

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Салтакъяльская начальная школа»

Принято на заседании  
педагогического совета,  
протокол №4 от 16.04.2021г.



Утверждено  
Директор: *М.А. Грязина*  
Приказ № 29 от 17.04.2021г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Салтакъяльская начальная школа» за 2020 год**

с.Салтакъял

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салтакъяльская начальная школа».

2. Сокращенное наименование : МБОУ «Салтакъяльская начальная школа».

3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

4. Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с Положением об Отделе образования и по делам молодёжи администрации Куженерского муниципального района осуществляет Отдел образования и по делам молодёжи администрации Куженерского муниципального района.

Адрес: Юридический : 425554, Республика Марий Эл, Куженерский район, с.Салтакъял, ул.Заречная, д 50.

Фактический: 425554, Республика Марий Эл, Куженерский район, с.Салтакъял, ул.Заречная, д 50.

Телефон: 8 (83637) 9-35-33

Адрес электронной почты: [kuzener-saltscholl@yandex.ru](mailto:kuzener-saltscholl@yandex.ru)

Основными первоустанавливающими документами являются:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салтакъяльская начальная школа», утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи №94 от 22 июня 2015г.

Договор о передаче в безвозмездное срочное пользование объектов недвижимости, находящихся в собственности муниципального образования «Куженерский муниципальный район» от 16 марта 2017г.

Свидетельство о государственной регистрации права от «15» октября 2015 г. № 12-12-05/003/2014-237 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации, выдано «27» декабря 2012г. Министерством образования и науки Республики Марий Эл, серия 12А 01 № 000017, срок действия свидетельства с «27» декабря 2012 г. до «27» декабря 2024 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданный Министерством образования и науки Республики Марий Эл «29» мая 2015 г., серия 12Л01, №0000450, регистрационный номер 384. Срок действия лицензии – бессрочно

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие основные

направления деятельности учреждения:

- права и обязанности участников образовательных отношений;
- ✓ организация образовательной деятельности;
- ✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;
- ✓ порядок работы со школьной документацией;
- ✓ организация методической работы педагогов;
- ✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;
- ✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

## **Аналитическая часть**

### **Организация и методическое обеспечение учебного процесса**

Обучение в школе организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели для 1-го класса – 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней. Начало уроков – 8.30 мин. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), для 2-4 классов – 45 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 2-4 классов и 33 учебные недели для 1 класса.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план для начальной школы разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования.

Дошкольная разновозрастная группа функционирует по 5-и дневной рабочей неделе с 8.00 до 17.00ч., с выходными днями – суббота и воскресенье.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», научные руководители Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно-допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Состав детей в школе, дошкольной группе:

В 2019-2020 учебном году в школе 1 класс-комплект:

| Класс                 | Количество детей |
|-----------------------|------------------|
| 1                     | 1                |
| 2                     | 3                |
| 3                     | -                |
| 4                     | 2                |
| ВСЕГО: 3              | 6                |
| Дошкольная группа - 1 | 17               |

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами общественного самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентного подхода:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, директор школы.
- второй уровень (организаторский) – методическое объединение учителей-предметников, воспитателя.
- третий уровень (исполнительский) – воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов были актуальны, решения педсоветов способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Школьное методическое объединение ведёт методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность детей, проводит анализ результатов образовательного процесса. В школе функционирует одно методическое объединение учителей начальных классов, марийского и английского языков, 1 воспитателя. Руководитель методического объединения осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

Социально- психологической службы в школе нет.

| Органы общественного управления | Участники          | Количество участников | Количество заседаний |
|---------------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|
| Педагогический                  | Педагоги, родители | 6                     | 5                    |

|                                   |                     |    |   |
|-----------------------------------|---------------------|----|---|
| совет                             |                     |    |   |
| Собрание трудового коллектива     | Все работники школы | 12 | 2 |
| Общешкольный родительский комитет | Родители            | 3  | 2 |

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов. Проведено 2 общешкольных родительских собрания, а также классные родительские собрания.

В системе управления школой большую роль играет сотрудничество с учреждениями района: с отделом образования и по делам молодежи Куженерского муниципального района, Салтакьяльским домом культуры, органами здравоохранения, администрацией Салтакьяльского сельского поселения. В выходные дни в Салтакьяльском ДК проводятся занятия клуба выходного дня, работает кружок «Ассорти». Учащиеся с удовольствием посещают занятия кружка.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работают 3 учителя и 1 воспитатель.

