

Разъяснения по составлению Справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период и осуществлению всестороннего анализа результатов при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель» педагогических работников Республики Марий Эл

№ п/п	Показатели	Сведения (Справка по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период)	Баллы		
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	<p>Итоги промежуточной аттестации с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемых предметов по классам (или параллелям) и годам; - среднего балла; - качественного показателя; - показателя успеваемости <p>за три, предшествующие аттестации, года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, рассчитан на меньшее время).</p> <p>В таблице должна просматриваться динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по отдельному классу или параллели.</p> <p>Учителя начальных классов предоставляют результаты по русскому языку, математике, окружающему миру.</p> <p>За период безотметочного обучения представляется динамика учебных достижений по тем показателям, по которым она отслеживается в образовательной организации.</p>	Максимальный балл – 2		
			0 баллов - отрицательная динамика	1 балл - стабильные результаты	2 балла - положительная динамика
2.	2.1. Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности	2.1.1 Сведения о кружках, секциях, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог с указанием: <ul style="list-style-type: none"> - названия; - учебно-программной документации (далее УПД); - номера протокола и даты утверждения УПД. 	Максимальный балл – 2		
			0 баллов - сведения не представлены	1 балл - участвовал в разработке программ, но занятия не ведет или ведет занятия, но программу не разрабатывал	2 балла - ведет занятия, разрабатывал программу
			<i>Данные о разработчике смотрим на титульном листе и в пояснительной записке программы.</i>		

		<p>2.1.2 Сведения о сопровождении составления и реализации - индивидуальных образовательных программ (далее ИОП), адаптированных образовательных программ (далее АОП).</p>	Максимальный балл – 1		
<p>2.2. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах, вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ</p> <p>Результаты участия обучающихся: - во Всероссийской олимпиаде школьников и/или - олимпиадах, вошедших в Перечень олимпиад школьников, ежегодно утверждаемый Министерством образования и науки РФ с указанием: - названия и этапа олимпиады; - даты участия; - порядкового номера Олимпиады в Перечне; - количества участников; - результата; - выходных данных подтверждающих документов.</p> <p>Подраздел заполняется при наличии результатов.</p>			Максимальный балл - 3		
			Для всероссийской олимпиады школьников		
			<p>0,5 баллов - победители и призеры школьного этапа</p> <p>1 балл - победители и призеры муниципального этапа</p>	<p>1,5 балла участники регионального этапа</p> <p>2 балла победители и призеры, межрегионального этапа</p>	<p>3 балла - победители и призеры заключительного этапа</p>
			Для олимпиад, вошедших в «Перечень»		
			<p>1 балл - участники</p>		<p>3 балла - победители и призеры</p>
			<p>– Перечень олимпиад школьников на 2011\12 г.г. - http://rg.ru/2011/12/09/olimp2-dok.html</p> <p>– Перечень олимпиад школьников на 2012\13 г.г. - http://rg.ru/2012/12/19/olimpiadi-dok.html</p> <p>– Перечень олимпиад школьников на 2013\14 г.г. - http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/documents/4258/file/3204/Urovni_olimpiad.pdf</p> <p>– Перечень олимпиад школьников на 2014\15 г.г. - http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/7079217</p>		

