

Принято на заседании
педагогического совета школы

от 29.08.2017 г.

Утверждаю
Директор: И.А.Грязина

Приказ № 36 от 30.08.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний обучающихся
МБОУ «Салтакьяльская начальная школа»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о текущем контроле знаний обучающихся разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава образовательного учреждения и должностных инструкций учителей.
- 1.2. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством образовательного учреждения, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ). Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.
- 1.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных вопросов в соответствующем методобъединении образовательного учреждения, в методической службе любого муниципального органа управления образованием (центре научно-методической работы и т. п.).
- 1.4. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несет педагогический работник.
- 1.5. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методического объединения, педагогических советов, в беседах с родителями.
- 1.6. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2 класса (2-4 учебная четверть), 3 и 4-го классов учреждения.
- 1.7. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года, 2-х классов (1-я учебная четверть) осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2. Задачи текущего контроля знаний обучающихся

- 2.1. Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.
- 2.2. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

- 2.3. Установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- 2.4. Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.
- 2.5. Контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.
- 2.6. Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

3. Функции текущего контроля знаний обучающихся

- 3.1. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.
- 3.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):
- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках, говорение, аудирование);
 - письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы).
- 3.3. Выставление четвертных отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно). Четвертные отметки выставляются во 2 (со 2-й четверти), 3-4 классах.
- 3.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.
- 3.5. При проведении работы повторно после её анализа отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей.
- 3.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в учебный план.
- 3.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.
- 3.8. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе.
- 3.9. С целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости в четвертях, информирования учащихся и

родителей во 2-4-х классах предусматривается предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

3.11. При выставлении оценки за четверть учитель должен руководствоваться следующим: оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными.

3.12. Основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

- трёх оценок при нагрузке 1 час в неделю;
- пяти оценок при нагрузке 2 часа в неделю;
- семи оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.13 Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Оценка личностных результатов.

- Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

- Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;

- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;
- выбора системы отметок для оценивания качества ответа обучающегося.

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся

5.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета. Исправляемая отметка в классном журнале зачеркивается одной чертой и рядом пишется верная цифра. Внизу на той же странице записывается: «Отметка 3 исправлена на 4». Если исправляется текущая отметка, то расписывается учитель – предметник, если четвертная – директор школы.

5.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

