

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Шойшудумарская основная  
общеобразовательная школа»:  
Нефонов С.С.  
Приказ № 30 от 27.03.2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная**  
**школа» за 2022 год**

д. Шой-Шудумарь

## **Отчет о результатах самообследования МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» за 2022 год**

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г., приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

### **1.Общая характеристика организации.**

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»

Краткое наименование: МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 425568, Республика Марий Эл, Куженерский

район, д. Шой-Шудумарь, ул. Победы, д. 5

Фактический адрес: 425568, Республика Марий Эл, Куженерский

район, д. Шой-Шудумарь, ул. Победы, д. 5

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с Положением об Отделе образования Администрации Куженерского муниципального района осуществляет Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» функционирует на основе:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности,

установленной формы и выданной Министерством образования и науки

Республики Марий Эл «29» мая 2015 г., серия 12Л01 № 0000449,

регистрационный номер 383,

- Свидетельства о государственной аккредитации организации № 529 выданной «23» декабря 2016 г., Министерством образования и науки Республики Марий Эл, серия 12А01 № 0000481

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» утвержденного приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 91 от 18 июня 2015 года.

Номер телефона: 8 (83637) 9-63-69

Адрес электронной почты: [kuzener-shshschool@yandex.ru](mailto:kuzener-shshschool@yandex.ru).

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

- ✓ права и обязанности участников образовательных отношений;
- ✓ организация образовательной деятельности;
- ✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;
- ✓ порядок работы со школьной документацией;
- ✓ организация методической работы педагогов;
- ✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;
- ✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

Учебный процесс ведется в 1 здании.

Здание школы - двухэтажное, кирпичное с цокольным этажом.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся 2-9 классов и

пятидневной рабочей недели для учащихся 1 класса. Учебный процесс организован в одну

смену. Продолжительность урока 45 минут (1 класс – продолжительность урока 35 минут

сентябрь-декабрь, 45 минут январь-май). Во второй половине дня учащиеся посещают

спортивные секции и кружковые занятия по интересам, учащиеся 1-9-х классов

занимаются внеурочной деятельностью по программе ФГОС.

Начало учебных занятий - 9-00.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При школе функционирует дошкольная разновозрастная группа с 5-ти дневной рабочей неделей с 8.00 до 17.00 ч., выходные дни – суббота и воскресенье.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», научные руководители Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно-допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Школу посещают учащиеся и воспитанники деревень Шой-Шудумарь, Ирмарь, Пургаксола, Старый Юледур Шудумарской сельской администрации. Радиус охвата до дальней деревни – 5 км. Типовой проект школы рассчитан на 198 ученических мест. Общая площадь: 2909 кв.м.. Школа открыта в 1999 году.

В школе созданы нормальные условия для учебно-воспитательного процесса. Имеется 12 учебных кабинетов с лабораториями площадью 1100 кв.м.; в том числе кабинет информатики, 10 компьютеров; 31 ноутбук; столовая на 66 посадочных мест; библиотека; мастерская на 14 мест; спортивный зал площадью 223 кв.м.; пришкольный учебно-опытный участок площадью 1,5 га. Работает отделение Детской школы искусств по направлению: «Фольклорное пение», кружок «Поиск» через ГОУ ДОД РМЭ «Роза ветров». При школе открыта и работает дошкольная группа. В кабинете информатики налажена работа с выходом в Интернет.

### 1. Состав обучающихся

Количество учащихся по ступеням образования в динамике за пять лет

Учебный год	Количество учащихся (всего)	Количество учащихся по ступеням	
		1-4	5-9
2017-2018	82	38	44

2018-2019	78	42	36
2019-2020	76	34	42
2020-2021	79	35	44
2021-2022	73	26	47

В дошкольной группе 18 воспитанников.

В учреждении с 1 сентября 2022 года один ребенок-инвалид с ОВЗ обучается на дому.

### **3. Структура управления школой, органы самоуправления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет Учреждения
3. Совет школы.
4. Родительский комитет школы

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления школой на основе компетентностного подхода:

1. Первый уровень структуры (по содержанию это уровень стратегического управления)- общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы, профсоюзный комитет, директор.
2. Второй уровень структуры управления (по содержанию это уровень тактического управления) – заместитель директора.
3. Третий уровень структуры (по содержанию это уровень организаторский) - руководители методических объединений.
4. Четвертый уровень структуры (по содержанию этот уровень исполнительский) – учащиеся, воспитанники, ученический совет, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогических советов, были актуальны, решения заседаний способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность детей, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Психологической службы в школе нет.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

В школе работают 13 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы, 1 педагог-библиотекарь, 2 представителя административно управленческого персонала все имеют высшее образование.

