

Рассмотрены и приняты
на заседании педагогического совета
(протокол от 08.04.2024 г. № 4)

Утвержден
приказом директора МБОУ
«Шойшудумарская основная
общеобразовательная школа»
от 08.04.2024 г. № 31

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная
школа» за 2023 год

д. Шой-Шудумарь

Отчет по самообследованию МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» за 2023 год

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г., приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

1.Общая характеристика организации.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»

Краткое наименование: МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 425568, Республика Марий Эл, Куженерский

район, д. Шой-Шудумарь, ул. Победы, д. 5

Фактический адрес: 425568, Республика Марий Эл, Куженерский

район, д. Шой-Шудумарь, ул. Победы, д. 5

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с Положением об Отделе образования Администрации Куженерского муниципального района осуществляет Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» функционирует на

основе:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности,

установленной формы и выданной Министерством образования и науки

Республики Марий Эл «29» мая 2015 г., серия 12Л01 № 0000449,

регистрационный номер 383,

- Свидетельства о государственной аккредитации организации № 529 выданной «23» декабря 2016 г., Министерством образования и науки Республики Марий Эл, серия 12А01 № 0000481

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» утвержденного приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 91 от 18 июня 2015 года.

Номер телефона: 8 (83637) 9-63-69

Адрес электронной почты: kuzener-shshschool@yandex.ru.

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

- ✓ права и обязанности участников образовательных отношений;
- ✓ организация образовательной деятельности;
- ✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;
- ✓ порядок работы со школьной документацией;
- ✓ организация методической работы педагогов;
- ✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;
- ✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

Учебный процесс ведется в 1 здании.

Здание школы - двухэтажное, кирпичное с цокольным этажом.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся 2-9 классов и пятидневной рабочей недели для учащихся 1 класса. Учебный процесс организован в одну смену. Продолжительность урока 45 минут (1 класс – продолжительность урока 35 минут сентябрь-декабрь, 45 минут январь-май). Во второй половине дня учащиеся посещают спортивные секции и кружковые занятия по интересам, учащиеся 1-9-х классов занимаются внеурочной деятельностью по программе ФГОС.

Начало учебных занятий - 9-00.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При школе функционирует дошкольная разновозрастная группа с 5-ти дневной рабочей неделей с 8.00 до 17.00 ч., выходные дни – суббота и воскресенье.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», научные руководители Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно-допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Школу посещают учащиеся и воспитанники деревень Шой-Шудумарь, Ирмарь, Пургаксола, СтарыйЮледур Шудумарской сельской администрации. Радиус охвата до дальней деревни – 5 км. Типовой проект школы рассчитан на 198 ученических мест. Общая площадь: 2909 кв.м. Школа открыта в 1999 году.

В школе созданы нормальные условия для учебно-воспитательного процесса. Имеется 12 учебных кабинетов с лабораториями площадью 1100 кв.м.; в том числе кабинет информатики, 10 компьютеров; 30 ноутбуков; столовая на 66 посадочных мест; библиотека; мастерская на 14 мест; спортивный зал площадью 223 кв.м.; пришкольный учебно-опытный участок площадью 1,5 га. Работает отделение Детской школы искусств по направлению: «Фольклорное пение», кружок «Поиск» через ГОУ ДОД РМЭ «Роза ветров». При школе открыта и работает дошкольная группа. В кабинете информатики налажена работа с выходом в Интернет.

1. Состав обучающихся

Количество учащихся по ступеням образования в динамике за пять лет

Учебный год	Количество учащихся (всего)	Количество учащихся по ступеням	
		1-4	5-9
2018-2019	78	42	36
2019-2020	76	34	42

2020-2021	79	35	44
2021-2022	73	26	47
2022-2023	67	27	40

В дошкольной группе 14 воспитанников.

В учреждении с 1 сентября 2022 года обучается один ребенок-инвалид с ОВЗ на дому.

3. Структура управления школой, органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет Учреждения
3. Совет школы.
4. Родительский комитет школы

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления школой на основе компетентного подхода:

1. Первый уровень структуры (по содержанию это уровень стратегического управления)- общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы, профсоюзный комитет, директор.
2. Второй уровень структуры управления (по содержанию это уровень тактического управления) – заместитель директора.
3. Третий уровень структуры (по содержанию это уровень организаторский) - руководители методических объединений.
4. Четвертый уровень структуры (по содержанию этот уровень исполнительский) – учащиеся, воспитанники, ученический совет, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогических советов, были актуальны, решения заседаний способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность детей, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Психологической службы в школе нет.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе работают 12 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы, 1 педагог-библиотекарь, 2 представителя административно управленческого персонала все имеют высшее образование.

