

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»)



Утверждаю
Директор МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
С.Н. Михайлова С.Н. Михайлова.
Приказ № 20 от 01 апреля 2021 года

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа» за 2020 год.**

Содержание самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа» обсуждено и принято Педагогическим советом 29.03.2021, протокол № 4.

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Михайлова Светлана Николаевна
Адрес организации	425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Кирова, 2а
Телефон	8(83637)9-10-03
Адрес электронной почты	Е-mail: kuzener-school-1@mail.ru
Учредитель	Администрация Куженерского муниципального района Республики Марий Эл 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Кирова, 14.
Дата создания организации	1898 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24 июня 2015 года № 425. Серия 12Л01 № 0000476. Предоставлена бессрочно на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: начальное общее образование основное общее образование дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о	от 21 апреля 2017 года № 560. Серия 12А01 № 0000498.

государственной аккредитации	Срок действия свидетельства до 29 апреля 2023 года
Правоустанавливающие документы на использование здания, помещений, территории школы	Договор безвозмездного срочного пользования № 27-2021 между Администрацией Куженерского муниципального района и МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что в целом она решалась достаточно успешно, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи же остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебного процесса в школе

В ходе реализации закона МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» удалось достичь результативности мероприятий, предусмотренных муниципальной дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Куженерском муниципальном районе».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь–декабрь); 40 мин. (январь–май)	5	33

В течение 2020 года были внесены изменения в учебные графики на 2019-2020 учебный год и 2020-21 учебный год, а также в режим образовательной деятельности в связи антикоронавирусными мерами.

На сайте школы был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

<i>Период</i>	<i>Название локального акта</i>	<i>Примечание</i>
Март- июнь 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Приказы по школе: О введении ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции Об организации образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой	№ 27 от 18.03.20 № 28 от 18.03.20, № 31.03.20, №39 и № 40 от

	<p>обучающимся коронавирусной инфекции</p> <p>О преодолении отставания по учебным предметам (о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом)</p> <p>Утверждение Положения о дистанционной работе в МБОУ « Куженерская основная общеобразовательная школа»</p> <p>Об организованном досрочном окончании 2019-2020 учебного года и упрощенной промежуточной аттестации обучающихся в условиях угрозы распространения в Республике Марий Эл коронавирусной инфекции.</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в форме дистанционного обучения.</p> <p>О промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов в 2019-2020 учебном году</p> <p>Об организации внеурочной деятельности в период летних каникул</p>	<p>10.04.20</p> <p>№ 29 от 19.03.20.</p> <p>№ 31 от 27.03.20.</p> <p>№ 43 от -7.05.20</p> <p>№ 44 от 07.05.20</p> <p>№ 46 от 20.05.20, №53 от 11.06.20</p> <p>№ 52 от 29.05.20</p>
<p>Август– декабрь 2020</p>	<p>Приказы:</p> <p>О режиме работы МБОУ « Куженерская основная общеобразовательная школа» в 2020-2021 учебном году.</p> <p>О санитарном режиме МБОУ» Куженерская основная общеобразовательная школа» в 2020-2021 уч. году.</p> <p>О санитарном режиме пищеблока МБОУ Куженерская основна общеобразовательная школа» в 2020-2021 учебном году.</p> <p>О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ КООШ</p> <p>О внесении изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ КООШ</p> <p>О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО</p> <p>Об отмене обучения с использованием кабинетной системы.</p> <p>О назначении лиц, ответственных за организацию безопасности школы в условиях распространения КОВИД</p> <p>Об организации образовательного процесса в связи с профилактическими мерами , связанными с угрозой обучающимся новой коронавирусной инфекции.</p> <p>О режиме работы работников школы в условиях действия Указа Главы РМЭ от 12.11.20г. №216 ...</p>	<p>№ 65 от 25.08.20</p> <p>№ 66 от 27.08.20</p> <p>№ 67 от 27.08.20</p> <p>№ 69 от 28.08.20</p> <p>№ 72 от 28.08.20</p> <p>№ 70 от 28.08.20.</p> <p>№ 76 от 28.08.20</p> <p>№ 81 от 28.08.20</p> <p>№ 138 от 13.11.2020</p> <p>№ 139 от 13.11.20.</p>

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	151
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	175

Дополнительное образование по направлениям:

физкультурно- спортивное	естественно - научное
художественное	туристско- краеведческое
социально-педагогическое	

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 326 обучающихся (из них 6 детей с ОВЗ, 5 детей-инвалидов, 2 детей обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6

В соответствии с целью Программы развития ОУ «Школа равных возможностей» администрация и педагогический коллектив работали над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

1) Организовано обучение на дому 1 ребёнка – инвалида по адаптированной образовательной программе по заключению ПМПК, так как кроме диагноза ЛУО имеет диагноз ДЦП и не может посещать занятия в школе. Учебный план школьницы составлял 10 недельных часов. Ещё 1 школьник с диагнозом ЛУО по рекомендации врачей также обучался на дому.

2) Организовано обучение по адаптированным образовательным программам по заключению ПМПК пятерых обучающихся в общеобразовательных классах : 5 класс -1, 8 класс- 2, 9 класс- 2 .

3) Организован подвоз 32 обучающихся 1- 9 классов школьного микрорайона из села Салтакьял и деревни Басалаево на школьном автобусе в школу.

4) Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Охвачены горячим питанием 313 обучающихся, что составляет 96,6 %. Получали только горячие обеды – 163, горячие завтраки и обеды- 150 учеников. Стоимость горячих завтраков составила 20 рублей, а горячих обедов – 53 рубля 35 коп. в день. Все обучающиеся 1-4 классов со 2 сентября 2020 года были обеспечены бесплатными обедами. Для 53 детей 1- 4 классов из многодетных семей были организованы бесплатные завтраки, а для 54 детей 5-9 классов горячие обеды . Работал школьный буфет по договору с ОО « Советское».

В 2020 году в школе работала комиссия по контролю за организацией питания обучающихся в школьной столовой, в которую входили родители, педагоги, обучающиеся. Комиссия провела 3 проверки, составила Акты проверок с рекомендациями директору школы и работникам пищеблока по улучшению санитарного состояния пищеблока. В декабре 2020 года прошла

проверка пищеблока школы ФГУП Роспотребнадзора по Советскому и Куженерскому районам по соблюдению санитарного законодательства. Обнаружены нарушения, которые были немедленно устранены, работники пищеблока за допущение нарушений наказаны. Для ознакомления родителей обучающихся меню обеда и завтрака размещалось ежедневно на сайте школы в разделе « Организация питания».

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивалось специально закрепленным Куженерской ЦРБ за школой медицинским работником в лицензированном медицинском кабинете. Медсестра обеспечивала оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации, контролировала обеспечение санитарного режима в период пандемии КОВИД. В условиях КОВИД особое внимание уделялось созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей и работников школы. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся велось по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья: а) вес, рост б) группа здоровья (I, II, III); в) формы патологии здоровья.

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

Санитарно – просветительская работа.

Выполнялись требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу, общешкольные Дни здоровья, Недели здоровья. В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывалась необходимость организации антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являлся санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное и искусственное освещение, учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся и медицинского обеспечения. Неудовлетворителен тепловой режим.

В школе соблюдаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий: релаксационных паузах, упражнениях физзарядки, подвижных играх на уроках физической культуры и переменах. Меры по созданию условий для сбережения здоровья учащихся дают положительные результаты:

Сведения

о состоянии здоровья обучающихся общеобразовательная школа» по итогам углубленного медицинского осмотра детей в 2020 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся						Кол-во осн.гр	Кол-во подг гр	Кол-во спец гр	«Д» учет
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5				
1а	18	4	11	3	-	-	17	1	-	3
1б	24	5	14	4	-	1	21	1	2	6
2а	27	14	9	4	-	-	25	2	-	4
3а	23	6	12	5	-	-	21	2	-	4
3б	17	4	8	4	-	1	12	3	2	3
4а	20	10	8	2	-	-	18	2	-	4
4б	22	7	7	8	-	-	19	3	-	3
5а	24	10	10	4	-	-	21	3	-	4
5б	24	7	13	4	-	-	18	6	-	6
6а	30	5	15	10	-	-	24	3	3	4
7а	24	8	12	4	-	-	23	1	-	-
8а	20	5	6	9	-	-	14	3	3	5
8б	20	2	15	3	-	-	15	3	2	4
9а	19	2	9	5	-	3	15	3	2	5
9б	14	2	9	3	-	-	12	1	1	4
Итого	326	100	158	72	-	5	275	37	15	59

Анализ данных медицинского мониторинга говорит, что произошло изменение состава групп здоровья. В сравнении с 2019 учебным годом уменьшилось число детей с 1 группой здоровья на 16 человек, увеличилось число детей с 3 группой здоровья на 7 человек; увеличилось число обучающихся с 5 группой здоровья - 2 ученика. Увеличилось число детей с основной группой здоровья на 3, не изменилось количество детей подготовительной группы – 37 учеников и увеличилось количество детей со спецгруппой до 15. Произошло резкое увеличение численности детей на «Д» учёте до 59. Число случаев заболеваний незначительно снизилось - 0,6. Сведения о приостановлении учебного процесса в школе в связи с ОРВИ

В

Дата	Класс	№ приказов
18.02.2020-24.02.2020	5а,6а,9а	№2
19.02.2020-25.02.2020	7а,8а	№3
25.02.2020-02.03.2020	2а	№5
27.02.2020-04.03.2020	4а, 4б	№6
17.09.2020-23.09.2020	9б	№25

2020 учебном году не было случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса.

