

МБОУ «Токтайбеякская основная общеобразовательная школа»

Тема :Обозначение двух звуков(йо) буквой Ё

(РМО учителей начальных классов)

Разработала и провела :
учитель начальных классов,
1 категории Пакеева Л.М.

с.Токтайбеяк, 2016г

Тема : Обозначение звука(й о) буквой Ё

Тип урока: изучение нового материала и первичного закрепления.

Класс: 1

Дидактическая цель: создание возможностей для постановки и решения учебной задачи по формированию представлений об изучаемом звуке и букве

Задачи:

Предметные : Формировать представление у обучающихся о том, что буква “Ё” в начале слова и после гласной буквы обозначает два звука [й, о], упражнять в чтении слогов, слов и текстов с буквой « ё», совершенствовать умение производить звукобуквенный анализ слов.

Метапредметные:Развивать навык работы с учебником ; мыслительные операции : анализ, синтез , обобщение ;развивать фонематический слух, восприятие, внимание, память, культуру звукопроизношения, устную речь; обогащать словарный запас учащихся

Воспитательные :Воспитывать любознательность, интерес к знаниям, взаимоуважение, коллективизм, культуру учебного труда.

Основные методы: частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, парная, индивидуальная, групповая.

Система контроля: контроль учителя, взаимоконтроль ,самоконтроль.

Средства обучения: учебник «Азбука» Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков

Оборудование: презентация, учебник, карточки с буквой «Ё», цветные карточки, картина «Кто в лесу живёт?» , рисунок ежа, смайлики , музыкальное оформление (песня «Азбука», «Колёсики», схемы букв.

Ход урока

1.Организационный момент

Здоровьесберегающая технология (эмоциональный настрой на урок)

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: ”Доброе утро!”

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро доверчивым лицам!

(Дети улыбаются учителю и друг другу) Давайте улыбнемся гостям , друг другу и пожелаем удачи на уроке.

2.Актуализация знаний.

Песня о буквах.

О чем эта песня? (о буквах). Сколько букв в русском языке?(33 буквы)

А на какие две группы делятся звуки русского языка?

(Гласные и согласные)

Как распознать гласные звуки? (гласные образуют слоги, при произношении воздух не встречает преграду.)

Сегодня на урок к нам спешили изученные буквы. Но вот беда ! На улице подул сильный ветер - они рассыпались и перемешались.

Давайте эти буквы поселим в теплые домики. В домик с красной крышей заселим гласные буквы. С сине-зелёной крышей – согласные буквы , которые образуют и мягкие , и твёрдые звуки, с зелёной крышей- буквы, которые образуют только мягкий звук.

Работаем по группам

Групповая работа (Педагогика сотрудничества)

1-ая группа .

Какие буквы живут в домике с красной крышей?(а,о,э,ы,у,и, я).

Почему они гласные?

Какую особенную гласную букву мы изучили ?(я обозначает мягкость согласных звуков, может обозначать два звука)

2-ая группа

Какие буквы живут в домике сине-зелёной крышей? (м,л,н обозначают и твердый, и мягкий звуки).

А какая буква живёт в доме с зеленой крышей? (й –обозначает только мягкий звук.)

3. Формулирование учащимися темы и цели урока.

У. Сегодня на уроке мы с вами отправимся на день рождения к новой букве.

А для этого сначала отгадаем загадки. *Игровая технология*

1.К нам домой под Новый год

Что-то из лесу придёт,

Вся пушистая в иголках,

А зовут ту гостью.... (Ёлка)

2.Ползун по лесу ползёт,

На иголках грибочки везёт. (Ёжик)

У. - Что объединяет слова-отгадки? Попробуйте догадаться какую букву будем изучать ? Почему так решили? (слова начинаются с буквы ё)

У. –Давайте назовём тему сегодняшнего урока

Д. – «Буква Ё, ё и звуки, которые она обозначает».

У. – Итак, сегодня мы с вами отправимся вместе с ёжиком на день рождения к букве Ё.

Давайте попробуем сформулировать задачи, которые мы должны решить на уроке:

- познакомиться с новой буквой...
- выяснить какие звуки обозначает эта буква
- учиться читать слова и предложения с новой буквой

4. Знакомство с новой темой.

1) Звуковой анализ слова « ёжик»

Ребята, как вы думаете что делают ёжики зимой? (спят) А наш ёжик задержался, чтобы вместе с нами изучать новую букву.

Сколько слогов в слове ёжик?(2). Почему? (2 гласных)

Какой слог первый?

Из каких звуков состоит первый слог?(й о).

Назовите второй слог.(жык).

Ещё раз прочитаем первый слог.

Как вы думаете, какой буквой можем обозначить эти два звука ? (буквой ё).

Правильно. Звуки (йо) в начале слова будем обозначать буквой Ё. ё

2) Знакомство с буквами Ё ё .

А сейчас познакомимся буквой , которая обозначает эти звуки. Посмотрите на слайде печатные буквы. Давайте правильно назовём эти буквы.

С какой буквой они похожи?(буквой е) .

Чем они отличаются?(точками) (показать буквы)

3) Знакомство со стихотворением.

Ё- не Е , взгляните сами .

Буква с точками-глазами.

А снимите точки с Ё,

Получилась буква Е

-А как появилась эта буква Ё?

А об этом расскажет Мокеева Дарья. Слушайте внимательно.

4)Сказка.