#### Численность

|                 | 2019-2020 год | % отношение |
|-----------------|---------------|-------------|
| Всего педагогов | 4             | 100         |
| мужчин          | -             | -           |
| женщин          | 4             | 100         |

#### Образование

| Образование         | 2019-2020 год | % отношение |
|---------------------|---------------|-------------|
| Высшее              | 3             | 75          |
| Среднее специальное | 1             | 25          |

#### Квалификация

|                                   | Кол- во педагогов | % отношение |
|-----------------------------------|-------------------|-------------|
| Высшая категория                  | нет               | нет         |
| Первая категория                  | 1                 | 25          |
| Соответствие занимаемой должности | 1                 | 25          |
| Нет категории                     | 2                 | 50          |

#### Стаж работы

|               | 2019-2020 год | % отношение |
|---------------|---------------|-------------|
| От 0 до 5 лет | нет           | -           |

|                 |     |      |
|-----------------|-----|------|
| От 5 до 10 лет  | нет | -    |
| От 10 до 20 лет | 1   | 25   |
| Свыше 20 лет    | 1   | 25   |
| Свыше 30 лет    | 2   | 50,0 |

#### Характеристика административно-управленческого персонала

|                                                                      | Количество |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <u>Административно-управленческий персонал (физические лица)</u>     | <u>1</u>   |
| <u>Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы</u> | <u>1</u>   |

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|                                      | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Педагоги-психологи                   | нет        |
| Учителя-логопеды                     | нет        |
| Учителя-дефектологи                  | нет        |
| Социальные педагоги                  | нет        |
| Педагоги дополнительного образования | нет        |
| Медицинские работники                | нет        |

#### Прохождение курсов повышения квалификации в 2020 учебном году

| № | Сроки | Тема, Ф.И.О. педагога | Место прохождения | Кол-во часов |
|---|-------|-----------------------|-------------------|--------------|
| - | -     | -                     | -                 | -            |

#### Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

##### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели                                             | Показатели ОУ |
|--------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)        | 100           |
| Кол-во компьютеров, применяемых в учебном процессе     | 2             |
| Наличие библиотеки, информационно-библиотечного центра | 0             |
| Наличие медиатеки                                      | 0             |

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися         | 0  |
| Кол-во кабинетов, оснащённых мультимедийными проекторами | 2  |
| Кол-во кабинетов с интерактивной доской                  | 0  |
| Кол- компьютеров, применяемых в управлении               | 1  |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами        | да |
| Наличие сайта                                            | да |

Организовано сбалансированное качественное питание для воспитанников дошкольной группы и для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды и завтраки – 6 детей. Охват детей горячим питанием составил 100%. Организовано бесплатное питание для 2 детей из многодетных семей.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся и воспитанников. В школе медицинского кабинета нет. Заключен договор на медицинское обслуживание детей между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Салтакъяльская начальная школа» и ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница». Закреплен за общеобразовательным учреждением по приказу учреждения здравоохранения медицинский работник для оказания медицинских услуг обучающимся, воспитанникам. Фельдшер ФАП медицинское обслуживание осуществляет по следующим направлениям:

#### **Профилактическое:**

-Ежегодная диспансеризация учащихся;- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа. Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний)

**Лечебная работа :** Прием заболевших детей и направление к специалистам. Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

#### **Санитарно-просветительская работа.**

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

-соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;

-организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

-своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных мероприятий;

- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ образования в основном соответствует требованиям; в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, учебные кабинеты школы и садика оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей, выдерживаются требования к организации учебного процесса, к организации питания учащихся и воспитанников и медицинского обеспечения.

Меры по созданию условий для сбережения здоровья детей дают положительные результаты.

**Сведения о состоянии здоровья учеников и воспитанников по результатам углублённого медицинского осмотра**

| показатели                          | 2019-2020г |
|-------------------------------------|------------|
| Всего детей в школе                 | 6          |
| Осмотрено                           | 6          |
| Всего детей в дошкольной группе     | 17         |
| Осмотрено                           | 17         |
| Состоит на «Д» учёте                | 1/1        |
| Болезни крови                       | -/-        |
| Болезни эндокринной системы (зоб)   | -/-        |
| Психические расстройства            | -/1        |
| Болезни нервной системы             | -/-        |
| Болезни глаз:                       |            |
| миопия                              | 3/-        |
| Болезни уха                         | -/-        |
| Болезни сердечно-сосудистой системы | -/1        |
| Болезни органов дыхания:            |            |
| ГНМ                                 | -/-        |
| Болезни органов пищеварения:        |            |
| Хрон.гастродуоденит                 | -/-        |
| ДЖВП                                | 1/-        |
| Гипотрофия                          | 7/-        |
| ФИЖ                                 | -/-        |
| Хрон.гастрит                        | -/-        |
| Болезни кожи                        | -/-        |
| Болезни костно-мышечной системы:    |            |
| Нарушение осанки                    | -/-        |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Сколиоз                     | -/-  |
| плоскостопие                | 1/-  |
| Болезни мочеполовой системы | -/-  |
| Кариес                      | 5/3  |
| Д1                          | /11  |
| Д2                          | 5/5  |
| Д3                          | 2/1  |
| Д4                          | -/-  |
| Д5                          | -/1  |
| Основная                    | 6/13 |
| Специальная                 | -/1  |
| Подготовительная            | -/1  |
| Освобождённые               | -/-  |