2. Оценка системы управления

Школа в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 35, п.2) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Михайлова С.Н, к компетенции которой относится осуществление текущего руководства деятельностью школы. В своей деятельности директор школы использовала следующие формы координации деятельности в управлении школой:

- заседания общешкольного родительского комитета - проведено 3 заседания
- педагогические советы - проведено 10
- совещания при директоре - проведено 10
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- еженедельные планерки учителей
- профсоюзный комитет школьных работников
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

В 2020 году в школе функционировали 5 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органом коллегиального управления школы является педагогический совет, который провёл 10 заседаний. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов, были актуальны, решения педсоветов способствовали решению задач Программы развития школы:

- Пути и способы повышения учебной мотивации школьников в условиях современной школы.
- Профессиональный стандарт учителя как инструмент повышения качества образования.
- Обеспечение учебного процесса педагогическими кадрами и утверждение учебной нагрузки.
- Утверждение программ внеурочной деятельности педагогов.
- Итоги работы педагогического и ученического коллективов школы в учебных четвертях.
- Утверждение плана подготовки школы к новому 2020-2021 учебному году
- Утверждение материалов самообследования МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
- Итоги адаптации обучающихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения

Общее собрание работников собиралось 2 раза на обсуждение вопросов работы коллектива.

В целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет (проведено 3 заседания). В 2020 году было проведено 2 общешкольных родительских собрания, классные родительские собрания. Рассмотрение многих вопросов было перенесено в онлайн режим, в сеть Интернет и в мессенджеры. Родительский комитет оказал помощь в организации ремонта классных помещений, курировал проведение школьных внеклассных мероприятий в онлайн и в офлайн режиме.

С сентября 2020 года начал работу родительский дорожный патруль, организующий безопасность на прилегающей к школе дороге и пешеходном переходе по улице Кирова.

В соответствии с методическими рекомендациями, введенными в 2020 году для школьной комиссии по питанию, продолжена организация контролируемых мероприятий за качеством и

организацией питания в школьной столовой (анкетирование родителей, школьников и ежемесячные рейды).

Эффективно работала социально – психологическая служба по вопросам психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог- психолог, социальный педагог, учитель- логопед, медицинский работник), а также Комиссия по профилактике правонарушений детей и несовершеннолетних (проведено 6 заседаний).

Продолжила свое развитие система ученического самоуправления в школе, которая стимулирует успех в социализации обучающихся, в формировании лидерского потенциала школы. В структуру самоуправления входят: Ученический комитет школы (актив 5-9 классов, 20 человек), члены муниципального штаба Российского движения школьников (3 человека), волонтерский отряд «Рука друга» (15 человек).

Органы общественного управления	Участники		Кол-во заседаний
Педагогический совет	педагоги, родители	26	10
Собрание трудового коллектива	все работники школы	35	1
Научно-методический совет	руководители ШМО	6	4
Общешкольный родительский комитет	родители	15	3
Ученический комитет школы	учащиеся	20	5

В течение учебного года были изданы 153 приказа по основной деятельности, 87 - по кадровым вопросам, 29 – по обучающимся, по технике безопасности - 46. Всего 315 приказов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения.

Нормативно-правовой основой учебного плана МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» для 5 – 9-х классов с реализацией федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
3. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 1 сентября 2019 года, № 76
4. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный № 19993).
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018г. № 189/1513.

Учебный план для 5 – 9-х классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и изучаемых учебных предметов, количество часов на их изучение в обязательной части учебного плана, в части, формируемой участниками образовательного процесса, и в части внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)

Для 5- 9 –х классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя, продолжительность учебного года 33,7 учебные недели, продолжительность каникул в течение учебного года не менее 31 календарного дня.

Продолжительность урока – 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса отводится на изучение марийского (государственного) языка, интегрированно с «Историей и культурой народов Марий Эл» 1 час на основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 23 мая 2018 года), «Утверждение варианта изучения марийского языка интегрированно с историей и культурой народов Марий Эл».

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-7-х классах выделяется 0,5 часа на изучение родного языка (русского) и 0,5 часа на изучение родной литературы (русской).

В 5 классах «История и культура народов Марий Эл» включается в обязательную предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14 мая 2015 года № 3418. Непрерывность реализации примерной общеобразовательной программы для 2-9 классов по интегрированному курсу «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» будет обеспечиваться путём перераспределения часов и тематики уроков по марийскому (государственному) языку 5 класса в 4 и 6 классах.

В 5 –х классах, из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется на изучение обществознания – 1 час, в 7-а классе – 1 час биологии, в 8-а классе – 1 час алгебры.

Третий час предмета «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в рамках внеурочной деятельности через кружки и спортивные секции.

При наполняемости 25 человек 7а класс, делится на группы при изучении английского языка, марийского языка и информатики.

В 9 –х классах часы школьного компонента израсходованы на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Разработаны и ведутся следующие элективные курсы для всех обучающихся:

1. «Практикум по решению математических задач» - 0,5 часа.
2. «Сочинения разных жанров» - 0,5 часа
и курсы по выбору обучающихся:
4. «Питание и здоровье» - 0,25ч
5. «Решение задач по химии» - 0,25ч
6. «Закон и общество» - 0,5 ч
7. «Занимательная география» – 0,5 ч
8. «Решение физических задач» - 0,25 ч
9. «Разговорный английский» - 0,25 ч

Освоение образовательной программы в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 2020 году в 5- 9-х классах промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводилась согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы 7 мая 2020 года Прот. № 6). Промежуточная аттестация проводилась по каждому

учебному предмету для обучающихся 5-9-х классов – по итогам каждой четверти и в конце учебного года.

Основной формой промежуточной аттестации по итогам четверти является выставление обучающимся четвертных оценок на основании имеющихся текущих оценок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок.

В части «Внеурочная деятельность», на выбор обучающихся в зависимости от желания, интересов, склонностей предлагаются занятия в кружках, секциях, клубах различной направленности.

Школа осуществляла образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели в 1-9-х классах. Занятия начинаются в 8.05 часов, заканчиваются в 14 часов 15. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут (с двумя обязательными 20- и 25 минутными переменами).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов обучающихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-культурному направлениям, так и формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

Ежегодно с учетом выбора обучающихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществлен переход на УМК образовательной системы «Школа России».

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Охват детей программами начального общего образования	131	152	151	151	155
Количество учащихся, в обучении которых используются УМК «Школа России»	131	151	151	151	155
Охват детей программами основного общего образования	188	175	174	173	182
Количество обучающихся, охваченных программами предпрофильной подготовки	37	25	37	32	37

Обучающиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019- 2020 учебный год"

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного общего образования - от 95 до 100 %. Основными причинами не реализации программ в полном объеме явились: болезнь учителей и обучение на курсах повышения квалификации, закрытие классов на карантин, неблагоприятные условия погоды. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС содержит программы спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной, социальной-гуманитарной направленностей, а также программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, предметной направленностей. В этом году школой были реализованы 12 программ дополнительного образования.

В сентябре 2020 года школа начала работать по 4 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Футбол», «Спортивные игры», «Юные таланты», «Юный журналист» и по 8 кружкам, осуществляющим внеурочную работу в рамках ФГОС. Впервые с сентября 2020 года руководители 4 кружков дополнительного образования начали работу с интернет-порталом дополнительного образования Республики Марий Эл «Навигатор».

Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2020 году составил 300 учащихся (87%):

из них								
в спортзалах			в кружках, клубах, объединениях					
всего спор-тив секц. /школь-ные	в них детей	состо-ящ на ВШК	всего школьных кружков, предметных кружков клубов, объединений.	в них детей	состоящ. на ВШК	кол-во предметных кружков (вне школы)	в них детей	состоя щ. на ВШК
5/2	118/27	7	12	128	11	17	172	7

В рамках работы по ФГОС МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» взаимодействует с такими учреждениями дополнительного образования Куженерского муниципального района, как: МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД», Куженерская детская школа искусств, МБУК «Куженерская РЦКС», в которых реализуется 17 программ дополнительного образования детей.

В связи с этим внеурочной деятельностью охвачены 172 ребенка из 1- 9 классов. Около 120 детей посещают более одного кружка.

Организация внеурочной деятельности , в том числе и в рамках реализации ФГОС: название программ, направленность.

№	Название кружка, секции	Направление деятельности	Ф.И.О. руководителя кружка, Организация	Место проведения
1	Начальное техническое моделирование	техническое	Целищева Н.Ю.	МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД»
2	Подружки рукодельницы	прикладное творчество	Атакузиева И.В.	
3	ЭКОТУР	спортивно-оздоровительное	Пайдыганова З.Н.	
4	Шотокан каратэ-до		Ельмекеев А.Е.	
5	Вольная борьба		Мельников И.А.	
6	Баскетбол		Смоленцева В.А.	
7	Хоровое пение	общекультурное	Поликарпова Э.А.	МБОУ ДО «Куженерская ДШИ»
8	Музыкальные инструменты		Педагоги-предметники	
9	ОАНТ «Топотушки»		Иванова А.А.	
10	ИЗО		Швалева Л.П.	
11	Танцевальная группа «Грация»		Архипова В.В.	МБУК «Куженерский РЦКиД»
12	«Камертон»	Ямбаршев А.С.		
13	«Эксклюзив»	Декоративно-прикладное	Атлашкина А.Г	
14	Рукодельница		Ремизова Е.М.	
15	Настольный теннис	спортивное	Малинин А.В.	
16	«Компьютерная графика»	Компьютерная графика	Горинов А.С	
17	ЮНИС	общеинтеллектуальное	Никитина Е.И	ГБУ РМЭ ДЮЦ «Роза ветров»

В школе заканчивается реализация программы воспитания и социализации обучающихся по ключевым направлениям: духовно-нравственное развитие, социализация и профориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Коллектив школы приступил к разработке проекта новой программы воспитания на 2020-2025 учебные годы.

Развитию социальной инициативы учащихся способствует деятельность лидеров ученического комитета школы, волонтеров школьного отряда «Рука друга». В состав детского объединения школы «Каравелла» входят 291 ученик.

В связи с новыми условиями, связанными с ограничительными мерами в период пандемии, организация внеклассной работы и мероприятий по плану воспитательной работы в 2019-2020, в 2020-2021 году в школе большинство их проведены в формате онлайн, например:

1) социальные акции и онлайн- челенджи: «Поздравим учителя!» (видеоролики ко Дню учителя), «Дети Куженера против терроризма», акция «Не смейте маму забывать!», онлайн-выставка фотографий «Мамина радость», «Галстук в моей семье», республиканская акция «Я выбираю жизнь!», «Весенняя неделя добра», «Добрые пожелания» и другие».

