

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Куженерская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа».)

Утверждаю

Директор МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
С.Н.Михайлова.
Приказ от 1 апреля 2019 года № 24.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Куженерская основная общеобразовательная школа» за 2018 год.

Содержание самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа»» обсуждено и принято Педагогическим советом 21.03.2019, протокол № 4.

Общие сведения об организации.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Куженерская основная общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Михайлова Светлана Николаевна |
| Адрес организации | 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Кирова, 2а |
| Телефон | 8(83637)9-10-03 |
| Адрес электронной почты | E-mail: kuzener-school-1@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Куженерского муниципального района 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Кирова, 14. |
| Дата создания организации | 1898 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | от 24 июня 2015 года № 425. Серия 12Л01 № 0000476. Предоставлена бессрочно на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: начальное общее образование основное общее образование дополнительное образование детей и взрослых |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 21 апреля 2017 года № 560 . Серия 12А01 № 0000498. Срок действия свидетельства до 29 апреля 2023 года |

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса, повышения качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что в целом она решалась достаточно успешно, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи же остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебного процесса в школе

Показателями успешности работы школы в 2018 у году являются:
 1.Выполнение Закона РФ «Об образовании»;
 2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости.

| Показатели | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|----------|----------|----------|
| Удовлетворённость родителей качеством образования | 91% | 87% | 88% |
| Количество аттестованных работников(%) | 92% | 92% | 92% |
| Количество педагогических работников с высшим образованием | 100% | 100% | 96% |
| Доля обучающихся на 4 и 5 | 46% | 41,9% | 41,1% |
| Количество жалоб потребителей на качество оказания услуг | - | - | - |
| Охват детей горячим питанием | 96% | 96% | 96,5% |
| Доля учащихся, успешно сдавших ГИА | 93,6% | | 96% |
| Доля обучающихся по ФГОС | 68% | 74% | 89,2% |
| Доля обучающихся детей с ОВЗ по ФГОС | - | 12,5% | 27% |
| Количество обучающихся | 312 | 319 | 327 |
| Доля успевающих обучающихся | 99% | 98,7% | 99,7 |

По итогам 2018 учебного года МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» на основании предложения Администрации Куженерского муниципального района включена в Реестр « Ведущие образовательные Учреждения России», деятельность которых вносит позитивный вклад в общее социально-экономическое развитие региона.

В ходе реализации закона МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» удалось достичь результативности мероприятий, предусмотренных муниципальной дорожной картой « Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Куженерском муниципальном районе».

1.Оценка образовательной деятельности

1. В школе по итогам 2018 учебного года обучалось 319 обучающихся. В сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение контингента обучающихся на 8 человек, возросла наполняемость классов.

| | 1-4 классы | 5-9 классы | Всего |
|----------------------------|------------|------------|-------|
| Классы | 7 | 8 | 15 |
| Обучающихся на начало года | 149 | 175 | 324 |
| Обучающихся на конец года | 152 | 175 | 327 |
| Выбыли | 0 | 2 | 2 |
| Прибыли | 3 | 2 | 5 |
| Средняя наполняемость | 21,7 | 21,8 | 21,8 |

2. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

Начальное общее образование

Основное общее образование

Дополнительное образование по направлениям:

физкультурно- спортивное

естественно - научное

художественное

туристско- краеведческое

социально-педагогическое

3. Количество (доля) учащихся по каждой реализуемой образовательной программе:

начального общего образования – 152 (46,4%)

основного общего образования - 175 (53,5%)

дополнительное образование – 260 чел – 83 % (в прошлом году 256 -84%)

средняя наполняемость одного кружка: 14 чел;

средняя наполняемость спортивных секций: 13чел.

4.Администрация школы создала условия доступности образования для всех обучающихся:

В соответствии с целью Программы развития ОУ «Школа равных возможностей» администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

1) Организовано обучение на дому 1 ребёнка – инвалида по адаптированной образовательной программе по заключению ПМПК, так как кроме диагноза ЛУО имеет диагноз ДЦП и не может посещать занятия в школе. Учебный план школьницы составлял 10 недельных часов.

2) Организовано обучение по адаптированным программам по заключению ПМПК

восьмерых обучающихся в общеобразовательных классах:

5 класс- 1(обучается по очно- заочной форме обучения), 6 класс- 2, 7 класс- 2, 8 класс-1, 9 класс - 2 .

3) Организован подвоз 32 обучающихся 5- 9 классов школьного микрорайона из села Салтакъял и деревни Басалаево на школьном автобусе в школу.

5. Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Охвачены горячим питанием 312 обучающихся, что составляет 95,7 %. Получали только горячие обеды – 118 человек, только горячие завтраки- 1 ученик, горячие завтраки и обеды- 136 учеников. Стоимость горячих завтраков составила 15 рублей, а горячих обедов – 35 рублей в день. Организовано бесплатное двухразовое питание для 99 детей из многодетных семей и детей с диагнозом ОВЗ. Работал школьный буфет по договору с ООО «Куженерский».

Источники финансирования питания учащихся общеобразовательных организаций Куженерского муниципального района за 2018 учебный год

| | |
|--|------------------------------|
| Сумма на 1 обучающегося из многодетных семей из республиканского | Родительская плата на одного |
|--|------------------------------|

| бюджета в 1 день | | учащегося в день (в руб) | |
|------------------|-----------|--------------------------|-------|
| Завтрак- | Обед | Завтрак | Обед |
| 15 рублей | 35 рублей | 15-00 | 35-00 |

6. Медицинское обслуживание обучающихся в обеспечивалось специально закрепленным Куженерской ЦРБ за школой медицинским работником в лицензированном медицинском кабинете. Медсестра обеспечивала оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся велось по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья: а) вес, рост б) группа здоровья (I, II, III); в) формы патологии здоровья.

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу, Общешкольные Дни здоровья. В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в

норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся и медицинского обеспечения. Неудовлетворителен тепловой режим.

В школе соблюдаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий: релаксационных паузах, упражнениях физзарядки, подвижных играх на уроках физической культуры и переменах. Меры по созданию условий для сбережения здоровья учащихся дают положительные результаты:

Сведения о состоянии здоровья обучающихся общеобразовательная школа» по итогам углубленного медицинского осмотра детей в 2018 учебном году

| Класс | Кол-во обуч-ся | | | | | | Кол-во осн.гр | Кол-во подг гр | Кол-во спец гр | «Д» учет | Число случаев заболеваний |
|--------------|----------------|-----------|------------|-----------|----|----------|---------------|----------------|----------------|-----------|---------------------------|
| | | Д1 | Д2 | Д3 | Д4 | Д5 | | | | | |
| 1а | 27 | 13 | 13 | 1 | | | 26 | | 1 | 4 | |
| 2а | 25 | 9 | 15 | 1 | | | 25 | | | 2 | |
| 2б | 16 | 4 | 9 | 2 | | 1 | 13 | 1 | 2 | 4 | |
| 3а | 18 | 7 | 11 | | | | 18 | | | | |
| 3б | 22 | 6 | 15 | 1 | | | 21 | 1 | | 3 | |
| 4а | 21 | 6 | 13 | 2 | | | 20 | 1 | | 4 | |
| 4б | 19 | 2 | 14 | 3 | | | 14 | 5 | | 4 | |
| 5а | 31 | 6 | 19 | 6 | | | 25 | 3 | 3 | 10 | |
| 6а | 28 | 6 | 20 | | | | 26 | 2 | | 10 | |
| 7а | 20 | 4 | 10 | 6 | | | 16 | 4 | | 6 | |
| 7б | 18 | 2 | 14 | 2 | | | 17 | | 1 | 6 | |
| 8а | 20 | - | 15 | 2 | | 3 | 15 | 3 | 2 | 7 | |
| 8б | 15 | 3 | 10 | 2 | | | 14 | 1 | | 2 | |
| 9а | 18 | 2 | 10 | 6 | | | 14 | 4 | | 7 | |
| 9б | 21 | 4 | 16 | 1 | | | 21 | | | 4 | |
| Итого | 319 | 74 | 204 | 37 | | 4 | 285 | 25 | 9 | 73 | |

Анализ данных медицинского мониторинга говорит, что произошло изменение состава групп здоровья. В сравнении с 2017 учебным годом уменьшилось число детей с 1 группой здоровья на 16 человек, увеличилось число детей с 3 группой здоровья на 7 человек, но сохранилось число обучающихся с 5 группой здоровья- 2 ученика. Увеличилось число детей с основной группой здоровья на 3, не изменилось количество детей подготовительной группы - 13 учеников и увеличилось количество детей со спецгруппой на 6. Произошло резкое увеличение численности детей на «Д» учёте (2016 год -89, 2017 год – 18, 2018 год - 47). Число случаев заболеваний остается на прежнем уровне - 0,7. В 2018 учебном году произошли 3 случая травматизма обучающихся во время образовательного процесса: 1 ученица получила травму на уроке физкультуры, 2 ученика получили травмы по неосторожности во время перемены.

2.Оценка системы управления организацией

Школа в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 35, п.2) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Михайлова С.Н, к компетенции которой относится осуществление текущего руководства деятельностью школы. В своей деятельности директор школы использовала следующие формы координации деятельности в управлении школой:

- заседания общешкольного родительского комитета - проведено 3 заседания
- педагогические советы - проведено 10
- совещания при директоре - проведено 10
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- еженедельные планерки учителей
- профсоюзный комитет школьных работников
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

В 2018 году в школе функционировали 5 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями. Органом коллегиального управления школы является педагогический совет, который провёл 10 заседаний. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов, были актуальны, решения педсоветов способствовали решению задач реализации Программы развития школы:

- Об итогах повторной ликвидации академической задолженности обучающимися
 - Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный
 - Утверждение Положения МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа о компенсационных выплатах и стимулирующих доплатах и надбавках работникам школы на 2018 - 2018 9год.
 - Обеспечение учебного процесса педагогическими кадрами и утверждение учебной нагрузки.
 - Утверждение программ внеурочной деятельности педагогов.
 - Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования с учётом способностей, интересов, обучающихся в рамках реализации ФГОС.
 - Итоги организации летнего отдыха обучающихся школы
 - Промежуточные итоги реализации Программы развития школы.
 - Итоги работы педагогического и ученического коллективов школы в учебных четвертях.
 - Утверждение плана подготовки школы к новому 2019-2020 учебному году
 - Как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя.
 - О подготовке педагогического коллектива к работе в условиях введения нового профессионального стандарта
 - Утверждение материалов самообследования МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
 - Утверждение варианта изучения марийского языка интегрировано с предметом «История и культура народов Марий Эл» (1 час в неделю) с 1.09.2018 года.
 - О направлении обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию.
 - О переходе на 5 дневную учебную неделю с 1 сентября 2018 года.
- Педсоветы о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9а класса, выпуске обучающихся из основной школы, переводе в следующий класс.

Общее собрание работников собиралось 2 раза на обсуждение вопросов работы коллектива .

В целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет (проведено 3 заседания). В 2018 году было проведено 4 общешкольных

родительских собрания, классные родительские собрания. Родительский комитет организовал приобретение учебников в школьный библиотечный фонд, ремонт классных помещений, курировал проведение школьных внеклассных мероприятий. Эффективно работала социально – психологическая служба по вопросам психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник), а также Комиссия по профилактике правонарушений детей и несовершеннолетних (проведено 5 заседаний)

Развивалась система ученического самоуправления в школе, которая стимулирует успех в социализации обучающихся. В структуру самоуправления входят: Ученический комитет школы (актив 5-9 классов), члены муниципального штаба Российского движения школьников (3 человека), волонтерский отряд «Рука друга» (22 человека).

| Органы общественного управления | Участники | | Кол-во заседаний |
|-----------------------------------|---------------------|----|------------------|
| Педагогический совет | педагоги, родители | 26 | 10 |
| Собрание трудового коллектива | все работники школы | 34 | 1 |
| Научно-методический совет | руководители ШМО | 6 | 4 |
| Общешкольный родительский комитет | родители | 15 | 3 |
| Ученический комитет школы | учащиеся | 16 | 6 |

В течение учебного года были изданы 125 приказов по основной деятельности, 53 по кадровым вопросам, 33 – по обучающимся, по технике безопасности - 50. Всего 261 приказ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

- Учебные планы 1-4, 5- 8 и 9а классов разработаны в соответствии с требованиями новых ФГОС. Учебный план 9-б класса разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО и Н РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального компонента и компонента образовательной организации, на основе которых осуществляется

дополнительное изучение русского языка (1 час в 7а, 7 б и 8-х классах с целью формирования языковой компетентности и овладения языковыми нормами);

- математике (1 час в 8-х классах из компонента образовательного учреждения с целью развития логического и образного мышления у детей, формирования способности к анализу и синтезу, создания условий овладения в полной мере обучающимися необходимым объемом знаний и умений);
- информатике и ИКТ (1 час в 5 -6 классах из компонента образовательного учреждения для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и обучения работе с информацией, работе по алгоритму, поэтапному выполнению заданий, развитию логического системного мышления обучающихся в соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 г.);

