

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»)



Утверждаю
Директор МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
С.Н. Михайлова С.Н. Михайлова.
Приказ № 41 от 10 апреля 2020 года

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа» за 2019 год.

Содержание самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа» обсуждено и принято Педагогическим советом 30.03.2020, протокол № 5.

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Михайлова Светлана Николаевна
Адрес организации	425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Кирова, 2а
Телефон	8(83637)9-10-03
Адрес электронной почты	E-mail: kuzener-school-1@mail.ru
Учредитель	Администрация Куженерского муниципального района 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Кирова, 14.
Дата создания организации	1898 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24 июня 2015 года № 425. Серия 12Л01 № 0000476. Предоставлена бессрочно на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: начальное общее образование основное общее образование дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 апреля 2017 года № 560. Серия 12А01 № 0000498. Срок действия свидетельства до 29 апреля 2023 года

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса, повышения качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что в целом она решалась достаточно успешно, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи же остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебного процесса в школе

Показателями успешности работы школы в 2019 году являются:
 1.Выполнение Закона РФ «Об образовании»;
 2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости.

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Удовлетворённость родителей качеством образования	91%	87%	88%	85%
Количество аттестованных работников(%)	92%	92%	92%	96%
Количество педагогических работников с высшим образованием	100%	100%	96%	96%
Доля обучающихся на 4 и 5	46%	41,9%	41,1%	42,1%
Количество жалоб потребителей на качество оказания услуг	-	-	-	-
Охват детей горячим питанием	96%	96%	96,5%	96,6%
Доля учащихся, успешно сдавших ГИА	93,6%	97,1	96%	100%
Доля обучающихся детей с ОВЗ по ФГОС	-	12,5%	27%	27
Количество обучающихся	312	319	327	324
Доля успевающих обучающихся	99%	98,7%	99,7	100

В ходе реализации закона МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» удалось достичь результативности мероприятий, предусмотренных муниципальной дорожной картой « Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Куженерском муниципальном районе».

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь–декабрь); 40 мин. (январь–май)	5	33
2– 9 -е классы	1	40 минут	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	151
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	173

Дополнительное образование по направлениям:

физкультурно- спортивное

естественно - научное

художественное

туристско- краеведческое

социально-педагогическое

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 324 обучающихся (из них 6 детей с ОВЗ, 5 детей-инвалидов, из них 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6

В соответствии с целью Программы развития ОУ «Школа равных возможностей» администрация и педагогический коллектив работали над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

1) Организовано обучение на дому 1 ребёнка – инвалида по адаптированной образовательной программе по заключению ПМПК, так как кроме диагноза ЛУО имеет диагноз ДЦП и не может посещать занятия в школе. Учебный план школы составлял 10 недельных часов.

2) Организовано обучение по адаптированным программам по заключению ПМПК пятерых обучающихся в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья : 6 класс- 1 (обучается по очно- заочной форме обучения), 7 класс- 2, 8 класс- 2 .

3) Двое обучающихся с ОВЗ завершили обучение в школе в мае 2019 года с выдачей Свидетельства об обучении.

Организован подвоз 35 обучающихся 5- 9 классов школьного микрорайона из села Салтакъял и деревни Басалаево на школьном автобусе в школу.

Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Охвачены горячим питанием 312 обучающихся, что составляет 96,6 %. Получали только горячие обеды – 118 человек, только горячие завтраки- 1 ученик, горячие завтраки и обеды- 136 учеников. Стоимость горячих завтраков составила 15 рублей, а горячих обедов – 35 рублей в день. Организовано бесплатное двухразовое питание для 107 детей из многодетных семей и 2 детей с диагнозом ОВЗ. Работал школьный буфет по договору с ООО «Куженерский».

Источники финансирования питания учащихся общеобразовательных организаций Куженерского муниципального района за 2019 учебный год

Сумма на 1 обучающегося из многодетных семей из республиканского бюджета в 1 день		Родительская плата на одного учащегося в день (в руб)	
Завтрак-	Обед	Завтрак	Обед
15 рублей	35 рублей	15-00	35-00

Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года в школе работала комиссия по контролю за организацией питания обучающихся в школьной столовой, в которую входили родители, педагоги, обучающиеся. Комиссия провела 2 проверки, составила Акты проверок с рекомендациями директору школы и работникам пищеблока по улучшению санитарного состояния пищеблока.

Медицинское обслуживание обучающихся в обеспечивалось специально закрепленным Куженерской ЦРБ за школой медицинским работником в лицензированном медицинском кабинете. Медсестра обеспечивала оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся велось по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья: а) вес, рост б) группа здоровья (I, II, III); в) формы патологии здоровья.

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

Санитарно – просветительская работа.

Выполнялись требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу, Общешкольные Дни здоровья. В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы

учитывалась необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Объектом постоянного контроля администрации школы являлся санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное и искусственное освещение, учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся и медицинского обеспечения. Неудовлетворителен тепловой режим.

В школе соблюдаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий: релаксационных паузах, упражнениях физзарядки, подвижных играх на уроках физической культуры и переменах. Меры по созданию условий для сбережения здоровья учащихся дают положительные результаты:

Сведения о состоянии здоровья обучающихся общеобразовательная школа» по итогам углубленного медицинского осмотра детей в 2019 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся						Кол-во осн.гр	Кол-во подг гр	Кол-во спец гр	«Д» учет
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5				
1а	-									
1б	-									
2а	27	13	13	1		26		1	4	
3а	25	9	15	1		25			2	
3б	16	4	9	2		13	1	2	4	
4а	18	7	11			18				
4б	22	6	15	1		21	1		3	
5а	21	6	13	2		20	1		4	
5б	19	2	14	3		14	5		4	
6а	31	6	19	6		25	3	3	10	
7а	28	6	20			26	2		10	
8а	20	4	10	6		16	4		6	
8б	18	2	14	2		17		1	6	
9а	20	-	15	2		15	3	2	7	
9б	14	3	10	2		14	1		2	
Итого	279	68	178	28	-	4	250	21	9	62

Анализ данных медицинского мониторинга говорит, что произошло изменение состава групп здоровья. В сравнении с 2018 учебным годом уменьшилось число детей с 1 группой здоровья на 16 человек, увеличилось число детей с 3 группой здоровья на 7 человек, но сохранилось число обучающихся с 5 группой здоровья - 2 ученика. Увеличилось число детей с основной группой здоровья на 3, не изменилось количество детей подготовительной группы - 13 учеников и увеличилось количество детей со спецгруппой на 6. Произошло резкое увеличение

численности детей на «Д» учёте (2016 год -89, 2017 год – 18, 2018 год - 47). Число случаев заболеваний остается на прежнем уровне - 0,7. В 2019 учебном году произошёл 1 случай травматизма обучающихся во время образовательного процесса: по неосторожности во время перемены.

2. Оценка системы управления

Школа в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 35, п.2) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Михайлова С.Н, к компетенции которой относится осуществление текущего руководства деятельностью школы. В своей деятельности директор школы использовала следующие формы координации деятельности в управлении школой:

- заседания общешкольного родительского комитета - проведено 3 заседания
- педагогические советы - проведено 10
- совещания при директоре - проведено 10
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- еженедельные планерки учителей
- профсоюзный комитет школьных работников
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

В 2019 году в школе функционировали 5 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органом коллегиального управления школы является педагогический совет, который провёл 10 заседаний. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов, были актуальны, решения педсоветов способствовали решению задач Программы развития школы:

- Об итогах повторной ликвидации академической задолженности обучающимися
 - Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный
 - Утверждение Положения МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа о компенсационных выплатах и стимулирующих доплатах и надбавках работникам школы на 2019 – 2020 учебный год.
 - Обеспечение учебного процесса педагогическими кадрами и утверждение учебной нагрузки.
 - Утверждение программ внеурочной деятельности педагогов.
 - Итоги организации летнего отдыха обучающихся школы
 - Итоги работы педагогического и ученического коллективов школы в учебных четвертях.
 - Утверждение плана подготовки школы к новому 2019-2020 учебному году
 - Новые воспитательные технологии
 - Профессиональный стандарт учителя как инструмент повышения качества образования
 - Утверждение материалов самообследования МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
 - Социальный паспорт школы и основы профилактической работы в школе
 - Итоги адаптации обучающихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения
 - Взаимодействие классных руководителей и учителей – предметников в образовательном процессе
 - О переходе основной школы на 5 дневную учебную неделю с 1 сентября 2019 года.
- Педсоветы о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, выпуске обучающихся из основной школы, переводе в следующий класс.

Общее собрание работников собиралось 2 раза на обсуждение вопросов работы коллектива.

В целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями)

обучающихся работали родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет (проведено 3 заседания). В 2019 году было проведено 3 общешкольных родительских собрания, классные родительские собрания. Родительский комитет организовал ремонт классных помещений, курировал проведение школьных внеклассных мероприятий. Эффективно работала социально – психологическая служба по вопросам психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог-психолог, социальный педагог, учитель- логопед, медицинский работник), а также Комиссия по профилактике правонарушений детей и несовершеннолетних (проведено 4 заседания).

Развивалась система ученического самоуправления в школе, которая стимулирует успех в социализации обучающихся. В структуру самоуправления входят: Ученический комитет школы (актив 5-9 классов), члены муниципального штаба Российского движения школьников (3 человека), волонтерский отряд «Рука друга» (20 человек).

Органы общественного управления	Участники		Кол-во заседаний
Педагогический совет	педагоги, родители	26	10
Собрание трудового коллектива	все работники школы	35	1
Научно-методический совет	руководители ШМО	6	4
Общешкольный родительский комитет	родители	15	3
Ученический комитет школы	учащиеся	16	6

В течение учебного года были изданы 149 приказов по основной деятельности, 100 - по кадровым вопросам, 42 – по обучающимся, по технике безопасности - 46. Всего 337 приказов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план для 5 – 9-х классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и изучаемых учебных предметов, количество часов на их изучение в обязательной части учебного плана, в части, формируемой участниками образовательного процесса, и в части внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)

Для 5- 9 –х классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя, продолжительность учебного года 33,7 учебные недели, продолжительность каникул в течение учебного года не менее 31 календарного дня.

Продолжительность урока – 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса отводится на изучение марийского (государственного) языка интегрированно с «Историей и культурой народов Марий Эл» по 1 часу на основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 23 мая 2018 года) «Утверждение варианта изучения марийского языка интегрированно с историей и культурой народов Марий Эл».

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-6-х классах, выделяется 0,5 часа на изучение родного языка (русского) и 0,5 часа на изучение родной литературы (русской).

В 5 классах «История и культура народов Марий Эл» включается в обязательную предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14 мая 2015 года № 3418. Непрерывность реализации примерной общеобразовательной программы для 2-9 классов по интегрированному курсу «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» будет обеспечиваться путём перераспределения часов и тематики уроков по марийскому (государственному) языку 5 класса в 4 и 6 классах.

