


«Утверждаю»:  
Директор МБОУ «Куженерская  
основная общеобразовательная  
школа»

  
С.Н. Михайлова  
приказ № 77 от 30 августа 2023 года



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями): 4 класс**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Куженерская основная общеобразовательная школа»  
Куженерского муниципального района Республики Марий Эл с русским  
языком обучения на 2023-2024 учебный год.

## Пояснительная записка

Нормативно - правовой основой учебного плана МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа», реализующего адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) является:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1598.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1599.
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Учебные предметы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе и составлен с учетом особенностей АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Обязательная часть учебного плана представлена 6 предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные предметы, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающегося, и реализуется путем интегрированного изучения «Истории культуры народов Марий Эл» с «Марийским (государственным) языком».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана, представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час.

Коррекционные занятия осуществляются, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации, обучающимся дается возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП осуществляется после учебных занятий и после динамической паузы.

В 2023-2024 учебном году для определения знаний у детей с ОВЗ, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (рассмотрено и

принято на заседании педагогического совета школы 2016 года протокол № 9). Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам каждой четверти и в конце учебного года.

Основной формой промежуточной аттестации по итогам четверти является выставление учащимся четвертных отметок на основании имеющихся текущих отметок. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок.

Промежуточная аттестация проводится в мае учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике, составленным учителями – предметниками. По устным предметам – промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам.

**Учебный план основного общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями): 4 а класс**

<b>Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы  Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>