

## **Средства обучения и воспитания**

**1. В школе имеются учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, компьютерами, интерактивными досками, учебными стендами.**

В образовательной организации созданы условия для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья и запросами родителей. В соответствии с требованиями ФГОС кабинеты школы оборудованы современными ТСО.

Также все предметные кабинеты оснащены программами обучения:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)
- Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.
- Наглядные плоскостные (плакаты для начальных классов, по географии, русскому языку, биологии, химии, физики, карты настенные по географии, истории).
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные –по биологии, химии, физике, географии).
- Учебные приборы в кабинетах химии, физики и географии. Приборы и оборудования, цифровые микроскопы, лаборатории для учителя и учеников, комплекты для проведения ОГЭ по физике и химии, наборы по робототехнике в рамках оснащения кабинетов центра «Точка роста».

Все учителя-предметники используют компьютерную технику при подготовке к урокам и на уроках, в кружковой работе.

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты);
  - мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);
  - обработка обучающимися статистических данных (построение таблиц, графиков, создание отчётов);
  - контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
  - использование на уроках и при подготовке к ним Интернет-ресурсов;
  - участие школьников в Интернет-конкурсах, олимпиадах;
- 100% педагогов школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, активизирующих процесс обучения.

## **2. Труд как средство воспитания**

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через:

- дежурство по классу, школе;
- работа на пришкольном участке.

### **3. Игра как средство воспитания**

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр:

- организационно-деятельностные;
- соревновательные;
- сюжетно-ролевые.

### **4. Воспитательная работа в школе ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка.**

Современное образование направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации.