

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета,
протокол №5 от 16.04.2025г.

Утверждён приказом директора
№10 от 17.04.2025г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Салтакьяльская начальная школа»
за 2024 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Салтакъяльская начальная школа»
за 2024 год

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 .

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салтакъяльская начальная школа».

2. Сокращенное наименование : МБОУ «Салтакъяльская начальная школа».

3. Руководитель: Грязина Ирина Аркадьевна

4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

5. Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с Положением об Отделе образования Администрации Куженерского муниципального района Республики Марий Эл осуществляет Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района Республики Марий Эл.

Адрес: Юридический : 425554, Республика Марий Эл, Куженерский район, с.Салтакъял, ул.Заречная, д 50.

Фактический: 425554, Республика Марий Эл, Куженерский район, с.Салтакъял, ул.Заречная, д 50.

Телефон: 8 (83637) 9-35-33

Адрес электронной почты: saltak.nsh@mari-el.gov.ru

Основными правоустанавливающими документами являются:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салтакъяльская начальная школа», утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи №94 от 22 июня 2015г.

Договор о передаче в безвозмездное срочное пользование объектов недвижимости, находящихся в собственности муниципального образования «Куженерский муниципальный район» от 16 марта 2020г.

Свидетельство о государственной регистрации права от «15» октября 2015 г. № 12-12-05/003/2014-237 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ» (по состоянию на 22 мая 2024 года).

Срок действия: бессрочно

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданный Министерством образования и науки Республики Марий Эл «29» мая 2015 г., серия 12Л01, №0000450, регистрационный номер 384. Срок действия лицензии – бессрочно

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

- права и обязанности участников образовательных отношений;
- ✓ организация образовательной деятельности;
- ✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;
- ✓ порядок работы со школьной документацией;
- ✓ организация методической работы педагогов;
- ✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;
- ✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

Организация и методическое обеспечение учебного процесса

Обучение в школе организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели для 1-го класса – 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней. Начало уроков – 8.30 мин. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), для 2-4 классов – 45 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 2-4 классов и 33 учебные недели для 1 класса.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Внедрили учебный предмет «Труд (технология)».

Дошкольная разновозрастная группа функционирует по 5-и дневной рабочей неделе с 8.00 до 17.00ч., с выходными днями – суббота и воскресенье.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», научные руководители Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно-допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с

окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Состав детей в школе, дошкольной группе. Школа малокомплектная.

В 2024-2025 учебном году в школе 2 класса-комплекта:

Класс	Количество детей
1	2
2	3
3	3
4	4
ВСЕГО: 4	12
Дошкольная группа - 1	9

Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами общественного самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентного подхода:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, директор школы.
- второй уровень (организаторский) – методическое объединение учителей-предметников, воспитателя.
- третий уровень (исполнительский) – воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов были актуальны, решения педсоветов способствовали достижению поставленных задач.

Школьное методическое объединение ведёт методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность детей, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Социально- психологической службы в школе нет.

Органы общественного управления	Участники	Количество участников	Количество заседаний
Педагогический совет	Педагоги, родители	4	5
Собрание трудового коллектива	Все работники школы	11	2
Общешкольный родительский комитет	Родители	3	2

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работал родительский комитет классов. Проведено 2 общешкольных родительских собрания, а также классные родительские собрания.

В системе управления школой большую роль играет сотрудничество с учреждениями района: с Отделом образования Администрации Куженерского муниципального района Республики Марий Эл, Салтакъяльским домом культуры, Салтакъяльской библиотекой, органами здравоохранения, администрацией Салтакъяльского сельского поселения. В выходные дни в Салтакъяльском ДК проводятся занятия клуба выходного дня, работает кружок «Танцевальный». Учащиеся 1-4 классов с удовольствием посещают занятия кружка. Заведующие клубом и библиотекой частые гости в школе, проводят интересные мероприятия с детьми.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работают 3 учителя и 1 воспитатель.

Численность

	2024-2025 год	% отношение
Всего педагогов	4	100
мужчин	0	-
женщин	4	100

Образование

Образование	2024-2025 год	% отношение
Высшее	3	75
Среднее специальное	1	25

Квалификация

	Кол- во педагогов	% отношение
Высшая категория	-	-
Первая категория	1	25
Соответствие занимаемой должности	3	75

Нет категории	нет	нет
---------------	-----	-----

Стаж работы

	2024-2025 год	% отношение
От 0 до 5 лет	нет	-
От 5 до 10 лет	нет	-
От 10 до 20 лет	1	25
Свыше 20 лет	1	25
Свыше 30 лет	2	50

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
<u>Административно-управленческий персонал (физические лица)</u>	<u>1</u>
<u>Административно-управленческий персонал , ведущий учебные часы</u>	<u>1</u>

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги-психологи	нет
Учителя-логопеды	нет
Учителя-дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники	нет

Прохождение курсов повышения квалификации в 2024 учебном году

№	Сроки	Тема, Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Кол-во часов
1	Ноябрь 2024г	Вершинина Лидия Трофимовна	НЧУ ДПО УМЦ профобъединения РМЭ	36

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Кол-во компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Наличие библиотеки, информационно-библиотечного центра	0
Наличие медиатеки	0
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	13
Кол-во кабинетов, оснащённых мультимедийными проекторами	2
Кол-во кабинетов с интерактивной доской	1
Кол- компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

Организовано сбалансированное качественное питание для воспитанников дошкольной группы и для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды и завтраки – 13 детей. Охват детей горячим питанием составил 100%. Организовано бесплатное питание для 3 детей из многодетных семей.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся и воспитанников. В школе медицинского кабинета нет. Заключен договор на медицинское обслуживание детей между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Салтакъяльская начальная школа» и ГБУ РМЭ «Сернурская ЦРБ». Закреплен за общеобразовательным учреждением по приказу учреждения здравоохранения медицинский работник для оказания медицинских услуг обучающимся, воспитанникам. Фельдшер ФАП медицинское обслуживание осуществляет по следующим направлениям:

Профилактическое:

-Ежегодная диспансеризация учащихся;

- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа. Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний)

Лечебная работа :

Прием заболевших детей и направление к специалистам.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классным руководителем по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ образования в основном соответствует требованиям; в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, учебные кабинеты школы и садика оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей, выдерживаются требования к организации учебного процесса, к организации питания учащихся и воспитанников и медицинского обеспечения.

Меры по созданию условий для сбережения здоровья детей дают положительные результаты.

Сведения о состоянии здоровья учеников и воспитанников по результатам углублённого медицинского осмотра

показатели	2024г
Всего детей в школе	13
Осмотрено	13
Всего детей в дошкольной группе	9
Осмотрено	9
Состоит на «Д» учёте	1/1
Болезни крови	-/-
Болезни эндокринной системы (зоб)	-/-

Психические расстройства	-/-
Болезни нервной системы	-/-
Болезни глаз: миопия	1/-
Болезни уха	-/-
Болезни сердечно-сосудистой системы	-/1
Болезни органов дыхания: ГНМ	-/-
Болезни органов пищеварения: Хрон.гастроуденит ДЖВП Гипотрофия ФИЖ Хрон.гастрит	-/- 1/- 2/- -/- -/-
Болезни кожи	-/-
Болезни костно-мышечной системы: Нарушение осанки Сколиоз плоскостопие	-/- -/- 1/-
Болезни мочеполовой системы	-/-
Кариес	9/3
Д1	5/2
Д2	/5
Д3	2/1
Д4	-/-
Д5	-/1
Основная	13/9
Специальная	-/
Подготовительная	-/
Освобождённые	-/-

Анализ данных говорит, что не произошло изменение состава групп здоровья. По школе и дошкольной группе у большинства детей основная группа здоровья. Отсутствуют дети, освобождённые от занятий физической культурой. Случаев травматизма среди учащихся и воспитанников не было.

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень специализированных кабинетов	Кол-во
Кабинеты начальных классов	2
Игровая дошкольной группы	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Музей	-
Наличие условий для обеспечения	Да

учащихся и воспитанников питанием	
Обеспеченность учащихся и воспитанников медицинским обслуживанием	Да

В кабинетах созданы условия, имеется необходимое оборудование для проведения уроков и занятий.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждениями. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, подключением к сети Интернет, по периметру школы ведётся видеонаблюдение

Необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, тематических стендах и на стендах в учебном кабинете.

Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека, которая не оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером и сканером.

Фонд включает в себя 1200 экземпляров. В том числе учебной литературы – 354 экземпляров, художественной литературы – .

Процент обновления основного фонда – 3%.

Процент обновления учебного фонда – 85%.

Качество подготовки учащихся

Уровень обученности по итогам 2023- 2024 учебного года

Звено	Кол-во аттест.	Кол-во отл-ов	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
начальное	10	0	3	2	-	100	33,3

Результаты внутренней системы оценки качества образования

Проводились административные контрольные работы по математике и русскому языку, проверялась техника чтения. Тексты контрольных работ были подобраны в соответствии с программами, в них охвачены необходимые орфограммы, задачи. Порядок проведения и темп чтения контрольной работы и диктанта соответствуют нормам начальных классов.

Итоги административных контрольных работ по математике и русскому языку, проведённых в мае 2024 года.

Предмет	Класс	Всего учеников	Писали работу	Результаты							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Математика	2	3	3	-	-	2	66,6	1	33,3	-	-
	3	5	5	1	20	4	80	-	-	-	-
	4	2	2	-	-	1	50	1	50	-	-
Русский язык	2	3	3	-	-	1	33,3	2	66,6	-	-
	3	5	5	-	-	4	80	1	20	-	-
	4	2	2	-	-	2	100	-	-	-	-

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	2	100	33,3	3,5
	3	100	100	4,0
	4	100	50	-
Русский язык	2	100	33,3	3
	3	100	80	3,6
	4	100	100	4

Успеваемость по русскому языку составляет во всех классах –100 %, качество знаний – 33,3%-100% Учителю следует больше внимания уделять ученикам, которые недостаточно освоили программный материал, допускают много ошибок при письме.

