

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Токтайбелякская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано» Руководитель МО _____/Пакеева Л.М./ Протокол №	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МБОУ «Токтайбелякская ООШ» _____/Каменщикова В.В./ «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Руководитель МБОУ «Токтайбелякская ООШ» _____/Сидоркин С.В./ Приказ № от «__» _____ 2017 г
---	---	--

Индивидуальная программа развития
одарённого ребёнка
Саратова Ивана,
ученика 3 класса

Составитель: Яндыганова Л.Ю.
учитель начальных классов

Токтайбеляк
2017

Пояснительная записка.

Сегодня в эпоху современности очень важно, чтобы подрастающее поколение, а именно выпускники начальной школы были грамотными по всем предметам, были физически здоровыми, имели высокую мотивацию к дальнейшему обучению в средних и старших классах. Задача учителя - помочь ребенку раскрыть таланты, воспитать у него такие взаимосвязанные качества, как высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самоуважения, самостоятельности, самодисциплины.

Не секрет, что в классах сейчас сидят дети разного уровня развития. Есть ребята с ослабленным здоровьем, есть ученики, не имеющие желания постигать новое. Но, конечно, очень радует нас, учителей начальных классов наличие в классах одаренных детей. Таких деток можно заметить сразу. Одаренные дети имеют высокую мотивацию к обучению в целом: очень активные, целеустремленные, работоспособные, пунктуальные, эрудированные, имеют собственную точку зрения.

В моём классе есть ученик, Саратов Иван, который уже в первом классе привлек моё внимание. Мальчик старателен, его отличает интерес к изучаемым предметам. Его ответы всегда логичны и последовательны. При подготовке к урокам пользуется дополнительной литературой. Для ее развития созданы условия и дома. Родители поддерживают желание Вани участвовать в разных творческих конкурсах, олимпиадах, стараются развивать познавательную активность и его творческие способности.

Характеристика ученика 3 класса Саратова Ивана.

1. Дата рождения – 28. 07. 2008 г.
2. Состав семьи: мать – Саратова Надежда Виссарионовна, отец – Саратов Сергей Николаевич.

3. Состояние здоровья: группа здоровья -2, медицинская группа по физической культуре - основная.
4. Дополнительное образование – каратэ –до, кружок «Я – исследователь».
6. Познавательная потребность: ученик проявляет самостоятельность в изучении учебного материала, постоянно читает дополнительную литературу.
7. Интеллект: характеризуется конкретностью мышления и способностью к абстракциям, устойчивым вниманием и хорошей памятью.
Сформированы навыки логического мышления, стремление к рассуждению, обобщению, выделению главного, классификации.
8. Уровень тревожности: Ваня занимает лидирующее положение в классе, поэтому не может позволить себе плохо подготовиться к урокам.
Переживает, если получит «4».
9. Круг интересов: чтение, спорт.
11. Характеристика ученика как лидера: не боится брать на себя ответственность, человек слова, хорошо общается со сверстниками.
Пользуется уважением как интересный, эрудированный собеседник.

Программа предполагает индивидуальный подход и помощь ученику, развитие индивидуальных способностей, раскрытие ученика как личности.

Сроки реализации – 2 года (2017 г – 2019 г)

Цель программы:

Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренного ребенка в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи программы:

1. Поддерживать высокую учебную мотивацию;
2. Поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
3. Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
4. Содействовать творческому развитию;
5. Создать условия для активного сотрудничества родителей, ребёнка, педагога

Ценности программы:

Данная программа предназначена для индивидуального обучения одаренного учащегося, которая направлена на углубление и расширение базовых знаний с учетом индивидуальных способностей и уровня развития ученика 3 класса.

Принципы программы:

1. Индивидуальность.
2. Учет возрастных особенностей.
3. Последовательность.
4. Преемственность.
5. Сотрудничество.
6. Успешность.

Ход реализации программы:

1 этап – подготовительный (диагностический) (сентябрь –декабрь 2017г.)

Цель данного этапа – углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей.

Приоритетным является следующее **направление:**

- диагностика познавательной деятельности учащейся.

2 этап – практический (коррекционно-развивающий) (2018 г.)

Цель - разработка и внедрение индивидуальной программы.

Задачи:

- формирование познавательных интересов;

- развитие творческих и умственных способностей личности.

Основные направления развития учащегося и выбор предметов для изучения:

Предмет	Причина выбора	Форма работы
Русский язык	Олимпиады, конкурсы	Индивидуальные занятия и консультации.
Литературное чтение	литературные конкурсы	Индивидуальные занятия и консультации.
Окружающий мир	исследовательская деятельность	Индивидуальные занятия и консультации.
Математика	Олимпиады, конкурсы	Индивидуальные занятия и консультации.

3 этап – заключительный (саморазвитие) (январь – май 2019 г.)

Цель - научить ребенка самостоятельно добывать знания, проявлять творческую активность.

Ожидаемый результат:

1. Формирование системы работы с одаренным учащимся;
2. Творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.

План индивидуальной работы

Мероприятия	Сроки проведения
Проведение педагогической диагностики	Сентябрь – декабрь, 2017
Составление индивидуального учебного плана по предметам: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	Декабрь, 2017
Индивидуальные занятия	1 раз в неделю
Включение на уроках разноуровневых заданий, заданий повышенной сложности	Постоянно.
Привлечение к работе кружков.	В течение учебного года.
Беседы с родителями по вопросам воспитания одарённого ребёнка в семье.	По запросу.
Участие в районных предметных олимпиадах	Декабрь, 2018
Конкурс по математике «Кенгуру»	1 раз в год, март
Проектная деятельность. Выбор темы исследовательской работы по окружающему миру и работа над проектом	Октябрь, 2017 – май, 2018

Конкурсы школьного уровня	В течение года
Конкурсы муниципального и регионального уровней.	В течение года
Создание «Портфолио»	Постоянно.

Тематическое планирование на 2017- 2018 учебный год

№	учебный предмет	содержание	сроки	ответственный
1.		Собеседование	сентябрь	учитель
2.		Беседа с родителями	сентябрь	учитель
3.		Диагностика по методике определения общей одаренности	сентябрь -декабрь	учитель
4.		Определение программы развития	ноябрь	учитель
5.	Библиотечный урок	Как работать с литературой	ноябрь	учитель библ-рь
6.	Русский язык	Как возникла наша письменность? Для всех ли фонем есть буквы.	декабрь	учитель
7.	Математика	Нестандартные задачи «Распиливание , разрезание».	декабрь	учитель
8.	Литературное чтение	Сравнение	январь	учитель
9.	Окружающий мир	Работа над проектом « Мусору - нет»	февраль	рук. кружка
10.	Русский язык	Задания для предметной олимпиады по разделу «Фразеология»	февраль	учитель
11.	Математика	Нестандартные задачи на соответствие и порядок.	март	учитель

12.	Литературное чтение	Звукопись	март	учитель
13.	Окружающий мир	Сбор материала для проекта	апрель	рук. кружка
14.	Русский язык	Слова- близнецы (омонимы). Слова- друзья (синонимы)	апрель	учитель
15.	Математика	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения	май	учитель

Тематическое планирование на 2018- 2019 учебный год

№	учебный предмет	содержание	сроки	ответственный
1.	Русский язык	Волшебник “Ударение”.	сентябрь	учитель
2.	Окружающий мир	Задания для предметной олимпиады по окружающему миру	сентябрь	учитель
3.	Литературное чтение	Олицетворение.	октябрь	учитель
4.	Математика	Числовые головоломки.	октябрь	учитель
5.	Русский язык	Как устроены слова. Детское словотворчество. Секреты дедушки Корня. Корень и «главное» правило или «Не лезьте за словом в карман!».	ноябрь	учитель
6.	Окружающий мир	Редкие растения и животные	декабрь	учитель
7.	Литературное чтение	Путешествие в прошлое – архаизмы.	декабрь	учитель
8.	Математика	Решение логических задач	январь	учитель
9.	Русский язык	Хитрые вопросы по	февраль	учитель

		словообразованию.		
10.	Окружающий мир	Что мы знаем о народах России	февраль	учитель
11.	Литературное чтение	Рифма. Ритм. Стихотворение	март	учитель
12.	Математика	Олимпиадные задания	март	учитель
13.	Русский язык	Олимпиадные задания	апрель	учитель
14.	Окружающий мир	Олимпиадные задания	апрель	учитель
15	Литературное чтение	Олимпиадные задания	май	учитель

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение: классный руководитель, руководитель кружка «Я-исследователь», библиотекарь, родители.

Материально-техническое обеспечение: кабинет начальных классов, компьютер

Информационное обеспечение: школьная и сельская библиотека, Интернет – ресурсы

Методическое обеспечение: учебно-методические пособия.

Финансовое обеспечение программы: программа не предусматривает финансовых затрат.

Список использованной литературы.

1. Агапова И., Давыдова М. Занимательные литературные игры и викторины для детей. Москва 2007.
2. Винокурова Н. Лучшие тесты для развития творческих способностей. Москва, 1999.

3. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.
5. Гин С. Мир загадок: учебно-методическое пособие для учителей начальных классов.
6. Русанов В.Н. Математические олимпиады младших школьников. – М.: Просвещение, 1990.
7. Труднев В.П. Считай, смекай, отгадывай. – М.: Просвещение, 1980.
8. Ушаков Н.Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах.

Результаты работы по программе:

Успешность ученика зависит от его участия на конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, кружках и уроках. Для того чтобы зафиксировать накопления и оценки индивидуальных достижений школьников в период их обучения, широко используется «Портфолио» в виде творческой книжки учащегося. Портфолио помогает нам (родитель - ученик - учитель) представить отчёт по процессу образования учащихся, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности, практически применять приобретённые знания и умения.

2017-2018 учебный год

1. Районный конкурс чтецов «Душа полна благодарения» - 3 место
2. Конкурс чтецов «Я славлю Родину свою» - 3 место

3. Республиканская научно-практическая конференция «Моя страна – моя Россия» - победитель
4. Районная научно-практическая конференция «Я – исследователь» - победитель
5. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги» - сертификат участника
6. Школьный конкурс «Ученик года - 2018» - победитель в номинации «Ученик – интеллектуал» среди обучающихся 1–4 классов

2018-2019 учебный год

1. Районная акция «Мой учитель» - сертификат участника
2. Школьный этап олимпиады по математике - призер
3. Школьный этап олимпиады по русскому языку - победитель
4. Школьный конкурс стихов «Все на Земле от материнских рук» - призер
5. Муниципальный этап олимпиады по математике - сертификат участника
6. Муниципальный этап олимпиады по русскому языку - победитель