- 11 учителей имеют первую квалификационную категорию (61.1%);

- 2 учителя имеет высшую квалификационную категорию (11,1 %);

- 3 учителя, в том числе 1 воспитатель, аттестованы на соответствие занимаемой должности

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 учитель, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 учителей, «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 учитель.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла старшая вожатая Костромина Майя Альбертовна.

Курсы переподготовки в Марийском институте образования прошли учитель Нефонтова А.И по теме « Теоретические и методические основы преподавания ИКН в условия введения обновленных стандартов», воспитатель Селиванова Е.Н. по теме «Проектирование образовательной деятельности по ФГОС ДОО».

С целью совершенствования педагогического мастерства педагогов в школе работают четыре методических объединения:

1.Методическое объединение начальных классов – руководитель Родионова В.В.,

2.Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – руководитель Виноградова З.Ф.,

3.Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – руководитель Нефонтова А.И.,

4.Методическое объединение классных руководителей – руководитель Амосова С.А.

В рамках заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования в этом году опыт работы был представлен руководителями программ: «Светофорик» Никитиной Л.А., «Чудесная мастерская» Никитиной Л.Э., «Баскетбол» Ивановой М.И., «Школа безопасности» Амосовой С.А. Педагоги провели открытые занятия, был сделан самоанализ.

Для учителей школы были проведены открытые уроки: учителем начальных классов Никитиной Л.А. по окружающему миру во 2 классе по теме «Если хочешь быть здоров», учителем марийского языка и литературы Савельевой М.Н. в 5 классе по теме «Басне молан туныкта?», учителем физики Виноградовой З.Ф. в 7 классе по теме «Мощность». Педагоги провели анализ своей работы по методической теме. Применение современных подходов к организации образовательной деятельности способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Педагоги школы продолжают совершенствовать свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство. Дипломом 1 степени Дистанционного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» на Всероссийском социально-педагогическом образовательном портале «Педагогические инновации» были отмечены Никитина Л.Э. и Никитина Л.А., Дипломом 3 степени награждена Родионова В.В.

На республиканском семинаре по развитию туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях РМЭ выступила Амосова С.А. по теме «Подготовка участника краеведческой олимпиады». Никитина Л.Э. представила опыт работы на республиканском дистанционном конкурсе педагогического мастерства «Педагогическая мозаика». В рамках республиканских курсов руководителей туристско - краеведческой деятельности Амосова С.А. провела мастер-класс «Определение растительности». По теме «Программа подготовки обучающихся к краеведческой олимпиаде» на Межрегиональной научно - практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы» выступила Амосова С.А. Выступление опубликовано в Сборнике материалов конференции и в электронном сборнике методических материалов по туристско-краеведческому направлению.

Педагогический коллектив школы продолжает принимать активное участие в подготовке и проведении Всероссийской предметной олимпиады. Для школьного этапа олимпиады были подготовлены задания: Нефонтовой А.И. по литературе для 6 класса, по ИКН для 5,6,7,8 классов, Федоровой С.И. по русскому языку для 6 класса, Беляевой Л.И. по биологии- 9, Амосовой С.А. по истории- 7,8,9, Нефонтовым С.С по географии-8,9, Савельевой М.Н. по марийскому языку -5, 6, 7, по технологии – 6, Ивановой М.И. по физкультуре- 7-8, 9-11.

Опыт педагогов школы востребован. На муниципальном этапе проведения олимпиады в составе предметной комиссии по проверке олимпиадных работ работали Малинина Н.М., Нефонтова А.И., Федорова С.И. Беляева Л.И., Амосова С.А., Нефонтов С.С., Иванова М.И., Федорова И.А. В качестве организаторов учителя школы привлекались для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школ. Савельева М.Н. участвовала в качестве эксперта по проверке экзаменационных материалов по марийскому языку.

Вывод: школа обеспечена кадрами в полном составе, учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на квалификационные категории.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель. В школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, биологии, физике, технические средства обучения: телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, 3 мультимедийных проектора. Имеется 10 компьютеров, 30 ноутбук, из них все используются в учебном процессе, 3 принтера, школа подключена к Интернету, имеется электронная почта, 2 сканера, 6 многофункциональных устройств. Требуется приобретение карт по географии, истории. С 1 сентября 2023 года при школе открыты Центры образования «Точка роста» естественно-научного профиля: кабинет физики и кабинет химии и биологии.