Следует отметить, что диктанты написаны аккуратно, чётко, с соблюдением норм написания и соединения букв, школьники придерживались абзацев, интервалов между словами.

Успеваемость по математике – 100%, качество знаний – 33,3%- 100%. Контрольная работа по математике показала, что ученики неглубоко освоили следующие темы:

- порядок действий при решении примеров;
- решение задач;
- выбор действий;
- умножение и деление чисел.

Работы по математике выполнены аккуратно, ученики соблюдают правила записи условий задач и примеров, , но в работах есть исправления, пояснения к решению задач нечеткие, школьники пропускают действия при решении задач, не все дети хорошо знают таблицу умножения.

Результаты проверки техники чтения

Проверкой выявлено, что большинство учеников читают в соответствии с нормами техники чтения, справляются с контрольными заданиями.

Целесообразно обратить внимание на то, что большинство учеников 1-4 классов выполняют требования по чтению, правильно интонируют прочитанное, умеют читать диалоги, правильно делают логические ударения в предложении. Темп чтения большинства учеников лежит в пределах нормы:

Класс	Всего учеников	Читают по слогам	Читают слог+слово	Целыми словами	Менше 20 слов	20-40	40-60	60-80	80-100	Больше 100 слов
1	3	-	-	3	-	3	-	-	-	-
2	3	-	-	3	-	2	1	-	-	-
3	5	-	-	5	-	-	2	1	2	-
4	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-

По окончании 1 полугодия 2024-2025 учебного года во 2-4 классах проведены контрольные работы по русскому языку, математике.

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	2	100	100	4,5
	3	100	100	4
	4	100	75	3,7
Русский язык	2	50	50	3
	3	33,3	33,3	2,6
	4	75	25	3,0

Результаты образовательной деятельности ДО

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способный управлять своим поведением и планировать свои действия, способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми
- анализ продуктов детской деятельности
- наблюдения , игровые ситуации с проблемными вопросами.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

(основой является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой»)

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям.

Образовательные области	Уровень выполнения программы %
Социально-коммуникативное развитие	2,4
Познавательное развитие	2,4
Художественно-эстетическое развитие	2,3
Речевое развитие	2,4
Физическое развитие	2,5

Результаты воспитания учащихся, воспитанников, достижения в мероприятиях

В рамках реализации Программы работы с одарёнными детьми администрацией школы были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- проводились школьные конкурсы и выставки творческих работ учащихся, воспитанников, направленные на выявление и самореализацию одарённых детей;
- работал кружок,
- обеспечены условия для художественной самодеятельности учащихся;
- обеспечено информирование обо всех достижениях учеников школы.

Большое внимание уделялось внеурочной деятельности. Работали по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Весёлые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья» и др.)
- духовно-нравственное (кл.часы: «Моя родословная», «Дети блокадного Ленинграда», «Герои-земляки», «Дети войны», «День национального героя» , конкурс чтецов стихотворений на 8 марта, 23 февраля)
- обще-интеллектуальное (Математический КВН, викторина «По страницам сказок»)
- обще-культурное (работа кружка «Очумелые ручки»)
- социальное (совместные концерты с сельским клубом на День Матери, на 8 марта).

Ежегодно в школе и в дошкольной группе проводится большое количество конкурсов, где дети показывают свои таланты. На хорошем уровне проведены такие мероприятия, как: «День Урожая», «День Матери», «Новогоднее представление», праздничный концерт на 8 марта.

Наши достижения по школе:

Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель
Конкурс настольных композиций «Рождественское чудо»	муниципальный	Диплом, благодарность	Кузнецова Л.Н.
Конкурс рисунков «Слава воину –победителю»	муниципальный	Диплом за 2 место, сертификаты	Кузнецова Л.Н.
Конкурс чтецов «Гений русской басни»	муниципальный	Диплом	Кузнецова Л.Н.

- по садику:

Название конкурса	Уровень	Результат	Воспитатель
«Семейный портрет»	муниципальный	Диплом, сертификаты	Вершинина Л.Т.
«Они защищают Родину!»	муниципальный	сертификат	Вершинина Л.Т.

Следует отметить, что все ученики принимают активное участие в проводимых делах. Родители поддерживают начинания своих детей.

Аналитическое обоснование работы школы за 2024 уровня учебный год

1. Требования в части содержания образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса для реализации указанных образовательных программ.
3. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.
4. Отмечена положительная динамика использования педагогами в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения.

Приоритетные задачи:

1. Повышение цифровой грамотности.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодого специалиста.
3. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.
4. Вести работу над мотивацией педагогов на повышение уровня квалификационных категорий.