			2/?prime – Перечень олимпиад школьников на 2015\16 г.г. http://base.garant.ru/71185428/						
	2.3. Результаты участия обучающихся в других официальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	Результаты участия в других официальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях проводимых: - Министерствами, - государственными организациями, - образовательными организациями, - органами управления с указанием: - даты участия; - уровня мероприятия; - названия; - количества участников; - выходных сведений документов, подтверждающих результат участия (обязательно указывать учредителя мероприятия).	Максимальный балл - 3 <table border="1" data-bbox="1458 248 2123 834"> <tr> <td data-bbox="1458 248 1675 528"> 0 баллов - участие в коммерческих конкурсах, проводимых СМИ, ООО, ИП, коммерческими компаниями </td> <td data-bbox="1675 248 1899 528"> 1 балл - призёры/победители муниципального уровня или участники республиканского уровня </td> <td data-bbox="1899 248 2123 528"> 3 балла - победители/призеры межрегионального, российского уровня </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 528 1675 834"> 0,5 баллов - призёры/победители уровня ООО или участники муниципального уровня. </td> <td data-bbox="1675 528 1899 834"> 2 балла - призёры/победители республиканского уровня или участники межрегионального, российского уровня </td> <td data-bbox="1899 528 2123 834"></td> </tr> </table> <p>За результаты участия в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», всероссийских конкурсах «Человек и природа», «Кит - компьютеры, информация, технологии» и т.п., баллы начисляются только за 1 – 3 место:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0,5 баллов - «Место в школе» - это место, которое обучающийся занял среди учеников своей параллели в школе. В экспертном заключении это будет соответствовать уровню образовательной организации • 1 балл - «Место в районе» — это место среди участников из данного населенного пункта или района крупного города. В экспертном заключении это будет соответствовать муниципальному уровню. • 2 балла - «Место в регионе» — это место среди участников из данного субъекта Российской Федерации. В экспертном заключении это будет соответствовать региональному уровню. • 3 балла - победители - в экспертном 	0 баллов - участие в коммерческих конкурсах, проводимых СМИ, ООО, ИП, коммерческими компаниями	1 балл - призёры/победители муниципального уровня или участники республиканского уровня	3 балла - победители/призеры межрегионального, российского уровня	0,5 баллов - призёры/победители уровня ООО или участники муниципального уровня.	2 балла - призёры/победители республиканского уровня или участники межрегионального, российского уровня	
0 баллов - участие в коммерческих конкурсах, проводимых СМИ, ООО, ИП, коммерческими компаниями	1 балл - призёры/победители муниципального уровня или участники республиканского уровня	3 балла - победители/призеры межрегионального, российского уровня							
0,5 баллов - призёры/победители уровня ООО или участники муниципального уровня.	2 балла - призёры/победители республиканского уровня или участники межрегионального, российского уровня								

			заключении это будет соответствовать Российскому уровню.		
3.	3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий.	<p>Сведения о применяемых образовательных технологиях с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования; - цели применения; - формируемых компетенций; - результатов применения. <p>Подтверждать результативность применения образовательной технологии могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводы по итогам мониторинга; - работы обучающихся, представленные на мероприятиях различного уровня (например, проекты); - методическая разработка педагога, включающая серию заданий или фрагментов уроков, уроков и т.д. в данной технологии; - обобщение опыта применения технологии в публикациях, выступлениях. <p>Для одной технологии достаточного одного подтверждения результативности ее применения.</p> <p>Представляется минимум три технологии.</p> <p>ИКТ и технология формирования ЗОЖ в данном разделе НЕ представляется.</p>	Максимальный балл - 2		
			<p>0 баллов - показатель не представлен или описание противоречиво:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлено описание технологии, заимствованно е из печатных или интернет источников; - неверно определены цель и формируемые компетенции, результаты не представлены или представлены не конкретно: - как описание технологии, - звучат как цель. 	<p>1 балл - показатель отражен достаточно:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели и компетенции определены верно, но результаты представлены не конкретно: - как описание технологии, - звучат как цель. 	<p>2 балла - показатель отражен полно:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели и компетенции определены верно, представлены конкретные результаты: - результаты мониторинга; - работы обучающихся; - методическая разработка; - обобщение опыта.
	3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий.	<p>Сведения о разработанных и/или применяемых педагогом информационных ресурсах (веб сайтах, презентациях, сетевых сообществах, Web 2.0 и др.) с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования ресурса; - степени самостоятельности разработки (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, ресурс разрабатывался, аттестующимся педагогом в команде, ресурс разработан самостоятельно); - цели применения ресурса в педагогической деятельности; - эффектов и результативности его использования. 	Максимальный балл - 2		
		<p>0 баллов - показатель не представлен или описание противоречиво (например, в качестве ресурса представлен адрес электронной почты и др.).</p>	<p>1 балл - показатель отражен достаточно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлены в основном заимствованные ресурсы; - небольшое количество однотипных ресурсов; - не указаны цель создания и результаты использования 	<p>2 балла – показатель отражен полно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлены в основном самостоятельно разработанные ресурсы; - разнообразие ресурсов: ресурсы используются; - в работе с обучающимся - с 	