В учебном плане школы увеличено количество часов на углубленное изучение вышеперечисленных предметов и предметов, входящих с ними в одну предметную область, тем самым, усиливается комплексность обучения. Этнокультурный и национально-региональный компонент образования реализуется посредством изучения марийского (государственного) языка и истории и культуры народов Марий Эл во 2-9 классах.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются элективные курсы и спецкурсы, в том числе ориентированные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В целях реализации программ предпрофильной подготовки реализуются программы элективных курсов и профориентационной работы с обучающимися 9-х классов школы. В 2018 учебном году проводились следующие элективные курсы:

| № | Название курса | Предмет | Класс | Кол-во часов | ФИО учителя |
|---|---|----------------|-------|--------------|-----------------|
| 1 | Избранные вопросы математики | Математика | 9а | 0,5 | Фадеева Л.А. |
| | | | 9б | 0,5 | Прокопьева О.А. |
| 2 | Теория и практика сочинения – рассуждения | Русский язык | 9а | 0,5 | Подлипская Н.В. |
| | | | 9б | 0,5 | |
| 3 | Культура Древней Руси | История | 9а | 0,25 | Михайлова С.Н. |
| 4 | Питание и здоровье | Биология | 9а,б | 0,25 | Желонкина И.А. |
| 5 | Решение задач по химии | Химия | 9а,б | 0,25 | Желонкина И.А. |
| 6 | Мир профессий | Профориентация | 9а | 0,5 | Казакова Е.В. |
| | | | 9б | 0,5 | Ремизова Е.М. |
| 7 | Решение физических задач | Физика | 9а,б | 0,25 | Нагаев М.А. |
| 8 | Закон и общество | Обществознание | 9а | 0,25 | Казакова Е.В. |
| | | | 9б | 0,25 | Морозов Ю.А. |

Школа осуществляла образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели в 1- 4 классах и шестидневной рабочей недели в 5-9 классах. Занятия начинаются в 9 часов, заканчиваются в 14 часов 45. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов обучающихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-культурному направлениям, так и формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

Ежегодно с учетом выбора обучающихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществлен переход на УМК образовательной системы «Школа России».

| Показатели | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Охват детей программами начального общего образования | 134 | 131 | 152 | 151 |
| Количество учащихся, в обучении которых используются УМК | | | | |
| 1. «Школа-2100» | 19 | - | - | - |
| 2. «Школа России» | 115 | 131 | 151 | 151 |
| Охват детей программами основного общего образования | 178 | 188 | 175 | 174 |
| Количество обучающихся, охваченных программами предпрофильной подготовки | 27 | 37 | 25 | 37 |

Обучающиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018- 2019 учебный год"

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного общего образования - от 95 до 100 %. Основными причинами не реализации программ в полном объеме явились: болезнь учителей и обучение на курсах повышения квалификации, закрытие классов на карантин, низкая температура воздуха. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС содержит программы 5 направленностей: спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной, социальной, а также программы художественно-эстетической,

физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, предметной и технической направленностей(7)

В этом году были реализованы 15 программ дополнительного образования.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2018 году составил 285 учащихся (89%):

| из них | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-----------------|---|-------------|-----------------|---------------------------|-------------|-----------------|
| в спортзалах | | | в кружках, клубах, объединениях | | | | | |
| всего спор-тив секц. /школь-ные | в них детей | состо-ящ на ВШК | всего школьных кружков, предметных кружков клубов, объединений. | в них детей | состо-ящ на ВШК | кол-во предметных кружков | в них детей | состоящ. на ВШК |
| 6/2 | 40 | 6 | 13 | 245 | 5 | 8 | 149 | 4 |

В рамках работы по ФГОС во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД», Куженерской детской школой искусств охвачены внеурочной деятельностью дети из 1- 9 классов, реализуется 13 программ.

Организация внеурочной деятельностью в том числе и в рамках реализации ФГОС: название программ, направленность

| название программ | направленность | ФГОС | привлечение учреждений доп. образования детей |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| Ансамбль «Мечта» | | общекультурное | КООШ |
| ДРАМАТИЧЕСКИЙ | Художественное творчество | духовно-нравственное | КООШ |
| ИЗО | | | ДШИ |
| ХОР | | | ДШИ |
| Фортепьяно | | | ДШИ |
| Скрипка | | | ДШИ |
| Флейта | | | ДШИ |
| Хореография | | | ДШИ |
| Подружки-рукодельницы | | | |
| Юный следопыт | туристско-краеведческое | обще-интеллектуальное | КООШ |
| ЭКОТУР | | | ЦДОдД |
| Безопасное колесо 5,6 кл | техническое | | КООШ |
| Начальное техническое моделирование | | | ЦДОдД |
| Картинг | | | ЦДОдД |
| ОФП 8,9 кл | военно-патриотическое | духовно-нравственное | КООШ |
| Спортивные игры 4-9 кл. | спортивно-оздоровительное | спортивно-оздоровительное | КООШ |
| Вольная борьба | | | ЦДОдД |
| Каратэ-до | | | ЦДОдД |
| Лыжная | | | ЦДОдД |
| Легкая атлетика/ лыжи | | | КООШ |

| | | | |
|------------------|--|----------------------|--|
| Воскресная школа | | духовно-нравственное | Приход храма Св. Николая Мирликийского |
|------------------|--|----------------------|--|

В школе реализуется программа воспитания и социализации обучающихся по ключевым направлениям: духовно-нравственное развитие, социализация и профориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Развитию социальной инициативы учащихся способствует деятельность ученического комитета школы, волонтеров

В состав детских объединений входят 279 учеников, в 2018 учебном году организацией было инициировано и проведено 6 социальных акции (« Мы за здоровый образ жизни», «Ленинградский хлеб», «Дерево Победы», «Полотно Победы» «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Письмо ветерану»), Активисты ученического комитета выступили организаторами традиционных воспитательных мероприятий школы: осенние праздники «Рыженькая осень», «Новогодний микс», квизл «Энштейн-party «Про тебя и ЗОЖ» (к международному Дню борьбы со СПИДом), «Зарница-2018», «Смотр строя и песни», акции «Красота и чистота спасет мир», флешмоб –акция ко Дню матери,

Большая работа ведется по формированию у обучающихся экологической культуры и здорового образа жизни, профилактики дорожно-транспортных происшествий. Реализуется программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах в рамках выполнения федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения » (утв. Постановление Правительства РФ от 20.02.12 г. №100). Активное участие школа принимает в акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после...(профилактика употребления ПАВ и др. ». В течение года проведены классные часы, видео-лектории для обучающихся и их родителей.

Рамках декады профилактики правонарушений и преступлений (совместно ПДН МО МВД России ОП№5 «Сернурский) проведены беседы с обучающимися, состоящими на ВШК по внешкольной занятости; встречи с представителями правовых структур; тематические классные часы: «Умей сказать «Нет!», «Профилактика экстремизма и антитеррор», волонтерская акция «Дети Куженера против ТЕРРОРА».

Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения обучающихся к наркомании, табакокурению, курительным смесям, алкоголизму, 22.11.2017 г была организована встреча с представителями общественной организации «Трезвая Марий Эл».

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы.

| Социальные партнеры школы | Нормативно-правовая база сотрудничества | Формы взаимодействия |
|--------------------------------|---|--|
| ОП№5 МВД «Сернурский» | Совместный план работы | Совместные мероприятия |
| Куженерский ЦДОД | | Кружковая работа, помощь в проведении массовых мероприятий и спортивных соревнований |
| ДШИ | | дополнительное образование, помощь в проведении массовых мероприятий |
| МБУК «Куженерская РЦКС» | | Кружковая работа, помощь в проведении массовых мероприятий |
| Детская центральная библиотека | | Совместные мероприятия |
| Куженерская ЦРБ | Договор сотрудничества | Совместные мероприятия |
| Куженерский ЦСОН | Совместный план работы | Совместные мероприятия |

Важным направлением работы является круглогодичное оздоровление обучающихся. В течение 2018 учебного года в каникулярное и учебное время через Куженерский ЦСОН дети укрепили своё здоровье в санаториях республики, охват составил - 16 обучающихся, в летние каникулы (в июне) на базе школы работал ДЛЮ «Солнышко» в этом году отдохнули 86 обучающихся 1-8 классов в том числе и 21

дошкольник. Также в течение лета для детей организована работа на пришкольном участке, работы проводятся согласно графику. Общий охват организованными формами труда и отдыха составит около 285 человек. В этом году менее активно организован экскурсионный выезд групп обучающихся.

Обеспечивается высокое качество организации мероприятий в рамках оздоровительной кампании.

Качество подготовки учащихся

По итогам учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс 326 обучающихся, отличников 11 (3,8%), на «4» и «5» 106 (37.3%). Качество обучения составило 41,19%, успеваемость – 99.7%.

| | 1- 4 классы | 5-9 классы | Всего | 1 полугодие 2018-2019 уч.года |
|--|-------------|------------|-------|-------------------------------------|
| Переведены в следующий класс (допущены к итоговой аттестации) | 152 | 175 | 327 | - |
| Оставлены на повторный год | 1 | - | 1 | - |
| Переведены условно | - | - | - | - |
| Отличников | 5 | 6 | 11 | 13 |
| На «4» и «5» | 45 | 61 | 106 | 111 |
| Получили похвальную грамоту | 2 | 3 | 5 | - |
| Получили похвальный лист | 3 | 3 | 6 | - |
| Получили аттестат | - | 24 | 24 | - |
| Получили аттестат особого образца | - | - | - | - |
| Получили Свидетельство об обучении | - | 1 | 1 | - |
| Качество обученности, % | 45,8 | 38,2 | 41,1 | 43 |
| Успеваемость, % | 99,4 | 100 | 99,7 | 98 |

Показатели качества образовательных результатов в разрезе уровней и классов

| | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 1-4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 5-9 кл. |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Число обуча- ющихся на конец учебного года | 43 | 40 | 41 | 27 | 151 | 30 | 43 | 34 | 42 | 26 | 175 |
| Переведено условно в следующий класс | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Получили аттестат | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 24 |
| Получили справку | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Получили похвальную грамоту(9кл | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Получили Похвальный лист (переводные | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | - | 1 | - | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|------|------|------|------|-----|------|------|------|-----|------|
| классы) | | | | | | | | | | | |
| Отличников | - | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 6 |
| На «4» и «5» | - | 19 | 16 | 10 | 45 | 12 | 10 | 13 | 16 | 10 | 106 |
| Неуспеваю-щих | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Успеваемость (в %) | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество (в %) | - | 52,5 | 43,9 | 42,3 | 45,8 | 47 | 25,5 | 44,1 | 40,4 | 40 | 38,2 |

Качество образования более 50 % в следующих классах: 2б класс (59%, классный руководитель – Пирогова Л.И.), 7б класс (57% классный руководитель Фадеева Л.А.) и 8а (57%, классный руководитель – Казакова Е.В.). Данные анализа ставят перед коллективом задачу проведения целенаправленной работы по формированию положительной мотивации классных коллективов учащихся на учебную деятельность.

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

В 2018 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов. 25 девятиклассников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), 1 обучающаяся обучалась по адаптированной основной программе и получила Свидетельство об обучении. 6 выпускников пересдавали экзамены по таким предметам, как русский язык, математика, география, обществознание. Как и в прошлом году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: два обязательных и два по выбору. Математика и русский язык для всех обучающихся, в качестве предметов по выбору выступили: обществознание, биология, химия, физика, география, английский язык, история, литература. Целенаправленная подготовка к ОГЭ обеспечила высокий уровень готовности учащихся к процедуре экзамена.

Результаты ОГЭ в 2018 году

| № | Экзаменационные предметы | Всего выпускников | Кол-во допущ до ГИА | Результаты | | | | Сдавали экз % | Кол-во сдв-х на 4 и 5 | % сдв-х на 4 и 5 | Средн балл |
|---|--------------------------|-------------------|---------------------|------------|-----|-----|-----|---------------|-----------------------|------------------|------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 1 | Русский язык | 25 | 25 | 10 | 9 | 5 | 1 | 100 | 19 | 76 | 4 |
| 2 | Математика | 25 | 25 | 3 | 12 | 6 | 4 | 100 | 15 | 60 | 4 |
| 3 | Физика | 25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 100 | 4 |
| 4 | Химия | 25 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 1 | 50 | 4 |
| 5 | Биология | 25 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 36 | 3 | 33 | 3 |
| 6 | Обществозна ние | 25 | 22 | 4 | 5 | 12 | 1 | 88 | 9 | 40,9 | 3,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|----|---|---|---|---|----|---|------|---|
| 7 | География | 25 | 13 | 1 | 3 | 6 | 3 | 52 | 4 | 30,7 | 3 |
| 8 | Литература | 25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 100 | 4 |
| 9 | История | 25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 100 | 4 |
| 10 | Английский язык | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 100 | 5 |

Средний балл по русскому языку и математике, физике, химии, литературе, истории составил – 4 балла, биологии, географии, - 3 балла, обществознанию – 3,5 балла, по английскому языку – 5 баллов.

Шестеро обучающихся передавали экзамены: 4 по математике, 3 по географии, 1 по русскому языку, 1 по обществознанию. 4 обучающихся передавали по 1 экзамену, 1 – по 2-м и 1 обучающийся будет передавать экзамены осенью, т.к. получил неудовлетворительные оценки по 3 предметам.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными обучающимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-9 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования.

В прошлом учебном году обучающиеся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, как и в прошлом году, олимпиада проводилась с 4 класса. Всего приняли участие 450 обучающихся.

