

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шойшудумарская  
основная общеобразовательная школа»  
МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Отдела  
образования

Администрация

Куженевский

муниципальный

район

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

31.12.2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский

№ 1001/001/2022

г. Куженевский



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ  
«Шойшудумарская основная  
общеобразовательная школа»  
от 30.12.2022 г. № 138

Программа

развития муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Шойшудумарская основная общеобразовательная  
школа» на 2023–2026 годы

д. Шой-Шудумарь, 2022 год

### Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> </ol>

### Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от</li> </ol>

	<p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Нефонтон Сергей Сергеевич, директор МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» Амосова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» № 105 от 06.10.2022 г.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности.</li> <li>2. <b>Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных</b></li> </ol>

	<p>программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует</p>

	<p>законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>60 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми</p>

	<p>для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа»</p>

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» (далее – школа, организация) учреждено постановлением Главы Администрации Куженерского муниципального района № 184 от 08 июля 1998 года

Школа расположена по адресу: Республика Марий Эл, Куженерский район, д. Шой-Шудумарь, д. 5. Телефон: 883637 (9 -63-69). Электронный адрес: kuzener-shshschool@yandex.ru.

Школа находится в типовом здании построена в 1999 году. В ней обучаются 72 обучающихся и 14 воспитанников дошкольной группы. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся 2-9 классов и пятидневной рабочей недели для учащихся 1 класса.

Учебный процесс организован в одну смену. Продолжительность урока 45 минут (1 класс – продолжительность урока 35 минут сентябрь-декабрь, 45 минут январь-май). Во второй половине дня учащиеся посещают спортивные секции и кружковые занятия по интересам, учащиеся 1-9-х классов занимаются внеурочной деятельностью. Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы дошкольного образования.

При школе функционирует дошкольная разновозрастная группа.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Школу посещают учащиеся и воспитанники деревень Шой-Шудумарь, Ирмарь, Пургаксола, СтарыйЮледурШудумарской сельской администрации. Радиус охвата до дальней деревни – 5 км. Типовой проект школы рассчитан на 198 ученических мест. Общая площадь: 2909 кв.м. Школа открыта в 1999 году.

В школе созданы нормальные условия для учебно-воспитательного процесса. Имеется 12 учебных кабинетов с лабораториями площадью 1100 кв.м.; в том числе кабинет информатики, 10 компьютеров; 30 ноутбуков; столовая на 66 посадочных мест; библиотека; мастерская на 14 мест; спортивный зал площадью 223 кв.м.; пришкольный учебно-опытный участок площадью 1,5 га. Работает отделение Детской школы искусств по направлению: «Фольклорное пение», кружок «Поиск» через ГОУ ДОД РМЭ «Роза ветров».

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

Учебный год	Количество учащихся (всего)	Количество учащихся по поступениям	
		1-4	5-9
2018-2019	78	42	36
2019-2020	76	34	42
2020-2021	79	35	44
2021-2022	73	26	47
2022-2023	67	27	40

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	79	73	67
	– начальная школа	34	35	26	27
	– основная школа	42	44	47	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				



	– об основном общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: – в основной школе	-	1	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении показателя численности многодетных и социально незащищенных семей.

#### **На уровне дошкольного образования уменьшается численность многодетных семей**

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся 2 сельских Дома культуры. Школа сотрудничает с МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования детей», с Детской школой искусств п. Куженер, ГОУ ДОД РМЭ «Роза ветров».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Совместно с Шудумарской сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** В школе работают 12 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы, 1 педагог-библиотекарь, 2 представителя административно-управленческого персонала все имеют высшее образование.

- 11 учителей имеют первую квалификационную категорию (61,1%);

- 2 учителя имеет высшую квалификационную категорию (11,1 %);

- 3 учителя, в том числе 1 воспитатель, аттестованы на соответствие занимаемой должности

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 учитель, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 учителей, «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 учитель.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной.

#### Характеристика достижений организации.

##### Сравнительная таблица результатов

государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы за предыдущие годы

Учебный год	Всего выпускников	Прошли аттестацию	Алгебра/ математика			Русский язык		
			Ср. балл	Успев.	Качество	Ср. балл	Успев.	Качество
2015-2016	10	10	4,6	100	100	4,4	100	90
2016-2017	7	7	3,7	100	71,4	4,1	100	71,4
2018-2019	7	7	3,4	100	42,9	3,3	100	14,3
2020-2021	5	5	3,6	100	60	4,0	100	60
2021-2022	12	12	3,3	100	17	4,2	100	75

##### Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год

№	ОУ	Выполнили работу	Результаты				% выполнено	% на «4» и «5»	Средний балл
			5	4	3	2			
1	Русский язык	12	5	4	3	-	100	75	4,2
2	Математика	12	1	1	10	-	100	17	3,3
3	География	10	-	8	2	-	100	80	3,8
4	Марийский яз	8	7	1	-	-	100	100	4,9
5	Биология	1	-	1	-	-	100	100	4
6	Химия	1	1	-	-	-	100	100	5
7	История	1	-	1	-	-	100	100	4
8	Обществознание	3	1	-	2	0	100	33	3,7

##### Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Учебный	Муниципальный этап олимпиады		Региональный этап олимпиады	
	Кол-во	Количество победителей и призеров	Кол-во	Количество победителей и призеров

год	участников	I	II	III	Итого	участников	I	II	III	IV-X
2017-2018	15	1	2	-	3	-	-	-	-	-
2018-2019	11	2	2	1	5	-	-	-	-	-
2019-2020	11	4	3	3	10	1	-	1	-	
2020-2021	15	2	2	1	5	1				1
2021-2022	17	2	6	5	13	-	-	-		-

### Спортивно-массовая работа

Физкультурно-оздоровительные мероприятия организованы в соответствии составленной программой. Направления программы реализуются через уроки физической культуры, в ходе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, через занятия в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, вовлечение детей в спортивные игры: футбол, футзал, мини-лапта.

Традиционно в школе проводятся внеклассные, оздоровительно-спортивные мероприятия: осенний кросс, первенство школы по шахматам, пионерболу, баскетболу, волейболу (среди юношей и девушек), первенство школы по мини-футболу, открытие зимнего сезона, в дистанционном режиме - день здоровья, туризм. Они являются эффективным средством формирования здорового образа жизни учащихся. Каждое мероприятие выявляет победителя в личном и командном зачете. Победители и призёры награждаются грамотами. В конце учебного года подводятся итоги школьной Спартакиады среди учащихся.

Анализ трудоустройства выпускников.

### 2021-2022 учебный год

Выпуск всего: 12

Продолжают обучение:

- 10 класс - 2

- СПО - 9, в т.ч. - ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им И.К.Глушкова» - 1;

- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум» - 1;

- ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум» - 4;

- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» - 1;

- Йошкар-Олинский аграрный колледж - 2

Работают – 0;

Не определились – 1.

Анализ трудоустройства показывает, большая часть выпускников поступают в средние профессиональные училища и техникумы, с целью получения профессии и дальнейшего трудоустройства и в средние школы.

В школе работают 1 музей: и 1 Зал Боевой славы:

- Зал Боевой славы
- краеведческий музей.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда

Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточно количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности и школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в районных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован и недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

### Основные направления развития организации

#### 1. Внедрение ФГОС и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Продолжить участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировкам и ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООС и	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООС и СОС	

	СОО				
...	...	...	...	...	...
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
...	...	...	...	...	...
<b>3. Введение должности советника директора по воспитанию</b>					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на	Советник	Август 2023	План работы	



	2023/24 уч.год				
...	...	...	...	...	...
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>					

1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги	Март – август 2023	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагогидополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
...	...	...	...	...	...
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактныйуправляющий	2023 год	Акты приемки	
...	...	...	...	...	...
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	

2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Завхоз	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	...	...	...	...	...
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Завхоз	Первосполугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование и внедрения интегрирован	Директор Завхоз	Второсполугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

ной системы безопасности				
--------------------------	--	--	--	--

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в

	<p>сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Участие в проекте «Школьный театр»</p>	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о</p>

	<p>в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

Обсуждено и принято на заседании педагогического совета школы протокол № 2 от 30 ноября 2022 года.