Организовано сбалансированное качественное питание для воспитанников дошкольной группы и для учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды и завтраки – 67 учеников, 14 воспитанников. Охват детей горячим питанием составил 100%. Организовано бесплатное питание для 30 детей из многодетных семей.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся и воспитанников. В школе медицинского кабинета нет. Заключен договор на медицинское обслуживание детей между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» и ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница». Закреплен за общеобразовательным учреждением по приказу учреждения здравоохранения медицинский работник для оказания медицинских услуг обучающимся. Фельдшер ФАП медицинское обслуживание осуществляет по следующим направлениям:

Профилактическое:

- Ежегодная диспансеризация учащихся;
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа;
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).

Лечебная работа:

- Прием заболевших детей и направление к специалистам. Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ образования соответствует требованиям; в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, учебные кабинеты школы и групповой оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей, выдерживаются требования к организации учебного процесса, к организации питания учащихся и воспитанников и медицинского обеспечения.

Меры по созданию условий для сбережения здоровья детей дают положительные результаты.

5. Приоритетные цели и задачи развития школы

Цель школы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, создание оптимальных условий для развития свободной, ответственной, нравственно и физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы, готовой к жизненному самоопределению, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Задачи:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
3. Создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности обучающихся.
4. Создание условий для самоопределения и развития личности обучающегося с учетом сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья.
5. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.

Деятельность школы направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

6. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе результаты выпускных экзаменов).

Качество обученности учащихся

В школе выстроена система мониторинга за качеством знаний и успеваемостью обучающихся, ведется целенаправленная работа с результатами итоговой аттестации. Результаты мониторинга дают материал для анализа, который используется как отдельно педагогами, так и на уровне школьных методических объединений и администрации школы.

Всего в школе обучалось 67 обучающихся. Из них подлежали аттестации 59, аттестовано – 59. Набраны по заявлению родителей в 1 класс 8 обучающихся. В течение учебного года 1 обучающийся прибыл во 2 класс, выбыл 1 обучающийся 8 класса. В летний период 5 обучающихся выбыли в другие школы по месту жительства.

Закончила учебный год на «отлично» обучающаяся 2 класса Никитина П. (классный руководитель Никитина Л.А.) 22 обучающихся, из них во 2 – 4 классах – 6, в 5 – 9 классах – 16, завершили учебный год на «4» и «5». Качество составило - 39,0 %. Успеваемость по школе составила 100 %.

По итогам обучения из 67 обучающихся 1-9 классов 66 освоили образовательную программу учебного года, переведены в следующий класс. Обучающаяся 1 класса не освоила образовательную программу 1 класса, по заявлению родителей оставлена на повторный год обучения.

Сравнительный анализ по годам:

	Успеваемость	Качество
2019-2020 учебный год – 100%	54,9 %	(69%, 45,2%)
2020-2021 учебный год – 100%	44,8 %	(39%, 47,7 %)
2021- 2022 учебный год – 100%	39,1	(36,4%, 40,4%)
2022-2023 учебный год - 100 %	39,0 %	(36,8%, 40%)

Результаты успеваемости и качества знаний в разрезе классов

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022 – 2023 уч. г. кол-во	8	5	9	5	7	8	11	9	5
На 5+ на 4 и 5	-	1+1	5	0	2	2	7	4	1

5	7	7	-	2	1	-	100	28,6
6	8	8	-	2	1	1	100	25
7	11	11	-	7	-	-	100	63,6
8	9	9	-	4	2	-	100	44,4
9	5	5	-	1	-	-	100	20
Всего	40	40	-	16	4	1	100	40
Итого	67	59	1	22	9	4	100	39,0

4. Контроль знаний по предметам

В течение учебного года для контроля знаний, умений и навыков обучающихся проводились административные контрольные работы. Согласно графика проведены контрольные работы в 3,4 классах по окружающему миру, в 7-9 классах по геометрии, по литературе в 6,7,9 классах. Контрольная работа по окружающему миру была проведена в форме тестирования, включающая задания с выбором ответа и записью развернутого ответа. Результаты в 3,4 классах в сумме составили: качество 38,4 %, успеваемость – 53,8%, средний балл в 3 классе - 3,3 балла, в 4 классе- 2,2. Основные ошибки обучающиеся допустили при определении особенностей природных зон. По геометрии хорошее качество знаний 78 % показали обучающиеся 8 класса. Обучающиеся 7 класса испытывали затруднения в определении основных отрезков треугольника, и в задачах на применение свойств равнобедренного треугольника и признаков равенства треугольников. Основные ошибки обучающиеся 9 класса допустили в задачах на применение свойств синуса и косинуса треугольника. По литературе низкий показатель качества 18% и 20% в 7 и 9 классах. Ошибки были сделаны в заданиях по определению жанра произведения. Обучающиеся 9 класса не смогли вспомнить героев, название и автора изученных произведений. Показатель качества в 6 классе - 57 %, успеваемость 86 %.

