

Утвержден  
Приказом директора МБОУ  
«Шойшудумарская основная  
общеобразовательная школа»  
№ 29 от 29.03.2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная**  
**школа» за 2020 год**

д. Шой-Шудумарь

## **Отчет по самообследованию МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» за 2020 год**

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г., приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

### **1.Общая характеристика организации.**

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»

Краткое наименование: МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 425568, Республика Марий Эл, Куженерский

район, д. Шой-Шудумарь, ул. Победы, д. 5

Фактический адрес: 425568, Республика Марий Эл, Куженерский

район, д. Шой-Шудумарь, ул. Победы, д. 5

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с Положением об Отделе образования Администрации Куженерского муниципального района осуществляет Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» функционирует на основе:

-Лицензии на право ведения образовательной деятельности,

установленной формы и выданной Министерством образования и науки

Республики Марий Эл «29» мая 2015 г., серия 12Л01 № 0000449,

регистрационный номер 383,

- Свидетельства о государственной аккредитации организации № 529 выданной «23» декабря 2016 г., Министерством образования и науки Республики Марий Эл, серия 12А01 № 0000481

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» утвержденного приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 91 от 18 июня 2015 года.

Номер телефона: 8 (83637) 9-63-69

Адрес электронной почты: [kuzener-shshscholl@yandex.ru](mailto:kuzener-shshscholl@yandex.ru).

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

- ✓ права и обязанности участников образовательных отношений;
- ✓ организация образовательной деятельности;
- ✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;
- ✓ порядок работы со школьной документацией;
- ✓ организация методической работы педагогов;
- ✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;
- ✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

Учебный процесс ведется в 1 здании.

Здание школы - двухэтажное, кирпичное с цокольным этажом.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся 2-9 классов и

пятидневной рабочей недели для учащихся 1 класса. Учебный процесс организован в одну

смену. Продолжительность урока 45 минут (1 класс – продолжительность урока 35 минут

сентябрь-декабрь, 45 минут январь-май). Во второй половине дня учащиеся посещают

спортивные секции и кружковые занятия по интересам, учащиеся 1-9-х классов

занимаются внеурочной деятельностью по программе ФГОС.

Начало учебных занятий - 9-00.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При школе функционирует дошкольная разновозрастная группа с 5-ти дневной рабочей неделей с 8.00 до 17.00 ч., выходные дни – суббота и воскресенье.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе

примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», научные руководители Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно-допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Школу посещают учащиеся деревень Шой-Шудумарь, Ирмарь, Пургаксола, Старый Юледур Шудумарской сельской администрации. Радиус охвата до дальней деревни – 5 км. Типовой проект школы рассчитан на 198 ученических мест. Общая площадь: 2909 кв.м.. Школа открыта в 1999 году.

В школе созданы нормальные условия для учебно-воспитательного процесса. Имеется 12 учебных кабинетов с лабораториями площадью 1100 кв.м.; в том числе кабинет информатики, 10 компьютеров; 3 ноутбука; столовая на 66 посадочных мест; библиотека; мастерская на 14 мест; спортивный зал площадью 223 кв.м.; пришкольный учебно-опытный участок площадью 1,5 га. Работает отделение Детской школы искусств по направлению: «Фольклорное пение», кружок «Поиск» через ГОУ ДОД РМЭ «Роза ветров». При школе открыта и работает дошкольная группа. В кабинете информатики налажена работа с выходом в Интернет.

### **1. Состав обучающихся**

Количество учащихся по ступеням образования в динамике за пять лет

Учебный год	Количество учащихся (всего)	Количество учащихся по ступеням	
		1-4	5-9

2015-2016	81	37	44
2016-2017	80	39	41
2017-2018	82	38	44
2018-2019	78	42	36
2019-2020	76	34	42

В дошкольной группе 16 воспитанников.

В учреждении детей с ОВЗ, детей-инвалидов нет.

