

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета,
протокол №5 от 15.04.2026г.

Утверждён приказом директора
№13 от 16.04.2026г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Салтакъяльская начальная школа»
за 2025 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Салтакъяльская начальная школа»
за 2025 год

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 .

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салтакъяльская начальная школа».

2. Сокращенное наименование : МБОУ «Салтакъяльская начальная школа».

3. Руководитель: Грязина Ирина Аркадьевна

4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

5. Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с Положением об Отделе образования Администрации Куженерского муниципального района Республики Марий Эл осуществляет Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района Республики Марий Эл.

Адрес: Юридический : 425554, Республика Марий Эл, Куженерский район, с.Салтакъял, ул.Заречная, д 50.

Фактический: 425554, Республика Марий Эл, Куженерский район, с.Салтакъял, ул.Заречная, д 50.

Телефон: 8 (83637) 9-35-33

Адрес электронной почты: saltak.nsh@mari-el.gov.ru

Основными правоустанавливающими документами являются:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салтакъяльская начальная школа», утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи №12 от 08 сентября 2025г.

Договор о передаче в безвозмездное срочное пользование объектов недвижимости, находящихся в собственности муниципального образования «Куженерский муниципальный район» от 16 марта 2020г.

Свидетельство о государственной регистрации права от «15» октября 2015 г. № 12-12-05/003/2014-237 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ» (по состоянию на 22 мая 2024 года).

Срок действия: бессрочно

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданный Министерством образования и науки Республики Марий Эл «29» мая 2015 г., серия 12Л01, №0000450, регистрационный номер 384. Срок действия лицензии – бессрочно

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

- права и обязанности участников образовательных отношений;
- ✓ организация образовательной деятельности;
- ✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;
- ✓ порядок работы со школьной документацией;
- ✓ организация методической работы педагогов;
- ✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;
- ✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

Организация и методическое обеспечение учебного процесса

Обучение в школе организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели для 1-го класса – 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней. Начало уроков – 8.30 мин. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), для 2-4 классов – 45 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели, для 2-4 классов и 33 учебные недели для 1 класса.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Внедрили учебный предмет «Труд (технология)».

Дошкольная разновозрастная группа функционирует по 5-и дневной рабочей неделе с 8.00 до 17.00ч., с выходными днями – суббота и воскресенье.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», научные руководители Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно-допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с

окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Состав детей в школе, дошкольной группе. Школа малокомплектная.

В 2025-2026 учебном году в школе 1 класс-комплект:

Класс	Количество детей
1	1
2	2
3	3
4	2
ВСЕГО:	8
Дошкольная группа - 1	10

Один ученик обучается в иной форме обучения (семейная) и прикреплен к школе для прохождения промежуточной аттестации:

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Класс	Место проживания
Волков Трофим Михайлович	15.04.2015	3	деревня Салтак

Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами общественного самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентного подхода:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, директор школы.
- второй уровень (организаторский) – методическое объединение учителей-предметников, воспитателя.
- третий уровень (исполнительский) – воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов были актуальны, решения педсоветов

способствовали достижению поставленных задач.

Школьное методическое объединение ведёт методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность детей, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Социально- психологической службы в школе нет.

Органы общественного управления	Участники	Количество участников	Количество заседаний
Педагогический совет	Педагоги, родители	4	5
Собрание трудового коллектива	Все работники школы	11	2
Общешкольный родительский комитет	Родители	3	3

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работат родительский комитет классов. Проведено 2 общешкольных родительских собрания, а также классные родительские собрания.

В системе управления школой большую роль играет сотрудничество с учреждениями района: с Отделом образования Администрации Куженерского муниципального района Республики Марий Эл, Салтакъяльским домом культуры, Салтакъяльской библиотекой, органами здравоохранения, администрацией Салтакъяльского сельского поселения. В выходные дни в Салтакъяльском ДК проводятся занятия клуба выходного дня, работает кружок «Ганцевальный». Учащиеся 1-4 классов с удовольствием посещают занятия кружка. Заведующие клубом и библиотекой частые гости в школе, проводят интересные мероприятия с детьми.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работают 3 учителя и 1 воспитатель.

Численность

	2025-2026 год	% отношение
Всего педагогов	4	100
мужчин	0	-
женщин	4	100

Образование

Образование	2025-2026 год	% отношение
Высшее	3	75
Среднее специальное	1	25

Квалификация

	Кол- во педагогов	% отношение
Высшая категория	-	-
Первая категория	1	25
Соответствие занимаемой должности	3	75
Нет категории	нет	нет

Стаж работы

	2025-2026 год	% отношение
От 0 до 5 лет	нет	-
От 5 до 10 лет	нет	-
От 10 до 20 лет	нет	-
Свыше 20 лет	2	50
Свыше 30 лет	2	50

Характеристика административно-управленческого персонала

	<u>Количество</u>
<u>Административно-управленческий персонал (физические лица)</u>	<u>1</u>
<u>Административно-управленческий персонал , ведущий учебные часы</u>	<u>1</u>

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги-психологи	нет
Учителя-логопеды	нет
Учителя-дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники	нет

Прохождение курсов повышения квалификации в 2025 учебном году

№	Сроки	Тема, Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Кол-во часов
-	-	-	-	-

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Кол-во компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Наличие библиотеки, информационно-библиотечного центра	0
Наличие медиатеки	0
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	13
Кол-во кабинетов, оснащённых мультимедийными проекторами	2
Кол-во кабинетов с интерактивной доской	1
Кол- компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

Организовано сбалансированное качественное питание для воспитанников дошкольной группы и для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды и завтраки – 13 детей. Охват детей горячим питанием составил 100%. Организовано бесплатное питание для 3 детей из многодетных семей.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся и воспитанников. В школе медицинского кабинета нет. Заключен договор на медицинское обслуживание детей между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Салтакъяльская начальная школа» и ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница». Закреплен за общеобразовательным учреждением по приказу учреждения здравоохранения медицинский работник для оказания медицинских услуг обучающимся, воспитанникам. Фельдшер ФАП медицинское обслуживание осуществляет по следующим направлениям:

Профилактическое:

-Ежегодная диспансеризация учащихся;

- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа. Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний)

Лечебная работа :

Прием заболевших детей и направление к специалистам.

Оказание первой помощи при травмах и направление в Сернурскую ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

-соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;

-организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

-своевременное проведение инструктажей классным руководителем по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных мероприятий;

- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ образования в основном соответствует требованиям; в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, учебные кабинеты школы и садика оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей, выдерживаются требования к организации учебного процесса, к организации питания учащихся и воспитанников и медицинского обеспечения.

Меры по созданию условий для сбережения здоровья детей дают положительные результаты.

Сведения о состоянии здоровья учеников и воспитанников по результатам углублённого медицинского осмотра

показатели	2025г
Всего детей в школе	8
Осмотрено	8
Всего детей в дошкольной группе	10
Осмотрено	10
Состоит на «Д» учёте	-/1

Болезни крови	-/-
Болезни эндокринной системы (зоб)	-/-
Психические расстройства	-/-
Болезни нервной системы	-/-
Болезни глаз: миопия	1/-
Болезни уха	-/-
Болезни сердечно-сосудистой системы	-/-
Болезни органов дыхания: ГНМ	-/-
Болезни органов пищеварения: Хрон.гастроуденит ДЖВП Гипотрофия ФИЖ Хрон.гастрит	-/ 1/ 2/ -/ -/-
Болезни кожи	-/-
Болезни костно-мышечной системы: Нарушение осанки Сколиоз плоскостопие	-/ -/ 1/-
Болезни мочеполовой системы	-/-
Кариес	8/3
Д1	4/2
Д2	4/5
Д3	-/1
Д4	-/-
Д5	-/1
Основная	8/9
Специальная	-/1
Подготовительная	-/
Освобождённые	-/-

Анализ данных говорит, что не произошло изменение состава групп здоровья. По школе и дошкольной группе у большинства детей основная группа здоровья. Отсутствуют дети, освобождённые от занятий физической культурой. Случаев травматизма среди учащихся и воспитанников не было.

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень специализированных кабинетов	Кол-во
Кабинеты начальных классов	2
Игровая дошкольной группы	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1

Библиотека	1
Музейный уголок	1
Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием	Да
Обеспеченность учащихся и воспитанников медицинским обслуживанием	Да

В кабинетах созданы условия, имеется необходимое оборудование для проведения уроков и занятий.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждениями. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения террористического акта; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, подключением к сети Интернет, по периметру школы ведётся видеонаблюдение

Необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, тематических стендах и на стендах в учебных кабинетах.

Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека, которая оснащена ноутбуком, принтером, сканером, выхода в Интернет нет. Фонд включает в себя 546 экземпляров. В том числе учебной литературы – 429 экземпляров, художественной литературы – 117.

Процент обновления основного фонда – 3%.

Процент обновления учебного фонда – 95%.

Качество подготовки учащихся

Уровень обученности по итогам 2024- 2025 учебного года

Звено	Кол-во аттест.	Кол-во отл-ов	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
начальное	10	0	3	5	-	100	33,3

Результаты внутренней системы оценки качества образования

Проводились административные контрольные работы по математике и русскому языку, проверялась техника чтения. Тексты контрольных работ были подобраны в соответствии с программами, в них охвачены необходимые орфограммы, задачи. Порядок проведения и темп чтения контрольной работы и диктанта соответствуют нормам начальных классов.

Итоги административных контрольных работ по математике и русскому языку, проведённых в мае 2025 года.

Предмет	Класс	Всего учеников	Писали работу	Результаты							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Математика	2	3	3	-	-	3	100	-	-	-	-
	3	3	3	-	-	1	33,3	2	66,6	-	-
	4	4	4	-	-	2	50	2	50	-	-
Русский язык	2	3	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-
	3	3	3	-	-	1	33,3	3	66,6	-	-
	4	4	4	2	50	1	25	1	25	-	-

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	2	100	100	4
	3	100	66,6	3,6
	4	100	50	3,5
Русский язык	2	100	66,6	4
	3	100	33,3	3,3
	4	100	75	4,2

Успеваемость по русскому языку составляет во всех классах –100 %, качество знаний – 33,3%-100% Учителю следует больше внимания уделять ученикам, которые недостаточно освоили программный материал, допускают много ошибок при письме.

Следует отметить, что диктанты написаны аккуратно, чётко, с соблюдением норм написания и соединения букв, школьники придерживались абзацев, интервалов между словами.

Успеваемость по математике – 100%, качество знаний – 33,3%- 75%. Контрольная работа по математике показала, что ученики неглубоко освоили следующие темы:

- порядок действий при решении примеров;
- решение задач;
- выбор действий;
- умножение и деление чисел.

Работы по математике выполнены аккуратно, ученики соблюдают правила записи условий задач и примеров, , но в работах есть исправления, пояснения к решению задач нечеткие, школьники пропускают действия при решении задач, не все дети хорошо знают таблицу

умножения.

Результаты проверки техники чтения

Проверкой выявлено, что большинство учеников читают в соответствии с нормами техники чтения, справляются с контрольными заданиями.

Целесообразно обратить внимание на то, что большинство учеников 1-4 классов выполняют требования по чтению, правильно интонируют прочитанное, умеют читать диалоги, правильно делают логические ударения в предложении. Темп чтения большинства учеников лежит в пределах нормы:

Класс	Всего учеников	Читают по слогам	Читают слог+слово	Целыми словами	Меньше 20 слов	20-40	40-60	60-80	80-100	Больше 100 слов
1	2	-	-	2	-	1	1	-	-	-
2	3	-	-	3	-	-	3	-	-	-
3	3	-	-	3	-	-	2	1	-	-
4	4	-	-	4	-	-	-	2	2	-

По окончании 1 полугодия 2025-2026 учебного года во 2-4 классах проведены контрольные работы по русскому языку, математике.

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	2	100	50	4
	3	100	33,3	3
	4	100	50	3
Русский язык	2	100	100	4,5
	3	100	100	4,3
	4	100	100	4

Результаты образовательной деятельности ДО

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способный управлять своим поведением и планировать свои действия, способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

-беседы с детьми

-анализ продуктов детской деятельности

-наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
(основой является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям.