По итогам школьного этапа были выявлены победители – 43 обучающихся

| № | Ф. И.О. победителей | Класс | Предмет |
|----|-------------------------------|-------|--|
| 1 | Соколов Кирилл Владимирович | 7 | Английский язык, география, литература, обществознание, русский язык |
| 2 | Морозова Юлия Павловна | 8 | Английский язык, биология, обществознание, русский язык |
| 3 | Каримов Раиль Русланович | 8 | Английский язык, история, химия |
| 4 | Ибраев Михаил Валерьевич | 8 | Английский язык, история |
| 5 | Березин Никита Алексеевич | 8 | Русский язык |
| 6 | Рябинина Екатерина Михайловна | 8 | биология |
| 7 | Марышев Даниил Алексеевич | 8 | Физкультура |
| 8 | Михайлов Даниил Вячеславович | 9 | География, литература |
| 9 | Кузьминых Иван Алексеевич | 9 | Право |
| 10 | Хафизова Динара Рамильевна | 9 | Литература, обществознание |
| 11 | Вязков Максим Евгеньевич | 9 | Технология |
| 12 | Никонова Татьяна Сергеевна | 9 | Литература |
| 13 | Милютин Даниил Александрович | 9 | Экономика |
| 14 | Ельмихеева Юлия Сергеевна | 9 | Физкультура |
| 15 | Орзаев Кирилл Юрьевич | 4 | Математика, русский язык |
| 16 | Шутылева Анна Евгеньевна | 4 | Русский язык |
| 17 | Соколова Марина Владимировна | 5 | Литература, математика |
| 18 | Алексеев Илья Андреевич | 6 | История, русский язык |
| 19 | Дудин Сергей Павлович | 6 | Математика, обществознание |
| 20 | Иванов Сергей Михайлович | 7 | Технология |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|-----------------------|
| 21 | Пакеева Мария Сергеевна | 7 | Физика |
| 22 | Виноградов Владислав Эдуардович | 9 | Обществознание, право |
| 23 | Мирзезаев Артем Русланович | 6 | История |
| 24 | Фоминых Игорь Анатольевич | 6 | Литература |
| 25 | Ямбаршев Николай Эдуардович | 9 | Право |
| 26 | Демьянов Никита Иванович | 7 | Биология |
| 27 | Кузиков Лев Владимирович | 7 | Технология |
| 28 | Иванов Даниил Александрович | 9 | ОБЖ |
| 29 | Петухова Анастасия Геннадьевна | 5 | Математика |
| 30 | Маковеева Ксения Александровна | 6 | Русский язык |
| 31 | Ярыгин Сергей Андреевич | 6 | Русский язык |
| 32 | Эльтерова Анна Юрьевна | 6 | Технология |
| 33 | Донская Дарья Васильевна | 6 | Технология |
| 34 | Хлыбова Софья Дмитриевна | 5 | технология |
| 35 | Карпова Дарья Сергеевна | 5 | Технология |
| 36 | Волкова Мария Александровна | 5 | Технология |
| 37 | Андреева Ольга Руслановна | 5 | Марийский язык |
| 38 | Волкова Мария Александровна | 5 | Марийский язык |
| 39 | Хайдаралиев Тимурбек Бахромович | 6 | Марийский язык |
| 40 | Федотова Евгения Алексеевна | 8 | Марийский язык |
| 41 | Сидоркин Илья Владимирович | 5 | Марийский язык |
| 42 | Мамзорова Светлана Викторовна | 9 | Марийский язык |
| 43 | Патрушева Александра Анатольевна | 9 | Марийский язык |

и призеры 53 обучающихся

| № | Ф. И.О. победителей | Класс | Предмет |
|----|----------------------------------|-------|---|
| 1 | Соколов Кирилл Владимирович | 7 | Биология, математика, технология |
| 2 | Каримов Раиль Русланович | 8 | География, литература, русский язык, технология |
| 3 | Ибраев Михаил Валерьевич | 8 | Химия |
| 4 | Березин Никита Алексеевич | 8 | Английский язык, обществознание |
| 5 | Смоленцева Анастасия Германовна | 8 | Английский язык, история |
| 6 | Рябинина Екатерина Михайловна | 8 | Английский язык, химия |
| 7 | Фоминых Кирилл Денисович | 8 | Английский язык, биология |
| 8 | Пушкин Дмитрий Алексеевич | 8 | Английский язык |
| 9 | Марышев Даниил Алексеевич | 8 | Английский язык |
| 10 | Пирогова Диана Вячеславовна | 8 | История |
| 11 | Федотова Евгения Алексеевна | 8 | Русский язык |
| 12 | Волкова Аделина Александровна | 9 | Биология |
| 13 | Михайлов Даниил Вячеславович | 9 | Биология, обществознание, право |
| 14 | Волков Данил Иванович | 9 | Биология, география, обществознание, право |
| 15 | Сидыганова Анастасия Юрьевна | 9 | Биология, обществознание, право, экология |
| 16 | Патрушева Александра Анатольевна | 9 | Биология, право |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| 17 | Кузьминых Иван Алексеевич | 9 | Биология, обществознание |
| 18 | Юферева Дарья Николаевна | 9 | Биология, история, математика, обществознание, экология |
| 19 | Сабанцева Алена Владимировна | 7 | География, математика |
| 20 | Сидоркин Илья Владимирович | 8 | География |
| 21 | Алексеева Валерия Евгеньевна | 9 | Обществознание |
| 22 | Никонова Татьяна Сергеевна | 9 | ОБЖ, право |
| 23 | Смоленцева Варвара Андреевна | 9 | История |
| 24 | Милютин Данил Александрович | 9 | Обществознание, история, русский язык |
| 25 | Гребнева Виолетта Евгеньевна | 9 | Экономика |
| 26 | Тамбасова Юлия Михайловна | 9 | ОБЖ, русский язык |
| 27 | Федотова Надежда Алексеевна | 6 | Литература, математика |
| 28 | Жубрин Александр Сергеевич | 6 | История, математика |
| 29 | Дудин Сергей Павлович | 6 | История |
| 30 | Кузьминых Михаил Алексеевич | 7 | Математика |
| 31 | Сидорова Анна Сергеевна | 7 | Физика |
| 32 | Кузнецов Николай Сергеевич | 8 | Технология |
| 33 | Пирогова Анастасия Евгеньевна | 9 | Литература, обществознание |
| 34 | Егорова Дарья Вениаминовна | 9 | Литература |
| 35 | Юферева Ксения Николаевна | 7 | Биология, математика |
| 36 | Ямбаршев Николай Эдуардович | 9 | Обществознание |
| 37 | Петров Андрей Николаевич | 7 | Биология |
| 38 | Богданов Антон Сергеевич | 8 | Обществознание, технология |
| 39 | Петухова Виктория Олеговна | 8 | Обществознание |
| 40 | Платонова Анастасия Геннадьевна | 9 | Право |
| 41 | Росляков Даниил Андреевич | 9 | Право |
| 42 | Калинин Роман Радикович | 7 | Технология |
| 43 | Петухова Анастасия Геннадьевна | 5 | Русский язык |
| 44 | Эльтерова Анна Юрьевна | 6 | Литература |
| 45 | Петухов Руслан Ринатович | 6 | Математика |
| 46 | Донская Дарья Васильевна | 6 | Обществознание |
| 47 | Иванова Яна Николаевна | 6 | Обществознание |
| 48 | Медведева Елена Сергеевна | 6 | Технология |
| 49 | Леухина Мария Юрьевна | 5 | Марийский язык |
| 50 | Алексеева Валерия Евгеньевна | 9 | Марийский язык |
| 51 | Морозова Юлия Павловна | 8 | Марийский язык |
| 52 | Платонова Анастасия Геннадьевна | 9 | ИКН |
| 53 | Мамзорова Светлана Викторовна | 9 | ИКН |

В 2018 году обучающиеся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего участников было 67, из них 6 победителей, что составляет 9% и 6 призеров (9%)

Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников показывает, что школа имеет резерв одаренных учащихся для улучшения результатов участия в муниципальном этапе

Всероссийских предметных олимпиад, но с каждым годом резерв становится все меньше и не наблюдается сохранения результативности по предметам всероссийской олимпиады

В 2018 году участниками творческих конкурсов и спортивных мероприятий обучающиеся школы становились 375 человек на муниципальном уровне, 81 - на республиканском уровне и 17 - на всероссийском. Превышение общего количества участников конкурсов соревнований, над общим числом обучающихся, говорит о достаточно высоком уровне активности школьников и наличии творческого, интеллектуального и физического потенциала для развития и достижения более высоких результатов.

| Название мероприятия | Количество участников | Результативность участия (количество победителей, призеров, лауреатов) |
|---|-----------------------|--|
| Муниципальный уровень | | |
| Районный конкурс чтецов «Живая классика». | 2 | сертификат участника |
| Районный конкурс «Я- доброволец» | 1 | сертификат участников |
| Районный конкурс «Ученик года-2018» | 1 | сертификат участника |
| Районный молодежный исторический квест, посвященный 70 летию Сталинградской битвы | 5 | Диплом победителя |
| Районная игра «Что? Где? Когда?» | 6 | Грамота за 2 место |
| Районный конкурс краеведческих исследовательских работ «Край родной марийский» | 3 | Диплом 2 степени сертификаты участников |
| Районный конкурс «Ой зимушка, зима» | 8 | грамота 2, и 3 место |
| Районный конкурс рисунков «Мои новогодние каникулы» | 6 | грамоты за 1, 2, 3 место |
| Районный конкурс рисунков «Защитники Отечества» | 11 | грамоты за 1, 3 место грамота за 3 место |
| Районный конкурс творческих работ обучающихся, посвященных Году экологии в России | 2 | Диплом победителей |
| Районный конкурс рисунков «Природа весеннего леса» | 4 | Грамоты за 1 и 2 место |
| Районный соревнования по туризму на лыжных дистанциях | 8 | Грамоты за 1 место ст.гр и 3 место мл.гр |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница» | 10 | Грамота за 1 место общеком Диплом победителя |
| Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» | 37 | 3 грамоты за 1 место, грамоты за 2 и 3 место |
| Лыжные гонки на приз «Пионерская правда» | 8 | диплом за 1 место |
| Районный фестиваль «Эстафету приняли мы!», посвященный 95 летию Пионерии | 12 | благодарность |
| Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 4 | Грамота 1 место общекомандное, по видам: две грамоты за 1 место, две грамоты 2 место 2 грамоты 1 место, 3- 2 место |
| Районный конкурс-соревнование юных | 4 | Общеком. по видам: 1 место, 1 место, 2 |

| | | |
|--|----|--|
| инспекторов движения «Безопасное колесо» | | место; личные-3 место,2 место,3 место;2 место, 1 место,1 место |
| Районный парад юнармейцев | 21 | Диплом победителя и кубок |
| Районные соревнования «Школа безопасности» | 6 | Диплом за 1 место общеком, 3 диплома за 1 место. Диплом за 1 место(личн) |
| Районный слет туристов | 12 | грамота 2 место по видам: 2 грамоты за 1 место, 3 грамоты за 2 место, 1 грамота за 1 место. Личн: 3 грамоты за 1 место,2 грамоты за 2 место,3 грамоты за 3 место |
| Районный слет юных краеведов | 8 | общекомандное -4 место 4 грамоты за 3место , грамота за 2 место, грамота за 1 место |
| Районный фестиваль, посвященный закрытию Года добровольца | 10 | Благодарность администрации района |
| Районный осенний легкоатлетический кросс | 16 | Личные:2 грамота- за 1 место, 1 грамота - 2 место, 2 грамота – 3 место Общекомандное 1 место |
| Районные соревнования по баскетболу | 18 | 1 место – парни,, 2- место – девушки |
| Открытие зимнего лыжного сезона | 18 | 2 место –ком. Два – 1 места, 1 – 3 место |
| Районные лыжные соревнования «Пионерская правда» | 11 | 1 место юноши,2 две грамоты-1 место |
| Первенство района по лыжным гонкам (закрытие сезона) | 12 | общекомандное – грамота 2место грамота -1место, 2 место |
| Первенство района по шахматам | 2 | Два личных 3 места |
| Районные соревнования по волейболу | 17 | 3 место (девушки) |
| Районные соревнования по легкой атлетике | 8 | общекомандное – грамота 1 место, 3 место, 2 место, 3 место -личн |
| Районные соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» | 43 | Грамота за 1 место старш. гр. |
| Районные соревнования по футболу | 15 | Грамота 1 место |
| Районный фотоконкурс «Огородное чудо» | 4 | Сертификаты участников |
| Районная акция «Мой учитель» | 19 | Сертификаты участников |
| Районный конкурс сочинений | 1 | 1 место |
| Районная фотовыставка «Я люблю свою бабушку» | 1 | 3 место |
| Районный конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук» | 1 | Сертификат участника |
| Республиканский уровень | | |
| Открытый кубок по спортивному туризму в закрытых помещениях | 12 | 1 место |
| 7 открытая олимпиада обучающихся по краеведению | 1 | грамота 2 место |
| Первенство Республики Марий Эл по лыжным гонкам «Надежды Марий Эл» - «Пионерская правда» | 6 | грамота 3 место |
| Республиканский конкурс творческих работ обучающихся, посвященный году экологии в России | 2 | Сертификаты участников |
| Республиканские соревнования по | 8 | грамота 2 место |

| | | |
|--|----|--|
| баскетболу среди мальчиков 2002 г.р. и моложе | | |
| Зональные соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» | 23 | грамота 1 место – мл.гр. 2 место – ср.гр. |
| Республиканские соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» | 11 | грамота 4 место |
| Республиканский фестиваль, посвященный 95 летию Пионерии | 3 | свидетельство участников |
| Республиканские соревнования «Зарница – Поволжья» | 14 | благодарность |
| Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Детский эколого-биологический центр» | 1 | Сертификат участника |
| Всероссийский уровень | | |
| Открытый кубок РМЭ по туризму в зальных помещениях. | 12 | грамота за 1, 2 места |
| Всероссийские соревнования по лыжному туризму г. Йошкар - Ола | 4 | грамота за 1 место общеком, 2 грамоты за 3 место |
| Всероссийские соревнования «Школа безопасности» в г. Пермь | 1 | 1 общеком. место |

По итогам участия в районной спартакиаде школьников по 7 видам спорта в 2017-2018 учебном году школа занимает 2 место среди 6 основных школ участников (в 2016-2017 – 1 место, 2015-2016 уч.г. – 1 место, в 2014-2015 уч. году заняли 2 место, в 2013-2014 году занимали 3 место, в 2012-2013 – 2 место). Наиболее успешны результаты участия команд школьников в игровых видах спорта, туристических и краеведческих соревнованиях. Подготовка в легкой атлетике и лыжных гонках в старших классах в этом году отличная.