- 11 учителей имеют первую квалификационную категорию (61.1%);

- 2 учителя имеет высшую квалификационную категорию (11,1 %);

- 3 учителя, в том числе 1 воспитатель, аттестованы на соответствие занимаемой должности

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 учитель, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 учителей, «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 учитель.

Учитель начальных классов Лукьянова Л.Г. прошла аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемые к первой квалификационной категории, учитель истории Амосова С.А. прошла аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемые к высшей квалификационной категории. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла учитель математики и физики Виноградова З.Ф.

Курсы переподготовки в Марийском институте образования прошли дистанционно: Нефонтов С.С., Нефонтова А.И., Малинина Н.М., Федорова И.А., Виноградова З.Ф., Савельева М.Н., Иванова М.И., Амосова С.А., Лукьянова Л.Г. по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», Федорова С.И. по теме «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики», очно- заочные курсы по теме «Теория и методика преподавания марийского (родного) языка и литературы, марийского (государственного) языка» прошла Савельева М.Н., слушателем очных курсов по теме «Проектирование программ дошкольного образования» стала Шовкина Р.Д. Амосова С.А. как заместитель директора по УВР прошла курсы по теме «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы».

С целью совершенствования педагогического мастерства педагогов в школе работают четыре методических объединения:

1.Методическое объединение начальных классов – руководитель Родионова В.В.,

2.Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – руководитель Виноградова З.Ф.,

3.Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – руководитель Нефонтова А.И.,

4.Методическое объединение классных руководителей – руководитель Амосова С.А.

В рамках заседания районного методического объединения учителей истории, географии, обществознания опыт работы по методической теме был обобщен учителем географии Нефонтовым С.С., учителем истории Амосовой С.А. Педагогами были представлены видеоуроки, выступления- презентации опыта работы. Для учителей школьных методических объединений были проведены открытые уроки учителями начальных классов Никитиной Л.Э. и Родионовой В.В., учителем русского языка и литературы Нефонтовой А.И., учителем физкультуры Ивановой М.И., учителем биологии Беляевой Л.И. Были проведены открытые уроки. Педагоги провели анализ своей работы над методической темой. Применение современных подходов к организации образовательной деятельности способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Педагоги школы продолжают совершенствовать свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство. Дипломом победителя республиканского конкурса было отмечено сочинение–эссе Никитиной Л.Э. по теме «Профессия - педагог». На республиканские экологические чтения Лукьяновой Л.Г., Родионовой В.В. были представлены методические материалы. На районном семинаре руководителей школьных музеев выступила Амосова С.А по теме «Методические рекомендации по заполнению реестра школьных музеев». На районной августовской конференции с опытом работы, с методическими рекомендациями по составлению олимпиадного материала для школьного этапа выступила Амосова С.А. По теме «Новые изменения в ФГОС третьего поколения» на заседании районного методического объединения учителей физики выступила Виноградова З.Ф.

Педагогический коллектив школы продолжает принимать активное участие в подготовке и проведении Всероссийской предметной олимпиады. В этом учебном году для школьного этапа олимпиады были подготовлены задания Нефонтовой А.И. по ИКН для 5,6,7,8 классов, Беляевой Л.И. по биологии- 7, химии- 8, 9, Амосовой С.А. по истории- 9, Нефонтовым С.С по география- 8,9 , Савельевой М.Н. по мар лит-7,8,9, Малининой Н.М. по математике -9. Ивановой М.И. по физкультуре-5,6.

Опыт педагогов школы востребован. На муниципальном этапе проведения олимпиады в составе предметной комиссии по проверке олимпиадных работ работали Малинина Н.М., Нефонтова А.И., Федорова С.И. Беляева Л.И., Амосова С.А., Виноградова З.Ф. Нефонтов С.С., Иванова М.И., Федорова И.А. В качестве организаторов учителя школы привлекались для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школ. Савельева М.Н. участвовала в качестве эксперта по проверке экзаменационных материалов по марийскому языку.

Вывод: школа обеспечена кадрами в полном составе, учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на квалификационные категории.

**Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:**

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель. В школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, биологии, физике, технические средства обучения: телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, 3 мультимедийных проектора. Имеется 10 компьютеров, 31 ноутбук, из них все используются в учебном процессе, 3 принтера, школа подключена к Интернету, имеется электронная почта, 2 сканера, 6 многофункциональных устройств. Оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, биологии, физике требует обновления в соответствии с требованиями ФГОС. Требуется приобретение карт по географии, истории.

Организовано сбалансированное качественное питание для воспитанников дошкольной группы и для учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды и завтраки –73 ученика, 15 воспитанников Охват детей горячим питанием составил 100%. Организовано бесплатное питание для 26 детей из многодетных семей. С 1 сентября 2020 года учащиеся начальной школы питаются в школьной столовой бесплатно.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся и воспитанников. В школе медицинского кабинета нет. Заключен договор на медицинское обслуживание детей между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» и ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница». Закреплен за общеобразовательным учреждением по приказу учреждения здравоохранения медицинский работник для оказания медицинских услуг обучающимся. Фельдшер ФАП медицинское обслуживание осуществляет по следующим направлениям:

**Профилактическое:**

- Ежегодная диспансеризация учащихся;
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа;
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).

**Лечебная работа:**

- Прием заболевших детей и направление к специалистам. Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

**Санитарно-просветительская работа.**

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на

рабочем месте;

-своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;

- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ образования соответствует требованиям; в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, учебные кабинеты школы и групповой оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей, выдерживаются требования к организации учебного процесса, к организации питания учащихся и воспитанников и медицинского обеспечения.

Меры по созданию условий для сбережения здоровья детей дают положительные результаты.

## **5. Приоритетные цели и задачи развития школы**

Цель школы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, создание оптимальных условий для развития свободной, ответственной, нравственно и физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы, готовой к жизненному самоопределению, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Задачи:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
3. Создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности обучающихся.
4. Создание условий для самоопределения и развития личности обучающегося с учетом сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья.
5. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Деятельность школы направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

. Начальная школа работает 1-4 класс по программе «Школа России», в 1-9 классах введены ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. В 1 и 5 классах введены ФГОС НОО и ООО третьего поколения.

**6. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе результаты выпускных экзаменов).**

**Качество обученности учащихся**

В школе выстроена система мониторинга за качеством знаний и успеваемостью обучающихся, ведется целенаправленная работа с результатами итоговой аттестации. Результаты мониторинга дают материал для анализа, который используется как отдельно педагогами, так и на уровне школьных методических объединений и администрации школы.

Всего в школе обучалось 73 обучающихся. Из них подлежали аттестации 69, аттестовано – 69. Набраны по заявлению родителей в 1 класс 4 обучающихся. В течение учебного года прибывших не было, выбыла 1 ученица 5 класса. В летний период 2 обучающихся выбыли в другие школы. Обучающийся 2 класса перешел в городскую школу по месту жительства. Обучающаяся 8 класса поступила в лицей - интернат п. Ургакш.

Закончили учебный год на «отлично» 3 обучающихся: Амосова А., Чернова М., Виноградова Д. (классные руководители Федорова И.А., Родионова В.В.) 24 обучающихся, из них во 2 – 4 классах – 6, в 5 – 9 классах – 18, завершили учебный год на «4» и «5». Качество составило 39,1 %. В прошлом учебном году показатель был - 44, 8 %. Успеваемость по школе составила 100 %. Наблюдается снижение качества в начальном звене и в целом по школе.

**Сравнительный анализ по годам:**

	Успеваемость	Качество
2016-2017 учебный год -	100 %	44,9 %
2018-2019 учебный год -	98,6 %	58,6 %
2019-2020 учебный год –	100%	54,9 %
2020-2021 учебный год -	100%	44,8 %
2021- 2022 учебный год –	100%	39,1