Образовательные области	Уровень выполнения программы %
Социально-коммуникативное развитие	2,2
Познавательное развитие	2,3
Художественно-эстетическое развитие	2,3
Речевое развитие	2,2
Физическое развитие	2,4

Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями. Основные формы работы воспитателя с ними: оформление родительского уголка («Ярмарка талантов», «Времена года», «Наши земляки – участники СВО», «Помним и гордимся»); консультации общие и индивидуальные («Занимательные игры», «У доброты есть лицо», «Вернём сказку детям» и др.; анкетирование, семейные конкурсы («Дары осени», «Осенний коллаж», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Золотые руки мамы» и др), оформление выставок, родительские собрания, разбор типичных ситуаций в работе воспитателя с родителями. Эти формы работы дают возможность для общения с родителями, донесения до них своих рекомендаций и требований. Родители заинтересованы жизнью дошкольной группы

Результаты воспитания учащихся, воспитанников, достижения в мероприятиях

В рамках реализации Программы работы с одарёнными детьми администрацией школы были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- проводились школьные конкурсы и выставки творческих работ учащихся, воспитанников, направленные на выявление и самореализацию одарённых детей;
- работал кружок «Очумелые ручки»
- обеспечены условия для художественной самодеятельности учащихся;
- обеспечено информирование обо всех достижениях учеников школы.

Большое внимание уделялось внеурочной деятельности. Работали по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Профилактика и безопасность;
- Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ценности и смыслы жизни»

Ежегодно в школе и в дошкольной группе проводится большое количество конкурсов, где дети показывают свои таланты. На хорошем уровне проведены такие мероприятия, как: «День Урожая», «День Матери», «Новогоднее представление», праздничный концерт на 8 марта.

Наши достижения по школе за 2025 год

Следует отметить, что все ученики принимают активное участие в проводимых делах. Родители поддерживают начинания своих детей.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результаты участия (место, сертификат, диплом или грамота)	Ф.И.О. руководителя
1.	Творческий конкурс настольных композиций «Рождественское чудо», посвященного празднованию Рождества Христова	Муниципальный	Благодарность Диплом 1 место	Кузнецова Л.Н.
2.	Конкурс рисунков «Слава воину-победителю»	Муниципальный	сертификат сертификат Диплом 2 место	Кузнецова Л.Н.
3.	Конкурс чтецов «Гений русской Басни»	Муниципальный	Диплом	Кузнецова Л.Н.
4.	Конкурс «Эхо войны в сердце каждой семьи» в рамках мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества	Муниципальный	сертификат	Кузнецова Л.Н.
5.	Творческий конкурс объёмных картин по бумагопластике «Бумажная феерия»	Муниципальный	сертификаты	Кузнецова Л.Н.
6.	Конкурс новогодних поделок «Ах, какой хороший Дедушка Мороз»	Муниципальный	сертификаты	Кузнецова Л.Н.
7.	Семейный конкурс творческих работ «Миром правит Дед Мороз»	Муниципальный	сертификаты	Кузнецова Л.Н.

Достижения по дошкольной группе:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результаты участия (место, сертификат, диплом или грамота)	Ф.И.О. руководителя
1.	Конкурс рисунков «Они защищали Родину»	Муниципальный	сертификаты	Вершинина Л.Т.
2.	Конкурс объёмных картин по бумагопластике «Бумажная феерия»	Муниципальный	сертификаты	Вершинина Л.Т.
3.	Конкурс новогодних поделок «Ах, какой хороший Дедушка Мороз»	Муниципальный	сертификат Диплом 3 степени	Вершинина Л.Т.
4.	Конкурс поделок «В гостях у сказки»	Муниципальный	сертификат	Вершинина Л.Т.

--	--	--	--	--

Аналитическая деятельность за 2025 год:

1. Повышение качества обученности за счёт использования активных методов обучения и контроля качества знаний, в том числе через мониторинг техники чтения и орфографического режима.
2. Укрепление сотрудничества с родителями (законными представителями) для стимулирования учебной активности.

Приоритетные задачи:

1. Развивать профессиональные компетенции педагогов в условиях цифровизации.
2. Развитие кадрового потенциала.
3. Повышать культуру родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.
4. Совершенствовать системы воспитания, направленное на личностную и социальную успешность.