2) конкурсы фотографий и видеороликов «Здоровые дети в здоровой семье», «Про НАС и про ЗДОРОВЫЙ КЛАСС», «Новогодние поздравОК» конкурс рисунков, фотомотиваторов «Наше будущее», конкурс рисунков «Золотая осень» и др.;

3) мероприятия патриотической направленности: Всероссийские акции «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Я расскажу вам о Победе...», «Тест по истории Отечества», в районных мероприятиях «Неизвестному солдату посвящается» (конкурсы стихов и рисунков), международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», республиканский конкурс «Видеовизитка Юнармейского отряда»

4) Всероссийские проекты «Билет в будущее»(6-9 классы), «Большая перемена»

В очном формате с соблюдением санитарных требований в условиях пандемии были проведены: торжественное вступление в ряды кадетов обучающихся 7а класса «Единожды кадетству присягнув...», «Сохраним лес» (акция по сбору макулатуры), митинги памяти в парке посёлка, выставка стенгазет «Комсомольская юность моего учителя», встреча с участниками Афганской войны в феврале 2020 года, организованная МО ВОО «Боевое братство» и другие. Обучающиеся участвовали в районной Спартакиаде допризывной молодежи, военно-спортивной игре «Зарница».

Большая работа была проведена педагогами в 2020 году в рамках юбилейных дат:

- 1) К 100 летию Республики Марий Эл (викторина «Марий тиште кече», республиканская акция «ВкусноНационально», «Большой этнографический диктант» оформлен стенд, организован конкурс сочинений «Единство народа-залог Победы», конкурс рисунков «Сильные, единые» открытый урок «Мы вместе» и т.д),
- 2) к 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (переоформлен зал Боевой славы (занявший 1 место в районном конкурсе), проведены всероссийские уроки -«Урок Победы», «Я помню, я горжусь», конкурс стихов «Эхо великой Победы» (семейное творчество по линии РДШ), акция «Равнение на героев», «Наследники Победы», акция «Окна Победы». Ясов Д. участвовал в республиканских акциях «Памяти Героев», «Я расскажу вам о Победе» с биографией Лоскутова Сергея Кузьмича, полного кавалера трех орденов Славы, выпускника школы. В марте 2020 года на «Зарнице» кадеты заняли 2 место.

С сентября 2020 года началась реализация проекта «Знай наших!», целью которого является расширение кругозора ребят в отношении великих исторических личностей, известных людей различных профессий внесших вклад в историю Республики Марий Эл и Российской Федерации. Необходимая работа ведется по формированию у обучающихся экологической культуры и здорового образа жизни, профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Реализуется программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах в рамках выполнения федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения» (утв. Постановление Правительства РФ от 20.02.12 г. №100). Так в 3а и 6б классах проведены игры –викторины «Я знаю ПДД», с участием сотрудника ГИБДД Сернурского района Швалева Л.В. Команда наших школьников заняли 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо- 2020».

В рамках месячника безопасности на беседы со школьниками были приглашены сотрудник

ОП №5 МО МВД России «Сернурский» Афанасьев Ю.В. и фельдшер школы Жолобова Д.И. Темы разговора актуальные- проблемы сохранения здоровья в период пандемии, профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Информирование родителей и обучающихся в 2020 году проводилась в группе «МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа » в социальной сети ВКонтакте по (профилактика правонарушений, безопасность жизнедеятельности, анонсирование мероприятий и фотоотчеты).

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы.

<i>Социальные партнеры школы</i>	<i>Нормативно-правовая база сотрудничества</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
ОП№5 МВД «Сернурский»	Совместный план работы	Совместные мероприятия
Куженерский ЦДОД		Кружковая работа, помощь в проведении массовых мероприятий и спортивных соревнований
ДШИ		дополнительное образование, помощь в проведении массовых мероприятий
МБУК «Куженерская РЦКС»		Кружковая работа, помощь в проведении массовых мероприятий
Детская центральная библиотека		Совместные мероприятия
Куженерская ЦРБ	Договор сотрудничества	Совместные мероприятия
Куженерский ЦСОН	Совместный план работы	Совместные мероприятия
Приход храма Св. Николая Мирликийского		Занятия по духовно-нравственному воспитанию детей в воскресной школе, совместная волонтерская деятельность

Важным направлением работы является круглогодичное оздоровление обучающихся. В течение 2020 года в каникулярное и учебное время через Куженерский ЦСОН дети укрепили своё здоровье в санаториях республики, охват составил - 17 обучающихся. К сожалению, пандемия внесла коррективы в организацию летнего отдыха детей. Специально организованных форм занятости детей летом школой не предполагалось, однако организация внеурочной деятельности осуществлялась классными руководителями в течение каникулярного времени в весенний период и в июне 2020 года в дистанционном формате.

За летний период 2020 года через Куженерский центр занятости было трудоустроено 3 школьника.

Обеспечивается высокое качество организации мероприятий в рамках оздоровительной кампании.

По итогам 2019-2020 учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс 324 обучающихся, отличников 18 (5,5%), на «4» и «5» 126 (38,6%). Качество обучения составило 50,7%, успеваемость – 99,3%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,4 процента (в 2019 г – 41,3, в 2020 году – 50,7), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3 процента (2019 – 5,0, в 2020- 6,3). Оставлен на повторный год по заявлению родителей первоклассник Черняков Степан. Условно переведен в следующий класс Фоминых Константин (6а класс) – не ликвидировал академическую задолженность по русскому языку.

	1- 4 классы	5-9 классы	Всего	1 полугодие 2020-2021 уч.года
Переведены в следующий класс (допущены к итоговой аттестации)	150	174	324	-
Оставлены на повторный год	-	-	-	-
Переведены условно	-	1	-	-
Отличников	7	11	18	12
На «4» и «5»	66	60	126	100
Получили похвальную грамоту	4	5	9	-
Получили похвальный лист	3	4	7	-
Получили аттестат	-	32	32	-
Получили аттестат особого образца	-	1	1	-
Получили Свидетельство об обучении	-	-	-	-
Качество обученности, %	66,9	40,5	50,7	37
Успеваемость, %	100	100	100	96,8

Показатели качества образовательных результатов в разрезе уровней и классов

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.
Число обуча- ющихся на конец учебного года	42	27	40	42	151	48	30	24	40	33	175
Переведено условно в следующий класс	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Получили аттестат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
Получили справку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили похвальную грамоту(9кл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Получили Похвальный лист (переводные классы)	-	1	2	3	6	3	4	1	-	-	8
Отличников	-	1	2	3	6	3	4	2	-	-	9
На «4» и «5»	-	18	26	22	66	19	13	6	9	13	60
Неуспеваю- щих	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
Успеваемость (в %)	-	100	100	100	100	100	97	100	100	100	99,4
Качество (в %)	-	74	72,5	59,5	66,9	78,5	43	36	40	60,8	40,5

Качество обучения более 50 % во всех классах начальной школы, 5а класс - 50% (классный руководитель Фадеева Л.А.), 9б класс – 50% (классный руководитель Константинова И.Н.). Данные анализа ставят перед коллективом задачу проведения целенаправленной работы по формированию положительной мотивации классных коллективов учащихся на учебную деятельность.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2019-20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании [приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295](#) «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общая численность выпускников 2019 – 2020 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	33
Количество обучающихся на семейном образовании	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	33
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	33
Количество обучающихся, получивших Аттестат	33
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-

В школе сложилась определенная система работы с одаренными обучающимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-9 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования.

В 2020 году обучающиеся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, олимпиада проводилась с 4 класса. Всего в олимпиаде приняли участие 369 обучающихся. По итогам школьного этапа были выявлены победители – 36 обучающихся

№	Ф. И.О. победителей	Класс	Предмет
1	Сабанцева Алена Владимировна	9	Экология, география
2	Пакеева Мария Сергеевна	9	Русский язык, литература, биология
3	Алексеев Илья Андреевич	8	русский язык, биология, английский язык, математика, физика
4	Алиев Егор Рамильевич	7	Биология
5	Никонова Анфиса Сергеевна	4	Русский язык, математика
6	Хайдаралиев Тимурбек Бахромжон	8	Биология, физическая культура
7	Курочкина Дарья Николаевна	8	География
8	Петухова Карина Леонидовна	5	География, обществознание
9	Орзаев Кирилл Юрьевич	6	География, русский язык, история математика, обществознание
10	Кузьминых Михаил Алексеевич	9	История
11	Иванов Сергей Михайлович	9	Технология
12	Лоскутов Федор Алексеевич	9	Физика
13	Петухова Ульяна Леонидовна	5	Русский язык, технология
14	Тарасова Регина Сергеевна	5	Русский язык
15	Михеев Никита Владимирович	6	Русский язык
16	Ямбаршева Любовь Юрьевна	5	Литература
17	Донская Дарья Васильевна	8	Литература
18	Шутылева Анна Евгеньевна	6	Технология
19	Сидыганов Алексей Андреевич	4	Математика
20	Михайлов Павел Вячеславович	5	Математика
21	Мамзонов Владислав Витальевич	6	Обществознание
22	Фоминых Игорь Денисович	7	Математика, технология
23	Мирзезаев Артем Романович	8	Математика
24	Соколов Кирилл Владимирович	9	Математика, обществознание, английский язык, право, ОБЖ
25	Вязков Михаил Владимирович	7	Физическая культура
26	Федотова Надежда Алексеевна	7	Физическая культура, обществознание
27	Алексеева Яна Евгеньевна	7	Обществознание
28	Ведерников Матвей Сергеевич	6	Английский язык
29	Марышев Владимир Дмитриевич	6	Обществознание
30	Еремеева Лиана Рудольфовна	6	Технология
31	Иванова Яна Николаевна	8	Технология
32	Золотарев Лев Сергеевич	8	Технология

и призеры 44 обучающихся

№	Ф. И.О. победителей	Класс	Предмет
1	Сабанцева Алена Владимировна	9а	Математика, обществознание, биология

