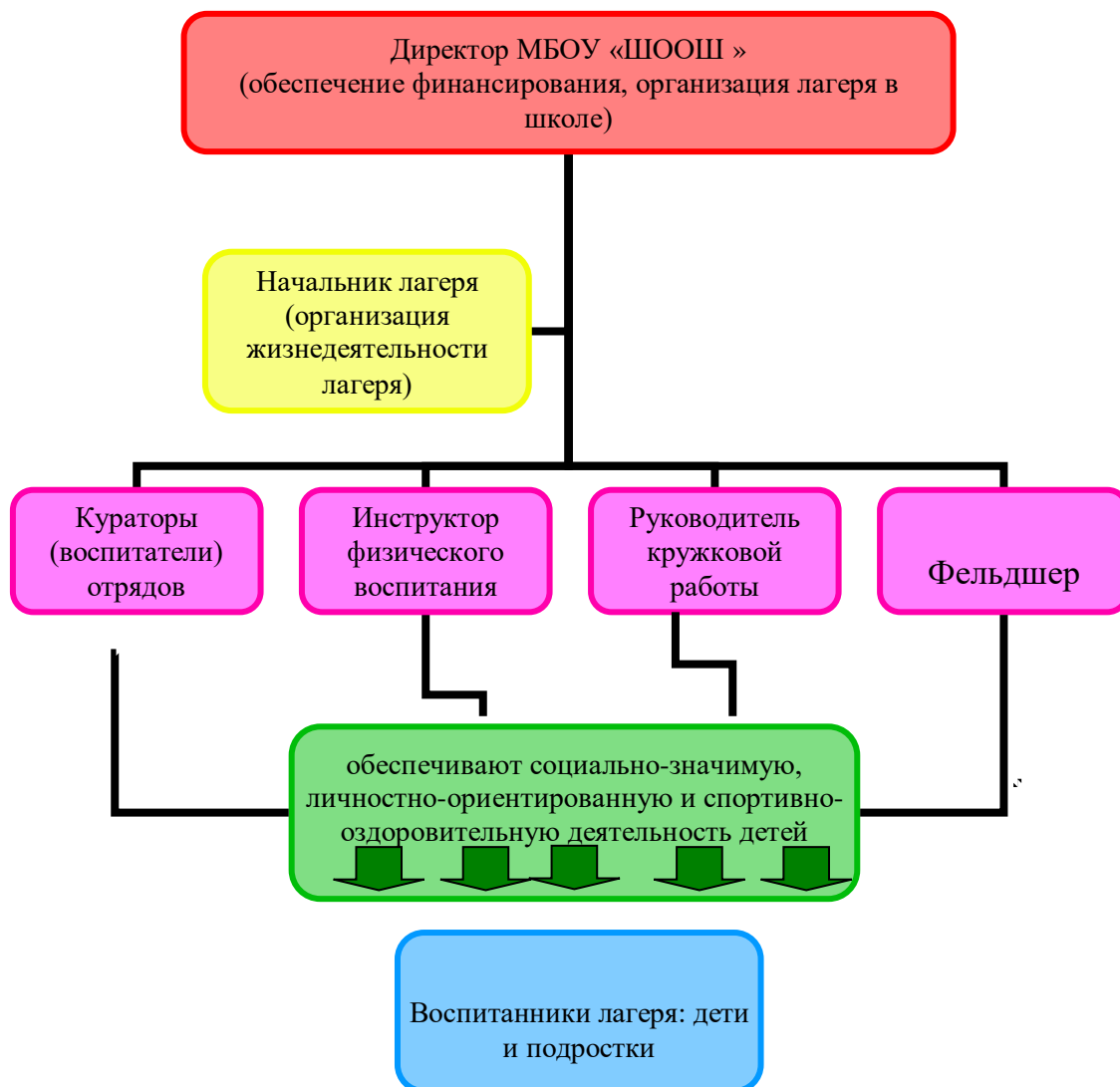
		Мероприятия	Час здоровья
День защиты детей	1 июня чт	Линейка открытия лагеря. Знакомство с работой лагеря. Правила поведения в лагере. Инструктаж по технике безопасности. Конкурс рисунков «Мир детства», «Летняя открытка» Игровая программа «Здравствуй, солнечное лето!» Интеллектуально-познавательное мероприятие «Живёт на всей планете народ весёлый – дети!»	«Мой рост. Мой вес. Правильное питание»
День весёлого лета	2 июня пт	Беседа о правилах поведения при случае угрозы теракта. Подготовка к конкурсу визиток. Представление-игра «А у нас замечательный отряд» Коммуникативно-деловая игра «Мы-команда!» Конкурс на лучшее стихотворение о лете. Игры на свежем воздухе «Мой весёлый звонкий мяч» Футбол.	«Меры предосторожности при движении»
День экологии	5 июня пн	Экологическая эстафета. Презентация «Флора и фауна нашего края». К.Д.Ушинский – наставник многих поколений. Чтение рассказов о природе К.Д.Ушинского. Спортивная эстафета «Веселыми тропинками лета»	«Профилактика солнечного удара»