				ресурса; - непродолжительность существования и скудность материалов сайта.	родителями - для обобщения и распространения опыта - продолжительность существования сайта и периодическое обновление.		
3.3. Транспирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	3.3.1. Сведения об открытых мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий с указанием: - формы мероприятия; - уровня (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский); - темы мероприятия; - выходных сведений подтверждающих документов (утвержденной программы семинара, сертификат, диплом и т.д.).	Максимальный балл - 3			0,5 балла - уровень ОО	2 балла - региональный уровень	3 балла межрегиональный уровень и выше
	3.3.2. Сведения о наличии выступлений педагога с указанием: - даты представления опыта; - наименования мероприятия; -уровня мероприятия; - формы участия (докладчик, ведущий секции и др.); - темы выступления; - выходных данных подтверждающих документов (протокол, приказ, сертификат, диплом, утвержденная программа мероприятия) На одно мероприятие достаточно одного подтверждающего документа.	Максимальный балл - 3			0,5 балла - уровень ОО	2 балла - региональный уровень	3 балла - межрегиональный уровень и выше
	3.3.3. Сведения о полноценных публикациях с указанием: - вида печатной работы (статья, методическая разработка); - издания с исходными данными (журнал, сборник и т.д.); - названия печатной работы - уровня публикации (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский). <i>Методическая разработка – это работа, представляющая опыт профессиональной деятельности педагога, который может быть использован в практической работе участниками образовательного сообщества. Методическая разработка позволяет педагогическим работникам осмыслить, обобщить и систематизировать</i>	Максимальный балл - 3			0 баллов - информация не представлена: - в качестве методической разработки представлен конспект/технологическая карта урока/меропри	2 балла региональный уровень: - публикация размещена в региональных изданиях; - публикация рекомендована к изданию НМС	3 балла межрегиональный уровень и выше - публикация размещена в межрегиональных и выше изданиях; - публикация

		<p>свой опыт, представить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса. <i>Структура работы может быть следующей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение - Основная часть, которая состоит из двух разделов: <ul style="list-style-type: none"> • научно-теоретическое и практическое обоснование предлагаемых материалов; • опыт и результаты работы автора. - Заключение - Список литературы - Приложение. <p>Электронное издание - размещенные в сети Интернет материалы, представляющие собой документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения. [ГОСТ Р 7.0.83-2012 "Электронные издания. Основные виды и выходные сведения"]</p> <p>К числу основных правил учета при аттестации, размещенных в сети Интернет материалов относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтверждение статуса текста профессиональным сообществом - специалисты (ответственные эксперты, редакторы, рецензенты), совместно с автором, берут на себя ответственность за предлагаемый текст; - в публикации должны присутствовать выходные сведения; - публикация должна находиться по адресу, указанному в библиографии не только тогда, когда ее разместили, но и на момент прохождения педагогом аттестации. 	<p>ятия, презентация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представленная публикация не прошла редакционно-издательскую обработку <p>0,5 балла- уровень ОО: -публикация размещена на сайте ОО, - или публикация, имеет только внутреннюю рецензию; - или публикация рекомендована к изданию МО ОО.</p> <p>1 балл - муниципальный уровень: - публикация размещена в муниципальном издании; - публикация рекомендована к изданию муниципальным МО.</p>	<p>Министерства образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО».</p>	<p>рекомендована к изданию МО межрегионального и выше уровня.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>3.4. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности</p>	<p>Сведения об участии педагога в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (ИП) с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периода реализации ИП; - наименования; уровня ИП; - выходных данных приказов о присвоении статуса ИП, о составе рабочей группы; - роли аттестуемого в рабочей группе (руководитель, член группы). 	<p>Максимальный балл – 3,5</p>		
<p>И/ИЛИ</p> <p>Сведения об участии педагогического работника в инновационной деятельности (ИД), осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. Указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - период реализации ИД; - направление ИД; - уровень; - полученный результат; - уровень представления результатов; - выходные данные документов, подтверждающих представление результатов. <p>Инновационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема ИД - рассматривается и утверждается организационно-распорядительным документом ОО, - имеет систему отчетности, - подтверждаться результатами. <p>Таковыми подтверждающими результатами могут быть результаты мониторинга с позитивной динамикой, обобщение опыта в публикациях, выступлениях.</p> <p><i>Инновация - это внедренное новшество, обладающее высокой эффективностью.</i></p> <p><i>Педагогическая инновация - это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования.</i></p>		<p>0,5 балла- уровень ОО</p> <p>1 балл - муниципальный уровень</p>	<p>2 балла - региональный уровень</p>	<p>3 балла - межрегиональный уровень и выше</p>
		<p>за руководство ИП добавляется 0,5 балла</p>		
		<p>Максимальный балл – 3</p>		
		<p>0,5 балла- уровень ОО</p> <p>1 балл - муниципальный уровень</p>	<p>2 балла - региональный уровень</p>	<p>3 балла - межрегиональный уровень и выше</p>
		<p>Уровень ИД определяется по субъекту деятельности (субъект – тот, кто вовлечен в ИД: исследователи; разработчики; специалисты, педагоги, обучающиеся), а НЕ по уровню, на котором были представлены результаты.</p>		
		<p>Приложение. Примерный перечень документов, определяющих приоритетные направления деятельности педагогических работников по должности «учитель», для использования при оценке результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период в разрезе предметных областей/ предметов (рекомендации экспертам)</p>		