### **3. Структура управления школой, органы самоуправления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет Учреждения
3. Совет школы.
4. Родительский комитет школы

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления школой на основе компетентностного подхода:

1. Первый уровень структуры (по содержанию это уровень стратегического управления)- общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы, профсоюзный комитет, директор.
2. Второй уровень структуры управления (по содержанию это уровень тактического управления) – заместитель директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.
3. Третий уровень структуры (по содержанию это уровень организаторский) - руководители методических объединений.
4. Четвертый уровень структуры (по содержанию этот уровень исполнительский) – учащиеся, воспитанники, ученический совет, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления,

который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогических советов, были актуальны, решения заседаний способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность детей, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Психологической службы в школе нет.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

В школе работают 13 учителей, 2 воспитателя дошкольной группы, 1 педагог-библиотекарь, 2 представителя административно управленческого персонала все имеют высшее образование.

11 учителей имеют первую квалификационную категорию (61.1%);

1 учитель имеет высшую квалификационную категорию

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 учитель, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 учителей, «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 учитель.

С целью совершенствования педагогического мастерства педагогов в школе работают четыре методических объединения:

1.Методическое объединение начальных классов – руководитель Никитина Л.А.,

2.Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – руководитель Виноградова З.Ф.,

3.Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – руководитель Нефонтова А.И.,

4.Методическое объединение классных руководителей – руководитель Амосова С.А.

Учитель начальных классов Никитина Л.А., учитель английского языка Федорова И.А., учитель биологии и химии Беляева Л.И. прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемые к первой квалификационной категории, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли учитель технологии, ИЗО, обществознания Григорьев И.Д., старшая вожатая Костромина М.А., воспитатели Шовкина Р.Д. и Селиванова Е.Н.

Курсы переподготовки в Марийском институте образования прошли очно: Родионова В.В., Нефонтов С.С., дистанционно: Никитина Л.Э., Лукьянова Л.Г., Амосова С.А. Учитель химии и биологии Беляева Л.И. стала участницей методического семинара по предметам естественнонаучного цикла.

В рамках заседания школьных методических объединений в этом году были проведены открытые занятия по элективному курсу в 9 классе по теме «Решение задач на производительность» (учитель Малинина Н.М.), уроки по окружающему миру в 3 классе по теме «Охрана животных» (учитель Никитина Л.А.), по русскому языку в 5 классе по теме «О, ё после шипящих в корне слова» (учитель Нефонтова А.И.) Опыт работы по методической работе был обобщен учителем начальных классов Лукьяновой Л.Г. (урок математики во 2 классе по теме «Умножение»), учителем английского языка Федоровой И.А. (открытый урок в 5 классе по теме «Государства, говорящие на английском языке»).

Применение современных подходов к организации образовательной деятельности способствует повышению эффективности образовательного процесса. На заседании районного методического объединения школьных библиотекарей Костроминой М.А. был проведен библиотечный урок, подготовлено выступление по теме об использовании библиотечного фонда в учебно-воспитательной деятельности школы. Учитель географии Нефонтов С.С. представил опыт работы по эффективности велоэкскурсий для изучения краеведческого материала. Классный руководитель 6 класса Виноградова З.Ф., учитель музыки Савельева М.Н. подготовили общешкольное мероприятие-поздравление для участников районного семинара.

Педагоги школы продолжают совершенствовать свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство. Учитель математики Малинина Н.М. стала участницей Всероссийского конкурса методических разработок. На межрегиональных научно-практических конференциях принимали участие: учитель истории Амосова С.А. («Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»), Малинина Н.М., Нефонтова А.И., дистанционно на Глушковских чтениях «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы». Их выступления были опубликованы в сборнике материалов конференций. На республиканской научно-практической конференции «Буду здоровым – буду успешным» приняла участие учитель английского языка Федорова И.А. На секционных заседаниях районных методических объединений учителей выступали: учитель начальных классов Никитина Л.А. по теме «Групповая работа с обучающимися младших классов», Федорова И.А. по теме «Роль родителей в изучении английского языка», провела мастер-класс учитель технологии Савельева М.Н..