2	Пакеева Мария Сергеевна	9а	Экология, география
3	Алексеев Илья Андреевич	8а	Химия, ОБЖ
4	Бурманова Анастасия Алексеевна	7а	Биология
5	Лоскутова Елизавета Денисовна	4а	Русский язык
6	Маклашкина Оксана Сергеевна	4а	Русский язык
7	Хайдаралиев Тимурбек Бахромжон	8а	География
8	Милютин Иван Алексеевич	8а	Биология
9	Соколова Марина Владимировна	7а	История, география, русский язык, обществознание
10	Курочкина Дарья Николаевна	8а	Обществознание
11	Ярыгин Сергей Андреевич	8а	География, технология
12	Орзаев Кирилл Юрьевич	6а	Английский язык
13	Белов Александр Александрович	6а	География, история
14	Кушнирик Анна Васильевна	7а	География
15	Иванов Сергей Михайлович	9а	История
16	Петров Андрей Николаевич	9а	История
17	Лоскутов Федор Алексеевич	9б	География, английский язык
18	Петухова Ульяна Леонидовна	5б	Математика
19	Тарасова Регина Сергеевна	5б	Технология
20	Скворцова Татьяна Валерьевна	5б	Русский язык
21	Васильева Софья Антоновна	5а	Русский язык
22	Аширова Полина Максимовна	5а	Русский язык
23	Александров Илья Александрович	6а	Русский язык
24	Шабалина Мария Сергеевна	6а	Русский язык
25	Федотова Надежда Алексеевна	7а	Русский язык
26	Ямбаршев Михаил Юрьевич	6а	Литература
27	Донская Дарья Васильевна	8а	Обществознание
28	Шутылева Анна Евгеньевна	6б	История, английский язык
29	Ямбаршева Наталья Сергеевна	4б	Математика

30	Шутылев Ярослав Евгеньевич	4а	Математика
31	Мамзонов Владислав Витальевич	6б	Математика, английский язык
32	Фоминых Александр Денисович	6б	Математика, английский язык, обществознание
33	Иванова Надежда Михайловна	7а	математика
34	Мирзезаев Артем Русланович	8а	ОБЖ
35	Соколов Кирилл Владимирович	9а	Физика, химия
36	Юферева Ксения Николаевна	9а	Математика
37	Вязков Михаил Владимирович	7а	Технология
38	Петухов Руслан Ринатович	8а	Физкультура
39	Алексеева Яна Евгеньевна	7а	физкультура
40	Паймеров Александр Васильевич	7а	Физика
41	Егорова Дария Вениаминовна	7а	Английский язык
42	Петров Андрей Николаевич	9а	Английский язык, право
43	Волкова Мария Александровна	7а	Технология
44	Егоров Илья Вениаминович	9а	технология

В 2020 году обучающиеся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего участников было 56, из них 2 победителя, что составляет 3,5% от числа участников и 2 призера (3,5%)

№	Наименование предметов	Кол-во участников	Победители	Призеры
1.	Русский язык	5		
2	Литература	3		Пакеева Мария, 9а
3	Математика	4		
4	Физика	5		
5	Английский язык	3		

6	История	2		
7	География	5		
8	Обществознание	9	Соколова Марина, 7а	Донская Дарья, 8а
9	Право	6	Соколов Кирилл, 9а	
10	Экономика	-		
11	Биология	4		
12	Химия	2		
13	Экология	-		
14	Технология (дев)	-		
15	Технология (мальч)	-		
16	Физическая культура	2		
17	ИКН	3		
18	Марийский язык	3		
19	ОБЖ	-		
	Итого:	56	2	2

Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников показывает, что школа имеет резерв одаренных учащихся для улучшения результатов участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад, но с каждым годом резерв становится все меньше и не наблюдается сохранения результативности по предметам всероссийской олимпиады

В 2020 году участниками творческих конкурсов и спортивных мероприятий обучающиеся школы становились 170 человек, из них 124 человека на муниципальном уровне, 34- на республиканском уровне. Снижение количества участников по сравнению с прошлым годом связано с пандемией и дистанционным форматом образования. На районном уровне, по итогам 2020 года, имеют 43 диплома и грамот, из них 14 грамот за 1 место, 16 грамот за 2 место, 13 - за 3 место, а также 66 сертификатов, 15 благодарностей и свидетельств об участии в конкурсах. На республиканском уровне в копилке школьников 3 грамоты за 1 место, 3 грамоты за 2 место, 2 грамоты за 3 место, 21 сертификат и 5 благодарностей.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Куженерская общеобразовательная школа» в мероприятиях различного уровня за период с января по декабрь 2020 года

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И. ученика	Кл ас	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия
-------	--	-----------------	--------------	-------	---------------------	--------------------

				с		(место сертификат и т.д.)
Районный уровень						
1	Районные соревнования «Открытие зимнего спортивного сезона»	17.01.2020	Смоленцева А Федотова Е Каримов Раиль Фоминых К Березин Н Алексеева Яна Федотова Н Егорова Диана Вязков М Чулков Тимур Хайдаралиев Т Ефимов Роман Фоминых Ал Лепетень Н Калинин Д Тарасова П Грязина Анна Тойшева Х	9а 9б 9а 9б 9а 6а 6а 6а 6а 7а 7а 7а 5б 5б 5а 5б 4б 5а	Липатникова Е.А.	1 место 2 место 3 место Командное- 3 место
2	Районные соревнования по футболу «Новогодние» (5-6 классы)	23.01.2020	Орзаев Кирилл Тарасов Е Кодочигов И Калинин Д Лепетень Н Фоминых А Вязков М Фоминых И	5а 5а 5а 5а 5б 5б 6а 6а	Липатникова Е.А.	1 место, грамота
3	Районные соревнования по футболу «Новогодние» (7-9 классы)	23.01.2020	Марышев Д Богданов А Тупанов К Фоминых К Афанасьев Т Мамаев Д Онышко Е Кузиков Лев Михеев А	9б 9б 9б 9б 9а 9а 9а 8а 8а	Липатникова Е.А.	1 место, грамота, кубок
4	Районные соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»	27 .01.2020	Вязков М Золотарев Лев Петухов Р Сидоров Иван Фоминых К Алексеева Яна Федотова Н Фоминых А Лепетень Н Калинин Д	6а 7а 7а 6а 6а 6а 6а 5б 5б 5а	Липатникова Е.А.	4 место 4 место

			Кузьминых М	3а		3 место
			Шолнеров И	3а		
			Светлаков К	4а		
			Вершинин Р	3а		
			Калинин Д	5а		
			Грязина Анна	4б		
			Рослякова Н	4а		
			Иванова Дарья	4а		
			Леухина К	4б		
5	Районные соревнования по теннису среди школьников	14.02.2020	Милютин Д	7а	Липатникова Е.А.	3 место
			Макоев Д	7а		
			Дудин К	4б		
			Сабанцева А	8а		
			Юферева К	8а		
6	Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников в зачет Спартакиады школьников	15.02.2020	Фоминых К	9б	Липатникова Е.А.	4 место
			Березин Н	9а		
			Смолнцева А	9а		
			Фоминых А	5б		
			Вязков М	6а		
			Золотарев Лев	7а		
			Алексеева Яна	6а		
			Федотова Н	6а		
7	Районные соревнования по баскетболу «Дружба»	4.03.2020	Ярыгин С	7а	Липатникова Е.А.	1 место
			Золотарев Лев	7а		
			Мирзегаяев	7а		
			Хайдаралиев Т	7а		
			Орзаев Кирилл	5а		
			Фоминых А	5б		
			Лепетень Н	5б		
			Тодоров М	7а		
			Фоминых И	6а		
8	Зональные соревнования по баскетболу среди Северо-Восточной зоны	7.03.2020	Ярыгин С	7а	Липатникова Е.А.	3 место
			Золотарев Лев	7а		
			Мирзегаяев А	7а		
			Хайдаралиев Т	7а		
			Орзаев Кирилл	5а		
			Фоминых А	5б		
			Лепетень Н	5б		
			Тодоров М	7а		
			Фоминых И	6а		
9	Закрытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников	12.03.2020	Смоленцева А	9а	Липатникова Е.А.	4 место
			Каримов Раиль	9а		
			Рябинина Е	9а		
			Фоминых К	9б		
			Федотова Н	6а		
			Золотарев Лев	7а		
			Алексеева Яна	6а		
			Вязков М	6а		
			Рослякова Н	4а		

			Калинин Д	5а		
			Тарасова П	5б		
			Фоминых А	5б		
			Лепетень Н	5б		
10	Районный конкурс «Ученик года»	26.02.2020	Каримов Раиль	9а	Горина М.А.	1 место
11	Районный литературно-интеллектуальный конкурс «Изба-читальня»	март	Ярыгин С	7а	Подлипская Н.В.	2 место
12	Районный конкурс фотографий «Моя малая Родина»	март	Малинина А	6а	Прокопьева О.А.	сертификат
			Бурманова А	6а		сертификат
			Молотова Т	1а	Иванова Э.Н.	сертификат
			Яндемерова Т	4а	Крылатова С.А.	сертификат
			Бурманова А Иванова К Иванова Нина Ревелева Кира	6а	Прокопьева О.А.	Диплом 1 место Сертификат Сертификат сертификат
13	Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	апрель	Никонов Л Иванова Д Якимова Л	4б	Пирогова Л.И.	сертификат сертификат сертификат
			Сандаков Р Чирков Роман	4а 4а	Крылатова С.А.	2 место сертификат
			Герасимова В Вяткина Юлия	3б	Поляк Е.И.	Сертификат сертификат
			Петухов В Горина Ан	2а	Шабалина Т.Г.	Сертификат Сертификат
			Сергеева А	1б	Маковеева М.В.	1 место
			Алексеева К	1б	Маковеева М.В.	сертификат
14	Районный конкурс рисунков «Он вчера не вернулся из боя»	март	Малинина Анастасия	6а	Прокопьева О.А.	сертификат
15	Районный конкурс рисунков «Через все прошли и победили»	Март	Ямбаршева Л	4а	Крылатова С.А.	сертификат
			Васильева С			сертификат
			Аширова П			сертификат
			Яндемерова Т			сертификат
			Самсонова Ан Горина Ан Атакузиев Н Свинина Анна Смородинов Д Этыбеков Я	2а	Шабалина Т.Г.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
16	НПК «Я-исследователь» «О малой родине с любовью»	апрель	Чирков Роман	4а	Крылатова С.А.	сертификат