		<p><i>В качестве ИД могут выступать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические инновации – создание новых или новое применение существующих технических средств и оборудования (например, компьютерные технологии; нестандартное оборудование и др.); - методические инновации — разработка новых; апробирование, преобразование существующих инновационных методов, методик, технологий; - организационные нововведения - освоение новых форм и методов организации деятельности: комплектования различных групп, способов работы в классах, группах, школьных и внешкольных коллективах. - управленческие нововведения – изменения структуры, методов управления с целью ускорения, облегчения или улучшения решения поставленных задач; - социальные нововведения – разработка новых, апробирование, преобразование существующих идей, технологий, способствующих решению социально-значимых задач: повышения уровня культуры, коррекции девиантного поведения, формировании полезных навыков и привычек и др. - инновации, связанные с принятием новых, или изменением существующих нормативно-правовых документов: ФГОС, ФГОС ОВЗ, профессиональный стандарт и др. 			
4.	4.1. Участие в работе методических объединений	<p>Сведения об участии в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроков участия; - наименования методического объединения, группы или мероприятия; - уровня; - роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.). 	Максимальный балл – 3,5		
			0,5 балла - уровень ОО 1 балл - муниципальный уровень	2 балла - региональный уровень	3 балла - межрегионал ьный уровень и выше
			За руководство методическим объединением добавляется 0,5 балла		

5.	4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования программно-методической документации; - сроков ее разработки - уровня утверждения. <p>Программно-методическое сопровождение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа; - адаптированная образовательная программа; - индивидуальная образовательная программа; - программа организации внеурочной деятельности - программы локальных проектов: <ul style="list-style-type: none"> - по духовно-нравственному развитию - формированию коммуникативных навыков - формирования экологической культуры - приобщения обучающихся к ЗОЖ и др. <p>Методические разработки</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации урочной и внеурочной деятельности; - по организации дистанционного обучения; - по организации инклюзивного образования; - по мультимедийному обеспечению образовательного процесса и др. <p>Материалы, представленные в данном разделе не должны дублировать подраздел 3.1., 4.3.</p>	Максимальный балл – 3		
			<p>0 баллов- информация не представлена или представленная информация дублирует п.3.1., 4.3</p> <p>0,5 балла- уровень ОО</p> <p>1 балл - муниципальный уровень</p>	<p>2 балла - региональный уровень</p>	<p>3 балла – межрегиональный уровень и выше</p>
	4.3. Участие в официальных профессиональных конкурсах.	<p>Результаты участия в профессиональных конкурсах проводимых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерствами, - государственными организациями, - образовательными организациями, - органами управления <p>с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия конкурса; - уровня или этапа; - сроков участия; - выходных сведений документов, подтверждающих результат участия (обязательно указывать учредителя конкурса). 	<p>0 баллов - участие в коммерческих конкурсах, проводимых СМИ, ООО, ИП, коммерческими компаниями.</p> <p>0,5 баллов - призы/победители уровня образовательной организации или участники муниципального уровня.</p>	<p>1 балл - призы/победители муниципального уровня или участники республиканского уровня.</p> <p>2 балла - призы/победители республиканского уровня или участники межрегионального, российского уровня.</p>	<p>3 балла - победители/призеры межрегионального, российского уровня.</p>