Общая таблица результативности участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней

| Сведения о победителях соревнований, конкурсов, олимпиад | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Направление | Муниципальный | | | Республиканский | | | Всероссийский | | | Международный | | |
| | 1 мест (кол-во участн) / командн | 2 мест (кол-во участн) / командн | 3 мест (кол-во участн) / командн | 1 мест (кол-во участн) | 2 мест (кол-во участн) | 3 мест (кол-во участн) | 1 мест (кол-во участн) | 2 мест (кол-во участн) | 3 мест (кол-во участн) | 1 мест (кол-во участн) | 2 мест (кол-во участн) | 3 мест (кол-во участн) |
| Предметные олимп. | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | - | - | - | - |
| Спорт. | 10/3 | 2/4 | 4/2 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 2 | - | - | - |
| Творческие конкурсы | 12/2 | 5/3 | 6/0 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |

Динамика правонарушений обучающихся

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2012- | 2013- | 2014- | 2015- | 2016- | 2017- | 2018- |
|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

| | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|----|--|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | 7 | 0 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | Количество преступлений | 3 | 0 | 1 | - | 2 | 1 | 2 |
| 3 | Количество обучающихся, совершивших преступления | 3 | - | - | - | 3 | 2 | 2 |
| 4 | Привлечено к уголовной ответственности | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Количество обучающихся состоящих на ВШК | 29 | 27 | 25 | 19 | 23 | 14 | 25 |
| 6 | Снято с учета с исправлением | - | - | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| 7 | Направлено в спецучреждения закрытого типа | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН иЗП | 17 | 12 | 10+1 | 5+1 | 3 | 8 | 10 |
| 9 | Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП№5 МВД «Сернурский» | 6 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 10 | Количество семей СОП на ВШК | 9 | 9 | 10 | 13 | 7 | 1 | 6 |
| | - в них детей | 14 | 14 | 11 | 13 | 9 | 1 | 12 |
| 11 | Количество семей СОП на учете в КДНиЗП | 9 | 9 | 10 | 7 | 3 | 1 | 6 |
| | - в них детей | 14 | 14 | 11 | 7 | 3 | 1 | 12 |
| 12 | Число родителей, лишенных родительских прав | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| | - количество детей | 2 | - | - | 1 | - | - | - |
| 13 | Количество обучающихся, исключенных из ОУ | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Количество представлений о переводе в другое ОУ | - | - | - | - | - | - | - |
| | - в том числе удовлетворено | - | - | - | - | - | - | - |

В школе достаточно большой контингент детей из социально неблагополучных семей. Поэтому, к сожалению, увеличились показатели количества обучающихся и семей, состоящих на учетах. В этом году количество обучающихся, совершивших преступления и правонарушения увеличилось. Таких детей стараемся вовлекать в объединения дополнительного образования. На внутришкольном контроле состоят из-за правонарушений 10 человек, 7 человек - по неуспеваемости. В целом показатели свидетельствуют о результативности проводимых воспитательных мероприятий, нужно обратить внимание на целенаправленную работу с родителями и обучающимися младших классов, направленных на предотвращение противоправных действий обучающихся.

Аналитический отчет о результатах реализации ФГОС НОО

в МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» за 2018 учебный год

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по ФГОС. Документация подготовлена в полном объеме. Главным результатом деятельности координационного совета рабочих групп стала ООП НОО. Она размещена на школьном сайте и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Заключены договоры об оказании услуг с родителями. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей, оно находит

отражение в индивидуальном плане внеурочной деятельности учащегося, который является приложением к договору и оформляется ежегодно.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования в полном объеме не позволяет удовлетворить различные запросы родителей, предлагает на выбор широкий спектр услуг. Внеурочная деятельность в МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как кружки, клубы, объединения в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Важная роль принадлежит созданию финансовых условий:

Привлечение внебюджетных средств.

Обновление учебного фонда.

Выделение средств на курсовую подготовку педагогов.

Введение в систему стимулирования педагогов критерия за реализацию ФГОС.

Значительное место имеет материально-техническое обеспечение: отремонтированные кабинеты, оборудованные проекторами, экраном, интерактивными досками, а также постепенно переоснащаются кабинеты новой школьной мебелью. Созданные в школе материальные и санитарно-гигиенические условия обеспечивают комфортную образовательную среду для обучающихся начальных классов.

Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств для решения профессиональных задач с применением ИКТ.

Организация публичных отчетов образовательного учреждения.

Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, мультимедийные материалы, Интернет)

Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

Информационно-методическое обеспечение (компьютер, интернет, проектор, принтер, сканер, интерактивная доска, электронные учебники, тренажёры, хрестоматии, энциклопедии, словари)

В библиотеке образовательного учреждения имеется достаточный фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания)

Современная начальная школа многовариантна. Внедрение стандартов второго поколения в нашей школе осуществляется через УМК «Школа России».

За годы работы сложился стабильный педагогический коллектив, достигнуты определённые успехи. Квалифицированные кадры закладывают прочную основу для полноценного начального образования. 100% учителей начальных классов прошли курсы повышения по реализации ФГОС НОО. Школа, осуществляющая политику по непрерывному повышению квалификации педагогических работников, имеет все шансы на успех.

Результаты:

Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС.

Устойчивое качество предоставляемых образовательных услуг.

Стабильность коллектива школы.

Повышение восприимчивости к инновациям.

Обеспечение удовлетворённости персонала собственным трудом.

Благоприятная внутренняя среда.

Результаты работы по ФГОС показывают, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается ряд положительных тенденций:

позитивный опыт использования системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении, реализации различных моделей организации внеурочной деятельности и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, изучения курса «Основ религиозных культур и светской этики», использования электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;

использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

положительная динамика использования учителями начальных классов в практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий); осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения; возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами, положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности. В ходе реализации основной образовательной программы начального общего образования достигнуты следующие результаты:

Для обучающихся - сформированы не только предметные, но и универсальные учебные действия. Обучающиеся имели возможность продемонстрировать достигнутые образовательные результаты на школьном и муниципальном уровне: интеллектуальные конкурсы, конкурсы чтецов, музыкальные конкурсы, выставки рисунков, поделок, спортивные соревнования, фестиваль проектов.

Для родителей — расширение возможности участия в разработке образовательной программы, в реализации запросов родителей и обучающихся. Реализовать запросы обучающихся и родителей стало возможным за счет часов внеурочной деятельности, за счет организации коррекционной работы, реализации различных форм обучения.

Для педагогов - повышение квалификации педагогов; повышение информационной компетентности педагогов; распространение педагогического опыта через участие в школьных и муниципальных конференциях, семинарах, педсоветах, педагогических конкурсах, курсовую подготовку.

Анкетирование, опросы родителей, учащихся показали положительное отношение к изменениям, вызванным реализацией ФГОС в начальной школе (родители — 86%, учащиеся — 100%).

Родители считают, что:

обучение в соответствии с ФГОС НОО обеспечивает увлекательный учебный процесс без стресса и перегрузок;

обучение в соответствии с ФГОС раскрывает индивидуальность ребенка;

обучение в соответствии с ФГОС НОО учит ставить перед собой цели, планировать свою деятельность для достижения результата.

Родители отмечают, что изменения коснулись и их. Так с введением ФГОС НОО информация об осуществлении образовательного процесса в школе стала более доступной и понятной, родители получили возможность непосредственно влиять на образовательный процесс через родительские собрания, родительский комитет.

Внеурочная деятельность строилась по модифицированным программам разработанными педагогами. Существенно повлиять на результаты школьников позволили программы: «Спортивные игры», и внеклассные мероприятия по направлениям. Занятия по данным программам нацелены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь – личностных и метапредметных. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать принимать решения и др.

Для успешной реализации ФГОС в школе осуществляется методическое сопровождение образовательного процесса по следующим направлениям:

– уроки в свете системно-деятельностного подхода (проводились школьные и районные семинары, учителями начальных классов даны открытые уроки, для осуществления преемственности организовано посещение уроков в 4 классе учителями основной школы и др.);

– организация внеурочной деятельности (проводились открытые районные семинары, педагоги давали открытые занятия внеурочной деятельности, представляли опыт работы на муниципальных конференциях);

– новые подходы в оценивании образовательных результатов младших школьников (вопросы оценивания обсуждались на заседаниях МО учителей начальной школы на уровне школьного округа и района, проводились открытые семинары для руководителей ОУ).

По итогам семинаров, МО, конференций разрабатывались методические рекомендации, которые использовались учителями начальной школы и руководителями ОУ при реализации ФГОС.

Анализ контрольных работ за 2018 год

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл по классу | Учитель |
|-------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|------------|------------------------|----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 2а | 18 | 17 | 2 | 7 | 5 | 3 | 82 | 53 | 3,5 | Крылатова С.А. |
| 2б | 22 | 22 | 4 | 10 | 6 | 2 | 91 | 64 | 3,7 | Пирогова Л.И. |
| 3а | 22 | 19 | 3 | 8 | 7 | 1 | 95,5 | 50 | 3,7 | Пирогова Л.И. |
| 3б | 19 | 18 | 2 | 5 | 8 | 3 | 83,3 | 38,9 | 3,3 | Маковеева М.В. |
| 4а | 26 | 26 | 6 | 9 | 11 | 0 | 100 | 57,6 | 3,8 | Шабалина Т.Г. |

Таким образом, по результатам выполнения административных годовых контрольных работ по математике можно сделать следующие выводы:

1. 46,5 % обучающихся 5-9 классов выполнили к/р на отметки «4» и «5», 39,2% - на отметку «3», 15% на «2»
2. средний балл в 5-8 классах составил 3,5

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку в 5 - 9 классах показал Таблица 4

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл по классу | Учитель |
|-------|--------------|------------------|--------|-------|-----|------|----------------|------------|------------------------|----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 2а | 19 | 17 | 2/1 | 8/8 | 7/4 | 0/4 | 100/76,4 | 58,8/52,9 | 3,7/3,3 | Крылатова С.А. |
| 2б | 22 | 20 | 5/3 | 10/12 | 5/3 | 0/2 | 100/90 | 75/75 | 3,9/3,8 | Пирогова Л.И. |
| 3а | 22 | 20 | 4/4 | 7/8 | 5/7 | 4/1 | 80/95 | 55/60 | 3,2/3,7 | Крылатова С.А. |
| 3б | 19 | 19 | 1/2 | 2/10 | 4/6 | 12/1 | 36,8/94,7 | 15,8/63,2 | 2,6/3,7 | Маковеева М.В. |
| 4а | 26 | 25 | 3 | 14 | 6 | 2 | 92 | 68 | 3,4 | Шабалина Т.Г. |

Таким образом, по результатам выполнения административных годовых контрольных работ по русскому языку можно сделать следующие выводы:

3. 57,1 % обучающихся 5-9 классов выполнили к/р на отметки «4» и «5», 26,5% - на отметку «3», 16,2% на «2»
4. средний балл в 5-8 классах составил 3,5

Как и в прежние годы мы принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Контрольные работы проводились по следующим предметам: 4 класс - русский язык (часть 1 – диктант, часть 2 – тестовые задания), математика, окружающий мир, 5 класс - русский язык (часть 1 – диктант, часть 2 – тестовые задания), математика, биология, история и впервые в этом году – по математике в 6-х классах

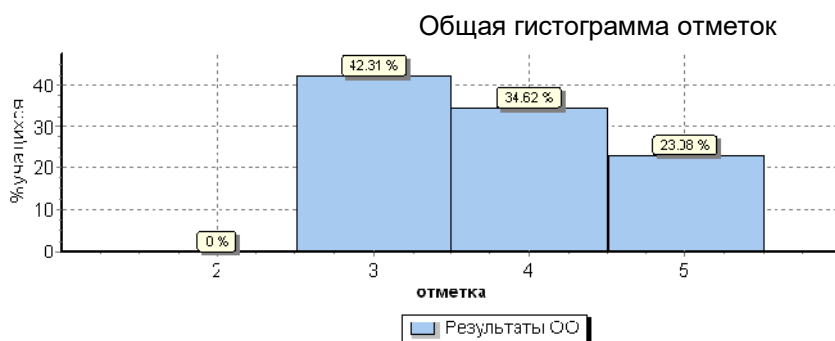
По итогам Всероссийских проверочных работ мы получили следующие результаты:

Результаты ВПП 2018

4 класс *Математика*

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|--|-------------|--------------------------------|----------|-------------|-------------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 146099 5 | 1.9 | 20 | 30.4 | 48 | |
| Республика Марий Эл | 7286 | 1.3 | 18. | 28. | 51. | |
| Куженерский муниципальный район | 147 | 0.6 | 25. | 36. | 37. | |
| (sch123039) МБОУ "Куженерская основная общеобразовательная шко | 26 | 0 | 42. 3 | 34.6 | 23.1 | Низкие результаты |

