

Конспект открытого кружкового
занятия в 1, 2, 3 классах:
«Фестиваль проектов»

Выполнила учитель начальных классов
Актуганова Раисия Анатольевна

13 мая 2016 г.

Цель: представление проектов

Ход мероприятия.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ученики, родители и гости нашего мероприятия! Сегодня заключительное занятие в этом году «Фестиваль проектов», которое посвящено защите ваших проектов.

2. Актуализация знаний.

– Как называется человек, который занимается проектами? (Проектант)

Проектантам будет не до скуки,
Ведь их путь – познать науки!
Чтобы в жизни много знать,
Рисковать и побеждать,
Надо многому учиться,
Надо много потрудиться. (все читают)

- И результатом его труда будет проект, который обязательно надо представить аудитории.

- Вспомним, какие советы дает мудрый дельфинчик перед выступлением? (не волнуйся, не используй сорные слова, выучи все слова)

- Я вам желаю успешно выступить и защитить свои проекты. А оценивать вас будет компетентное жюри зам. по воспит. работе.

3. Основная часть.

- Слово предоставляется 2 классу. Они выступят со своим проектом «Будь здоров!». А после выступления вы сможете задать интересующиеся вопросы по теме проекта, так что слушаем внимательно и готовим вопросы.

- Задавайте вопросы.

- Проведем физкультминутку.

А часы идут, идут

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

- Следующий проект представит 3 класс. Название проекта «Настоящий друг». Тоже готовьте вопросы.

- Задавайте вопросы.

- А теперь проанализируйте свое выступление, ответьте на вопросы на листочке.

Самоанализ

1 вопрос. Доволен ли ты своим выступлением перед незнакомой аудиторией? Подчеркни ответ.

Да нет не знаю

- Кто ответил да? Встаньте. Почему?

- Кто ответил нет? Встаньте. Почему?

Значит, в следующий раз учтете свои недочеты.

2 вопрос. Что тебе особенно понравилось и запомнилось?

3 вопрос. Что тебе не понравилось?

- Теперь слово нашему жюри.

- За ваше участие вы получаете такие медали «За участие». Каждый из вас старался в меру своих возможностей. А участие в районной и республиканских конференциях требует более тщательной подготовки. С этой задачей успешно справились ваши друзья учащиеся 3 класса Кошпаев Владислав, Кошпаева Анастасия и Кузнецова Екатерина. Они отлично выступили на республиканской научно-практической конференции «Моя страна – моя Россия».

- Дорогие проектанты и исследователи! Впереди лето. Сохраняйте искорки своей любознательности даже во время летнего отдыха. Летом можно найти для себя много нового и интересного и даже темы для проектов! Ищите, находите, пробуйте!

Самоанализ _____

1. Доволен ли ты своим выступлением перед незнакомой аудиторией?

Подчеркни ответ.

Да нет не знаю

2. Что тебе особенно понравилось и запомнилось?

3. Что тебе не понравилось?

Самоанализ _____

1. Доволен ли ты своим выступлением перед незнакомой аудиторией?

Подчеркни ответ.

Да нет не знаю

2. Что тебе особенно понравилось и запомнилось?

3. Что тебе не понравилось?

Самоанализ _____

1. Доволен ли ты своим выступлением перед незнакомой аудиторией?

Подчеркни ответ.

Да нет не знаю

2. Что тебе особенно понравилось и запомнилось?

3. Что тебе не понравилось?

Проектантам будет не до скуки,
Ведь их путь – познать науки!
Чтобы в жизни много знать,
Рисковать и побеждать,
Надо многому учиться,
Надо много потрудиться.

Проектантам будет не до скуки,
Ведь их путь – познать науки!
Чтобы в жизни много знать,
Рисковать и побеждать,
Надо многому учиться,
Надо много потрудиться.

Проектантам будет не до скуки,
Ведь их путь – познать науки!
Чтобы в жизни много знать,
Рисковать и побеждать,
Надо многому учиться,
Надо много потрудиться.