6.	5.1 Повышение квалификации педагогического работника.	<p>Сведения о повышении квалификации с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроков; - формы (очной, заочной); - наименования; - организаторов; - объема в часах; - выходных сведений подтверждающих документов. 	Максимальный балл – 1	
			<p>0 баллов - повышение квалификации не пройдено/ или повышение квалификации пройдено в ОО, не имеющей лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и/или срок повышения квалификации менее 16 часов, профессиональной переподготовки менее 250 часов, и/или повышение квалификации/переподготовки подтверждается документами не соответствующими требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконным актам</p>	<p>1 балл - повышение квалификации пройдено</p>
			<p>С 1.09.2013 года при успешном освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (в форме курсовой подготовки) педагогическому работнику выдается УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации. При освоении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки педагог получает ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке (п. 10. ст. 60, п. 14, 15 ст. 76 Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации).</p> <p>Согласно Положению о повышении квалификации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Республики Марий Эл, по накопительной системе, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.03.2012 №490 сведения об освоение образовательных модулей КПК заносятся в зачетную книжку.</p> <p>Минимально допустимый срок освоения программ:</p>	

			<p>повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.</p> <p>(П.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499)</p> <p>При аттестации педагогических работников учитываются только вышеуказанные виды документов.</p> <p>Иные документы (сертификаты, свидетельства и др.), выдаваемые образовательными организациями после 1.09.2013 года не соответствуют требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконным актам и отражают деятельность педагогического работника по самообразованию.</p>	
	5.2. Сведения о самообразовании	<p>Сведения о самообразовании с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - темы; - цели; - плана программы. <p>Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 3-6</p>	<p>0 баллов - сведения не представлены; или представленные сведения не находят отражения в разделах 2-5 Справки</p>	<p>1 балл - представленные тема и план самообразования находят отражение в разделах 2 - 5 Справки.</p>

Примерный перечень документов, определяющих приоритетные направления деятельности педагогических работников по должности «учитель», для использования при оценке результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период в разрезе предметных областей/предметов (рекомендации экспертам)

Предметная область	Предмет	Наименование документа	Рассматриваемые критерии
Филология	Русский язык и литература	<p>Концепция преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации</p> <p>http://government.ru/media/files/GG2TF4pg6RkGAtAIJKHYKTXDmFIMAAOd.pdf</p>	<p>Критерий 3, показатель 3.3.2</p> <p>Критерий 4, показатели 4.1., 4.2.</p>
		<p>приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 (24.03.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации...» (в части организации и поведении итогового сочинения/изложения)</p> <p>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158656/</p>	<p>Критерий 3, показатели 3.3.2/3.3.3</p> <p>Критерий 5, показатель 4.1.</p>
		<p>приказ Минобрнауки Республики Марий Эл от 13.07.2015 №1179 «О проведении всероссийского конкурса сочинений обучающихся в Республике Марий Эл в 2015 году»</p> <p>http://edu.mari.ru/mio/DocLib9/Всероссийский%20конкурс%20сочинений.aspx</p>	<p>Критерий 4, показатель 4.1.</p> <p>Критерий 2, показатель 2.3</p>
Родной (нерусский) язык и литература		<p>приказ Минобрнауки Республики Марий Эл от 6 ноября 2014 г. №1164 «Об отдельных вопросах организации разработки, экспертизы и издания учебно-методических комплектов с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>	<p>Критерий 4, показатели 4.1., 4.2.</p> <p>Критерий 3, показатель 3.4.2</p>
		<p>приказ Минобрнауки Республики Марий Эл от 26 апреля 2013 г. №592 «Об утверждении порядка проведения республиканского (межрегионального) этапа олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республики Марий Эл»</p>	<p>Критерий 2, показатель 2.3.</p>
		<p>приказ Минобрнауки Республики Марий Эл 26.01.2015 №50 «Об утверждении состава рабочей группы по развитию языкового образования портала «Марий йылмым тунемына</p>	<p>Критерий 3, показатели 3.2/4.</p> <p>Критерий 4, показатели</p>