В начале и в конце учебного года проверялась техника чтения по литературному чтению в начальных, 5 и 6 классах по литературе. По сравнению с прошлым годом процент обучающихся, сумевших передать основную мысль прочитанного текста улучшился в 2 раза : с 26% до 52 %. В сравнении с началом учебного года в мае количество обучающихся, передавших прочитанный отрывок увеличилось: в 6 классе +1, в 5 классе +2, в 4 классе +1, в 3 классе +1, во 2 классе -1. В 1 классе из 7 проверенных 5 пересказали текст. По- прежнему обучающиеся 3 класса испытывают затруднения в пересказе текста, хотя с нормами чтения справляются, читают даже более 100 слов в минуту.

5. Анализ итоговой аттестации.

В течение года в выпускном классе были организованы элективные курсы: «Решение текстовых задач», «От фонетики к синтаксису». Проводились консультации по математике, русскому языку, географии, истории, биологии, марийскому языку. Обучающиеся 9 класса участвовали в диагностическом тестировании по алгебре, русскому языку и по предметам по выбору. Основные ошибки, допущенные в работах, анализировались, была проведена дополнительная работа над пробелами. По графику выпускники успешно прошли итоговое собеседование, все были допущены к

государственной итоговой аттестации. Основными государственными экзаменами по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, марийскому языку все успешно сдали. 100% качество было получено по географии, марийскому языку, высокий показатель качества по русскому языку. 100% выпускников основной школы получили аттестат об основном образовании. 60 % выпускников продолжают образование в средне-специальных учебных заведениях. В Оршанском многопрофильном колледже на физкультурном отделении – 1 выпускница, в ГБПОУ РМЭ «Торгово-технологический колледж» по специальности «Повар. Кондитер» - 1 выпускник, ГБПОУ РМЭ «Техникум механизации сельского хозяйства» поселка Мари Турек – 1 выпускник. Два выпускника обучаются в Куженерской средней школе.

Сравнительная таблица результатов

государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы за предыдущие годы

Учебный год	Всего выпускников	Прошли аттестацию	Алгебра/ математика			Русский язык		
			Ср. балл	Успев.	Качество	Ср. балл	Успев.	Качество
2016-2017	7	7	3,7	100	71,4	4,1	100	71,4
2018-2019	7	7	3,4	100	42,9	3,3	100	14,3
2020-2021	5	5	3,6	100	60	4,0	100	60
2021-2022	12	12	3,3	100	17	4,2	100	75
2022-2023	5	5	3,8	100	60	4,0	100	80

Результаты ОГЭ за 2022-2023 учебный год

№	ОУ	Выполнили работу	Результаты				% выполнено	% на «4» и «5»	Средний балл
			5	4	3	2			
1	Русский язык	5	1	3	1	-	100	80	4,0
2	Математика	5	1	2	2	-	100	60	3,8
3	География	5	3	2	-	-	100	100	4,6
4	Марийский яз	2	2	-	-	-	100	100	5,0
5	Биология	1	-	-	1	-	100	0	3

6	История	2	-	-	2	-	100	0	3
---	---------	---	---	---	---	---	-----	---	---

Организация и результаты предпрофильной подготовки

Одним из направлений модернизации школы является дифференциация и индивидуализация обучения. Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по предпрофильной подготовке, что значительно расширило и улучшило качество предлагаемых населению образовательных услуг, позволило создать условия для личностного и профессионального самоопределения школьников, разработаны и ведутся элективные курсы.

В школе используются утвержденные элективные курсы, учителя математики Виноградова З.Ф., учителя русского языка и литературы Федоровой С.И., учителя физики Виноградовой З.Ф., учителя химии и биологии Беляевой Л.И..