Учитель начальных классов Никитина Л.А., учитель английского языка Федорова И.А., учитель биологии и химии Беляева Л.И. прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемые к первой квалификационной категории, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли учитель технологии, ИЗО, обществознания Григорьев И.Д., старшая вожатая Костромина М.А., воспитатели Шовкина Р.Д. и Селиванова Е.Н.

Курсы переподготовки в Марийском институте образования прошли очно: Родионова В.В., Нефонтов С.С., дистанционно: Никитина Л.Э., Лукьянова Л.Г., Амосова С.А. Учитель химии и биологии Беляева Л.И. стала участницей методического семинара по предметам естественнонаучного цикла.

Педагогический коллектив школы продолжает принимать активное участие в подготовке и проведении Всероссийской предметной олимпиады. В этом учебном году для школьного этапа олимпиады были подготовлены задания Нефонтовой А.И.,

Федоровой С.И., Федоровой И.А., Беляевой Л.И., Виноградовой З.Ф., Амосовой С.А., Нефонтовым С.С., Савельевой М.Н., Григорьевым И.Д.

Опыт педагогов школы востребован. В качестве организаторов учителя школы привлекались для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы.

Вывод: школа обеспечена кадрами в полном составе, учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на квалификационные категории.

#### **Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:**

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель. В школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, биологии, физике, технические средства обучения: телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, 3 мультимедийных проектора. Имеется 10 компьютеров, 3 ноутбука, из них все используются в учебном процессе, 3 принтера, школа подключена к Интернету, имеется электронная почта, 2 сканера, 1 многофункциональное устройство. Оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, биологии, физике требует обновления в соответствии с требованиями ФГОС. Требуется приобретение карт по географии, истории.

Организовано сбалансированное качественное питание для воспитанников дошкольной группы и для учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды и завтраки – 76 детей 16 воспитанников. Охват детей горячим питанием составил 100%. Организовано бесплатное питание для 24 детей из многодетных семей. С 1 сентября 2020 года учащиеся начальной школы питаются в школьной столовой бесплатно.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся и воспитанников. В школе медицинского кабинета нет. Заключен договор на медицинское обслуживание детей между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» и ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница». Закреплен за общеобразовательным учреждением по приказу учреждения здравоохранения медицинский работник для оказания медицинских услуг обучающимся. Фельдшер ФАП медицинское обслуживание осуществляет по следующим направлениям:

#### **Профилактическое:**

- Ежегодная диспансеризация учащихся;
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа;
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).

#### **Лечебная работа:**

- Прием заболевших детей и направление к специалистам. Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

#### **Санитарно-просветительская работа.**

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной

работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ образования соответствует требованиям; в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, учебные кабинеты школы и групповой оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей, выдерживаются требования к организации учебного процесса, к организации питания учащихся и воспитанников и медицинского обеспечения.

Меры по созданию условий для сбережения здоровья детей дают положительные результаты.

## **5. Приоритетные цели и задачи развития школы**

Цель школы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, создание оптимальных условий для развития свободной, ответственной, нравственно и физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы, готовой к жизненному самоопределению, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Задачи:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
3. Создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности обучающихся.

4. Создание условий для самоопределения и развития личности обучающегося с учетом сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья.

5. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Деятельность школы направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

. Начальная школа работает 1-4 класс по программе «Школа России», в 1-9 классах введены ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

**6. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе результаты выпускных экзаменов).**

**Качество обученности учащихся**

В школе выстроена система мониторинга за качеством знаний и успеваемостью обучающихся, ведется целенаправленная работа с результатами итоговой аттестации. Результаты мониторинга дают материал для анализа, который используется как отдельно педагогами, так и на уровне школьных методических объединений и администрации школы.

Анализ успеваемости обучающихся школы по ступеням за три последних года показывает, что наметилась положительная динамика качества знаний умений и навыков обучающихся.

Закончили учебный год на «отлично» 2 обучающихся: Амосова А., Родионова Д.