День Русского языка	6 июня вт	Познавательная-игровая программа «Сказки Пушкина», посвящённая дню русского языка. Театральная студия «По сказкам Пушкина». Сказкотерапия.	«Первая помощь при укусе насекомых»
День безопасности	7 июня ср	Экскурсия в ПЧ-49. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности Конкурс рисунков «Пожару нет!» Спортивная игра «Юный пожарник» Волейбол.	«Влияние наркотиков, алкоголя и курения на организм детей»
День музыки и танца	8 июня чт	Коллективная игра «Угадай мелодию». Акция «Дорога к обелиску» Развлекательно-игровая программа «Шире круг». Танцевальный марафон. Флешмоб. Танцевальная программа «Вот это кадр!»	«Осанка – основа красивой походки»
День зелёного огонька	9 июня пт	Беседа о ПДД. Викторина «Дорожные знаки», «Уважайте светофор» Конкурс плакатов «Пусть дорога будет безопасной». Игровая программа «Мой друг велосипед». Квест-игра «Петровские потехи», посвящённая 350-летию Петра I.	«Меры предосторожности при использовании лекарственных растений»
День России	13 июня вт	Торжественная линейка, посвящённая Дню России (приглашение участников СВО) Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя Россия» Праздничный концерт ко Дню России. Богатырские потехи. Патриотическая игра «Моя страна – Россия».	«Профилактика кожных заболеваний»
День весёлых испытаний	14 июня ср	Игровая программа «Вместе весело шагать». Спортивные состязания «Самый... самый...самый..!»	«Гигиена девочки. Гигиена мальчика»

		«В поисках сокровищ» – игра – путешествие. Баскетбол.	
День туриста	15 июня чт	Экскурсия «Достопримечательности деревни Шой-Шудумарь». Презентация маршрута экскурсии. Спортивно-туристическая тропа.	«Витамины и моё здоровье»
День дружбы	16 июня пт	Беседа «Доброе слово». Подготовка к конкурсу Красоты. Конкурс Красоты «Мисс и Мистер лагеря» Спортивная игра «Весёлая скакалочка»	«Профилактика кишечных инфекций»
День спорта и здоровья	19 июня пн	Викторина «Все виды спорта». Конкурс плакатов «Жить здоровым – здорово!» Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»	«Гигиена зубов и полости рта»
День юных талантов	20 июня вт	Игровая программа «Страна чудес – страна талантов». Конкурс рекордов. Минута славы. Конкурс актёрского мастерства. Спортивный квест «В здоровом теле – здоровый дух». Игровая программа «Марафон народных игр»	«Сила смеха и доброты»
День расставания	21 июня ср	Изготовление коллажа «Это мы!» Анкетирование удовлетворенности Акция «Свеча памяти». Программа «В сердцах навеки». Огонёк расставания «А напоследок я скажу» Церемония вручения грамот. Закрытие лагерной смены.	«Мой рост и мой вес и сила. Правильная спортивная тренировка».

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется посредством взаимодействия структур, обеспечивающих жизнедеятельность лагеря и реализацию проекта смены.



Важнейшими условиями реализации данной программы является:

- создание единой творческой команды воспитателей и воспитанников;
- создание материально-технической базы летнего лагеря для оздоровительного, развивающего и творческого досуга воспитанников;
- обеспечение средствами для подготовки и проведения смены лагеря в рамках программы;
- разработка символики, атрибутики через игру на основе интересов и возможностей детского коллектива;
- реализация каждым педагогом собственных педагогических возможностей, творческих умений;

Социальное партнерство:



Условия реализации программы.

Важнейшими условиями реализации данной программы является:

- создание единой творческой команды воспитателей и воспитанников;
- создание материально-технической базы летнего лагеря для оздоровительного, развивающего и творческого досуга воспитанников;
- обеспечение средствами для подготовки и проведения смены лагеря в рамках программы;
- разработка символики, атрибутики через игру на основе интересов и возможностей детского коллектива;
- реализация каждым педагогом собственных педагогических возможностей, творческих умений;

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОГРАММЫ

При комплектовании штата сотрудников для работы в летнее время обязательным условием является участие в семинаре «Специфика организации работы в лагере с дневным пребыванием детей», «Охрана труда, техника безопасности при организации летнего отдыха детей».