Однажды буква «Е» убежала в лес. Вдруг подул сильный ветер, закачались деревья. Буква «Е» испугалась и спряталась под ель. На неё упали две шишки, от которых на голове у «Е» образовались шишки. Так «Е» превратилась в «Ё». От этого «Ё» - всегда ударная гласная.

-Куда убежала буква Е ?

-Почему буква Е спряталась под ель?

-Как образовались шишки у буквы Е?

-Почему Ё всегда ударная гласная?

Давайте проверим: ёлка,ёжик. Назовите ударную гласную

5)А сейчас поиграем в игру «Узнай звук». Игровая технология(дидактическая игра)

Это будет первый подарок нашей букве на день рождения.

Поднимите букву Ё , если слово начинается с этой буквы (ёжик, ёлка, енот, яблоко, ёршик, юла, ежевика, ёмкость тигрёнок.) Молодцы, ребята.

Работа по учебнику стр.39

А теперь откроем нашу умную книгу и покажем нашему ёжику как мы умеем работать, читать. Ведь уметь читать очень важно!

А теперь рассмотрим иллюстрации в учебнике. Кто изображён слева? Название этой рыбы начинается с буквы «Ё»(ёрш).Почему эту рыбу называют так? Рыба так названа из-за колючих плавников.

Прочитаем слово по слогам. Сколько слогов? Почему?

Сколько в слове звуков?

Сколько в слове букв?

Какая буква обозначает два звука?

Когда буква «Ё»обозначает два звука?

Что изображено справа ?(буёк)

Прочитаем слово по слогам и орфоэпически.

Объясните ,что обозначает слово «буёк».

Буёк- сигнальный поплавок на воде для обозначения места для купания. Нельзя заплывать за буёк.

На каком месте стоит буква «ё»? После какой буквы стоит буква «ё»?

Сколько в слове звуков?

Сколько в слове букв?

Какая буква обозначает два звука?

Когда буква «ё» обозначает два звука ?

Ещё раз прочитаем слова на слайде с буквой ё и сделаем вывод, когда ё образует два звука.

Вывод: в начале и после другой гласной буквы .(ё-йо)

б)Физкультминутка. Танец «Колёсики» Здоровьесберегающая технология .

А сейчас отдохнём. Потанцуем танец «Колёсики»

Это будет второй подарок нашей букве ё .

7.Отработка навыков чтения и развития речи

Давайте прочитаем слоги и слова с буквой ё

- Чтение слогов и слов с изучаемой буквой.
- Первый раз читает учитель, второй раз переключкой: девочки-мальчики
- Назовите слова, в которых буква “ё” обозначет два звука? (моё ,наём).Какое слово было вам непонятно?(наём) .Давайте попытаемся объяснить.(толковый словарь Ожегова)

Наём- нанять т.е. взять на работу или во временное пользование за плату.Нанять повара, машину.

Молодцы, ребята. Букве ё очень понравилось , как вы читаете. А сейчас поработаем с иллюстрацией и схемой предложения.

8)Работа со схемой предложения .

- Рассмотрите иллюстрацию в книге. Кто здесь нарисован?
- Что делает девочка?
- Что делает мальчик?

Давайте посмотрим на схему-модель предложения в учебнике. Сколько в нем слов?

- Что вы можете сказать о первом слове предложения? *(Это слово-помощник.)*
- Составим предложение по данной схеме, используя иллюстрацию в книге.

У кого есть ракушка?

У кого много лимонов?

ц У Маши есть ракушка.

ц У Миши много лимонов.



Чем полезен лимон ? (Лимон полезен для здоровья, в нем много витамина С, его обязательно нужно есть зимой).Правильно. **Здоровьесберегающая технология.**

Учебники закрываем.

9)Интересные факты о букве ё. (парная работа)

-Посмотрите на слайд .

Как вы думаете, что же изображено на нём?

Что вас удивило?

Посоветуйтесь в парах. Выскажите свои предположения.

Ё- самая молодая буква в русском алфавите. Ей всего 228 лет.

Екатерина Дашкова первой предложила заменить звуки [й о] буквой ё. первый стал использовать эту букву писатель Николай Карамзин.

Когда букве ё исполнилось 210 лет ей поставили памятник в городе Ульяновске (на Родине Николая Карамзина).Вот такая знаменитая буква ё!

8. Подведение итогов. (1-2 мин)

А сейчас подведём итог урок, а для этого поиграем в игру «Да или нет».

Если ответ на мой вопрос да- киваем головой, если нет – хлопаем. Будьте очень внимательны.

1. *Сегодня на уроке мы познакомились буквой Ё? (да)*

2. *Буква Ё гласная? (да)*

3.*Буква Ё дает два звука, когда стоит в начале слова, после гласной? (да)*

4.*Сегодня на уроке узнали много интересного про слона? (нет)*

5.*Главный герой нашего урока еж? (да)*

Как вы думаете , доволен ли ёжик вашей работой на уроке?(да)

-И я тоже довольна вашими ответами!

5. Рефлексия. Здоровьесберегающая технология(тренинг «Как справились»)

-Наш урок подходит к концу. Вы знаете, что ежи зимой- (спят). А наш ежик задержался, чтобы прийти к вам на урок. Надо ему помочь собрать сухих листьев, чтобы его сон был спокойным . У вас на партах лежат по два листочка.

-Кому на уроке было всё понятно, интересно , со всеми заданиями справлялись уверенно ,тогда подложите ёжику жёлтый листик.

-А если вы еще не до конца разобрались, вам было трудно, тогда положите красный листик.

Сначала выйдут девочки, а потом -мальчики. Наш урок подходит к концу.

Урок окончен. Молодцы