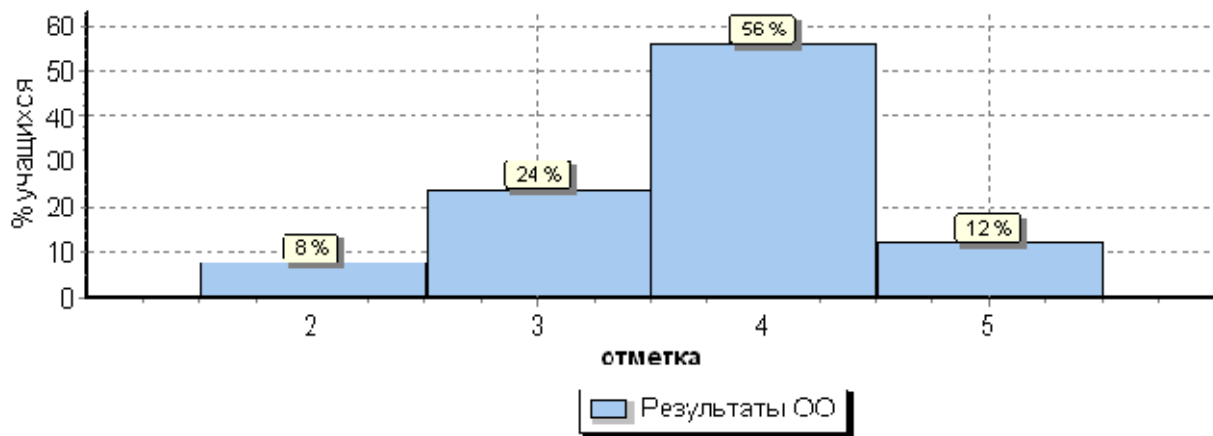


Русский язык. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 1442098 | 4.6 | 25.1 | 46.8 | 23.5 | |
| Республика Марий Эл | 7111 | 4.3 | 23.8 | 48.5 | 23.4 | |
| Куженерский муниципальный район | 147 | 4.1 | 25.2 | 57.1 | 13.6 | |
| (sch123039) МБОУ "Куженерская основная общеобразовательная шко | 25 | 8 | 24 | 56 | 12 | |

Общая гистограмма отметок



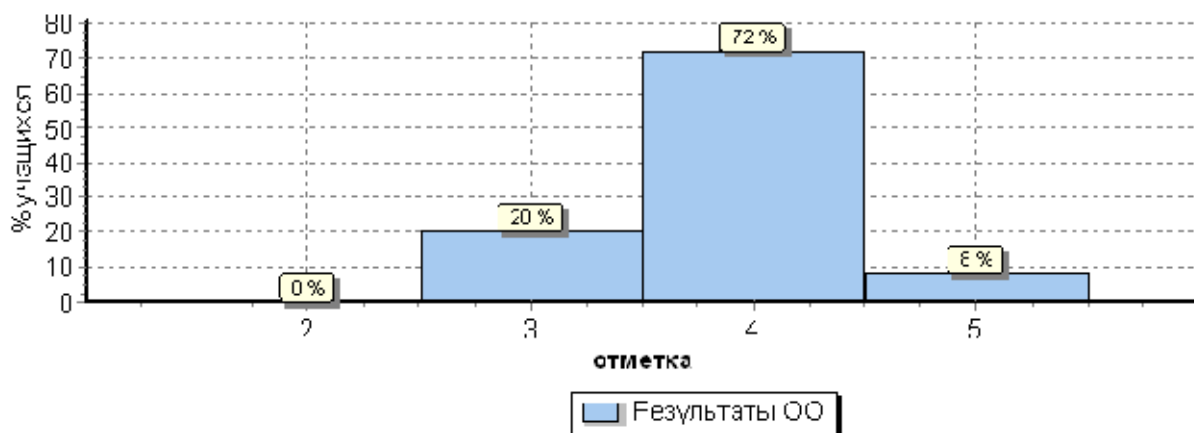
Статистика по отметкам

Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 1452036 | 0.83 | 20.4 | 56.3 | 22.4 | |
| Республика Марий Эл | 7299 | 0.56 | 17.9 | 58.8 | 22.8 | |
| Куженерский муниципальный район | 146 | 0 | 13.7 | 70.5 | 15.8 | |
| (sch123039) МБОУ "Куженерская основная общеобразовательная школа" | 25 | 0 | 20 | 72 | 8 | |

Общая гистограмма отметок

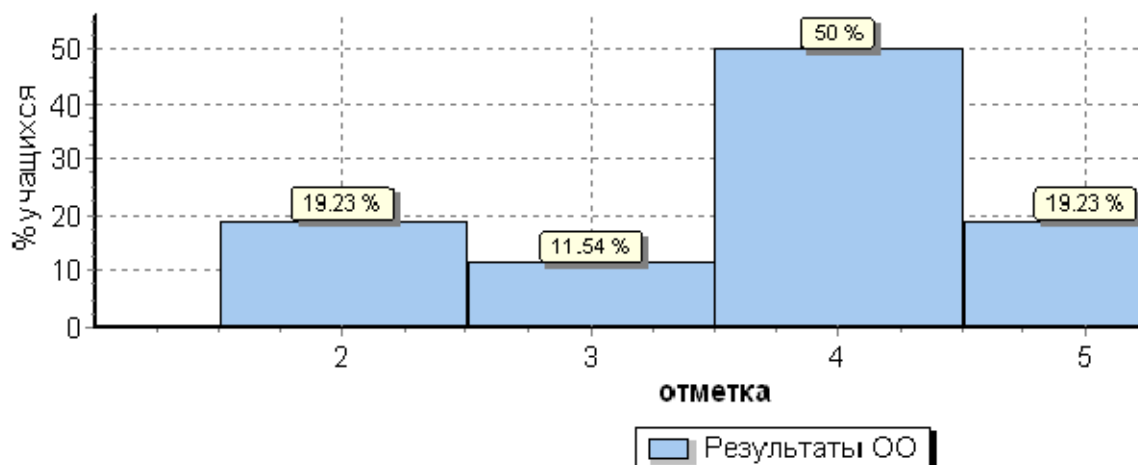


Результаты ВПР – 2018. 5 класс

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|--|------------|--------------------------------|-------|--------------|--------------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 13009 | 15.22 | 39.74 | 33.00 | 11.22 | |
| Республика Марий Эл | 6559 | 15.14 | 34.77 | 36.00 | 13.22 | |
| Куженерский муниципальный район | 133 | 18.04 | 30.07 | 33.16 | 16.22 | |
| (sch123039) МБОУ "Куженерская основная общеобразовательная шко | 26 | 19.23 | 11.54 | 50 | 19.23 | |

Общая гистограмма отметок

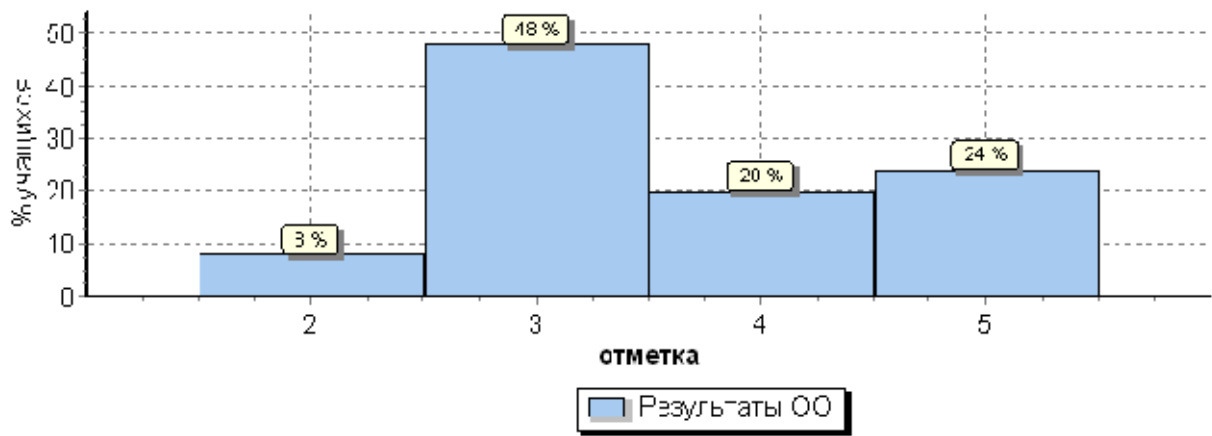


Математика

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 1296774 | 13.6 | 37.5 | 33.1 | 15.8 | |
| Республика Марий Эл | 6572 | 11.6 | 32.7 | 35 | 20.7 | |
| Куженерский муниципальный район | 134 | 9.7 | 38.1 | 29.1 | 23.1 | |
| (sch123039) МБОУ "Куженерская основная общеобразовательная шко | 25 | 8 | 48 | 20 | 24 | |

Общая гистограмма отметок

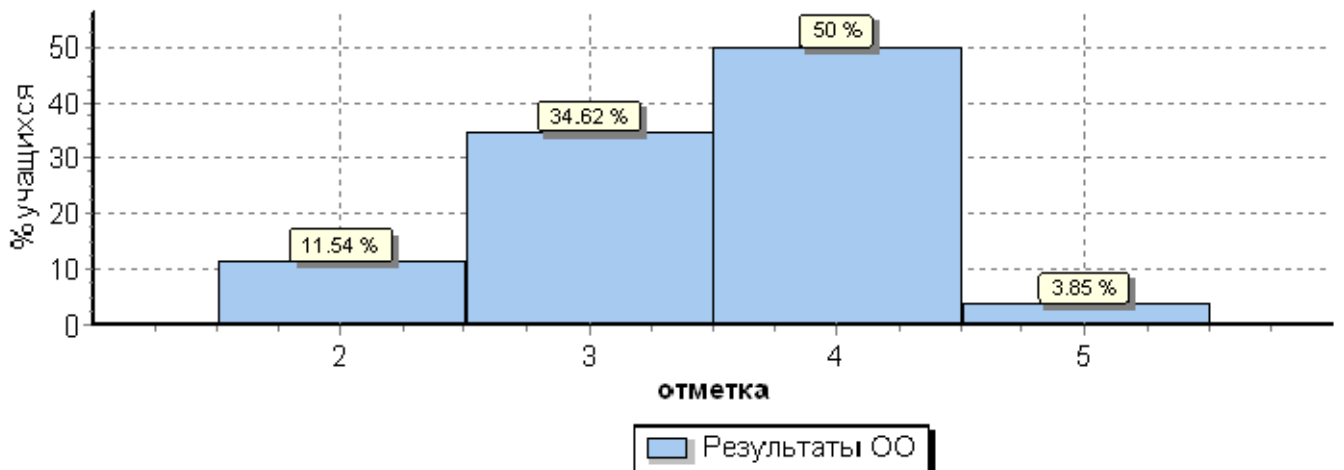


История

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|---|------------|--------------------------------|------|------|------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 1282871 | 6 | 34.2 | 40.2 | 19.6 | |
| Республика Марий Эл | 6309 | 5.2 | 31.4 | 40.5 | 22.9 | |
| Куженерский муниципальный район | 132 | 9.1 | 34.8 | 47 | 9.1 | |
| (sch123039) МБОУ "Куженерская основная общеобразовательная школа" | 26 | 11.5 | 34.6 | 50 | 3.8 | Низкие рез-ты |

Общая гистограмма отметок



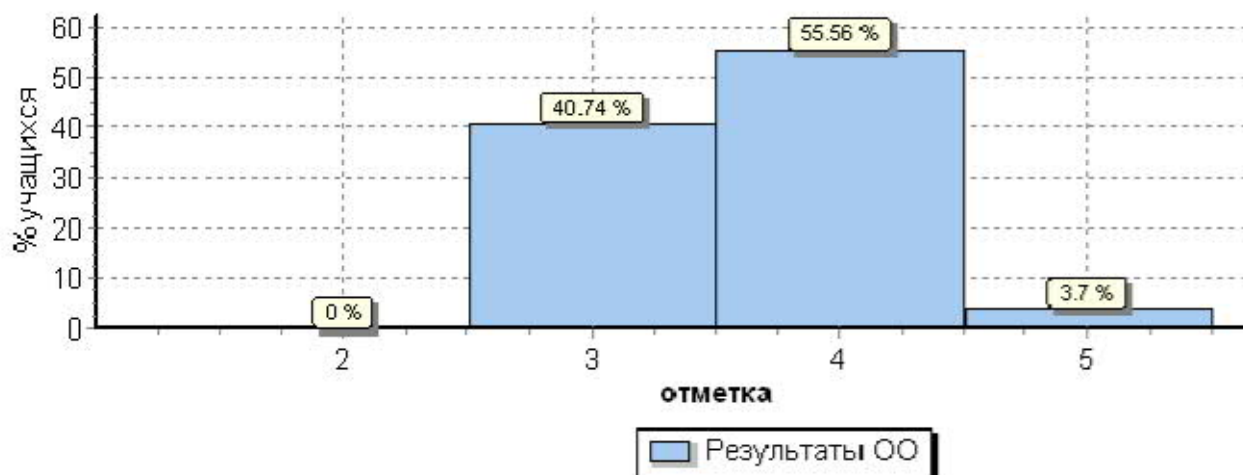
Биология

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | Отметки о наличии |
|----|------------|--------------------------------|-------------------|
|----|------------|--------------------------------|-------------------|

| | | 2 | 3 | 4 | 5 | рисков |
|--|-------------|------|----------|----------|----------|--------|
| Вся выборка | 126144 8 | 2.5 | 35. 5 | 51. 4 | 10. 5 | |
| Республика Марий Эл | 6411 | 2.3 | 38.1 | 52.1 | 7.5 | |
| Куженерский муниципальный район | 131 | 0.76 | 38.9 | 53.4 | 6.9 | |
| (sch123039) МБОУ "Куженерская основная общеобразовательная шко | 27 | 0 | 40.7 | 55.6 | 3.7 | |