Результаты успеваемости и качества знаний в разрезе классов

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2021– 2022 уч. г. КОЛ-ВО</b>	4	<b>10</b>	5	7	8	<b>11</b>	10	<b>6</b>	12
На 5 + На 4 и 5	-	2+4	-	2	2	6	5	2	1+3
В %	-	60	0	28,9	25	54,5	50	33,3	33
<b>2020– 2021 уч. г. КОЛ-ВО</b>	<b>12</b>	5	7	11	<b>11</b>	10	<b>6</b>	12	<b>5</b>
На 5 + На 4 и 5	-	-	3	1+5	7	1+4	2	1+3	3
В %	-	0	42,9	54,5	63,6	50	33,3	41	60
<b>2019– 2020 уч. г. КОЛ-ВО</b>	5	7	11	<b>11</b>	10	<b>6</b>	13	<b>5</b>	7
На 5 + На 4 и 5	-	4	8	8	1+5	3	1+2	2	5
В %	-	57	72	72	60	50	23	33	71
<b>2018– 2019 уч. г. КОЛ-ВО</b>	8	11	<b>13</b>	10	<b>5</b>	12	<b>5</b>	7	<b>7</b>
На 5 + На 4 и 5		8	<b>9</b>	1+7	<b>4</b>	2+3	<b>1</b>	5	<b>1</b>
В %		73	<b>69</b>	80	<b>80</b>	42	<b>20</b>	71	<b>14</b>
<b>2016 – 2017 уч. г. КОЛ-ВО</b>	12	10	8	11	8	7	9	10	7
На 5 + На 4 и 5		7	5	2+2	3	6	2	3	1
В %		70	<b>62,5</b>	36,4	<b>37,5</b>	86	<b>22,2</b>	30	<b>14</b>

ИТОГИ РАБОТЫ ШОЙШУДУМАРСКОЙ ООШ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классы	Всего уч-ся	Подлежат Аттестации	Обучаются на				От числа подл.аттестации	
			5	4	Имеют 1-2 «3»	Имеют «3» по всем предметам кроме ИЗО, труда, физ., музыки	% успеваемости Июнь/ авг	% обуч. на «5» и на «4» и «5»
1	4							
2	10	10	2	4	-	-	100	60
3	5	5	-	-	3	-	100	0

4	7	7	-	2	2	-	100	28,9
Всего	<b>26</b>	<b>22</b>	2	<b>6</b>	<b>5</b>	-	<b>100</b>	<b>36,4</b>
5	8	8	-	2	2	-	100	25
6	11	11	-	6	1	-	100	54,5
7	10	10	-	5	1	-	100	50
8	6	6	-	2	-	-	100	33
9	12	12	1	3	-	1	100	33
Всего	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>40,4</b>
Итого	73	69	3	24	9	1	100	39,1

### Контроль знаний по предметам

В конце учебного года в начальном звене, в 5-8 классах по основным учебным предметам были проведены обобщающие контрольные работы. Итоговые работы в основном проводились в традиционной письменной форме или в форме тестирования. С итоговыми работами справились все успешно. Хороший показатель качества в начальном звене – по русскому языку и марийскому языку (73,4%), в среднем звене – по литературе – 51,8%. По предметам качество составило по многим учебным предметам меньше 50%. По сравнению с другими классами качественный показатель ниже по русскому языку и литературе (17 %) в 8 классе, по английскому языку в 5 классе (15%), по истории в 5 классе (29 %), по биологии в 5,6 классах (25, 27%). В 7,8 класса по биологии качество составило 70, 50 %.

По итогам обучения 73 обучающихся 1-9 классов освоили образовательную программу учебного года, переведены в следующий класс.

### Итоговая аттестация.

В течение года в выпускном классе были организованы элективные курсы: «Избранные вопросы математики», «От фонетики к синтаксису». Проводились консультации по математике, русскому языку, географии, истории, химии, биологии, марийскому языку. Обучающиеся 9 класса участвовали в диагностическом тестировании по алгебре, русскому языку и по предметам по выбору. Основные ошибки, допущенные в работах, анализировались, была проведена дополнительная работа над пробелами. По графику выпускники успешно прошли итоговое собеседование, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Основной государственной экзамен по русскому языку, математике географии, истории, химии, биологии, марийскому языку все успешно сдали. 100% качество было получено по истории, химии, биологии, высокий показатель качества по русскому языку, географии и марийскому языку. Низкий показатель был получен по математике. 100% выпускников основной школы получили аттестат об основном образовании. 75 % выпускников продолжают образование в средне-специальных учебных заведениях г. Йошкар- Олы: в радиомеханическом техникуме – 4, в

аграрном колледже – 2, в строительном техникуме – 1, в медицинском колледже – 1. Две выпускницы обучаются в Юледурской и Куженерской средних школах. Одна выпускница не определена.