Анализ данных говорит, что не произошло изменение состава групп здоровья. По школе и дошкольной группе у большинства детей основная группа здоровья. Отсутствуют дети, освобождённые от занятий физической культурой. Случаев травматизма среди учащихся и воспитанников не было.

#### Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень специализированных кабинетов                             | Кол-во |
|-------------------------------------------------------------------|--------|
| Кабинеты начальных классов                                        | 2      |
| Игровая дошкольной группы                                         | 1      |
| Музыкальный зал                                                   | 1      |
| Спортивный зал                                                    | 1      |
| Библиотека                                                        | 1      |
| Музей                                                             | 1      |
| Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием | Да     |
| Обеспеченность учащихся и воспитанников медицинским обслуживанием | Да     |

В кабинетах созданы условия, имеется необходимое оборудование для проведения уроков и занятий.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждениями. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, подключением к сети Интернет, по периметру школы ведётся видеонаблюдение

Необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, тематических стендах и на стендах в учебном кабинете.

[illegible]

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|
|  | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | 100 | - | - |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|

| Предмет      | Класс | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|--------------|-------|--------------|-----------------|--------------|
| Математика   | 1     | 100          | 100             | 4,0          |
|              | 2     | 100          | 100             | 4,0          |
|              | 3     | -            | -               | -            |
|              | 4     | 100          | -               | 3,0          |
| Русский язык | 1     | 100          | 100             | 4,0          |
|              | 2     | 100          | 33,3            | 3,0          |
|              | 3     | -            | -               | -            |
|              | 4     | 100          | -               | 3,0          |
|              |       |              |                 |              |

Успеваемость по русскому языку составляет во всех классах –100 %, качество знаний – 33,3%. Учителю следует больше внимания уделять ученикам, которые недостаточно освоили программный материал, допускают много ошибок при письме.

Следует отметить, что диктанты написаны аккуратно, чётко, с соблюдением норм написания и соединения букв, школьники придерживались абзацев, интервалов между словами.

Успеваемость по математике – 100%, качество знаний – 100%. Контрольная работа по математике показала, что ученики неглубоко освоили следующие темы:

- порядок действий при решении примеров;
- решение задач;
- выбор действий;
- умножение и деление чисел.

Работы по математике выполнены аккуратно, ученики соблюдают правила записи условий задач и примеров, но в работах есть исправления, пояснения к решению задач нечеткие, школьники пропускают действия при решении задач, не все дети хорошо знают таблицу умножения.

#### **Результаты проверки техники чтения**

Проверкой выявлено, что большинство учеников читают в соответствии с нормами техники чтения, справляются с контрольными заданиями.

Целесообразно обратить внимание на то, что большинство учеников 1-4 классов выполняют требования по чтению, правильно интонируют прочитанное, умеют читать диалоги, правильно делают логические ударения в предложении. Темп чтения большинства учеников лежит в пределах нормы:

| Класс | Всего учеников | Читают по слогам | Читают слог+слово | Целыми словами | Меньше 20 слов | 20-40 | 40-60 | 60-80 | 80-100 | Больше 100 слов |
|-------|----------------|------------------|-------------------|----------------|----------------|-------|-------|-------|--------|-----------------|
| 1     | 1              | -                | -                 | 1              | -              | 1     | -     | -     | -      | -               |
| 2     | 3              | -                | -                 | 3              | -              | -     | 3     | -     | -      | -               |
| 3     | -              | -                | -                 | -              | -              | -     | -     | -     | -      | -               |
| 4     | 2              | -                | -                 | 2              | -              | -     | -     | 2     | -      | -               |

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Uchi.ru, Пять Я.

Но анализ освоения образовательных программ в дистанционном режиме показывает, что не все родители и учителя были готовы к такому формату обучения.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. уведомила Территориальный отдел Роспотребнадзора по Республике Марий Эл в Советском районе о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников в учреждение;
3. закрепила классы за кабинетами;
4. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски.