№ п/п	Ф.И.О работников	Должность	Период работы
1.	Лукьянова Лилия Григорьевна	Начальник лагеря	С 8.00 до 15.00
2.	Костромина Майя Альбертовна	Заместитель начальника лагеря	с 8.00 до 15.00
3	Фёдорова Ирина Арсентьевна	Старшая вожатая	с 8.15 до 14.30
.	Иванова Маргарита Ивановна	Спортивный организатор	с 8.15 до 14.30
5.	Никитина Людмила Александровна	Воспитатель	с 8.15 до 14.30
6.	Родионова Валентина Валерьевна	Воспитатель	с 8.15 до 14.30
7.	Никитина Надежда Леонидовна	Кладовщик	с 7.45 до 13.30
8.	Никитина Любовь Ивановна	Повар	с 7.45 до 13.30
9.	Родионова Нина Николаевна	Повар	с 7.45 до 13.30
10.	Моисеева Фаина Тихоновна	Повар	с 7.00 до 13.30
11.	Николаева Галина Степановна	Уборщик служебных помещений	с 8.00 до 15.00

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их физического и психологического здоровья.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности .
- Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, повышение социальной активности школьников.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

VIII. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше способностей ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоиться и проявить себя, научить их основным коммуникативным навыкам при знакомстве с новым коллективом.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Задачи программы	Показатели оценки выполнения программы	Параметры	Метод диагностики
1. Организовать работу педагогического коллектива, как коллектива единомышленников.	Продукты творческой деятельности	Результативность мероприятий, эффективность мероприятий.	Анализ документации (план работы, отчет о проделанной работе)
2. Определить основные направления деятельности отрядов по интересам.	Количественные и качественные данные ролевых позиций воспитанников	Результативность мероприятий, удовлетворенность.	Наблюдение. Презентации «деревенских поселений».

<p>3. Способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала детей.</p> <p>4. Повысить интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья.</p>	<p>Физическое развитие, физическая подготовленность детей, творческое развитие</p>	<p>1. Стабильность, положительная динамика характеристик</p> <p>2. Умения и навыки в разных деятельности.</p>	<p>Тестирование, наблюдение, отчет медицинского работника, статистический контроль. Самодиагностика: умел – умею (приложение 5). Выставки достижений, увеличение числа детей, занимающихся дополнительным образованием (статистический контроль в начале учебного года).</p>
<p>5. Увеличение числа подростков, занятых полезной деятельностью в летний каникулярный период</p>	<p>Охват программой детей разных категорий</p>	<p>1. Количество детей.</p> <p>2. Возрастные группы.</p> <p>3. Социальные группы.</p> <p>4. Количество детей, прекративших участие в реализации программы.</p> <p>5. Соответствие ожиданиям родителей.</p>	<p>Анализ документов (заявления родителей, договоры, списки), статистический анализ, анкета для родителей (приложение 6).</p>

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских

Вводная коллективах:

диагностика - анкетирование;

- беседы в отрядах;

- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.

Пошаговая Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

диагностика Беседы.

Итоговая Анкетирование

диагностика Творческий отзыв (фотоколлаж «Вместе мы отряд»)

Беседы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Площадь территории	1011 кв.м
Общая площадь помещений	621кв.м
Ландшафт	Пешеходная и велосипедная дорожка для прогулок, зеленые насаждения
Оборудование территории	Футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка
Оборудование игровых комнат	3 комнаты отдыха
Оборудование отрядных мест	3 отрядных комнат
Оборудование спортзала	Гимнастические скамейки, ворота для мини футбола, баскетбольные кольца, сетки волейбольные, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, обручи, велотренажер, палатка,
Оборудование актового зала	Музыкальный центр, микрофоны, караоке телевизор, стулья.
Питание	Школьная столовая на 66 посадочных мест, имеется необходимое оборудование для обеспечения 2-х разовым питанием детей в кол-ве 30 чел.
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка

X. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Источник финансирования:
- бюджет Республики Марий Эл

XI. Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Здравствуй, наш лагерь! Ю.Н.Григоренко, М.А.Пушина. Педагогическое общество России.
3. Каникулы. С.А. Шмаков. Прикладная энциклопедия.
4. Летний лагерь на базе школы. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря: Методическое пособие. 2002г.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Организация летнего отдыха детей. М.Е.Сысоева. г.Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 1999г.
9. Сборник «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей» 2005 г.