В 5 –х классах, из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется на изучение обществознания – 1 час, в 7-х классах – по 1 часу биологии и русского языка, в 8-х классах – 1 час алгебры.

Третий час предмета «Физическая культура» в 5-9 классах изучался в рамках внеурочной деятельности через кружки и спортивные секции.

При наполняемости 25 человек 6а и 7а классы, делились на группы при изучении английского языка, марийского языка и информатики.

В 9 –х классах часы школьного компонента израсходованы на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Разработаны и ведутся следующие элективные курсы для всех обучающихся:

1. «Избранные вопросы математики» - 0,5 часа.
2. «Сочинения разных жанров» - 0,5 часа
и курсы по выбору обучающихся:
4. «Питание и здоровье» - 0,25ч
5. «Решение задач по химии» - 0,25ч
6. «Закон и общество» - 0,5 ч
7. «Решение физических задач» - 0,25 ч

Освоение образовательной программы в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 2019 -2020 учебном году в 5- 9-х классах промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводилась согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы 9 января 2015 года Прот. № 3). Промежуточная аттестация проводилась по каждому учебному предмету для обучающихся 5-9-х классов – по итогам каждой четверти и в конце учебного года.

Основной формой промежуточной аттестации по итогам четверти является выставление обучающимся четвертных оценок на основании имеющихся текущих оценок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок.

В части «Внеурочная деятельность», на выбор обучающихся в зависимости от желания, интересов, склонностей предлагаются занятия в кружках, секциях, клубах различной направленности.

Школа осуществляла образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели в 1-9-х классах. Занятия начинаются в 8.05 часов, заканчиваются в 14 часов 15. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут (с двумя обязательными 20- и 25 минутными переменами).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов обучающихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по

математическому, естественнонаучному и социально-культурному направлениям, так и формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

Ежегодно с учетом выбора обучающихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществлен переход на УМК образовательной системы «Школа России».

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Охват детей программами начального общего образования	131	152	151	151
Количество учащихся, в обучении которых используются УМК «Школа России»	131	151	151	151
Охват детей программами основного общего образования	188	175	174	173
Количество обучающихся, охваченных программами предпрофильной подготовки	37	25	37	32

Обучающиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019- 2020 учебный год"

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного общего образования - от 95 до 100 %. Основными причинами не реализации программ в полном объеме явились: болезнь учителей и обучение на курсах повышения квалификации, закрытие классов на карантин, неблагоприятные условия погоды. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС содержит программы 5 направленностей: спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной, социальной, а также программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, предметной и технической направлений(б)

В этом году были реализованы 15 программ дополнительного образования.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2019 году составил 267 учащихся (84%):

из них	
в спортзалах	в кружках, клубах, объединениях

всего спортив секц. /школьные	в них детей	состоящ на ВШК	всего школьных кружков, предметных кружков клубов, объединений.	в них детей	состоящ. на ВШК	кол-во предметных кружков (вне школы)	в них детей	состоящ. на ВШК
5/2	84/40	11	13	227	6	21	138	7

В рамках работы по ФГОС МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» взаимодействует с такими учреждениями дополнительного образования Куженерского муниципального района, как: МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД», Куженерская детская школа искусств, МБУК «Куженерская РЦКС», в которых реализуется 13 программ дополнительного образования детей.

В связи с этим внеурочной деятельностью охвачены 138 детей из 1- 9 классов. Около 100 детей посещают более одного кружка.

Организация внеурочной деятельности , в том числе и в рамках реализации ФГОС: название программ, направленность.

Название программ	Направленность	По ФГОС	привлечение учреждений доп. образования детей
Ансамбль «Мечта»		общекультурное	КООШ
ДРАМАТИЧЕСКИЙ	Художественное творчество	духовно-нравственное	КООШ
ИЗО			ДШИ
ХОР			ДШИ
Фортепьяно			ДШИ
Скрипка			ДШИ
Флейта			ДШИ
Хореография			ДШИ
Подружки-рукодельницы			
Юный краевед	туристско-краеведческое	обще-интеллектуальное	КООШ
ЭКОТУР			ЦДОД
Безопасное колесо 5,6 кл	техническое		КООШ
Начальное техническое моделирование			ЦДОД
Картинг			ЦДОД
ОФП 8,9 кл	военно-патриотическое	духовно-нравственное	КООШ
Спортивные игры 4-9 кл.	спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительное	КООШ
Вольная борьба			ЦДОД
Каратэ-до		спортивно-оздоровительное	ЦДОД
Лыжная			ЦДОД
Легкая атлетика/ лыжи			КООШ
Воскресная школа			духовно-нравственное

В школе реализуется программа воспитания и социализации обучающихся по ключевым направлениям: духовно-нравственное развитие, социализация и профориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Развитию социальной инициативы учащихся способствует деятельность лидеров ученического комитета школы, волонтеров школьного отряда. В состав детского объединения школы входят 282 ученика.

В 2019 году в школе проведены социальные акции: «Стена признаний» (ко Дню учителя), «Сохраним лес» по сбору макулатуры, «Письмо ветерану», а также другие мероприятия - школьный конкурс фотографий - мотиваторов «Жить здорово!» для 5-9 классов, исторический квест «Ленинградский хлеб» (организованный кадетами 7 класса), игра-соревнование «Бравый кадет» среди кадетов из 7 и 9 классов. Обучающиеся участвовали во Всероссийских уроках о войне 1941-1945 годов: «Урок Победы», «Я помню». В рамках социального проекта «Память должна быть вечной» все классы участвовали в работе по сохранению истории Великой Отечественной войны - писали сборники сочинений «Мой герой», создавали альбомы и стенды с историями родственников-участников войны «Бессмертный полк моего класса». В апреле 2019 года состоялся единый классный час «Мой дед - моя гордость» (1-9 классы) с привлечением родителей.

Активисты ученического комитета выступили организаторами традиционных воспитательных мероприятий школы. Они провели праздники - «Рыженькая осень», фестиваль «Народы мира, объединяйтесь!», «Новогодний переполох», спортивные мероприятия - «Веселые старты» для 1-2 классов, биатлон для 7-9 классов, посвященный открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, игру «Зарница-2019», «Смотр строя и песни», и другие мероприятия.

Большая работа ведется по формированию у обучающихся экологической культуры и здорового образа жизни, профилактики дорожно-транспортных происшествий. Реализуется программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах в рамках выполнения федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения» (утв. Постановление Правительства РФ от 20.02.12 г. №100). Активное участие школа принимает в акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Школа правовых знаний». В рамках месячника безопасности в школе организованы выставки книг и брошюр «Азбука безопасности», выставку рисунков «Дети и дорога», а также практическое занятие с работниками ПЧ №28 «Реальная школа юных пожарных» для 1-7 классов, интерактивную игру «Сам себе спасатель» (для 8-9 классов) с участием представителей служб спасения людей в ЧС.

В рамках работы по профилактике правонарушений и преступлений (совместно ПДН МО МВД России ОП №5 «Сернурский») проведены беседы с обучающимися, состоящими на ВШК по внешкольной занятости; встречи с представителями правовых структур; тематические классные часы: «Умей сказать «Нет!», «Профилактика экстремизма и антитеррора», волонтерская акция в сети Интернет «Дети Куженера против ТЕРРОРИзма».

В ноябре 2019 года в школе состоялась районная акция «Бей в набат». Она включила следующие мероприятия: встречу с сотрудниками УНК МВД по РМЭ по теме «Ситуации вне закона» (по правовому просвещению подростков в области антинаркотического законодательства), районный конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает!», акции «Я люблю тебя жизнь!», «Поделись улыбкой», диагностику детей группы риска, психологический тренинг «как жить сегодня, чтобы увидеть завтра?». В 8, 9 классах проведены классные часы на тему «Конфликты: опасность и пути выхода». На формирование позитивного отношения к жизни были направлены «Уроки доброты» фестиваль «Талант не имеет границ», организованные РОО людей с ограниченными возможностями здоровья, в которых приняли участие 8 классы нашей школы.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения обучающихся к наркомании, табакокурению, курительным смесям, алкоголизму, «Думай до, а не после... (профилактика употребления ПАВ и др.». В течение года проведены классные часы, видео-лектории для обучающихся и их родителей. Ребята 9 классов посетили спектакль «Блин-2» (постановка театра им. Шкетана). В рамках антиалкогольного месячника в начале учебного года состоялись встречи школьников с врачами Куженерской ЦРБ: лекция врача - педиатра называлась «Похитители рассудка», лекция врача - «О вреде употребления

психотропных и наркотических веществ».

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы.

Социальные партнеры школы	Нормативно-правовая база сотрудничества	Формы взаимодействия
ОП№5 МВД «Сернурский»	Совместный план работы	Совместные мероприятия
Куженерский ЦДОД		Кружковая работа, помощь в проведении массовых мероприятий и спортивных соревнований
ДШИ		дополнительное образование, помощь в проведении массовых мероприятий
МБУК «Куженерская РЦКС»		Кружковая работа, помощь в проведении массовых мероприятий
Детская центральная библиотека		Совместные мероприятия
Куженерская ЦРБ	Договор сотрудничества	Совместные мероприятия
Куженерский ЦСОН	Совместный план работы	Совместные мероприятия
Приход храма Св. Николая Мирликийского		Занятия по духовно-нравственному воспитанию детей в воскресной школе, совместная волонтерская деятельность

Важным направлением работы является круглогодичное оздоровление обучающихся. В течение 2019 учебного года в каникулярное и учебное время через Куженерский ЦСОН дети укрепили своё здоровье в санаториях республики, охват составил - 25 обучающихся, в летние каникулы (в июне) была организована работа волонтеров отряда «Рука друга» в рамках дворовой площадки на улице Совхозная п. Куженер. Обучающиеся школы посещали сводные отряды при МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей», группы при районном доме культуры (МБУК «Куженерская РЦКС»). Также в течение лета для детей организована работа на пришкольном участке, работы проводятся согласно графику. Общий охват организованными формами труда и отдыха составил около 275 человек. В этом году менее активно организован экскурсионный выезд групп обучающихся.

Обеспечивается высокое качество организации мероприятий в рамках оздоровительной кампании.

По итогам 2019-2020 учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс 317 обучающихся, отличников 11 (3,8%), на «4» и «5» 106 (37,3%). Качество обучения составило 41,19%, успеваемость – 99,7%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,8 процента (в 2018 был 32,5%, в 2019 г – 41,3), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2018 – 3,3%, 2019 – 5,0).