37 обучающихся, из них во 2 – 4 классах – 20, в 5 – 9 классах – 17, завершили учебный год на «4» и «5». Качество составило 54,9 %, по сравнению с прошлым годом показатель чуть ухудшился.

Успеваемость по школе составила 100 %. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся младшего звена, завершивших учебный год на «4» «5» на стабильном уровне.

**Сравнительный анализ по годам:**

	Успеваемость	Качество
2014 – 2015 учебный г. -	97,3 %	40 %
2015-2016 учебный год -	98,6 %	40,8%
2016-2017 учебный год -	100 %	44,9 %
2018-2019 учебный год -	98,6 %	58,6 %

## Результаты успеваемости и качества знаний в разрезе классов

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2019– 2020 уч. г. КОЛ-ВО</b>	5	7	11	11	10	6	13	5	7
На 5 + На 4 и 5	-	4	8	8	5+1	3	2+1	2	5
В %	-	57	72	72	60	50	23	33	71
<b>2018– 2019 уч. г. КОЛ-ВО</b>	8	11	13	10	5	12	5	7	7
На 5 + На 4 и 5		8	9	1+7	4	2+3	1	5	1
В %		73	69	80	80	42	20	71	14
<b>2016 – 2017 уч. г. КОЛ-ВО</b>	12	10	8	11	8	7	9	10	7
На 5 + На 4 и 5		7	5	2+2	3	6	2	3	1
В %		70	62,5	36,4	37,5	86	22,2	30	14
<b>2015 – 2016 уч. г. КОЛ-ВО</b>	10	8	11	8	7	8	12	7	10
На 5 + На 4 и 5		1+4	2+2	3	6	1	4	2	4
В %		63	36	38	86	13	33	29	40
<b>2014 – 2015 уч. г. КОЛ-ВО</b>	8	11	9	7	9	11	8	10	10
На 4 и 5	-	7	2	6	1	5	4	3	2
В %	-	64	22	85	11	46	50	30	20

## ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классы	Всего уч-ся	Подлежат Аттестации	Обучаются на				От числа подл. аттестации	
			5	4	Имеют 1-2 «3»	Имеют «3» по всем предметам кроме ИЗО, труда, физ., музыки	% успеваемости Июнь/ авг	% обуч. на «5» и на «4» и «5»
1	5	-				-	-	-

2	7	7	-	4	1	-	100	57,1
3	11	11	-	8	-	-	100	72,7
4	11	11	-	8	-	-	100	72,7
Всего	<b>34</b>	<b>29</b>	-	<b>20</b>	<b>1</b>	-	<b>100</b>	<b>69</b>
5	10	10	1	5	1	-	100	60
6	6	6	-	3	-	-	100	50
7	13	13	1	2	2	1	100	23
8	6	6	-	2	2	-	100	33
9	7	7	-	5	1	-	100	71
Всего	<b>42</b>	<b>42</b>	2	<b>17</b>	<b>6</b>	1	<b>100</b>	<b>45,2</b>
Итого	76	71	2	37	7	1	100	54,9

По итогам обучения 76 обучающихся 1-9 классов освоили образовательную программу учебного года, переведены в следующий класс.

### **Итоговая аттестация.**

Учащиеся 9 класса в условиях пандемии коронавируса в 2020 году не проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Обучающиеся 9 класса аттестовались по итогам годовых оценок без прохождения государственной итоговой аттестации. Все выпускники основной школы получили аттестат об основном образовании

### Сравнительная таблица результатов

государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы за предыдущие годы

Учебный год	Всего выпускников	Прошли аттестацию	Алгебра/ математика			Русский язык		
			Ср. балл	Успев.	Качество	Ср. балл	Успев.	Качество
2013-2014	16	16	3,6	100	43,8	4,3	100	81,3
2014-2015	10	10	3,7	100	40	4	100	40
2015-2016	10	10	4,6	100	100	4,4	100	90

2016-2017	7	7	3,7	100	71,4	4,1	100	71,4
2018-2019	7	7	3,4	100	42,9	3,3	100	14,3

### Организация и результаты предпрофильной подготовки

Одним из направлений модернизации школы является дифференциация и индивидуализация обучения. Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по предпрофильной подготовке, что значительно расширило и улучшило качество предлагаемых населению образовательных услуг, позволило создать условия для личностного и профессионального самоопределения школьников, разработаны и ведутся элективные курсы.