17	Районный конкурс фотоколлажей «Все профессии важны»	Март-апрель	Ямбаршева Л Седельников А	4а	Крылатова С.А.	Диплом 1 место Сертификат
			Мамаева А Смоленцева Е Каримов А	3а	Терешина Н.Ю.	Диплом 1 место сертификат сертификат
			Бусыгин П Атакузиев Н	2а	Шабалина Т.Г.	Сертификат сертификат
18	Районная военно-спортивная игра «Зарница-2020»	21.02.2020	Кузиков Лев Егоров Илья Демьянова Ан	8а 8а 8а	Фоминых М.К.	2 место 1 место 1 место В отдельных номинациях- 1,2,2,3 Общекомандное-2 место
19	Районная викторина «Своя игра. Выборы - это просто»	Февраль 2020	Антошин Ю Фоминых К Каримов Раиль	9б 9б 9а	Морозов Ю.А.	Сертификат Сертификат Сертификат
20	Районный фестиваль патриотической песни «И песня тоже воевала»	14.02.2020	Ансамбль «Мечта»	6а	Ванцова С.Н.	сертификат
21	Спартакиада допризывной молодежи	31.01.2020	Команда школы	8,9	Фоминых М.К.	2 место
22	Муниципальный этап проекта «интеллектуальная олимпиада ПФО» по программе «Что?Где?Когда?»		Команда школы	9	Вяткин В.В.	благодарность
23	Районный конкурс «Безопасное колесо»	11.03.2020	Фоминых Александр Лепетень Никита	5б 5б	Фоминых М.К.	3 место 2 место В номинация- 1,3,3 место
24	Районный онлайн-конкурс фотографий «Моя любимая книга в объективе»	Май 2020	Молотова Т. Головина Е Тойшева Милена	1а 1а 1а	Иванова Э.Н.	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
			Егорова Диана Алиев Егор Алексеева Яна Фоминых И Хлыбова С Еремеев Д Ревелева Кира	6а	Прокопьева О.А.	Благодарность Благодарность

25	Районный конкурс рисунков «Безопасная дорога-детям»	Май	Пирогова А Пирогова В Молотова Т Макрушин Ст Тойшева М Таныгина Ек	4б 1б 1а 1а 1а 1а	Пирогова Л.И. Маковеева М.В. Иванова Э.Н.	Сертификат
26	Районный конкурс рисунков «Стоп Огонь!»	май	Головина Ефросинья	1а	Иванова Э.Н.	Сертификат
27	Районный конкурс чтецов «Помнит сердце»	май	Сергеева Арина	1б	Маковеева М.В.	Диплом лауреата
28	Районный конкурс «Профессиональные династии»	Апрель	Алексеева Яна Фоминых Александр	6а 5б	Прокопьева О.А. Горинова М.А.	Благодарность Благодарность
Итого		1 место – 11 Сертификат - 37	2 место – 8	3 место – 9 Свид-во , благодарность- 13		
Республиканский уровень						
1	Республиканская научно-практическая конференция «Моя страна – моя Россия»	Февраль 2020	Каримов Раиль	9а	Подлипская Н.В.	сертификат
2	Олимпиада школьников по математике «Эрудит»	март	Орзаев Кирилл	5а	Фадеева Л.А.	2 место
3	Республиканская онлайн -акция «Галстук в моей семье»	май	Сидоров Иван Алиев Егор Березин Александр	6а	Прокопьева О.А.	участие
3	VIII Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	март	Орзаев Кирилл	5а	Фадеева Л.А.	участие
4	Республиканский конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Апрель	Сандаков Рамиль	4а	Крылатова С.А.	сертификат
5	Республиканский конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички»		Дудина Анна	3а	Терешина Н.Ю.	сертификат
6	Республиканский конкурс чтецов к Году памяти и славы (дистанционный)	Май	Вершинин Руян Ярыгин Сергей Каримов Раиль Рябинина Е Пирогов Илья Этыбекова Вера	3а 7а	Терешина Н.Ю. Вяткин В.В.	участие

			Кузнецов Николай Смоленцева А Пирогова Диана			
7	Республиканский проект «Мы-внуки Победы» в рамках работы муниципального штаба РДШ в Куженерском районе по интернет-акциям: «Чтобы тело и душа были молоды», «Эхо великой Победы», «Равнение на Героев» (дистанционный)	Апрель-май 2020 года	Маковеева Ксения	7а	Липатникова Е.А.	участие
			Каримов Раиль	9а		
			Тарасова Полина	5б		
			Пирогова Диана	9а		
			Шубина Анна	5б	Шабалина Т.Г.	
			Петухов Вениамин	2а		
			Горина Анастас	2а		
			Светлаков Артур	4а		Крылатова С.А.
			Рослякова Надежда	4а		
8	Республиканский конкурс детского рисунка «Он вчера не вернулся из боя...»	26 февраля 2020	Алексеев Илья Полевщикова Варвара Донская Дарья	7а 5б 7а	Ванцова С.Н.	Сертификат Диплом, 3 место сертификат
9	Республиканский конкурс агитбригад к Всемирному дню защиты окружающей среды	Май 2020	Петров Андрей	8а	Горина М.А.	Сертификаты
			Иванов Сергей	8а		
			Кузьминых Михаил	8а		
			Пакеева Мария	8а		
			Сидорова Анна	8а		
			Егорова Д	6а		
Иванова Нина	6а					
Алексеева Яна	6а					
10	Дистанционный республиканский конкурс поэзии «II Вишневские чтения», посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта Семена Алексеевича Вишневого	Май 2020	Каримов Раиль	9а	Морозов Ю.А.	Сертификат Сертификат
			Федотова Евгения	9б		
Итого	1 место – 0 Сертификат -	2 место – 1 15	3 место – 1 Свид-во -0			
Межрегиональный уровень						
1	26 межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников		Орзаев Кирилл	5а	Фадеева Л.А.	2 место
2	VIII Поволжский научно-образовательный форум школьников	март	Каримов Раиль	9а	Казакова Е.В.	Диплом, 1 место

	«Мой первый шаг в науку»					
Итого	1 место – 1 Сертификат - 0	2 место – 1	3 место – 0	Свид-во - 0		
Всероссийский уровень						
1	Акция «Памяти Героев» (Юнармия о Героях СССР и России, полных кавалерах трех орденов Славы)	Май 2020	Ясов Дмитрий	8а	Яндыганова А.В.	участие
2	Творческий конкурс «Пасхальной радостью наполнился наш мир»	апрель	Мамаева Анастасия	3а	Терешина Н.Ю.	Грамота , 3 место
Итого		1 место – 0 Сертификат - 1	2 место – 0	3 место – 1 Свид-во - 0		

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия (место сертификат и т.д.)
Районный уровень						
1	Конкурс рисунков «Служба полицейского глазами детей»	Октябрь	Полевщикова Малинина Ан Ревелева Кира Скулкин Вл Ревелева Ал Егорова Ан Таныгина Екат Фомина Алек Атакузиев На	6б 7а 7а 4б 4б 4б 2а 1б 3а	Липатников а Е.А. Прокопьева О.А. Поляк Е.И. Иванова Э.Н. Целищева Н.Ю. Шабалина Т.Г.	Грамота 2 мес Грамота 1 мес Грамота 2 мес Грамота 1 мес Грамота 2 мес Грамота 3 мес Грамота 2 мес Сертификат Сертификат
2	Районный конкурс чтецов «Неизвестному солдату посвящается...»	3-11 декабря	Петухов Вениамин	3а	Шабалина Т.Г.	3 место
			Федотова Н Иванова Нина Алексеева Яна Волкова М Бурманова Ан Алиев Егор	7а	Константи нова И.Н. Прокопьева О.А.	3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
3	Районный рисунок «Неизвестному солдату посвящается...»	3-11 декабря	Габдрахманов И Смоленцева Е Головина А Канцерова Р	4а	Терешина Н.Ю.	2 место Сертификат Сертификат Сертификат
4	Районный конкурс	3-11	Малинина Ан	7а	Прокопьева	2 место

	рисунков «Неизвестному солдату посвящается...»	декабря	Константинов Иванова К Иванов Т Герасимова В Шабалина М	1а 3а 3а 4б 2б	Крылатова Шабалина. Поляк Е.И. Пирогова Л.И.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
5	Районный конкурс творческих работ «Новогодняя открытка»	14-25 декабря	Светлакова В Самсонова А Петухов В Смородинов Д Этыбеков Я Жаркова Е	1-б 3а 3а 3а 3а 3а	Целищева Н.Ю. Шабалина Т.Г.	1 место Сертификаты (5 участников)
6	Районный конкурс творческих работ «Новогодняя открытка»	14-25 декабря	Кушнирик А Яндулина Е Толмачёв М Александрова Е. Лоскутова В.	7а 1а 1а 1а 1а	Прокопьева О.А. Крылатова С.А.	3 место сертификат сертификат сертификат сертификат
7	Районная выставка- конкурс «Он не мал и не велик, снежно- белый снеговик»	декабрь	Светлакова В Толмачёв М Атакузинов Н Самсонова АН Горохова Е Петухов В	1-б 1а 3а 3а 3а 3а	Целищева Н.Ю. Крылатова С.А. Шабалина Т.Г.	2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
8	Онлайн- фестиваль поэзии «Край родной, я тебя воспеваю!» к 100 – летию РМЭ	ноябрь	Молотова Татьяна Головина Ефросинья	2а 2а	Иванова Э.Н.	Благодарность благодарность
9	Межрегиональный конкурс «У ий куан»	декабрь	Петухов В Якимова Л Леухина К	3а 5б 5б	Фадеева Э.К.	Диплом 2 место
Итого		1 место – 3 2 место – 8		3 место – 4		
		Сертификат - 29		Свид-во (благодарность) - 2		
Республиканский уровень						
1	Республиканский конкурс чтецов на английском языке	октябрь	Тарасова Регина	5б	Яндыганова А.В.	сертификат
2	Республиканский конкурс творческих работ «Кувавайын шондыкшо- Бабушкин сундук»	октябрь	Молотова Михеев К Чекалова Дудина Е, Охотнико ва Е	2а	Иванова Э.Н.	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
3	Конкурс литературного творчества «Авамлан серыш»	ноябрь	Тойшева Милена	2а	Иванова Э.Н.	Сертификат
4	Республиканский	ноябрь	Ясов	9а	Горинова	Сертификат

	конкурс «Я расскажу вам о Победе!» (в формате онлайн)		Дмитрий		М.А. Яндыганова А.В. Прокопьева О.А.	
5	Республиканские дистанционные соревнования «Развивайся с нами»	ноябрь	Медведев а Ксения Тарасова Полина	6б 6б	Липатников а Е.А.	Диплом 2 место 1,2,1,3 места
6	Научно-практическая конференция «Федоровские чтения»	ноябрь	Атакузиев Назар	3а	Шабалина Т.Г.	Диплом 3 степени
7	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	декабрь	Тарасова Юлия	3а	Шабалина Т.Г.	Диплом 1 место
8	Республиканский фотографий «У ий ёлко воктене»	ноябрь	Молотова Татьяна	2а	Иванова Э.Н.	сертификат
Межрегиональный уровень						
1	Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»	ноябрь	Петухов Вениамин	3а	Фадеева Э.К.	сертификат
2	Межрегиональный конкурс «У ий куан» и новогодний праздник для детей, изучающих марийский язык	декабрь	Петухов Вениамин	3а	Фадеева Э.К.	Диплом 2 место
3	Конкурс «Живые ремесла»	октябрь	Атакузиев Назар	3а	Шабалина Т.Г.	
Итого		1 место – Сертификат - 1	2 место – 1	3 место – Свид-во -		
Всероссийский уровень						
1	Всероссийский конкурс чтецов «Читаем Есенина»	ноябрь	Ямбаршев а Любовь Сандаков Рамиль	5а	Константи ова И.Н.	Сертификат сертификат
2	Всероссийский конкурс сочинений	ноябрь	Волкова Мария	7а	Константи ова И.Н.	Сертификат
3	Республиканский конкурс антинаркотической направленности – сторителлинг «Мои	ноябрь	Вязков Михаил	7а	Прокопьева О.А.	Сертификат

	аргументы против»					
4	Олимпиада на портале УЧИ.РУ по программированию	декабрь	Орзаев Кирилл	6а	Фадеева Л.А.	Диплом победителя
Итого		1 место – 1 Сертификат -	2 место – 3		3 место – Свид-во -	
Международный уровень						
1	Международный конкурс по основам школьных предметов «Я-энциклопедия »		Волкова Мария Фоминих Игорь	7а	Прокопьева О.А.	сертификат
2	Онлайн –олимпиада по математике «BRICSMATH.COM +»	декабрь	Орзаев Кирилл	6а	Фадеева Л.А.	Диплом победителя
Итого		1 место – 1 Сертификат -	2 место – 1		3 место – Свид-во -	

Итоги участия районной спартакиады школьников по 7 видам спорта в 2019-2020 учебном году не подводились (в 2018-2019-1 место, в 2017-2018 году -2 место, в 2016-2017 – 1 место, в 2015-2016 уч.г. – 1 место, в 2014-2015 уч. году занимали 2 место, в 2013-2014 году занимали 3 место, в 2012-2013 – 2 место). Наиболее успешны результаты участия команд школьников в игровых видах спорта, туристических соревнованиях.

Общая таблица результативности участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней

Сведения о победителях соревнований, конкурсов, олимпиад												
Направление	Муниципальный			Республиканский			Всероссийский			Международный		
	1 мест (кол-во участн) /командн	2 мест (кол-во участн) /командн	3 мест (кол-во участн) /командн	1 мест (кол-во участн)	2 мест (кол-во участн)	3 мест (кол-во участн)	1 мест (кол-во участн)	2 мест (кол-во участн)	3 мест (кол-во участн)	1 мест (кол-во участн)	2 мест (кол-во участн)	3 мест (кол-во участн)
Предметные олимп.	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Спорт	27/3	5/1	33/3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Творческие конкурсы	11	15	10	4	5	2	1	-	1	1	-	-

Динамика правонарушений обучающихся

		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	7	0	1	5	3	2	3	7
2	Количество преступлений	3	0	1	-	2	1	3	7
3	Количество обучающихся, совершивших преступления	3	-	-	-	3	2	3	7
4	Привлечено к уголовной ответственности	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество обучающихся состоящих на ВШК	29	27	25	19	23	14	25	23
6	Снято с учета с исправлением	-	-	4	3	1	4	7	5
7	Направлено в спецучреждения закрытого типа	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН иЗП	17	12	10+1	5+1	3	8	12	7
9	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП №5 МВД «Сернурский»	6	1	1	4	1	3	3	6
10	Количество семей СОП на ВШК	9	9	10	13	7	1	5	2
	- в них детей	14	14	11	13	9	1	7	2
11	Количество семей СОП на учете в КДНиЗП	9	9	10	7	3	1	4	5
	- в них детей	14	14	11	7	3	1	5	4
12	Число родителей, лишенных родительских прав	1	-	-	1	-	-	-	-
	- количество детей	2	-	-	1	-	-	-	-
13	Количество обучающихся, исключенных из ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Количество представлений о переводе в другое ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-
	- в том числе удовлетворено	-	-	-	-	-	-	-	-

В школе достаточно большой контингент детей из социально неблагополучных семей. Поэтому, к сожалению, увеличились показатели количества обучающихся и семей, состоящих на учетах. В этом году количество обучающихся, совершивших преступления и правонарушения увеличилось. Таких детей стараемся вовлекать в объединения дополнительного образования. На внутришкольном контроле из-за правонарушений состоят 6 человека, 11 человек - по неуспеваемости. За 2020 год проведено 6 заседаний комиссии по профилактической работе. Нужно обратить внимание на целенаправленную работу с родителями и обучающимися 6-9 классов, направленных на предотвращение противоправных действий обучающихся.

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2020 года. Контрольные работы проводились по следующим предметам: 5 класс - русский язык (часть 1 – диктант, часть 2 – тестовые задания), математика, окружающий мир, в 6-м классе по русскому языку, математике, биологии, истории, в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, в 8 классе - русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, физике, в 9-х классах - русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии.

Согласно Положению о промежуточной аттестации, результаты ВПР выставлялись в журнал, как контрольные работы с пометкой «ВПР»

По итогам Всероссийских проверочных работ мы получили следующие результаты:

Статистика по отметкам в %

5 класс				
Русский язык				
	2	3	4	5
Русский язык	40	42,8	17,1	0
Математика	12,	26,8	53,6	7,3
Окружающий мир	4,8	48,7	46,3	4,1
6 класс				
	2	3	4	5
Русский язык	45,9	21,6	27,0	5,4
Математика	15,2	41,3	34,7	8,7
Биология	35,5	48,8	15,5	0
История	23,0	41,0	25,6	10,2
7 класс				
Русский язык	54,5	18,1	22,7	4,5
Математика	18,1	50	31,8	0
Биология	77,7	22,2	0	0
История	48,1	51,8	0	0
География	44,4	48,1	7,4	0

обществознание	28,5	67,8	3,5	0
8 класс				
Русский язык	40	50	10	0
Математика	15,7	42,1	21,0	21,0
Биология	26,3	68	5,2	0
История	23,5	35,2	35,2	5,8
География	33,3	50	16,6	0
обществознание	22,2	50	22,2	5,5
Физика	82,3	5,8	11,7	0
9 класс				
Русский язык	66,6	15,1	15,1	3,0
Математика	30,3	57,5	12,12	0
Биология	24	56	20	0
История	0	50	50	0
География	33,3	59,2	7,4	0
обществознание	62,5	28,1	3,1	6,2
Физика	34,2	54,2	11,4	0
Химия	3,5	42,8	28,5	25

Согласно статистическим данным, результаты Всероссийских проверочных работ низкие по всем предметам. Итоги ВПР обсуждались на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.

4. Оценка востребованности выпускников.

В 2020 учебном году основную общеобразовательную школу закончили 32 выпускника. Продолжили свое образование следующим образом:

№	Ф.И. О. обучающегося	обучение после 9 класса	профиль
1	Афанасьев Тимофей Андреевич	Аграрно-строительный техникум п. Куженер	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
2	Григорьев Дмитрий Андреевич	Аграрно-строительный техникум п. Куженер	Тракторист – машинист сельскохозяйственного

			производства
3	Ибраев Михаил Валерьевич	10 класс КСОШ	Социально-экономический
4	Каримов Раиль Русланович	10 класс лицей Бауманский г. Йошкар Ола	Биолого-химический
5	Кузнецов Николай Сергеевич	Марийский радиомеханический техникум	Отделение машиностроительных специальностей
6	Кутузов Евгений Игоревич	Аграрно-строительный колледж п. Куженер	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
7	Лоскутова Наталия Алексеевна	Колледж культуры и искусств им.Палантая	Хореографическое отделение
8	Малинин Василий Андреевич	Аграрно-строительный техникум п. Куженер	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
9	Мамаев Дмитрий Витальевич	Марийский радиомеханический техникум	Отделение машиностроительных специальностей
10	Никифорова Марина Владимировна	Й-Ола медицинский колледж	Сестринское дело
11	Онышко Егор Иванович	Марийский радиомеханический техникум	Отделение машиностроительных специальностей
12	Пирогов Илья Анатольевич	10 класс КСОШ	Социально-экономический
13	Пирогова Диана Вячеславовна	10 класс Йошкар-Олинская правовая гимназия	Социально-экономический
14	Рябинина Екатерина Михайловна	10 класс КСОШ	Социально-экономический
15	Смоленцева Анастасия Германовна	10 класс КСОШ	Социально-экономический
16	Токарева Арина Дмитриевна	10 класс КСОШ	Биолого-химический
17	Фомин Кирилл Андреевич	Марийский радиомеханический техникум	Отделение машиностроительных специальностей
18	Этыбекова Вера Александровна	10 класс КСОШ	Биолого-химический
9б класс			
19	Антошин Юрий Сергеевич	МРМТ, г. Йошкар-Ола	Отделение машиностроительных специальностей
20	Басова Арина Андреевна	АСТ г. Йошкар-Ола	
21	Березин Никита Алексеевич	10 класс КСОШ	Физико-математический

22	Богданов Антон Сергеевич	АСТ, г. Йошкар-Ола	
23	Бусыгин Никита Владимирович	Техникум п.Куженер	
24	Лалин Александр Владимирович	10 класс КСОШ	Социально-экономический
25	Марышев Даниил Алексеевич	10 класс КСОШ	Физико-математический
26	Петухова Виктория Олеговна	10 класс КСОШ	Социально-экономический
27	Пушкин Дмитрий Андреевич	10 класс КСОШ	Физико-математический
28	Сидоркин Илья Владимирович	МРМТ, г. Йошкар-Ола	Отделение машиностроительных специальностей
29	Тарасова Виктория Олеговна	«Колледж культуры и искусств им.Палантая», г.Йошкар-Ола	Актерское мастерство
30	Тупанов Константин Владимирович	АСТ, г. Йошкар-Ола	Отделение машиностроительных специальностей
3	Федотова Евгения Алексеевна	10 класс КСОШ	Социально-экономический
32	Фоминых Кирилл Денисович	10 класс КСОШ	Физико-математический

5. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
- Уровень квалификации педагогических работников (% имеющих высшую квалификационную категорию; % имеющих первую квалификационную категорию; % имеющих соответствие занимаемой должности)
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

Педагогический коллектив школы в 2020 учебном году составлял 25 педагогов, из них 2 совместителя. Укомплектованность штатов составляет 100%. 92% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 3 (12%) учителя имеют стаж работы менее 5 лет. 11 (44%) педагога – учителя, проработавшие в школе свыше 20 лет, из них 7 (28%) имеют стаж более 30 лет. Количество учителей, имеющих стаж от 6 до 20 лет – 4 (16%).

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. В 2020 учебном году заявление на присвоение высшей квалификационной категории подал 1 педагог, 2 – первой квалификационной категории. Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории. По итогам 2020 года из 25 педагогов, работающих в школе, имеют высшую категорию – 6 человек (24%); первую категорию – 11 человек (44%); соответствие занимаемой должности – 5 человек (20%).

Аттестация педагогических работников школы осуществлялась в соответствии с Перспективным планом аттестации и годовым Графиком аттестации. В школе обеспечивается

контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. Один педагог, стаж работы которого менее 3х лет, не имеет квалификационную категорию, т.к. продолжает обучение в высшем учебном заведении.

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации	Год следующей аттестации
1	Михайлова Светлана Николаевна	соответствие	29.12.2018	Декабрь 2023
2	Казакова Елена Владимировна	высшая	24.03.2016	Март 2021
3	Горинова Марина Александровна	Соответствие		Сентябрь 2020
4	Подлипская Наталия Витальевна	высшая	26.11.2015	Ноябрь 2020
5	Лебина Елена Сергеевна	первая	2019	2024
6	Константинова Ирина Николаевна	1	2017	2022
7	Морозов Юрий Александрович	Соответствие занимаемой должности	Март 2017	2022
8	Вяткин Виктор Васильевич	1	28.02.2019	Февраль 2024
9	Иванова Эльвира Николаевна	высшая	25.12.2014	2020
10	Фадеева Людмила Александровна	1	2017	2022
11	Желонкина Ирина Александровна	1	27.04.2017	2022
12	Яндыганова Антонида Викторовна	1	30.03.2017	2022
13	Ремизова Елена Михайловна	Соответствие занимаемой должности	2017	2022
14	Фоминых Михаил Константинович	Соответствие занимаемой должности	2017	2022
15	Прокопьева Ольга Александровна	1	25.08.2019	2024
16	Нагаев Михаил Аркадьевич	Соответствие занимаемой должности	27.11.18	2023
17	Ванцова Светлана Николаевна	высшая	Ноябрь 2017	2022
18	Липатникова Елена Анатольевна	1	Февраль 2018	2022
19	Пирогова Любовь Ильинична	-	2019	2020
20	Терешина Надежда Юрьевна	высшая	24.11.2016	2021
21	Крылатова Светлана Аркадьевна	высшая	Ноябрь 2017	2022
22	Целищева Наталья Юрьевна	Соответствие занимаемой должности		
23	Шабалина Татьяна Геннадьевна	1	Февраль 2018	2022
24	Поляк Екатерина Ивановна	Соответствие занимаемой должности	Август 2017	

25	Фадеева Эльвира Константиновна	1	2019	2024
----	--------------------------------	---	------	------

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения педагогов. Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, рост мастерства работников по имеющимся профессиям. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень». Основные цели повышения квалификации педагогических работников: – развитие их профессиональной компетентности;

– формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов;

– формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника. Все эти цели вместе обеспечивают выполнение требований по достижению современного качества образования.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками

ФИО	Дата прохождения последних курсов	Тематика курсов
Ванцова Светлана Николаевна	12.11 – 14.11.2018 (18 ч.)	Система оценивания достижений планируемых результатов в освоении ООП ОО Инновационные методы по программе «К вершинам музыкального искусства»
Вяткин Виктор Васильевич	08.10- 16.10.2020	Методика преподавания истории и географии в условиях ФГОС (72ч)
Горина Марина Александровна	25-27.03.2019 (18 ч.)	Разработка рабочей программы учебного предмета
Желонкина Ирина Александровна	12.11 – 14.11.2018 (18 ч.)	Система оценивания достижений планируемых результатов в освоении ООП ОО
Иванова Эльвира Николаевна	04.03 – 06.03.2019 (18 ч.)	Система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП ОО
Казакова Елена Владимировна	21.03 – 19.04.2018 (36 ч.) 08.10.- 16.10.2020	Эффективный руководитель системы образования: новые задачи и решения. Психология девиантного поведения детей и подростков (72 ч)
Крылатова Светлана Аркадьевна	18 – 22.02.2019 (36 ч.)	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Липатникова Елена Анатольевна	14.02.2018 (20 ч.) 1 – 5.04.2019 (36ч.)	«Активные методы обучения» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС» Курсы по подготовке «Учитель года 2019»
Михайлова Светлана Николаевна	21.03 – 19.04.2018 (36 час	Эффективный руководитель системы образования: новые задачи и решения.
Морозов Юрий Александрович	08.10.- 16.10.2020 (72ч)	Методика преподавания обществознания в условиях ФГОС. Г. Рязань, №13318
Нагаев Михаил Аркадьевич	08.10.- 16.10.2020	Методика преподавания физики и информатики в условиях ФГОС (72ч)
Пирогова Любовь Ильинична	29.10 – 2.11.2018 (36 ч.)	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Подлипская Наталья Витальевна	18 – 22.02.2019 (36 ч.)	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Прокопьева Ольга Александровна	18 – 20.03.2019 (18 ч.)	Реализация компетентностного подхода в образовании
Ремизова Елена Михайловна	12.11 – 14.11.2018 (18 ч.)	Система оценивания достижений планируемых результатов в освоении ООП ОО
Терешина Надежда Юрьевна	02.12- 06.12.2019	Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников. 36 часов.
Фадеева Людмила Александровна	18 – 20.03.2019 (18 ч.)	Реализация компетентностного подхода в образовании
Фадеева Эльвира Константиновна	17.12 – 28.12.2018 (36 ч.)	Теоретические и методические основы преподавания интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и ИКН»
Фоминых Михаил Константинович	12.11 – 14.11.2018 (18 ч.)	Система оценивания достижений планируемых результатов в освоении ООП ОО
Шабалина Татьяна Геннадьевна	18 – 22.02.2019 (36 ч.)	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Яндыганова Антонида Викторовна	25-27.03.2019 (18 ч.)	Разработка рабочей программы учебного предмета
Евраева Ирина Максимовна	08.10.- 16.10.2020 (72ч)	Социальный педагог. Социальная девиация
Целищева Наталья Юрьевна	72 ч	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в

		условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС
--	--	---

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:

Имеют звание «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ 9 педагогов (34,6%):

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 5 педагогов (14%)

Награждены Почетной грамотой Республики Марий Эл 1 человек (3,7%)

Награждены Почетной грамотой Правительства РМЭ 1 педагог (3,7%)

Отмечены Благодарностью Президента РМЭ 2 педагога (7,4%)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ 16 педагогов (65%)

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

2016	2017	2018	2019	2020
11	2	9	2	3

Планово реализуются планы обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения. Из общего количества педагогов начальной и основной школы, работающих в условиях введения ФГОС НОО и ООО 100% обучены на курсах повышения квалификации в рамках накопительной системы.

6. Оценка материально-технического обеспечения

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой газоснабжения, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключением к сети Интернет с апреля 2017 года действует система видеонаблюдения и автономная система охранной сигнализации в кабинете информатики и в школьном гараже.

В школе постепенно реализуется программа «Безопасность образовательного учреждения». Составлен и утверждён Паспорт безопасности МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа». В соответствии с Паспортом проведены работы:

Пожарная безопасность

- Проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками школы
- Проведение инструктажей по пожарной безопасности с обучающимися
- Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и работников из здания школы в случае пожарной опасности (январь, сентябрь 2020г)
- Перезарядка огнетушителей
- Проведение профилактических работ по содержанию АПС

Электробезопасность

- Приобретение и замена светильников
- Проверка безопасности водонагревателей

Безопасный подвоз обучающихся на школьном автобусе

Введение в эксплуатацию нового школьного автобуса в декабре 2019 года
Издание приказа об организации подвоза обучающихся в школу
Назначение лиц, ответственных за подвоз обучающихся
Обеспечение школьного автобуса необходимым оборудованием
Проведение ежегодного обучения водителя школьного автобуса
Проведение сезонного инструктажа и инструктажа на рабочем месте водителя
Страхование школьного автобуса
Обследование маршрута школьного автобуса

Антитеррористическая безопасность

Проведена тренировка по эвакуации людей из здания школы в случае обнаружения бесхозного предмета(февраль 2020г)

Проверена исправность внутренних технических средств оповещения.