№ п.п	название курса	Предмет	Руководитель
1.	«Решение разноуровневых задач»	Математика	Виноградова З.Ф
2.	От фонетики к синтаксису	Русский язык	Фёдорова С.И.
3.	«Решение задач повышенной сложности»	Физика	Виноградова З.Ф.
4.	Неорганическая химия в задачах и упражнениях	Химия	Беляева Л.И.

Анализ трудоустройства выпускников 9 класса.

Анализ трудоустройства выпускников 9 класса за последние пять лет показывает следующие результаты:

2017-2018 уч. год

Выпуск всего: 10

Продолжают обучение:

- 10 класс – 5

- СПО - 5, в т.ч. – ГБОУ «Колледж культуры и искусства» - 1;

- Филиал Куженерский ГОУ СПО РМЭ Аграрно-строительный техникум» - 3

Работают – 0;

Не определились – 0.

2018-2019 уч. год

Выпуск всего: 7

Продолжают обучение:

- 10 класс – 1

- СПО - 5, в т.ч. – ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им И.К.Глушкова» - 1;

- Филиал Куженерский ГОУ СПО РМЭ Аграрно-строительный техникум» - 3;

- ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум»-2

Работают – 0;

Не определились – 0.

2019-2020 учебный год

Выпуск всего: 7

Продолжают обучение:

- 10 класс – 6

- СПО - 1, в т.ч. – ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им И.К.Глушкова» - 1;

Работают – 0;

Не определились – 0.

2020-2021 учебный год

Выпуск всего: 5

Продолжают обучение:

- 10 класс – 4

Работают – 0;

Не определились – 1.

2021-2022 учебный год

Выпуск всего: 12

Продолжают обучение:

- 10 класс – 2

- СПО - 9, в т.ч. – ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им И.К.Глушкова» - 1;
 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум» - 1;
 - ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум»-4;
 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» -1;
 - Йошкар-Олинский аграрный колледж - 2
- Работают – 0;

Не определились – 1.

2022-2023 учебный год

Выпуск всего: 5

Продолжают обучение:

- 10 класс – 2
 - СПО - 3, в т.ч. – ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им И.К.Глушкова» - 1;
 - ГБПОУ РМЭ «Техникум механизации сельского хозяйства» - 1;
 - ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский торгово-технологический колледж» -1;
- Работают – 0;

Не определились – 0.

Анализ трудоустройства показывает, большая часть выпускников поступают в средние профессиональные училища и техникумы, с целью получения профессии и дальнейшего трудоустройства и в средние школы.

7. Работа с одаренными детьми.

Наличие победителей и призеров предметных олимпиад

Учебный год	Районные олимпиады					Республиканские олимпиады				
	Кол-во уч-ков	Количество победителей и призеров				Кол-во уч-ков	Количество победителей и призеров			
		I	II	III	Итого		I	II	III	IV-X
2018- 2019	11	2	2	1	5	-	-	-	-	-

2019-2020	11	4	3	3	10	1	-	1	-	
2020-2021	15	2	2	1	5	1	-	-	-	1
2021-2022	17	2	6	5	13	-	-	-	-	-
2022-2023	14	6	5	4	15	1	-	1	-	

В 2022-2023 учебном году школьный этап олимпиады по математике, химии, физике и биологии был проведен на платформе «Сириус». Призеры и победители школьного этапа были приглашены на муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады. Он был проведен в очном формате. Принимали участие 14 обучающихся 7-9 классов по 16 предметам, 8 участников заняли 6 первых и 9 призовых места. 2 победителя и 2 призовых места были заняты на олимпиаде по физкультуре (учитель Иванова М.И.), победителями по технологии и марийскому языку стали 3 участника (учитель - Савельева М.Н.). Обучающиеся Нефонтовой А.И. стали победителями по литературе, русскому языку, призером по ИКН. Победителем и призером олимпиады по биологии стали 2 участника (учитель Беляева Л.И.). Обучающиеся стали призерами по праву, географии и литературе (учителя Амосова С.А., Нефонтов С.С., Федорова С.И.).

Чурикова Е. стала победителем олимпиады по марийскому языку, технологии, призером по литературе и русскому языку. Была заявлена на региональный этап по 3 предметам: технологии, марийскому языку, русскому языку. Она стала призером республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку, показала хорошие знания по технологии. Родионова Д. стала победителем по биологии, марийскому языку, физкультуре; призером по праву, биологии стал Костромин С., победителем по географии и физкультуре стал Афанасьев Р. Победителем и призером по физкультуре были признаны Андросов Д., Андреева А. (учитель Иванова М.И.), призером по литературе стала Карапетян В. (учитель Федорова С.И.), призером по ИКН стал Кузнецов В. (учитель Нефонтова А.И.)