	1- 4 классы	5-9 классы	Всего	1 полугодие 2019-2020 уч.года
Переведены в следующий класс (допущены к итоговой аттестации)	147	170	317	-
Оставлены на повторный год	-	-	-	-
Переведены условно	-	-	-	-
Отличников	8	8	16	15
На «4» и «5»	62	69	131	104
Получили похвальную грамоту	5	6	11	-

Получили похвальный лист	3	4	7	-
Получили аттестат	-	37	37	-
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-
Получили Свидетельство об обучении	-	1	1	-
Качество обученности, %	59	46	51	42,1
Успеваемость, %	100	100	100	97,6

Показатели качества образовательных результатов в разрезе уровней и классов

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.
Число обучающихся на конец учебного года	27	41	40	39	147	31	28	38	34	39	170
Переведено условно в следующий класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили аттестат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	39
Получили справку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Получили похвальную грамоту(9кл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили Похвальный лист (переводные классы)	-	1	1	1	3	3	-	1	-	-	4
Отличников	-	3	2	3	8	6	2	1	1	-	10
На «4» и «5»	-	25	21	16	62	11	15	10	16	17	69
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость (в %)	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (в %)	-	68,2	54,7	48,7	59,0	57	65	28,9	70,8	43,5	51,0

Качество обучения более 50 % в следующих классах: 2а - 64%, (классный руководитель – Терешина Н.Ю), 2б класс - 75%, (классный руководитель Поляк Е.И.), 3а класс – 50% (классный руководитель Крылатова С.А.), 3б класс – 52,6% (классный руководитель Пирогова Л.И.), 5а класс - 57% (классный руководитель Прокопьева О.А.), 6а класс – 65% (классный руководитель Вяткин В.В.), 9а класс - 57%, (классный руководитель – Казакова Е.В.). Данные анализа ставят перед коллективом задачу проведения целенаправленной работы по формированию положительной мотивации классных коллективов учащихся на учебную деятельность.

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

В 2019 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов. 37 девятиклассников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), 2 обучающихся обучались по адаптированной основной программе и получили Свидетельство об обучении. Как и в прошлом году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: два обязательных и два по выбору. Математика и русский язык для всех обучающихся, в качестве предметов по выбору выступили:

обществознание, биология, химия, физика, география, английский язык, история, литература. Целенаправленная подготовка к ОГЭ обеспечила высокий уровень готовности учащихся к процедуре экзамена.

Результаты ОГЭ в 2019 году

№	Экзаменационные предметы	Всего выпускников	Кол-во допущ до ГИА	Результаты				Сдавали экз %	Кол-во сдв-х на 4 и 5	% сдв-х на 4 и 5	Средн балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	37	37	10	19	7	1	100	29	78,3	4
2	Математика	37	37	9	10	11	7	100	19	51,3	4
3	Физика	37	10	2	7	1	-	27	9	90	4
4	Химия	37	9	1	3	4	1	24,3	4	44,4	3
5	Биология	37	12	-	4	8	-	32,4	4	33,3	3
6	Обществознание	37	27	2	11	10	4	72,9	13	48,1	3
7	История	37	5	-	1	3	1	13,5	1	20	3
8	Английский язык	37	1	-	-	1	-	2,7	-	-	3
9	Информатика	37	1	1	-	-	-	2,7	1	100	5

Средний балл по русскому языку и математике, физике, составил – 4 балла, по химии, биологии, обществознанию, английскому языку – 3 балла, по информатике – 5 баллов.

Восемь обучающихся пересдавали экзамены: 7 по математике, 1 по русскому языку.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными обучающимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-9 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования.

В 2019 году обучающиеся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, как и в прошлом году, олимпиада проводилась с 4 класса. Всего приняли участие 350 обучающихся. По итогам школьного этапа были выявлены победители – 39 обучающихся

№	Ф. И.О. победителей	Класс	Предмет
1	Тарасова Регина Сергеевна	4	Математика
2	Иванов Никита Алексеевич	4	Математика
3	Смоленцев Дмитрий Андреевич	4	Математика
4	Петухова Ульяна Леонидовна	4	Математика
5	Орзаев Кирилл Юрьевич	5	Математика, русский язык, история, английский язык
6	Мамзонов Владислав Викторович	5	Математика, английский язык

7	Соколова Марина Владимировна	6	Математика, английский язык
8	Фоминых Игорь Анатольевич	6	Математика
9	Федотова Надежда Алексеевна	6	Английский язык
10	Волкова Мария Александровна	6	Марийский язык
11	Алексеев Илья Андреевич	7	Математика, физика, география
12	Золотарев Лев Сергеевич	7	Математика
13	Ярыгин Сергей Андреевич	7	Физика
14	Соколов Кирилл Владимирович	8	Математика, русский язык, обществознание, история, английский язык, химия, ИКН
15	Пакеева Мария Сергеевна	8	Литература
16	Рябинина Екатерина Михайловна	9	Технология, биология
17	Шутылева Анна Евгеньевна	5	История, литература, марийский язык
18	Иванов Сергей Михайлович	8	Технология
19	Егоров Илья Вениаминович	8	Технология, марийский язык
20	Лоскутов Федор Алексеевич	8	Технология, английский язык
21	Милютин Дмитрий Геннадьевич	7	Русский язык
22	Пирогова Дарья Вячеславовна	9	История, право
23	Федотова Евгения Алексеевна	9	ИКН
24	Ибраев Михаил Валерьевич	9	География, ИКН
25	Белов Александр Александрович	5	История
26	Фоминых Александр Денисович	5	История
27	Ямбаршев Михаил Юрьевич	5	Литература
28	Леухина Мария Юрьевна	6	Марийский язык
29	Петров Андрей Николаевич	8	Английский язык
30	Марышев Даниил Алексеевич	9	Физкультура, право
31	Каримов Раиль Русланович	9	Право
32	Смоленцева Анастасия Германовна	9	Право, экология
33	Березин Никита Алексеевич	9	Английский язык
34	Тодоров Максим Дмитриевич	7	География
35	Сидоркин Константин Владимирович	8	География
36	Богданов Антон Сергеевич	9	Право, ИКН
37	Демьянова Ангелина Ивановна	8	ИКН
38	Анисимова Карина Анатольевна	5	Марийский язык
39	Тойшева Христина Александровна	5	Марийский язык

и призеры 56 обучающихся

№	Ф. И.О. победителей	Класс	Предмет
1	Грязина Анна Андреевна	4	математика
2	Орзаев Кирилл Юрьевич	5	Литература
3	Соколова Марина Владимировна	6	История, география
4	Иванова Надежда Михайловна	6	Математика, русский язык, английский язык
5	Алексеева Яна Евгеньевна	6	Математика
6	Паймеров Александр Васильевич	6	Математика, история

7	Федотова Надежда Алексеевна	6	Математика, история, литература
8	Волкова Мария Александровна	6	Математика
9	Вязков Максим Владимирович	6	Математика
10	Петухова Анастасия Геннадьевна	6	Математика
11	Алиев Егор Рамильевич	6	Математика
12	Алексеев Илья Андреевич	7	Технология, русский язык, обществознание, история, английский язык, марийский язык
13	Золотарев Лев Сергеевич	7	Технология, география
14	Маковеева Ксения Александровна	7	Литература, обществознание
15	Донская Дарья Васильевна	7	Математика, технология, обществознание, литература, марийский язык
16	Ярыгин Сергей Андреевич	7	Русский язык, биология, технология
17	Соколов Кирилл Владимирович	8	Физика, география, экономика
18	Сабанцева Алена Владимировна	8	Математика
19	Юферева Ксения Николаевна	8	Математика , химия, марийский язык
20	Сидорова Анна Сергеевна	8	Математика
21	Басова Арина Андреевна	9	Технология
22	Пакеева Мария Сергеевна	8	Технология, химия
23	Рябинина Екатерина Михайловна	9	Право
24	Петухова Карина Леонидовна	7	Технология
25	Еремеева Лиана Рудольфовна	5	Технология
26	Лебедева Марина Александровна	5	Технология
27	Полевщикова Варвара Игоревна	5	Технология
28	Скворцова Мария Станиславовна	5	Технология
29	Тарасова Полина Александровна	5	Технология, история
30	Шутылева Анна Евгеньевна	5	Технология, английский язык
31	Иванов Сергей Михайлович	8	Марийский язык
32	Лоскутов Федор Алексеевич	8	География, химия
33	Калинин Алексей Алексеевич	4	Русский язык
34	Светлаков Артур Дмитриевич	4	Русский язык
35	Петухов Руслан Ринатович	7	Русский язык
36	Хайдаралиев Тимурбек Бахрамжон	7	Русский язык, география
37	Пирогова Диана Вячеславовна	9	Русский язык, обществознание
38	Федотова Евгения Алексеевна	9	Обществознание
39	Ибраев Михаил Валерьевич	9	Обществознание, история, право
40	Ямбаршев Михаил Юрьевич	5	История
41	Кузнецова Татьяна Сергеевна	5	История, литература
42	Лепетень Никита Евгеньевич	5	История
43	Морозова Виктория Юрьевна	6	История, марийский язык
44	Этыбекова Вера Александровна	9	История
45	Макаров Роман Сергеевич	8	История
46	Петров Андрей Николаевич	8	История
47	Смоленцева Диана Сергеевна	8	История
48	Марышев Даниил Алексеевич	9	Физика, ОБЖ
49	Фоминых Кирилл Денисович	9	Физика, право, ОБЖ

50	Каримов Раиль Русланович	9	ОБЖ
51	Смоленцева Анастасия Германовна	9	Физкультура
52	Антошин Юрий Сергеевич	9	География, право
53	Сидоркин Константин Владимир	9	Химия
54	Ешмакова Эмилия Константиновна	7	Литература
55	Петухова Виктория Олеговна	9	Экология
56	Аблинова Элина Аркадьевна	8	Марийский язык

В 2019 году обучающиеся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего участников было 72, из них 3 победителей, что составляет 4,2% и 11 призеров (15,2%)

№	Наименование предметов	Кол-во участников	Победители	Призеры
1.	Русский язык	3		1 (Соколов К, 8а)
2	Литература	3		3 Донская Д, 7а Пакеева М, 8а Рябинина Е, 9а
3	Математика	9	1 (Алексеев И, 7а)	
4	Физика	6	1 (Соколов К, 8а)	1 Алексеев И, 7а
5	Английский язык	3		2(Соколов К, 8а) Лоскутов Ф, 8б
6	История	6		
7	География	10		1 (Соколов К, 8а)
8	Обществознание	7	1(Соколов К, 8а)	1 Алексеев И, 7а
9	Право	5		
10	Экономика	1		
11	Биология	2		
12	Химия	-		
13	Экология	2		
14	Технология (дев)	2		1 Рябинина Е, 9а
15	Технология (мальч)	1		1 Иванов С, 8а
16	Физическая культура	2		
17	ИКН	6		
18	Марийский язык			
19	ОБЖ	2		
	Итого:	72	3 (4,2%)	11 (15,2%)

Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников показывает, что школа имеет резерв одаренных учащихся для улучшения результатов участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад, но с каждым годом резерв становится все меньше и не наблюдается сохранения результативности по предметам всероссийской олимпиады

В 2019 году участниками творческих конкурсов и спортивных мероприятий обучающиеся школы становились 376 человек на муниципальном уровне, 50- на республиканском уровне. Превышение общего количества участников конкурсов соревнований, над общим числом обучающихся, говорит о достаточно высоком уровне активности школьников и наличии творческого, интеллектуального и физического потенциала для развития и достижения более высоких результатов. На районном уровне, по итогам 2019 года, имеют 33 диплома и грамоты, из них 5 командных, 18 грамот за 2 место, 20- за 3 место, а

также 62 сертификата, 2 благодарности и 2 свидетельства об участии в конкурсах. На республиканском уровне в копилке школьников 7 грамот за 1 место, 3 грамоты за 2 место, 2 грамоты за 3 место, 5 сертификатов и 1 диплом участника.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Куженерская общеобразовательная школа» в мероприятиях различного уровня за период с января по декабрь 2019 года

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия (место сертификат и т.д.)
Районный уровень						
1	Конкурс чтецов «Живая классика»	март	Вязков Максим	9 а	Подлипская Н.В.	2 место
2	Конкурс чтецов «Живая классика»	март	Донская Дарья	6 а	Фадеева Э.К.	сертификат
3	Конкурс чтецов, посвященный году театра	март	Вязков Максим	9 а	Подлипская Н.В.	сертификат
4	Игра-конкурс «British Bulldog»	март	Соколова Марина	5 а	Яндыганова А.В.	1 место
			Ярыгин Сергей	6 а	Яндыганова А.В.	1 место
			Соколов Кирилл	7 а	Яндыганова А.В.	1 место
			Морозова Юлия	8 б	Яндыганова А.В.	1 место
5	Конкурс макетов военной техники	февраль	Калинин Алексей	3 а	Крылатова С.А.	сертификат
6	Конкурс макетов военной техники	февраль	Еремеев Дмитрий	5 а	Прокопьева О.А.	сертификат
7	Конкурс рисунков и фотографий «Мама милая моя»	март	Тарасова Полина	4 б	Маковеева М.В.	2 место
			Ямбаршев Михаил	4 а	Иванова Э.Н.	сертификат
			Тарасова Юлия	1 а	Шабалина Т.Г.	1 место
			Бусыгин Павел	1 а		3 место
			Атакузиев Назар	1 а		3 место
			Горинова Анастасия	1 а		1 место
			Ельмихеева Мария	1 а		сертификат
			Смородинов Константин	1 а		сертификат
			Семенов Захар	1 а		сертификат
			Никитин Денис	1 а		сертификат
			Каримов Алмаз	2 а	Терешина Н.Ю.	сертификат
			Головина Анна	2 а	Терешина Н.Ю.	сертификат
8	Конкурс рисунков «Огонь – не забава»	март	Самсонова А.	1 а	Шабалина Т.Г.	сертификат
			Леухина Карина	3 б	Пирогова Л.И.	2 место
			Горинова Анастасия	1 а	Шабалина Т.Г.	сертификат
			Никитин	1 а	Шабалина Т.Г.	сертификат

			Денис			
			Ямбаршва Любовь	3 а	Крылатова С.А.	3 место
9	Конкурс рисунков «Великая Пасха»		Дудина Анна Мамаева Анастасия Лаптева Мария	2 а	Терешина Н.Ю.	Сертификат Сертификат сертификат
10	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	21 марта	Сидыганова Валерия	3 б	Пирогова Л.И.	сертификат
			Аширова Полина	3 а	Крылатова С.А.	сертификат
			Сабанцев Андрей	3 б	Пирогова Л.И.	сертификат
			Журбин Егор	3 а	Крылатова С.А.	сертификат
			Михайлов Павел	3 а	Крылатова С.А.	сертификат
			Орзаев Кирилл	4 а	Иванова Э.Н.	2 место
			Лоскутов Альберт	4 б	Маковеева М.В.	сертификат
			Кодочигов Илья	4 а	Иванова Э.Н.	сертификат
			Ямбаршев Михаил	4 а	Иванова Э.Н.	сертификат
			Шутылева Анна	4 б	Маковеева М.В.	сертификат
			Лебедев Максим	4 а	Иванова Э.Н.	сертификат
			Фоминых Александр	4 б	Маковеева М.В.	сертификат
			Садыкова Ильмира	4 а	Иванова Э.Н.	сертификат
			Соколов Кирилл	7 а	Фадеева Л.А.	1 место
			Петров Андрей	7 а	Фадеева Л.А.	сертификат
			Демьянов Никита	7 а	Фадеева Л.А.	сертификат
			Юферева Ксения	7 а	Фадеева Л.А.	сертификат
			Демьянова Ангелина	7 а	Фадеева Л.А.	сертификат
			Пушкин Дмитрий	8 б	Фадеева Л.А.	1 место
			Каримов Раиль	8 а	Фадеева Л.А.	сертификат
11	XXV межрегиональная заочная физико- математическая олимпиада школьников по математике	20 февраля	Соколова Марина Волкова Мария Андреева Ольга Федотова Надежда Алексеев Илья Дудин Сергей Ярыгин Сергей	5 а 5 а 5 а 5 а 6 а 6 а 6 а	Прокопьева О.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1

						степени																											
12	Конкурс сочинений-рассуждений по фильму «Щенок»	апрель	Тарасова	4 б	Маковеева	Сертификат																											
			Полина	4 б			М.В.	сертификат																									
			Каримов	8 а	Подлипская	сертификат																											
			Раиль		Н.В.																												
13	Соревнования по лыжным гонкам «Надежда»	1 февраля	Сидоров Иван	5 а	Липатникова	3 место																											
			Вязков	5 а			Е.А.	3 место																									
			Михаил	5 а																													
			Фоминых	5 а																													
			Игорь	4 а																													
			Еремеев	5 а																													
			Дмитрий	5 а																													
			Калинин	5 а																													
			Дмитрий	4 б																													
			Егорова Дарья																														
			Алексеева Яна																														
			Федотова																														
			Надежда																														
Тарасова																																	
Полина																																	
14	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады					9 февраля	Милютин	9 а	Липатникова	3 место																							
							Даниил	8 а			Е.А.	2 место																					
							Каримов	8 б						1 место																			
							Раиль	9 а								3 место																	
							Федотова	5 а										3 место															
							Евгения																										
							Алексеева																										
Валерия																																	
Федотова																																	
Надежда																																	
15	Соревнования по баскетболу												Антошин	8	Липатникова	1 место																	
		Юрий	класс										Е.А.																				
		Богданов		ы																													
		Антон																															
		Марышев																															
		Даниил																															
		Тупанов																															
		Константин																															
		Афанасьев																															
		Тимофей																															
		Каримов																															
Раиль																																	
Онышко Егор																																	
Мамаев																																	
Дмитрий																																	
16						Закрытие зимнего сезона по лыжным гонкам													Федотова	8 б	Липатникова	1 место											
								Евгения	9 а										Е.А.	1 место													
								Алексеева	9 а		1 место																						
								Валерия	8 а															1 место									
								Милютин																									
								Даниил																									
Каримов																																	
Раиль																																	
17	Соревнования по шахматам		5 апреля						Орзаев	4 а	Липатникова	3 место																					
				Кирилл	4 а				Е.А.	2 место																							
				Домрачев	4 а									сертификат																			
				Борис																													
Дудин Сергей																																	
18	Соревнования по волейболу	13 апреля			Юферева	9 а	Липатникова	2 место																									
					Дарья	9 а			Е.А.																								

			Пирогова Анастасия Ельмихеева Юлия Марышева Яна Хафизова Динара Волкова Полина Петрова Алсу Сидыганова Анастасия	9 а 9 б 9 б 9 б 9 б 9 б		
19	Соревнования по президентским состязаниям	27 апреля	Команда девушек и юношей	8а и 8б	Липатникова Е.А.	2 место
20	Соревнования по легкой атлетике	18 мая	Федотова Евг Марышев Дан Иванов Даниил Каримов Раиль Волков Даниил Марышев Дан Кузиков Лев Алексеева Валер Никифорова Н Федотова Евгения Смоленцева Анастасия Тамбасова Юлия	8 б 8 б 9 а 8 а 9 б 8 б 7 а 9 а 8 а 8 б 8 а 9 а	Липатникова Е.А.	1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место
21	Соревнования по футболу	22 мая	Жубрин Алексан Куликов Антон Золотарев Лев Мирзегает Артем Онышко Даниил Тодоров Максим Хайдаралиев Тем Вязков Михаил Фоминых Игорь Чулков Тимур Фоминых Алекс Лепетень Никита Орзаев	6 а 6 а 6 а 6 а 6 а 6 а 5 а 5 а 6 а 4 б 4 б 4 а 4 а	Липатникова Е.А.	1 место

			Кирилл Калинин Дмитр				
22	НПК «Я - исследователь»	10 апреля	Шутылева Анна	4 б	Маковеева М.В.	1 место	
			Орзаев Кирилл	4 а	Фадеева Л.А.	благодарность	
			Чиркова Александра	4 а	Иванова Э.Н.	благодарность	
23	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Ноябрь 2019	Михеев Константин	1а	Иванова Э.Н.	сертификат	
			Дудина Екатерина	1а		Грамота 3 место	
			Белов Денис	1а		сертификат	
			Скулкин Владислав	3б	Поляк Е.И.	Грамота 1 место	
24	Конкурс поделок к Новому году	Декабрь 2019	Лебедев Вадим	1а	Иванова Э.Н.	диплом	
			Молотова Татьяна	1а		сертификат	
			Таныгина Татьяна	1а		сертификат	
			Михеев Константин	1а		сертификат	
			Тойшева Милена	1а		сертификат	
25	Конкурс поделок «Рождественский ангел»	Декабрь 2019	Атакузиев Назар	2а	Шабалина Т.Г.	сертификат	
			Горинова Анастасия	2а		сертификат	
			Свинина Анна	2а		сертификат	
			Смородина Данил	2а		сертификат	
			Этыбеков Яков	2а		сертификат	
26	Конкурс мотиваторов «Мы за ЗОЖ!»	Ноябрь 2019	Коллектив школьников	4а	Крылатова С.А.	сертификат	
			Кодочигов Илья	5а		Фадеева Л.А.	грамота 1 место
			Фоминых Александр	5б		Липатникова Е.А.	сертификат
			Каримов Раиль	9а		Подлипская Н.В.	Диплом 1 место
27	Конкурс агитбригат «Новое поколение выбирает!»	18 ноября 2019	Коллектив школьников(1 0 человек)	4б	Пирогова Л.И.	Грамота 1 место	
28	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	6 декабря 2019	Орзаев Кирилл, Кодочигов Илья, Домрачев Борис, Бусыгина Екатерина	5а	Вяткин В.В.	Грамота 2 место	
29	Районные соревнования по баскетболу	4 декабря 2019	Фоминых Александр	5б	Липатникова Е.А.	Грамота 3 место	
			Лепетень Никита	5б		Грамота 3 место	
30	Районные соревнования	7 декабря 2019	Смоленцева Анастасия	9а		Грамота 1 место	

