

Кружковое занятие "Наш первый проект"

**Актуганова Раисия Анатольевна, учитель
начальных классов**

Цель: обобщение и систематизация знаний

Задачи: 1. образовательные: повторить ранее изученных терминов.

2.развивающие: развивать коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

3. воспитательные: воспитывать позитивное отношение к волку.

Ход занятия.

1. Орг.момент.

- Добрый день, мальчики и девочки! Сегодня на нашем занятии присутствуют гости: учителя и воспитатели нашего района. Подарим им свои улыбки.

Повернитесь и улыбнитесь.

- Как ваше настроение? Поднимите веселый смайлик, если у вас хорошее настроение или грустный смайлик, если вам грустно.

Медитация «Порхание бабочки» с мелодией

- А теперь закройте глаза. Представьте себе прекрасный летний день. Вы лежите на зеленом лугу. Вам тепло и уютно. Вообразите себе, что вы – легкие бабочки с большими красивыми крыльями. Взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Легкий ветерок нежно гладит ваши крылышки.... (пауза – поглаживание детей). Вам хорошо, приятно. Но вот пришла пора возвращаться в наш класс. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Один, два, три. Теперь улыбнитесь друг другу.

(Учитель раскладывает в это время бабочки на парты учащимся)

2. Актуализация знаний.

- Вы заметили, в след за вами из луга бабочки прилетели к нам в класс. Они волшебные, принесли задание, которое надо выполнить в группах. Вам нужно собрать слова из букв, которые на бабочках и прикрепить к доске. (Сначала 1 группа, потом - 2, позже - 3.)

- Что у нас получилось? Прочитаем хором. (Учусь создавать проект)

- А это название чего? (название нашего кружка)

- Что называют проектом? (проект - это деятельность для достижения цели)
- Как называются люди, которые выполняют проекты? (проектанты)
- Молодцы! Но для того чтобы пройти дальше, мы должны вспомнить еще несколько понятий. На карточке соедините стрелками термины с их определениями.

1. Хобби - это увлечение, любимое занятие на досуге.
2. Тема - это краткое содержание твоего проекта.
3. Этап - отдельный момент какого-нибудь процесса.
4. Помощник - тот, кто помогает кому-нибудь в чем-нибудь.
5. Проблема - сложный вопрос, задача, требующие решения, исследования.
6. Гипотеза - это предположение для объяснения каких - нибудь явлений.
7. Предположение - это догадка, предварительное соображение.

- Проверим ответы. (ответы на слайде) Если правильно, то поставьте плюс рядом с номером, если неправильно, то минус.

- 1 группа, сколько правильных ответов?
- 2 группа, сколько правильных ответов?
- 3 группа, сколько правильных ответов?
- Молодцы! Вы запомнили сложные термины. Скажите, используем ли эти термины в жизни? (конечно)
- Где? (каждый день и на уроках, на перемене и дома мы решаем проблемы, ставим цели и задачи и еще в составлении проектов)

Физкультминутка - зверобика.

3. Основная часть.

- 1 группа ребят составила проект про волка.
- Скажите, какое у вас мнение о волке? (вред волка)
- Как вы думаете, нужно ли уничтожить всех волков на Земле?
- Наши мнения разделились. Чтобы прийти к общему мнению, послушайте товарищей и к этому вопросу мы еще вернемся.
- Проект выполнили Кошпаев Владислав, Кошпаева Анастасия и Беляева Яна.
- А теперь сами оцените свое выступление. Вы выразительно прочитали, были уверены или волновались.
- Теперь оцените одноклассники выступление своих товарищей. Если вам понравилось, то похлопайте.
- Замечательно! Принимали активное участие в поиске информации, подготовили поделки и хорошо выступили. Садитесь.
- А ваши товарищи использовали термины, которые мы изучили? (да)
- Какие термины? (проблема, гипотеза)
- Вернемся к нашему вопросу, нужно ли уничтожить всех волков? (нет)
- Почему? (потому что он часть природы и выполняет определенную роль - он санитар леса)

- Сейчас послушайте припев песни "Раненая Птица" и подумайте о чем просит автор? (жалеть зверей, зря не убивать)

5. Итог.

- Подведем итог нашего занятия.
- Какое мнение у вас сложилось о волке? (Волк - санитар леса. Но мы должны быть помнить о том, что волк - это зверь. Поэтому надо соблюдать меры предосторожности.)
- Какие вы можете сказать? (не ходить одним в лес, поле)
- Что новое вы сегодня увидели? (проект)
- Я думаю и остальные загорелись желанием?
- О чем вы будете составлять проект?

6. Рефлексия.

- У вас есть листочки, которые надо прикрепить на березу. Если вам было очень интересно и все понятно, то прикрепите зеленый листочек, если было неинтересно и непонятно, то красный.
- Посмотрите наша береза с _____ листочками. И даже среди зимы может быть тепло и могут распусться листья на березе.
- На этом мы заканчиваем наше занятие.