В школе используются утвержденные элективные курсы, учителя математики Виноградова З.Ф., учителя русского языка и литературы Федоровой С.И., учителя физики Виноградовой З.Ф., учителя химии и биологии Беляевой Л.И..

№ п.п	название курса	Предмет	Руководитель
1.	«Решение разноуровневых задач»	Математика	Виноградова З.Ф
2.	От фонетики к синтаксису	Русский язык	Фёдорова С.И.
3.	«Решение задач повышенной сложности»	Физика	Виноградова З Ф.
4.	Неорганическая химия в задачах и упражнениях	Химия	Беляева Л.И.

### Контроль знаний по предметам

В течение учебного года для контроля знаний, умений и навыков обучающихся проводились административные контрольные работы. Согласно графика проведены контрольные работы во 2 – 9 классах по химии, русскому языку, математике. Основные ошибки были допущены при решении химических задач. В начале учебного года проверялась техника чтения по литературному чтению в начальных, 5 и 6 классах по русской литературе. По марийской литературе была проведена срезовая проверка техники чтения во 2-9 классах. Проверка показала, что обучающиеся школы не могут передать основную мысль прочитанного текста на марийском языке.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 9 классе было проведено диагностическое тестирование по алгебре, русскому языку, географии, химии и биологии. Основные ошибки, допущенные в работах, анализировались, была проведена дополнительная работа над пробелами.

## **Анализ трудоустройства выпускников 9 класса.**

Анализ трудоустройства выпускников 9 класса за последние пять лет показывает следующие результаты:

### **2014-2015 уч. год**

Выпуск всего: 10

Продолжают обучение:

- 10 класс – 1
- СПО - 9, в т.ч. – ГБОУ «Строительный техникум г. Йошкар-Ола» - 1;
- ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» Казанский филиал -1;
- Йошкар-Олинский технологический колледж – 2;
- ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский педагогический колледж им. И.К.Глушкова» - 2;
- ГБУ РМЭ СПО «Йошкар - Олинский мед. колледж» -2;
- Филиал Куженерский ГОУ СПО РМЭ Аграрно-строительный техникум» -1.

Работают – 0;

Не определились – 0.

### **2015-2016 уч. год**

Выпуск всего: 10

Продолжают обучение:

- 10 класс – 4
- СПО - 6, в т.ч. – ГБОУ «Строительный техникум г. Йошкар-Ола» - 1;
- Йошкар-Олинский технологический колледж – 2;
- ГБОУ СПО РМЭ «Марийский аграрный колледж с. Ежово » - 1;
- ГБПУ РМЭ СПО «Техникум механизации сельского хозяйства» -1;
- Филиал Куженерский ГОУ СПО РМЭ Аграрно-строительный техникум» -1.

Работают – 0;

Не определились – 0.

### **2016-2017 уч. год**

Выпуск всего:7

Продолжают обучение:

- 10 класс – 3

- СПО - 9, в т.ч. – ГБОУ «Строительный техникум г. Йошкар-Ола» - 3;

- Филиал Куженерский ГОУ СПО РМЭ Аграрно-строительный техникум» -1

Работают – 0;

Не определились – 0.

### **2017-2018 уч. год**

Выпуск всего: 10

Продолжают обучение:

- 10 класс – 5

- СПО - 5, в т.ч. – ГБОУ «Колледж культуры и искусства» - 1;

- Филиал Куженерский ГОУ СПО РМЭ Аграрно-строительный техникум» - 3

Работают – 0;

Не определились – 0.

### **2018-2019 уч. год**

Выпуск всего: 7

Продолжают обучение:

- 10 класс – 1

- СПО - 5, в т.ч. – ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им И.К.Глушкова» - 1;

- Филиал Куженерский ГОУ СПО РМЭ Аграрно-строительный техникум» - 3;

- ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум»-2

Работают – 0;

Не определились – 0.

