

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Токтайбелякская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Токтайбелякская основная
общеобразовательная школа»
_____ директор МБОУ
«Токтайбелякская основная общеобразовательная школа»
_____ 2019г.

**Программа
антикоррупционного воспитания
на 2019- 2024 гг.**

Составила:
зам. директора по УВР
Мокуева Н.В.

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Противостояние коррупции - дело всего общества. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности учащегося отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства - важнейшая задача школы.

Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда среди учащихся школы - социальные дисциплины: обществознание, история, окружающий мир. На данных уроках антикоррупционное воспитание преподносится в виде модуля, органично связанного с темами преподаваемых предметов.

Антикоррупционное воспитание обучающихся в нашей школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включения элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и в нетрадиционных, таких как: ученические конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, классные и часы и другие мероприятия.

На современном этапе антикоррупционное воспитание - это не только антикоррупционное образование, но и самообразование самих педагогов, информирование семей учащихся. В настоящее время антикоррупционное воспитание в школе требует от учителей методического мастерства в воспитании ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у учащихся и их родителей гражданской позиции относительно коррупции.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель: профилактика и противодействие коррупции в образовательном учреждении

Задачи:

- информирование педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала о нормативно-правовом обеспечении работы по противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- определение основных принципов противодействия коррупции в школе;
- методическое обеспечение разработки и реализации мер, направленных на профилактику и противодействие коррупции в школе;
- воспитание у учащихся ценностных установок:
 - уважение к демократическим ценностям;
 - равнодушие ко всему тому, что происходит рядом;
 - честность;
 - ответственность за действие, поступок;
 - постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности.

Основные направления:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом;
- работа с родителями.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ

- Принцип соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам.
- Принцип личного примера руководства.
- Принцип вовлеченности.
- Принцип эффективности антикоррупционных процедур.
- Принцип ответственности и неотвратимости наказания.
- Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.

4. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап - подготовительный (2019г.)

- Нормативное обеспечение антикоррупционной политики, закрепление стандартов поведения.
- Определение ответственных должностных лиц за работу по противодействию коррупции.
- Планирование первого этапа программы.
- Введение процедуры информирования работодателя о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений.
- Размещение информации антикоррупционного характера на стенде или сайте школы с указанием сведений о возможности обращения по фактам коррупции.

II этап - основной (2020-2021 гг.)

- Планирование основного этапа реализации программы.
- Ежегодное ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в школе.
- Организация систематического контроля за целевым использованием поступивших комплектов учебного, учебно-наглядного оборудования, учебной литературы.
- Организация индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур.
- Разработка внеклассных занятий, уроков, семинаров связанных с законодательством в сфере противодействия коррупции.
- Ежегодный отчет о проводимой работе и достигнутых результатах в сфере противодействия коррупции.

III этап - завершающий (2024 г.)

- Планирование завершающего этапа программы.
- Анализ и подведение итогов работы по реализации всех направлений программы.
- Определение перспективных задач.

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция РФ;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями в статье 13.3 от 28 декабря 2013 года);
- Устав школы;
- Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Токтайбелякская основная общеобразовательная школа»
- План совместных мероприятий МБОУ «Токтайбелякская основная общеобразовательная школа » и Куженерского ОВД по профилактике коррупции /составляется ежегодно/.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Работа с учащимися

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основные формы воспитательной работы	Сроки	Ответственные
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Беседы-убеждения, ролевые игры	Ежегодно	Классные руководители
Учащиеся 5-7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Коллективно-творческие дела, ролевые игры	Ежегодно	Классные руководители
Учащиеся 8-9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Обучающие практикумы	Ежегодно	Учителя-предметники

Так в начальной школе, в предмете «Окружающий мир» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество - люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек - создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.
- В рамках уроков **обществознания, истории и экономики** в средней и старшей школах рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Экономика		
Разделы	Темы, связанные с коррупцией	Элементы по проблематике
Фирмы	Цели деятельности фирм. Фирмы на конкурентном рынке. Барьеры, защищающие монопольный рынок.	Эффект «двойной звезды». Антикоррупционная составляющая деятельности. Антикоррупционная составляющая деятельности.
Всеобщая история		
История Древнего мира	Цивилизации Древности. Социальные нормы, духовные ценности. Формирование духовных традиций. Появление бюрократии.	Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.
История средних веков	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIVXV вв.	Индульгенция как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Казнокрадство.
Новое время	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно представительных монархий к абсолютизму. Становление гражданского общества. Промышленный	Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае.

	переворот. Н. Макиавелли и Т. Г оббс о коррупции.	
От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества	Демократизация общественно - политической жизни и развитие правового государства. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм.
Человечество на этапе перехода к информационн. обществу	Особенности современных социально - экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция - общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.
История России		
Русь в IX - начале XII вв.	Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси.	Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства.
Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.	Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.
Российское государство во второй половине XV- XVII вв.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в.	Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции. Судебники. Борьба Ивана IV с взяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.

Россия в XVIII-середине XIX вв.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское просвещение.	Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I .
Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	Реформы 1860х - 1870х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).
Революция и Гражданская война в России. СССР в 1922-1991 гг.	Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР.	Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.
Российская Федерация (1991-2003 гг.)	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно - правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности,	Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный

	экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	закон «О противодействии коррупции».
Обществознание		
Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.
Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI .
Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.	Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.
Социальные отношения	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
Политика как общественное явление	Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство.	Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.

<p>Человек в системе общественных отношений</p>	<p>Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.</p>	<p>Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.</p>
<p>Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Военская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	<p>Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.</p>

Классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по следующей тематике:

- «Что такое закон?»
- «Виды наказаний»
- «Наши обязанности»
- «Главные ценности жизни»
- «Как избежать насилия?»
- «Добро и зло»
- «Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?»
- «Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов».
- «Взятке - бой!»

6.2. Работа с педагогическим коллективом, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Корректировка пунктов программ воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся.	Ежегодно	Классные руководители
2	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах.	Ежегодно	Директор школы
3	Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в школе при организации работы по вопросам охраны труда.	Постоянно	Директор школы
4	Участие работников школы в составе предметных комиссий, конфликтных комиссий.	По мере необходимости	Директор школы
5	Размещение на стенде или сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания.	Постоянно	Ответственный за профилактику коррупц. правонарушений
6	Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции.	Ежегодно	Члены комиссии по противодействию коррупции

6.3. Работа с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Размещение на стенде или сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания.	Ежегодно	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений
2	Публичный отчет руководства школы о расходовании средств на нужды школы, на нужды учащихся.	Ежегодно	Директор школы
3	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов.	Ежегодно	Зам.директора по УВР
4	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»; «Политика школы в отношении коррупции».	В течение года	Классные руководители
5	Организация и проведение социологического исследования среди родителей учащихся на тему «Удовлетворенность потребителей качеством услуг».	Май 2019	Члены комиссии по противодействию коррупции

7. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- снизить факторы риска появления коррупции в образовательном учреждении;
- создать условия для формирования личности, наделенной знаниями об опасности коррупции для благосостояния общества, личности, которая способна и желает устранить коррупцию;
- повысить компетентность педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в вопросах противодействия коррупции.