		(Учим марийский язык)	4.1., 4.2.
	Иностранный язык/Второй иностранный язык	приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 (ред. от 16.01.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 №31205.» (в части сопровождения поведения устной части экзамена по иностранному языку)	Критерий 3, показатели 3.2/3.3.2
Общественно-научные предметы/ Общественные науки	История	ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ стандарт и Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, утвержденная рабочей группой под руководством академика, директора Института всеобщей истории РАН Александра Чубарьяна.	Критерий 4, показатели 4.1., 4.2.
		приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. №1559 «О внесении изменений в порядок формирования ФПУ» (в части апробации новых учебников по истории)	Критерий 3, показатель 3.4.
	География	Документы регионального отделения ВОО «Русское географическое общество» (Волготех) (в части организации и проведения всероссийских образовательных акций, конкурсов) http://www.rgo.ru/ru/mariy-el	Критерий 2, показатель 2.3.
	Экономика	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» http://finday.ru/fingram	Критерий 4, показатели 4.1., 4.2.
	Право		
Обществознание	Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников, очный финал в марте 2016 г. http://olimpiadaifru.ru Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 №08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся»	Критерий 3, показатель 3.4.2 Критерий 2, показатель 2.2	
Россия в мире	-		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2014 г. №265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 10 сентября 2014 г. №950 «Об утверждении	Критерий 3, показатель 3.3 Критерий 4, показатели 4.1.. 4.2.

		плана мероприятий по реализации концепции развития математического образования в Республике Марий Эл»	
	Информатика	-	
Естественные науки	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	-	
	Естествознание	-	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 30 июля 2014 года №344-р	Критерий 3, показатель 3.2
	Экология	-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ИКН	приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 6 ноября 2014 г. №1164 «Об отдельных вопросах организации разработки, экспертизы и издания учебно-методических комплектов с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Критерий 4, показатели 4.1.. 4.2. Критерий 3, показатель 3.4.2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	Критерий 2, показатель 2.3.
Искусство	Изобразительное искусство	-	
	Музыка	Программы по учебному предмету «Музыка» для 1 – 4 классов	Критерий 3, показатель 3.4.2
Технология	Технология	Примерная рабочая программа по «Технологии» 5 – 9 класс, всего 59 ОО из 9 регионов, 2 ОО из Республики Марий Эл	Критерий 3, показатель 3.4.2
Дополнительные параметры			
Поддержка одаренных школьников, развитие способностей		Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2015 г. №ДЛ-173/08 «О календаре образовательных событий на 2015/16 учебный год»	Критерий 2, показатель 2.1. - 2.3.
		Постановление Правительство Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»	
		приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»	

	<p>Федерации от 28.08. 2015 г. №901 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2015 №38356)</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02. 2015 г. №120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 учебный год» (утратил силу)</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.05. 2014 г. №575 «Об утверждении уровня олимпиад школьников, включенных в Перечень олимпиад школьников на 2013/14 учебный год» (утратил силу)</p>	
Организация образовательного процесса детей с ОВЗ	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>	Критерий 3, показатель 3.2. Критерий 3, показатель 3.2
Участие в предметных комиссиях ГИА	Приказы Министерства образования и науки Республики Марий Эл о персональных составах на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (подтверждается сертификатом эксперта)	Критерий 4, показатель 4.1.
Участие в организации и проведении мероприятий региональной системы оценки качества образования	Приказы Министерства образования и науки Республики Марий Эл о проведении оценочных процедур. Включая проведение исследований по заданию Рособрнадзора	Критерий 3, показатель 3.4.2