### **2019-2020 учебный год**

Выпуск всего: 7

Продолжают обучение:

- 10 класс – 6

- СПО - 1, в т.ч. – ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им И.К.Глушкова» - 1;

Работают – 0;

Не определились – 0.

Анализ трудоустройства показывает, большая часть выпускников поступают в средние профессиональные училища и техникумы, с целью получения профессии и дальнейшего трудоустройства.

## 7. Работа с одаренными детьми.

Наличие победителей и призеров предметных олимпиад

Учебный год	Районные олимпиады					Республиканские олимпиады				
	Кол-во уч-ков	Количество победителей и призеров				Кол-во уч-ков	Количество победителей и призеров			
		I	II	III	Итого		I	II	III	IV-X
2016- 2017	12	3	2	-	5	1	-	-	-	-
2017- 2018	15	1	2	-	3	-	-	-	-	-
2018- 2019	11	2	2	1	5	-	-	-	-	-
2019- 2020	11	4	3	3	10	1	-	1	-	-
2020- 2021	15	2	2	1	5					

Ежегодно обучающиеся школы выступают на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. В 2020 году принимали участие 15 обучающихся 7-9 классов по 15 предметам, из них 6 участников заняли 4 первых и 6 призовых места. Обучающиеся учителя физкультуры Ивановой М.И. Сабанцев Н., Амосова А. стали победителями, Савельева А. – призером. Сабанцев Н. защищал честь района на республиканском уровне, занял 2 место. Кроме физкультуры он становился победителем по географии, призером по ОБЖ. По географии призовое место заняли Нефонтов М. и Савельева А. (учитель Нефонтов С.С.). Победителем по технологии стал Кузнецов П. (учитель Григорьев И.Д), Амосова А. заняла 2- 3 место по биологии (учитель Беляева Л.И.), Малинина К. признана призером по марийскому языку (учитель Савельева М.Н.).

С одаренными обучающимися в течение всего учебного года проводится дополнительная работа. По составленному плану проводились предметные недели: биологии, истории и краеведения, На районной своей игре «Выборы – это просто» команда в составе Гориновой А., Нефонтова М., Кузнецова П. заняли 2 место

(руководитель Амосова С.А.). Творческие работы Петуховой Д., Родионовой Д. были отправлены на республиканский этап конкурса сочинений на марийском языке. Родионова Д. стала победителем этого конкурса. На республиканских конкурсах «Ший талешке», «Марий талешке» участвовали Нефонтов М., Родионова Д. (руководители Нефонтова А.И., Федорова С.И.). Творческая работа Нефонтов М. заняла 2 место. Призером районного конкурса рисунков «Полиция глазами детей», участником районного конкурса презентаций на английском языке «Английский в моей жизни» стала Никифорова Д. Никифорова Д., Иванова С. стали победителями районной игры-конкурса юных читателей «Изба –читальня». (учитель Федорова С.И.)

Обучающиеся 2-4 классов продолжают активно участвовать на Всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог». Среди младших школьников появился интерес к играм «ЧИП», «КИТ». Хочется отметить хороший результат по «Русскому медвежонку» и «Кенгуру» обучающейся 3 класса Петуховой М. (учитель Никитина Д.А.), 2 место по русскому языку в районе заняли Афанасьев Р. (учитель – Родионова В. В.), Чурикова Е. (учитель Нефонтова А.И.). Но интерес обучающихся к интеллектуальным играм в старших классах по прежнему падает.

Кружковая работа направлена на удовлетворение разнообразных потребностей детей, создание условий для самореализации личности. Количество кружков уменьшилось. В этом учебном году кружки были организованы в начальных классах, проводился предметный кружок по английскому языку в 8 классе. Работали секции баскетбола, волейбола. Школа продолжает активно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования и сельским Домом культуры. Детский ансамбль отделения «Фольклорное пение» под руководством Гориновой И.Н. стали участниками республиканского фестиваля «Конга пайрем», районного фестиваля «И песня тоже воевала». Их выступление отмечено Дипломом.