	«Первая помощь»		Вязков Михаил Медведева Ксения Маковеева Ксения Лебедева Марина Иванова Валерия Пушкин Дмитрий Березин Никита	6а 5б 7а 5б 5а 9б 9б		
31	Районные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	13 декабря 2019	Марышев Даниил Антошин Юрий Тупанов Константин Богданов Антон Мамаев Дмитрий Онышко Егор Афанасьев Тимофей Каримов Раиль Тихонов Дмитрий Демьянов Никита	9б 9б 9б 9а 9а 9а 9а 9а 8б 8а	Липатникова Е.А.	Грамота 1 место
32	Районные соревнования «КЕС-баскет»	4 декабря 2019	Марышев Даниил Антошин Юрий Тупанов Константин Богданов Антон Мамаев Дмитрий Онышко Егор Афанасьев Тимофей Каримов Раиль Тихонов Дмитрий Демьянов Никита	9б 9б 9б 9а 9а 9а 9а 9а 8б 8а	Липатникова Е.А.	диплом 2 место, кубок,форма
33	Районные соревнования по легкоатлетическом у кроссу среди школьников в зачет Спартакиады школьников	18 сентября 2019	Каримов Раиль Кузиков Лев Федотова Евгения Орзаев Кирилл	9а 8а 9б 5а		1 место 3 место 1 место 1 место Общekom.-2 место
34	Районные соревнования по футболу в зачет	6 сентября 2019	Марышев Даниил Антошин	9б 9б 9б	Липатникова Е.А.	Общekom -1 место

	Спартакиады школьников		Юрий Тупанов Константин Богданов Антон Каримов Раиль Сидоркин Илья Кузиков Лев Фомин Кирилл	9б 9а 9б 8а 9а		
35	Конкурс открыток ко Дню учителя	Октябрь 2019	Алиев Егор	6а	Прокопьева О.А.	сертификат
36	Большой этнографический диктант	1 ноября 2019	Алексеев Илья Донская Дарья Курочкина Дарья Маковеева Ксения Хайдаралиев Тимурбек	7а 7а 7а 7а	Вяткин В.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
37	Районный слет военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	23-24 октября 2019 г.	Кузиков Лев Демьянова Ангелина Егоров Илья Иванов Сергей Кузьминых Михаил Юферева Ксения	7-а 7-а 7-а	Фоминых М.К.	4 место, благодарность
38	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	3 октября 2019	Марышев Данил Березин Никиту Пушкин Дмитрий Ибраев Михаил Соколов Кирилл Фоминых Кирилл	9б 9б 9б 9а 8а 9б		3 место
39	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Октябрь 2019	Шабалина Мария Волкова Мария	5а 6а	Подлипская Н.В. Константинова И.Н.	Сертификат сертификат
40	Районный заочном конкурс «Лучшее театрализованное представление»	Октябрь 2019	Состав кружка-12 человек	9а	Ванцова С.Н. Подлипская Н.В.	благодарность
Итого по району		1 место – 33 2 место – 18 3 место – 20 Сертификат - 62 благодарность - 2 Свид-во - 2				
Республиканский уровень						
1	НПК «Моя страна – моя Россия»	2 февраля	Тарасова Полина	4 б	Маковеева М.В.	3 место
2	Конкурс сочинений-рассуждений по	апрель	Шабалина Мария	4 а	Иванова Э.Н.	сертификат

	фильму «Щенок»					
3	Зональные соревнования по баскетболу		Антошин Юрий Богданов Антон Марышев Даниил Тупанов Константин Афанасьев Тимофей Каримов Раиль Оньшко Егор Мамаев Дмитрий	8 классы	Липатников а Е.А.	2 место
4	Зональные соревнования по футболу	29 мая	Жубрин Алекс Куликов Ант Золотарев Лев Мирзезаев Ар Оньшко Дан Тодоров Макс Хайдаралиев Т Вязков Мих Фоминых Иг Чулков Тимур Фоминых Ал Лепетень Н Орзаев Кир Калинин ДМИТ	7 а 7 а 7 а 7 а 7 а 7 а 7 а 6 а 6а 7 а 5 б 5 б 5 а 5 а	Липатников а Е.А.	2 место
5	Конкурс исследовательских работ и проектов	17 мая	Тарасова Полина	4 б	Маковеева М.В.	3 место
6	Конкурс исследовательских работ и проектов	17 мая	Шутылева Анна	4 б	Маковеева М.В.	Диплом участника
7	Конкурс рисунков «За что мы любим лето»	июнь	Яндемерова Татьяна	3 а	Крылатова С.А.	Диплом победителя
8	Республиканский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Октябрь 2019	Пирогова Диана Шабалина Мария Атукузиев Назар	9а 5а 2а	Подлипская Н.В. Шабалина Т.Г. Шабалина Т.Г.	Сертификат Сертификат Сертификат
9	Отборочный этап II республиканского инклюзивного фестиваля детского творчества «Гусельки» в п. Параньга	19 ноября 2019	Токарева Арина Никифорова Марина Лоскутова Наталья Ямбаршева Наталья	9а 9а 9а 3б	Подлипская Н.В., Горинова М.А.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя сертификат
10	II республиканский инклюзивный фестиваль детского творчества «Гусельки» в г. Йошкар-Оле	30 ноября 2019 года	Токарева Арина Никифорова Марина Лоскутова Наталья	9а 9а 9а	Подлипская Н.В., Горинова М.А.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
11	Военно-прикладная	9 ноября 2019	Егоров Илья Марышев	8а 9б	Фоминых М.К.	Грамота 2 место,

эстафета патриотических клубов и объединений РМЭ, посвященная 100-летию М.Т. Калашникова		Данил Фоминых Кирилл Каримов Раиль Иванов Сергей Кузьминых Михаил	9б 9а 8а 8а		ВЫМПЕЛ
Итого по республике	1 место – 7 Сертификат - участника - 1	2 место – 3 5	3 место – 2 Свидетельство -0		диплом

По итогам участия в районной спартакиаде школьников по 7 видам спорта в 2018-2019 учебном году школа занимает 1 место среди 6 основных школ участников (в 2017-2018 году -2 место, в 2016-2017 – 1 место, в 2015-2016 уч.г. – 1 место, в 2014-2015 уч. году занимали 2 место, в 2013-2014 году занимали 3 место, в 2012-2013 – 2 место). Наиболее успешны результаты участия команд школьников в игровых видах спорта, туристических соревнованиях. Подготовка в легкой атлетике и лыжных гонках в старших классах в этом году отличная.

Общая таблица результативности участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней

Сведения о победителях соревнований, конкурсов, олимпиад												
Направление	Муниципальный			Республиканский			Всероссийский			Международный		
	1 мест (кол-во участн) / командн	2 мест (кол-во участн) / командн	3 мест (кол-во участн) / командн	1 мест (кол-во участн)	2 мест (кол-во участн)	3 мест (кол-во участн)	1 мест (кол-во участн)	2 мест (кол-во участн)	3 мест (кол-во участн)	1 мест (кол-во участн)	2 мест (кол-во участн)	3 мест (кол-во участн)
Предметные олимп.	10	3	1	-	-	-	1		-	-	-	-
Спорт.	11/5	7/5	14/0	-	1/2	-	-	-	-	-	-	-
Творческие конкурсы	13/1	5/0	3/1	11	2	3	-	-	-	-	-	-

Динамика правонарушений обучающихся

		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	7	0	1	5	3	2	3
2	Количество преступлений	3	0	1	-	2	1	3
3	Количество обучающихся, совершивших преступления	3	-	-	-	3	2	3
4	Привлечено к уголовной ответственности	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество обучающихся состоящих на ВШК	29	27	25	19	23	14	25

6	Снято с учета с исправлением	-	-	4	3	1	4	7
7	Направлено в спецучреждения закрытого типа	-	-	-	-	-	-	-
8	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН иЗП	17	12	10+1	5+1	3	8	12
9	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП№5 МВД «Сернурский»	6	1	1	4	1	3	3
10	Количество семей СОП на ВШК	9	9	10	13	7	1	5
	- в них детей	14	14	11	13	9	1	7
11	Количество семей СОП на учете в КДНиЗП	9	9	10	7	3	1	4
	- в них детей	14	14	11	7	3	1	5
12	Число родителей, лишенных родительских прав	1	-	-	1	-	-	-
	- количество детей	2	-	-	1	-	-	-
13	Количество обучающихся, исключенных из ОУ	-	-	-	-	-	-	-
14	Количество представлений о переводе в другое ОУ	-	-	-	-	-	-	-
	- в том числе удовлетворено	-	-	-	-	-	-	-

В школе достаточно большой контингент детей из социально неблагополучных семей. Поэтому, к сожалению, увеличилось показатели количества обучающихся и семей, состоящих на учетах. В этом году количество обучающихся, совершивших преступления и правонарушения увеличилось. Таких детей стараемся вовлекать в объединения дополнительного образования. На внутришкольном контроле из-за правонарушений состоят 3 человека, 10 человек - по неуспеваемости. В целом показатели свидетельствуют о результативности проводимых воспитательных мероприятий, нужно обратить внимание на целенаправленную работу с родителями и обучающимися младших классов, направленных на предотвращение противоправных действий обучающихся.

Аналитический отчет о результатах реализации ФГОС НОО

в МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» за 2019 учебный год

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по ФГОС. Документация подготовлена в полном объеме. Главным результатом деятельности координационного совета рабочих групп стала ООП НОО. Она размещена на школьном сайте и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Заключены договоры об оказании услуг с родителями. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей, оно находит отражение в индивидуальном плане внеурочной деятельности учащегося, который является приложением к договору и оформляется ежегодно.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования в полном объеме не позволяет удовлетворить различные запросы родителей, предлагает на выбор широкий спектр услуг. Внеурочная деятельность в МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как кружки, клубы, объединения в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Важная роль принадлежит созданию финансовых условий:

Привлечение внебюджетных средств.

Обновление учебного фонда.

Выделение средств на курсовую подготовку педагогов.

Введение в систему стимулирования педагогов критерия за реализацию ФГОС.