С одаренными обучающимися в течение всего учебного года проводится дополнительная работа. По составленному плану проводились предметные недели: марийского языка, физики, математики и информатики, детской книги. Обучающиеся школы под руководством учителей принимают активное участие на дистанционных заочных конкурсах.

С соблюдением санитарно-эпидемиологических требований проводились районные, республиканские мероприятия с очным участием детей. Призером республиканского конкурса краеведческих исследовательских работ по направлению «Край родной Марийский» стали Амосова Д. (руководитель Амосова С.А.), Родионова Д. (руководитель Федорова С.И.) победителем районного этапа стала Чурикова Е. (руководитель Виноградова З.Ф.)

Юнкоры 7 класса Кузнецов В., Андреева А. поддерживают тесную связь с детской газетой «Ямделий». Появляются новые авторы рассказов и стихов. Делегация юнкоров в составе Андреевой А, Андреева И., Андреева Р., Кузнецова В., Афанасьевой Я., Ивановой А. под руководством Савельевой М.Н. и родителей обучающихся были приглашены на юбилей

детской газеты. Кузнецов В. стал участником республиканского слёта юнкоров. Круговая работа направлена на удовлетворение разнообразных потребностей детей, создание условий для самореализации личности.

Обучающиеся начальных классов под руководством учителей Никитиной Л.Э., Родионовой В.В., Никитиной Л.А., Лукьяновой Л.Г. продолжают принимать активное участие на районных творческих конкурсах. В этом учебном году активными участниками творческих конкурсов стали обучающиеся 5, 6 и 8 классов. (Классные руководители Иванова М.И., Нефонтова А.И., Федорова С.И.).

Классные руководители, учителя –предметники вовлекают обучающихся к участию в конкурсах, конференциях. Обучающаяся 9 класса Чурикова Е. под руководством классного руководителя Виноградовой З.Ф. на хорошем уровне выступила на районном конкурсе «Ученик года». Победитель районного этапа конкурса юных чтецов «Живая классика» представлял район на республиканском этапе. Родионова Д. стала победителем республиканской конференции «Ший талешке» (руководитель Нефонтова А.И.). Обучающиеся 5-8 классов в качестве подготовки и защиты итоговой работы вовлечены в проектную деятельность. В качестве экспертов учатся оценивать их выступление обучающиеся 9 класса.

Выводы: 1. Учителями – предметниками на хорошем уровне проводится дополнительная работа с одаренными детьми через разнообразные формы деятельности;
2. Обучающиеся вовлекаются в исследовательскую и проектную деятельности.

8. Воспитание обучающихся.

Воспитательная работа школы составлена на основе Программы воспитательной работы. Была направлена на создание условий для самоопределения и развития личности обучающегося с учётом сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья. В соответствии составленных воспитательных программ каждый классный руководитель организовал работу с классом по направлениям духовно- нравственного воспитания. Основной целью внеурочной воспитательной работы является гармоническое развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Для достижения этой цели проводятся классные часы, Уроки мужества, Уроки безопасности, спортивные состязания, конкурсы рисунков, чтецов, исполнителей песен. Обучающиеся отделения «Фольклорное пение» Детской школы искусств, (руководитель - Горинова И. Н.), принимают активное участие во внеурочной деятельности. Совместная деятельность школы с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для художественно – эстетического развития учащихся.

Традиционные мероприятия День Учителя, «23 февраля», «С днём 8 марта», «День Победы», краеведческие конференции, конкурс чтецов памяти Николая Малинина проводились с соблюдением карантинных мер. Организаторы мероприятий творчески подходили к подготовке коллективных творческих дел. Подвижная игра «Школа будущего солдата» в рамках «Месячника оборонно- массовой и спортивных дел», участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Зажги свечу», «Блокадный хлеб», общий просмотр художественных фильмов направлены на патриотическое воспитание обучающихся.

В школе организован орган самоуправления «Совет Юных». В конце каждой четверти проводились заседания совета, где обсуждались итоги месяца, планы на будущее, подводились итоги школьного конкурса «Класс года».

С классными руководителями в учебном году проводилась методическая и консультативная работа через работу школьного методического объединения классных руководителей. Работа классных руководителей организована в соответствии составленными ими воспитательными программами, где определены направления деятельности класса, этапы, ожидаемые результаты.