Обучающиеся начальных классов под руководством своих учителей Никитиной Л.Э., Родионовой В.В., Никитиной Л.А., Лукьяновой Л.Г. принимают активное участие на районных творческих конкурсах. Победителем районного конкурса рисунков «Полиция глазами детей» стал Афанасьев Р. (4кл), призером районного конкурса рисунков и фотографий «Моя малая Родина» стала Скворцова Л. (руководитель Родионова В.В.)

Ежегодная краеведческая конференция в этом году была посвящена празднованию 100 летнего юбилея республики и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Призером районного этапа, участником республиканского этапа конкурса исследовательских работ стал Лукьянов И. (руководитель Лукьянова Л.Г.) На районном фестивале –конкурсе, посвященном Году памяти и славы «Через все прошли и победили», принимали участие обучающиеся 4 класса. Их ансамбль стал призером в номинации «Инсценировка песни» (руководители Родионова В.В., Амосова С.А.), в номинации «Стихи» Родионова Д. стала победителем, Петухов Н. занял 2 место (руководитель Федорова С.И.), в номинации «Рисунок» Лукьянов И. стал призером. На районном Фестивале-конкурсе «И песня тоже воевала» призовое место заняли ансамбль девушек 8-9 классов, Петухов Н. (руководитель Савельева М.Н.). На районный этап конкурса «Мой семейный архив» была отправлена исследовательская работа Никифоровой Д. (руководитель Костромина М.А.)

Несмотря на дистанционный режим, ежегодная защита проектов прошла успешно. Все обучающиеся участвовали над составлением проектов на общую тему «75 лет Победе». Обучающиеся 5 класса писали письмо ветерану войны, 6 класс – изучали стихи военных лет, 7 класс участвовал над составлением Подарка ветерану, 8 класс выпустил газету.

Члены школьных кружков принимают активное участие в различных конкурсах, тем самым реализуют свои творческие способности. Юнкора 4 класса Никитин В., Андреева А. активно сотрудничают с детской газетой «Ямде лий».

#### **8. Воспитание обучающихся.**

В школе разработаны и действуют:

1. Программа развития школы на 2016-2020 годы
2. Программа «Одаренные дети».
3. Программа «Радуга жизни»
4. Программа воспитательной работы «Школа творческого саморазвития

При Шойшудумарском СДК организованы и работают «Танцевальный кружок» и вокальный кружок, руководитель Филиппова А.Н..

В летнее время работниками Шойшудумарского сельского Дома культуры и Староюледурского Дома культуры» организуются детские площадки как в деревне Шой-Шудумарь, так и в деревне Старый Юледур, где кроме ДЛО, организован отдых детей в летнее время. В школе работает отделение Куженерской детской школы искусств «Фольклорное пение» где обучающиеся познают азы музыкального искусства, игры на баяне и фортепиано, песенного исполнения, руководитель Горинова И.Н..

Тесная связь школы с модельной Шойшудумарской сельской библиотекой. Работает клуб любителей чтения «Книголюб». Также составлен и согласован план совместных мероприятий школы и модельной библиотеки.

#### **Спортивно-массовая работа**

Физкультурно-оздоровительные мероприятия организованы в соответствии составленной программой. Направления программы реализуются через уроки физической культуры, в ходе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, через занятия в спортивных секциях: баскетбола, волейбола, вовлечение детей в спортивные игры: футбол, футзал, мини-лапта.

Традиционно в школе проводятся внеклассные, оздоровительно-спортивные мероприятия: осенний кросс, первенство школы по шахматам, пионерболу, баскетболу, волейболу (среди юношей и девушек), первенство школы по мини-футболу, открытие зимнего сезона, в дистанционном режиме - день здоровья, туризм. Они являются эффективным средством формирования здорового образа жизни учащихся. Каждое мероприятие выявляет победителя в личном и командном зачете. Победители и призёры награждаются грамотами. В конце учебного года подводятся итоги школьной Спартакиады. По итогам 2019-2020 учебного года самым спортивным классом в младшем звене стали обучающиеся 4 класса (классный руководитель Родионова В.В.), среди старших классов – 9 класс (классный руководитель Малинина Н.М.)