Общая гистограмма отметок



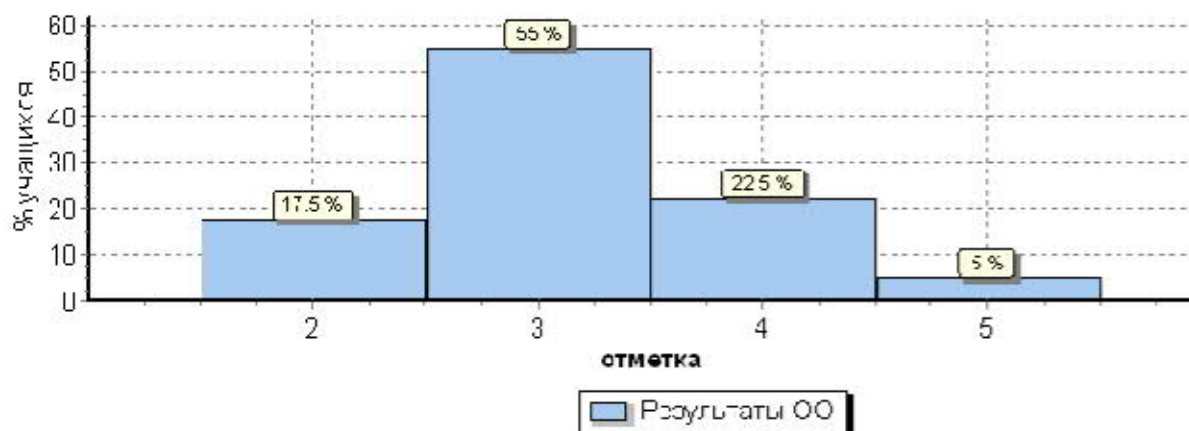
Результаты ВПР – 2018. 6 класс

Впервые в этом учебном году в 6-х классах проводились Всероссийские проверочные работы по математике.

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|--|------------|--------------------------------|-----|----------|-----|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 99066 | 14. | 47. | 31. | 7.3 | |
| Республика Марий Эл | 4365 | 15. | 42. | 32. | 9.8 | |
| Куженерский муниципальный район | 128 | 18. | 49. | 27. | 4.7 | |
| (sch123039) МБОУ "Куженерская основная общеобразовательная шко | 40 | 17. 5 | 55 | 22. 5 | 5 | |

Общая гистограмма отметок



В 4 классе по математике в расчете всей выборки, баллы распределились следующим образом: по сравнению с РМЭ и районом, нет детей, выполнивших работу на «2», но и процент детей, выполнивших задание на «5» ниже – РМЭ – 51,7%, район – 37,4%, КООШ – 23,1%. По итогам выполнения работ по математике в 4 классе поставлена отметка о наличии рисков **«Низкие результаты»**.

По русскому языку: на «5» справились 12% четвероклассников, что ниже по сравнению с районом (13,6%), с республикой – 23,4% и в расчете всей выборки – 23,5%. Следует отметить, что количество детей выполнивших работу на «2», также выше – 8%, район – 4,1, РМЭ – 4,3, вся выборка – 4,6%.

По окружающему миру в 4 классе результаты выглядят следующим образом:

Процент детей в РМЭ, выполнивших работу на «2» составляет 0,56%, в нашей школе двоек нет, но следует отметить, что % детей, справившихся с заданиями на «5» ниже, чем в РМЭ, и в Куженерском районе: 22,8 и 15,8% соответственно.

В 5 классе по математике в расчете всей выборки, баллы распределились следующим образом: по сравнению с РМЭ и районом, процент детей, выполнивших работу на «2» ниже: РМЭ – 11,6%, район – 9,6%, КООШ – 8%, причем, процент детей, выполнивших задание на «5» выше – РМЭ – 20,7%, район – 23,1%, КООШ – 24%.

В 5 классе по русскому языку в расчете всей выборки, баллы распределились следующим образом: по сравнению с РМЭ и районом, процент детей, выполнивших работу на «2» выше: РМЭ – 15,5%, район – 18,8%, КООШ – 19,2%, причем, процент детей, выполнивших задание на «5» так же выше – РМЭ – 13,1%, район – 16,5%, КООШ – 19,2%.

По истории в 5 классе результаты низкие, что отмечено как «наличие рисков» и выглядят следующим образом:

Процент детей в РМЭ, выполнивших работу на «2» составляет 5,2%, в районе – 9,1%, в нашей школе – 11,5%, также следует отметить, что написали работу на «5» – 3,8% четвероклассников, тогда как в РМЭ – 22,9%, районе – 9,1%.

По биологии в 5 классе результаты выглядят следующим образом:

Процент детей в РМЭ, выполнивших работу на «2» составляет 2,3%, в районе – 0,76%, в нашей школе – 0,76 %, также следует отметить, что 3,7% написали работу на «5», тогда как в РМЭ – 7,5%, район – 6,9%.

В 6 классе по математике на «5» выполнили 5%, что выше, чем в районе – 4,7%, но ниже, чем в республике – 9,8% на «2» работу выполнили 17,5%, что ниже, чем в районе – 18,8%, но выше, чем в республике – 15,

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

Наличие проблемных зон в разработке системы оценивания

результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС, в преемственности между начальной и основной школой в условиях введения ФГОС, в создании развивающей, возрастосообразной, комфортной среды в общеобразовательном учреждении.

В части материально-технического обеспечения:

не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности, высокая загруженность спортивного зала и недостаточная оснащённость.

Недостаточно информационно-компьютерного оснащения в ОУ: быстрая изнашиваемость проекторов, недостаток автоматизированных рабочих мест учителя и учащихся.

В части учебно-методического и информационного обеспечения:

Недостаточное количество методических материалов для учителя, недостаток контрольно-диагностических материалов.

Накопленный опыт интеграции основного и дополнительного образования, имеющееся ресурсное обеспечение и высокий уровень педагогического мастерства в нашей школе. Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения является внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, в которых образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность, лежащая в основе развития гражданского общества и экономики страны.

Итоги реализации ФГОС ООО МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» в 2018 году и перспективах реализации в 2019 году

В школе сформирована нормативно-правовая база по данному вопросу: имеется программа развития, образовательная программа школы ООО, приказы

« О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ « Куженерская основная общеобразовательная школа»», «О создании рабочей группы по введению ФГОС ООО», «Об утверждении плана - графика прохождения курсовой переподготовки», «Об утверждении плана методического сопровождения введения ФГОС ООО», «Об утверждении должностных инструкций учителей-предметников, участвующих в апробации ФГОС ООО», «О создании творческой группы по разработке основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС второго поколения», «Об утверждении образовательной программы основного общего образования».

Учебный план в 5-8 и 9–а классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность представлена кружками и курсами по направлениям: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, также 7а и 9а классы реализует программу «Кадеты», цель которой - формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;

программа состоит из нескольких этапов: **Первый этап. Подготовительный. 2016 год** – Создание программы «Кадеты», организация работ по переходу на режим формирования и функционирования кадетского класса.

Второй этап. Основной. 2016-2018 годы. Функционирование кадетского класса в образовательном учреждении

Третий этап. Обобщающий. 2018 год. Анализ, систематизация и трансляция результатов работы

Помимо предметов учебного плана, обучающиеся кадетского класса получают дополнительное образование: хореография, общефизическая подготовка, театральный кружок, строевая подготовка.

При успешной реализации программы предполагается формирование следующей **модели выпускника** кадетского класса как образованной и социально-активной личности:

1. Наличие глубоких знаний в пространстве Федеральных образовательных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способность их эффективно и самостоятельно применять в жизни.

2. Способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
3. Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству.
4. Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
5. Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
6. Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.
7. Способность к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.
8. Сформированность коммуникативной и деятельностной компетентности

2018 учебный год в школе – пятый год введения ФГОС ООО в 5-8, 9а классах. Вопрос введения и реализации ФГОС ООО рассматривается на заседаниях педсоветов и методических семинарах, выявляя положительные тенденции и проблемные аспекты введения и реализации ФГОС ООО.

В текущем учебном году продолжено пополнение материально-технической базы общеобразовательных учреждений

- (учебники для 2-9 классов) на сумму более 117 тыс. рублей (бюджетные средства - 33 000, внебюджетные – 77 800 рублей), в том числе закуплено 38 учебников по адаптированным образовательным программам на сумму 26 500 рублей.

Созданы кадровые условия для реализации основной общеобразовательной программы, преподаются все предметы учебных планов педагогами-специалистами.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: учебные кабинеты оснащаются современным оборудованием, в кабинетах соблюдается санитарный режим.

На уроках по ФГОС в 5-7 х классах учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно - деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно-ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии.

Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом школы.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся спортивный зал укомплектован инвентарем и снаряжением.

Индивидуальные образовательные траектории учащихся обеспечиваются за счет посещения занятий внеурочной деятельности, кружков, секций, а также индивидуальной работы с одаренными детьми (в рамках подготовки к олимпиадам, конкурсам, концертам, проектно-исследовательской деятельности), коррекционной работы (инд. консультации, занятия с психологом).

В соответствии с графиком ВШК учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме эксперимента ФГОС, результативность обучения по ФГОС в течение года проводился мониторинг качества знаний и успеваемости по изучаемым предметам.

Мониторинг образовательной деятельности в 5 -8 классах (качество и успеваемость)

| Класс | % качества | % успеваемости |
|--------------|-------------------|-----------------------|
| 5а | 47 | 100 |
| 6а | 39 | 100 |
| 6б | 10 | 100 |
| 7а | 37 | 100 |
| 7б | 57 | 100 |
| 8а | 57 | 100 |

Результаты административных контрольных работ в 5а классе за 2017-2018 учебный год

| Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | СБО |
|----------------|-----|-------|-----|-----|--------|--------|---------|
| математика | 6 | 5 | 12 | 2 | 88,4 | 44 | 2,4 |
| русс.язык | 7/4 | 10/17 | 8/5 | 3/2 | 90/93 | 60/75 | 3,7/3,8 |
| обществознание | - | 17 | 9 | 1 | 96 | 63 | 3,6 |

По истории и биологии учитывались результаты по ВПР.

Результаты административных контрольных работ в 6а классе за 2018 год

| Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | СБО |
|----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---------|
| русс.язык | 2/5 | 7/7 | 6/8 | 5/0 | 75/100 | 45/60 | 3,3/3,8 |
| Математика | 1 | 7 | 9 | 4 | 80,9 | 38 | 3,0 |
| история | 2 | 5 | 11 | 2 | 90 | 37 | 3,5 |
| Обществознание | - | 9 | 9 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| Биология | - | 4 | 14 | 2 | 20 | 90 | 3,1 |

Результаты административных контрольных работ в 6б классе за 2018 год

| Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | СБО |
|----------------|-----|------|------|-----|--------|--------|---------|
| русс.язык | 3/1 | 4/10 | 10/7 | 3/2 | 84/90 | 35/55 | 3,3/3,5 |
| Математика | 1 | 2 | 13 | 3 | 89,4 | 15,7 | 3,0 |
| история | 1 | 5 | 11 | 1 | 95 | 33 | 3,3 |
| Обществознание | 1 | 8 | 6 | 1 | 93 | 56 | 3,2 |
| Биология | - | 5 | 13 | - | 28 | 100 | 3,3 |

Результаты административных контрольных работ в 7а классе за 2018 год

| Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | СБО |
|----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---------|
| русс.язык | 1/2 | 8/7 | 3/7 | 5/1 | 71/95 | 52/52 | 3,2/3,5 |
| Математика | 5 | 4 | 7 | 2 | 90,4 | 50 | 3,8 |
| Обществознание | 3 | 7 | 6 | 1 | 94 | 58 | 3,7 |
| история | 3 | 3 | 4 | 4 | 72 | 43 | 3,3 |
| география | 1 | 10 | 8 | - | 100 | 58 | 4,0 |
| Биология | - | 4 | 7 | 3 | 79 | 29 | 2,9 |

Результаты административных контрольных работ в 7б классе за 2018 год

| Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | СБО |
|----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---------|
| русс.язык | 6/2 | 3/7 | 4/2 | 1/3 | 95/78 | 71/64 | 4,0/3,6 |
| Математика | 7 | 2 | 3 | 2 | 85,7 | 64,2 | 4 |
| Обществознание | 5 | 4 | 4 | - | 100 | 69 | 4,7 |
| история | 1 | 7 | 3 | 1 | 91,7 | 66 | 3,7 |
| география | - | 7 | 7 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| биология | - | 10 | 3 | 1 | 93 | 71 | 3,6 |

Результаты административных контрольных работ в 8а классе за 2018 год

| Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | СБО |
|----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|-----|
| русс. язык | 1 | 11 | 7 | 2 | 90,4 | 57,1 | 3,5 |
| Математика | 1 | 11 | 7 | 2 | 90,4 | 57,1 | 3,5 |
| Обществознание | 9 | 7 | 3 | - | 100 | 76 | 3,9 |
| история | 3 | 11 | 5 | 1 | 95 | 80 | 3,8 |
| география | 1 | 9 | 9 | - | 100 | 53 | 3,6 |

Из анализа контрольных работ видно, что низкое качество знаний по математике в 5а классе - 44%, истории в 5-а классе (37%), математике, русскому языку и истории в 6б классе (15,7, 35, 33%) и по биологии в 7 а классе (29%), поэтому необходимо выявить причину низкого качества и обсудить данный вопрос на заседаниях ШМО.