### Сравнительная таблица результатов

государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы за предыдущие годы

Учебный год	Всего выпускников	Прошли аттестацию	Алгебра/ математика			Русский язык		
			Ср. балл	Успев.	Качество	Ср. балл	Успев.	Качество
2015-2016	10	10	4,6	100	100	4,4	100	90
2016-2017	7	7	3,7	100	71,4	4,1	100	71,4
2018-2019	7	7	3,4	100	42,9	3,3	100	14,3
2020-2021	5	5	3,6	100	60	4,0	100	60
2021-2022	12	12	3,3	100	17	4,2	100	75

### Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год

№	ОУ	Выполнили работу	Результаты				% выполнено	% на «4» и «5»	Средний балл
			5	4	3	2			
1	Русский язык	12	5	4	3	-	100	75	4,2
2	Математика	12	1	1	10	-	100	17	3,3
3	География	10	-	8	2	-	100	80	3,8
4	Марийский яз	8	7	1	-	-	100	100	4,9
5	Биология	1	-	1	-	-	100	100	4
6	Химия	1	1	-	-	-	100	100	5
7	История	1	-	1	-	-	100	100	4
8	Обществознание	3	1	-	2	0	100	33	3,7

## Организация и результаты предпрофильной подготовки

Одним из направлений модернизации школы является дифференциация и индивидуализация обучения. Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по предпрофильной подготовке, что значительно расширило и улучшило качество предлагаемых населению образовательных услуг, позволило создать условия для личностного и профессионального самоопределения школьников, разработаны и ведутся элективные курсы.

В школе используются утвержденные элективные курсы, учителя математики Виноградова З.Ф., учителя русского языка и литературы Федоровой С.И., учителя физики Виноградовой З.Ф., учителя химии и биологии Беляевой Л.И..

№ п.п	название курса	Предмет	Руководитель
1.	«Решение разноуровневых задач»	Математика	Виноградова З.Ф
2.	От фонетики к синтаксису	Русский язык	Фёдорова С.И.
3.	«Решение задач повышенной сложности»	Физика	Виноградова З.Ф.
4.	Неорганическая химия в задачах и упражнениях	Химия	Беляева Л.И.

### Анализ трудоустройства выпускников 9 класса.

Анализ трудоустройства выпускников 9 класса за последние пять лет показывает следующие результаты:

#### 2017-2018 уч. год

Выпуск всего: 10

Продолжают обучение:

- 10 класс – 5

- СПО - 5, в т.ч. – ГБОУ «Колледж культуры и искусства» - 1;

- Филиал Куженерский ГОУ СПО РМЭ Аграрно-строительный техникум» - 3

Работают – 0;

Не определились – 0.

### **2018-2019 уч. год**

Выпуск всего: 7

Продолжают обучение:

- 10 класс – 1

- СПО - 5, в т.ч. – ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им И.К.Глушкова» - 1;

- Филиал Куженерский ГОУ СПО РМЭ Аграрно-строительный техникум» - 3;

- ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум»-2

Работают – 0;

Не определились – 0.

### **2019-2020 учебный год**

Выпуск всего: 7

Продолжают обучение:

- 10 класс – 6

- СПО - 1, в т.ч. – ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им И.К.Глушкова» - 1;

Работают – 0;

Не определились – 0.

### **2020-2021 учебный год**

Выпуск всего: 5

Продолжают обучение:

- 10 класс – 4

Работают – 0;

Не определились – 1.

### **2021-2022 учебный год**

Выпуск всего: 12

Продолжают обучение:

- 10 класс – 2

- СПО - 9, в т.ч. – ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им И.К.Глушкова» - 1;

- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум» - 1;

- ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум»- 4;

- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» -1;

- Йошкар-Олинский аграрный колледж - 2

Работают – 0;

Не определились – 1.

Анализ трудоустройства показывает, большая часть выпускников поступают в средние профессиональные училища и техникумы, с целью получения профессии и дальнейшего трудоустройства и в средние школы.