В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в спортивных мероприятиях района и школы. Иванова С., Сабанцев Н. в составе районной команды

принимали участие на республиканских соревнованиях по осеннему кроссу, заняли 3 места. В осеннем кроссе команда школы заняла 1 место. 3 место заняла команда девушек по баскетболу, команда юношей стала второй. В этом учебном году команда девушек опять не смогли занять призовое место в КЭС -баскет, юноши стали третьими. Лучшим игроком в футболе, нападающим в баскетболе стал Сабанцев Н., Иванов Р. был признан лучшим разыгрывающим, Горинова А. – лучшим центровым. Команда школы на лыжных соревнованиях заняла второе место, Амосова А. стала призером. Из-за карантина обучающиеся школы не смогли принять участие в соревнованиях по волейболу и легкой атлетике. В общем зачёте в спартакиаде школьников района команда школы в этом году вернула почетное первое место. (Руководитель Иванова М.И.)

Активным участником республиканских и всероссийских туристических соревнований, «Школы безопасности» стал Сабанцев Н..

Выводы: спортивно- массовая работа в школе организована на достаточно высоком уровне. Работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, проводятся занятия по футболу, легкой атлетике, шахматам. Обучающиеся школы добиваются хороших результатов на районном и республиканском уровнях.

## **9. Обеспечение безопасности.**

С целью обеспечения безопасности обучающихся в школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда, разработан паспорт безопасности школы. Педагоги и другие работники школы ежегодно проходят инструктажи по выполнению требований техники безопасности и соблюдению пожарной безопасности. Издаются приказы по технике безопасности. Реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности. Согласно плана работы, регулярно (1 раз в четверть) проводятся плановые тренировки по эвакуации на случай пожара, отрабатываются навыки поведения в чрезвычайных ситуациях. Разработан паспорт безопасности школы по противодействию терроризму и экстремизму.

Классные руководители регулярно, при проведении мероприятий проводят с обучающимися инструктажи с записью в специальном журнале.

Для сохранения безопасности приняты следующие меры:

Имеется ограждение по периметру. Здание ОУ в ночное время охраняется сторожами.

Осуществляется пропускной режим. Ведётся журнал учёта посетителей, где фиксируется цель посещения.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, средствами для тушения пожара, видеонаблюдением, охранной сигнализацией: кабинет информатики и гараж.

## **10. Социальная активность и социальное партнерство школы.**

Школа сотрудничает с «Шудумарским сельским Домом культуры», модельной Шойшудумарской библиотекой, Шудумарским фельдшерским пунктом, Куженерской ДШИ, ГБОУ ДОД РМЭ «Роза ветров», МБУ ДО «Куженерский центр дополнительного

образования для детей», Староюледурским сельским Домом культуры, Шудумарской сельской администрацией.

На договорной основе с Куженерской ЦРБ происходит медицинское обслуживание обучающихся школы медработником Шудумарского ФАП.

#### **10. Основные сохраняющиеся проблемы школы:**

1. Повышение качества знания обучающихся.
2. Недостаточное укрепление материально-технической базы кабинетов физики, химии и биологии, истории и географии, русского языка, учебных мастерских, спортивного зала, в особенности кабинеты химии и физики в плане выполнения практической части программ.
3. Низкая активность родителей в обсуждении наиболее значимых проблем школы.
4. Обеспечение учебниками в соответствии с требованиями ФГОС

#### **11. Основные направления развития школы в ближайшей перспективе.**

1. Развитие творческих способностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
2. Проведение мониторинга учебно-воспитательной работы.
3. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Укрепление материально-технической базы кабинетов физики, химии и биологии, истории и географии, русского языка и литературы, учебной мастерской, спортивного зала, библиотеки.
5. Приобретение учебников в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования.

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы протокол № 4 от 29.03.2021 г.