Муниципальные мониторинги были организованы по следующим направлениям: «Качество условий для реализации внутренней системы оценки качества образования с учётом ФГОС ООО», «Система диагностики универсальных учебных действий», «Качество разработки и утверждения образовательных программ ОУ», «Психолого-педагогические условия для реализации ФГОС ООО», «Качество организации текущего контроля и промежуточной аттестации в условиях реализации ФГОС ООО».

Используя опыт, а также типичные трудности при реализации ФГОС ООО, приоритетными задачами на 2018 -2019 учебный год определить:

1. Корректировку ООП ООО (программ реализации воспитательных программ, междисциплинарных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, системы условий и с учётом специфики ОУ).
2. Разработку программы мониторинга с учётом реализации ФГОС ООО.
3. Обеспечение качества реализации внеурочной деятельности.
4. Обеспечение учёта динамики предметных, метапредметных и личностных результатов.
5. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО системы оценивания, текущего контроля, накопительной оценки и организации промежуточной аттестации учащихся.
6. Организацию циклов мероприятий по составлению характеристики, итоговой оценки учащихся, освоивших ООП ООО.
7. Организацию внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации педагогов по содержательным аспектам реализации ФГОС ООО.
8. Обеспечение курсовой переподготовкой педагогов, реализующих ФГОС ООО, и педагогов, которые планируют преподавание в 5 классах с 1 сентября 2018 года.

4. Оценка востребованности выпускников.

В 2018 учебном году основную общеобразовательную школу закончили 26 выпускников. 12 выпускников продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа», 6- в Аграрно-строительном техникуме, 7- в техникумах г. Йошкар-Ола: 4 в Радио-механическом техникуме, 1 – колледж культуры, 1 – торгово-технический, 1 строительный техникум.

5. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Уровень квалификации педагогических работников (% имеющих высшую квалификационную категорию; % имеющих первую квалификационную категорию; % имеющих соответствие занимаемой должности)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации учителей начальных классов по новым ФГОС в объеме 72 ч. не реже раза в 5 лет; учителей-предметников – в объеме 108 часов не реже раза в 5 лет;
- повышение квалификации 1 раз в три года.

Педагогический коллектив школы в 2018 учебном году составлял 25 педагогов. Укомплектованность штатов составляет 100%. 96% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 3 (12%) учителя имеют стаж работы менее 5 лет. 11 (44%) педагога – учителя, проработавшие в школе свыше 20 лет, из них 7 (28%) имеют стаж более 30 лет. Количество учителей, имеющих стаж от 6 до 20 лет – 4 (16%).

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. В 2018 учебном году заявления на присвоение первой квалификационной категории подали 2 педагога, 2 – на соответствие занимаемой должности. Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории.

По итогам 2018 года из 25 педагогов, работающих в школе, имеют высшую категорию – 6 человек (24%); первую категорию – 8 человек (32%); соответствие занимаемой должности – 6 человек (24%), не имеют категории – 5 (20%) педагогов.

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2018 учебном году

| № | ФИО | Имеют квалификационные категории | | | Имеет СЗД (дата) |
|----|--------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| | | Первую (дата присвоения) | Высшую (дата присвоения) | Не имеют категории и СЗД | |
| 1 | Михайлова С.Н. | | | | Апрель 2018 |
| 2 | Казакова Е.В. | | 24.03.2016 | | |
| 3 | Горинова М.А. | | | + | |
| 4 | Подлипская Н.В. | | 26.11.2015 | | |
| 5 | Лебина Е.С. | | | + | |
| 6 | Константинова И.Н. | 29.11. 2017 г. | | | |
| 7 | Морозов Ю.А. | | | | 17 октября 2017 |
| 8 | Вяткин В.В. | | | | 10 февраля 2018 |
| 9 | Иванова Э.Н. | | 25.12.2014 | | |
| 10 | Фадеева Л.А. | 29.11.2012 | | | |
| 11 | Желонкина И.А. | 27.04.2017г. | | | |
| 12 | Яндыганова А.В | 30.03.2017г. | | | |

| | | | | | |
|----|------------------|---------------|--------------|----------|------------|
| 13 | Ремизова Е.М | | | | 26.12.2017 |
| 14 | Фоминых М.К. | | | | 26.12.2017 |
| 15 | Прокопьева О.А. | | | | 25.08.14г. |
| 16 | Нагаев М.А. | | | + | |
| 17 | Ванцова С.Н. | | 29.11. 17 г. | | |
| 18 | Липатникова Е.А. | 29.03. 2018г. | | | |
| 19 | Пирогова Л.И. | 25.04. 2014 г | | | |
| 20 | Терешина Н.Ю. | | 24.11.16г. | | |
| 21 | Крылатова С.А | | 29.11. 17 | | |
| 22 | Маковеева М.В. | 25.04. 2014 г | | | |
| 23 | Шабалина Т.Г. | 29.03. 2018г. | | | |
| 24 | Поляк Е.И. | | | + | |
| 25 | Фадеева Э.К. | | | + | |
| | Итого: | 8 | 6 | 5 | 6 |

Аттестация педагогических работников школы осуществлялась в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации.

В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. Один педагог, стаж работы которого менее 2х лет, не имеет квалификационную категорию.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:

Имеют звание «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ 9 педагогов (34,6%):

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 5 педагогов (14%)

Награждены Почетной грамотой Республики Марий Эл 1 человек (3,7%)

Награждены Почетной грамотой Правительства РМЭ 1 педагог (3,7%)

Отмечены Благодарностью Президента РМЭ 2 педагога (7,4%)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ 16 педагогов (65%)

Анализ участия школы в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней свидетельствует об активности в организации проектной и исследовательской деятельности школьников.

| | | | |
|-----------|-----------|-------------|------|
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016 - 2017 | 2018 |
| 10 | 10 | 6 | 3 |

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

| | | |
|-----------|-----------|--------------------------|
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 11 | 2 | 11 Из них 9 в 2018 г. |

Планово реализуются планы обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения. Из общего количества педагогов начальной и основной школы, работающих в условиях введения ФГОС НОО и ООО 92% обучены на курсах повышения квалификации в рамках накопительной системы.

Структура управления методической работой.

| | | | |
|--|---|--|--|
| Уровень межпредметных профессиональных объединений | Уровень директора | Уровень педагогического совета | Стратегический уровень управления, перспективный характер деятельности |
| Уровень заместителей директора | Уровень методического совета | Уровень работы методических объединений | Тактический уровень управления, поисково-исследовательский характер деятельности |
| Уровень предметных методических объединений | Уровень руководителей МО | Уровень индивидуальной работы | Уровень оперативного управления, прикладной характер деятельности |
| Уровень индивидуальной работы | Уровень учителей и классных руководителей | Уровень самоорганизации, самообразования, саморазвития | |

В состав методического совета школы входят 4 руководителя предметных методических объединений, члены администрации. Каждое методическое объединение организовывало свою деятельность в соответствии с планом работы. Были проведены разнообразные мероприятия в рамках предметной недели каждым методическим объединением.

Особенностью содержания методической работы школы стала целенаправленная организация проектной деятельности обучающихся начальных классов в рамках работы по новым ФГОС. Реализуется система школьных открытых уроков. Каждый учитель в течение 2018 года проводил 1 открытый урок для своих коллег, в текущем году было проведено 12 открытых уроков на школьном уровне и 4 урока на республиканском уровне. Учителя школы принимают активное участие в различных мероприятиях

| № | Ф.И.О. педагога | Мероприятие | Уровень |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | Пирогова Л.И. | открытый урок. 2б чтение «Ребята и утята» занятие кружка «В мире книг» 3 б класс | школьный республиканский |
| 2 | Крылатова С.А. | Участие в работе экспертной комиссии | республиканский |
| 3 | Терешина Н.Ю. | Участие в работе экспертной комиссии Открытый урок «Закрепление знаний о Ъ» 2 а класс | Республиканский школьный |
| 4 | Шабалина Т.Г. | открытый урок. 4 а русский язык: «Изменение глаголов по временам» | школьный |
| 5 | Поляк Е.И. | открытый урок. 1 б математика: «Сложение вида а +8,9. Педагогические чтения. Выступление по теме: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся начальной школы» Классный час «Я – юный патриот» 2 б класс | школьный районный республиканский |
| 6 | Маковеева М.В. | Педагогические чтения «Презентация программы внеурочной деятельности: «Я – | районный |

| | | | |
|-----|-----------------|--|---|
| | | исследователь» Подготовка участника районной и республиканской конференции «Я – исследователь» Открытый урок ОРКСЭ «Образцы нравственности в культуре Отечества» 4 б класс | районный республиканский республиканский |
| 7. | Иванова Э.Н. | Республиканский семинар «Культура безопасного труда и охрана здоровья». Открытый урок. 5 а марийский язык «Чодыраште» | республиканский школьный |
| 8. | Подлипская Н.В. | Выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» на семинаре Литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству Пушкина А.С. Бинарный урок литературы и психологии «Жизнь прожить – не поле перейти»9 а класс Мероприятие «Мгновения великой жизни» | республиканский Школьный Республиканский республиканский |
| 9 | Фадеева Э.К. | Экологическая игра «В лес по загадки». РМО библиотекарей | районный |
| 10 | Желонкина И.А. | Открытый урок ба класс «Вегетативное размножение растений». Выступление по теме самообразования «Развитие познавательного интереса на уроках биологии в рамках реализации ФГОС» РМО учителей биологии и химии. | Школьный Районный |
| 11. | Казакова Е.В. | Педагогические чтения. «Итоги реализации программы «Кадеты» | районный |
| 12. | Яндыганова А.В. | Открытый урок английского языка «Россия – Родина моя» 7 а класс | республиканский |
| 13. | Фоминых Н.А. | Открытый урок литературы «наш гений» 9 б класс | школьный |
| 14. | Фадеева Л.А. | Открытый урок «Статистические характеристики» 7 а класс | школьный |
| 15. | Прокопьева О.А. | Выступление на РМО учителей математики «Деятельностный подход в обучении математике в условиях ФГОС» Классный час «Дорожите званием кадета и умножайте традиции кадетского движения» | Районный республиканский |
| 16. | Ванцова С.Н. | Мероприятие «Мгновения великой жизни» | республиканский |
| 17. | Вяткин В.В. | Открытый урок «Природные ресурсы России» в 8 классе | республиканский |
| 18. | Фоминых М.К. | Занятие кружка «Военная подготовка» в 9 а классе | республиканский |
| 19. | Михайлова С.Н. | Выступление на семинаре «Роль кадетских классов в воспитании патриотизма и гражданственности у современных школьников» | республиканский |

6. Оценка материально-технического обеспечения

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями и территориями,

- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой газоснабжения, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключением к сети Интернет, с апреля 2017 года действует система видеонаблюдения и автономная система охранной сигнализации в кабинете информатики и в школьном гараже.

В школе постепенно реализуется программа «Безопасность образовательного учреждения». Составлен и утверждён Паспорт безопасности МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа». В соответствии с Паспортом проведены работы:

Пожарная безопасность

- Проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками школы
- Проведение инструктажей по пожарной безопасности с обучающимися
- Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и работников из здания школы в случае пожарной опасности
- Перезарядка огнетушителей
- Проведение профилактических работ по содержанию АПС

Электробезопасность

- Приобретение и замена светильников
- Замена распределительных щитков
- Проверка безопасности водонагревателей

Безопасный подвоз обучающихся на школьном автобусе

- Издание приказа об организации подвоза обучающихся в школу
- Назначение лиц, ответственных за подвоз обучающихся
- Обеспечение школьного автобуса необходимым оборудованием
- Проведение ежегодного обучения водителя школьного автобуса
- Проведение сезонного инструктажа и инструктажа на рабочем месте водителя
- Страхование школьного автобуса
- Обследование маршрута школьного автобуса

В мае 2018 года школьный автобус проходил проверку ГИБДД «Сернурский», нарушений технического состояния автобуса не обнаружено.

Антитеррористическая безопасность

Проведена тренировка по эвакуации людей из здания школы в случае обнаружения бесхозного предмета.

Проверена исправность внутренних технических средств оповещения.

Ежедневно производится обход школы, территории, спортивных площадок. Результаты ежедневных обходов фиксируются в специальном журнале и принимаются меры по устранению недостатков.

Обеспечен контроль режима допуска граждан в здание школы. Осуществляется круглосуточный контроль за вносимыми в школу предметами ручной клади вахтёром Бусыгиной Н.А. и сторожами.

Проводилась периодическая проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

Проводилась ежемесячная профилактика пожарной сигнализации. Ежедневно проверяется работа тревожной сигнализации.

Проведена сверка поступлений литературы в школьную библиотеку со списком экстремистских материалов.

В течение ноября 2018 г. классные руководители также вели работу с обучающимися по профилактике антитеррористической защищённости.

Проведено общешкольное родительское собрание с повесткой дня « Роль родителей в обеспечении безопасности детей».

Проведено общешкольное родительское собрание с повесткой дня « Роль родителей в обеспечении безопасности детей».

Установлены 2 металлические двери в школе

8. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы.