## 7. Работа с одаренными детьми.

Наличие победителей и призеров предметных олимпиад

Учебный год	Районные олимпиады					Республиканские олимпиады				
	Кол-во уч-ков	Количество победителей и призеров				Кол-во уч-ков	Количество победителей и призеров			
		I	II	III	Итого		I	II	III	IV-X
2017- 2018	15	1	2	-	3	-	-	-	-	-
2018- 2019	11	2	2	1	5	-	-	-	-	-
2019- 2020	11	4	3	3	10	1	-	1	-	-
2020- 2021	15	2	2	1	5	1				1
2021- 2022	17	2	6	5	13	-	-	-		-

Ежегодно обучающиеся школы выступают на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. Как и в прошлом году в этом учебном году муниципальный этап по учебным предметам, кроме физкультуры, был проведен дистанционно. Принимали участие 17 обучающихся 7-9 классов по 15 предметам, из них, так же как и в прошлом году, 7 участников заняли 2 первых и 11 призовых места. Победителями и призерами олимпиады по биологии стали 3 участника (учитель Беляева Л.И.), по технологии и

марийскому языку – 3 участника (учитель - Савельева М.Н.), по истории- 2 участника (учитель Амосова С.А.). Родионова Д. стала победителем по биологии, призером по географии, истории, обществознанию. Карапетян В. стала победителем олимпиады по физике, призером по биологии и технологии; призером по технологии и марийскому языку стала Чурикова Е. Призовые места были заняты на олимпиадах по физкультуре, технологии- юноши. (учителя Иванова М.И., Григорьев И.Д.)

С одаренными обучающимися в течение всего учебного года проводится дополнительная работа. По составленному плану проводились предметные недели: музыки, географии, начальных классов, детской книги. Обучающиеся школы под руководством учителей принимают активное участие на дистанционных заочных конкурсах. Победителем Всеобщего диктанта «Марла чын возена» на республиканском уровне стала Чурикова Е. (руководитель Савельева М.Н.) Призером республиканских Яналовских чтений в номинации «Буктрейлер» стала Топаева Е., победителем республиканского детского онлайн – праздника «Уярня» стала Ягодарова К. (Руководитель Никитина Л.Э.) Призером республиканского конкурса чтецов на английском языке стала Никифорова Д. (Руководитель Федорова И.А.) Призерами республиканского конкурса чтецов «Моя марийская земля» стали Афансьева Я, Чернова М. (руководители Лукьянова Л.Г., Родионова В.В.) Призером районного конкурса рисунков «Моя будущая профессия» стал Мокеев Г. (руководитель Никитина Л.А.). Победителем районного этапа конкурса сочинений «Без срока давности» стала Никифорова Д. (учитель Федорова С.И.)

В прошлом учебном году с соблюдением санитарно- эпидемиологических требований проводились районные, республиканские мероприятия с очным участием детей. Победителем и призерами республиканской краеведческой олимпиады стали Чурикова Е., Никифорова Д., Амосова А. Призером республиканского конкурса краеведческих исследовательских работ по направлению «Край родной Марийский» стала Амосова Д. (Руководитель Амосова С.А.)

Юнкоры 6 класса Никитин В., Андреева А. поддерживают тесную связь с детской газетой «Ямде лий». Андреева А отмечена Премией Антонова Ивука.

Кружковая работа направлена на удовлетворение разнообразных потребностей детей, создание условий для самореализации личности. Обучающиеся начальных классов под руководством своих учителей Никитиной Л.Э., Родионовой В.В., Никитиной Л.А., Лукьяновой Л.Г. продолжают принимать активное участие на районных творческих конкурсах.

Члены школьных кружков принимают участие в различных конкурсах, тем самым реализуют свои творческие способности.

## **8. Воспитание обучающихся.**

Воспитательная работа школы составлена на основе Программы воспитательной работы. Была направлена на создание условий для самоопределения и развития личности обучающегося с учётом сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья. В соответствии составленных воспитательных программ каждый классный руководитель организовал работу с классом по направлениям духовно- нравственного воспитания. Основной целью внеурочной воспитательной работы является гармоническое развитие

личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Для достижения этой цели проводятся классные часы, Уроки мужества, Уроки безопасности, спортивные состязания, конкурсы рисунков, чтецов, исполнителей песен. Обучающиеся отделения «Фольклорное пение» Детской школы искусств, (руководитель - Горинова И. Н.), детских танцевальных ансамблей Шудумарского сельского Дома культуры (руководитель - Филиппова А.Н.) принимают активное участие во внеурочной деятельности. Совместная деятельность школы с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для художественно – эстетического развития учащихся.