С обучающимися 1-4, 5-8 классов проводились занятия в кружках общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного направлений. Обучающиеся были активными участниками воспитательных мероприятий духовно-нравственного, социального направлений. Для организации внеурочной деятельности обучающихся школа сотрудничала с ГБОУ ДО РМЭ «Детско-юношеский центр «Роза ветров», Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Шойшудумарский сельский Дом культуры», Детской Школой искусств. Через Куженерский Центр дополнительного образования были организованы кружки «Чудесная мастерская», «Светофорик», «Школа безопасности», «Баскетбол». Члены кружка принимали участие на районных творческих конкурсах, соревнованиях. Победителем и призером районного конкурса «Первая помощь» стали члены кружка «Школа безопасности». Члены краеведческого кружка «Поиск» приняли активное участие на республиканском слёте краеведов. (руководитель Амосова С.А.).

Классными руководителями в течение года проводилась работа по выявлению трудных подростков и их семей. С неуспевающими учащимися и их родителями проводилась систематическая профилактическая работа. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле, вовлекались в кружковую, волонтерскую деятельности. Систематически с обучающимися школы проводились беседы по профилактике правонарушений, закреплялись правила дорожного движения, противопожарной безопасности. 7-9 класс стали участниками социально- психологического тестирования. Составлен план мероприятий по направлению «Безопасные каникулы». Поддерживается тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних ОП № 5 МВД России «Сернурский». В школе проводилась трудовая воспитательная работа по самообслуживанию: дежурство классов по школе и столовой, участие в субботнике по благоустройству, уборке территории школы, пришкольного участка, участие в общественно-полезном труде.

Обучающиеся школы являются участниками Российского движения школьников. Под руководством старшей вожатой Костроминой М.А. принимают участие на дистанционных видеоконкурсах. Волонтеры школы участвуют в праздновании Дня пожилых людей. Поздравляют учителей- ветеранов с их профессиональным праздником, участвуют в уборке территории вокруг обелиска. Вместе с учителем технологии Савельевой М.Н. готовят подарки ветеранам войны- труженикам тыла, детям войны. Пожилые люди с благодарностью встречают юных волонтеров, делятся воспоминаниями. Традиционно проводился семейный спортивный праздник «Сильному роду – нет переводу».

Для конкретизации анализа учебно- воспитательной деятельности проводятся диагностические исследования. Изучается уровень развития классного коллектива, уровень воспитанности, уровень удовлетворительности обучающихся и родителей работой школы. Для определения профессиональных интересов обучающиеся 8-9 классов стали участниками социологического тестирования. Был организован родительский контроль по организации горячего питания в школе. Результаты рассматривались на

методическом объединении классных руководителей, на совещаниях при администрации, классном и общешкольном родительском собраниях.

В 2022-2023 учебном году для организации летнего отдыха возобновилась работа школьного детского лагеря отдыха «Радуга».

Обучающиеся школы с 14 лет стали обладателями «Пушкинской карты», которая дает возможность бесплатно посетить музеи, театрализованные представления, спектакли, что создает условия для духовно- нравственного развития личности.

С 1 сентября 2022 года в классах классными руководителями проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Спортивно-массовая работа

Физкультурно-оздоровительные мероприятия организованы в соответствии составленной программой. Направления программы реализуются через уроки физической культуры, в ходе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, через занятия в спортивных секциях: баскетбола, волейбола, вовлечение детей в спортивные игры.

Внеклассные, оздоровительно-спортивные мероприятия: осенний кросс, первенство школы по шахматам, пионерболу, баскетболу, волейболу (среди юношей и девушек), первенство школы по мини-футболу, открытие зимнего сезона, день здоровья являются эффективным средством формирования здорового образа жизни учащихся. Каждое мероприятие выявляет победителя в личном и командном зачете. Победители и призёры награждаются грамотами. В конце учебного года подводятся итоги школьной Спартакиады. По итогам 2022-2023 учебного года самым спортивным классом в младшем звене стали обучающиеся 3 класса (классный руководитель Родионова В.В.) среди старших классов – 8 класс (классный руководитель Савельева М.Н.)