Ежедневно производится обход школы, территории, спортивных площадок. Результаты ежедневных обходов фиксируются в специальном журнале и принимаются меры по устранению недостатков.

Обеспечен контроль режима допуска граждан в здание школы. Осуществляется круглосуточный контроль за вносимыми в школу предметами ручной клади вахтёром и сторожами.

Проводилась периодическая проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

Проводилась ежемесячная профилактика пожарной сигнализации. Ежедневно проверяется работа тревожной сигнализации.

Проведена сверка поступлений литературы в школьную библиотеку со списком экстремистских материалов.

В течение ноября 2020 г. классные руководители вели работу по антитеррористической безопасности.

Работа по укреплению учебно-материальной базы школы.

Находилась на внутришкольном контроле администрации, рассмотрены вопросы её сохранения и улучшения на совещаниях при директоре.

В течение учебного года у школы образовалась огромная задолженность перед поставщиками за оказанные услуги по причине отсутствия финансирования оказанных услуг Учредителем – администрацией Куженерского муниципального района. С трудом изыскивались средства на оплату доступа в сеть Интернет по той же причине. Системы жизнеобеспечения школы требуют капитального ремонта: электрохозяйство, вентиляция, спортивный зал, крыльцо школы.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Школа имеет лицензионное программное обеспечение к компьютерам. Создана база данных в информационной системе «Сетевой город. Образование», в которой проведены проверочные работы с обучающимися за начальную школу. Работают программы «Электронный журнал» и «Электронный дневник».

В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 13 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 7 рабочих мест, место учителя, 1 интерактивная доска; пять ноутбуков, 11 видео-

проекторов, 1 ксерокс. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет все компьютеры классов и компьютеры администрации (всего 27 единиц). Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся), фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ. Школа является пунктом проведения экзаменов за курс средней школы, что налагает особую ответственность на администрацию и педагогов за проведение ЕГЭ и сохранение материальной базы кабинетов.

В 2020 году МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» школа участвовала в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Всего таких школ в Республике Марий Эл 64. В этих школах внедряется целевая модель цифровой образовательной среды.

Под цифровой образовательной средой понимается единая информационная система, которая объединяет всех участников образовательного процесса в информационном пространстве - учителей, учеников, родителей и администрацию школы. Она включает в себя информационные образовательные ресурсы, технологические средства (компьютерную технику, презентационное оборудование, программное обеспечение) и систему педагогических технологий.

Цифровая образовательная среда направлена на то, чтобы расширить интерактивность процесса обучения, создать условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

В нашу школу поступили компьютерное оборудование и оргтехника на сумму более 2 миллионов рублей 90 тысяч рублей, это

Ноутбуки для управленческого персонала – 6

Ноутбуки для педагогов – 2

Мобильный класс для обучающихся - 30 ноутбуков

Многофункциональное устройство - 1

Интерактивные комплексы в комплекте с мобильным креплением и вычислительным блоком - 2

Новое оборудование применяется в образовательном процессе, позволяет получить доступ к передовым стандартам и технологиям.

Имеется хорошо оснащённый спортивный зал площадью 303,8 м², приспособленный актовый зал площадью 120 кв. м; пищеблок со столовой, рассчитанной на 150 посадочных мест; лицензированный медицинский кабинет и процедурная комната, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиН и прошли лицензирование в 2017 году; кабинет логопеда; совмещённый кабинет психолога и социального педагога.

Школа располагает учебными кабинетами, в том числе, специализированными: по математике, физике, химии и биологии, литературе и русскому языку, истории и обществознанию, марийскому языку, музыке, технологии. Недостатком является недостаточная оснащённость кабинетов современным учебным оборудованием и школьной мебелью. В образовательном процессе также используется тренажёрный зал.

Только кабинеты учителей начальных классов, литературы, географии, физики оснащены компьютерами, видеопроекторами. Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения не полностью обеспечены в соответствии с нормативными требованиями, но состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся, но нет условий для обучения инвалидов по зрению и инвалидов-колясочников.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок, на котором обучающиеся учатся работать на земле и выращивать полезные растения, частично снабжают школьную столовую овощами и картофелем. Имеется приспособленное овощехранилище, позволяющее сохранять овощи в течение учебного года и снижать стоимость обедов в школьной столовой.

Требуется замена сеточной и деревянной изгороди вокруг территории школы на изгородь из профиля. Необходимо отметить, что у администрации школы не было возможности целенаправленно работать над обновлением материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС из-за отсутствия финансирования школы Учредителем.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется хорошая библиотека с читальным залом с числом посадочных мест 15. Из оборудования библиотеке имеется 1 компьютер с доступом к Интернету и принтер. Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-9 классов в 2020 учебном году были обеспечены учебниками. При этом существует нехватка художественных книг по программе 5–9 классов по современной русской литературе 20 века для внеклассного чтения. Процент обновления основного фонда – 0,08%. Процент обновления учебного фонда – 11,2%.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост посещаемости учащимися, наблюдается и рост объемов книговыдачи.

Основные контрольные показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020год
Количество читателей	358	360	361	355	356
Число посещений	11040	12002	13495	13115	13146
Книговыдача	12882	12802	13061	12840	12937
Книжный фонд	19085	19231	19231	19716	20293
Читаемость	35,9%	35,8%	36,0%	36,2%	36,3%
Обращаемость	0,7	0,75	0,7	0,9	0,6
Посещаемость	30,8	33,3%	37,3%	36,9%	36,9
Аудиовизуальный фонд	134	134	134	120	120
Количество учебников	4616	4351	4548	5371	5948

Отсутствуют учебники : Литературное чтение на родном (русском) языке – новый предмет.

Педагог-библиотекарь Фадеева Э.К. проводит значительную работу с читателями:

Массовая работа: 1) мероприятия: в т.ч.: для учащихся 1-4 классов - 12
для учащихся 5-9 классов - 4

Виды массовых мероприятий : книжные выставки, уроки ББЗ, литературные викторины, обзоры у книжной выставки, неделя детской книги. Участники : педагоги и учащиеся школы.

Акция « Читаем вместе», посвящённая 85- летию К. Булычёва

Библиотечные уроки: « В мире книг» « Путешествие в книжкино царство-библиотечное государство» « Мир книг», « Почемучкины книжки», Марий тишке кече», «История возникновения письменности».

Проведение подготовительного этапа Всероссийского конкурса « Живая классика».

Викторина о сказках.

Участие в Международном дне родного языка « Край мой марийский»

2)Пропаганда библиотечно - библиографических знаний

3)Выставочная работа : оформлено 32 выставки.

Индивидуальная работа с читателями : индивидуальные и групповые консультации по навыкам пользования справочными изданиями, каталогами; по подготовке и оформлению рефератов, докладов (титульные листы, составление б/ф списков); беседы при записи в библиотеку и правилах пользования библиотекой и книгой, при выдаче и возврате - о прочитанном; рекомендации новой литературы.

Справочно-библиографическая работа.

Ведение каталогов (АК ,СК,УК).

Ведение тематических картотек « Методическая копилка» и «Золотые россыпи» (стихи и цитаты).

Ведение альбомов и папок по краеведению : «Куженер и куженерцы»-8 альбомов; По истории Марий Эл-3 альбома; «Обычаи и верования народа мари»; «Литература РМЭ»; « Музыка РМЭ»; « Искусство РМЭ»; «Театр РМЭ»; « Писатели и поэты Куженерского района»; «Спорт в Куженерском районе», « Проба пера»- 2 альбома; , картотека репродукций.

Ведение « Тетради учета запросов читателей».

Участие библиотеки в общешкольных мероприятиях : организация выставок и подбор информации и литературы к общешкольным тематическим мероприятиям (месячники , посвященные безопасности жизнедеятельности, праздники новогодние и 8 марта, праздник осени, к дню Победы, конкурс патриотической песни «Сыны России» , « Герои России», неделя профилактики правонарушений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни и др.)

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. В 2020 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: разработано положение о внутренней системе оценке качества образования, разработан план, продолжается его реализация. Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС,
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данных управленческие решения обеспечили рост предметных умений учащихся и успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. В числе наиболее продуктивных учителями отмечается: выявление индивидуальных проблем учащихся и организация индивидуальной работы, ведение таблиц предметных результатов, корректировка программ спецкурсов в соответствии с данными мониторинга. Вместе с тем, одним из способов повышения качества образовательных результатов коллектив рассматривает возможность дифференциации учащихся при проведении спецкурсов по уровням готовности. Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов как в аспекте методический проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации. Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, наглядно демонстрирующих учителю, ученикам и родителям спектр осваиваемых предметных компетенций, динамику их освоения; разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с отражением результатов в таблицах предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого урока с выделением сроков контроля

форсированности умений, изменения видологии уроков в логике достижения образовательных результатов; внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся, уровня их экологической культуры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, дополнительных общеразвивающих программ и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведении в соответствии с нормативными требованиями Основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, в этих целях:

- проведены семинары по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС;

- проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установления соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов на заседаниях предметных методических объединений.

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Аналитические справки подготовлены по состоянию учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового обеспечения, разработана и реализуется дорожная карта развития материально-технических условий реализации образовательных программ по новым ФГОС.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.

6. Методическая работа, основанная на диагностической основе, положительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний обучающихся

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся <i>На конец учебного года</i>	Человек	326	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	151	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	175	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	144	44.17
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	0	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	0	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	0	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	Человек	0	

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	аттестации по математике			
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	1	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	250	76.69
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	105	32.21
1.19.1	Регионального уровня	Человек	12	3.68
1.19.2	Федерального уровня	Человек	2	0.61
1.19.3	Международного уровня	Человек	1	0.31
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	25	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	24	96
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	Человек	0	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	23	92
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1	4
1.29	Численность педагогических работников, которым по	Человек	16	64

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:			
1.29.1	Высшая	Человек	6	24
1.29.2	Первая	Человек	10	40
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	6	24
1.30.1	До 5 лет	Человек	1	4
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	5	20
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	3	12
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	6	24
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	25	100
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	25	100
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	Единиц	55	0.17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	5948	18.25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	326	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	2280	6.99