Значительное место имеет материально-техническое обеспечение: отремонтированные кабинеты, оборудованные проекторами, экраном, интерактивными досками, а также постепенно переоснащаются кабинеты новой школьной мебелью. Созданные в школе материальные и санитарно-гигиенические условия обеспечивают комфортную образовательную среду для обучающихся начальных классов.

Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств для решения профессиональных задач с применением ИКТ.

Организация публичных отчетов образовательного учреждения.

Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, мультимедийные материалы, Интернет)

Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

Информационно-методическое обеспечение (компьютер, интернет, проектор, принтер, сканер, интерактивная доска, электронные учебники, тренажёры, хрестоматии, энциклопедии, словари)

В библиотеке образовательного учреждения имеется достаточный фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания)

Реализация стандартов второго поколения в нашей школе осуществляется через УМК «Школа России».

За годы работы сложился стабильный педагогический коллектив, достигнуты определённые успехи. Квалифицированные кадры закладывают прочную основу для полноценного начального образования. 100% учителей начальных классов прошли курсы повышения по реализации ФГОС НОО. Школа, осуществляющая политику по непрерывному повышению квалификации педагогических работников, имеет все шансы на успех.

Результаты:

Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС.

Устойчивое качество предоставляемых образовательных услуг.

Стабильность коллектива школы.

Повышение восприимчивости к инновациям.

Обеспечение удовлетворённости персонала собственным трудом.

Благоприятная внутренняя среда.

Результаты работы по ФГОС показывают, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается ряд положительных тенденций:

позитивный опыт использования системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении, реализации различных моделей организации внеурочной деятельности и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, изучения курса «Основ религиозных культур и светской этики», использования электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;

использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

положительная динамика использования учителями начальных классов в практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;

возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

В ходе реализации основной образовательной программы начального общего образования достигнуты следующие результаты:

Для обучающихся - сформированы не только предметные, но и универсальные учебные действия. Обучающиеся имели возможность продемонстрировать достигнутые образовательные результаты на школьном и муниципальном уровне: интеллектуальные конкурсы, конкурсы чтецов, музыкальные конкурсы, выставки рисунков, поделок, спортивные соревнования, фестиваль проектов.

Для родителей — расширение возможности участия в разработке образовательной программы, в реализации запросов родителей и обучающихся. Реализовать запросы

обучающихся и родителей стало возможным за счет часов внеурочной деятельности, за счет организации коррекционной работы, реализации различных форм обучения.

Для педагогов - повышение квалификации педагогов; повышение информационной компетентности педагогов; распространение педагогического опыта через участие в школьных и муниципальных конференциях, семинарах, педсоветах, педагогических конкурсах, курсовую подготовку.

Анкетирование, опросы родителей, учащихся показали положительное отношение к изменениям, вызванным реализацией ФГОС в начальной школе (родители — 92%, учащиеся — 100%).

Родители считают, что:

обучение в соответствии с ФГОС раскрывает индивидуальность ребенка;

обучение в соответствии с ФГОС НОО учит ставить перед собой цели, планировать свою деятельность для достижения результата.

Родители отмечают, что изменения коснулись и их. Так, в условиях реализации ФГОС НОО информация об осуществлении образовательного процесса в школе стала более доступной и понятной, родители получили возможность непосредственно влиять на образовательный процесс через родительские собрания, родительский комитет.

Внеурочная деятельность строилась по модифицированным программам разработанными педагогами. Существенно повлиять на результаты школьников позволили программы: «Спортивные игры», и внеклассные мероприятия по направлениям. Занятия по данным программам нацелены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь – личностных и метапредметных. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать принимать решения и др.

Для успешной реализации ФГОС в школе осуществляется методическое сопровождение образовательного процесса по следующим направлениям:

- уроки в свете системно-деятельностного подхода (проводились школьные и районные семинары, учителями начальных классов даны открытые уроки, для осуществления преемственности организовано посещение уроков в 4 классе учителями основной школы и др.);

- организация внеурочной деятельности (проводились открытые районные семинары, педагоги давали открытые занятия внеурочной деятельности, представляли опыт работы на муниципальных конференциях);

- новые подходы в оценивании образовательных результатов младших школьников (вопросы оценивания обсуждались на заседаниях МО учителей начальной школы на уровне школьного округа и района, проводились открытые семинары для руководителей ОУ).

По итогам семинаров, МО, конференций разрабатывались методические рекомендации, которые использовались учителями начальной школы и руководителями ОУ при реализации ФГОС.

Как и в прежние годы мы принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Контрольные работы проводились по следующим предметам: 4 класс - русский язык (часть 1 – диктант, часть 2 – тестовые задания), математика, окружающий мир, 5 класс - русский язык (часть 1 – диктант, часть 2 – тестовые задания), математика, биология, история, в 6-м классе по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию. В режиме апробации проходили ВПР в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике.

По итогам Всероссийских проверочных работ мы получили следующие результаты:

Результаты ВПР 2019

4 класс Математика

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 4 класс Математика					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1542816	2.4	18.6	43.5	35.5
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	37	0	27	51.4	21.6

Русский язык

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 4 класс Русский Язык					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1520153	4.6	25.8	46.9	22.7
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	38	15.8	36.8	39.5	7.9

Окружающий мир

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 4 класс Окружающий мир					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1528102	0.94	20.2	55.6	23.3
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	38	0	31.6	60.5	7.9

5 класс

Математика

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 5 класс Математика					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1409503	11.6	34.2	33.6	20.5
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	25	4	28	28	40

Русский язык

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 5 класс Русский Язык					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1409503	11.6	34.2	33.6	20.5
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	25	4	28	28	40

	участников				
		2	3	4	5
Вся выборка	1401692	13.5	36.6	35.2	14.7
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	27	0	29.6	51.9	18.5

История

ВПР 2019 / 5 класс История					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1388767	7.9	39.1	37.3	15.7
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	27	0	22.2	51.9	25.9

Биология

ВПР 2019 / 5 класс Биология					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1389740	2.9	36.3	47	13.8
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	25	0	48	40	12

6 класс

Русский язык

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 6 класс Русский Язык					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1242598	16.5	38.9	34.4	10.1
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	25	16	32	48	4

Математика

ВПР 2019 / 6 класс Математика					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1280266	11.4	40.5	38.8	9.3
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	25	0	36	48	16

Биология

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 6 класс Биология					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1265907	6.8	36.2	44.7	12.3
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	25	4	52	32	12

География

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 6 класс География					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1220378	3.9	41.9	44.2	10.1
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	26	0	30.8	57.7	11.5

История

ВПР 2019 / 6 класс История					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1209927	8.2	37.5	38	16.3
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	22	13.6	13.6	63.6	9.1

Обществознание

ВПР 2019 / 6 класс Обществознание					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1262734	6.7	38	40.1	15.2
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	26	0	38.5	53.8	7.7

7 класс

Русский язык

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 7 класс Русский Язык					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	5.4	30.9	44.3	19.4	800127
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куженерская основная общеобразовательная школа"	3	15.2	33.3	48.5	33

Математика

ВПР 2019 / 7 класс Математика					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	830971	8.8	40.4	35.2	15.6
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	32	0	40.6	46.9	12.5

Биология

ВПР 2019 / 7 класс Биология					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	514508	8.7	38.9	43.9	8.4
школа	34	44.1	47.1	8.8	0

География

ВПР 2019 / 7 класс География					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	503692	10.4	54.1	28.9	6.6
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	32	31.2	65.6	3.1	0

Обществознание

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 7 класс Обществознание					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	7.2	32.2	45.7	14.9	604230
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куженерская основная общеобразовательная школа"	3.6	25	28.6	42.9	28

Физика

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 7 класс Физика					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	504011	12.5	50.3	33.2	4
"Куженерская основная общеобразовательная школа"	31	25.8	51.6	22.6	0

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

Наличие проблемных зон в разработке системы оценивания

результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС, в преемственности между начальной и основной школой в условиях введения ФГОС, в создании развивающей, возрастосообразной, комфортной среды в общеобразовательном учреждении.

В части материально-технического обеспечения:

не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности, высокая загруженность спортивного зала и недостаточная оснащённость.

Недостаточно информационно-компьютерного оснащения в ОУ: быстрая изнашиваемость проекторов, недостаток автоматизированных рабочих мест учителя и учащихся.

В части учебно-методического и информационного обеспечения:

Недостаточное количество методических материалов для учителя, недостаток контрольно-диагностических материалов.

Накопленный опыт интеграции основного и дополнительного образования, имеющееся ресурсное обеспечение и высокий уровень педагогического мастерства в нашей школе. Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения является внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, в которых образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность, лежащая в основе развития гражданского общества и экономики страны.

Итоги реализации ФГОС ООО МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» в 2019 году и перспективах реализации в 2020 году

В школе сформирована нормативно-правовая база по данному вопросу: имеется программа развития, образовательная программа школы ООО, приказы

« О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ « Куженерская основная общеобразовательная школа»», «О создании рабочей группы по введению ФГОС ООО», «Об утверждении плана - графика прохождения курсовой переподготовки», «Об утверждении плана методического сопровождения введения ФГОС ООО», «Об утверждении должностных инструкций учителей-предметников, участвующих в апробации ФГОС ООО», «О создании творческой группы по разработке основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС второго поколения», «Об утверждении образовательной программы основного общего образования».

Учебный план в 5-8 и 9–а классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность представлена кружками и курсами по направлениям: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, также 7а и 9а классы реализует программу «Кадеты», цель которой - формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;

В 2019 учебном году в школе все классы обучаются по ФГОС ООО. Вопрос реализации ФГОС ООО рассматривается на заседаниях педсоветов и методических семинарах, выявляя положительные тенденции и проблемные аспекты введения и реализации ФГОС ООО.

Созданы кадровые условия для реализации основной общеобразовательной программы, преподаются все предметы учебных планов педагогами-специалистами.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: учебные кабинеты оснащаются современным оборудованием, в кабинетах соблюдается санитарный режим.

На уроках по ФГОС в 5-7 х классах учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно - деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно-ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии.

Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом школы.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся спортивный зал укомплектован инвентарем и снаряжением.

Индивидуальные образовательные траектории учащихся обеспечиваются за счет посещения занятий внеурочной деятельности, кружков, секций, а также индивидуальной работы с одаренными детьми (в рамках подготовки к олимпиадам, конкурсам, концертам, проектно-исследовательской деятельности), коррекционной работы (инд. консультации, занятия с психологом).

В соответствии с графиком ВШК учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме работы по ФГОС, результативность обучения по ФГОС в течение года проводился мониторинг качества знаний и успеваемости по изучаемым предметам.