Находилась на внутришкольном контроле администрации, рассмотрены вопросы на совещаниях при директоре

Смотр кабинетов на готовность к началу учебного года. Проверка состояния техники безопасности школьных помещений

Проверка санитарного состояния школьных помещений Замена в классных комнатах ламп освещения, вышедших из строя

Инвентаризация

Подготовка к отопительному сезону. Ревизия отопительной системы. Опрессовка отопительной системы школы

Обеспечение надлежащего теплового, светового и воздушного режима в школе

В течение учебного года у школы образовалась огромная задолженность перед поставщиками за оказанные услуги по причине отсутствия финансирования оказанных услуг Учредителем – администрацией Куженерского муниципального района. С трудом изыскивались средства на оплату доступа в сеть Интернет по той же причине. Системы жизнеобеспечения школы требуют капитального ремонта: канализация, электрохозяйство. В очередной раз нуждается в ТО-1 и ТО-2 школьный автобус.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических

технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Создана база данных в информационной системе «Сетевой город. Образование», в которой проведены проверочные работы с обучающимися за начальную школу. Недостатком является отсутствие поддержки программ «Электронный журнал» и «Электронный дневник» в сети Интернет из-за отсутствия финансирования.

В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 14 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 7 рабочих мест учителя, 1 интерактивная доска; пять ноутбуков, 11 видео-проекторов. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет все компьютеры классов и компьютеры администрации. Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся), фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ. В 2018 году школа получила 7 комплектов оборудования для распечатки КИМов в ППЭ-11 - ноутбуки и скоростные принтеры.

Имеется хорошо оснащённый спортивный зал площадью 303,8м², приспособленный актовый зал площадью 120 кв. м; пищеблок со столовой, рассчитанной на 150 посадочных мест; лицензированный медицинский кабинет и процедурная комната, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиН и прошли лицензирование в 2017 году; кабинет логопеда; совмещённый кабинет психолога и социального педагога.

Школа располагает учебными кабинетами, в том числе, специализированными: по математике, физике, химии и биологии, литературе и русскому языку, истории и обществознанию, марийскому языку, музыке, технологии. В образовательном процессе также используется тренажёрный зал.

Кабинеты учителей начальных классов, литературы, географии, физики оснащены компьютерами, видеопроекторами. Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения не полностью обеспечены в соответствии с нормативными требованиями, но состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок, на котором обучающиеся учатся работать на земле и выращивать полезные растения, снабжают школьную столовую овощами и картофелем. Имеется приспособленное овощехранилище, позволяющее сохранять овощи в течение учебного года и снижать стоимость обедов в школьной столовой.

Требуется замена сеточной и деревянной изгороди на изгородь из профиля.

В 2018 учебном году года школа подверглась проверкам контролирующих органов

| дата | Контролирующий орган | Предписания |
|-------------|----------------------|--|
| 12.05. 2018 | ГИБДД | Нарушений не выявлено |
| 4.06.2018 | Роспотребнадзор | Предписание, штраф на 3 должностных лиц ДЛО. |

Необходимо отметить, что у администрации школы не было возможности целенаправленно работать над обновлением материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС из-за отсутствия финансирования школы Учредителем.

Средняя заработная плата работников школы с учётом ЖКУ составила 17 455 рублей, в том числе педагогических работников- 19 666 рублей.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Все учащиеся 1- 9 классов в 2018 учебном году были обеспечены учебниками. При этом существует нехватка художественных книг по программе 5 – 9 классов по современной русской литературе 20 века для внеклассного чтения . Процент обновления основного фонда – 0,08% .Процент обновления учебного фонда - 11,2%.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост посещаемости учащимися, наблюдается и рост объемов книговыдачи.

| Основные контрольные показатели | 2015 год. | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
| Количество читателей | 345 | 358 | 360 | 361 |
| Число посещений | 11442 | 11040 | 12002 | 13495 |
| Книговыдача | 10513 | 12882 | 12802 | 13061 |
| Книжный фонд | 18757 | 19085 | 19231 | 19231 |
| Читаемость | 30,5 | 35,9% | 35,8% | 36,% |
| Обращаемость | 0,6 | 0,7 | 0,75 | 0,7 |
| Посещаемость | 33,2 | 30,8 | 33,3% | 37,3% |
| Аудиовизуальный фонд | 134 | 134 | 134 | 134 |
| Количество учебников | 4288 | 4616 | 4351 | 4548 |

Педагог-библиотекарь Фадеева Э.К. проводит значительную работу с читателями:

Массовая работа: 1) мероприятия: в т.ч.: для учащихся 1-4 классов - 8
для учащихся 5-9 классов - 2

Виды массовых мероприятий : книжные выставки, уроки ББЗ, литературные викторины, обзоры у книжной выставки, неделя детской книги. Участники : педагоги и учащиеся школы.

2)Пропаганда библиотечно - библиографических знаний (класс, тема, форма):

Уроки ББЗ:

- «Библиотека и город твоих друзей»1-а,б классы;
- «Строение книги. Как рождается книга. Из чего сделана книга» 2-а,б классы;
- « Почемучкины книжки» Все об энциклопедиях. 3-а ,б классы;
- Экологическая игра «В лес по загадки» 3-б класс
- «Твои первые энциклопедии, словари, справочники». 4-а кл
-

3)Выставочная работа : оформлено всего 38 выставок.

а)В помощь учебному процессу .

Постоянно действующая выставка:

« С книгой в мир интересных наук».

Темы:

«Наша Родина - Россия» (История). 1-9 классы;

Постоянно действующая выставка: « Марийский край ,прекрасный край».

Темы:

- «Земли родимой милый уголок» (история, природа и люди куженерского района). 1-9 классы;

- Книги – юбиляры 1-9 классы.
- Давайте с природой дружить!

б). В помощь социализации личности:

Нравственное и эстетическое воспитание.

- «День знаний»
- «Истории из нашего детства»: книги детских писателей о жизни детей. 1-5 класс.
- «200 лет со дня рождения русского поэта, писателя, драматурга А.К.Толстого (1817-1875)»
- «95 лет со дня рождения литератора З.Ф.Катковой (1922-2004)»
- «125 лет со дня рождения поэтессы М.И.Цветаевой (1892-1941)»
- «470 лет со дня рождения испанского писателя М.Сервантеса (1547-1616)»
- «105 лет со дня рождения классика марийской литературы, ветерана ВОВ А.С.Мичурина-Азмекея (1912-1985)»
- «День матери»
- «130 лет со дня рождения поэта С.Я.Маршака»
- «165 лет со дня рождения писателя Д.Н.Мамин-Сибиряка»
- «130 лет со дня рождения марийского просветителя, ученого-краеведа М.Н.Янтемира»
- «70 лет со дня рождения писателя Г.Б.Остер»
- «105 лет со дня рождения марийского писателя, художника, композитора Н.Арбана»
- «90 лет со дня рождения писателя Э.Н.Успенского»
- «135 лет со дня рождения писателя А.Н.Толстого (1883-1945)»
- «390 лет со дня рождения французского писателя Ш.Перро (1628-1703)»
- «145 лет со дня рождения писателя М.М.Пришвина (1873-1954)»
- «День защитника Отечества»
- «Международный женский день»
- «105 лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга и баснописца С.В.Михалкова (1913-2009)»
- «150 лет со дня рождения писателя и драматурга М.Горького (1868-1936)»
- «195 лет со дня рождения драматурга А.Н.Островского (1823-1886)»
- «110 лет со дня рождения писательницы В.В.Чаплиной (1908-1994)»

Гражданско-патриотическое воспитание.

«Наша Родина-Россия»:

« Календарь воинской славы»:

- «Великой Победе посвящается». 1-9 классы;
- « 13 сентября – День памяти жертв фашизма» 5-9 классы;
- « Герои России» 1-9 классы;
- « ЧС.- Что мы знаем о них» . 1-9 классы;
- « Быть здоровым – это здорово»;1-9 классы;
- « Права и обязанности граждан России» 5-9 классы;
- « Русская армия – вчера, сегодня, завтра» 1 – 9 классы;
- «День марийской письменности»
- « 26 апреля – День национального героя» 1 – 9 классы.
- «День славянской письменности и культуры» 5-9 классы.

Индивидуальная работа с читателями : индивидуальные и групповые консультации по навыкам пользования справочными изданиями, каталогами; по подготовке и оформлению рефератов, докладов (титульные листы, составление б/ф списков); беседы при записи в

библиотеку и правила пользования библиотекой и книгой, при выдаче и возврате - о прочитанном; , рекомендации новой литературы.

Справочно-библиографическая работа.

- Ведение каталогов (АК ,СК,УК).
- Ведение тематических картотек « Методическая копилка» и «Золотые россыпи» (стихи и цитаты).
- Ведение альбомов и папок по краеведению : «Куженер и куженерцы»-8 альбомов; По истории Марий Эл-3 альбома; «Обычаи и верования народа мари»; «Литература РМЭ»; « Музыка РМЭ»; « Искусство РМЭ»; «Театр РМЭ»; « Писатели и поэты Куженерского района»; «Спорт в Куженерском районе», « Проба пера»- 2 альбома; , картотека репродукций.
- Ведение « Тетради учета запросов читателей».

Участие библиотеки в общешкольных мероприятиях : организация выставок и подбор информации и литературы к общешкольным тематическим мероприятиям (месячники , посвященные безопасности жизнедеятельности, праздники новогодние и 8 марта, праздник осени, к дню Победы, конкурс патриотической песни «Сыны России» , « Герои России», неделя профилактики правонарушений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни и др.)

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. В 2018 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: разработано положение о внутренней системе оценке качества образования, разработан план, продолжается его реализация.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС (ФКГОС),
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,

- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данных управленческие решения обеспечили рост предметных умений учащихся и успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. В числе наиболее продуктивных учителями отмечается: выявление индивидуальных проблем учащихся и организация индивидуальной работы, ведение таблиц предметных результатов, корректировка программ спецкурсов в соответствии с данными мониторинга. Вместе с тем, одним из способов повышения качества образовательных результатов коллектив рассматривает возможность дифференциации учащихся при проведении спецкурсов по уровням готовности. Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов как в аспекте методической проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации. Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, наглядно демонстрирующих учителю, ученикам и родителям спектр осваиваемых предметных компетенций, динамику их освоения; разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с отражением результатов в таблицах предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого урока с выделением сроков контроля форсированности умений, изменения видологии уроков в логике достижения образовательных результатов; внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся, уровня их экологической культуры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, РПУП, дополнительных общеразвивающих программ и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведении в соответствии с нормативными требованиями Основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, в этих целях:

- проведено совещание по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов (РПУП) в соответствие с требованиями ФГОС;
- проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установления соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов на заседаниях предметных методических объединений;
- организована доработка РПУП творческими группами педагогов в целях обеспечения соответствия требованиям законодательства и нормативно-правовых документов.

Экспертиза рабочих программ учебных предметов по отдельным структурным элементам РПУП, показала, что РПУП разработаны по всем учебным предметам учебного плана школы;

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Аналитические справки подготовлены по состоянию учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового обеспечения, разработана и реализуется дорожная карта развития материально-технических условий реализации образовательных программ по новым ФГОС.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.

6. Методическая работа, основанная на диагностической основе, положительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний обучающихся.

7. Продолжалась работа по реализации новой Программы развития школы на 2016-2020гг.

8. Реализация проекта подготовки школы первой ступени к переходу на ФГОС ОВЗ позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей школы и создать условия для качественной работы в данном направлении.

Задачи школы на следующий учебный год

1. Приведение нормативно-правовой базы и деятельности школы в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Продолжение внедрения в УВП системно-деятельностного подхода с целью повышения качества образования.
5. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
7. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повышение роли предметных недель.
8. Разнообразие форм методической работы с мотивированными учащимися, "оживление" практики проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.

9. Обеспечение качественной подготовки и проведения олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации и качества образования.
10. Совершенствование работы по расширению образовательных услуг школы, ведение дополнительных платных образовательных услуг по запросам учащихся, родителей.
11. Начать работу по новой методической теме «Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».
12. Введение электронного журнала – электронного дневника в рамках «Сетевого города образования».
13. Проведение ремонта школы.
14. Отработка опыта перехода на пятидневную рабочую неделю в начальной школе с целью перехода на пятидневную рабочую неделю в перспективе в основной школе

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

**Показатели деятельности
МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
за 2018**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| . | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность обучающихся на конец учебного года | 327 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 152 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 175 |
| 1.4. | Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации | 107 |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.7 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку | 1 чел. |
| 1.8. | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике | 4 чел |
| 1.9. | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 0 чел. |
| 1.10 | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | 0 чел. |
| 1.11. | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся | 286 |
| 1.12. | Численность учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе | 98 |
| 1.12.1 | регионального уровня | 81 |
| 1.12.2 | федерального уровня | 17 |
| 1.12.3 | международного уровня | 0 |
| 1.13. | Численность учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов | 0 чел. |

| | | |
|--------|---|--------|
| 1.14. | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | 0 чел. |
| 1.15. | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | 0 чел. |
| 1.16. | Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | 0 чел. |
| 1.17. | Общая численность педагогических работников, в том числе | 24 |
| 1.18. | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 |
| 1.19. | Общая численность административно- хозяйственных работников | 4 |
| 1.20. | Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 22 |
| 1.21. | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.22. | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.23. | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе | 14 |
| 1.24. | Высшая | 6 |
| 1.25 | Первая | 8 |
| 1.26 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.26.1 | до 5 лет, | 3 |
| 1.26.2 | свыше 30 лет | 7 |
| 1.27. | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 |
| 1.28 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 |
| 1.29. | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 24 |
| 1.30 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | 24 |
| | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров , задействованных в образовательном процессе | 25 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте | 4812 |

| | | |
|--------|--|------|
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | с медиатекой | да |
| 2.4.3. | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4. | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 327 |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика | 2280 |