Традиционные мероприятия День Учителя, «23 февраля», «С днём 8 марта», «День Победы», краеведческие конференции, конкурс чтецов памяти Николая Малинина проводились с соблюдением карантинных мер. Организаторы мероприятий творчески подходили к подготовке коллективных творческих дел. Подвижная игра «Школа будущего солдата» в рамках «Месячника оборонно- массовой и спортивных дел», участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Зажги свечу», «Блокадный хлеб», общий просмотр художественных фильмов направлены на патриотическое воспитание обучающихся.

В школе организован орган самоуправления «Совет Юных». В конце каждой четверти проводились заседания совета, где обсуждались итоги месяца, планы на будущее, подводились итоги школьного конкурса «Класс года». По итогам конкурса звание «Лучший класс года» в 2021-2022 учебном году завоевали 4 и 6 классы. (Классные руководители Лукьянова Л.Г., Савельева М.Н.). Победители поощрены сладким призом и переходящим кубком.

С классными руководителями в учебном году проводилась методическая и консультативная работа через работу школьного методического объединения классных руководителей. На хорошем уровне проведен семинар по обобщению опыта работы классного руководителя 4 класса Лукьяновой Л.Г. В нетрадиционной форме классным руководителем Федоровой С.И. было организовано обобщение опыта воспитательной работы в 7 классе. Работа классных руководителей организована в соответствии составленными ими воспитательными программами, где определены направления деятельности класса, этапы, ожидаемые результаты.

С обучающимися 1-4, 5-8 классов проводились занятия в кружках общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного направлений. Обучающиеся были активными участниками воспитательных мероприятий духовно-нравственного, социального направлений. Призерами районного конкурса фотографий «Это звонкое лето» Савельева А., Ямакаева А. (руководители Никитина Л.А., Федорова С.И.) Победителями номинаций районного конкурса «Подсвечник на новогодний стол» стали Конаков В., Никитин А. (руководитель Родионова В.В., Лукьянова Л.Г.) На районном заочном фестивале военно- патриотической песни приняли активное участие детские ансамбли классов. Ансамбль 7 класса занял 2 место. (классный руководитель Федорова С.И.). Для организации внеурочной деятельности обучающихся школа сотрудничала с ГБОУ ДО РМЭ «Детско-юношеский центр «Роза ветров», Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Шойшудумарский сельский Дом культуры», Детской Школой искусств. Через Куженерский Центр дополнительного образования были организованы кружки «Чудесная мастерская», «Светофорик», «Школа безопасности», « Баскетбол». Члены кружка принимали участие на районных творческих

конкурсах, соревнованиях. Победителем и призером районного конкурса «Первая помощь» стали члены кружка «Школа безопасности». Члены краеведческого кружка «Поиск» заняли 1 место на республиканском слёте краеведов. (руководитель Амосова С.А.).

Классными руководителями в течение года проводилась работа по выявлению трудных подростков и их семей. С неуспевающими учащимися и их родителями проводилась систематическая профилактическая работа. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле, вовлекались в кружковую, волонтерскую деятельность. Систематически с обучающимися школы проводились беседы по профилактике правонарушений, закреплялись правила дорожного движения, противопожарной безопасности. 7-9 класс стали участниками социально- психологического тестирования. Составлен план мероприятий по направлению «Безопасные каникулы». Поддерживается тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних ОП № 5 МВД России «Сернурский». В школе проводилась трудовая воспитательная работа по самообслуживанию: дежурство классов по школе и столовой, участие в субботнике по благоустройству, уборке территории школы, пришкольного участка, участие в общественно-полезном труде.

Обучающиеся школы являются участниками Российского движения школьников. Под руководством старшей вожатой Костроминой М.А. принимают участие на дистанционных видеоконкурсах. Победители районного этапа конкурса «Мой семейный архив» Амосова А., Амосова Д. принимали участие на республиканском этапе. Волонтеры школы участвуют в праздновании Дня пожилых людей. Поздравляют учителей-ветеранов с их профессиональным праздником, участвуют в уборке территории вокруг обелиска. Вместе с учителем технологии Савельевой М.Н. готовят подарки ветеранам войны- труженикам тыла, детям войны. Пожилые люди с благодарностью встречают юных волонтеров, делятся воспоминаниями.

В дистанционном формате проводился традиционный семейный спортивный праздник «Сильному роду – нет переводу».