**По окончании 1 полугодия 2020-2021 учебного года во 2;3 классах проведены контрольные работы по русскому языку, математике.**

| Предмет      | Класс | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|--------------|-------|--------------|-----------------|--------------|
| Математика   | 2     | 100          | 50              | 3,5          |
|              | 3     | 100          | 100             | 4,0          |
| Русский язык | 2     | 100          | 50              | 3,5          |

|  |   |      |      |     |
|--|---|------|------|-----|
|  | 3 | 66.6 | 33,3 | 3,0 |
|--|---|------|------|-----|

### Результаты образовательной деятельности ДО

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способный управлять своим поведением и планировать свои действия, способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми
- анализ продуктов детской деятельности
- наблюдения , игровые ситуации с проблемными вопросами.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

( основой является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой»)

### Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям.

| Образовательные области             | Уровень выполнения программы % |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 2,5                            |
| Познавательное развитие             | 2,4                            |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,3                            |
| Речевое развитие                    | 2,4                            |
| Физическое развитие                 | 2,5                            |

### Результаты воспитания учащихся, воспитанников, достижения в мероприятиях

В рамках реализации Программы работы с одарёнными детьми администрацией школы были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- проводились школьные конкурсы и выставки творческих работ учащихся, воспитанников, направленные на выявление и самореализацию одарённых детей;
- работал кружок,
- обеспечены условия для художественной самостоятельности учащихся;
- обеспечено информирование обо всех достижениях учеников школы.

Большое внимание уделялось внеурочной деятельности. Работали по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Весёлые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья» и др. )
- духовно-нравственное (кл.часы: «Моя родословная», «Дети блокадного Ленинграда», «Герои-земляки», «Дети войны», «День национального героя» , конкурс чтецов стихотворений на 8 марта, 23 февраля)
- обще-интеллектуальное (Математический КВН, викторина «По страницам сказок»)

-общее-культурное (работа кружка «Очумелые ручки»)

-социальное (совместные концерты с сельским клубом на День Матери, на 8 марта).

Ежегодно в школе и в дошкольной группе проводится большое количество конкурсов, где дети показывают свои таланты. На хорошем уровне проведены такие мероприятия, как: «День Урожая», «День Матери», «Новогоднее представление», праздничный концерт на 8 марта.

#### Наши достижения по школе:

| Название конкурса                                          | Уровень         | Результат                           | Учитель        |
|------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------|
| Конкурс рисунков «Через всё прошли и победили»             | муниципальный   | Грамота за 2 место, сертификаты     | Кузнецова Л.Н. |
| Конкурс рисунков «Через всё прошли и победили»             | республиканский | сертификат                          | Кузнецова Л.Н. |
| Конкурс рисунков «Моя малая Родина»                        | муниципальный   | сертификаты                         | Кузнецова Л.Н. |
| Конкурс рисунков и поделок «Огонь не забава»               | муниципальный   | Дипломы за 1 и 3 место, сертификаты | Кузнецова Л.Н. |
| Конкурс рисунков «Служба полицейского глазами детей»       | муниципальный   | Сертификаты                         | Кузнецова Л.Н. |
| Конкурс поделок «Он и мал и невелик снежно-белый снеговик» | муниципальный   | Грамота за 3 место, сертификаты     | Кузнецова Л.Н. |
| Конкурс поделок «Новогодняя открытка»                      | муниципальный   | Сертификаты                         | Кузнецова Л.Н. |

Следует отметить, что все ученики принимают активное участие в проводимых делах. Родители поддерживают начинания своих детей.

- по саду:

| Название конкурса                                     | Уровень       | Результат   | Воспитатель    |
|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|----------------|
| «Конкурс рисунков «Служба полицейского глазами детей» | муниципальный | Сертификаты | Вершинина Л.Т. |
| Конкурс рисунков «Правильное питание- залог здоровья» | муниципальный | Сертификаты | Вершинина Л.Т. |

|                                                                     |               |                        |                |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|----------------|
| Конкурс рисунков<br>«Очень маму я<br>люблю, ей картину<br>подарю»   | муниципальный | Сертификаты            | Вершинина Л.Т. |
| Конкурс поделок<br>«Он и мал и невелик<br>снежно-белый<br>снеговик» | муниципальный | Сертификаты<br>грамота | Вершинина Л.Т. |
| Конкурс поделок<br>«Новогодняя<br>открытка»                         | муниципальный | Сертификат             | Вершинина Л.Т. |
|                                                                     |               |                        |                |

#### **Аналитическое обоснование работы школы за 2020 год**

1. Требования в части содержания образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса для реализации указанных образовательных программ.
3. Увеличилось число детей – участников конкурсов различного уровня.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.
5. Отмечена положительная динамика использования педагогами в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения.

#### **Основные задачи:**

1. Создание условий для развития познавательной и интеллектуальных способностей детей через различные формы внеклассной работы.
2. Вести работу над мотивацией педагогов на повышение уровня квалификационных категорий.
3. Активизировать работу педагогов по обобщению педагогического опыта.