Мониторинг образовательной деятельности в 5 -9 классах (качество и успеваемость)

Класс	% качества	% успеваемости
5а	57	100
6а	65	100
7а	40	100
7б	17	100
8а	50	100
8б	53	100
9а	61	100
9б	29	100

Муниципальные мониторинги были организованы по следующим направлениям: «Качество условий для реализации внутренней системы оценки качества образования с учётом ФГОС ООО», «Система диагностики универсальных учебных действий», «Качество разработки и утверждения образовательных программ ОУ», «Качество организации текущего контроля и промежуточной аттестации в условиях реализации ФГОС ООО».

Используя опыт, а также типичные трудности при реализации ФГОС ООО, приоритетными задачами на 2019 -2020 учебный год определить:

1. Корректировку ООП ООО (программ реализации воспитательных программ, междисциплинарных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, системы условий и с учётом специфики ОУ).
2. Разработку программы мониторинга с учётом реализации ФГОС ООО.
3. Обеспечение качества реализации внеурочной деятельности.
4. Обеспечение учёта динамики предметных, метапредметных и личностных результатов.
5. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО системы оценивания, текущего контроля, накопительной оценки и организации промежуточной аттестации учащихся.
6. Организацию циклов мероприятий по составлению характеристики, итоговой оценки учащихся, освоивших ООП ООО.

7. Организацию внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации педагогов по содержательным аспектам реализации ФГОС ООО.
8. Обеспечение курсовой переподготовкой педагогов.

4. Оценка востребованности выпускников.

В 2019 учебном году основную общеобразовательную школу закончили 39 выпускников. Продолжили свое образование следующим образом:

№	Ф.И. О. обучающегося	обучение после 9 класса	профиль
9а класс			
1	Алексеева Валерия Евгеньевна	Школа №29, г. Йошкар Ола	
2	Виноградов Владислав Эдуардович	Колледж г. Москва	
3	Витвинова Тамара Георгиевна	Колледж культуры им. Палантая	
4	Вязков Максим Евгеньевич	колледж, г. Йошкар Ола	
5	Гребнева Виолетта Евгеньевна	МРМТ	
6	Ельмихеева Юлия Сергеевна	КСШ № 2, 10 класс	Соц-эконом
7	Иванов Даниил Александрович	КСШ № 2, 10 класс	Физ-математ
8	Костромин Виктор Николаевич	КСШ № 2, 10 класс	
9	Кузьминых Иван Алексеевич	КСШ № 2, 10 класс	Физ-математ
10	Мамзона Светлана Викторовна	Медколледж, г. Йошкар Ола	
11	Милютин Данил Александрович	КСШ № 2, 10 класс	Физ-математ
12	Никонова Татьяна Сергеевна	Художественное училище, г. Йошкар Ола	
13	Пирогова Анастасия Евгеньевна	КСОШ №2	Соц-эконом
14	Смоленцева Варвара Андреевна	КСОШ №2	Соц-эконом
15	Степанова Надежда Александровна	КСОШ №2	
16	Тамбасова Юлия Михайловна	КСШ № 2, 10 класс	Физ-математ
17	Юферева Дарья Николаевна	Медколледж, г. Йошкар Ола	
18	Ямбаршев Николай Эдуардович	МРМТ, г. Йошкар Ола	
9 б класс			
19	Басова Снежана Алексеевна	Марийский аграрный колледж с. Ежово	
20	Беляева Ольга Сергеевна	Марийский аграрный колледж с. Ежово	
21	Волков Данил Иванович	КСШ № 2, 10 класс	Физ-матем
22	Волкова Аделина Александровна	КСШ № 2, 10 класс	Биолого-химич
23	Волкова Полина Эдуардовна	Г. Йошкар – Ола, школа	
24	Егорова Дария Вениаминовна	Торгово-технологический колледж, г. Йошкар Ола	
25	Исаков Илья Андреевич	МРМТ, г. Йошкар Ола	
26	Киселева Диана Ивановна	Училище №8, г. Йошкар Ола	
27	Курочкин Даниил Юрьевич	КСШ № 2, 10 класс	Физ-математ
28	Лоскутов Иван Сергеевич	ЕТК	
29	Малинин Илья Алексеевич	Куженерский аграрный колледж	
30	Марышева Алена Эдуардовна	Училище № 9, г. Йошкар Ола	
31	Марышева Яна Дмитриевна	Торгово-технологический колледж, г. Йошкар Ола	
32	Михайлов Даниил Вячеславович	КСОШ №2	Соц-эконом
33	Патрушева Александра Анатольевна	КСШ № 2, 10 класс	Биолого-химич
34	Петрова Алсу Федаиловна	КСШ № 2, 10 класс	Соц-экономич
35	Петухов Сергей Александрович	Марийский аграрный	

		колледж, г. Йошкар-Ола	
36	Платонова Анастасия Геннадьевна	М-Турек, колледж	
37	Росляков Даниил Алексеевич	Строительный техникум, г. Йошкар Ола	
38	Сидыганова Анастасия Юрьевна	Медицинский колледж г. Йошкар Ола	
39	Хафизова Динара Рамильевна	КСШ № 2, 10 класс	Соц-экономич

5. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
- Уровень квалификации педагогических работников (% имеющих высшую квалификационную категорию; % имеющих первую квалификационную категорию; % имеющих соответствие занимаемой должности)
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

Педагогический коллектив школы в 2019 учебном году составлял 25 педагогов, из них 2 совместителя. Укомплектованность штатов составляет 100%. 92% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 3 (12%) учителя имеют стаж работы менее 5 лет. 11 (44%) педагога – учителя, проработавшие в школе свыше 20 лет, из них 7 (28%) имеют стаж более 30 лет. Количество учителей, имеющих стаж от 6 до 20 лет – 4 (16%).

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. В 2019 учебном году заявление на присвоение первой квалификационной категории подали 3 педагога, 2 – на соответствие занимаемой должности. Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории. По итогам 2019 года из 25 педагогов, работающих в школе, имеют высшую категорию – 6 человек (24%); первую категорию – 11 человек (44%); соответствие занимаемой должности – 5 человек (20%).

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2019 учебном году

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации	Год следующей аттестации
1	Михайлова Светлана Николаевна	Соответствие занимаемой должности	29.12.2018	
2	Казакова Елена Владимировна	высшая	24.03.2016	Март 2021
3	Горина Марина Александровна	первая	25-27.03.2019	
4	Подлипская Наталия Витальевна	высшая	26.11.2015	Ноябрь 2020
5	Лебина Елена Сергеевна	первая	2019	2024
6	Константинова Ирина Николаевна	1	2017	2022
7	Морозов Юрий Александрович	Соответствие занимаемой должности	Март 2017	2022
8	Вяткин Виктор Васильевич	1	28.02.2013	Февраль 2018
9	Иванова Эльвира Николаевна	высшая	25.12.2014	Декабрь 2019

10	Фадеева Людмила Александровна	1	2017	2022
11	Желонкина Ирина Александровна	1	27.04.2017	2022
12	Яндыганова Антонида Викторовна	1	30.03.2017	2022
13	Ремизова Елена Михайловна	Соответствие занимаемой должности	2017	2022
14	Фоминых Михаил Константинович	Соответствие занимаемой должности	2017	2022
15	Прокопьева Ольга Александровна	1	25.08.2019	2024
16	Нагаев Михаил Аркадьевич	Соответствие занимаемой должности		
17	Ванцова Светлана Николаевна	высшая	Ноябрь 2017	2022
18	Липатникова Елена Анатольевна	1	Февраль 2018	2022
19	Пирогова Любовь Ильинична	-	2019	2020
20	Терешина Надежда Юрьевна	высшая	24.11.2016	2021
21	Крылатова Светлана Аркадьевна	высшая	Ноябрь 2017	2022
22	Маковеева Марина Валерьевна	1	25.04.2014	2019
23	Шабалина Татьяна Геннадьевна	1	Февраль 2018	2022
24	Поляк Екатерина Ивановна	Соответствие занимаемой должности	Август 2017	
25	Фадеева Эльвира Константиновна	1	2019	2024

Аттестация педагогических работников школы осуществлялась в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации.

В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. Один педагог, стаж работы которого менее 3х лет, не имеет квалификационную категорию, т.к. продолжает обучение в высшем учебном заведении.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:

Имеют звание «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ 9 педагогов (34,6%):

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 5 педагогов (14%)

Награждены Почетной грамотой Республики Марий Эл 1 человек (3,7%)

Награждены Почетной грамотой Правительства РМЭ 1 педагог (3,7%)

Отмечены Благодарностью Президента РМЭ 2 педагога (7,4%)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ 16 педагогов (65%)

Анализ участия школы в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней свидетельствует об активности в организации проектной и исследовательской деятельности школьников.

2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2018	2019
10	10	6	3	3

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

2016	2017	2018	2019
11	2	9	2

Планово реализуются планы обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения. Из общего количества педагогов начальной и основной школы, работающих в условиях введения ФГОС НОО и ООО 92% обучены на курсах повышения квалификации в рамках накопительной системы.

6. Оценка материально-технического обеспечения

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой газоснабжения, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключением к сети Интернет с апреля 2017 года действует система видеонаблюдения и автономная система охранной сигнализации в кабинете информатики и в школьном гараже.

В школе постепенно реализуется программа «Безопасность образовательного учреждения». Составлен и утверждён Паспорт безопасности МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа». В соответствии с Паспортом проведены работы:

Пожарная безопасность

- Проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками школы
- Проведение инструктажей по пожарной безопасности с обучающимися
- Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и работников из здания школы в случае пожарной опасности
- Перезарядка огнетушителей
- Проведение профилактических работ по содержанию АПС

Электробезопасность

- Приобретение и замена светильников
- Проверка безопасности водонагревателей

Безопасный подвоз обучающихся на школьном автобусе

- Введение в эксплуатацию нового школьного автобуса в декабре 2019 года
- Издание приказа об организации подвоза обучающихся в школу
- Назначение лиц, ответственных за подвоз обучающихся
- Обеспечение школьного автобуса необходимым оборудованием

Проведение ежегодного обучения водителя школьного автобуса
Проведение сезонного инструктажа и инструктажа на рабочем месте водителя
Страхование школьного автобуса
Обследование маршрута школьного автобуса

Антитеррористическая безопасность

Проведена тренировка по эвакуации людей из здания школы в случае обнаружения бесхозного предмета.

Проверена исправность внутренних технических средств оповещения.

Ежедневно производится обход школы, территории, спортивных площадок. Результаты ежедневных обходов фиксируются в специальном журнале и принимаются меры по устранению недостатков.

Обеспечен контроль режима допуска граждан в здание школы. Осуществляется круглосуточный контроль за вносимыми в школу предметами ручной клади вахтёром Бусыгиной Н.А. и сторожами.

Проводилась периодическая проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

Проводилась ежемесячная профилактика пожарной сигнализации. Ежедневно проверяется работа тревожной сигнализации.

Проведена сверка поступлений литературы в школьную библиотеку со списком экстремистских материалов.