Для конкретизации анализа учебно- воспитательной деятельности проводятся диагностические исследования. Изучается уровень развития классного коллектива, уровень воспитанности, уровень удовлетворительности обучающихся и родителей работой школы. Для определения профессиональных интересов обучающиеся 8-9 классов стали участниками социологического тестирования. Был организован родительский контроль по организации горячего питания в школе. Результаты рассматривались на методическом объединении классных руководителей, на совещаниях при администрации, классном и общешкольном родительском собраниях.

В 2021-2022 учебном году для организации летнего отдыха возобновилась работа школьного детского лагеря отдыха «Радуга». Руководителем была назначена Костромина М.А. Его воспитанники, обучающиеся 6 класса, члены студии «Этноблогер» стали участниками районного конкурса «Кувавайын шондыкысо поянлышым аралыше» (руководитель Савельева М.Н., Костромина М.А.).

Обучающиеся школы с 14 лет стали обладателями «Пушкинской карты», которая дает возможность бесплатно посетить музеи, театрализованные представления, спектакли, что создает условия для духовно- нравственного развития личности.

С 1 сентября 2022 года в классах классными руководителями проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

### **Спортивно-массовая работа**

Физкультурно-оздоровительные мероприятия организованы в соответствии составленной программой. Направления программы реализуются через уроки

физической культуры, в ходе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, через занятия в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, вовлечение детей в спортивные игры: футбол, футзал, мини-лапта.

Традиционно в школе проводятся внеклассные, оздоровительно-спортивные мероприятия: осенний кросс, первенство школы по шахматам, пионерболу, баскетболу, волейболу (среди юношей и девушек), первенство школы по мини-футболу, открытие зимнего сезона, в дистанционном режиме - день здоровья, туризм. Они являются эффективным средством формирования здорового образа жизни учащихся. Каждое мероприятие выявляет победителя в личном и командном зачете. Победители и призёры награждаются грамотами. В конце учебного года подводятся итоги школьной Спартакиады среди учащихся.

## **9. Обеспечение безопасности.**

С целью обеспечения безопасности обучающихся в школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда, разработан паспорт безопасности школы. Педагоги и другие работники школы ежегодно проходят инструктажи по выполнению требований техники безопасности и соблюдению пожарной безопасности. Издаются приказы по технике безопасности. Реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности. Согласно плана работы, регулярно (1 раз в четверть) проводятся плановые тренировки по эвакуации на случай пожара, отрабатываются навыки поведения в чрезвычайных ситуациях. Разработан паспорт безопасности школы по противодействию терроризму и экстремизму.

Классные руководители регулярно, при проведении мероприятий проводят с обучающимися инструктажи с записью в специальном журнале.

Для сохранения безопасности приняты следующие меры:

Имеется ограждение по периметру. Здание ОУ в ночное время охраняется сторожами.

Осуществляется пропускной режим. Ведётся журнал учёта посетителей, где фиксируется цель посещения.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, средствами для тушения пожара, видеонаблюдением, охранной сигнализацией: кабинет информатики и гараж.

## **10. Социальная активность и социальное партнерство школы.**

Школа сотрудничает с «Шудумарским сельским Домом культуры», Шойшудумарской библиотекой, Шудумарским фельдшерским пунктом, Куженерской ДШИ, ГБОУ ДОД РМЭ «Роза ветров», МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей», Староюледурским сельским Домом культуры, Шудумарской сельской администрацией.

На договорной основе с Куженерской ЦРБ происходит медицинское обслуживание обучающихся школы медработником Шудумарского ФАП.

## **11. Основные сохраняющиеся проблемы школы:**

1. Повышение качества знания обучающихся.

2. Недостаточное укрепление материально-технической базы кабинетов физики, химии и биологии, истории и географии, русского языка, учебных мастерских, спортивного зала, в особенности кабинеты химии и физики в плане выполнения практической части программ.

3. Низкая активность родителей в обсуждении наиболее значимых проблем школы.

4. Обеспечение учебниками в соответствии с требованиями ФГОС

## **12. Основные направления развития школы в ближайшей перспективе.**

1. Развитие творческих способностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2. Проведение мониторинга учебно-воспитательной работы.

3. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

4. Укрепление материально-технической базы кабинетов физики, химии и биологии, истории и географии, русского языка и литературы, учебной мастерской, библиотеки.

5. Приобретение учебников в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования.

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы протокол № 6 от 27.03.2023 г.