В течение всего учебного года учащиеся школы, члены спортивного клуба активно принимали участие в спортивных мероприятиях республики, района и школы. Школьная команда легкоатлетов принимала участие на районном этапе и заняла почетное первое место. Победителями районного осеннего кросса стали Ямакаева А., Афанасьев Р., призерами - Андреева А., Родионова Д., Амосова Д. Победителем лыжных соревнований стала Родионова Д., призерами- Иванова А, Афанасьев Р. Обучающиеся школы были отмечены грамотами и медалями победителей и призеров на районном весеннем легкоатлетическом кроссе, соревнованиях по легкой атлетике. Андреева А. заняла 1 место, Афанасьев Р.- 3 м, Ямакаева А. – 2 м. Активное участие в соревнованиях по бегу на длинных дистанциях принимает Афанасьев Р. В легкоатлетическом пробеге в поселке Советский стал первым, в легкоатлетическом пробеге Большие Ключи-Марисола – 2, В Открытом легкоатлетическом пробеге памяти Попова А.В. в Старом Юледуре - тоже 2.

Как команда юношей, так и команда девушек заняла 2 место по волейболу. «Лучшей связывающей» была признана Ямакаева А., «Лучшим защитником» - Андросов Д. В этом учебном году команда девушек и команда юношей заняли призовое 3 место в КЭС –баскет. «Лучшим защитником», «Лучшим бомбардиром», «Лучшим центровым» по баскетболу были признаны Родионова Д., Андросов Д., Дубова А. Юные шахматисты стали призерами районных соревнований. В личном зачете призером стали Дубова А.,

Никитин Н., Костромин С. В январские каникулы в школе был организован республиканский турнир по шашкам. Обучающиеся школы не остались в стороне выступили достойно.

Команда обучающихся 5 класса заняла 3 место на районном этапе соревнований «Президентские состязания». Команда школы достойно выступила на республиканском этапе Президентских соревнований. Победители районного этапа игры в футбол «Кожаный мяч» принимали участие на зональном туре. «Лучшими игроками» были признаны Светлаков М., Петухов В., Будников Н. «Лучшим вратарем» стал Глушков Д. Обучающиеся школы приняли активное участие на Фестивале ГТО, заняли первые и призовые места в своей возрастной группе. Петухов В., Афанасьев Р., Андреева А, Казакова Н., Ямакаева А стали участниками республиканского этапа.

В общем зачёте в спартакиаде школьников района команда школы в этом учебном году заняла первое место. Юнармейцы на Параде Победы сохранили призовое место (Руководитель Иванова М.И.).

9. Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасности обучающихся в школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда, разработан паспорт безопасности школы. Педагоги и другие работники школы ежегодно проходят инструктажи по выполнению требований техники безопасности и соблюдению пожарной безопасности. Издаются приказы по технике безопасности. Реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности. Согласно плана работы, регулярно (1 раз в четверть) проводятся плановые тренировки по эвакуации на случай пожара, отрабатываются навыки поведения в чрезвычайных ситуациях. Разработан паспорт безопасности школы по противодействию терроризму и экстремизму.

Классные руководители регулярно, при проведении мероприятий проводят с обучающимися инструктажи с записью в специальном журнале.

Для сохранения безопасности приняты следующие меры:

Имеется ограждение по периметру. Здание ОУ в ночное время охраняется сторожами.

Осуществляется пропускной режим. Ведётся журнал учёта посетителей, где фиксируется цель посещения.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, средствами для тушения пожара, видеонаблюдением, охранной сигнализацией: кабинет информатики и гараж.

10. Социальная активность и социальное партнерство школы.

Школа сотрудничает с «Шудумарским сельским Домом культуры», Шойшудумарской библиотекой, Шудумарским фельдшерским пунктом, Куженерской ДШИ, ГБОУ ДОД РМЭ «Роза ветров», МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей», Староюледурским сельским Домом культуры, Шудумарской сельской администрацией.

На договорной основе с Куженерской ЦРБ происходит медицинское обслуживание обучающихся школы медработником Шудумарского ФАП.

11. Основные сохраняющиеся проблемы школы:

1. Повышение качества знания обучающихся.
2. Недостаточное укрепление материально-технической базы кабинетов физики, химии и биологии, истории и географии, русского языка, учебных мастерских, спортивного зала, в особенности кабинеты химии и физики в плане выполнения практической части программ.
3. Низкая активность родителей в обсуждении наиболее значимых проблем школы.
4. Обеспечение учебниками в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

12. Основные направления развития школы в ближайшей перспективе.

1. Развитие творческих способностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
2. Проведение мониторинга учебно-воспитательной работы.
3. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Укрепление материально-технической базы кабинетов , истории и географии, русского языка и литературы, учебной мастерской, библиотеки.
5. Приобретение учебников в соответствии с требованиями образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы протокол № 4 от 08.04.2024 г.