В течение ноября 2019 г. классные руководители вели работу по антитеррористической защищённости.

8. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы.

Находилась на внутришкольном контроле администрации, рассмотрены вопросы её сохранения и улучшения на совещаниях при директоре. В течение учебного года у школы образовалась огромная задолженность перед поставщиками за оказанные услуги по причине отсутствия финансирования оказанных услуг Учредителем – администрацией Куженерского муниципального района. С трудом изыскивались средства на оплату доступа в сеть Интернет по той же причине. Системы жизнеобеспечения школы требуют капитального ремонта: электрохозяйство, вентиляция, спортивный зал, крыльцо школы.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Школа имеет лицензионное программное обеспечение к компьютерам. Создана база данных в информационной системе «Сетевой город. Образование», в которой проведены проверочные работы с обучающимися за начальную школу. Недостатком является отсутствие поддержки программ «Электронный журнал» и «Электронный дневник» в сети Интернет из-за отсутствия бюджетного финансирования.

В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 13 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 7 рабочих мест учителя, 1 интерактивная доска; пять ноутбуков, 11 видеопроекторов, 1 ксерокс. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет все компьютеры классов и компьютеры администрации. (всего 27 единиц) Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся), фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ. Школа является пунктом проведения экзаменов за курс

средней школы, что налагает особую ответственность на администрацию и педагогов за проведение ЕГЭ и сохранение материальной базы кабинетов.

Имеется хорошо оснащённый спортивный зал площадью 303,8м², приспособленный актовй зал площадью 120 кв. м; пищеблок со столовой, рассчитанной на 150 посадочных мест; лицензированный медицинский кабинет и процедурная комната, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиН и прошли лицензирование в 2017 году; кабинет логопеда; совмещённый кабинет психолога и социального педагога.

Школа располагает учебными кабинетами, в том числе, специализированными: по математике, физике, химии и биологии, литературе и русскому языку, истории и обществознанию, марийскому языку, музыке, технологии. Недостатком является недостаточная оснащённость кабинетов современным учебным оборудованием и школьной мебелью. В образовательном процессе также используется тренажёрный зал.

Только кабинеты учителей начальных классов, литературы, географии, физики оснащены компьютерами, видеопроекторами. Все оборудование используется в полном объеме. Учебные помещения не полностью обеспечены в соответствии с нормативными требованиями, но состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся, но нет условий для обучения инвалидов по зрению и инвалидов-колясочников.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок, на котором обучающиеся учатся работать на земле и выращивать полезные растения, частично снабжают школьную столовую овощами и картофелем. Имеется приспособленное овощехранилище, позволяющее сохранять овощи в течение учебного года и снижать стоимость обедов в школьной столовой. Осенью 2019 года с участка был получен плохой урожай овощей. Помешали строительные работы на крыше здания школы, которые заняли часть участка; поздний посев при неблагоприятных условиях и недостаточно ответственное отношение к своим обязанностям заведующей учебно-опытным участком.

Требуется замена сеточной и деревянной изгороди вокруг территории школы на изгородь из профиля.

Необходимо отметить, что у администрации школы не было возможности целенаправленно работать над обновлением материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС из-за отсутствия финансирования школы Учредителем.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-9 классов в 2019 учебном году были обеспечены учебниками. При этом существует нехватка художественных книг по программе 5 – 9 классов по современной русской литературе 20 века для внеклассного чтения. Процент обновления основного фонда – 0,08%. Процент обновления учебного фонда - 11,2%.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост посещаемости учащимися, наблюдается и рост объемов книговыдачи.

Основные контрольные показатели	2015 год.	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество читателей	345	358	360	361	355
Число посещений	11442	11040	12002	13495	13115
Книговыдача	10513	12882	12802	13061	12840
Книжный фонд	18757	19085	19231	19231	19716

Читаемость	30,5	35,9%	35,8%	36,%	36,2%
Обращаемость	0,6	0,7	0,75	0,7	0,9
Посещаемость	33,2	30,8	33,3%	37,3%	36,9%
Аудиовизуальный фонд	134	134	134	134	120
Количество учебников	4288	4616	4351	4548	5371

Педагог-библиотекарь Фадеева Э.К. проводит значительную работу с читателями:

Массовая работа: 1) мероприятия: в т.ч.: для учащихся 1-4 классов - 13
для учащихся 5-9 классов - 3

Виды массовых мероприятий : книжные выставки, уроки ББЗ, литературные викторины, обзоры у книжной выставки, неделя детской книги. Участники : педагоги и учащиеся школы.

2) Пропаганда библиотечно - библиографических знаний (класс, тема, форма):

Уроки ББЗ:

- «Путешествие в книжное царство» 1-а,б классы;
- « Правила обращения с книгой» 2-а класс;
- « Интересные места в РМЭ» 3-а ,б классы;
- Викторина « Знаешь ли ты родной край?» 2а,б класс
- «С днём рождения, родная республика!» 6а класс
- « День марийской письменности» 5- 7 классы
-

3) Выставочная работа : оформлено всего 35 выставок.

а) В помощь учебному процессу .

Постоянно действующая выставка « С книгой в мир интересных наук».

Темы:

«Наша Родина - Россия» (История). 1-9 классы;

Постоянно действующая выставка: « Марийский край , прекрасный край».

Темы: «Земли родимой милый уголок» (история, природа и люди Куженерского района).

«Книги – юбиляры» , « Давайте с природой дружить!»

б). В помощь социализации личности

«День знаний

«Истории из нашего детства»: книги детских писателей о жизни детей.

«200 лет со дня рождения русского поэта, писателя, драматурга Л.Н.Толстого

100 лет со дня рождения Б.В.Заходера

«День матери»

«День защитника Отечества»

«Международный женский день»

«Об учителях с благодарностью»

«Книги- юбиляры 2019 года»

2019 – Год Театра

110 лет со дня рождения Й. Кырли

120 лет со дня рождения Ю.К.Олеши

250 лет со дня рождения И.А.Крылова

125 лет со дня рождения В.Бианки

140 лет со дня рождения П.П.Бажова

110 лет со дня рождения Н.Н.Носова

в) гражданско-патриотическое воспитание. «Наша Родина-Россия»:

« Календарь воинской славы»:

«Великой Победе посвящается».

«13 сентября – День памяти жертв фашизма»;

« Герои России»;

« ЧС - Что мы знаем о них» .
«Нашей юности цвет, нашей Родины – честь, КОМСОМОЛ!»
Быть здоровым – это здорово»
Права и обязанности граждан России»
« Русская армия – вчера, сегодня, завтра»
«День марийской письменности»
« 26 апреля – День национального героя»
«День славянской письменности и культуры»
« День Конституции»

Индивидуальная работа с читателями : индивидуальные и групповые консультации по навыкам пользования справочными изданиями, каталогами; по подготовке и оформлению рефератов, докладов (титульные листы, составление б/ф списков); беседы при записи в библиотеку и правилах пользования библиотекой и книгой, при выдаче и возврате - о прочитанном; , рекомендации новой литературы.

Справочно-библиографическая работа.

Ведение каталогов (АК ,СК,УК).

Ведение тематических картотек « Методическая копилка» и «Золотые россыпи» (стихи и цитаты).

Ведение альбомов и папок по краеведению : «Куженер и куженерцы»-8 альбомов; По истории Марий Эл-3 альбома; «Обычаи и верования народа мари»; «Литература РМЭ»; « Музыка РМЭ»; « Искусство РМЭ»; «Театр РМЭ»; « Писатели и поэты Куженерского района»; «Спорт в Куженерском районе», « Проба пера»- 2 альбома; , картотека репродукций.

- Ведение « Тетради учета запросов читателей».

Участие библиотеки в общешкольных мероприятиях : организация выставок и подбор информации и литературы к общешкольным тематическим мероприятиям (месячники , посвященные безопасности жизнедеятельности, праздники новогодние и 8 марта, праздник осени, к дню Победы, конкурс патриотической песни «Сыны России» , « Герои России», неделя профилактики правонарушений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни и др.)

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. В 2019 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: разработано положение о внутренней системе оценке качества образования, разработан план, продолжается его реализация.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

- Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,

- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС,
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
 - материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
 - кадровое обеспечение,
 - психолого-педагогические условия,
 - удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данных управленческие решения обеспечили рост предметных умений учащихся и успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. В числе наиболее продуктивных учителями отмечается: выявление индивидуальных проблем учащихся и организация индивидуальной работы, ведение таблиц предметных результатов, корректировка программ спецкурсов в соответствии с данными мониторинга. Вместе с тем, одним из способов повышения качества образовательных результатов коллектив рассматривает возможность дифференциации учащихся при проведении спецкурсов по уровням готовности. Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов как в аспекте методической проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации. Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, наглядно демонстрирующих учителю, ученикам и родителям спектр осваиваемых предметных компетенций, динамику их освоения; разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с отражением результатов в таблицах предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого урока с выделением сроков контроля форсированности умений, изменения видологии уроков в логике достижения образовательных результатов; внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся, уровня их экологической культуры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, дополнительных общеразвивающих программ и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведении в

соответствии с нормативными требованиями Основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, в этих целях:

- проведены семинары по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС;

-проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установления соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов на заседаниях предметных методических объединений.

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Аналитические справки подготовлены по состоянию учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового обеспечения, разработана и реализуется дорожная карта развития материально-технических условий реализации образовательных программ по новым ФГОС.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5.Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.

6. Методическая работа, основанная на диагностической основе, положительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний обучающихся.

7. Продолжалась работа по реализации новой Программы развития школы на 2016-2020гг.

8.Реализация проекта подготовки школы первой ступени к переходу на ФГОС ОВЗ позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей школы и создать условия для качественной работы в данном направлении.

**Показатели деятельности
МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
за 2019**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся на конец учебного года	324
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173
1.4.	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	105
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	1 чел.
1.8.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	7 чел
1.9.	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 чел.
1.10.	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0 чел.
1.11.	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	295
1.12.	Численность учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе	121
1.12.1	регионального уровня	117
1.12.2	федерального уровня	4
1.12.3	международного уровня	0
1.13.	Численность учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов	0 чел.
1.14.	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0 чел.

1.15.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0 чел.
1.16.	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел.
1.17.	Общая численность педагогических работников, в том числе	23
1.18.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	22
1.19.	Общая численность административно- хозяйственных работников	4
1.20.	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	21
1.21.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.22.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.23.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе	16
1.24.	Высшая	6
1.25.	Первая	10
1.26.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10
1.26.1	до 5 лет,	3
1.26.2	свыше 30 лет	7
1.27.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.28.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.29.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	22
1.30.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	22
Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров , задействованных в образовательном процессе	25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте	5371
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	с медиатекой	да
2.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	324
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика	2280